

Klebelsberg Központ
Ceglédi Tankerület
2700 Cegléd, Malom tér 3.

PÁLYÁZAT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szobi Tagintézménye tagintézmény vezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

Pályázati azonosító szám: TK/120/01377-1/2020

Nagymaros, 2021. január 18.

Készítette:

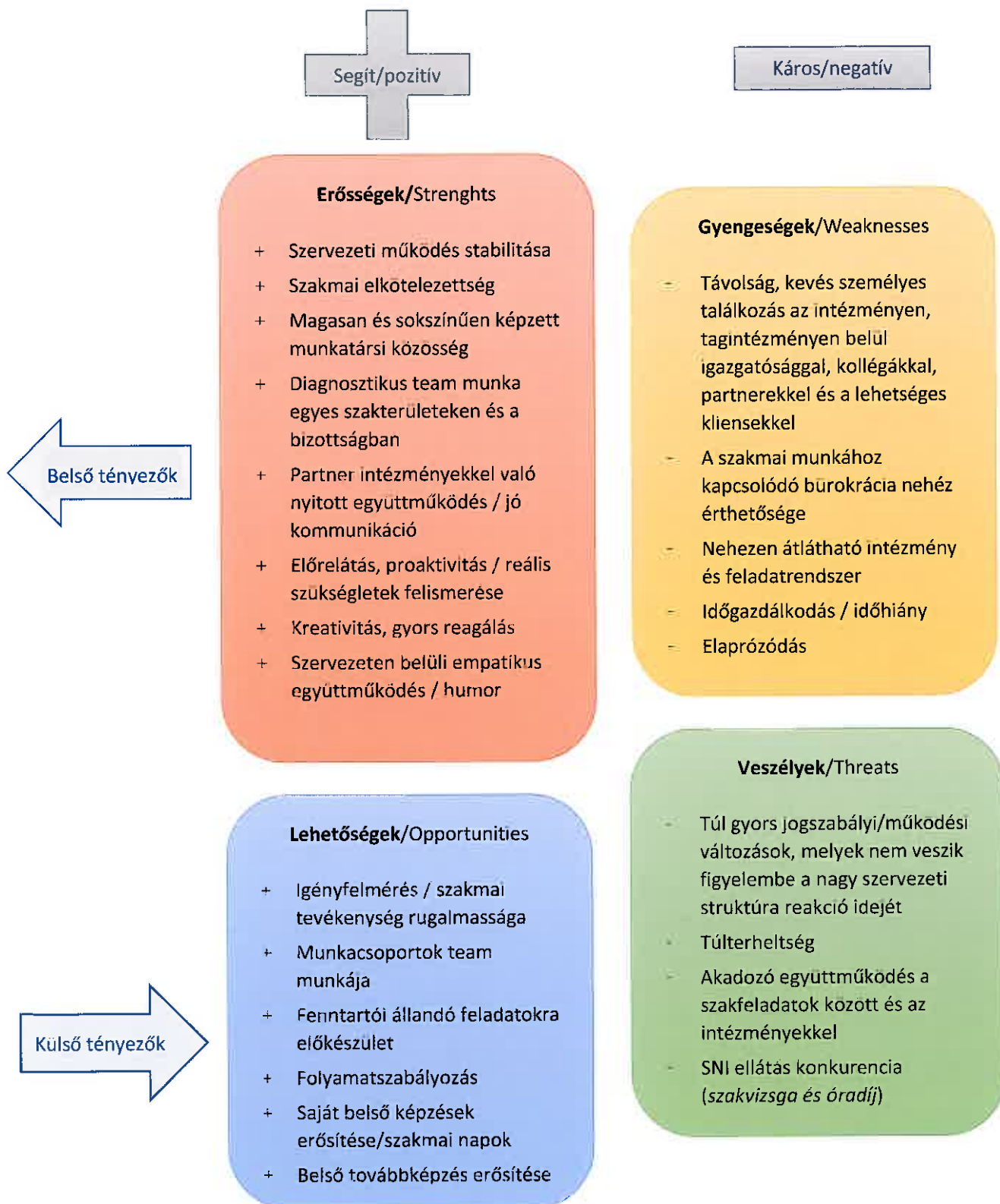
Oláh Aranka Ilona
tanító, szakoktató, gyógypedagógus,
logopédus, pszichológus
szakvizsgázott mesterpedagógus

2621 Verőce, Erkel Ferenc utca 10.
+36 20/292 9229
olaharankailona@gmail.com

VEZETŐI PROGRAM

VIII. Vezetői program a PMPSZ Szobi Tagintézményében

Vezetői programom megalkotásához nélkülözhetetlen volt a tagintézmény jelen állapotának helyzetelemzése, mely eredményeit egy SWOT analízisben foglalom össze, hogy eljussak a vezető programhoz szükséges leglényegesebb állításokhoz és következtetésekhez



Bár intézményünk maga mögött tudhatja az új intézményi struktúra kialakulását, a vezetés stabilizálódását, saját tagintézményünk költözését, de a gyorsan változó jogszabályi környezet és tagintézmény igazgatónk karkedvezményes nyugdíjba vonulása bizonyítja azt, hogy egy szervezetnek tervezéskor mindig szem előtt kell tartania erősségeit, gyengeségeit, lehetőségeit és a működésre veszélyt jelentő tényezőket. Ezekre érdemes rendszeresen rátekinteni, újra gondolni a listát, ha szükséges. A hosszú távú célok elérésének feltétele, hogy a mindennapi működés, a rövid távú célok megvalósulása gördülékeny legyen, automatizmusa ne sérüljön egy-egy külső vagy belső változástól. Ezért érzem fontosnak a célok hosszú és középtávú megfogalmazása mellett, a gyakorlatiasabb szempontú rövidebb időre koncentrálnó célok megfogalmazását is.

Hosszú távú vezetői elképzeléseim

- A megyei intézmény struktúrájába illeszkedő, a változó körülményekhez alkalmazkodó, gazdaságosan és szakmailag hatékonyan funkcionáló pedagógiai szakszolgálat működtetése a Szobi járásban.
- A helyi hagyományokra és sajátosságokra épülő pedagógiai szakszolgálati ellátás további hálózati szemléletű fejlesztése a Szobi járásban, hiszen a helyzetelemzés során is bebizonyosodott, hogy az egyes szakfeladatok és szervezeti működtetés döntéseit és munkáját nem lehet egyedileg kezelni. A hálózati szemléletű működés továbbá a köznevelési, szociális és egészségügyi intézmények szoros együttműködésével nyújtana tagintézményünk pedagógiai szakszolgálati diagnosztikus, terápiás ellátást egyre inkább a prevenciók eljárásokra helyezve a hangsúlyt. Ebben a tevékenységben komoly segítséget jelentenek, a már említett öt éve működő, közösen készített mesterprogram tervezésében megvalósult feladatok. Ugyanakkor a helyi hagyományok megvalósításának digitális módszertanát is össze kell állítanunk, támaszkodva az intézményi eszközökre, melyek működtetésével biztosítani tudjuk feladatellátásunkat váratlan helyzetek esetén is.

Közép távú vezetői elképzeléseim

- A szervezeti struktúra olajozott működése biztonságot, kiszámíthatóságot jelent az alkalmazottak számára, befolyásolja munkájuk minőségét, színvonalát. Ezért tartom fontosnak a szervezeti struktúra olyan tolmácsolását, mely megbízható, motiváló kereteket közvetít az alkalmazottak számára.
- Széles és biztos szakember bázis feltérképezése a járásában, egy olyan adatbázis és szakmai kapcsolódás létrehozása amely egyrészt a hálózati szemléletű fejlesztés alapja lehet, másrészt humánerőforrást jelenthet a tagintézmény számára, pl.: tartós távollét vagy nyugdíjazás stb. esetén.
- A partner intézmények igényeinek felmérése és az igényekre történő reagálás. Az eddig is jól működő csatornák használata (Monitoring, konzultációk, esetmegbeszélések...)

Rövid távú vezetői elképzeléseim

Működési feltételek biztosítása:

- A tárgyi feltételek biztosítása (munkavégzéshez szükséges épület, vizsgáló és terápiás szobák, tesztek, terápiás eszközök stb.) a fenntartótól és a PMPSZ anyagi kereteitől függ főként.
- Ám rendkívül fontos az épületrészünket kiadó önkormányzattal a jó viszony fenntartása még olyan rendkívüli helyzetben is, amely az orvosi rendelők ideiglenes elhelyezését jelenti bérleményünkben. Ígéretet kaptunk épületrészünk egészségügyi, adat és vagyon védelmi szempontú leválasztására, amely még nem történt meg.
- Fontos, hogy meglévő tárgyi vagyonunkat, eszközeinket megóvjuk, folyamatosan karbantartsuk amennyire ez tőlünk telik. Illetve haladéktalanul jelezzük fenntartónk felé, ha működésünket alapvetően hátráltató körülmény adódik eszközparkunkban, mindennapjaink során.

Szervezetfejlesztés és szakmaiság erősítése:

- Szakmai munka, szakmaiság folyamatos szem előtt tartása. A szakalkalmazottak munkájának segítése a tagintézmény számára rendelkezésre álló módszerekkel, eszközökkel, pl.: a harmonikus munkahelyi légkör helyreállítása, folyamatos karbantartása, a hatékony egymást segítő team munka szervezése, a kereteken belüli rugalmas óraszervezés, egyéni élethelyzetek figyelembevétele.
- Zavartalan napi működés biztosítása a nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítők és technikai kisegítő dolgozók munkájának megbecsülésével, hiszen az ő kiszolgáló munkájuk elengedhetetlen a szakmai munkavégzés kereteinek biztosítása szempontjából.
- A belsőellenőrzési folyamatok megerősítése, adminisztrációjuk pontosítása.
- Bővítjük az alkalmazott diagnosztikus és terápiás eljárások körét a továbbképzéseken szerzett ismeretek tudásmegosztásával.
- Szakmai teamek működésének tartalmi megerősítése. A megyei munkaközösségek munkájához való kapcsolódás erősítése. A megyei szupervíziós lehetőség kihasználásának motiválása.
- A szakfeladatok protokolljának folyamatos felülvizsgálata, különös tekintettel a jogszabályi változások hatásaira. Ennél a pontnál kiemelt feladat az iskolafelkészültségi vizsgálatok kapcsán az elmúlt két évben bekövetkező jogszabályi változások követése az intézményi protokollnak megfelelően (őszi „óvodás” vizsgálatok, OH szakértőként történő kirendelések).
- Az Adatkezelési nyilatkozat beépítése a járási szakértői bizottság eljárás rendjébe és fokozatos kiterjesztése minden szakszolgálati ellátást kapó gyermekre. A szolgáltatott adatok egységes rögzítése az INYR rendszerében (telefon, e-mail cím).
- A pedagógus életpályamodell során feladatot megoldó kollégák segítése az önértékelés, tanfelügyelet, minősítési folyamat során. Tavasszal a minősítési folyamatba (Ped.II és mesterpedagógus program) bekapcsolódni kívánó kollégák motiválása, megfelelő információhoz juttatása.

Folyamatos kapcsolattartás a partnerekkel.

- Az intézmény hagyományaihoz híven szoros a kapcsolattartás a szülőkkel, a gyerekekkel foglalkozó pedagógusokkal, óvodákkal, iskolákkal, hogy szinte *napra kész információink* legyen arról, hogy miként változott a gyermek az ellátás hatására, illetve mi az, amiben még segíteni tudunk.
- Ugyanilyen fontosságú az egészségügyi, szociális intézményekkel való szoros együttműködés folytatása. (védőnőkkel való kapcsolattartás, Monitoring alkalmak látogatása, Gyámügyi megkeresésekre való gyors reagálás stb.)
- A *prevenció* érdekében ismeretterjesztő előadások szervezésével is segítjük a szülőket, hogy a problémás nevelési helyzeteket minél hatékonyabban meg tudják oldani. Ugyanígy a pedagógusok számára is lehetőség van ismereteik bővítésére.
- A helyi kommunikációs eszközök és az elektronikus lehetőségek intenzívebb használata az információ nyújtásban partnereink számára. A PMPSZ honlapjának (<http://pestmszaksz.hu>) népszerűsítése, a helyi sajtó igénybevétele, szülői értekezletek, fogadóórák személyes találkozásainak további kihasználása mellett.

PMPSZ szakmai és tudományos napja

- Az évente megrendezendő PMPSZ szakmai rendezvényhez továbbra is szeretnénk tartalmas szakmai munkánkkal kapcsolódni, ahogyan ezt az évek során már tettük (lsd. szakmai önéletrajz), már önkormányzati fenntartású intézményként is, majd később tagintézményként többször is szerveztünk konferenciát, továbbképzést a pedagógusok, védőnők, szülők és más érdeklődők számára. Ezt a hagyományt folytatni szeretnénk, akár digitális, akár amint lehetséges, személyes találkozások formájában.

ÖSSZEGZÉS

*Egyetlen parancs van, a többi csak tanács:
igyekezz úgy érezni, gondolkozni, cselekedni, hogy mindennek
javára legyél. (Weöres Sándor: Szembe fordított tükrök)*

Nagyon nehéz év van mögöttünk, hiszen a járvány alaposan átírta az életünket. Tudomást kellett venni arról, ami egyre nyilvánvalóbb, hogy világunk illékony, gyorsan változó, bizonytalan, összetett, többértelmű, ahogyan ezt a VUCA mozaikszóval írja le a szakirodalom, egy katonai kifejezést használva az olyan váratlan, a játékszabályokat újra író eseményekre, amilyen pl. a járványügyi helyzet is. Mindeközben vezetői programomban stabilitásról, biztonságról, harmóniáról, kiszámíthatóságról, letisztult szervezeti formáról, egyértelmű elvárásokról írok. Hogyan lehet feloldani ezt a dilemmát, hogyan lehet ehhez a megváltozott világhoz alkalmazkodni törekvéseink, egyensúlyunk, egészségünk megőrzése mellett? A VUCA fogalomtára vezetési modelljével egy lehetséges megoldást kínál az innovatív kultúra megteremtésére:

Volatility / illékony, gyorsan változó - A körülmények, helyzetek gyakran váratlanul, előre nem jelezhető módon változnak.

Megközelítési javaslat: Tartalékok kiépítése tárgyi és emberi erőforrásokból.

Uncertainty / bizonytalanság - Nem lehet biztosra venni a körülményeket, az állandóságot.

Megközelítési javaslat: Információszerzés. Az információk feldolgozás, értelmezése, megosztása.

Complexity / összetett, bonyolult - Sok féle szempontra, folyamatra, nézőpontra kell tekintettel lenni és közben tartani.

Megközelítési javaslat: Olyan szakértők kinevelése, akik képesek a tisztánlátásra s így a gyors, hatékony újrastrukturálásra.

Ambiguity / többértelmű - Sok mindent nem ismerünk, szinte semmi nem egyértelmű, nyílt végű történetben vagyunk.

Megközelítési javaslat: Az ok-okozat megértésére való törekvés kísérletekkel. A tanulságok széles körű alkalmazása.

A hatékony alkalmazkodásban a vezetés során is át kell alakítanunk, rugalmasabbá, befogadóbbá kell tennünk gondolkodásunkat. Egy ma hatékony vezetőnek képesnek kell lennie az agilis gondolkodásra és cselekvésre, az értékteremtésre és megőrzésre, inspirálásra, együttműködésre, elköteleződésre és annak kiváltására.

Pályázatom elfogadása esetén, szeretném vezetői munkám során ezzel a módszertannal megvalósítani azokat a célokat, melyeket az egységesen minőségi ellátást biztosító pedagógiai szakszolgálati munka érdekében pályázatomban megfogalmaztam.

Nagymaros, 2021. január 18.



Oláh Aranka Ilona
tanító, szakoktató, gyógypedagógus, logopédus, pszichológus
szakvizsgázott mesterpedagógus