



Hatályos 2018. szeptember 01-től

Ceglédi Tankerületi Központ
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményének

MUNKATERVI BESZÁMOLÓJA

2018/2019 tanév

Kelt: 2019. szeptember 3.

Kovács Borbála
tagintézmény- igazgató

A 2011. évi CXII. törvény 27. § (5)-(7) bekezdései alapján kizárólag belső használatra készül, nem nyilvános.

Székhely: 2700 Cegléd, Buzogány u. 23.

Tel.: 06 53 500 074

E-mail: pmpedd.szakszol@gmail.com

Tartalom

1.	A tagintézmény adatai.....	3
2.	A tanév rendje.....	7
	a) A tanév általános rendje.....	7
	b) A tagintézmény nyitva tartása a hatályos SZMSZ alapján	7
	c) A team-ek rendje.....	7
	d) Szupervízió/intervízió.....	7
	e) Vezetői értekezletek.....	8
	f) Igazgatótanácsi értekezletek.....	8
	Az igazgatótanácsi értekezletek időpontja: Minden hónap utolsó csütörtökjén, melyet a főigazgató hív össze.....	8
3.	Személyi feltételek.....	8
4.	Tárgyi feltételek.....	10
5.	A Tagintézmény jogszabályi környezete.....	11
6.	Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2018/2019-es tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés	12
7.	A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként	13
	Tagjai:	13
	Általános tevékenység.....	13
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	14
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)	14
	Csoportos folyamatok	15
	Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám fölül.....	15
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása	16
8.	Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel.....	33
9.	A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák	34
10.	Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben.....	34
11.	Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	36
12.	Ellenőrzések.....	36
	a) Belső ellenőrzés ütemterve	36
	b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás.....	38
	c) A 2018/2019. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése.....	38
	d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK.....	39
13.	Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok	39
14.	Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2018/2019-es tanévben 2018. december 31-ig.....	40
15.	Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2018/2019-es tanévben 2019. január 1-től augusztus 31-ig.	40
17.	Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.....	41
18.	INYS.....	45
19.	Intézményi/Tagintézményi Önértékelési Éves Terv.....	45
20.	Tagintézményi Önértékelési Munkacsoport munkájáról rövid beszámoló.....	52

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény fenntartója: **Ceglédi Tankerületi Központ**

A fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

A tagintézmény ügyviteli telephelynek címe: 2600 Vác, Naszály út 29.

A tagintézmény elérhetőségei

telefon: 0630/447-7844

fax:

email: pmpsz.vac@gmail.com

OM azonosító: 202802

Szervezeti kód: PF 1431

A tagintézmény ügyviteli telephelyén ellátott szakfeladatok a szakmai alapidokumentum alapján:

1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
2. Szakértői bizottsági tevékenység
3. Nevelési tanácsadás,
4. Logopédiai ellátás
5. Konduktív pedagógiai ellátás
6. Gyógytestnevelés
7. Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás
8. Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény telephelyének címe (1): nincs ilyen

A tagintézmény telephelyén (1) ellátott szakfeladatok a szakmai alapidokumentum alapján: nincs ilyen

A tagintézmény igazgatója: Kovács Borbála

A tagintézmény igazgató-helyettese: Kósáné Genzelmann Györgyi

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai: nincs

A tagintézményben működő munkacsoportok és vezetői:

Munkacsoport megnevezése	Munkacsoport vezetőjének neve
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	Lányiné Ormos Anikó
Szakértői bizottsági tevékenység	Csider Márta
Nevelési tanácsadás	Gábor Alexandra
Logopédiai ellátás	Kósáné Genzelmann Györgyi
Önértékelési munkacsoport	Baranyi Judit

A tagintézmény ellátási körzete: Acsa, Csörög, Csővár, Galgagyörk, Kisnémedi, Kosd, Órbottyán, Penc, Püspökhátvan, Püspökszilágy, Rád, Sződ, Sződliget, Vác, Vácduka, Váchartyán, Vácrátót, Váckisújfalu

Óvodák megnevezése	Az óvodába járó gyermekek létszáma
Váci Alsóvárosi Óvoda	143
Váci Alsóvárosi Óvoda Kölcsey utcai Tagóvodája	92
Váci Alsóvárosi Óvoda Kertész utcai Tagóvodája	64
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda	70
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda Csányi körúti Tagóvodája	80
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda Eötvös utcai Tagóvodája	80
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda Hársfa utcai Tagóvodája	105
Váci Deákvári Óvoda Deákvári főúti Székhely	49
Váci Deákvári Óvoda Diófa úti tagóvoda	69
Váci Deákvári Óvoda Sirály úti tagóvoda	110
Váci Deákvári Óvoda Újhegyi út tagóvoda	92
Váchartyán óvoda	60
Sződi Csupafül Egységes Óvoda- Bölcsőde	186
Tarkarét Óvoda Penc	52
Acsai Pitypang Óvoda	38
Vác Város Önkormányzata Fogyatékosok Intézménye, Bölcsőde és Speciális Csoport, 2600 Vác Baba u. 2.	22
Vác Város Önkormányzata Fogyatékosok Intézménye, Fejlesztő Napköziotthon 2600 Vác Kölcsey utca 4.	12
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Központi Óvoda	101
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Kismókus Óvoda	78
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Margaréta Tagóvoda	120
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Kisnémedi Tagóvoda	28
Csoda-Vár Óvoda, Kosd	65
Egységes Liget Óvoda és Bölcsőde Galgagyörk	40
Sződliget óvoda	175
Csővár óvoda	16
Püspökszilágy óvoda	15
Püspökhátvani Eszterlánc Egységes Óvoda-Bölcsőde	80
Csiri-biri Egységes óvoda ÉS Bölcsőde Csörög	71
Vácduka Óvoda	80
Vácrátót Óvoda	68
Váckisújfalu	11
Cházár András EGYMI székhely intézmény	30
Rád	71
Összes óvodás gyermek száma az adott körzetben:	2373

Általános iskolák megnevezése	Az általános iskolába járó gyermekek létszáma
Kosdi Arany János Iskola	119
Cserhátliget Általános Iskola (Penc)	159
Vácrátóti Petőfi Sándor Általános Iskola	182
Vácdukai Benedek Elek Általános Iskola	168
Sződligeti Gárdonyi Géza Általános Iskola	318
Acsai Petőfi Sándor Általános Iskola	81

Acsai Petőfi Sándor Általános Iskola Csővár Telephelye	9
Kvassay Jenő Általános Iskola (Órbottyán)	529
Kvassay Jenő Általános Iskola Kisnémedi Telephelye	11
Püspökhatvani Bene József Általános Iskola	119
Rádi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	114
Szódi Hunyadi János Általános Iskola	255
Váchartyáni Apáczai Csere János Általános Iskola	158
Galgagyörki Gárdonyi Géza Általános Iskola	70
Váci Árpád Fejedelem Általános Iskola	586
Váci Juhász Gyula Általános Iskola	484
Váci Földváry Károly Általános Iskola	408
Váci Petőfi Sándor Általános Iskola	531
Váci Petőfi Sándor Általános Iskola Püspökszilágyi Telephelye	12
Váci Radnóti Miklós Általános Iskola	441
Cházár András EGYMI székhely intézmény	43
Pivár Ignác Tagintézmény	89
Simon Antal tagintézmény	206
Bárczi Gusztáv Tagintézmény	51
Összes általános iskolás gyermek száma az adott körzetben: 5143	

Szakiskolák megnevezése	A szakiskolába járó tanulók létszáma
Váci SZC Király Endre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	1068
FM KASZK-Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskolája és Kollégiuma	395
Cházár András EGYMI székhely intézmény	64
Összes szakiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 1523	

Középiskolák megnevezése	A középiskolába járó tanulók létszáma
Váci Madách Imre Gimnázium	693
Váci Bartók-Pikéthý Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	93
Váci SZC Boronkay György Műszaki Szakgimnáziuma és Gimnáziuma	1109
Selye János Egészségügyi és Szociális Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	205
I. Géza Király Közgazdasági Szakgimnáziuma	467
Összes középiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 2567	

Egyéb intézmények megnevezése, (alapítványi, egyházi, stb.)	Egyéb intézményekbe járó gyermekek létszáma
Evangélikus Egyházi Óvoda 2600 Vác, Rákóczi út 17.	75
Szent Család Katolikus Óvoda	150
Váci Waldorf Óvoda	35
Montessori Bábakalács Óvoda, Vác	38
Csillagfűrt Öko Óvoda, Vác	21

Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola	431
Váci Waldorf Általános Iskola	195
Piarista Gimnázium és Kollégium, 2600 Vác, Konstantin tér 6.	620
Bernáth Kálmán Református Gimnázium, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnázium és Szakközépiskola	710
Összes egyéb intézménybe járó gyermekek létszáma az adott körzetben: 2275	

Az ellátási körzetébe tartozó összes gyermek száma 0-23 éves korig: 13 881

Az ellátási körzetben engedélyezett szakalkalmazott státusz létszáma: 26,5

Az ellátási körzetben betöltött szakalkalmazott státusz létszáma: 22

Az előző tanév 2017/2018 tanév teljes statisztikája 2018. 08.31-ig bezárólag:

Szakfeladat megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista a <u>jelen</u> 2018/2019 tanévre
Nevelési tanácsadás	216	93
Járási illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	568	68
Logopédiai ellátás	257	207
Gyógytestnevelés	324	816
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	31	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	6	0
Összesen	1402	1184

A jelen tanév 2018/2019 tanév teljes statisztikája 2019. 08.31-ig bezárólag:

Szakfeladat megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista a <u>következő</u> 2019/2020 tanévre
Nevelési tanácsadás	320	68
Járási illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	514	88
Logopédiai ellátás	236	233
Gyógytestnevelés	562	646
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	32	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	5	1
Összesen	1669	1036

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A Magyar Közlöny 2018/85. számában megjelent a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2018/2019. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvankettő nap.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5.(hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3.(csütörtök).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24.(szerda).

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni.

A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

b) A tagintézmény nyitva tartása a hatályos SZMSZ alapján

Nyitva tartás:

hétfőtől, péntekig : 8.00-18.00-ig

c) A team-ek rendje

A tagintézményben a közös team időpontja: Minden héten, kedden 12-15 óráig.

Kivétel ez alól az intézmény igazgatója vagy a tagintézmény igazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

d) Szupervízió/intervízió

Központilag szervezett szupervízió időpontjai

Pszichológus szupervízió:

Óraadó: Felházi Anett:

2018. szeptember 24.

2018. október 15.

2018. november 12.

2018. december 10.

2019. január 21.

2019. február 18.

2019. március 11.

2019. április 15.

2019. május 13.

2019. június 17.

Minden alkalom 8:30-10:00 óráig tart.

Tervezett helyszíne: 1134 Budapest, Angyalföldi út 5/B. II. emelet, 212-es szoba.

Gyógypedagógus szupervízió:

Óraadó: Adorján Katalin

2018. szeptember 17.

2018. október 08.

2018. november 05.

2018. december 17.

2019. január 14.

2019. február 11.

2019. március 04.

2019. április 08.

2019. május 06.

2019. június 03.

Minden alkalom 8:30-10:00 óráig tart.

Tervezett helyszíne: 1134 Budapest, Angyalföldi út 5/B. II. emelet, 212-es szoba.

e) Vezetői értekezletek

A tagintézmény- igazgatója és a tagintézmény-igazgató helyettese, heti rendszerességgel tart megbeszéléseket, szükség esetén a munkacsoport vezetői bevonásával.

f) Igazgatótanácsi értekezletek

Az igazgatótanácsi értekezletek időpontja: Minden hónap utolsó csütörtökjén, melyet a főigazgató hív össze.

Kivétel ez alól, a főigazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: 29,25

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 26,5 /2019.áprilisától 25,5/

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 1

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 1,75

CSED-en lévők száma: 0

GYED-en lévők száma: 2

GYES-en lévők száma: 1

Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: 0

Megbízási szerződéssel dolgozók

SZAKFELADAT	HETI ÖSSZ ÓRASZÁM
nevelési tanácsadás	12
szakértői bizottsági tevékenység	3
gyógytestnevelés	28

Eseti helyettesítés a tanévben

SZAKFELADAT	ÖSSZ ÓRASZÁM A TANÉVBEN

Megállapodás alapján elrendelt túlmunka a tanévben

SZAKFELADAT	ÖSSZ ÓRASZÁM A TANÉVBEN

A személyi feltételek alakulásának összegzése /**Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 2. Pedagógiai munka feltételei)** A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

A pedagógiai szakszolgálati tevékenység szakterületenként és együttesen megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, a szakalkalmazottak végzettsége, képzettsége megfelel a szakterületi tevékenységek feltételeinek, tagintézményünk ösztönzi és támogatja az egyéni, a csoportos és a szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.

A meglévő szakalkalmazotti létszámmal a teljes körű ellátás, egyes szakterületeken csorbát szenvedett ebben a tanévben is.

Szakfeladatain ellátásában, a több éve fennálló krízis valamelyest folytatódni látszik. Ugyan egy gyógypedagógus kollégával bővült a munkatársi létszámunk, de ez még mindig nem elegendő a szakértői bizottsági tevékenység várólistájának teljes csökkentéséhez.

Nevelési tanácsadás szakfeladaton a mozgásfejlesztésre várók létszáma csökkent, az új konduktor kolléganő alkalmazása révén a 2017. novemberétől.

Pszichológus kollégáink száma is gyarapodott egy fővel, 2018. márciusától, de várólistánk még így is nagy.

2013-2017-ig megoldható volt a logopédiai ellátás megszervezése az óvodákban, 2017 szeptemberétől viszont, a lecsökkent logopédus munkatársi létszám miatt-3 fő távozott tagintézményünkől-, csak ambuláns logopédia ellátást tudunk biztosítani. 2018. februárjától egy új logopédus kollégát is alkalmazni tudtunk, így 2018. szeptemberétől kísérletet tettünk arra, hogy részben visszaállítsuk a Váci járás óvodáiban a logopédiai ellátást, az ambuláns ellátás mellett.

A gyógytestnevelés megszervezésében is kihívásokkal küzdünk, az egy főállású gyógytestnevelőnk munkáját, óraadó kollégák egészítik ki az iskolákban. 2018. augusztusától, az újonnan alkalmazott gyógytestnevelő kolléganő segítségével, az óvodai gyógytestnevelés megszervezését indítottuk el járásunkban.

Megüresedett gyógypedagógus és logopédus álláshelyeinket folyamatosan hirdetjük, amire elegendő jelentkezés sajnos nem történt.

A magas a várólistát, s a magas betöltetlen státuszt, a szakemberhiányt, megbízási szerződéssel dolgozókkal próbáljuk pótolni, ebben a tanévben is. Az ellátásra váró gyermeklétszám folyamatos bővül, várólisták szinte minden szakfeladaton jelentős.

A szakemberhiány és a szakszolgálat túlterheltsége miatt a legtöbb szakfeladatra kevesebb energia jutott, mint amennyire szükség lenne.

A szakmai munkát segítette, hogy a teamek átszervezésével lehetőségünk volt több, közös megbeszélést tartani, ami kifejezetten a szakmacsoportokat érintette, de, még felmerült az igény az esetmegbeszélő csoportok, esetkonzultációk lehetőségének bővítésére, több belső továbbképzés szervezésére.

4. Tárgyi feltételek

- 1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

Ugyan tagintézményünk részére jelentős területi fejlesztés történt a 2016-2017 tanév elején, ennek ellenére a növekvő szak-alkalmazotti létszámnak köszönhetően egyre nehezebben férünk el, de a munkavégzéshez szükséges szobák, a rendelkezésünkre állnak. A tagintézmény munkatársai 94 %-ának rendelkezésére állnak a munkavégzéséhez szükséges szobák.

Az új helyiségek bebútorozása elkezdődött, a rendelkezésre álló összegből nagyrészt meg tudtuk valósítani. Azonban a nagyon régi bútoraink cseréje, felszereltségük bővítése még céljaink között szerepel. Tagintézményünk törekszik arra, hogy széles életkori spektrumba tartozó kliensek fogadására egyaránt célszerű és biztonságos tárgyi környezetet hozzon létre. Ezért, célul tűztük ki a korai ellátásban részesülő gyermekek fogadására alkalmas váró (pelenkázásra, szoptatásra is alkalmas tér) kialakítását, amit részben sikerült is megvalósítani.

- 2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

A rendelkezésünkre álló vizsgáló- és terápiás helyiségek száma, a megnövekedett munkatársi létszámnak köszönhetően, már nem ad lehetőséget arra, hogy minden, teljes munkaidőben foglalkoztatott szakalkalmazottnak legyen saját szobája. A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját. A munkavégzéshez szükséges szobákon való osztozkodás 12 %-uk munkáját nehezíti meg. Az előző tanévtől folyamatosan növekvő ambuláns kora ellátást igénylők száma miatt, ebben a tanévben már 2 helyiséget is kellett ennek a szakfeladatnak biztosítani.

A mozgásfejlesztésre szoruló nagy száma miatt a tornaszoba leterheltsége is folyamatos.

- 3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

A munkavégzéshez szükséges terápiás –és vizsgáló eszközökön való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját. Fejlesztő, vizsgáló, terápiás eszközeink bővítése és cseréje egyre sürgetőbb, minden szakfeladatra vonatkozóan. A 2016-2017-es tanév elején használatba vett új fejlesztő helyiségeink terápiás eszközökkel való berendezése még várat magára.

A külső feladat-ellátási helyen dolgozó munkatársak (logopédia, gyógytestnevelés) eszközellátottsága nem megoldott. Ebből kifolyólag, feladat-ellátási helyeinken nincs szakszolgálati fejlesztő- vagy szűrő, vizsgáló eszköz. A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a munkatársak 44 %-ának állnak rendelkezésére. A

leginkább hiányzó eszközök: vizsgáló eszközök, IQ tesztek WPPSI (több), UNIT, világjáték, a terápiás helyiség közelében lévő kis teljesítményű fénymásoló, mozgásterápiához szükséges eszközök, terápiás fejlesztő eszközök, színes nyomtatás lehetősége. Sokan a saját eszközeiket használják.

A tanév során egy pályázatot sikerült benyújtanunk a „Victoria a gyermekekért” alapítványhoz, eszközfejlesztési tervekkel, de, sajnos az elbírálás eredménytelen volt.

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékoságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a házi orvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KK elnöke által kiadott mindenkor utasítások

6. Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2018/2019-es tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés

FELADAT, TÉMA MEGNEVEZÉS	RÖVID TÁVÚ	KÖZÉP TÁVÚ	HOSSZÚ TÁVÚ	FENNTARTÓI TÁMOGATÁS: (Megvalósult, nem valósult meg)	MEGOLDÁSI EREDMÉNYESSÉG: (Megvalósult, részben valósult meg, nem valósult meg)
	PROGRAMOK				
120 órás továbbképzés ellenőrzése: nyilvántartásuk áttekintse, frissítése	x			nem igényelt	megvalósult
KIR ellenőrzése, személyi anyagok rendszerezése	x			nem igényelt	megvalósult
Szakmai gyakorlati idők számításának pontosítása	x			nem igényelt	megvalósult
Munkaköri leírások frissítése	x			nem igényelt	megvalósult
Munka- és tűzvédelmi előírásoknak való megfelelés felülvizsgálata	x			nem igényelt	megvalósult
Munkacsoport értekezletek tartása	x			nem igényelt	megvalósult
Munkaterv elkészítése	x			nem igényelt	megvalósult
Leltár nyilvántartás vezetése	x			nem igényelt	megvalósult
Beiskolázási terv elfogadása	x			nem igényelt	megvalósult
INYR vezetésének koordinálása	x			nem igényelt	megvalósult
Szükséges eszközök beszerzése	x			megvalósult	megvalósult
Folyamatos kapcsolattartás az önkormányzatokkal, a közös érdekek mentén együttműködés kialakítása		x		nem igényelt	megvalósult
Akut válságállapotok folyamatos monitorozása, segítségnyújtások megtalálásában	x			megvalósult	megvalósult

7. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS, KORAI FEJLSZTÉS ÉS GONDOZÁS MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Lányiné Ormos Anikó

Tagjai:

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Horváth-Lengyel Viktória	konduktor	PMPSZ Váci Tagintézménye 10óra, Fejlesztő Bölcsőde 11 óra
Lányiné Ormos Anikó	gyógyypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézménye 11 óra, FNO: 2 óra, F. Bölcsőde 8 óra
Simonyi-Ványi Éva	gyógyypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézménye 8 óra, FNO: 2 óra, F. Bölcsőde 11 óra
Gábor Alexandra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézménye 4 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
az ellátás megszervezése órarendek összeállítása szülői megbeszélések bölcsődei beszoktatások kísérése családlátogatások	Szeptember
esetmegbeszélések fejlesztési tervek elkészítése szülői konzultációk megbeszélés kisgyermeknevelőkkel	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
utógondozás, intézménylátogatás a speciális és az integráló óvodákban,	November
bölcsődei családokkal való kapcsolattartás	December
külső intézményekkel, szakemberekkel kapcsolattartás (Bliss Alapítvány, Első Lépések, Korai Fejlesztő Központ, Gézugáz Alapítvány, gyermekneurológus, Első Lépések) az óvodai gyógyypedagógusokkal való rendszeres együttműködés, 2-3 havonta közös team	Január

eszköz-készítés és karbantartás a szakszolgálati helyiségek „esztétikai fejlesztése” munkaközösségi értekezleten való részvétel	
közös szakmai teameken való részvétel	Február
eszköz-készítés és karbantartás	Március
tagintézményi műhelymunka	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
lezáró eszmegbeszélések, összegzések, szülői konzultációk	Május
adminisztráció jelentős részének lezárása	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
a 18 hónapos kor alatti gyermek vizsgálatára vonatkozó ismeretekben való elmélyülés	Lányiné Ormos Anikó	részben megvalósult
a korai fejlesztésnek, mint szakfeladatnak a megerősítése a szakszolgálatban, az ellátási körzeten belüli tájékoztatás, az ellátás elérhetőségének hirdetése	Lányiné Ormos Anikó	részben megvalósult
ambuláns ellátás feltételeinek megteremtésének folytatása: a szakszolgálat által biztosított helység berendezése, eszközbeszerzés	Lányiné Ormos Anikó	nem valósult meg

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Simonyi-Ványi Éva	tagintézményi honlap gondozása	Nem valósult meg
	kapcsolatfelvétel TSTM I tornát végző szakemberekkel, szurdopedagógusokkal, audiológusokkal	Részben valósult meg
	konferencián való részvétel	Részben valósult meg

	Nem tervezett képzés: Autizmus-specifikus ismeretek a korai felylesztésben	Megvalósult
Horváth-Lengyel Viktória	anyagi támogatás esetén a SEED képzésen való részvétel	Nem valósult meg
	a DSZIT terápia továbbképzés megkezdése	Folyamatban
	a Cerebral paresis kongresszuson való részvétel	Nem valósult meg
Lányiné Ormos Anikó	autizmus szülőklub további szervezése, vezetése	Megvalósult
	anyagi támogatás esetén a SEED képzésen való részvétel lehetőség szerint konferencián való részvétel	nem valósult meg (másik képzés megvalósult) megvalósult
Gábor Alexandra	korai fejlesztő pszichológussal kapcsolatfelvétel,	Nem valósult meg
	neuropszichológiai tesztekrol való ismeretek bővítése,	Megvalósult
	szakmai konzultáció,	Megvalósult
	szülő segítő csoport protokolljának kidolgozása	Folyamatban

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Lányiné Ormos Anikó	Horváth-Lengyel Viktória Simonyi-Ványi Éva Gábor Alexandra	részben megvalósult megvalósult
Horváth-Lengyel Viktória	Simonyi-Ványi Éva Lányiné Ormos Anikó	Megvalósult
Simonyi-Ványi Éva	Horváth-Lengyel Viktória Lányiné Ormos Anikó	Megvalósult
Gábor Alexandra	Lányiné Ormos Anikó Simonyi-Ványi Éva	Részben valósult meg

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a(z) munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Csider Márta

Tagjai:

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Csider Márta	GYÓGYPEDAGÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 ó
Baliné Chukri Éva	GYÓGYPEDAGÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 ó
Baranyi Judit	LOGOPÉDUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 3 ó
Bartháné Pereszlényi Katalin	LOGOPÉDUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 3 ó
M. Rajtik Anikó	LOGOPÉDUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 3 ó
Patona Krisztina	LOGOPÉDUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 3 ó
Kocsis Gabriella	GYÓGYPEDAGÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 ó
Füleki Alexandra	PSZICHOLÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 ó
Gábor Alexandra	PSZICHOLÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 6 ó
Schlakker Dóra	PSZICHOLÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 ó

Stefankovics Éva	PSZICHOLÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 ó
Szabó Anna	PSZICHOLÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 6 ó
Tabajdiné Parditka Zsófia	PSZICHOLÓGUS	PMPSZ Váci Tagintézmény 6 ó

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
- <i>szeptember 1.</i>: tanévnyitó értekezlet - <i>szeptember 11.</i>: munkarend kialakítása, esetosztás, esetmegbeszélés pszichológus munkacsoporttal közösen - <i>szeptember 18.</i>: szakmacsoportos megbeszélés egyeztetés: <i>Gyógypedagógus munkacsoport:</i> állapotvizsgáló anyagok és módszertan egységesítése <i>Pszichológus munkacsoport: Woodcock-Johnson intelligenciateszt bemutatása (Gábor Alexandra)</i> - <i>szeptember 25.</i>: szakmacsoportos megbeszélés: esetosztások áttekintése, esetmegbeszélés eszközfejlesztés, fejlesztő játékok, játékok, fejlesztő játékok, játékok	Szeptember
- <i>október 2.</i> : ösztátagintézményi team, esetosztás korai fejlesztő munkacsoporttal - <i>október 9.</i>: esetmegbeszélés pszichológus munkacsoporttal közösen/ kapcsolattartás gyermekpszichiátriai szakrendelő munkatársaival - <i>október 16.</i>: szakmacsoportos team: téma:Gyógypedagógus munkacsoport . A SZIT De-GangiBerk állapotfelmérő vizsgálóeljárás és terápia elméleti megismerése, vizsgálóeljárás áttekintése, sajátélmény <i>Pszichológus munkacsoport: On-line felületek hatása a személyiségre (Tabajdiné-Parditka Zsófia)</i> - <i>október 23.</i>: szakmacsoportos team Gyógypedagógus munkacsoport: szakmai protokoll átgondolása, Új gyógypedagógiai állapotfelmérő eljárások és terápiák áttekintése <i>Pszichológus munkacsoport: esetmegbeszélés</i>	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
- <i>november 8.</i>: ösztátagintézményi team - <i>november 13.</i>: esetmegbeszélés szakmai konzultáció pszichológus –	November

gyógypedagógus-korai fejlesztő munkacsoport - november 20.: szakmaközi továbbképzés: SZIT De-GangiBerk vizsgálóeljárás gyakorlati bemutatása - november 27.:szakmacsoportos megbeszélés, gyógypedagógusok: jógyakorlatok a munkában, ötletbörze. A mozgás fejlesztésének módszertana, gyakorlati praktikák, játékörteletk <i>Pszichológus munkacsoport: Drogfüggőség kezelése, Drogambulanciák működése, serdülők ellátásának lehetőségei (Szabó Anna)</i>	
- december 4.: össztágintézményi team - december 11.: óvodapedagógusok szakmai tájékoztatása az iskolaérettségi vizsgálatok kapcsán. <i>előadás: Az érzelemszabályozás fejlődése. Gyermekkori agresszió</i> - december18.: közös ünnep, csapatépítő tevékenység.	December
- január 8.: össztágintézményi team. - január 15.: szakmaközi megbeszélés: iskolaérettség elméleti kérdései Pszichológus és gyógypedagógus esetismertetések . Esetmegbeszélés, esetbemutatás - január 22: szakmacsoportos team: gyógypedagógus munkacsoport: iskolaérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos esetmegbeszélések Pszichológus munkacsoport: esetmegbeszélések - január 29: iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése – Együttműködés a logopédiai munkacsoporttal: megbeszélés a vizsgálatra érkező gyerekekről	Január
- február 8.: össztágintézményi team szakmai nap előkészítése előzetes szervezési feladatok ellátása - február 15.: esetmegbeszélés a pszichológus-gyógypedagógus-korai fejlesztő munkacsoporttal - február 22. : szakmacsoportos team: gyógypedagógusok: esetmegbeszélés,	Február

ötletbörze, fejlesztési tapasztalatok és nehézségek, pszichológus munkacsoport: Iskolapszichológia a gyakorlatban (Füleki Alexandra, Schlakker Dóra) - <i>február 29:</i> szakmacsoportos team: az iskolaérettségi vizsgálatok tapasztalatai, esetelemzések/kapcsolattartás: gyermekneurológiai szakrendelő munkatársaival	
- <i>március 5.:</i> osztályintézményi team - <i>március 12.:</i> esetmegbeszélés, esetelemzés - <i>március 19:</i> szakmacsoportos team: gyógypedagógusok: sakktábla módszerbemutatója, ötletbörze táblás játékok <i>pszichológus munkacsoport:</i> Családterápia alkalmazhatósága a terápiában - <i>március 26:</i> szakmacsoportos team: autizmus specifikus terápiák	Március
- <i>április 2. :</i> osztályintézményi team - <i>április 9.:</i> szakmai nap szervezése, gyakorlati megvalósítás lépései - <i>április 16.:</i> felkészülés a szakmai előadásokra szakmacsoportos egyeztetés - <i>április 23.:</i> szakmai hét tapasztalatainak megbeszélése/pályaorientáció kérdése - <i>április 30.:</i> <i>gyógypedagógus munkacsoport:</i> szakmai hospitálás külső intézményben - pszichológus munkacsoport: esetmegbeszélés	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
- <i>május 7. :</i> osztályintézményi team - <i>május 14 .:</i> esetmegbeszélés - <i>május 21.:</i> szakmacsoportos team gyógypedagógusok: esetmegbeszélés	Május

<i>pszichológus munkacsoport:</i> Szülőkonzultáció szerepe a gyermekterápiákban <i>május 28.: szakmacsoportos team:</i> gyógypedagógusok: szakmai tapasztalatok a terápiákban <i>pszichológus munkacsoport:</i> terápiás tapasztalatok megbeszélése	
- június 4.: ossztagintézményi team - június 11.: esetmegbeszélés pszichológusokkal. A munkaterv értékelése, tanév tapasztalatai. - június 18.: csapatépítő - június 25.: tanévzáró értekezlet, a tanév tapasztalatainak megbeszélése	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
szeptember : munkaszervezés	Csider Márta Gábor Alexandra	eredményes munkakezdés, munkafeltételek rendeződése
október: állapotvizsgáló eljárások egységesítése, fejlesztési tervek egységesítése	Csider Márta, Elekesné Mikes Zsófia	megvalósult. További fejlesztését tervezzük
november: mozgásvizsgálati protokoll kialakítása óvodapedagógusoknak tartott előadás előkészítése és megtartása	Boros Krisztina Gábor Alexandra	részben megvalósult. További fejlesztés szükséges. Az előadás sikeres
december –január: iskolaérettségi vizsgálati eljárás és munkamegosztás kialakítása	Csider Márta	megvalósult, a vizsgálatok sikeresen lezajlottak
február-március: szakmai nap előkészítése	Elekesné Mikes Zsófia Csider Márta	megvalósult
április-május szakmai nap,	Csider Márta,	megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Csider Márta	Munkacsoport szakmai feladatainak koordinálása szakmai protokoll kidolgozása	megvalósult
Baliné Chukri Éva	szakmai protokoll kidolgozása, autizmus specifikus ismeretek átadása a szakmacsoportnak	megvalósult

Elekesné Mikes Zsófia	Szakmai nap szervezése, logisztika szakmai protokoll kidolgozása	megvalósult
Kocsis Gabriella	belső továbbképzés előadás: sakkpalota módszer, vizsgálati eszközök ismertetése protokoll kidolgozása	megvalósult
Boros Krisztina	mozgásvizsgálati és terápiás protokoll kidolgozása, mozgásfejlesztés tapasztalatainak megosztása	megvalósult
Füleki Alexandra	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Gábor Alexandra	a pszichológus munkacsoport szakmai és adminisztratív koordinálása, szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Schlakker Dóra	iskolapszichológusok koordinálása, szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Stefankovics Éva	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Szabó Anna	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Tabajdiné Parditka Zsófia	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás, az óvodapedagógusoknak tartott értekezlet megszervezése	megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Csider Márta, Kocsis Gabriella	Elekesné Mikes Zsófia	
Csider Márta, Kocsis Gabriella, Boros Krisztina, Elekesné Mikes Zsófia, Baliné Chukri Éva	Külső intézménynél autizmus specifikus fejlesztés	szervezési okokból más témában más intézménynél tettünk látogatást

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a(z) munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Füleki Alexandra	Iskolapszichológia a gyakorlatban	Tagintézményi műhelymunka	megvalósult
Gábor Alexandra	A Woodcock-Johnson intelligenciateszt bemutatása A szülőkonzultációk szerepe a gyermekterápiákban Az érzelemszabályozás fejlődése. A gyermekkori agresszió	belső továbbképzés Tagintézményben	nem valósult meg megvalósult megvalósult
Schlakker Dóra	Iskolapszichológia a gyakorlatban	belső továbbképzés	részben megvalósult
Stefankovics Éva	Családterápia alkalmazhatósága a gyermekterápiában	tagintézményi műhelymunka	részben megvalósult
Szabó Anna	Drogfüggőség kezelése, Drogambulanciák működése, serdülők ellátásának lehetőségei	belső továbbképzés	részben megvalósult
Tabajdiné Parditka Zsófia	On-line felületek hatása a személyiségre Az érzelemszabályozás fejlődése. A gyermekkori agresszió	tagintézményi műhelymunka	részben megvalósult megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti: Gábor Alexandra

Tagjai:

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Csider Márta	GYÓGYPEDAGÓGUS	Váci Tagintézmény 12 ó
Baliné Chukri Éva	GYÓGYPEDAGÓGUS	Váci Tagintézmény 12 ó
Elekesné Mikes Zsófia	FEJLESZTŐPEDAGÓGUS	Váci Tagintézmény 21 ó
Kocsis Gabriella	GYÓGYPEDAGÓGUS	Váci Tagintézmény 9 ó
Boros Krisztina	KONDUKTOR	Váci Tagintézmény 11 ó
Füleki Alexandra	PSZICHOLÓGUS	Váci Tagintézmény 12 ó
Gábor Alexandra	PSZICHOLÓGUS	Váci Tagintézmény 11 ó
Schlakker Dóra	PSZICHOLÓGUS	Váci Tagintézmény 9 ó
Stefankovics Éva	PSZICHOLÓGUS	Váci Tagintézmény 12 ó
Szabó Anna	PSZICHOLÓGUS	Váci Tagintézmény 5 ó
Tabajdiné Páritka Zsófia	PSZICHOLÓGUS	Váci Tagintézmény 4 ó

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
- <i>szeptember 1.</i>: tanévnyitó értekezlet - <i>szeptember 11.</i>: munkarend kialakítása, esetosztás, esetmegbeszélés pszichológus munkacsoporttal közösen - <i>szeptember 18.</i>: szakmacsoportos megbeszélés egyeztetés: <i>Gyógyypedagógus munkacsoport:</i> állapotvizsgáló anyagok és módszertan egységesítése	Szeptember

<i>Pszichológus munkacsoport: Woodcock-Johnson intelligenciateszt bemutatása (Gábor Alexandra)</i> - <i>szeptember 25.: szakmacsoportos megbeszélés: esetelosztások áttekintése, esetmegbeszélés eszközfejlesztés, fejlesztő játékok, játékok, játékok,</i>	
- <i>október 2. : osztályintézményi team, esetosztás korai fejlesztő munkacsoporttal</i> - <i>október 9.: esetmegbeszélés pszichológus munkacsoporttal közösen/ kapcsolattartás gyermekpszichiátriai szakrendelő munkatársaival</i> - <i>október 16.: szakmacsoportos team: téma:Gyógypedagógus munkacsoport . A SZIT De-GangiBerk állapotfelmérő vizsgálóeljárás és terápia elméleti megismerése, vizsgálóeljárás áttekintése, sajátélmény</i> <i>Pszichológus munkacsoport: On-line felületek hatása a személyiségre (Tabajdiné-Parditka Zsófia)</i> - <i>október 23.: szakmacsoportos team Gyógypedagógus munkacsoport: szakmai protokoll átgondolása, Új gyógypedagógiai állapotfelmérő eljárások és terápiák áttekintése</i> <i>Pszichológus munkacsoport: esetmegbeszélés</i>	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
- <i>november 8.: osztályintézményi team</i> - <i>november 13.: esetmegbeszélés szakmai konzultáció pszichológus – gyógypedagógus-korai fejlesztő munkacsoport</i> - <i>november 20.: szakmaközi továbbképzés: SZIT De-GangiBerk vizsgálóeljárás gyakorlati bemutatása</i> - <i>november 27.:szakmacsoportos megbeszélés, gyógypedagógusok: jógyakorlatok a munkában, ötletbörze. A mozgás fejlesztésének módszertana, gyakorlati praktikák, játékok, játékok</i> <i>Pszichológus munkacsoport: Drogfüggőség kezelése, Drogambulanciák működése, serdülők ellátásának lehetőségei (Szabó Anna)</i>	November
- <i>december 4.: osztályintézményi team</i> - <i>december 11.: óvodapedagógusok szakmai tájékoztatása az iskolaérettségi vizsgálatok kapcsán.</i> <i>előadás: Az érzelemszabályozás fejlődése. Gyermekkori agresszió</i>	December

- december 18.: közös ünnep, csapatépítő tevékenység.	
- január 8.: ösztágitintézményi team. - január 15.: szakmaközi megbeszélés: iskolaérettség elméleti kérdései Pszichológus és gyógypedagógus esetismertetések . Esetmegbeszélés, esetbemutatás - január 22: szakmacsoportos team: gyógypedagógus munkacsoport: iskolaérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos esetmegbeszélések Pszichológus munkacsoport: esetmegbeszélések - január 29: iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése – Együttműködés a logopédiai munkacsoporttal: megbeszélés a vizsgálatra érkező gyerekekről	Január
- február 8.: ösztágitintézményi team szakmai nap előkészítése előzetes szervezési feladatok ellátása - február 15.: esetmegbeszélés a pszichológus-gyógypedagógus-korai fejlesztő munkacsoporttal - február 22. : szakmacsoportos team: gyógypedagógusok: esetmegbeszélés, ötletbörze, fejlesztési tapasztalatok és nehézségek, pszichológus munkacsoport: Iskolapszichológia a gyakorlatban (Füleki Alexandra, Schlakker Dóra) - február 29: szakmacsoportos team: az iskolaérettségi vizsgálatok tapasztalatai, esetelemzések/kapcsolattartás: gyermekneurológiai szakrendelő munkatársaival	Február
- március 5.: ösztágitintézményi team - március 12.: esetmegbeszélés, esetelemzés - március 19: szakmacsoportos team: gyógypedagógusok: sakkpalota	Március

módszerbemutatása, ötletbörze táblás játékok <i>pszichológus munkacsoport:</i> Családterápia alkalmazhatósága a terápiában - <i>március 26:</i> szakmacsoportos team: autizmus specifikus terápiák	
- <i>április 2. :</i> osztályintézményi team - <i>április 9.:</i> szakmai nap szervezése, gyakorlati megvalósítás lépései - <i>április 16.:</i> felkészülés a szakmai előadásokra szakmacsoportos egyeztetés - <i>április 23.:</i> szakmai hét tapasztalatainak megbeszélése/pályaorientáció kérdése - <i>április 30.:</i> <i>gyógypedagógus munkacsoport:</i> szakmai hospitálás külső intézményben pszichológus munkacsoport: esetmegbeszélés	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
- <i>május 7. :</i> osztályintézményi team - <i>május 14 .:</i> esetmegbeszélés - <i>május 21.:</i> szakmacsoportos team gyógypedagógusok: esetmegbeszélés <i>pszichológus munkacsoport:</i> Szülőkonzultáció szerepe a gyermekterápiákban - <i>május 28.:</i> szakmacsoportos team: gyógypedagógusok: szakmai tapasztalatok a terápiákban <i>pszichológus munkacsoport:</i> terápiás tapasztalatok megbeszélése	Május
- <i>június 4.:</i> osztályintézményi team - <i>június 11.:</i> esetmegbeszélés pszichológusokkal. A munkaterv értékelése, tanév tapasztalatai. - <i>június 18.:</i> <i>csapatépítő</i> - <i>június 25.:</i> tanévzáró értekezlet, a tanév tapasztalatainak megbeszélése	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
szeptember : munkaszervezés	Csider Márta Gábor Alexandra	megvalósult
október: állapotvizsgáló eljárások egységesítése, fejlesztési tervek egységesítése	Csider Márta, Elekesné Mikes Zsófia	megvalósult
november: mozgásvizsgálati protokoll kialakítása óvodapedagógusoknak tartott előadás előkészítése és megtartása	Boros Krisztina Gábor Alexandra	részben megvalósult megvalósult
december –január: iskolaérettségi vizsgálati eljárás és munkamegosztás kialakítása	Csider Márta	megvalósult
február-március: szakmai nap előkészítése	Elekesné Mikes Zsófia Csider Márta	megvalósult
április-május tagintézményi műhelymunka	Csider Márta,	megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Csider Márta	Munkacsoport szakmai feladatainak koordinálása szakmai protokoll kidolgozása	megvalósult
Baliné Chukri Éva	szakmai protokoll kidolgozása, autizmus specifikus ismeretek átadása a szakmacsoportnak	megvalósult
Elekesné Mikes Zsófia	Szakmai nap szervezése, logisztika szakmai protokoll kidolgozása	megvalósult
Kocsis Gabriella	belső továbbképzés előadás: sakkpalota módszer, vizsgálati eszközök ismertetése protokoll kidolgozása	megvalósult
Boros Krisztina	mozgásvizsgálati és terápiás protokoll kidolgozása, mozgásfejlesztés tapasztalatainak megosztása	megvalósult
Füleki Alexandra	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában,	megvalósult

	esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	
Gábor Alexandra	a pszichológus munkacsoport szakmai és adminisztratív koordinálása, szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Schlakker Dóra	iskolapszichológusok koordinálása, szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Stefankovics Éva	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Szabó Anna	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás	megvalósult
Tabajdiné Parditka Zsófia	szakmai előadás tartása, aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában, esetmegbeszéléseken, esetbemutatás, az óvodapedagógusoknak tartott értekezlet megszervezése	megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
iskolaelőkészítő- csoport	Csider Márta	megvalósult, a csoport sikeresen lezárult
tanulástechnikai tréning felsőtagozatos gyermekeknek	Csider Márta, Elekesné Mikes Zsófia	nem valósult meg szervezési változások miatt
Mozgásfejlesztő csoport	Boros Krisztina	megvalósult

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Csider Márta, Kocsis Gabriella	Elekesné Mikes Zsófia	nem valósult meg
Csider Márta, Kocsis Gabriella, Boros Krisztina, Elekesné Mikes Zsófia, Baliné Chukri Éva	Külső intézménynél autizmus specifikus fejlesztés	más intézménynél

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a(z) munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Füleki Alexandra	Iskolapszichológia a gyakorlatban	tagintézményi műhelymunka	részben megvalósult
Gábor Alexandra	A Woodcock-Johnson intelligenciateszt bemutatása A szülőkonzultációk szerepe a gyermekterápiákban Az érzelemszabályozás fejlődése. A gyermekkori agresszió	tagintézményi műhelymunka	nem valósult meg részben megvalósult megvalósult
Schlakker Dóra	Iskolapszichológia a gyakorlatban	tagintézményi műhelymunka	részben megvalósult
Stefankovics Éva	Családterápia alkalmazhatósága a gyermekterápiában	tagintézményi műhelymunka	részben megvalósult
Szabó Anna	Drogfüggőség kezelése, Drogambulanciák működése, serdülők ellátásának lehetőségei	tagintézményi műhelymunka	részben megvalósult
Tabajdiné Parditka Zsófia	On-line felületek hatása a személyiségre Az érzelemszabályozás fejlődése. A gyermekkori agresszió	tagintézményi műhelymunka	részben megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti: Kósáné Genzelmann Györgyi

Tagjai:

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Baranyi Judit	logopédus	PMPSZ Váci Tagintézménye, 11 óra Penc Óvoda 4 óra
Bartháné Pereszlényi Katalin	logopédus	PMPSZ Váci Tagintézménye 14 óra Kosd Óvoda 4 óra
Kósáné Genzelmann Györgyi	logopédus	PMPSZ Váci Tagintézménye 6 óra
Kovács Borbála	logopédus	PMPSZ Váci Tagintézménye 4 óra
Malikné Rajtik Anikó	logopédus	PMPSZ Váci Tagintézménye 14 óra Püspökatvan Óvoda 4 óra
Patona Krisztina	logopédus	PMPSZ Váci Tagintézménye 11 óra Sződ Óvoda 4 óra
Szlovák Andrea	logopédus	Órbottyáni óvodák 11 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
- Szűrés, vizsgálat - Szűrés tapasztalatai - Szűrésről összefoglalók elkészítése Az ambuláns ellátás megszervezése	Szeptember
- Logopédiai vizsgálatok - Az ambuláns ellátás tapasztalatai, esetmegbeszélés Protokoll folytatása	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
- Eszközkészítés - MLSZS konferencia	November
- Esetmegbeszélés - Csapatépítés a tantestülettel	December
- Félévi értekezlet, statisztika - Esetmegbeszélés	Január

- Közös szakmai team nevtan szakmacsoporttal: Iskolaérettségi esetmegbeszélés	
- Esetmegbeszélés - Protokoll folytatása - Eszközkészítés- folytatás - 3 éves szűrés II. szakasz	Február
- Logopédia Európai Napja - Jó gyakorlatok megtekintése (online) - Óralátogatás szakmacsoporton belül	Március
- Szakmai Nap - Eszközkészítés- folytatás	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
- MLSZSZ- konferencia - Jó gyakorlatok megtekintése (online) - Szűrés előkészítése	Május
- Az év zárása, tapasztalatok megbeszélése - Csapatépítés	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Az ambuláns ellátás-óvodai ellátás tapasztalatai	Kósáné Genzelmann Györgyi	Megvalósult
MLSZSZ konferencia tapasztalatai	Baranyi Judit, Kósáné Genzelmann Györgyi	Megvalósult
Közös szakmai team a szakértői munkacsoporttal: Iskolaérettségi esetmegbeszélés	Kósáné Genzelmann Györgyi	Megvalósult
Logopédia ellátási protokoll kidolgozásának folytatása	Kósáné Genzelmann Györgyi	Megvalósult, a megyei munkaközösségen keresztül
Ismertető anyag kidolgozásának folytatása, a 3 éves gyermekek szülei számára	Patona Krisztina, Szlovák Andrea	Nem valósult meg
MLSZSZ- konferencia tapasztalatai	Baranyi Judit- helyette: Bartháné Pereszlényi Katalin	Megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Baranyi Judit	intézményi önértékelés munkacsoport- tagság	Megvalósult
Bartháné Pereszlényi Katalin	logopédiai munkacsoport vezető- helyettes	Megvalósult

Bartháné Pereszlényi Katalin	együttműködés a korais szakmacsoporttal, közös csoportos terápiás foglalkozás	Megvalósult
Munkacsoport tagjai, felelős: Kósáné Genzelmann Györgyi, Bartháné Pereszlényi Katalin, Szlovák Andrea, Patona Krisztina, Kovács Borbála, Baranyi Judit	főiskolai hallgató gyakorlatának vezetése	Megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám fölül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Baranyi Judit	Kósáné Genzelmann Györgyi	Nem valósult meg
Bartháné Pereszlényi Katalin	Patona Krisztina	Nem valósult meg
Kósáné Genzelmann Györgyi	Malikné Rajtik Anikó	Megvalósult
Malikné Rajtik Anikó	Szlovák Andrea	Nem valósult meg
Patona Krisztina	Baranyi Judit	Nem valósult meg
Szlovák Andrea	Bartháné Pereszlényi Katalin	Nem valósult meg
Kovács Borbála	Kósáné Genzelmann Györgyi, Bartháné Pereszlényi Katalin	Megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a(z) a szakértői munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2018. december	csapatépítés- Megvalósult
2019. január	iskolaérettségi esetmegbeszélés- Megvalósult
2018. június	csapatépítés- Megvalósult

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Kovács Borbála	Beszédfejl. és beszédfejlesztés a családban	Születés Hete MIMK- Vác	Megvalósult
Kósáné Genzelmann Györgyi	-Hogyan segíthetjük a logopédus munkájának hatékonyságát az óvodában?	Hódmezővásárhely	Megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

A tagintézményből a PMPSZ szakmai munkaközösség vezetését vállalta

SZAKFELADAT	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ NEVE	SZAKKÉPZETTSÉGE
nincs	nincs	

Az intézményi szintű munkaközösségben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	SZAKKÉPZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	Lányiné Ormos Anikó	gyógypedagógus
Szakértői bizottsági tevékenység	Csider Márta	gyógypedagógus
Nevelési tanácsadás	Csider Márta	gyógypedagógus
Logopédiai ellátás	Kósáné Genzelmann Györgyi	logopédus
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás		
Konduktív pedagógiai ellátás	Horváth-Lengyel Viktória	konduktor
Gyógytestnevelés	Lénárt Tímea	gyógytestnevelő
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Schlakker Dóra	pszichológus

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	Tabajdiné Parditka Zsófia	pszichológus
Intézményi önértékelés	Baranyi Judit	logopédus
INZR	Szabó Aranka	szakszolgálati titkár

9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Schlakker Dóra	4. félév	2018. 10. 05	Gábor Alexandra
Füleki Alexandra	4. félév	2018. 09. 18.	Tabajdiné Parditka Zsófia

10. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (MUNKAI DÍJ KEDVEZMÉNY/ ÉS-VAGY TELJESEN ÖNERŐBŐL/ FENNTARTÓI TÁMOGATÁSSAL A KÉPZÉS DÍJÁNAK A....%)	EREDMÉNYE (megvalósult, folyamatban, nem valósult meg)
Bartháné Pereszlényi Katalin	fejlesztő-differenciáló pedagógia területen pedagógus szakvizsga	2019. szeptember – 2021. június		nem valósult meg
Baliné Chukri Éva	szülő-csecsemő konzulens	2018.szeptember-2020. június		nem valósult meg
Horváth-Lengyel Viktória	Családközpontú koragyermekkori intervenciós konzulens	2018.szeptember-2019.december		nem valósult meg
Lányiné Ormos Anikó	Családközpontú koragyermekkori intervenció és családközpontú koragyermekkori intervenciós konzulens	2018. szeptember-2020. december		nem valósult meg
Schlakker Dóra Beáta	Felnőtt és Gyermekek és ifjúsági klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológia	2018. szeptember-2022. augusztus	teljes önerő	folyamatban

Füleki Alexandra	Felnőtt és Gyermek- és ifjúsági klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológia	2018. szeptember-2022. augusztus	teljes önerő	folyamatban
Stefankovics Éva	Gyermek- és ifjúsági klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológia	2017. szeptember - 2021. június	teljes önerő	folyamatban
Horváth-Lengyel Viktória	Szenzoros integrációs terápia	2018. november-2020. augusztus	teljes önerő	folyamatban, vége: 2019. november
Lányiné Ormos Anikó	SEED Fejlődési Skála	2018. szeptember-2018 december		nem valósult meg
Boros Krisztina	Alapozó terápia: Módszer a gyermeki idegrendszer mozgásos érzékszervi fejlesztésére	2018. szeptember-2018. december	teljes önerő	2018.12.09.
Boros Krisztina	Az Alapozó Terápiák Alapítvány terapeuta-képző tanfolyamának 50 órás ráképzése		teljes önerő	2019.05.02.
Schlakker Dóra Beáta	Lelki egészségvédelem és személyiségfejlesztés a Katarzisz Komplex Művészetterápia Módszerével	2019. január - 2019. június	teljes önerő	nem valósult meg
Tabajdiné Parditka Zsófia	Komplex Integratív Gyermekterápia /KIGY P/	2018. január - 2020. június	teljes önerő	nem valósult meg
Lányiné Ormos Anikó	Kapcsolatfókuszú korai intervenció a pedagógiai szakszolgálatnál	2018.11.23.-2019. 02.23.	ingyenes	megvalósult
Baliné Chukri Éva	A tanácsadás szerepe, tanácsadói feladatok autista gyermekek és fiatalok inklúzív nevelésében 120 ó	2018.október-2019. január	elnyert FSZK pályázat	megvalósult 2019.01.25.
Schlakker Dóra	Autógén tréning/relaxációs képzés (Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület) 100 órás		teljes önerő	megvalósult, 2018. 12. 30.
Tabajdiné Parditka Zsófia	Tehetséggondozás a falakon túl" V. Szakszolgálati Tehetséggondozó Konf. 6 órás	2018.11.30.	ingyenes	megvalósult

Lénárt Tímea	Instabil közeg és proprioceptív fejlesztés a gyermekkorban	2018.09.08.	teljes önerő	2018.09.08.
Lénárt Tímea	Movement Matrix / A mozgás mátrix	2019.03.16.	teljes önerő	2019.03.16.
Lénárt Tímea	Modern Scoliosis Terápia Schroth szerint c. képzés	2019.03.20. – 03.24.	teljes önerő	2019.03.24.
Lénárt Tímea	Izomláncok hengerelése c. tanfolyam	2018.09.23.	teljes önerő	2018.09.23.
Simonyi-Ványi Éva	Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben	2019.08.21. – 08.30.	elnyert FSZK pályázat	remélhetőleg megvalósul

11. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE
Szakmai fórum óvodapedagógusokkal	2018. november 27.	PMPSZ Váci Tagintézménye
Csapatépítés-karácsonyi team	2018. december 18.	PMPSZ Váci Tagintézménye
Belső továbbképzés, műhelymunka	2019. április 16.	PMPSZ Váci Tagintézmény
PMPSZ Szakmai Nap	2019. április 17.	PMPSZ Budapesti Helyszín
Csapatépítés	2018. június 18.	Külső helyszín

12. Ellenőrzések

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős: tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes, egyéb (tűz- és munkavédelem mel megbízott személy)	Az ellenőrzésről készült dokumentáció	EREDMÉNYE (megvalósul, folyamatban, nem valósult meg)
Október	Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás	Héregi Árpád	Jegyzőkönyv	nem volt rá szükség

Október	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Kovács Borbála	Napló bejegyzések	megvalósult
Október	Ügyviteli munka	Dokumentumok	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv	megvalósult
November	Naplók, egyéni lapok	Naplók áttekintése	Kovács Borbála	Napló bejegyzések	megvalósult
December	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Munkaegészségügyi alkalmassági papírok ellenőrzése	Kovács Borbála	Feljegyzés készül róla	megvalósult
Január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	Kovács Borbála	Terv készítése	megvalósult
Február	Naplók, nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Kovács Borbála	Napló bejegyzések	megvalósult
Március	Iskolaérettségi szakvélemények	Szakvélemények áttekintése	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv	megvalósult
Március	Beiskolázási Terv	Dokumentum	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv	megvalósult
Április	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Munkaegészségügyi alkalmassági papírok ellenőrzése	Kovács Borbála	Feljegyzés	megvalósult
Április	Ügyviteli munka	Dokumentumok	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv	megvalósult
Május	Tűz-és munkavédelmi szemle és oktatás	Bejárás	Héregi Árpád	Jegyzőkönyv	megvalósult
Június	Statisztika	Dokumentumok	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv	megvalósult

Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT NEVE	SZEMPONTOK
nevelési tanácsadás, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, konduktív pedagógiai ellátás, gyógytestnevelés	szakmai-etikai felelősség, széleskörű módszertani jártasság, nagyfokú empátiás készség, jó kommunikációs és kapcsolatteremtő készség, holisztikus szemlélet, rendszerszemléletben való gondolkodás, rugalmasság
szakértői tevékenység	szakmai-etikai felelősség, módszertani jártasság, jó helyzetelemző készség, rugalmasság és pontosság, egyeztető és együttműködő készség, kommunikációs készség a szakértői vizsgálatra való felkészültsége, a vizsgálati anyagok rendszerezése, a kartonok kezelése, a szakértői vizsgálati vélemények törvényességi szempontjainak betartása, az adminisztráció rendszeres vezetése.

iskolapszichológia koordináció	szakmai-etikai felelősség, módszertani jártasság, egyeztető és együttműködő készség, kommunikációs, kapcsolatteremtő és koordináló készség
tehetségkoordináció	szakmai-etikai felelősség, módszertani jártasság, széleskörű módszertani jártasság, nagyfokú empátiás készség, holisztikus szemlélet, rendszerszemléletben való gondolkodás, rugalmasság
logopédi	szakmai-etikai felelősség, széleskörű módszertani jártasság, nagyfokú empátiás készség, holisztikus szemlélet, foglalkozásra való felkészültsége

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE (megvalósult/ nem valósult meg)
Kocsis Gabriella	2018. október	megvalósult
Germen Attiláné	2019. január	nem valósult meg
Malikné Rajtik Anikó	2018. október	megvalósult
Boros Krisztina	2019. március	megvalósult

c) A 2018/2019. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

A 2018/2019. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	BESOROLÁSI FOKOZATA	TERVEZETT IDŐPONT
ebben a tanévben nem várható			

A 2018/2019. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	JELLENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult, folyamatban, nem valósult meg)
Malikné Rajtik Anikó	logopédus	Pedagógus I.	Pedagógus II.	2018. október 18.	megvalósult
Schlakker Dóra	pszichológus	gyakornok	Pedagógus I.	2018. október 05.	megvalósult
Füleki Alexandra	pszichológus	gyakornok	Pedagógus I.	2018. szeptember 18.	megvalósult

A 2018/2019. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult, folyamatban, nem valósult meg)
Malikné Rajtik Anikó	logopédus	Pedagógus I.	Pedagógus II.	2018. október 18.	megvalósult
Schlakker Dóra	pszichológus	gyakornok	Pedagógus I.	2018. október 05.	megvalósult
Füleki Alexandra	pszichológus	gyakornok	Pedagógus I.	2018. október 18.	megvalósult

d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK

POK ÁLTAL DELEGÁLT SZAKEMBER NEVE	SZAKTANÁCSADÁS IDŐPONTJA	EREDMÉNYE (megvalósult/ nem valósult meg)

13. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) Fenntartóval, főigazgatósággal és a PMPSZ más tagintézményével tervezett kapcsolattartás (célok, feladatok)

Célom a jó kapcsolat fenntartása fenntartóval, főigazgatósággal, a PMPSZ más tagintézményeivel járásunk önkormányzataival, társintézményeink vezetőivel, munkatársaival.

b) Más intézményekkel/ szervezetekkel tervezett kapcsolattartás (célok, feladatok):

Járási közoktatási intézményei elsősorban az óvodákkal jó az együttműködésünk. Az általános és középiskolák vezetőivel a kapcsolattartás továbbra is fejlesztést igényel, ezen javítani kell.

A Váci Család és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival jó kapcsolatot ápolunk.

A Pszichiátriai, Addiktológia Gyermek és Ifjúsági Pszichiátriai Gondozó Intézet, jó a kapcsolatunk.

Járási védőnők - korai fejlesztésben résztvevő szakemberekkel folyamatos szakmai együttműködésével jó kapcsolatot ápolunk.

Bölcsődék és Fogyatékosok Intézménye Bölcsőde és Speciális Csoport - korai fejlesztésben résztvevő szakemberekkel folyamatos, napi szintű szakmai együttműködés a bölcsődei kisgyermek nevelőkkel, jó szintű.

c) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

Lénárt Tímea kolléganőnk: gyógy testnevelő hallgatók gyakorlati képzését segíti. A logopédiai szakmacsoport: logopédus hallgatók gyakorlati képzését segíti. Gyógypedagógusaink a gyógypedagógus hallgatók hospitálásának, gyakorlatainak megszerzését támogatják.

14. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2018/2019-es tanévben 2018. december 31-ig

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
csapatépítés, Karácsonyi team	2018. december	10 000 ft	önerőből valósult meg

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE

15. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2018/2019-es tanévben 2019. január 1-től augusztus 31-ig.

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
csapatépítés-külső helyszínen	június	60 000 Ft	önerőből valósult meg

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE

16. A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban

17. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.:4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak, 86%-ban igen, 3 kolléga kivételével.

A kollégák szerint érdemes lenne a szakértői folyamat során használt tasakátadások rendszerét pontosítani, illetve egy kolléga tematikusabb tájékoztatást vár. Több közös, szakmai team tervezését tartanák hasznosnak.

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint jelentős részben pontos. (94%).

Tervem a munkacsoportos megbeszélések, szakmaközi értekezletek, s a tagintézményi teamek emlékeztetőinek, jegyzőkönyveinek pontosítása, szorosabb nyomon követése.

A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Teljes mértékben követhetőnek ítélték meg.

Az ebben a tanévben jól bevált gyakorlatot kívánom folytatni a jövőben is. Kollégáim a hét minden napján személyesen is megkereshetnek, a sürgős információ átadás e-mail formájában történik. Havi rendszeres teameken közösen tárgyalunk, beszélgetünk.

Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében. **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A külső szakemberekkel való kapcsolattartás jól működik, szakmacsoportonként más- más intézményekkel. (védőnő, óvodai orvos, Korai Fejlesztő Központ, bölcsőde, gyermekpszichiátria). Az intézményi meghívásoknak eleget teszünk. A helyi gyerekneurológussal és fül- orr- gégeész szakorvossal való szorosabb kapcsolattartás még terveink között szerepel.

A pedagógusok részére tervezett „fogadó órákat” hasznos lesz a következő évre is folytatni.

A kollégák tevékenységeiket az intézményi céloknak megfelelően alakítják ki. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Tevékenységünket a munkatervi céloknak megfelelően végeztük, /100%-ban/ mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi A kiemelt feladatok jelentős részét teljesíteni tudtuk, mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A munkatervi céloktól történő eltérés indokai: (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás). **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A kiemelt feladatok jelentős részét teljesíteni tudtuk. Néhány továbbképzést az anyagi támogatás hiányában nem sikerült megvalósítani.

Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápia értékelése a tagintézményben a terápia/fejlesztési tervnek megfelelően történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A szűréseket a tervezett időszakban megvalósítottuk. Csoportterápiákat lehetőségeinkhez mérten szerveztünk. Jellemzően a logopédiai ellátásban, a pedagógiai fejlesztések során és a gyógytestnevelésben, mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A gyermekek/tanulók összegző értékelései a dekuszok/feljegyzések által a tagintézményben nyomon követhetők. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az összegző értékelések a szükséges esetekben megtalálhatóak, akár a gyermekek ellátása kapcsán, akár az összegző értékelések kapcsán. Mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápia során a visszacsatolások/visszajelzések rendszerezése/fejlesztő célúak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Igen, 94 %-ban, tehát a legtöbb esetben megtörténtek, az adott szakfeladathoz igazodva. Ezt, a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Minden esetben az életkori sajátosságokat figyelembe véve történtek a visszacsatolások. Ezt, a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz, fellebbezés(ek) történtek-e. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az 500 szakértői vizsgálatot meghaladó eljárás kapcsán csak néhány szülő élt fellebbezési jogával. Melyet kivédeni nem tudunk, feladatunkból adódóan erre fel kell készülnünk.

Szülői panasz hivatalosan nem érkezett, inkább csak jelzések, melyek kapcsán az ellátásra biztosított alkalmak számát keveslik. Amin igyekszünk változtatni, üres álláshelyeinket folyamatosan hirdetjük, hogy munkatársaink létszámát növeljük.

Amennyiben történnek lemorzsolódások, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Lemorzsolódás néhány esetben előfordul, elsősorban a nevelési tanácsadás és a logopédiai ellátás területén, melynek oka a szülő együttműködési készségének nehezítettsége volt, illetve utazási nehezítettség. Néhányan a magánpraxis felé fordultak. Ezeket kivédeni nem tudjuk, feladatunkból adódóan erre fel kell készülnünk.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A visszaérkezett kérdőívekből az alábbi összesítést kaptuk:

- *A Szakszolgálat nyújtotta szolgáltatásokról a megkérdezettek 98%-a tájékozódott.*
- *A gyermekek 98%-ban kaptak tájékoztatást a foglalkozások céljáról és tartalmáról.*
- *A szülők 98%-a szerint gyermeke jól érzi magát a foglalkozásokon.*
- *A szülők szerint az intézmény szakemberei megbízható szakértelemmel, és megfelelő tapasztalattal rendelkeznek.*
- *A szakszolgálat felszereltsége és komfortja a szülők 92%-a szerint megfelel az igényeiknek.*
- *A szülők 85%-a szerint az intézmény megközelíthetősége kedvező.*
- *Az intézmény nyitvatartási rendje megfelel a szülők igényeinek (94%).*
- *A szülők szerint a pedagógiai szakszolgálat munkatársai szükség esetén más szakemberekkel konzultálnak, segítséget kérnek a gyermek érdekében.*
- *Az intézmény munkatársai elérhetőek, kérdéseikre választ kapnak a szülők (98%).*
- *A szülők 97%-a szívesen ajánlaná az intézmény szolgáltatásait.*

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2019/2020-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A kérdőívek eredményeinek összesítése:

Az intézményi elégedettséget mérő kérdőívre sajnos kevés választ kaptunk.

- *A pedagógiai szakszolgálat által adott tájékoztatással és a nyújtott szolgáltatások minőségével a válaszadó intézmények 80%-a elégedett.*
- *A szolgáltatások hozzáférhetőségével 70%-ban elégedettek.*
- *A szakszolgálati szakemberek és az intézmények képviselői közötti kapcsolattartást jónak ítélik meg (86%).*
- *A konzultációk rendszeresek (82%), kollégáinkat segítőkésznek tartják (92%).*
- *Az intézmények szerint szolgáltatásaink 78%-ban segítik a pedagógiai munkájukat, valamint a gyermekek fejlődését.*

A következő tanévre vonatkozó legfontosabb tervezései megállapítások a tanévvégi beszámoló alapján. (Tanulságok levonása) (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás)

Tagintézményünk legmarkánsabb megoldást kívánó problémája a szakember- és eszköz hiány.

Az ellátásra váró gyermeklétszám folyamatos bővül, várólisták szinte minden szakfeladaton jelentős.

A szakemberhiány és a szakszolgálat túlterheltsége miatt a legtöbb szakfeladatra jóval kevesebb energia jutott, mint amennyire szükség lenne.

A szakmai munkát segítette, hogy a teamek átszervezésével lehetőségünk volt több, közös megbeszélést tartani, ami kifejezetten a szakmacsoportokat érintette, de, még felmerült az igény az esetmegbeszélő csoportok lehetőségének bővítésére, több belső továbbképzés szervezésére.

Nehezíti mindenki munkáját a szakszolgálat felszereltségének (fejlesztő, vizsgáló eszközök, szobaberendezés) hiányossága, a tagintézmény épületében, s a feladat-ellátási helyeinken egyaránt.

Üres álláshelyeinket folyamatosan hirdetjük. Amint ezek betöltésre kerülnek, reméljük az új kollégák érkezésével csökkenthetjük a várólistáinkat.

Felszerelésben hiányaink megoldását a központi költségvetés pozitív alakulásától remélhetjük. Továbbá a pályázati lehetőségeket továbbra is figyelemmel kísérjük.

A tagintézményünkkel kapcsolatban álló szülőknek, pedagógusoknak egybehangzó véleménye a szakszolgálatban dolgozó szakalkalmazottak munkájáról, hogy „A szakszolgálat pedagógusai jó szakemberek, akiknek munkáját lelkiismeretesség, magas szintű szakmai tudás, diszkréció, gyermekközpontúság, elfogulatlanság, magas színvonalú segítségnyújtás, korrekt együttműködés jellemzi.”

A jó szakemberek megtartása legyen a tervünk, célunk, munkájukat anyagilag és erkölcsileg is támogatva. Megteremtve az ideális munkafeltételeket, csökkentve leterheltségüket.

Célom a jó kapcsolat fenntartása fenntartóval, főigazgatósággal, a PMPSZ más tagintézményeivel, járásunk önkormányzataival, társintézményeink vezetőivel, munkatársaival. Nem megfélemezve közvetlen kollégáimról sem, akik vágnak a jó munkahelyi légkörre, ahol szívesen dolgoznak.

Tudva, hogy kevesen vagyunk, s a rendelkezésünkre álló eszközeink szűkös keresztmetszetéből kell a legjobb tudásunkat felhasználva eredményesen végezni a munkánkat.

18. INYR

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA (HÓNAP)	EREDMÉNYE (megvalósult/ nem valósult meg)
Stefankovics Éva	2018. november	megvalósult
Elekesné Mikes Zsófia	2019. január	megvalósult
Lénárt Tímea	2019. február	megvalósult
Horváth-Lengyel Viktória	2019. március	megvalósult
Patona Krisztina	2019. április	megvalósult

19. Intézményi/Tagintézményi Önértékelési Éves Terv

1. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv (IÖÉT) elkészítésének háttere:

Jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. § és a 86-7. §)
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-156. §)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (I. és II. fejezet)
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

Útmutatók

- Országos Tanfelügyelet – kézikönyv pedagógiai szakszolgálatok számára (aktuális változat)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (aktuális változat)
- Önértékelési kézikönyv Pedagógiai Szakszolgálatok Számára (aktuális változat)

Intézményi Önértékelés Éves Terv

Az Intézményi Önértékelési Éves Terv szakmai irányítója, koordinátora:

Főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény igazgatók, tagintézmény igazgató-helyettesek

2. A tagintézmény Önértékelés Éves Terv szakmai megvalósításának irányítója, koordinátora:

A BECS munkacsoport megbízott vezetője. Vezetői megbízatása mindig egy tanévre szól.

3. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv hatálya:

A 2018/2019-es tanév

4. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv felülvizsgálata, aktualizálása:

Minden tanévnyitó értekezleten történik meg.

Az intézmény önértékelésének folyamata

(Az önértékelési kézikönyv pedagógiai szakszolgálatok számára dokumentumból)

A pedagógusok önértékelése az éves önértékelési terv szerint történik, az önértékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. A folyamat az alábbi főbb lépések mentén összegezhető:

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt támogató kollégák egyeztetik a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).
2. A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket és az érintett pedagógust.
3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben. Tanfelügyeleti látogatás során az intézményvezetőnek biztosítania kell a szakértők számára a betekintés lehetőségét.
4. Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó fejlesztési és önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka 4.3.1.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
5. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kollégák rögzítik a jegyzőkönyvben.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés valamint óra/foglalkozáslátogatás/reflektív interjú eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytatták az interjúkat, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.

7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga rögzíti az informatikai felületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére. Az aláírt jegyzőkönyv eredeti példányát az intézmény iktatja, és öt évig megőrzi. Tanfelügyeleti látogatás során a szakértők kérésére az intézményvezetőnek biztosítani kell a betekintés lehetőségét a jegyzőkönyvbe.
8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékeli az elvárás teljesülését – megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, az informatikai rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat –, illetve kompetenciánként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket (amennyiben van ilyen). Ha egy elvárás teljesülése a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján nem megítélhető, akkor ott az „n. é.”, *nem értelmezhető* megjelöléssel kell ezt jelezni, de nem lehet egy szemponthoz tartozó valamennyi elvárás esetében „n.é.” megjelölést alkalmazni. Az önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal számára is.
9. A pedagógus a vezetősegítségével az önértékelés eredményére épülő *önfejlesztési tervet* készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe.

A 2018/2019-es tanév **első félévében** az önértékelésbe bekerült **pedagógusok:**

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
		tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes

A 2018/2019-es tanév **második félévében** az önértékelésbe bekerült **pedagógusok:**

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
		tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes

Az önértékelésbe bekerült **vezetők** (2018.09.01-2019.08.31):

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
		főigazgató
Kovács Borbála		tagintézmény igazgató

Tanfelügyeleti kapcsolódás az önértékeléshez

(A tanfelügyeletet meg kell előznie az önértékelésnek minden esetben!)

A 2018/2019 tanévben **tanfelügyeleti** ellenőrzésben résztvevő **pedagógus** kollégák

NÉV	PONTOS IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult/ nem valósult meg)
nem tervezett		

A 2018/2019 tanévben **vezetői tanfelügyeleti** ellenőrzésen résztvevők

NÉV	PONTOS IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult/ nem valósult meg)
Kovács Borbála	2019.október 25.	

Pedagógus önértékelés folyamatba bevont pedagógusok tervezett létszáma:

2018/2019-es tanév első félév: 0 fő

2018/2019-es tanév második félév: 0 fő

Az Intézményi Önértékelési Éves Terv tervezett feladatai, területei, felelősei
(Az időpontok a főigazgatóság részéről ajánlott időpontok, a tagintézmény saját maga hozza létre az ütemtervét. Az ütemezésnél figyelembe kell venni, hogy a 2018/2019-es tanév nagyon szoros, az összes pedagógus, és a vezetői önértékelést el kell végezni)

Megvalósítandó önértékelési feladat	Határidő	Felelős	Dokumentálás módja	Egyéb / Megjegyzés	Eredmény (megvalósult/nem valósult meg)
A tagintézmény-igazgató tájékoztatója a szakalkalmazottaknak	2018.09.14.	tagintézmény-igazgató	jegyzőkönyv		megvalósult
Az Intézményi Önértékelés Éves Tervének elkészítése	2018.09.14.	tagintézmény igazgató, BECS vezető	Éves terv		megvalósult
A BECS tájékoztatója a szakalkalmazottaknak	2018.09.14.	BECS vezető	jegyzőkönyv		megvalósult
Az Intézményi Önértékelési Éves Terv megvitatása, elfogadása.	2018.09.18.	BECS vezető	jegyzőkönyv		megvalósult
PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELES					
A 2018/2019-es tanév első félévi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok, akiknek pedagógiai (szakmai) önértékelés megvalósul:	2019.01.31-ig. Az összegző (önértékelő) jelentések elkészítésének határideje: 2019.02.15.	BECS tagjai	önértékelő jelentés	A feladatmegosztást lásd az 1. sz. mellékletben	megvalósult
A 2018/2019-es tanév második félévi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok, akiknek pedagógiai (szakmai) önértékelés megvalósul:	2019.06.15-ig. Az összegző (önértékelő) jelentések elkészítésének határideje: 2019.06.30.	BECS tagjai	önértékelő jelentés	A feladatmegosztást lásd az 2. sz. mellékletben	megvalósult

Megvalósítandó önértékelési feladat	Határidő	Felelős	Dokumentálás módja	Egyéb / Megjegyzés	Eredmény (megvalósult/nem valósult meg)
VEZETŐI ÖNÉRTÉKELES					
Dokumentumelemzés és az elvárás rendszer elkészült dokumentumainak feldolgozása, értékelése	Az összes feladatnak 2018.10.31-ig meg kell valósulnia	BECS	jegyzőkönyv		megvalósult
A pedagógus elégedettségi kérdőívek (szakmai) feldolgozás, értékelése, összefoglaló jelentés elkészítése		BECS	jelentés		megvalósult
Pedagógusok képviselőivel, intézményvezetőivel interjú elkészítése		BECS	feljegyzés		megvalósult
A pedagógusok képviselőivel, intézményvezetővel interjú válaszainak feldolgozása		BECS	jegyzőkönyv		megvalósult
INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELES					
Dokumentumelemzés és az elvárás rendszer elkészült és elfogadásra került. Ennek feldolgozása és az e szerint történő értékelés.	2019.01.31.	BECS	jegyzőkönyv		megvalósult
Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó összes feladat elvégzése és az összefoglaló jelentés elkészítése.	2019.01.31.	BECS	jelentés		megvalósult

Megvalósítandó önértékelési feladat	Határidő	Felelős	Dokumentálás módja	Egyéb / Megjegyzés	Eredmény (megvalósult/nem valósult meg)
ÖSSZEGZÉS					
Az összefoglaló jelentés szakalkalmazotti megvitatása, az Intézményi pedagógiai-szakmai munka erősségeinek-és fejlesztésre szoruló területeinek meghatározása	2019.06.30-ig	BECS	tagintézményi önértékelő jelentés (jegyzőkönyv)	Az elfogadott összefoglaló (tagintézményi önértékelési) jelentés kivonatát nyilvánosságra hozzuk a PMPSZ honlapján.	megvalósult
Pedagógusok kijelölése a 2019/2020- as tanévi pedagógus önértékelési folyamatba	2019.06.30-ig	főigazgató, tagintézmény igazgató	jegyzőkönyv	A pedagógus önértékelésébe bevont kollégákat az BECS kéri fel, legkésőbb 2016.június 30- ig.	megvalósult



Ceglédi Tankerületi Központ
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

20. Tagintézményi Önértékelési Munkacsoport munkájáról rövid beszámoló

2018/2019 tanévben tervezett/megvalósult feladatok (pl.:képzések, tájékoztatások, találkozások...)	PONTOS IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult/ nem valósult meg)
tagintézményi tájékoztatás az intézményi önértékeléssel kapcsolatban	2018. október-november	megvalósult
kérdőívek összesítése	2018. december	megvalósult
tagintézményi tájékoztatás az intézményi önértékeléssel kapcsolatban	2019. január-február	megvalósult
interjúk összegzése	2019.március-április	megvalósult
tagintézményi tájékoztatás az intézményi önértékeléssel kapcsolatban	2019. június	megvalósult

Összegzés/javaslatok:

Az önértékelési munkacsoport úgy gondolja, hogy a szervezési feladatok, a rengeteg adminisztráció mellett az önértékeléssel való foglalatosság elveszik a valódi szakmai munkától az időt. A szakszolgálati szakalkalmazottak szakmai munkájának színvonalát, a pedagógiai, gyógypedagógiai lelkesedést nagymértékben aláássa a rengeteg „papírmunka”.

Miközben folyamatos frusztrációval küzdünk amiatt, hogy az önértékelésre, a tanfelügyeleti ellenőrzésre sincs elég energiánk felkészülni, abban a maximális teljesítményt nyújtani.

Kelt: 2019. szeptember 3.

Kovács Borbála
tagintézmény-igazgató