



Hatályos 2017. június 7-
től

Ceglédi Tankerületi Központ
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye

Munkatervi Beszámoló 2016/2017-es tanév

Kelt: Cegléd, 2017. június 24.

Thén Zsolt
tagintézmény- igazgató

A 2011. évi CXII. törvény 27. § (5)-(7) bekezdései alapján kizárólag belső használatra készül, nem nyilvános.

Székhely: 2700 Cegléd, Buzogány u. 23.

Tel.: 06 53 500 074

E-mail: pmpedd.szakszol@gmail.com

Tartalom

1. A tagintézmény adatai	4
2. A tanév rendje	12
a) A tanév általános rendje	12
b) A tagintézmény nyitva tartása	12
c) A team-ek rendje	13
d) Szupervízió/intervízió	13
e) Vezetői értekezletek	13
f) Igazgatótanács értekezletek	13
3. Személyi feltételek	14
4. Tárgyi feltételek	17
5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2016/2017-os tanévben	21
6. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként	23
NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT.....	23
Tagjai:.....	23
Általános tevékenység.....	23
A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban	24
A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)	25
Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felül.	27
Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása	27
LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT	28
Általános tevékenység.....	29
7. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel	30
8. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák	31
9. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben	31
10. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	32
11. Ellenőrzések	36
a) Belső ellenőrzés ütemterve.....	36
b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás	38
c) A 2016/2017. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése.....	39
12. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok.....	40
13. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően.....	40

14. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.	41
--	----

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény ügyviteli telephelye: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

A tagintézmény fenntartója: Ceglédi Tankerületi Központ

A fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

A tagintézmény elérhetőségei

telefon: 36-53-310034

fax: -

email: pmpsz.cegled@gmail.com

OM azonosító: 202802

Szervezeti kód: PF 1404

Telephely szervezeti kódja: PF 1405

A tagintézmény székhelyén ellátott szakfeladatok:

Az Nkt. és a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

1. *Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, és gondozás*
2. *Fejlesztő nevelés*
3. *Szakértői bizottsági tevékenység*
4. *Nevelési tanácsadás,*
5. *Logopédiai ellátás*
6. *Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás*
7. *Konduktív pedagógiai ellátás*
8. *Gyógytestnevelés*
9. *Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás*
10. *Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása*

A tagintézmény telephelye:

- Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézmény Abonyi Telephelye
2740 Abony, Bicskei út 2. (hrsz: '323.')

A tagintézmény telephelyén ellátott szakfeladatok:

- logopédia
- gyógytestnevelés

A tagintézmény igazgatója: Thén Zsolt

A tagintézmény igazgató-helyettese: Bori Márta

A tagintézmény ellátási körzete:



A Ceglédi járás Pest megyéhez tartozó járás,
székhelye Cegléd.

Területe **886,30 km²**.

Népessége **89 261 fő**.

Népsűrűsége **101 fő/km²**.

(2013-as év eleji adatok).

Település	Rang (2013. július 15.)	Népesség (2013. január 1.)	Terület (km ²)
Cegléd	járasszékhely város	36 384	244,87
Abony	város	14 769	127,97
Albertirsa	város	12 181	72,96
Ceglédbercel	község	4 364	28,15
Csemő	község	4 166	79,44
Dánszentmiklós	község	3 103	38,01
Jászkarajenő	község	2 724	65,15

<u>Kőröstetetlen</u>	község	904	32,65
<u>Mikebuda</u>	község	681	42,17
<u>Tápiószőlős</u>	község	2 928	31,79
<u>Törtel</u>	község	4 383	84,16
<u>Újszilvás</u>	község	2 674	38,98

ÓVODÁK MEGNEVEZÉSE	Az óvodába járó gyermekek létszáma
ABONY	
Abonyi Gyöngyszemek Óvoda	47
Gyöngyszemek Óvodája Apponyi úti telephely	76
Gyöngyszemek Óvodája Szelei úti telephely	67
Abonyi Pingvines Óvoda	91
Abonyi Pingvines Óvoda és Bölcsőde Bethlen Gábor utcai telephelye	49
Abonyi Pingvines Óvoda és Bölcsőde Arany János utcai telephelye	51
Abonyi Szivárvány Óvoda	94
Semmelweis úti tagóvoda	56
ALBERTIRSA	
Albertirsai Napsugár Óvoda	64
Albertirsai Napsugár Óvoda Dózsa György utcai épülete - Mazsola	70
Albertirsai Napsugár Óvoda Ady Endre utcai épülete - Nyitnikék	78
Albertirsai Napsugár Óvoda Luther utcai épülete - Tündérbert	68
Irsai Evangélikus Egyházközség Mustármag Óvodája	76
CEGLÉD	
Pesti Úti Óvoda	144
Pesti úti Óvoda Köztársaság utcai Tagóvodája	173
Széchenyi Úti Óvoda	149
Széchenyi úti Óvoda Budai úti Tagóvodája	37
Széchenyi úti Óvoda Ugyeri Tagóvodája	50
Széchenyi Úti Óvoda Deák Utcai Tagóvodája	94
CEGLÉDBERCEL	
Ceglédberceli Általános Művelődési Központ	
Ceglédberceli ÁMK Napsugár Óvodája	140
CSEMŐ	
Csemői Nefelejcs Óvoda	148

DÁNSZENTMIKLÓS	
Mosolygó Alma Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	85
JÁSZKARAJENŐ	
Jászkarajenői Mese kert Óvoda	81
MIKEBUDA	
Mikebudai Óvoda	11
TÖRTEL	
Törteli Tulipán Óvoda	151
ÚJSZILVÁS	
Általános Művelődési Központ (óvodai nevelés, települési könyvtári feladat, egyéb kulturális feladat, egyéb) - ÁMK Kerekerdő Óvoda	81
Összes óvodás gyermek száma az adott körzetben:	2231

ÁLTALÁNOS ISKOLÁK MEGNEVEZÉSE	Az általános iskolába járó gyermekek létszáma
ABONY	
Abonyi Montágh Imre Általános Iskola	66
Abonyi Montágh Imre Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola Semmelweis utcai Telephelye	10
Abonyi Somogyi Imre Általános Iskola	396
Somogyi Imre Általános Iskola Radák Katalin utcai Telephelye	58
Somogyi Imre Általános Iskola Abonyi Lajos utcai Telephelye	59
Somogyi Imre Általános Iskola Apponyi úti Telephelye	birkozó terem
Somogyi Imre Általános Iskola Kálvin János utca 5. szám alatti Telephelye	23
Somogyi Imre Általános Iskola Kossuth Lajos téri Telephelye	sportcsarnok
Somogyi Imre Általános Iskola Csillag Zsigmond út 5. szám alatti Telephelye	82
Abonyi Gyulai Gaál Miklós Általános és Alapfokú Művészeti Iskola - székhely	537
Abonyi Gyulai Gaál Miklós Általános és Alapfokú Művészeti Iskola - telephely	67
Abonyi Gyulai Gaál Miklós Általános és Alapfokú Művészeti Iskola - telephely	100
Abonyi Gyulai Gaál Miklós Általános és Alapfokú Művészeti Iskola - telephely (városi sportcsarnok)	0
ALBERTIRSA	
Tessedik Sámuel Általános Iskola (székhely)	526
Tessedik Sámuel Általános Iskola Táncsics utcai telephelye	121

CEGLÉD	
Ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskola	606
Ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskola Külső-Budai Úti Telephelye	136
Ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskola Népkör utcai telephelye	82
Ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskola Selyem utcai Telephelye	62
Losontzi István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon	406
Losontzi István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon Lövész utcai Telephelye	11
Várkonyi István Általános Iskola	488
Várkonyi István Általános Iskola Rákóczi úti Telephelye	452
Várkonyi István Általános Iskola Örkényi Úti Tagintézménye	81
CEGLÉDBERCEI	
Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	204
Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor utcai Telephely	67
CSEMŐ	
Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola	331
DÁNSZENTMIKLÓS	
Dánszentmiklósi Ady Endre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	157
JÁSZKARAJENŐ	
Jászkarajenői Széchenyi István Általános Iskola	165
TÖRTEL	
Törteli Szent István Király Általános Iskola	302
Törteli Szent István Király Általános Iskola Telephelye	
Összes általános iskolai tanulók létszáma	5595

SAKISKOLÁK MEGNEVEZÉSE	A szakiskolába járó tanulók létszáma
CEGLÉD	
Gubody Ferenc Szakképző Iskola	235
Összes szakiskolás tanuló létszáma az adott körzetben:	
235	

KÖZÉPISKOLÁK MEGNEVEZÉSE	A középiskolába járó tanulók létszáma
ABONY	
Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskola	240
CEGLÉD	
Ceglédi Szakképzési Centrum Bem József Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	652
Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium	682
Ceglédi Szakképzési Centrum Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola	443
Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola Patkós Irma Alapítványi Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola	164
Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakképző Iskola	640
Unghváry László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola	581
Összes középiskolás tanuló létszáma az adott körzetben	
3402	

EGYÉB INTÉZMÉNYEK MEGNEVEZÉSE, (ALAPÍTVÁNYI, EGYHÁZI, STB.)	Egyéb intézményekbe járó gyermekek létszáma
ALBERTIRSA	
Alberti Evangélikus Egyházközség Óvodája	96
Magyarok Nagyasszonya Római Katolikus Általános Iskola	195
Roszík Mihály Evangélikus Általános Iskola	218
CEGLÉD	
Református Általános Iskola és Óvoda (lásd még Köröstimén)	
Református Általános Iskola és Óvoda Cegléd Iskola utcai telephelye	163
Református Általános Iskola és Óvoda Posta úti tagóvodája	98
Református Általános Iskola és Óvoda Bátor úti tagóvodája	93

Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda	
Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda Magyarok Nagyasszonya Tagóvoda	75
Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda Magyarok Nagyasszonya Tagóvoda Eötvös téri Telephelye	69
Református Általános Iskola és Óvoda	
Református Általános Iskola és Óvoda Cegléd Iskola utcai telephelye	163
Református Általános Iskola és Óvoda Cegléd Szabadság téri telephelye	542
Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda	565
TÁPIÓSZÖLŐS	
Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda	225
Tápiószőlős-Újszilvás Református Óvoda	74
Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda	
Tápiószőlős-Újszilvás Református Iskola	241
KÖRÖSTETÉTLÉN	
Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Köröstetétleni Tagiskolája	155
Összesen:	2972

Az ellátási körzetébe tartozó összes gyermek száma 0-23 éves korig:

14435 (óvodai nevelésben, közoktatásban résztvevő)

Az ellátási körzetben engedélyezett szakalkalmazott státusz létszáma:

23

Az ellátási körzetben betöltött szakalkalmazott státusz létszáma:

23

Az ellátási körzetben helyettesítés nélküli betöltetlen státuszok száma:

0,5

A2016/2017 tanévteljesstatistikája 2017. 08. 31-ig bezárólag:

<i>Szakfeladat megnevezése</i>	<i>Ellátottak száma</i>	<i>Fennmaradó várólista 2017/2018 tanévre</i>
<i>Nevelési tanácsadás</i>	403	42
<i>Megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenység</i>	-	-
<i>Tankerületi illetékességű szakértői bizottsági tevékenység</i>	900	145
<i>Logopédiai ellátás</i>	406	0
<i>Gyógytestnevelés</i>	316	542
<i>Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás</i>	8	3
<i>Fejlesztő nevelés</i>	1	1
<i>Konduktív pedagógiai ellátás</i>	40	1
<i>Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás</i>	48	-
<i>Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása</i>	2	-
<i>Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás</i>	-	-
Összesen	2124	734

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A tanév, tanítási év A Magyar Közlöny 2016/92. számában megjelent a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2016/2017. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvankettő nap.

- **Az őszi szünet** 2016. november 2-ától 2016. november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).
- **A téli szünet** 2016. december 22-től 2017. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).
- **A tavaszi szünet** 2017. április 13-tól 2017. április 18-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni.

A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

b) A tagintézmény nyitva tartása

Nyitvatartás: 8-19

Ügyvitel/Iroda: 8-16

c) A team-ek rendje

- **Szakértői bizottsági munkacsoport:** minden hétfőn 12³⁰-13³⁰
- **Pszichológus team (külsős – óvoda/iskolapszichológusok bevonásával):** havonta
- **Logopédiai munkacsoport:** kéthavonta
- **Korai fejlesztés-konduktív nevelés-fejlesztő nevelés munkacsoport:** havonta

„Nagy Teamet” havi rendszerességgel, tizenegy alkalommal tartottunk, minden hónap utolsó hétfőjén, igazodva a PMPSZ Igazgatótanács értekezletéhez a hiteles és adekvát információátadás és az időben történő tájékoztatás miatt. A team-ek nagyrészt sikeresek voltak, hatékony eszköze mind a szakmai munkának, mind a tagintézmény munkatársainak közösségépítésében.

d) Szupervízió/intervízió

A 2014-es, 2015-ös, valamint 2016-os tanévekben leadott Munkatervekben illetve módosításaiban beadott és igényelt szupervízió - finanszírozás hiányában – még mindig nem valósult meg.

A pszichológus munkacsoporttal így saját szervezésben, a társintézményekben dolgozó (óvoda, iskola) pszichológusok bevonásával létrehoztunk egy pszichológus esetszegbeszélő csoportot 2015 januárjában. Ez a csoport még mindig működik. A pszichológusok szakmai közössége az eltelt időben egyre hatékonyabb és eredményesebb munkát, együttműködést tudott kialakítani.

e) Vezetői értekezletek

Kétheti rendszerességgel összeült az igazgatótanács, hogy az aktuális feladatokat átbeszélje, és felkészüljön a teamekre.

f) Igazgatótanács értekezletek

Immáron hagyományosan minden hónap utolsó csütörtökén Cegléden vagy Budapesten a tagintézmény igazgatója vett részt az értekezleteken

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: 25

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 23

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma:
2

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 0,5

CSED-en lévők száma: 0

GYED-en lévők száma: 3

GYES-en lévők száma: 0

Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: 1

Sorszám	Státusz	Név	munkakör	Kötelező óraszám	Órák összesen	Munkaidő kedvezmény	Megjegyzés
1.	1	Bencsik Dóra	konduktor	21	21		
2.	2	Bene Judit	logopédus	21	21		munkaközösség -vezető
3.	3	Bordás Alexandra	logopédus	21	21		
4.	4	Bori Márta	pszichológus	21	6	15	tagintézmény igazgató- helyettes
5.	5	Csuri Károlyné	gyógypedagógus	21	21		
6.	5,5	Dóra Anikó	logopédus	10	10		
7.	6,5	Füle Ágnes	pszichológus	21	21		
8.	7,5	Füle-Lugosi Anita	gyógypedagógus	21	21		

9.	8	Gulicskáné Dömötör Erzsébet	konduktor	10	10		
10.	9	Ignác Tünde	logopédus	21	21		
11.	10	Kenderesné Vörösvárszky Sarolta	logopédus	21	21		
12.	11	Lugosiné Kiss Andrea	gyógytornász	21	0		GYES
13.	12	Mogyorósi-Erdős Beáta	logopédus	21	0		GYES
14.	13	Pákozdiné Szabó Erika	fejlesztőpedagógus	21	21		
15.	14	Pistai-Király Erika Edit	konduktor	21	21		munkaközösség-vezető
16.	15	Réthy Mária	gyógytestnevelő	21	18	3	
17.	16	Rónai-Pjéczka Éva	logopédus	21	0		GYES
18.	16,5	Róza Györgyi	pszichológus	11	11		
19.	17,5	Ruttner Zsóka	pszichológus	21	21		
20.	18,5	Salamon Boglárka	pszichológus	21	21		
21.	19,5	Sallai Magdolna	fejlesztőpedagógus	21	21		
22.	20,5	Simon Bernadett	logopédus	21	21		
23.	21,5	Sipos Anikó	logopédus	21	21		
24.	22,5	Thén Zsolt	gyógypedagógus	21	4	17	tagintézményigazgató
				472	374		

Megbízási szerződéssel dolgozó munkatársak 10 fő:

	Név	Szakfeladat	Óraszám
1.	Döbrössy Krisztina	korai fejlesztés	10
2.	Farkas-Földi Anikó	gyógytestnevelés	6
3.	Gabányi Viktória	gyógytestnevelés	6
4.	Józsáné Pesti Rita	korai fejlesztés	8
5.	Kósikné Ecseki Mária Rozális	korai fejlesztés	2
6.	Motyovszkiné Petrik Erika	gyógytestnevelés	10
7.	Sándor Erika	gyógytestnevelés	6
8.	Tóth Dénesné	logopédia	6
9.	Tóthné Bertók Ágnes	gyógytestnevelés	4
10.	Ujvári Judit	gyógytestnevelés	10
	Összesen		68

A tagintézmény továbbra is komoly szakember hiánnyal küzd. Ezzel a létszámmal továbbra sem teljesíthetőek a 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet határidőkre vonatkozó rendelkezései. Ez mind a tagintézménynek, mind a munkatársaknak folyamatos megterhelést, idői nyomást (is) jelent, hiszen ezen feltételek mellett egyelőre kilátástalannak tűnik, hogy pontosan tartani tudjuk a határidőket. Ezen pszichés teher mellett a munkatársak a tanév végére nagyon elfáradtak, további terhelésük - mentális egészségük védelme érdekében - már nem lehetséges. Kiemelt feladat a státusz bővítés, mivel belső humán erőforrások már nem állnak rendelkezésre a helyzet kezelésére (szakember hiány).

A személyi feltételek alakulásának összegzése /**Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 2. Pedagógiai munka feltételei)** A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az **2017/2018-es** tanévre vonatkozó javaslatok/:

A státusz bővülés ellenére még mindig szakember hiánnyal küzdünk. További fejlesztések szükségesek ezen a területen, hogy a várólistát, valamint minőségi munkát a jogszabályoknak és a protokolloknak megfelelően biztosítani tudjuk.

A megnövekedett szakemberi és ezáltal ellátotti/kliensi létszám nagyobb adminisztrációs terhet is ró a tagintézmény szakszolgálati titkáira. Terhelésük tovább nem növelhető, ezen a területen is fontos további létszám bővítése.

4. Tárgyi feltételek

1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

A jogszabályokban megfogalmazott és előírt helyiségek továbbra még az új ügyviteli telephelyen sem állnak rendelkezésre, nagy gond a szobák száma. A nem megfelelő számban rendelkezése álló szobák száma nagymértékben nehezíti az ellátás megszervezését. Tovább komoly gondot okoz, hogy a korai/gyógy-pedagógiai és a konduktív ellátás nem rendelkezik külön helyiséggel, amit indokolnának ezen szakfeladat ellátásának speciális szükségletei, igényei (higiénia, terápiás eszközök, balesetmegelőzés szempontjai).

Javaslatunk, hogy vagy megfelelően, a jogszabályokban előírt felszereltségű telephelyekkel bővüljön az a tagintézmény vagy egy új, nagyobb helyre költözzön. Jelenlegi helyen a feladatellátás nehezített.

2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

A 2016/2017-es tanév során sok esetben nehézségeket okozott az ellátás folyamatos megszervezése a szobák számának elégtelen volta miatt. A járási szakértői bizottsági tevékenység során rendszeresen előfordul, hogy a gyermekeket/tanulókat nem tudjuk

együlési vizsgálat keretében vizsgálni, mivel nem áll rendelkezésre elegendő vizsgálati helyiség.

További gondot okoz, hogy a korai/konduktív ellátás nem rendelkezik önálló helyiségekkel, így állandó probléma, hogy egy napon több szakfeladat is osztozik ezeken a szobákon, a megfelelő higiéniai feltételek ezáltal nem biztosíthatóak megfelelően.

Javaslatok: lásd 1. pont.

3) /Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

A szakszerű, a szakszolgálati protokolloknak megfelelő eszközök továbbra sem állnak rendelkezésre a tagintézmény számára, a működést folyamatosan hátráltatja és nehezíti ezek hiánya. Emiatt fordulhat elő, hogy nem az életkornak vagy a problémát teljesen feltáró vizsgálati eszközöket kénytelenek használni a szakalkalmazottak. Terápiás eszközök sem állnak rendelkezésre, javarészt és főként a dolgozók saját eszközeiket használják, illetve saját forrásból finanszírozzák ezek beszerzését.

Konduktív és korai területeken az eszközök többé-kevésbé rendelkezésre állnak, azonban azokat a megfelelő helyiség hiánya miatt használni nem tudjuk.

A logopédiai ellátás során a feladatellátási helyeken sem biztosított a korszerű logopédiai terápiák megtartásához szükséges eszközök (tükrök, GOH készülék, magnók, szakkönyvek, terápiás eszközök).

Továbbá szükséges a szobák/helyiségek számának növelése.

4) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

ld 3. pont. A megfogalmazott problémák azonosak.

5) /Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

Eszközbeszerezések, helyiségek számának növelése.

A tagintézmény materiális környezete, tárgyi feltételek - összefoglalva

A tagintézmény materiális környezete több szempontból javult. A vizsgáló/terápiás szobák száma eggyel növekedett; az eddig öt helyett immár hat helyiségeben tudnak dolgozni a szakemberek. A szobák világosak, egymástól függetlenek. Méretük, két szoba kivételével, megfelelőek a szakszolgálati feladatok ellátására. A szakszolgálati titkárok is nagyobb, tágasabb irodában tudnak dolgozni, a tagintézmény-igazgató részére is külön szoba áll rendelkezésre.

A tagintézmény akadálymentesített, így ezentúl ez sem okoz további nehézségeket, kellemetlen szituációkat és helyzeteket a szülők és gyermekek számára.

Azonban a kedvezőbb elhelyezés újabb, még megoldandó problémákat is felvet. A tagintézmény korábbi ügyviteli telephelyéül szolgáló helyiségek össz. alapterület kb. 160 m² volt, míg a jelenlegi hasznos alapterület (a közös helyiségek, pl folyosó, szülői váró nélkül) csak kb. 100 m². Hiába a több helyiség, a kisebb alapterület miatt még mindig gondot okoz a raktározás, eszközök, bútorok, irattár elhelyezése. A nehézséget enyhítendő zárható szekrényeket kaptunk, így az irattározás gondja részben megoldódni látszik.

A 2016/2017-es tanév elején még mindig komoly gondot okozott a személyzeti, valamint a szülők és gyermekek részére biztosítandó, a 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet 9. Mellékletében kötelezően előírt külön mosdó hiánya. Ezen gond végül megoldódott, kialakításra kerültek ezen feltétlenül szükséges helyiségek. Azonban a melegvíz hiánya továbbra nehézséget jelent, ezáltal a megfelelő higiénia, tisztasági feltételek biztosítása.

A szülői váró az új ügyviteli telephelyünkön kialakításra került; a munkatársak barátságos, kellemes környezetet tudtak benne kialakítani, akárcsak a vizsgáló/terápiás szobákban.

Összességében elmondható, hogy új elhelyezésünk sok pozitív változást jelentett a tagintézmény életében. Azonban – mivel a költözés a tanév végén zajlott – és ebben az időszakban a kliens/gyermek forgalom jóval alacsonyabb és mérsékeltebb volt, így eleinte még nem volt kellő tapasztalatunk a számunkra biztosított épületrész „működéséről”, használhatóságáról. A munkatársaknak hálával és köszönettel tartozom, hiszen a komoly megterheléssel járó 2015/2016-os tanév végén még volt erejük és kitartásuk a költözés és berendezkedés gyors és hatékony lebonyolításához.

Összegezve elmondható, hogy a tagintézménynek ügyviteli telephelyül szolgáló Malom téri épületrész összességében megfelelő, azonban több hiányossággal, hátránnyal küzd. Az épület elsősorban irodaépületként funkcionál, hisz itt van a székhelye a Ceglédi Szakképzési Centrumnak, a Ceglédi Tankerületnek, valamint a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Főigazgatóságának is helyet ad. Ezen tulajdonképpen hivatali működést ellátó intézmények teljesen eltérő működésmódjához kell igazodnia a PMPSZ Ceglédi Tagintézményének, ahova nagyszámban érkeznek 0-21 éves korú gyerekek/fiatalok, hogy megfelelő szakellátást kapjanak.

Egy alapvetően gyerekintézménynek teljesen más feltételekre, materiális környezetre van szüksége. A két intézménytípus egy épületben funkcionálása ennek ellenére - egyelőre - komolyabb érdekellentétek nélkül, megfelelően összehangoltan tud működni, *azonban gondot okoz többek közt a teljesen eltérő nyitvatartás*, hiszen a pedagógiai szakszolgálat többek közt a szülői igényekhez igazodva több esetben este hétig ellátást biztosít.

Azonban továbbra is komoly hiányosságokkal küzdünk. Egyik legnagyobb, és a jelenlegi helyünkön megoldhatatlan hiányosság a megfelelő méretű és felszereltségű tornaszoba/tornaterem hiánya. Ezt a problémát csak részben és kismértékben tudja enyhíteni a Ceglédi Táncsics Általános Iskola Népkör utcai épületében kapott szobánk. Fontos szempont, mivel a pedagógiai szakszolgálati munka elsődlegesen team-munkán alapul, hogy az összes szakfeladat ellátása egy helyszínen tudjon megvalósulni. Így a szakemberek esetmegbeszélése is rendszeresebb lehet, valamint a kliensek (szülők, gyereke, tanulók) is egy helyen kaphatnak választ és megoldást gyermekük problémáival kapcsolatban.

Továbbá, így egy év alatt erről is tapasztalatot szereztünk, hogy a pedagógiai szakszolgálat elhelyezése célszerűbb lenne a város frekvenciáltabb, a tömegközlekedéshez (MÁV, Volán) közelebb lévő részén. Sok esetben okoz gondot a klienseknek, hogy eljussanak a tagintézménybe. A távolság igen nagy mind a vasútállomáshoz mind a buszpályaudvarhoz. Ezt távolságot a korai fejlesztésre sok esetben babakocsival érkező szülők fél, háromnegyed óra alatt tudják csak megtenni, nem megfelelő útviszonyok mellett (a Bercsényi utcában, amelyen keresztül megközelíthető az épület, nagyon rossz minőségű, több helyen babakocsival nehezen járható a járda).

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2016/2017-os tanévben

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékoságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KLIK elnöke által kiadott mindenkori utasítások

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fő tevékenységei a Nkt. és a 15/2013 (II.26.)

EMMI rendelet alapján

1. *Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás*
2. *Fejlesztő nevelés*
3. *Szakértői bizottsági tevékenység*
4. *Nevelési tanácsadás,*
5. *Logopédiai ellátás*
6. *Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás*
7. *Konduktív pedagógiai ellátás*
8. *Gyógytestnevelés*
9. *Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás*
10. *Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása*

Tagintézmény igazgatói program alapján (Stratégiai/operatív célok)

Feladat	Határidő	Eredménye
Szakmai értekezlet fejlesztőpedagógusoknak	2016/2017-es tanév első félév	megvalósult
Szakmai értekezlet óvodavezetőknek/óvodapedagógusoknak	2016 december	szervezés alatt
PMPSZ Szakmai Nap	2017. április 26.	megvalósult
Esetmegbeszélő/intervíziós/szakmai tájékoztató előadások	havonta, kéthavonta	megvalósult

6. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Füle Ágnes

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Füle Ágnes	pszichológus, tanácsadó szakpszichológus munka- és pályatanácsadás specializációval	2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra
Pákozdiné Szabó Erika	nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus, szakvizsgázott pedagógus	2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra
Róza Györgyi	okleveles pszichológus és pszichológia szakos tanár	2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra
Sallai Magdolna	tanító, gyógypedagógus	2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra

Általános tevékenység

A NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Kapcsolatfelvétel a fent felsorolt intézményekkel	Szeptember
Intervízió megszervezése Szakmai megbeszélés a munkacsoporton belül és a többi munkacsoporttal páros héten keddenként	Október

Esetmegbeszélő csoport szervezése, lebonyolítása havonta egyszer októberi kezdéssel az ellátási területünkhöz tartozó kollégákkal (iskolapszichológusok, fejlesztőpedagógusok és igény szerint családsegítő munkatársai, óvónők, tanárok)	
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Előadás, szülői értekezlet tartása igény szerint a nevelési, oktatási intézményekben (szülőknek, kollégáknak, tanulóknak)	November
Naplók, statisztikák ellenőrzése	December (illetve folyamatos)
Előadások tartása szakmai témakörökben a többi munkacsoportnak	Január
Intézménylátogatások	Március
Hospitálások, nyári ellátás szervezésének előkészítése	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
Tanév összegzése, záró interjúk, esetmegbeszélő csoportok szervezése	Május
Terápiák és fejlesztések lezáró szakasz megkezdése	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
A tanévre vonatkozó elképzelések, tervek	Thén Zsolt, Füle Ágnes	megvalósult
Szűrések és az intézményi kapcsolatfelvételek tapasztalatai	minden érintett kolléga	megvalósult
Külső intézményben dolgozó kollégák (pszichológusok, gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok) munkájának segítése, kapcsolatfelvétel, közös munkacsoportok kialakítása, esetmegbeszélések	Füle Ágnes Pákozdiné Szabó Erika	megvalósult

A szervezett/tervezett rendezvények, szülői értekezletek tapasztalatai, eredményei, továbbiak szervezése		megvalósult
Szakmai előadások belső és külsős munkacsoportoknak		megvalósult
Intézménylátogatások, ennek tapasztalatai		megvalósult
Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése, ennek előkészítése az intézményekben. Mi is az iskolaérettség? Tájékoztatás szülőknek, intézményeknek	A vizsgálatban résztvevő szakemberek, valamint a Nevelési tanácsadás munkacsoport tagja	megvalósult
Belső továbbképzés		megvalósult
PMPSZ Szakmai Nap – szervezési feladatok, témák.		megvalósult
Magatartási nehézségek, agresszív megnyilvánulások kezelési lehetőségei az intézményes nevelés színterében	Pszichológus kollégák	megvalósult
A 2016/2017-es tanévre tervezett programok megvalósulásának megbeszélése, eredményeinek összesítése	Füle Ágnes Thén Zsolt	megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE*
Pákozdi Szabó Erika	Óvodai szűrések elvégzése Gyermekek fejlesztése az egyéni fejlesztési tervek alapján Munkacsoport létrehozása a fejlesztő pedagógusokkal havi rendszerességgel	megvalósult
	Konzultációk lebonyolítása az óvonókkal, tanárokkal	megvalósult
	Szülői értekezletek tartása a nevelési intézményekben igény szerint	megvalósult

	Előadás tartása a többi munkacsoportnak	szervezés alatt
Füle Ágnes	Gyermekek pszichoterápiája	szervezés alatt
	A második félévben serdülő csoport tartása az iskolákban	megvalósult
	Konzultációk ill. esetmegbeszélések szervezése a az iskolapszichológusokkal	megvalósult
	Konzultációk, ill. esetmegbeszélések a gyermekek kezelőorvosaival	megvalósult
	Szülő, nagyszülő konzultációk	megvalósult
	Vélemények írása igény szerint (iskola, gyámügy, kórház pl. Vadaskert, Heim Pál)	megvalósult
	Konzultációk a pl. fenti kórházakban dolgozó pszichológusokkal, pszichiáterekkel egy-egy eset kapcsán Pályaválasztási döntést előkészítő csoportfoglalkozás tartása igény szerint Előadás tartása a nevelő intézményekben igény szerint	megvalósult
Róza Györgyi	Gyermek terápia	megvalósult
	Konzultáció szülőkkel	megvalósult
	Konzultációk ill. esetmegbeszélések szervezése a az iskolapszichológusokkal,	megvalósult
	Konzultáció pedagógusokkal egy-egy eset kapcsán, igény szerint Pályaválasztási döntést előkészítő csoportfoglalkozás tartása igény szerint Előadás tartása a nevelő intézményekben igény szerint	megvalósult
	Konzultációk, ill. esetmegbeszélések a gyermekek kezelőorvosaival	megvalósult
	Vélemények írása igény szerint (iskola, gyámügy,	megvalósult

	kórház pl. Vadaskert, Heim Pál)	
	Konzultációk a pl. fenti kórházakban dolgozó pszichológusokkal, pszichiáterekkel egy-egy eset kapcsán	megvalósult
Sallai Magdolna	Óvodai szűrések elvégzése Gyermekek fejlesztése az egyéni fejlesztési tervek alapján Munkacsoport létrehozása a fejlesztő pedagógusokkal, havi rendszerességgel	megvalósult
	Konzultációk lebonyolítása az óvónőkkel, tanárokkal	megvalósult
	Szülői értekezletek tartása a nevelési intézményekben igény szerint	megvalósult

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felett.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Thén Zsolt	Sallai Magdolna	megvalósult
Thén Zsolt	Füle-Lugosi Anita	megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, KOLLÉGA NEVE	ÚJ	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Sallai Magdolna		Pákozdi Szabó Erika	Feladatok esetén – szűrések
		Csuri Károlyné	Esetenként – szakértői vizsgálatok eredményeinek megbeszélése, értelmezése
		Thén Zsolt	havi rendszerességgel

LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Bene Judit	Logopédia szakos és oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár; szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen	Cegléd 2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra
Bordás Alexandra	gyógypedagógus logopédia és pszichopedagógia szakirányon	Ceglédbercel Cegléd 2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra
Dóra Anikó	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	Abony 10 óra
Ignác Tünde	oligofrénpedagógia és logopédia szakos tanár; szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen	Cegléd Cegléd 2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra
Kenderesné Vörösvárszky Sarolta	Logopédia szakos és oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár; szakvizsgázott pedagógus gyakorlatvezető és mentortanító szakterületen	Cegléd Cegléd 2700 Cegléd, Malom tér 3. 21 óra
Mogyorós-Erdősi Beáta	tanulásban akadályozottak pedagógiája- logopédia szakos tanár	tartósan távollévő

Rónai-Pjéczka Éva	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár; speciális pedagógia szakos tanár és szakpedagógus	tartósan távollévő
Sípos Anikó	logopédia és pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár	Abony 21 óra
Salamon Bernadett	logopédus	Albertirsa 21 óra

Általános tevékenység

A LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: szeptember, október	
szűrés, alapvizsgálat, beosztás, tanácsadás, éves munkaterv elkészítése	szeptember
terápia, tanácsadás, logopédiai vélemények elkészítése	október
Középső szakasz: november, december, január, február, március, április	
terápia, tanácsadás	november
terápia, tanácsadás	december
terápia, tanácsadás, gyermekek féléves értékelése	január
terápia, tanácsadás, előjegyzett gyerekek kontrollvizsgálata,	február
terápia, tanácsadás	március
terápia, tanácsadás, szűrés	április
Lezáró szakasz: május, június	
terápia, tanácsadás, szűrés	május
terápia, tanácsadás, évvégi értékelések elkészítése, statisztika	június

7. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

Az intézményi szintű munkaközösségben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	VÉGZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	Gulicskáné Dömötör Erzsébet Pistai_Király Erika	konduktor konduktor
Fejlesztő nevelés	Gulicskáné Dömötör Erzsébet	konduktor
Szakértői bizottsági tevékenység	Csuri Károlyné	gyógypedagógus
Nevelési tanácsadás	Sallai Magdolna	gyógypedagógus
Logopédiai ellátás	Bene Judit	logopédus
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás		
Konduktív pedagógiai ellátás	Pistai-Király Erika	konduktor
Gyógytestnevelés	Réthy Mária	gyógytestnevelő
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Füle Ágnes	pszichológus
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása		

A tagintézményből a PMPSZ szakmai munkaközösség vezetését vállalta

SZAKFELADAT	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ NEVE	VÉGZETTSÉGE
Logopédiai ellátás	Bene Judit	Logopédia szakos és oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógiai tanár; szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen
Konduktív pedagógiai ellátás	Pistai-Király Erika	konduktor

8. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Füle-Lugosi Anita	befejező	2017	Thén Zsolt

9. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY PÉNZÜGYI)	EREDMÉNYE
Sipos Anikó	szakvizsga képzés	2015 - 2017 nyár	-	sikeresen befejezte
Füle Ágnes	Woodcock-Johnson Kognitív Képességek Teszt	2017 ősz	-	sikeresen befejezte
Rónai-Pjéczka Éva	szakvizsga képzés	2015/2017 (tervezett befejezési időpont)	-	halasztott
Ruttner Zsóka	szakvizsga képzés			befejezett

10. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE
Szakmai értekezlet fejlesztőpedagógusoknak	2016/2017-es tanév első félév	tagintézmény ügyviteli telephelye
Szakmai értekezlet óvodavezetőknek/óvodapedagógusoknak	2016 december 2017 február	
PMPSZ Szakmai Nap	2017. április 26.	Cegléd, Kossuth Művelődési Ház
Esetmegbeszélő/intervizíós/szakmai tájékoztató előadások	havonta, kéthavonta	tagintézmény ügyviteli telephelye

A PMPSZ Szakmai Napja

A PMPSZ Ceglédi Tagintézménye és az ADHD Magyarország Alapítvány Közös Konferenciája

A PMPSZ a 2016/2017 tanévben 2017. április 24-28-ig megrendezte első Szakmai Hetét.

A szakmai nap tapasztalatai:

A Szakmai Nap tavalyi sikerét az idén tovább növeltük.

A korábbi tanévekben rendezett szakmai napjaink sikerének tapasztalati alapján egyértelművé vált, hogy szükség van ilyen jellegű rendezvényekre a térségben.

A tavalyi tanévben rendezett szakmai napunk nyomán, valamint a munkatársak hatékony munkája során a tagintézmény szponzorálásába több céget és intézményt sikerült bevonni. **Ezen szponzorok közreműködése nélkül nem lett volna megvalósítható a szakmai nap.**

Az idei Szakmai Nap megrendezéséhez most nem kerestük külső szponzorok támogatását, hanem szakmai partnert kerestünk és találtunk az ADHD Magyarország Alapítvány és annak elnökének személyében.

Idén harmadik alkalommal megrendezésre került, immáron már hagyománnyá vált Szakmai napunkat a PMPSZ Szakmai Hetének keretében, ezúttal a hiperaktivás és magatartás/figyelemzavar (ADHD) témáját jártuk körül az ADHD Magyarország Alapítvánnyal közösen.

Az elmúlt évek folyamán egyre fokozódó érdeklődés kísérte szakmai rendezvényeinket. Az idei alkalommal a regisztrált személyek száma már meghaladta a kétszáz főt, s az így az előzetesen a Ceglédi Tankerület által az erre az eseményre felajánlott Hidvégi Lajos terem keretei már szűkösen bizonyultak a konferencia megrendezésére. A jelentkezők száma jelentősen meghaladta a terem befogadóképességét, nagyobb helyiségre lett szükségünk, mivel azt szeretnénk volna, hogy mindenki részt tudjon venni a Szakmai Konferencián. Ebben találtunk végül segítő, együttműködő partnerre a Ceglédi Kossuth Művelődési Házban, akik felajánlották a rendezvény színhelyéül az intézmény Kamara Termét. Ebben már elért az előzetesen regisztrált 213 fő. Innen is hálával és köszönettel tartozunk nekik, hogy helyet biztosítottak számunkra és minden munkatársuk teljes odaadással és lelkesedéssel segítette munkánkat a Szakmai nap sikere érdekében.

A Ceglédi járásban ez volt eddig a legnagyobb résztvevői létszámmal bíró, ingyenes szakmai rendezvény, amelyet mind a szakmabelieknek, mind a szülőknek, laikusoknak tartottak. Büszke vagyok a munkatársakra, hogy sikerült egy ilyen nagyszabású rendezvényt létrehozni.

Számunkra nagy megtiszteltetést és szakmai elismerést jelent a rendezvényünk iránti jelentős mértékű érdeklődés, ami fontos visszajelzés arra vonatkozóan, hogy intézményünk jelentős szereppel bír Cegléd Város és a Ceglédi Járás gyermekeivel foglalkozó szakembereinek életében. Továbbá kiemelkedő szereppel bír a konferencia a kollegákkal ilyen formán történő kapcsolattartás, a szakmai együttgondolkodás, együttműködés előmozdítása, megteremtése érdekében.

A rendezvényt színesítette a legrangosabb szakmai könyv terjesztő, a Krasznár és Fiai Szakkönyvesbolt. valamint Kapitány Dávid játékbemutatója.

A Szakmai Hét keretében a PMPSZ Ceglédi Tagintézményében a következő programok valósultak meg.

1.	Autizmus tünetegyüttese és diagnosztikai eljárások Lázárné Barna Andrea – gyógypedagógus – Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságának munkatársa
2.	A figyelemzavaros kisgyermek kálváriája óvodás és kisiskolás korban Hajdú Ágnes – Szakmai vezető -Alternatív Terápiás Központ

3.	Neurofeedback tréning - gyógyszermentes kiegészítő megoldás az ADHD és tanulási zavarok kezelésében <i>Dr. Pácsa Szilvia – orvos, neurofeedback tréner</i>
4.	Út a kábítószerfogyasztáshoz, bűncselekményekhez: a nem diagnosztizált és nem megfelelően kezelt, serdülőkori ADHD lehetséges következményei <i>Hajdú Ágnes - Szakmai vezető -Alternatív Terápiás Központ</i>
5.	Ismeretek az autizmusról és az integráció lehetőségeiről <i>Rónai Judit gyógypedagógus</i> <i>Soltészné Bencsik Ilona gyógypedagógus</i>
6.	Állatasszisztált terápia <i>Auvalszky Katalin – gyógypedagógus, lovasterapeuta, rehabilitációs kutyakiképző, terápiai kutyafelvezető</i> <i>Velkeyné Gál Zsuzsa – gyógypedagógus</i> <i>Menta – terápiai kutya</i> <i>Zorka – terápiai kutya</i>

A Szakmai Héten:

179	(fő) pedagógus,
34	(fő) nem pedagógus vesz részt.

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye és az
ADHD Magyarország Alapítvány által szervezett közös

SZAKMAI NAP



Időpont: 2017. április 26. szerda
Kossuth Művelődési Központ, Kamaraterem
2700 Cegléd, Kossuth tér 5/A.

A részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött, regisztrációs link megtalálható a PMPSZ Ceglédi Tagintézmény Facebook oldalán: <https://www.facebook.com/pmpsz.cegledi.tagintezmenye/>

9⁰⁰ – 9³⁰ Érkezés, regisztráció

9³⁰ – 10⁰⁰

Megnyitó, köszöntők

Fodor Gábor – Ceglédi Tankerület Igazgató

Pinterics János – PMPSZ Főigazgató

Cseriné Demeter Bernadett – ADHD Magyarország Alapítványa, b.a. elnök

10⁰⁰ – 10⁴⁵

Autizmus tünetegyüttese és diagnosztikai eljárások

Lázárné Barna Andrea – gyógypedagógus – Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságának munkatársa

11⁰⁰ – 12⁰⁰

A figyelemzavaros kisgyermek kálváriája óvodás és kisiskolás korban

Dr. Sófi Gyula – gyermekpszichiáter, igazságügyi szakértő

12⁰⁰ – 12³⁰

Neurofeedback tréning - gyógyszermentes kiegészítő megoldás az ADHD és tanulási zavarok kezelésében

Dr. Pácsa Szilvia – orvos, neurofeedback tréner

Ebédszünet

13⁰⁰ – 14⁰⁰

Út a kábítószerfogyasztáshoz, bűncselekményekhez: a nem diagnosztizált és nem megfelelően kezelt, serdülőkori ADHD lehetséges következményei

Dr. Sófi Gyula – gyermekpszichiáter, igazságügyi szakértő

14¹⁰ – 15¹⁰

Ismeretek az autizmusról és az integráció lehetőségeiről – előadás és eszközbemutató

Rónai Judit gyógypedagógus és *Soltészné Bencsik Ilona* gyógypedagógus

15¹⁰ – 15²⁵

Kérdések és válaszok

15²⁵ – 16²⁰

Állatasszisztált terápia

Auvalszky Katalin – gyógypedagógus, lovasterapeuta, rehabilitációs kutyakiképző, terápiás kutyafelvezető

Velkeyné Gál Zsuzsa – gyógypedagógus

Menta – terápiás kutya

A Szakmai Nap ideje alatt a Krasznár és Fiai logopédiai, fejlesztő- és gyógypedagógiai szakkönyvesbolt tart szakkönyvvásárt

Összességében elmondható, hogy a Ceglédi Tagintézmény által szervezett Szakmai Nap a legnagyobb, ingyenes pedagógiai szakmai rendezvény a Ceglédi járásban és az egyik legnagyobb szakmai rendezvény a PMPSZ életében.

11. Ellenőrzések

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős: tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes, egyéb (tűz- és munkavédelemmel megbízott személy)	Az ellenőrzésről készült dokumentáció
Szeptember	Adminisztrációs feladatok: Naplók, Nyilvántartási lapok megnyitása, INYR elkezdése, folytatása	Naplók megnyitása,	tagintézmény-igazgató	
Október	Naplók Nyilvántartási lapok Statisztika INYR	Naplók áttekintése INYR	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Napló feljegyzések
Október	Hospitálások, látogatások a munkatársaknál	Hospitálás Látogatás Megbeszélés	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli visszacsatolás hospitálási szempontsor alapján
Október	Titkársági adminisztráció áttekintése	Munkaügyi dokumentumok áttekintése, ellenőrzése	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	szóbeli megbeszélés
November	Esetek áttekintése, szakmai megbeszélés	Egyéni beszélgetés	tagintézmény-igazgató	Szóbeli visszacsatolás
November	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás. Látogatási szempontsor
December	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor

Január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítésének ellenőrzése	Iratok és vizsgálati eszközök áttekintése, időbeosztás felülvizsgálata	tagintézmény-igazgató helyettes	Iskolaérettségi ütemterv készítése
Január	Munkaegészségügyi papírok ismételt ellenőrzése	A munkaegészségügyi dokumentáció újbóli áttekintése	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Feljegyzés
Február	Szakértői vizsgálatok részletes ellenőrzése	Egyéni beszélgetés, hospitálás, szakértői vélemények éttekintése	tagintézmény-igazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás
Február	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Március	Iskolaérettségi vizsgálatok és az elkészült szakvélemények	Szakvélemények áttekintése, folyamatok ellenőrzése	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv
Március	Ellenőrző, értékelő látogatások	Látogatás	tagintézmény-igazgató	Szóbeli visszacsatolás
Március	Beiskolázási terv	Dokumentum	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv
Április	Titkársági ügyviteli munka ellenőrzése	Dokumentumok ellenőrzése	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli visszacsatolás
Április	Szakmai Konferencia, PMPSZ Szakmai Nap lebonyolítása	-	tagintézmény-igazgató alkalmazottak	Meghívók, szóróanyagok
Április	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Április	Naplók Nyilvántartási	Naplók áttekintése	tagintézmény-igazgató	Napló bejegyzések

	Lapok ellenőrzése		tagintézmény-igazgató helyettes	
Május	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Június	Statisztika készítés	Dokumentumok	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv
Június	Éves munka értékelése, lezárás	Statisztika elemzése	tagintézmény-igazgató tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Füle-Lugosi Anita	Két havonta	megvalósult
Sallai Magdolna	Két havonta	részben megvalósult

Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT	SZEMPONTOK
konduktív ellátás	óraterv, adminisztráció, terápiás munka, INYR
logopédia	óraterv, adminisztráció, vizsgálati vélemény, INYR
szakértői bizottsági tevékenység	alkalmazott tesztek, adekvát diagnózis, értelmezhető szakértői vélemény
nevelési tanácsadás	alkalmazott tesztek, adekvát diagnózis, értelmezhető szakértői vélemény

c) A 2016/2017. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

A 2016/2017tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok

NÉV	VÉGZETTSÉG	BESOROLÁSI FOKOZATA	TERVEZETT IDŐPONT
Füle-Lugosi Anita	gyógypedagógus	gyakornok	2017 tavasza

A 2016/2017. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Füle-Lugosi Anita	főiskola	gyakornok	Ped.I.	2017 tavasz	2017 őszre áthúzódik

A 2016/2017. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Thén Zsolt	gyógypedagógus	PedI.	PedII.	2016. november	sikeres (100%)

12. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) Más intézményekkel tervezett kapcsolattartás:

Külsős társintézményekkel a kapcsolattartás folyamatos volt a tanév folyamán. Fontos szempont, hogy ez a kapcsolat mind gyakoribb és előbb legyen, valamint, hogy ezáltal mind hangsúlyosabban jelenjünk meg a Ceglédi járás köznevelési életében.

b) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

Folyamatos a kapcsolat a gyógypedagógus és logopédus képző felsőoktatási intézményekkel. hallgatóik rendszeresen járnak gyakorlatra tagintézményünkbe.

Mind a tagintézmény, mind annak igazgatója Thén Zsolt, Tanúsítványt kapott az Eötvös Loránd Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karától, amely feljogosít, hogy pszichopedagógiai szakirányról hallgatókat fogadjunk!

13. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
PMPSZ Szakmai Nap	2016. 04. 26.	50.000 Ft	részben valósult meg (10.000 Ft támogatást kapott a tagintézmény)
Szakmai Konferencia/megbeszélés	2017. 01. 16.	15 000 Ft	nem valósult meg a támogatás
Szakmai Konferencia/megbeszélés	2016. 12 .15.	15 000 Ft	nem valósult meg a támogatás
Nyílt Nap	2016..05. 19.	15 000 Ft	nem valósult meg a támogatás
Csapatépítő tréning	2016. október/2017 június	100 000 Ft	nem valósult meg a támogatás
Szupervízió	havonta	40 000 Ft/hó	nem valósult meg a támogatás

Szupervízió / Intervízió felelőse

INTERVÍZIÓ	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Füle Ágnes	Thén Zsolt	folyamatos	megvalósult

14. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az **2017/2018-as** tanévre vonatkozó javaslatok:

A visszajelzések alapján a munkatársak megfelelő mértékben hozzájutnak a munkájukhoz szükséges információkhoz. A belső információáramlás megfelelő.

Az információközvetítés/áramlás több módja is megjelenik a tagintézmény mindennapjaiban, pl. tradicionális szóbeli közlés, email útján, team/tantestületi/munkacsoport értekezletek formájában. A tudás megosztás aktív gyakorlat a tagintézmény életében, amit még hatékonyabbá szeretnénk tenni az elkövetkezendő tanévek folyamán.

Javaslat egy aktívabb, frissebb internetes megjelenés.

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az **2017/2018-as** tanévre vonatkozó javaslatok:

Az információk átadása pontos, azonban több esetben jellemző volt, hogy a kapott adatok, ismeretek, információk tartalma utólag módosult (pl. helyszín, időpont). Javaslat, kérés, hogy minél kevesebb utólag módosításra kerüljön sor, a már kihirdetett programokat (pl.. munkaközösségi értekezlet) esetében, illetve a dokumentum sablonok állandósága megvalósuljon.

A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok::**

A tagintézményvezető utasítási a visszajelzések alapján pontosak, követhetők, az előző pontban említett módosításoktól, utólag változtatásoktól eltekintve, azok tartalma egyértelmű.

Javaslat: ezen információk rendszeressége.

Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében. **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Társintézményekben, külsős intézményekben dolgozó szakemberekkel, valamint szakmai szervezetekkel a kapcsolat aktív, élő. Szakmai bizonytalanságok, információkérések, esetén a kommunikáció kétirányú. Gyakran keresik szakembereinket.

Javaslat: külső intézményekkel még aktívabb, interaktívabb, élőbb kapcsolat.

A kollégák tevékenységeiket az intézményi céloknak megfelelően alakítják ki. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

A tagintézmény tevékenységeit minden szakterületen az intézményi/munkatervi céloknak megfelelően végzi. A kiemelt és az általános tevékenységek, amiket tervezünk, javarészt megvalósulnak.

Javaslat, hogy a munkatervi célok szinte teljes körűen megvalósulhassanak, hogy túlterheltségük csökkenjen, a tervezett programok pénzügyi támogatása megvalósuljon.

A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés)** **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A tagintézmény tevékenységeit minden szakterületen az munkatervi/intézményi céloknak megfelelően végzi. A kiemelt és az általános tevékenységek, amiket tervezünk, javarészt megvalósultak.

Javaslat, hogy a munkatervi célok szinte teljes körűen megvalósulhassanak, hogy túlterheltségük csökkenjen, a tervezett programok pénzügyitámogatása, finanszírozása teljes körűen megvalósuljon.

A munkatervi céloktól történő eltérés indokai: (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás). A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

A munkatervi célok elérést hátráltatta a rendelkezésre álló helyiségek nem megfelelő száma és minősége. Továbbá a céloktól eltérés illetve meg nem valósulás indoka az anyagi/költségvetési támogatás teljes hiánya (csapatépítő tréning, szupervízió, szülő csoportok, serdülő csoportok).

Javaslat: a munkatervben szereplő célkitűzések, programok költségvetésének biztosítása, több helyiség és/vagy nagyobb ügyviteli telephely kialakítása.

Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápiák értékelése a tagintézményben a terápiás/fejlesztési tervnek megfelelően történik. **(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés)** **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Tagintézményünk szűrést a logopédia, a gyógytestnevelés és a nevelési tanácsadás terén végeztünk/végzünk.

A gyógytestnevelés szűrésében közreműködnek a védőnők, gyermekorvosok is, így több olyan intézményben is történik szűrés, ahol ellátást ezek alapján végül nem tudunk biztosítani.

A csoportterápiák és a terápiák a terápiás terveknek megfelelően történnek, zajlanak. Fejlesztő és terápiás kis létszámú csoport egyaránt megtalálható az ellátásban, azonban a terápiás ellátás, a hely adottságai miatt, egyéni keretek között történik.

Az indítani szándékozott csoportok helyhiány miatt nem tudtak megvalósulni.

Javaslat további helyiségek biztosítása.

Külső helyszíneken történő logopédiai terápiák helyszíneinek, szobáinak szakmai felszereltsége hiányos, helyiségek nem felelnek meg a szakmai, jogszabályi előírásoknak.

A gyermekek/tanulók összegző értékelései a dekurzusok/feljegyzések által a tagintézményben nyomon követhetőek. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok::

A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápiák során a visszajelzések, visszacsatolások rendszeresek és jogszabályoknak megfelelő volt a tanév folyamán. Minden esetben megfeleltek a szakmai protokollnak, tovább kiemelt szempont, hogy azok előremutató, irányt szabó útmutatások legyenek, amelyek segítik a gyermekek/tanulók szüleit, gondozóit, pedagógusait.

A szakértői vélemények, a terápiák során adott visszacsatolások az életkori sajátosságok figyelembevételével történt.

Javaslat: törekedni kell a még egységesebb szakmai protokoll, eszközrendszer kialakítására, használatára.

A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápiák során a visszacsatolások/visszajelzések rendszeresek/fejlesztő célúak. (Tanfelügyeleti szempontoknak

való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az **2017/2018-as** tanévre vonatkozó javaslatok::

Hasonló és ugyanazok a javaslatok, észrevételek hangzottak el. A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápiák során a visszajelzések, visszacsatolások rendszerezése és jogszabályoknak megfelelő volt a tanév során. Minden esetben megfelelt a szakmai protokollnak, tovább kiemelt szempont, hogy azok előremutató, irányt szabó útmutatások legyenek, amelyek segítik a gyermekek/tanulók szüleit, gondozóit, pedagógusait.

A szakértői vélemények, a terápiák során adott visszacsatolások az életkori sajátosságok figyelembevételével történik.

Javaslat: törekedni kell a még egységesebb szakmai protokoll, eszközrendszer kialakítására, használatára.

A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az **2017/2018-as** tanévre vonatkozó javaslatok:

A szakértői vélemények, a terápiák során adott visszacsatolások az életkori sajátosságok figyelembevételével történt és történik.

Javaslat: törekedni kell a még egységesebb szakmai protokoll, eszközrendszer kialakítására, használatára.

A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz, fellebbezés(ek) történt-e. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az **2017/2018-as** tanévre vonatkozó javaslatok:

A tagintézményben a szakértői bizottsági tevékenység során fordult elő 3 esetben felülvizsgálati kérelem. A kérelmeket a jogszabályoknak megfelelően továbbítottuk, minden esetben sikerült minden fél számára kedvező megoldást találni.

Amennyiben történnek lemorzsolódások, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

Lemorzsolódás kis mértékben, de minden szakszolgálati feladatellátáson történtek. A lemorzsolódás okait minden esetben igyekeztük feltárni, annak okait megismerni. A legtöbb esetben a szülői együttműködés hiányzott, ritkábban objektív okok hátráltatták a foglalkozásokon, vizsgálatokon való megjelenést.

Javaslat. szélesebb körű felvilágosító tevékenység a szakszolgálati munkáról, hogy a bizalom még nagyobb legyen tagintézményünk irányába.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

A szülők részéről csekély számú kérdőív érkezett vissza. Általában jellemző, hogy elégedettek a tagintézményben folyó szakmai munkával. A visszajelzések alapján még nagyobb számban igényelnék a terápiás ellátásokat több területen (korai ellátás, nevelési tanácsadás, logopédia).

Javaslat: a státuszok bővítése, további helyiségek biztosítása a szakmai tevékenységek számára, továbbképzések anyagi támogatásának igénye.

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:

Általában jellemző, hogy elégedettek a tagintézményben folyó szakmai munkával. A visszajelzések alapján még nagyobb számban igényelnék a terápiás ellátásokat több területen (korai ellátás, nevelési tanácsadás, logopédia), valamint, hogy a

gyermek/tanulók bekerülése az ellátásba gyorsabban, rövidebb határidőn belül történjen meg.

Több szakmai napot, megbeszélést, konzultációt igényelnek partnereink, aminek igyekezzünk a jövőben megfelelni.

Javaslat: a státuszok, humánerőforrások bővítése, további helyiségek biztosítása a szakmai tevékenységek számára, továbbképzések anyagi támogatásának igénye.

A következő tanévre vonatkozó legfontosabb tervezései megállapítások a tanévvégi beszámoló alapján. (Tanulságok levonása) (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás)

A PMPSZ Ceglédi Tagintézményének munkatársai mind magas színvonalon, lelkiismeretesen végzik munkájukat, sajnos sok esetben nem megfelelő körülmények között, illetve nem megfelelő és/vagy hiányos eszközkészlettel.

A kollégák túlterheltek, sok esetben erejükön felül teljesítenek.

A szakértői vizsgálat kéréseinek száma, valamint a terápiás ellátásba kerülés igénye az elmúlt két tanévben olyan mértékben megemelkedett, hogy a jogszabályokban előírt határidők a jelen humán erőforrások mellett és a rendelkezésre álló materiális intézményi környezetben, jelen feltételek mellett nem tarthatók, biztosíthatók. Ezzel egyidőben a szakszolgálati titkárokra is egyre nagyobb teher nehezedik, a megnövekedett szakszolgálati ellátásra való igény magával hozza az adminisztrációs terhek nagymértékű növekedését is, ami a jelenlegi két fővel már nem biztosítható.

A tagintézmény irányába megnövekedett ellátási igényt egyre nehezebben tudjuk biztosítani, így továbbra is kiemelt feladat a státuszok számának emelése, valamint egy több helyiségből álló telephely vagy nagyobb ügyviteli telephelyre való költözés.

Kelt: Cegléd, 2017. június 24.

Thén Zsolt
tagintézmény- igazgató