



Hatályos 2017. június 7-től

Ceglédi Tankerületi Központ
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyáli Tagintézményének

MUNKATERVE

2016/2017 tanév

Kelt: Gyál, 2017. június 15.

Tábit Sarolta
tagintézmény- igazgató

A 2011. évi CXII. törvény 27. § (5)-(7) bekezdései alapján kizárólag belső használatra készül, nem nyilvános.

Székhely: 2700 Cegléd, Buzogány u. 23.

Tel.: 06 53 500 074

E-mail: pmpedd.szakszol@gmail.com

Tartalom

1. A tagintézmény adatai.....	4
2. A tanév rendje	7
a) A tanév általános rendje.....	7
b) A tagintézmény nyitva tartása	7
c) A team-ek rendje	7
d) Szupervízió/intervízió	7
e) Vezetői értekezletek.....	8
f) Igazgatótanácsi értekezletek.....	8
3. Személyi feltételek	9
4. Tárgyi feltételek.....	10
5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2016/2017-os tanévben	11
6. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként.....	13
Tagjai:	13
Általános tevékenység.....	13
A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	14
Csoportos folyamatok	14
A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)	14
Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	15
Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	15
Közös Team tartása a Gyógypedagógia munkacsoporttal	15
Kollégáink szakmai előadása	15
Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye.....	15
Tagjai:	17
Általános tevékenység.....	17
A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	18
Csoportos folyamatok	18
A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)	18
Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	19
Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	19
Közös Team tartása a Gyógypedagógus munkacsoporttal.....	19
Kollégáink szakmai előadása	19
Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye.....	19
Tagjai:	21

Általános tevékenység.....	21
A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	22
Csoportos folyamatok	22
A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)	22
Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	22
Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	22
Közös Team tartása a Logopédia munkacsoporttal	23
Kollégáink szakmai előadása	23
Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye.....	23
7. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel.....	25
8. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák.....	26
9. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben.....	27
10. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	28
11. Ellenőrzések.....	30
a) Belső ellenőrzés ütemterve.....	30
b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás	32
c) A 2016/2017. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése	36
d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK	36
12. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok	37
13. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően.....	38
15. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.	39

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény székhelye: 2360 Gyál, Rákóczi utca 42-44.

A tagintézmény fenntartója: Ceglédi Tankerületi Központ

A fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

A tagintézmény működtetője: Gyál Városfejlesztési és Városüzemeltetési Nonprofit Kht.

A működtető címe: 2360 Gyál, Rákóczi u. 42-44.

A tagintézmény elérhetőségei

telefon: 06 (29) 340-345

fax: 06 (29) 345-535

email: pmpsz.gyal@gmail.com

OM azonosító: 202802

Szervezeti kód: PF1417

A tagintézmény székhelyén ellátott szakfeladatok:

A pályaválasztási tanácsadás kivételével minden szakfeladatot ellátunk.

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- fejlesztő nevelés,
- szakértői bizottsági tevékenység (járási szintű),
- nevelési tanácsadás,
- logopédia,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás koordinációja,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása
- konduktív pedagógiai ellátás

A tagintézmény telephelye: 2360 Gyál, Rákóczi utca 42-44.

Egy központi telephelyen, de tizennégy feladat-ellátási helyszínen végzünk diagnosztikai és terápiás munkát.

Feladat-ellátási helyek:

- Gyál: Bóbita Bölcsőde, Liliom Óvoda, Tátika Óvoda és tagóvodája, Tulipán Óvoda, Ady Endre Általános Iskola, Bartók Béla Általános Iskola, Zrínyi Miklós Általános Iskola
- Alsónémedi: Szivárvány Óvoda, Széchenyi István Általános Iskola
- Felsőpakony: Mesevár Óvoda, Herman Ottó Általános Iskola
- Ócsa: Nefelejcs Óvoda és tagóvodája, Baptista Óvoda, Halászy Károly Általános Iskola

A tagintézmény telephelyén ellátott szakfeladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- fejlesztő nevelés,
- szakértői bizottsági tevékenység (járási szintű),
- nevelési tanácsadás,
- logopédia,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás koordinációja,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény igazgatója: Tábit Sarolta, klinikai szakpszichológus, közoktatás vezető

A tagintézmény igazgató-helyettese: Csongrádiné Démusz Amanda, látássérültek szakos gyógypedagógus tanár és értelmileg akadályozottak szakos gyógypedagógus tanár

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai: Tábit Sarolta, Csongrádiné Démusz Amanda, Dr. Benkő Anita, Bary Éva, Hoppál Marianna

A tagintézmény ellátási körzete: Gyáli Járás: Gyál, Alsónémedi, Felsőpakony, Ócsa

Óvodák megnevezése	Az óvodába járó gyermekek létszáma
Alsónémedi Szivárvány Óvoda	205 fő
Felsőpakonyi Mesevár Óvoda	125 fő
Gyáli Liliom Óvoda	251 fő
Gyáli Tátika Óvoda és Bartók Tagóvoda	272 fő
Gyáli Tulipán Óvoda	230 fő
Gyáli Bóbita Bölcsőde	106 fő
Ócsai Nefelejcs Óvoda és Napsugár Tagóvoda	331 fő
Ócsai Manóvár Bölcsőde	61 fő
Összes óvodás gyermek száma az adott körzetben: 1581 fő	

Általános iskolák megnevezése	Az általános iskolába járó gyermekek létszáma
Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola	481 fő
Felsőpakonyi Herman Ottó Általános Iskola	278 fő
Gyáli Ady Endre Általános Iskola	630 fő
Gyáli Bartók Béla Általános Iskola	332 fő
Gyáli Zrínyi Miklós Általános Iskola	491 fő
Ócsai Halászy Károly Általános Iskola	654 fő
Összes általános iskolás gyermek száma az adott körzetben: 2866 fő	

Szakiskolák megnevezése	A szakiskolába járó tanulók létszáma
Összes szakiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 0 fő	

Középiskolák megnevezése	A középiskolába járó tanulók létszáma
Érdi SZC Eötvös József Szakképző Iskolája, Gyál	184 fő
Ócsai Bolyai János Gimnázium	478 fő
Összes középiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 662 fő	

Egyéb intézmények megnevezése, (alapítványi, egyházi, stb.)	Egyéb intézményekbe járó gyermekek létszáma
Gyáli Jancsi és Juliska Óvoda	15 fő
Ócsai Hajnalcsillag Baptista Óvoda	75 fő
Összes egyéb intézménybe járó gyermekek létszáma az adott körzetben: 90 fő	

Az ellátási körzetébe tartozó összes gyermek száma 0-23 éves korig: 5840 fő

Az ellátási körzetben betöltött szakalkalmazott státusz létszáma: 22 fő

Az ellátási körzetben engedélyezett szakalkalmazott státusz létszáma: 22 fő

A 2015/2016 tanév teljes statisztikája 2016.08.31-ig bezárólag:

Szakterület megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista 2016/2017 tanévre
Nevelési tanácsadás	404	9
Megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	0	0
Tankerületi illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	764	71
Logopédiai ellátás	176	2
Gyógytestnevelés	207	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	92	0
Fejlesztő nevelés	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	4	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	32	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	24	0
Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás	0	0
Összesen	1702	82

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A tanév, tanítási év A Magyar Közlöny 2016/92. számában megjelent a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2016/2017. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvankettő nap.

Az őszi szünet 2016. november 2-ától 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).

A téli szünet 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).

A tavaszi szünet 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni. A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

b) A tagintézmény nyitva tartása

Nyitva tartás:

A PMPSZ Gyáli Tagintézménye hétfőtől – csütörtökig: 08.00 – 18.00, pénteken: 08.00 – 14.00 tart nyitva.

c) A team-ek rendje

A tagintézményben a közös team időpontja: Minden héten kedden 12-15 óráig.

Kivétel ez alól az intézmény igazgatója vagy a tagintézmény igazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

Minden hónap első keddjén nagy teamet tartunk, ahol a megbízási szerződéssel dolgozó kollégák is aktívan részt vesznek.

d) Szupervízió/intervízió

Tervezett időpontok:

- Minden teamen 14-15 óra között szakmacsoportonként szupervízió zajlik, szakmai szekciókban.
- Terveink szerint kéthetente külsős szupervízor, Dr. Hirsch Anikó látná el a szupervízori feladatokat, illetve javaslattal segítené az egészségügyi ellátórendszerhez utalandó gyermekek terápiáját.

A tanév elején a fenntartó által ígért külső szupervíziós lehetőség anyagi források hiányában ismét nem tudott megvalósulni, amely a pszichológus munkacsoport számára nagy veszteség.

e) Vezetői értekezletek

Minden héten kedden 11-12h között összeül az igazgatótanács, hogy az aktuális feladatokat átbeszélje, és felkészül a teamre.

f) Igazgatótanácsi értekezletek

Minden hónap utolsó csütörtökén Cegléden vagy Budapesten a tagintézmény igazgató (távolléte esetén helyettese) részt vesz a központi igazgatótanácsi értekezleten.

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: 24 fő (2016.10.01-től)

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 22 fő

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 1 fő

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 1 fő

Önkormányzat által foglalkoztatott technikai dolgozók státusszáma: 0

CSED-en lévők száma: 0

GYED-en lévők száma: 0

GYES-en lévők száma: 0

Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: 0

A személyi feltételek alakulásának összegzése:

A PMPSZ Gyáli Tagintézményében a logopédiai és gyógytestnevelői feladatok kivételével viszonylag optimális létszámú szakalkalmazott áll rendelkezésre a feladatok ellátására. Minden kollégánk több diplomával és szakvizsgával rendelkező, folyamatosan, saját erőből tovább tanuló munkatárs, akik rendkívül nyitottak új ismeretek iránt. A szeptemberi státuszigénylésnél 3 szakalkalmazotti státuszt kértünk, 2016.10.01-től már plusz négy fővel tudtuk ellátni a feladatokat. Ez nagyban segítette a munkaszervezést és a kinti ellátást.

Sajnos a csoportszobák kihasználtsága maximális, az órarend összeállítása nehéz, több terápiás helysége lenne szükség.

Ez a tanévzáró értekezleten is megfogalmazódott.

Összességében megállapítható, hogy kritikus pont nem volt a Gyáli Járásban feladatellátás tekintetében bár az órarendek megszervezése minden tanévben nagy rugalmasságot és toleranciát igényel.

Kritikus helyzet sehol sem alakult ki és külső feladat ellátási helyszínen munkánkra panasz nem érkezett.

4. Tárgyi feltételek

1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

Szobaszám tekintetében kevés terápiás helység áll rendelkezésre, az eddig csoportszobának használt teamszobát is bevontuk egyéni terápiákhoz, a vezetői szobában szintén van rendelés. Emellett 1 logopédiai, 1 fejlesztő, 2 pszichológiai és 1 korai/konduktív szobánk van. A mellettünk lévő SNI tagozat tornatermét szívességből használhatjuk – korlátozott időtartományban. Ha ez nem állna rendelkezésünkre, a csoportos mozgásterápiákat és az iskola-előkészítő tréninget nem tudnánk sehol sem megvalósítani. A korai fejlesztés esetszámának ugrásszerű emelkedésével hatalmas szükségünk lesz jól felszerelt és takarítható terápiás szobára és tornateremre.

Ez a tanévzáró értekezleten is megfogalmazódott, a konduktorok számára nagy kihívás a szobahiány.

2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

Igen, a szobákon való osztozkodás belső feszültségek forrása, hiszen mindenki szeretne jó terápiás eszközökkel, eredményes terápiás munkát végezni.

A szobák mérete és felszereltsége megfelelő a szakmai protokoll elvárásainak, bár megjegyezném, hogy sok játékot, eszközt a kollégák saját forrásból szereznek be, vagy adományként kapunk és az utóbbi években a fenntartó által korlátozott eszközfejlesztés valósult meg.

3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

Részen, mert informatikai eszközparkunk elavult, a gépek lassúak, az INYR rögzítése szinte csak otthoni gépeken valósítható meg. A fénymásolóval folyamatos gondok vannak, mely a dolgozók és a titkárság munkáját nagyban nehezíti. Több és jól működő nyomtatóra lenne szükségünk.

Összességében, az intézmény tárgyi feltételei a tanévzáró értekezleten elhangzottak alapján:

Sajnos egyre rosszabb tárgyi és eszközellátottság mellett kell magas szintű munkát végeznünk. Aggasztónak érzem, hogy a pár éve felújított épület állaga folyamatosan romlik és a szükséges felújításokra (tisztasági festés, árnyékolók cseréje, apróbb javítások, hűtés-fűtés megoldása) nincs lehetőség anyagi források hiányában.

Az apróbb javításokat, pótlásokat a vezetők és a dolgozók saját költségükön vállalták, de erre senki sem kötelezhető. A folyamatos irodai munkavégzéshez szükség van működő gépekre, nyomtatókra, folyamatos papír és festék ellátásra, valamint egyre kevésbé odázható el egy biztonságos irattár kialakítása, gondot okoz az egyre halmozódó személyi anyagok szabályos iratkezelése.

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2016/2017-os tanévben

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékosságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KLIK elnöke által kiadott mindenkori utasítások

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fő tevékenységei a Nkt. és a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás
2. Fejlesztő nevelés
3. Szakértői bizottsági tevékenység
4. Nevelési tanácsadás,
5. Logopédiai ellátás
6. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
7. Konduktív pedagógiai ellátás
8. Gyógytestnevelés
9. Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás

10. Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Főigazgatói program alapján (Stratégiai/operatív célok)

Feladat	Határidő	Eredménye
Sikeres pályázatírás alapján a főigazgató tájékoztatása szerint kerül meghatározásra. A Munkaterv elkészítésének idején főigazgatói pályázat nem állt rendelkezésünkre, így sem stratégiai sem operatív célokat nem tudtunk ehhez illeszteni.		

Tagintézmény igazgatói program alapján (Stratégiai/operatív célok)

Feladat	Határidő	Eredménye	Megvalósulása
A Családi és Gyermekjóléti Szolgálattal és a Családi és Gyermekjóléti Központtal közös Szakmai Konferencia: „Ne féljeteK, beszéljeteK!”	2016.10.18.	Ismeretátadás, szemléletformálás	60 fővel, nagy sikerrel megvalósult, előadásokat és work shop-okat tartottunk.
5 éves vezetői program elkészítése	2016.11.15.	Intézményi alapidokumentum	megvalósult
Közös Szakmai Nap az egészségügyi ellátó rendszerrel	2017.02.14.	Ismeretátadás, szemléletformálás	nem valósult meg
PMPSZ Gyáli Tagintézményének Szakmai Konferenciája	2017.04.26.	Ismeretátadás, szemléletformálás	nagyon nagy sikerrel megvalósult
Csapatépítő tréning	2017.04.28.	TEAM kohézió erősítése	megvalósult 06.12-én
Burn out prevenció a szociális szférában (előadás és work shop)	2017.05.18.	Hatékonyabb intézmények közötti együttműködés és jobb szociális klíma a társintézményben	megvalósult
Segítők Napja	2017.06.10.	Bemutakoztak a szakszolgálat munkatársai előadásokkal és work shoppal a kiemelt gyáli rendezvényen	megvalósult

6. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

PSZICHOLÓGUS MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti: Dr. Benkő Anita

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Dr. Benkő Anita	pszichológus, PhD	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (21)
Csatári Ildikó	tanácsadó szakpszichológus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (21)
Garai Judit Ágnes	pszichológus, gyakornok	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (21)
Jelinek Zsófia	tanácsadó szakpszichológus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (21)
Tábit Sarolta	klinikai szakpszichológus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (4)

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK			HATÁRIDŐ	MEGVALÓSULÁSA
Bevezető szakasz: Szeptember, Október				
A beérkező esetek feldolgozása, kiosztása Kapcsolatfelvétel a külső intézményekkel, szülőkkel, ellátottakkal			Szeptember	megvalósult
Pszichodiagnosztika Terápia Szakértői tevékenység	Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	Október	megvalósult
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április				
Pszichodiagnosztika Terápia Szakértői tevékenység	Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	November	megvalósult
Pszichodiagnosztika Terápia Szakértői tevékenység	Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	December	megvalósult
Pszichodiagnosztika Terápia Szakértői tevékenység	Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	Január	külső szupervízió elmaradt forráshiány miatt
Pszichodiagnosztika Terápia Szakértői tevékenység	Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	Február	külső szupervízió elmaradt forráshiány miatt
Iskolaérettségi vizsgálatok Pszichodiagnosztika Terápia	Szakértői tevékenység Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	Március	külső szupervízió elmaradt forráshiány miatt
Szakmai konferencia Pszichodiagnosztika Terápia	Szakértői tevékenység Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	Április	külső szupervízió elmaradt forráshiány miatt
Lezáró szakasz: Május, Június				
Pszichodiagnosztika Terápia Szakértői tevékenység	Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	Május	külső szupervízió elmaradt forráshiány miatt

Pszichodiagnosztika Terápia Szakértői tevékenység	Adminisztráció Team	Intervízió Szupervízió	Június	külső szupervízió elmaradt forráshiány miatt
---	------------------------	---------------------------	--------	--

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Szeptember: új diagnosztikai rendszer (DSM-V) tanulmányozása	Dr. Benkő Anita	ismeret átadás	megvalósult
Október: együttműködés a gyermekvédelemmel	Tábit Sarolta	közös konferencia	megvalósult
November: új intelligencia vizsgáló módszerek	Tábit Sarolta, Dr. Benkovics Jenő	belső továbbképzés	nem valósult meg
December: projektív rajztesztek	Jelinek Zsófia	ismeret átadás	megvalósult
Január: az iskolaérettség kritériumai	Csatári Ildikó	ismeret átadás	megvalósult
Február: közös szakmai nap az egészségüggyel	Tábit Sarolta	közös konferencia	megvalósult
Március: család- és párterápiák	Csatári Ildikó	ismeret átadás	nem valósult meg
Április 27.: PMPSZ Gyáli Tagintézményének Szakmai Konferenciája	Tábit Sarolta	szakmai konferencia	megvalósult
Május: serdülőkori kórképek gyógyszeres kezelése	Dr. Benkő Anita	ismeret átadás	megvalósult
Június: csapatépítés	Tábit Sarolta	jobb csoport kohézió	megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
gyógypedagógiai csoport	Bary Éva és Dr. Benkő Anita	vizsgálati módszerek átbeszélése	megvalósult
logopédiai csoport	Hoppál Marianna és Dr. Benkő Anita	információ megosztás	megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Csatári Ildikó	A pszichológus korlátai a gyermekvédelemben (ea.)	szemléletformálás	megvalósult
Jelinek Zsófia	A szülőkonzultáció fontosságáról (ea.)	szemléletformálás	megvalósult
Dr. Benkő Anita	Iskolai agresszió (ea.)	szemléletformálás	megvalósult
Tábit Sarolta	Szervezeti diagnózisok és javaslatok (ea.)	szemléletformálás	megvalósult
Jelinek Zsófia és Csatári Ildikó	A primer prevenció és a szűrővizsgálatok fontossága a pszichológiai ellátásban (ea.)	szemléletformálás	megvalósult

Csatári Ildikó	Óvoda-, iskolapszichológusi koordinátori munka	kötelezően ellátandó feladat	megvalósult
Jelinek Zsófia	Alsónémedi Széchényi István Általános Iskola	iskolapszichológusság	megvalósult

Kollégáknál tervezett óralátogatások, tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA	MEGVALÓSULÁSA
Garai Judit Ágnes	Dr Benkő Anita	2016.11.14., 11.15., 11.16., 11.17., 11.18.	megvalósult

Közös Team tartása a Gyógypedagógia munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA	MEGVALÓSULÁSA
2016.10.11.	A BTMN vizsgálatok összehangolása	megvalósult

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Csatári Ildikó	A pszichológus korlátai a gyermekvédelemben (ea.)	PMPSZ Gyáli Tagintézménye	tudásbővítés	megvalósult
Jelinek Zsófia	A szülőkonzultáció fontosságáról (ea.)	PMPSZ Gyáli Tagintézménye	tudásbővítés	megvalósult
Dr. Benkő Anita	Iskolai agresszió (ea.)	PMPSZ Gyáli Tagintézménye	tudásbővítés	megvalósult
Tábit Sarolta	Szervezeti diagnózisok és javaslatok (ea.)	PMPSZ Gyáli Tagintézménye	tudásbővítés	megvalósult
Jelinek Zsófia és Csatári Ildikó	A primer prevenció és a szűrővizsgálatok fontossága a pszichológiai ellátásban (ea.)	PMPSZ Gyáli Tagintézménye	tudásbővítés	megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

PSZICHOLÓGUS MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓ

2016/2017-es tanév

Jelenleg 4 főállású pszichológus és a tagintézmény-igazgató alkotják a munkaközösséget. A pszichológus munkaközösség a 2016-17-es tanévben Garai Judittal bővült, aki nevelési tanácsadás szakfeladaton egyéni eseteket látott el, illetve a Bartók iskolában iskolapszichológusi feladatokat. A munkaközösség befogadta és segítette mindenben. A Bartók iskolában örömmel fogadták, de pályakezdő lévén próbálták irányítani. Judit igyekezett határt szabni a felkéréseknek és remekül irányította tovább a családokat a szakszolgálathoz illetve további kivizsgálásra. Szeptembertől várhatóan elkezd a klinikai szakpszichológus szakképzést. Az esetmegbeszéléseken referált nehezebb eseteiről, s segítettük őt közös szülő konzultációkkal.

Ebben a félévben is folytatódott az iskola-óvodapszichológus koordináció, melyet Csatári Ildikó látott el. Heti rendszerességgel foglalkozott egyénileg és havonta egyszer csoportosan is a külsős kollégákkal. Ildikó javaslatot tett a koordinációs munkaközösség értekezleten arra vonatkozólag, hogy legyen egységes protokoll, illetve egységes munkaköri leírás. Helyileg a nehézséget az okozta, hogy a kollégák különböző képzőhelyekről érkeztek, illetve, hogy nem ismerik kompetenciahatáraikat.

A járásban lévő iskoláknak (Gyál kivételével) jelenleg van saját iskolapszichológusuk, de viszonylag gyakori a fluktuáció. Az alsónémedi iskolában Jelinek Zsófia rendel heti egy alkalommal, ahol rengeteg a problémás gyermek. Nehezíti az ellátásukat, hogy sokan nem tudnak Gyálra utazni, így pszichoterápiás ellátásban nem részesülnek. Továbbra is csak „tűzoltást” tud végezni a kijáró pszichológus, illetve tanácsadásra behívni szülőket. Problémás a hiperaktív gyerekek ellátása.

A Szakértői bizottsági feladatokat hárman látjuk el. Általában 2-3 óra egy komplex pszichológiai vizsgálat, mely tartalmaz képességtesztet, figyelem és egyéb kognitív funkciókat mérő tesztet, anamnézist, szülő interjút. Ha a beküldött vélemények, illetve a szülővel folytatott interjú alapján magatartási probléma is felmerül, akkor további projektív tesztek és kérdőívek felvételére is sor kerül. A tesztek eredeti űrlapjai fogyóban vannak, pótlásuk nem megoldott. Az óvodások vizsgálatára korszerű IQ teszt továbbra sem áll rendelkezésünkre. Számos 3 év alatti gyermek felmérésére is sor került a tanév során. A szakfeladat ellátását nagyban segítette, hogy a tagintézmény vezető helyettes koordinálja a családok behívását. A tanévben, kb. 90%-ban egy napon vizsgáltuk a gyermekeket a kollégákkal, mely sokkal eredményesebb, mintha külön, más napokon vizsgálnánk. Kialakultak a vizsgálópárok is. Kb. 120-150 gyereket vizsgáltunk egyenként.

A Nevelési tanácsadás feladatait jelenlegi létszámmal még el tudjuk látni, de év közben többször hosszú várólista alakult ki. Az idei tanévben rengeteg pszichiátriai eset gyűrűzött be. A gyermekpszichiátriai osztályokra kb. fél év, amíg időpontot kapnak a családok, addig ellátásuk nagyon nehezített. A szobák megfelelőek, a játékkellőanyag valamennyire bővült. Irodai eszközökben nincs hiány. Szupervíziós lehetőségünk 2 alkalommal volt, de pénzhiány miatt megszűnt. Belső intervizíót viszont többször tudtunk tartani, mely nagy segítségünkre volt. Az esetek külön elosztása is könnyítette a munkánkat. A konduktorok jelzése alapján időnként szükség lenne a korai fejlesztésbe begyűrűző családokkal való konzultációra is.

A Gyermekjóléti központ által szervezett szakmai napokon több pszichológusunk részt vett, melyet nagy örömmel fogadtak a kollégák.

A pszichológusok motiváltak a továbbképzésre, önképzésre, és segítik egymás munkáját is. A belső esetmegbeszélések hatékonyabbá tételére javaslom, hogy legyen klasszikus esetismertetés, pl. minden héten vagy kéthetente készüljön fel egyikünk egy esetből, vagy akár 1-1 kérdést járjunk körbe közösen. A közös, munkán kívüli programok nagyon jól sikerültek, melynek hatására jobban összekovácsolódott a csapat is.

LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti: Hoppál Marianna

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Bálintné Száraz Györgyi	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár	Alsónémedi Szivárvány Óvoda és Széchenyi István Általános Iskola (21)
Hegedüs Csilla	gyógypedagógus-logopédus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (16) Gyáli Bartók Béla Általános Iskola (5)
Hoppál Marianna	gyógypedagógus-logopédus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (14) Felsőpakonyi Mesevár Óvoda (4) és Herman Ottó Általános Iskola (3)
Nemeshegyi Krisztina	gyógypedagógus-logopédus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (4) Ócsai Nefelejcs Óvoda (9), Hajnalcsillag Baptista Óvoda (8)
Sas Orsolya	gyógypedagógus-logopédus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (21)
Bogárné Juhász Ágnes (mb.)	hibásbeszédűek, értelmi, hallási fogyatékosok oktatására képesített gyógypedagógia tanár	Felsőpakonyi Mesevár Óvoda (10)
Nyirán Andrásné (mb.)	gyógypedagógiai oligofrén szakos tanár	Ócsai Nefelejcs Óvoda (10)

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	MEGVALÓSULÁSA
Bevezető szakasz: Szeptember, Október		
Intézménylátogatás, ellátás szervezése elosztása, gyermekek/ tanuló szűrése, munkaterv készítése, órarendek kialakítása, nyitva tartás beosztása	Szeptember	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés Hospitalitás oktatási intézményekben	Október	megvalósult
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április		
Team és munkaközösségi megbeszélés	November	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	December	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés Belső továbbképzés	Január	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	Február	megvalósult

Team és munkaközösségi megbeszélés	Március	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	Április	megvalósult
Lezáró szakasz: Május, Június		
Team és munkaközösségi megbeszélés Belső továbbképzés	Május	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	Június	megvalósult

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Szeptember: 5 évesek szűrésének megszervezése, csoportok beosztása	Hoppál Marianna	megvalósult szűrések	megvalósult
Október: INYR továbbképzés valamennyi logopédusnak	Hoppál Marianna	hatékony adminisztráció	megvalósult
November: Balázs Boglárka – diszfónia terápia	Hoppál Marianna	tudásbővítés	nem valósult meg
December: logopédiai játékok	Bálintné Száraz Györgyi	JÓ gyakorlatok átadása	megvalósult
Január: audiológus szakorvos meghívása	Hoppál Marianna	szakmai álláspont kialakítása	nem valósult meg
Február: vizsgálati protokollok felülvizsgálata	Nemeshegyi Krisztina	tudásbővítés	nem valósult meg
Március 6.: a logopédia világnapja – logopédiai óvoda megtekintése (intézménylátogatás Pestszentlőrincen)	Hoppál Marianna	kapcsolatépítés	megvalósult
Április 27.: PMPSZ Gyáli Tagintézményének Szakmai Konferenciája	valamennyi kolléga	ismeretátadás	megvalósult
Május: IKT eszközök a logopédiai terápiában	Hegedüs Csilla	JÓ gyakorlatok megosztása	megvalósult
Június: a 2017.08.31-ig 5. évüket betöltött gyermekek előszűrésének megszervezése	Hoppál Marianna	gyors diagnosztika	megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
pszichológiai csoport	Hoppál Marianna és Dr. Benkő Anita	információ megosztás	megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Hegedüs Csilla	Új logopédiai játékok bemutatása – IKT eszközök a gyakorlatban	JÓ gyakorlatok megosztása	megvalósult

Bálintné Száraz Györgyi	Hangszeres és zenés elemek a logopédiai terápiában	JÓ gyakorlatok megosztása	megvalósult
Nemeshegyi Krisztina	Művészet- és meseterápiás elemek a logopédiában	JÓ gyakorlatok megosztása	megvalósult
Hoppál Marianna	Vendégelőadók meghívása és intézménylátogatások megszervezése	jól működő munkacsoport	megvalósult

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Hoppál Marianna	Nemeshegyi Krisztina	tapasztalatcsere	megvalósult
Bálintné Száraz Györgyi	Hoppál Marianna	tapasztalatcsere	megvalósult
Hegedüs Csilla	Hoppál Marianna	tapasztalatcsere	megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a Gyógypedagógus munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA	MEGVALÓSULÁSA
2017.03.	A nagymozgások fejlesztő hatása a beszédszervek működésére	megvalósult

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Bálintné Száraz Györgyi	A pöszeség hatása a személyiségfejlődésre	belső továbbképzés	ismeretátadás	megvalósult
Hoppál Marianna	Fogszabályozás – nyelvlökéses nyelés	PMPSZ Konferencia	ismeretátadás	megvalósult
Hegedüs Csilla	IKT eszközök a gyakorlatban	belső továbbképzés	ismeretátadás	megvalósult
Nemeshegyi Krisztina	Művészet- és meseterápiás elemek a logopédiában	belső továbbképzés	ismeretátadás	megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
EGT-TEMPUS pályázat	ismeretszerzés	nem valósult meg

A tanév eleji feladatok, szűrések, vizsgálatok, Gyál környező településein voltak, ahol az összes nagycsoportos korú gyermek átesett a törvény által előírt szűrésen.

A logopédusok, Alsónémedi-óvoda, Ócsa- óvoda és iskola, Gyál- Bartók Béla Általános Iskola gyermekeit és tanulóit látták el, mindemellett ambulánsan terápiás foglalkozásokat tartottak a tagintézményben.

A terápiás foglalkozások a szakértői véleményben foglaltak szerint és az artikulációs vagy más logopédiai szűrés eredményeként alakultak. Szülői kérésre évközben is bekapcsolódhattak gyermekek a terápiába, ha ez indokolt volt, de a várólisták igen nagy létszámú gyereket tartalmaznak.

Egyéni illetve csoportos formákban történtek a foglalkozások, sokszor a helyhiány miatt a team szobában tartva azokat.

A tanév elején megtervezett munkaközösségi programunk egyes tevékenységeit nem tudtuk megvalósítani, főként, ha ez intézményen kívül esett.

A külső intézményekkel való kapcsolatunkra jellemző, hogy szívesen fogadtak bennünket, bár a helyhiány náluk is fennakadást okozott néha.

A szakszolgálat szervezte tavaszi konferencia aktív résztvevői voltak a kollégák is. Szervezés, kivitelezés, foglalkozás bemutatása, fotózás, árusítás.

Mindannyian a terápiás munka mellett, a szakszolgálat közösségének erősítésében is jelentős szerepet vállalunk.

A jövőre való tekintettel hasznos lehet, ha a gyógypedagógusokkal, mozgásfejlesztő szakemberekkel és a pszichológusokkal szorosabb kapcsolatot tudnánk kialakítani. Nem csak egy-egy eset kapcsán, hanem óralátogatásokkal, csoportmegbeszélésekkel, intézménylátogatásokkal, más logopédusokkal való konzultáció alkalmával.

GYÓGYPEDAGÓGIAI MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Bary Éva

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Bary Éva	gyógyypedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (21)
Csongrádiné Démusz Amanda	gyógyypedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (6)
Gerencsérné Balázs Ildikó	konduktor	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (17) Gyáli Bóbita Bölcsőde (4)
Hubert Lászlóné	fejlesztőpedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (13) Gyáli Liliom Óvoda (4) Felsőpakonyi Mesevár Óvoda (4)
Menczer Mónika	gyógytestnevelő	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (21)
Padányi Klára	gyógyypedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (18)
Klausz Károlyné	gyógyypedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (6) Gyáli Tátika Óvoda (10) Gyáli Bartók Óvoda (5)
Kovács Ágnes	konduktor	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (17) Gyáli Liliom Óvoda (4)
Török Ilona Mária	gyógyypedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (14) Felsőpakonyi Mesevár Óvoda (4)
Molnárné Bognár Éva	gyógyypedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (12) Ócsai Halászy K. Á.I. (4,5) Gyáli Tátika Óvoda (4,5)
Terdik Mária Erika	gyógyypedagógus	PMPSZ Gyáli Tagintézménye (13) Felsőpakonyi Mesevár Óvoda (5)

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	MEGVALÓSULÁSA
Bevezető szakasz: Szeptember, Október		
Intézménylátogatás, ellátás szervezése elosztása, gyermekek/ tanuló szűrése, munkaterv készítése, órarendek kialakítása, nyitva tartás beosztása	Szeptember	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés Hospitalás oktatási intézményekben	Október	megvalósult
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április		
Team és munkaközösségi megbeszélés	November	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	December	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés Belső továbbképzés	Január	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	Február	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	Március	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	Április	megvalósult
Lezáró szakasz: Május, Június		
Team és munkaközösségi megbeszélés Belső továbbképzés	Május	megvalósult
Team és munkaközösségi megbeszélés	Június	megvalósult

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Szeptember: a szakértői vélemény minták átbeszélése	Csongrádiné Démusz Amanda	egységes protokoll	megvalósult
Október: munkacsoport által összeállított feladatgyűjtemény tesztelése	Bary Éva	egységes protokoll	megvalósult
November: új óvodai szűrővizsgálati csomag	Török Mária	egységes protokoll	megvalósult
December: új korai protokoll	Kovács Ágnes	egységes protokoll	megvalósult
Január: az iskolakészültség kialakítása és mérése	Csongrádiné Démusz Amanda	egységes protokoll	megvalósult
Február: az MSSST teszt ismertetése	Padányi Klára	szemléletformálás	megvalósult
Március: a Singelar-teszt elméleti háttere	Klausz Károlyné	szemléletformálás	megvalósult
Április: PMP SZ Gyáli Tagintézményének Szakmai Konferenciája	mindenki	ismeretátadás	megvalósult
Május: a TSMT elméleti háttere	Menczer Mónika	ismeretátadás	megvalósult
Június: a mozgásterápia új útjai	Csongrádiné Démusz Amanda	ismeretátadás	megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
pszichológiai csoport	Bary Éva és Dr. Benkő Anita	vizsgálati módszerek átbeszélése	megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Török Mária	Kézikönyv az integrációról	ismeretbővítés	megvalósult
Kovács Ágnes	Fejlesztési lapok felülvizsgálata	ismeretbővítés	megvalósult

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a Logopédia munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA	MEGVALÓSULÁSA
2017.03.	A nagymozgások fejlesztő hatása a beszédszervek működésére	megvalósult

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE	
Török Ilona Mária	Autizmussal élők terápiája	belső továbbképzés	ismeretbővítés	megvalósult
Molnárné Bognár Éva	Autizmus érzékenyítés	belső továbbképzés	ismeretbővítés	megvalósult
Menczer Mónika	Új utak a gyógytestnevelésben	Országos Gyógytestnevelő Konferencia (TF)	ismeretátadás, szemléletformálás	megvalósult
Hubert Lászlóné és Menczer Mónika	Komplex csoportos iskola-előkészítő program	PMPSZ Konferencia	ismeretátadás, szemléletformálás	megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

A GYÓGYPEDAGÓGIAI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA

A gyógypedagógiai munkaközösség vezetését az idei tanév elején vettem át. Ez az a munkacsoport, melynek tagjai a legkülönbözőbb szakmák képviseltetik magukat. Van köztünk gyógytestnevelő, konduktor, fejlesztő pedagógus és gyógypedagógus egyaránt. A közös pont a gyermekek fejlesztése és vizsgálata. Érdekes és szakmailag jó színvonalú megbeszélések folytak a találkozókön, amikor a különböző vizsgálati és fejlesztési szempontok összehangolása volt a téma.

A tanév elején a legfontosabb feladat a fejlesztési tervek összeállítása és ellenőrzése volt. A kollégák közül egy kivételével mindenki időben elkészítette és bemutatta a terveket határidőre. A hiányzó, de végül elkészült dokumentumot kb egy hónapi késéssel, de le tudtam ellenőrizni.

Az idei tanév kiemelt feladata a vizsgálati feladatlapok egységesítése, közös feladatlap bank létrehozása volt. A feladatlapok elkészültek, ellenőrzésük, beválási színvonaluk lektorálása folyamatos, melyben mindenki részt vett, aki vizsgálattal is foglalkozik.

Új elemként kezdtünk megismerkedni a korai diagnosztikával, melyben a két konduktor, Gelencsérné Balázs Ildikó és Kovács Ágnes nagy segítségére volt a kollégáknak. Köszönet érte.

Két kolléganő, Hubert Lászlóné és Menczer Mónika iskola előkészítő programja nagy sikert aratott mind a szakma, mind a gyerekek körében. Remélem, ezt az értékes programot a következő tanévben is folytatni fogják!

A gyógypedagógiai fejlesztések is jó eredményeket hoztak, melyből az derül ki, hogy kollégáim igen magas színvonalon dolgoznak. (Csongrádiné Démusz Amanda, Molnárné Bognár Éva, Padányi Klára és az azóta sajnos nyugdíjba vonult Török Mária Ilona)

A következő tanévben szeretném, ha folytatnánk az intézménylátogatást. Jó lenne szorosabb kapcsolatot kialakítani az óvodákkal. Szerveznénk közös esetmegbeszéléseket, részt tudnánk venni a szakmai problémák megoldásában.

Szeretném, ha az eddig kialakult szoros szakmai kapcsolat folytatódna a logopédiai és a pszichológiai munkaközösséggel. Sok hasznos információ hangzik el ezeken a közös megbeszéléseken.

A konferencián felmerült a külső intézmények látogatása, ahol különleges pedagógiai módszerekkel, technikákkal ismerkedhetünk meg. Ennek megszervezését vállalom.

Fontos feladat a változó törvényi rendelkezések értelmezése és az azokról való tájékoztatás az intézmények felé. Ezzel kapcsolatban vállalhatnánk akár nevelési értekezleten való részvételt is igény esetén.

Bary Éva

munkacsoport vezető

7. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

Az intézményi szintű munkaközösségben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	VÉGZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	Török Mária	gyógypedagógus
Fejlesztő nevelés	Padányi Klára	gyógypedagógus
Szakértői bizottsági tevékenység	Bary Éva	gyógypedagógus
Nevelési tanácsadás	Csongrádiné Démusz Amanda	gyógypedagógus
Logopédiai ellátás	Hoppál Marianna	gyógypedagógus-logopédus
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	Jelinek Zsófia	pszichológus
Konduktív pedagógiai ellátás	Kovács Ágnes	konduktor
Gyógytestnevelés	Menczer Mónika	gyógytestnevelő
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Csatári Ildikó	pszichológus
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	Hubert Lászlóné	fejlesztőpedagógus

A tagintézményből a PMPSZ szakmai munkaközösség vezetését vállalta

SZAKFELADAT	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ NEVE	VÉGZETTSÉGE	MEGVALÓSULÁSA
Fejlesztőnevelés	Padányi Klára	gyógypedagógus	megvalósult

8. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN	MEGVALÓSULÁSA
Garai Judit Ágnes	2016.11.10.- 2017.11.09.	2018.11.	Dr Benkő Anita	megvalósult

9. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY PÉNZÜGYI)	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Hubert Lászlóné	Kaposvári Egyetem - gyógypedagógus	2016.09.01.- 2020.06.15.	-	hatékony munkavégzés	folyamatban
Kovács Ágnes	Pallasz Athéné Egyetem/Kecskeméti Főiskola Tanító-képzői Főiskolai Kar – fejlesztő, differenciáló pedagógia szakirány (levelező)	2016.09.01.- 2018.06.15.	-	hatékony munkavégzés	folyamatban
Csongrádiné Démusz Amanda	Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar – közoktatás-vezető képzés	2015.09.01.- 2017.05.31.	-	hatékony munkavégzés	megvalósult

10. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE	MEGVALÓSULÁSA
INyR továbbképzés	2016.10.14.	PMPSZ Gyáli Tagintézménye	megvalósult
„Ne féljetek, beszéljetek” – kö-zös szakmai konferencia a gyer-mekvédelmi szervekkel	2016.10.18.	Gyál, Arany János Közösségi Ház	megvalósult
Közös szakmai konferencia az egészségügyben dolgozó kollé-gákkal	2017.02.14.	Gyál, Arany János Közösségi Ház	Helyette a Segítő Napja került megrendezésre 2017.06.01-én
PMPSZ Gyáli Tagintézményének Szakmai Konferenciája	2017.04.27.	Gyál, Arany János Közösségi Ház	megvalósult

A PMPSZ Gyáli Tagintézményének VIII. Szakmai Konferenciájáról:

„Ezt egy életen át kell játszani...!” címmel tartott szakmai konferenciát a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyáli Tagintézménye. Az immáron VIII. alkalommal megrendezett eseménynek a gyáli Arany János Közösségi Ház adott otthont április 27.-én. A konferencia tematikája a játék köré szerveződött. Az előző évekhez hasonlóan megtelt a színházterem, több, mint 250 szakember vehetett részt a színvonalas előadásokon. A résztvevők között voltak pedagógusok, védőnők, gyermekorvosok, a család- és gyermekjóléti szolgálatok munkatársai, pszichológusok, gyógypedagógusok, logopédusok és gyógytestnevelők is, akik egyrészt a járásból, Gyálról, Ócsáról, Felsőpakonyról, Alsónémediről, Bugyiról érkeztek, másrészt Pest megye és Budapest pedagógiai szakszolgálataiból.

A Gyáli Tűzmadarak Mazsorett Csoportjának dinamikus előadása után, a konferenciát Pápai Mihály polgármester nyitotta meg, majd Tábit Sarolta, a PMPSZ Gyáli Tagintézményének vezetője és Pinterics János, a PMPSZ főigazgatója mondott beszédet. Prémné Nógrádi Veronika elismerésben részesült, aki pedagógusként, igazgató-helyettesként, illetve a gyáli pedagógiai szakszolgálat családgondozójaként 40 éven át odaadóan szolgálta a járás családjainak, gyermekeinek jólétét.

A megnyitó után Vekerdy Tamás gyermekpszichológus tartott nagy sikerű előadást. Megemlített néhány embert, akiket a "világ" esélytelennek, és reménytelennek titulált pl: Albert Einstein, Pablo Picasso, Winston Churchill, szerinte a gyermekbe vetett bizalom, a kezdeti játékos tanulás minden gyermekből a legjobbat hozná ki. Őt követte Páli Judit egyetemi docens előadása, aki a játék témáját, az érés és fejlődés tükrében járta körbe.

Fazekasné Kocsis Beáta a hallásébresztés témájában tartott érdekes előadást. A szakszolgálat két munkatársa Hubert Lászlóné fejlesztőpedagógus és Menczer Mónika mozgásterapeuta pedig az általuk kidolgozott komplex mozgásra és kognitív fejlesztésre épülő csoportos iskola-előkészítő programját mutatta be.

A délután során bemutatkozott a Gyermekház is, melynek során Szabóné Vajna Kinga az integrált nevelés, oktatás személyiségfejlesztő és közösségépítő hatásait hangsúlyozta ki.

Nagy lelkesedéssel fogadták a résztvevők Dr. Hirsch Anikó gyermekpszichiáter pszichodráma workshop-ját, akivel játékos formában szerezhettek sajátélményt a résztvevők, s járhatták körbe a kiegészítő és az azt megelőző utakat. Majd Drinóczki Viktória vezetésével a Kende Hanna Egyesület műhelye vezette be az érdeklődőket a gyermekdráma varázsvilágába. A szakmai nap végén pedig Hoppál Marianna, a szakszolgálat logopédusa tartott a pösze terapiáról egy kreatív bemutató órát. A rendezvény alatt lehetőség nyílt szakkönyvek, fejlesztőjátékok és zsákbamacska tárgyak megvásárlására is. Bízunk benne, hogy jövőre – támogatóink segítségével – ismét hasonlóan színvonalas rendezvénnyel nyújthatunk élménydús és szakmailag is felemelő napot vendégeinknek.

11. Ellenőrzések

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős: tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes, egyéb (tűz- és munkavédelemmel megbízott személy)	Az ellenőrzésről készült dokumentáció	Megvalósulása
Október	Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás	Tűz- és munkavédelemmel megbízott személy, Tagintézmény-igazgató	Jegyzőkönyv	megvalósult
Október	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Tagintézmény-igazgató helyettes	Napló bejegyzések	megvalósult
Október	Ellenőrző, értékelő látogatás Mozgásfejlesztés-konduktor	Látogatás	Tagintézmény-igazgató helyettes Munkacsoport vezető	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor	megvalósult
Október	Pénzforgalmi	Egyeztetés	Tagintézmény-igazgató	Konzultáció	megvalósult
November	Esetvezetés Pszichológus	Egyéni beszélgetés	Tagintézmény-igazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás	megvalósult
November	Ellenőrző, értékelő látogatás Logopédiai foglalkozás-logopédus	Látogatás	Tagintézmény-igazgató Munkacsoport vezető	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás. Látogatási szempontsor	megvalósult
December	Naplók	Naplók áttekintése	Tagintézmény-igazgató helyettes	Napló bejegyzések	megvalósult
December	Ellenőrző, értékelő látogatás Gyógytestnevelés-gyógytestnevelő	Látogatás	Tagintézmény-igazgató helyettes Munkacsoport vezető	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor	megvalósult
Január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	Tagintézmény-igazgató helyettes	Terv készítése	megvalósult
Január	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Tüdőszűrő és alkalmassági papírok ellenőrzése	Tagintézmény-igazgató	Feljegyzés készül róla	megvalósult

Január	Ellenőrző, értékelő látogatás Korai fejlesztés-gyógypedagógus	Látogatás	Tagintézmény-igazgató helyettes Munkacsoport vezető	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor	megvalósult
Február	Esetvezetés Gyógypedagógus	Egyéni beszélgetés	Tagintézmény-igazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás	megvalósult
Február	Ellenőrző, értékelő látogatás Szakértői tevékenység-pszichológus	Látogatás	Tagintézmény-igazgató Munkacsoport vezető	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor	megvalósult
Február	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Tagintézmény-igazgató helyettes	Napló bejegyzések	megvalósult
Március	Iskolaérettségi szakvélemények	Szakvélemények áttekintése	Tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv Március	megvalósult
Március	Ellenőrző, értékelő látogatás Szakértői tevékenység-gyógypedagógus	Látogatás	Tagintézmény-igazgató Munkacsoport vezető	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor	megvalósult
Március	Beiskolázási terv	Dokumentum	Tagintézmény-igazgató	Jegyzőkönyv	megvalósult
Április	Ügyviteli munka	Dokumentumok	Tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli visszacsatolás	megvalósult
Április	Esetvezetés Konduktor	Egyéni beszélgetés	Tagintézmény-igazgató	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás	megvalósult
Április	Ellenőrző, értékelő látogatás Nevelési tanácsadás-fejlesztő pedagógus	Látogatás	Tagintézmény-igazgató helyettes Munkacsoport vezető	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor	megvalósult
Április	Naplók Nyilvántartási Lapok	Naplók áttekintése	Tagintézmény-igazgató helyettes Munkacsoport vezető	Napló bejegyzések	megvalósult
Május	Ellenőrző, értékelő látogatás Nevelési tanácsadás-gyógypedagógus	Látogatás	Tagintézmény-igazgató Munkacsoport vezető	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor	megvalósult
Június	Statisztika	Dokumentumok	Tagintézmény-igazgató Tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv	megvalósult
Június	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Tüdőszűrő és alkalmassági papírok ellenőrzése	Vezető Tagintézmény-igazgató	Feljegyzés készül róla	megvalósult

Június	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Tagintézmény- igazgató helyettes Munkacsoport vezető	Napló bejegyzések	megvalósult
Június	Éves munka értékelése	Statisztika elemzése	Tagintézmény- igazgató Tagintézmény- igazgató helyettes	Jegyzőkönyv	megvalósult
Július	Selejtezés	Eszközök, készletek	Tagintézmény- igazgató helyettes	Jegyzőkönyv	megvalósult

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Kovács Ágnes	2016. október 13.	Nevelési tanácsadás keretében megvalósuló mozgásfejlesztés megismerése, kolléga munkájának értékelő látogatása	megvalósult
Hegedüs Csilla	2016. november 15	Külső intézményben tartott logopédiai terápia megismerése körülmények feltérképezése, kapcsolatépítés, kolléga munkájának értékelő látogatása	megvalósult
Menczer Mónika	2016.december 08.	Külső intézményben tartott gyógytestnevelés foglalkozás megismerése, körülmények feltérképezése, kapcsolatépítés kolléga munkájának értékelő látogatása	megvalósult
Török Mária	2017. január 12.	Korai fejlesztésben a gyógypedagógiai fejlesztés megismerése, kolléga munkájának értékelő látogatása	megvalósult
Zaláné Csatári Ildikó	2017.február 15.	Komplex szakértői tevékenység során pszichológus munkájának megismerése, értékelése	megvalósult
Bary Éva	2017. március 21.	Komplex szakértői tevékenység során gyógypedagógus munkájának megismerése, értékelése	megvalósult
Hubert Lászlóné	2017. április 05.	Nevelési tanácsadás keretében fejlesztő pedagógus által végzett komplex képesség fejlesztés megismerése, kolléga munkájának értékelő látogatása	megvalósult
Klausz Kályné	2017.május 10.	Nevelési tanácsadás keretében gyógypedagógus által végzett komplex képesség fejlesztés megismerése, kolléga munkájának értékelő látogatása	megvalósult

Az ellenőrzés szempontjai

SAKFEADAT	SEMPONTOK
Nevelési tanácsadás	- Terápiás ellátás, korrektív megsegítés a szakértői bizottság véleménye alapján hogyan valósul meg - A gyermek, tanuló fejlesztése során az állapotára irányuló módszerek, technikák

c) A 2016/2017. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

A 2016/2017. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok

NÉV	VÉGZETTSÉG	BESOROLÁSI FOKOZATA	TERVEZETT IDŐPONT

A 2016/2017. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Csongrádiné Démusz Amanda	gyógypedagógus	Ped. I.	Ped. II.	2016.12.08.	kiváló

A 2016/2017. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Dr. Benkő Anita	pszichológus	Ped. I.	Ped. II.	2018.	-

d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK

POK ÁLTAL DELEGÁLT SZAKEMBER NEVE	SZAKTANÁCSADÁS IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Padányi Klára	kedd	megvalósult
Török Mária Ilona	péntek	megvalósult

12. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) Más intézményekkel tervezett kapcsolattartás:

Főigazgatósággal: Az elmúlt 3 esztendőben a főigazgatósággal szoros szakmai együttműködést valósítottunk meg, jó légkörben. Az információ-áramlás megfelelő mértékű volt, a problémás eseteket gyorsan és hatékonyan kezeltük, segítve egymás munkáját.

A következő tanév elején örömünkre szolgálna, ha kollégáim megismerhetnék a főigazgatói teamet és a nyitóértekezleten lehetőség nyílna személyes beszélgetésre, lehetséges problémák megvitatására.

Tankerülettel: Mióta a gyáli járás tankerületi központja Monorra került, ritkábbak a személyes találkozások és kevesebb igazgatói értekezletre kapunk meghívást, így az iskolaigazgatókkal személyesen, telefonon és egyéb informális csatornákon tartjuk a kapcsolatot. Szeptemberben tanévnyitó értekezlettel ezt az alkalmat próbáljuk megvalósítani és éves munkatervünket ismertetni.

Önkormányzattal: A fenntartóváltás után is számíthattunk a gyáli önkormányzat támogatására, amely az éves konferencia anyagi és erkölcsi támogatásában is megnyilvánult. Aktívan részt veszünk a 20 éves Gyál városi ünnepség sorozaton és rendezvényein, nem csak nézőként, hanem aktív előadóként, segítőként is.

Óvodákkal, iskolákkal: A bölcsődék és az óvodák vezetőivel a kinti rendelések révén, illetve negyedévente a szakmai fórumainkon találkozunk. Természetesen rendkívüli esetekben bármikor sor kerül esetmegbeszélésre, konzultációra. Múlt tanévben először egész Pest Megyében megrendezésre került egy olyan szakmai nyílt nap, amely a társintézmények dolgozóit és a szülőket célozta meg informatív előadásokkal és módszertani bemutatókkal. E tanévben is sikerült ezt a hagyományt folytatni.

Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítővel, Szakértői Bizottsággal (Cegléd): Egy épületben működünk társintézményeinkkel (gyermekvédelem, családsegítő, gyámügy, SNI-tagozat), személyesen ismerik egymást a kollégák, így napi kapcsolat van az intézmények dolgozói és vezetői között. A megyei szakértői bizottsággal szintén intenzív szakmai kapcsolatban vagyunk, és Gárdai Zsófia vezető asszonnyal lehetőségünk van telefonon vagy e-mailben a kritikus esetek átbeszélésére, megoldására.

Egyéb kapcsolatok:

Szoros szakmai kapcsolatot ápolunk a 18. kerületi pedagógiai szakszolgálat, a 19. kerületi gyermek ideggondozóval és ambulanciával (Forrásház), a Bethesda és a Heim Pál kórházzal.

A Gyáli Szakszolgálat tanulmányi szerződés keretében segíti a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolára járó hallgatókat, mint gyakorlóhely. Emellett a Semmelweis Egyetem klinikai szakképzésére járó hallgatóknak is bázisgyakorlati helyként szolgál.

A gyáli járásban az elmúlt évek során szakmai kapcsolatot alakítottunk ki a Nagycsaládosok Egyesületével, a Védőnői és Gyermekorvosi Hálózattal, a Solymári Béla Nyugdíjas Pedagógus Körrel és az Arany János Művelődési Ház programjain aktívan részt veszünk.

Kapcsolatunk van még a Szakértelem Egyesülettel egyéni tag révén (Padányi Klára).

b) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

PMP SZ Gyáli Tagintézménye akkreditált kiképzőhely a klinikai szakképzésben részt vevő hallgatók számára, valamint a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai főiskoláról is hospitálnak intézményünkben hallgatók.

13. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
PMPSZ Gyáli Tagintézményének Szakmai Konferenciája	2017.04.27.	300.000.- Ft	ismeretátadás – kapcsolatépítés	megvalósult

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIÓR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE	MEGVALÓSULÁSA
Dr. Hirsch Anikó	Tábit Sarolta	folyamatos	hatékonyabb esetvezetés	1 alkalommal

14. A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban

- **Tábit Sarolta** intézményvezető 6 éve végez saját érdeklődéséből kérdőíves kutatásokat, amelyben szakszolgálati dolgozók kiégettségét vizsgálja (illetve a megelőzés lehetőségeit, módjait) Erről országos konferencián is tartott előadást, illetve publikált a témában. Szeretné a kutatást folytatni, és megvizsgálni, hogy az átmeneti két év során miként alakult a PMPSZ-ben dolgozó kollégák mentális állapota és ennek kapcsán milyen beavatkozások megtételére lehet szükség.
- **Padányi Klára** és **Bary Éva** a következő hónapokban a fejlesztések hatékonyságát vizsgálná a 10-18 évesek (4 – 11. évfolyam) körében.
A vizsgálat célja:
 - az adott korosztályban történő, rendszeres fejlesztések hatásának felmérése a tanulási nehézségek enyhülésének fejlődésére
 - tanulmányi sikeresség
 - egyéni tanulási technika kialakítása
 - tanulási nehézségek kompenzálása, osztályközösségben és egyénileg
 A vizsgálat módszerei:
 - felmérés
 - interjú (szülő, tanuló, esetleg pedagógus: szaktanár és fejlesztő pedagógus)
 - dokumentumelemzés
 A vizsgálat eszköze:
 - kérdőív (szülő, tanuló, esetleg pedagógus: szaktanár és fejlesztő pedagógus)
 Probléma felvetés:
 - annak felderítése, hogy az adott vizsgálati mintából hány % az, akinél a fejlesztés olyan hatékony volt, hogy a továbbiakban nincs szükség további megsegítésre

15. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A PMPSZ Gyáli Tagintézményében minden kolléga úgy érzi, hogy gyorsan és egyenlő esélyekkel jut hozzá fontos és munkaszervezést befolyásoló információkhoz. Különösen hatékony a kör e-mail-ben küldött emlékeztető és a team-ekről készült jegyzőkönyv.

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az információátadás gyors és pontos, lásd első pontban megfogalmazottak.

A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A visszajelzések alapján követhetők, egyértelműek és az igazgatótanácsi értekezleten elhangzottakról is tájékoztatást kapnak.

Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében. **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Szakalkalmazottaink munkaköri leírásában és a szakmai protokollban is kiemelt szempont a gyermekek érdekében, külső helyszínen, öt oktató-nevelő pedagógusokkal történő konzultáció, szemléletformálás, és a szakértői vélemények értelmezésében nyújtott segítség. Kollégáink részt vesznek szülői értekezleteken, kihelyezett esetmegbeszélőkön, esetmenedzserekkel történő folyamatos kapcsolattartásban és speciális helyzetben külső helyszínen krízisintervenciót is ellátnak. Ez ebben a tanévben is rendszeresen megvalósult.

A kollégák tevékenységeiket az intézményi céloknak megfelelően alakítják ki. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

A szakalkalmazottak ismerik az intézmény küldetésnyilatkozatát és tanév elején részt vesznek a munkaterv összeállításában; így mindenki tud egyéni plusz feladatokat vállalni, illetve ismeri a közös célokat, fejlesztési koncepciókat.

A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró**

értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

A Gyáli Tagintézmény tevékenységét a központi utasításoknak és a helyi munkatervben meghatározottak szerint végzi.

A munkatervi céloktól történő eltérés indokai: (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás). A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

Nem térünk el a munkatervi céloktól.

Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápiák értékelése a tagintézményben a terápiás/fejlesztési tervnek megfelelően történik. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A PMPSZ Gyáli Tagintézményében minden feladat ellátási területen a protokoll szerint járunk el és a foglalkozásokról terápiás/fejlesztési tervek készülnek.

A gyermekek/tanulók összegző értékelései a dekurzusok/feljegyzések által a tagintézményben nyomon követhetők. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

A vezető utasításának megfelelően a gyermeke fejlődését, állapot változását dekurzusokban rögzítjük és ennek megléte az ellenőrzés részét képezi.

A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápiák során a visszacsatolások/visszajelzések rendszeresek/fejlesztő célúak. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A PMPSZ Gyáli Tagintézményében valamennyi szakember a szülők felé folyamatos és alapos szakmai visszajelzéseket fogalmaz meg, amelyek mindig a gyermek érdekét és fejlődését szolgálják.

A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A PMPSZ Gyáli Tagintézményében valamennyi szakember a szülők felé a gyermek életkori sajátosságainak figyelembevételével alapos szakmai visszajelzéseket fogalmaz meg.

A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz, **fellebbezés(ek)** történt-e. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Történt egy alkalommal fellebbezés az iskolaérettség megállapítását követően valamint egy szülői panasz érkezett.

Amennyiben történnek lemorzsolódások, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A Gyáli Járás szociokulturális adottságaiból következik, hogy a hosszú terápiás eseteknél 3-5%-os lemorzsolódással számolhatunk. Ennek kiküszöbölésére a „házhoz vitt” terápiák a leghatékonyabbak, ha óvodában vagy iskolában tudunk preventív vagy terápiás munkát végezni. A pszichológusok szinte minden esetben utána mennek a terápiából lemorzsolódó klienseknek és valamennyi szakalkalmazott a terápiás szerződés megkötésekor felhívja a szülők figyelmét a korrekt együttműködésre és a keretek betartására.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A szülői elégedettségi kérdőívek alapján az intézményünkbe diagnosztikus vagy terápiás foglalkozásokra járó gyermekek szülei elégedettek voltak kollégáink szakmaiságával és a folyamatos visszajelzésekkel, tájékoztatásokkal, tanácsadással.

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Megismételni tudom az előző pontban leírtakat, elégedettek a szülők a szakmai szolgáltatásaink színvonalával.

A következő tanévre vonatkozó legfontosabb tervezései megállapítások a tanévvégi beszámoló alapján. (Tanulságok levonása) (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás)

Kihelyezett rendelések arányának növelése, pénteki nyitva tartás meghosszabbítása, szakértői vizsgálatok szervezése „forgó színpad” szerűen, új terápiás és vizsgálati módszerek meghonosítása az intézményben.

Kelt: Gyál, 2017. június 15.

Tábit Sarolta
tagintézmény- igazgató