PEST MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT
ÉRDI TAGINTÉZMÉNYE
OM azonosító: 202 802
Cím: 2030 Érd, Bagoly u. 2/a.
Tel: 06-23/523-700, 365-049
E-mail: erd.psz@gmail.com

2030 Érd, Bagoly u. 2/a.
web: www.pestmszaksz.hu
email: erd.psz@gmail.com

Tel.: 06-23/523700, 365049
OM azonosító: 202802
Szervezeti kód: 120046

TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ 2014-2015 TANÉV

Nagy Éva
Tagintézmény-igazgató



Dátum: 2015. június 19.

P.H.

Tartalom

1. Helyzetelemzés 3
1.1 A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Érdi Tagintézményének fő tevékenysége: 3
1.2. Intézményi és létszámadatok 8
1.3. Képzésben résztvevő pedagógusok: 9
1.4. Team 12
1.5. Szupervízió 13
1.6. Kríziskezelés: 13
1.7. Tárgyi feltételek 14
• széttagoltság miatt az eszközellátottságunk egy-egy telephelyen bőven hagy maga után kívánni valót 14
1.8. Változások menedzselése 14
1.9. Az INYR használat 15
2015. május 26.-i állapot 15
1.10. A PMPSZ Érdi Tagintézménye szakmai napja (2015. 05.14.) 15
1.11. Feladat ellátási kötelezettség 16
1.11.1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés 17
1.11.2. Fejlesztő nevelés 17
1.11.3. Szakértői bizottsági tevékenység 17
1.11.4. Nevelési tanácsadás 17
1.11.5. Logopédiai ellátás 18
Csak az alapellátás tud megvalósulni, az iskolai ellátás teljesen kiszorult. Emiatt az ambuláns ellátást igénylők száma jelentősen megnőtt. A külső feladat-ellátási helyeken nem biztosított a megfelelő infrastrukturális feltétel. 19
1.11.6. Konduktív pedagógiai ellátás 19
1.11.7. Gyógytestnevelés 20
1.11.8. Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (koordinátor) 20
1.11.9. Kiemelten tehetségek tanulók, gyermek gondozása 20
1.11.10. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás (megyei) 20
1.12. Elismerésben részesültek a 2014/2015-es tanévben 21
2. A gazdálkodás alakulása 2015. június 15-ig 21
2.1 Vagyoni helyzet alakulása 21
2.2 Bérgazdálkodás alakulása 21
2.3 A gazdálkodás alakulása a Klebelsberg Intézményfenntartó Központnál 2014/2015 tanévben 21
3. Iskolaérettségi 22
4. Tanév legfontosabb feladatai, éves munkaterv megvalósulása 23
4.1. A legfontosabb tapasztalatok összegzése 23
4.2. Batthyány Munkacsoport 23
4.3. Teleki munkacsoport 28
4.4. Korai munkacsoport 32
4.5. Tárnoki munkacsoport 35
4.6. Törökbálinti munkacsoport 43
4.7. Százhalombattai munkacsoport 46
5. Ellenőrzés (belső)-értékelés tapasztalatai 53
6. Kapcsolatok 56
7. Dolgozói és gyermek baleseti statisztika 57

1. Helyzetelemzés

1.1 A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Érdi Tagintézményének fő tevékenysége:

Nevelési Tanácsadás (15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet)

Az Nkt. 18. § (2) bekezdés d) pontja szerinti nevelési tanácsadás feladata:

- az Intézménynél jelentkező gyermek, tanuló esetében a jelentkező nyilvántartásba vétele, a szülővel az első problémafeltáró beszélgetés lebonyolítása, a gyermek, a tanuló adaptív viselkedésének, szociális érettségének felmérése, ennek eredményeképpen tanácsadásban részesítés vagy a szakszolgálati ellátásba vétel szükségességének meghatározása,
- az Intézmény nevelési tanácsadás feladatának keretében ellátásban részesülők esetében segítség nyújtása a gyermek családi-, és óvodai neveléséhez, a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához, ha a gyermek, tanuló egyéni adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődésének üteme indokolja,
- pszichés állapot feltárását célzó vizsgálat végezése és szakértői vélemény készítése a szülő, a jogszabályban meghatározott esetben a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény hatálya alá tartozó gyermekvédelmi szakellátást, gyermekjóléti alapellátást végző intézmények kérésére,

A prevenciós tevékenység keretében

- együttműködik a védőnői és gyermekorvosi hálózattal, a gyermek korai fejlődési időszakában teljes körű családi mentálhigiénés intervenciót biztosíthat,
- az óvodai nevelésben részesülő, negyedik életévüket betöltött gyermekek körében a tanulási és beilleszkedési nehézségek megelőzése céljából – a szülő előzetes hozzájárulásával – szűrést végezhet.
- pedagógiai, pszichológiai támogatást, fejlesztést, terápiás gondozást nyújt a gyermeknek, a tanulónak, támogatja a család nevelő, a pedagógus nevelő és oktató munkáját, szükség esetén segíti a nevelési-oktatási intézmények és a család kapcsolattartását.

A komplex pszichológiai és gyógypedagógiai ellátás keretében

- folyamatdiagnosztikai célú pszichológiai, gyógypedagógiai-pedagógiai vizsgálatot, valamint gondozást végez,
- terápiás ellátást, korrektív megsegítést nyújt a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a nevelési tanácsadás keretében fejlesztésben részesülő gyermekek, tanulók számára,
- a gyermek, a tanuló fejlesztése során az állapotára irányuló változásokat a folyamatdiagnosztika során értékeli,
- pszichológiai, gyógypedagógiai, pedagógiai tanácsadást biztosít, és konzultációs lehetőséget nyújt a gyermekek, a tanulók szülei, pedagógusai részére.

Logopédiai ellátás (15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet)

Az Nkt. 18. § (2) bekezdés e) pontja szerinti logopédiai ellátás feladata a beszédindítás, a hang-beszéd- és nyelvfejlődési elmaradás, a beszédhibák és a nyelvi-kommunikációs zavarok javítása, a diszlexia, a diszortográfia, a diszgráfia, a diszkalkulia kialakulásának megelőzése a beszéd technikai és tartalmi fejlesztését szolgáló logopédiai terápiás foglalkozáson.
A logopédiai ellátás igénybevétele vizsgálatokon, ellátáson való részvétel kivételével – önkéntes alapon történik.

A logopédiai ellátás keretében el kell végezni az óvodai nevelésben részt vevő, ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének alapvizsgálatát, szűrését, és ennek eredménye alapján szükség szerint a gyermek további pedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatának kezdeményezését.
Részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálat és logopédiai vizsgálati vélemény alapján kell a gyermek további logopédiai ellátását megszervezni, ha az alapvizsgálat, szűrés eredményei alapján ez szükséges.

A logopédiai vizsgálati véleménynek tartalmaznia kell

- a gyermek, tanuló és a szülő nevét, a gyermek, tanuló születési helyét, idejét, lakóhelyét és tartózkodási helyét,
- a gyermek, tanuló nevelését, oktatását ellátó óvoda, iskola nevét, címét,
- a logopédiai vizsgálat rövid leírását:
- a vizsgálat kérésének indokolását,
- a vizsgálatban felhasznált vizsgálati eljárásokat, a konkrét vizsgálati értékeket és a logopédiai diagnózis meghatározását,
- terápiás javaslatot a logopédiai fejlesztésre,
- a vizsgálat eredményétől függően a gyermek, tanuló további – pedagógiai, pszichológiai, szakorvosi – vizsgálatának kezdeményezését,
- a szülő tájékoztatását a vizsgálat folyamatáról, eredményéről, a gyermek, tanuló logopédiai ellátásának megszervezéséről, valamint arról, hogy a minél gyorsabban automatizált jó beszédszint elérése érdekében a szülők, és a gyermekkel kommunikáló valamennyi felnőtt partneri együttműködése szükséges,
- a szülő tájékoztatását kötelezettségeiről és a vizsgálati véleménnyel kapcsolatos jogorvoslati lehetőségekről.

A logopédiai ellátás egyéni foglalkozás, illetve legfeljebb hat gyermekből, tanulóból álló csoportfoglalkozás keretében szervezhető meg.
A logopédiai terápia minimális időkerete heti két alkalom, időtartamát – mely legfeljebb negyvenöt perc lehet – a gyermek életkoráról és problémájától függően – a logopédus határozza meg.
A logopédiai munka eredményét a fejlesztő tevékenység során hathónaponként, valamint az ellátás befejezésekor a munkanaplóban szövegesen értékelni kell.
A logopédiai ellátásban részt vevő gyermekek, tanulók részére nyújtott ellátásról munkanaplót kell vezetni.
A logopédiai ellátásban való részvétel a gyermek életkorától függetlenül, az annak szükségességét megállapító logopédiai vizsgálat alapján bármikor megkezdhető.

Konduktív pedagógiai ellátás
Az Nkt. 18. § (2) bekezdés g) pontja szerinti konduktív pedagógiai ellátás feladata a központi idegrendszeri sérültek konduktív nevelése, fejlesztése és gondozása. A konduktív pedagógiai ellátás az óvodai neveléshez, iskolai neveléshez és oktatáshoz kapcsolódóan vagy egyéni fejlesztő foglalkozás keretében nyújtható.
A fejlesztő foglalkozás a szakértői bizottság szakértői véleményében meghatározottak szerint lehet egyéni vagy csoportos foglalkozás.
A konduktív pedagógiai ellátás feladatainak megvalósításában a szülő közreműködhet.
A konduktív pedagógiai ellátás a tanév rendjéhez igazodik és év közben is megkezdhető.

Gyógytestnevelés (15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet)
A gyógytestnevelés feladata a gyermek, a tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi szűrő vizsgálat gyógy- vagy könnyített testnevelésre utalja.
Az *Óvodai nevelés országos alapprogramjának* kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet az *Óvodai nevelés feladatai* fejezet alatt, az *Egészséges életmód alakítása* alfejezetben az óvodai nevelés feladataként megfogalmazza a megfelelő szakemberek bevonásával végzett speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi nevelési feladatok ellátását.

A gyógytestnevelés megszervezése, személyi feltételeinek biztosítása az Intézmény feladata a Központ által kijelölt nevelési-oktatási intézményekben. Abban az esetben, ha a szükséges feltételek rendelkezésre állnak, a tanulók részére heti egy tanórai foglalkozás keretében úszás órát kell szervezni. A gyógytestnevelés legfeljebb tizenhat fős csoportokban szervezhető meg.

A nem a Központ fenntartásában működő óvodák számára a gyógytestnevelés foglalkozások megszervezéséhez a gyógytestnevelőt a Központ az érintett óvoda fenntartójával kötött megállapodás alapján a nevelési év során biztosíthatja.
Az iskolában a gyógytestnevelés feladatának ellátása a tanév rendjéhez igazodik. Az adott tanulóra vonatkozó ellátásnak a tanév rendjétől eltérő megkezdése vagy befejezése csak az iskolaorvos vagy a szakorvos véleménye alapján kezdeményezhető.
A gyógytestnevelésben részt vevő gyermekek, tanulók részére nyújtott ellátásról gyógytestnevelési naplót kell vezetni.

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás
Az Nkt. 18. § (2) bekezdés i) pontja szerinti iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás feladata a pedagógiai szakszolgálati intézményben a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok munkájának összefogása és segítése, melyet az iskola- és óvodapszichológus feladatok koordinátora lát el.

Az iskola- és óvodapszichológiai feladatok koordinátorának a feladatai:

- az óvodai, iskolai preventív szűrések tankerületi szintű koordinációja, együttműködés a pszichológiai tárgyú mérésekben és az eredmények kommunikációjában,
- a nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott pszichológusok számára legalább havi rendszerességgel szakmai konzultációs foglalkozások szervezése,
- a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok által ellátásban részesített gyermekeket, tanulókat érintően szakmai konzultációs lehetőség biztosítása a pedagógiai szakszolgálati, vagy az egészségügyi ellátás illetékességi körébe tartozó vizsgálat kezdeményezésére vonatkozó döntés kialakításában, javaslattétel annak irányultságára, helyére,
- a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok megkeresésére egyéni szakmai segítés, esetvezetési segítségnyújtás, kettős vezetést igénylő csoportfoglalkozások vezetésében való közreműködés,
- a nevelési-oktatási intézmény vagy az intézményben dolgozó iskolapszichológus, óvodapszichológus megkeresésére esetmegbeszélő, tanári képességfejlesztő csoportfoglalkozás megszervezése, közreműködés annak az adott intézményben történő megvalósításában,
- egyéni tanácsadás és konzultáció a nevelési-oktatási intézményekből érkező pedagógusok számára,
- az Intézmény és a nevelési-oktatási intézmény közötti kapcsolat, kommunikáció segítése,

- a pedagógiai szakszolgálatnál önkéntesen bejelentkező, az óvodától, iskolától független szolgáltatást igénylő szülők és gyermekek óvodai, iskolai problémákkal összefüggő ellátása, szakmailag indokolt esetben a titoktartás szakmai, etikai elveinek betartása mellett az érintett intézményében dolgozó iskolapszichológussal, óvodapszichológussal való konzultáció.

Az iskola- és óvodapszichológus koordinátor kapcsolatot tart a miniszter által az országos szakmai irányítási feladatok ellátásában való közreműködésbe bevont Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázissal.

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás:
Az Nkt. 18. § (2) bekezdés a) pontja szerinti gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás (a továbbiakban: korai fejlesztés és gondozás) feladata a komplex koragyermekkori intervenció és prevenció:
Az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai fejlesztés, tanácsadás, a társas, a kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás

A korai fejlesztés és gondozás feladatait a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, a gyermeket ellátó fejlesztő szakemberek által kidolgozott egyéni fejlesztési tervben foglaltak szerint kell végezni. A fejlesztési tervet a szülővel ismertetni kell. A fejlesztési tervet legalább kettő, legfeljebb tizenkettő hónapra kell elkészíteni, időtartamát a fejlesztést ellátó szakember határozza meg a gyermek életkorának, diagnózisának függvényében. Az egyéni fejlesztési terv szükség szerint módosítható. Az egyéni fejlesztési tervnek tartalmaznia kell – a gyermek állapotától függően – a gyógypedagógiai fejlesztés, a tanácsadás, a társas, a kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás feladatait.

A korai fejlesztést és gondozást végző szakember gyermekenként egyéni fejlesztési naplót vezet, és a gyermek fejlődését a fejlesztési év végén értékeli. Az értékelési lap egy példányát át kell adni a szülőnek, egy példányát az illetékes megyei szakértői bizottságnak, egy példány a korai fejlesztés és gondozás feladatait ellátó intézménynél marad.

Fejlesztő nevelés:
Az Nkt. 18. § (2) bekezdés b) pontja szerinti fejlesztő nevelés a gyermek egyéni nevelési-fejlesztési terve alapján végzett komplex gyógypedagógiai fejlesztés, melynek feladata a gyermek fejlesztő nevelés-oktatásra való felkészítése a szülő bevonásával, a szülő részére tanácsadás nyújtásával.
Ha a sajátos nevelési igényű gyermek súlyos és halmozottan fogyatékos, attól az évtől kezdve, amelyben az ötödik életévét betölti, fejlesztő nevelésben vesz részt.
A fejlesztő nevelés keretében a gyermek állapotának, szükségleteinek, valamint a család terhelhetőségének függvényében a fejlesztési feladatok végrehajtásának időkerete legalább heti öt óra. A heti időkeretet a szakértői bizottság állapítja meg. Az időkeretet a fejlesztést ellátó szakember a szakértői bizottság írásbeli egyetértésével módosíthatja.
A fejlesztő nevelés egyéni foglalkozás, illetve legfeljebb hat gyermekből álló csoportfoglalkozás, illetve vegyesen – egyéni és csoportfoglalkozás keretében – valósítható meg.
Ha a gyermek bölcsődei nevelésben, gyermekotthoni ellátásban, fogyatékosok nappali intézményében, fogyatékosok ápoló-gondozó bentlakásos intézményében intézményi ellátásban részesül, a fejlesztő nevelést – amennyiben a feladat ellátásához szükséges feltételek biztosítottak – az intézményben kell ellátni, és a tanácsadást a szülőn kívül az intézménynek a gyermekkel foglalkozó szakalkalmazottai részére is biztosítani kell.

Ha a fejlesztő nevelés igénybevétele az intézményben nem oldható meg, a gyermek fejlesztésére otthoni ellátás keretében kerül sor. Otthoni ellátás esetén a (3) bekezdésben meghatározott időkeretet – a szülő egyetértésével és a gondozásba történő bevonásával – a fejlesztési év átlagában kell teljesíteni.

Szakértői bizottsági tevékenység:
Az Nkt. 18. § (2) bekezdés c) pontja szerinti szakértői bizottsági tevékenység keretében az intézmény szakértői bizottsága a gyermek, a tanuló komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi, sajátos nevelési igény gyanúja esetén komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, orvosi vizsgálat alapján szakértői véleményt készít

- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából
- abban az esetben, ha a gyermek nem járt óvodába,
- óvodába járó gyermek esetén, annak megítélésére, hogy hétéves korában szükséges-e újabb nevelési évet kezdenie az óvodában,
- annak megítélésére, hogy a gyermek számára javasolt-e, hogy hatéves kora előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését,
- óvodába járó gyermek esetén, ha a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el a fejlődésének nyomon követéséről szóló óvodai dokumentumok alapján,
- ha a szülő nemért egyet a gyermek fejlődésének nyomon követéséről szóló óvodai dokumentumok alapján az iskolába lépéshez szükséges óvodai igazolásban tett javaslattal,
- ha a szülő nem ért egyet a hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételéről szóló óvodai döntéssel,
- a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása

A szakértői vizsgálat típusai:
- az aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálat,
- a fejlődést nyomon követő a korábbi diagnózis megalapozottságát, a nevelés, oktatás formájának megfelelőségét a fejlesztés eredményességének mérését célzó felülvizsgálat.

A tankerületi szakértői bizottság területi ellátási kötelezettsége arra a járási, fővárosban fővárosi kerületi tankerületre terjed ki, amelyben működik.

A tankerületi szakértői bizottság feladata
- e rendelet általános szabályai szerint indult vizsgálatok esetében a harmadik életévüket betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai vizsgálata,
- a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása és az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése,
- a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása.

Ha a tankerületi szakértői bizottság megítélése szerint a gyermeknél a sajátos nevelési igény valószínűsíthető, saját vizsgálatának dokumentációját és annak eredményeit, valamint a rendelkezésre álló egyéb iratokat megküldi a megyei szakértői bizottság részére.

Kiemelten tehetséges gyermek, tanuló gondozása

Az Nkt. 18. § (2) bekezdés j) pontja szerinti, a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása keretében az Intézmény feladata:

- korai tehetség-felismerés, tehetségazonosítás, amelynek során a tehetség életkori megjelenését figyelembe kell venni,
- a tehetséges gyermek személyiségfejlődésének támogatása, szükség esetén további megsegítésre irányítás,
- önismereti csoport szervezése és vezetése a tehetséges gyermekek részére,
- tanácsadás, támogatás a szülőnek,
- konzultáció a pedagógus részére,
- közös tehetség-tanácsadási fórum szervezése,
- speciális tehetségprogramban való részvételre javaslat adása,
- a tehetségazonosítás, a tehetséggondozás feladatát ellátó pszichológus szakmai kapcsolatot tart a feladatellátási körzetében működő tehetségfejlesztő programok vezetőivel és az iskolapszichológussal, óvodapszichológussal,
- javaslatot tesz a tanuló számára a tehetségprogramba történő bekapcsolódásra,
- kimeneti mérések elvégzése,
- tehetségfejlesztő műhelyek vezetői számára konzultációs lehetőség biztosítása, melyet a tehetséggondozó koordinátor lát el.

A tehetséggondozó koordinátor

- kapcsolatot tart a nevelési-oktatási intézmények iskolapszichológusaival, óvodapszichológusaival,
- kapcsolatot tart a Nemzeti Tehetségponttal,
- ismeri, figyelemmel kíséri a Nemzeti Tehetségügyi Adatbázist,
- ismeri, figyelemmel kíséri a Nemzeti Tehetség Program pályázati kiírásait, kapcsolatot tart az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetben működő Nemzeti Tehetségfejlesztési Központtal

1.2. Intézményi és létszámadatok

Ügyviteli telephely: 2030 Érd, Bagoly u. 2/a.
Telephelyek:

- *Tárnoki Telephely (2461 Tárnok, Rákóczi F. u. 78.)*
- *Törökbálinti Telephely (2045 Törökbálint, Köztársaság tér 8.)*
- *Százhalombattai Telephely (2440 Százhalombatta, Kodály z. sétány 31.)*

- Pedagógus munkakörben lévő státuszok száma: **34 + 2 fél (+ 1 gyp. asszisztens)**
- KLIK alkalmazásában lévő technikai státuszok száma: **4 és fél**
  A GYED-en, GYES-en levő dolgozókat helyettesítjük.
- Önkormányzati alkalmazásban álló technikai dolgozók: **0**
- Szülési szabadságon, GYED-en, GYED-en lévő dolgozók:**2**

1.3. Képzésben résztvevő pedagógusok:

(TÁMOP-os képzések külön feltüntetve)

NÉV	KÉPZÉS	TÁMOGATOTT / NEM TÁMOGATOTT	EREDMÉNYE
Katonáné Iványi Edit	tehetségfejlesztő szakirányú szakvizsga képzés 1-2. félév	képzési tervben szerepel, tandíjtámogatást nem kap	*Folyamatban. Az első két félév eredményesen lezajlott.*
Tóthné Varga Zsuzsanna	családterápiás képzés	nem támogatott	*Folyamatban.*
Jakabné Lajtos Georgina	tanácsadó szakpszichológus szakképzés	nem támogatott	*Folyamatban, a záróvizsga júniusban esedékes.*
Kőhegyi Zita	Szakképzés	nem támogatott	*Első évet lezárta.*
Soós Zsuzsanna	Vadaskert	nem támogatott	*Nem valósult meg.*
Zentai Zsuzsanna	Sindelar	nem támogatott	*Pedagógus életpálya modell miatt jelentkezett a Tanfelügyeleti Szakértő képzésre.*
Bordos István, Kedvesné Kürti Virág	pályaorientációs konzulens képzés	támogatott	*Részt vettek a képzésen, megkapták a konzulensi oklevelet.*
Kosaras Renáta	pszichodráma, szakképzés	nem támogatott	*folyamatban*
	klinikai és mentálhigiénés gyermek és ifjúság szakpszichológus	képzési tervben szerepel, tandíjtámogatást nem kap	*folyamatban*
Németh Rita	pszichoterápiás műhely	nem támogatott	*folyamatos*
Varga Lászlóné	egy éves támogatott szakvizsgás képzés	képzési tervben szerepel, 100%-ban támogatott	*folyamatban, várható végzés júliusban*
Bálint Barbara	integratív gyermekpszichoterápia januártól	nem	*Más képzésben vett részt a kolléga (Pályaorinetáció).*
Illésné Szalai Fruzsina	ELTE Gy.ped Főiskolai Kar Mesterképzés 2015. szeptemberétől	nem	*Nem valósult meg.*
Békési Adrienn	klinikai szakpszichológus	nem támogatott	*harmadév abszolválva, szakvizsga várható ideje: 2016. november*
	pár- és családterapeuta	nem támogatott	*teljes képzés abszolválva, lezáró vizsga várható ideje: 2015. október-november*
	klinikai meseterapeuta	nem támogatott	*folyamatos, várható végzés ideje: 2016. március*

Papp Szilvia Éva	klinikai szakpszichológus	képzési tervben szerepel, tandíjtámogatást nem kap	*másodév abszolválva, szakvizsga várható ideje: 2017. november*
	pár- és családterapeuta	nem támogatott	*képzés folyamatban (szupervíziós fázis)*
Varga Anikó	klinikai szakpszichológus	nem támogatott	*első év abszolválva, szakvizsga várható ideje: 2018. november*
Szacsvayné Bóta Eszter	Kulcsár Mihályné-Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására.	nem támogatott	*megvalósult*

2014/2015 tanévben **várhatóan 1 kolléga fejezi be tanulmányait**, a többi képzés folyamatban.

TÁMOP-os képzések:

Képzés megnevezése:	**Résztvevő kolléga:**
Mozgásprogram eltérő fejlődésmenetű 3-8 éves korosztály számára	Ferenczi Éva
Diszlexia megelőzésére az értő olvasás előkészítésére tanulási képesség fejlesztés 6-10 éves korban	Orsi Kinga
A rehabilitációt, fejlesztést és tanácsadást megalapozó vizsgálatok és beavatkozások gyakorlata a pedagógusi munkában	Molnár Ilidkó
Autizmus specifikus fejlesztő program Babzsák fejlesztő program	Winklerné Hiripi Irén Pósa Csilla Molnárné Szabó Lilla
SDQ Pedagógiai diagnosztikai eszköz és diszkalkulia pedagógiai vizsgálat 10 órás felkészítés	Biczó Ilona
"Kézikönyv a szekvenciális emlékezet és figyelem gyakorlásához program" valamint "Téri Tájékozódás Fejlesztő Program" 10 órás felkészítés	Lesóné Kónya Mónika
WPPSI-™–IV - Wechsler Intelligencia Teszt Óvodáskorúak és Kisiskoláskorúak számára (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition) teszthez tartozó tanfolyam - 10 órás	Molnárné Szabó Lilla
WAIS-IV – (Wechsler Felnőtt Intelligenciateszt – negyedik kiadás) teszthez tartozó tanfolyam - 30 órás	Békési Adrienn
Autizmus képzés 60 órás	Katonáné Iványi Edit
PECS komuunikációs eszközhasználat oktató képzés	Katonáné Iványi Edit

Pályaorientáció képzés	Kedvesné Kürti Virág Bálint Barbara Bordos István Magyarosi Erika
Gyakorlatvezető mentortanár	Varga Lászlóné

1.4. Team

Összoktatói (nagy) team:
Havonta 1x2 óra

- időpontja, és tematikája:
  - **2014.**
    - **10. 03.** Aktualitások, tájékoztatás a változásokról, tavalyi tanév szakvéleményeinek lezárása,
    - **11. 20.** Tudásfórum – szervezetfejlesztő műhelymunka
  - **2015.**
    - **01. 27.** Pinterics János mb. főigazgató úr látogatása
    - **01. 30.** Aktualitások, munkavédelmi oktatás
    - **02. 27.** Aktualitások, Érzelmi fejlesztés, önismereti csoport, szülők iskolája (Winklerné Hiripi Irén, Bálint Barbara Érd-Teleki)
    - **03. 27.** Aktualitások, WJ Kognitív Képességek Nemzetközi Kiadás Tesztjének bemutatása (Békési Adrienn Törökbálint)
    - **04. 27.** Aktualitások, Korai fejlesztés bemutatása (Ferenczi Éva Érd, Bagoly u.)
    - **05. 29.** Aktualitások, Felnőttkori afázia, dysarthria (Vannay Aladárné, Százhalombatta)
    - **06. 19.** Tanévvégi értekezlet, beszámolók a tanévről, intézményi beszámoló elfogadása

Munkacsoport team (ld. részletesen munkacsoport-beszámolóknál)**:**

1. Batthyány munkacsoport: kedd 13.00-15.00-ig
2. Teleki munkacsoport: péntek 12.00-14.30-ig
3. Korai munkacsoport: havonta két szerda 12.00-14.00-ig
4. Tárnoki munkacsoport: kedd 12.00-14.00-ig
5. Törökbálinti munkacsoport: kedd 12.00-14.00-ig
6. Százhalombattai munkacsoport: kedd 12.30-14.00-ig

Óvoda-, iskolapszichológusi team (13.30-15.00):

1. 2014. 10. 20.
2. 2014. 12. 01.
3. 2015. 02. 16.
4. 2015. 03. 23.
5. 2015. 04. 20.
6. 2015. 05. 18.

Megyei munkaközösség értekezleten való részvétel:

1. Szakértői és pályaválasztási tevékenység
   Delegált kolléga: Varga Lászlóné
   Dátum: 2014. 10. 16,
   2015. 01. 15.
   2015. 03. 12.

2015. 05. 28.

2. Nevelési tanácsadás
   Delegált kolléga: Németh Rita
   Dátum: 2015. 01. 15.
   2015. 03. 12.
   2015. 05. 28.
3. Logopédia
   Delegált kolléga: Illésné Szalai Fruzsina
   Dátum: 2014. 10. 16.
   2015. 01. 15.
4. Korai fejlesztés
   Delegált kolléga: Szacsvayné Bóta Eszter
   Dátum: 2014. 11. 13.
   2015. 02. 12.
5. Iskola- és óvodapszichológia
   Delegált kolléga: Soós Zsuzsanna, majd Magyarosi Erika
   Dátum: 2014. 11. 13.
   2015. 02. 12.
6. Gyógytestnevelés
   Delegált kolléga: -
7. Tehetséggondozás:
   Delegált kolléga: Szilvási Viktória, majd Katonáné Iványi Edit
   Dátum (tehetségkoordinátori képzés): 2015. 02. 03., 04.
8. Konduktív nevelés
   Delegált kolléga: Katonáné Iványi Edit
   Dátum: 2014. 12. 11.
9. Fejlesztő nevelés
   Delegált kolléga: Ferenczi Éva
   Dátum: 2014. 12. 11.
   2015. 03. 12.

1.5. Szupervízió

Belső szupervízió (intervízió) valósulhatott csak meg munkacsoport teamek keretében. Továbbra is nagy igény mutatkozik a külső szupervízió biztosítására, egyes kollégák önköltségen oldották meg ezt.

1.6. Kríziskezelés:

1. Pedagógus kolléga halála miatt kért segítséget egy általános iskola, Batthyány munkacsoport részvétele

2. A Tárnoki munkacsoport súlyosan bántalmazott HH-s, HHH-s gyermekek ellátása érdekében szorosan együttműködött a szociális gyermekellátási intézményekkel

3. Krízisben lévő gyermekek/tanulók esetében követett továbbirányítás történt több alkalommal, kiegészítve szupportív terápiával

1.7. Tárgyi feltételek

- széttagoltság miatt az eszközellátottságunk egy-egy telephelyen bőven hagy maga után kívánni valót
- a tanév végén megkezdett eszközfejlesztést nagy örömmel fogadtuk, várjuk a további fejlesztéseket

1.8. Változások menedzselése

1. TÁMOP 3.1.8.-09/1-2010-0004 azonosító számú projekt keretén belül az intézményi önértékelés tesztverzióinak intézményi kipróbálása:

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről egységes, fenntartótól független külső és belső értékelési rendszer (pedagógiai-szakmai ellenőrzés – tanfelügyelet) működtetését írja elő.
Az értékelés alapját képező elvárások központilag kerülnek meghatározásra – pedagógus, intézményvezető és intézmény minőségstandardok, és az értékelési eljárások, módszerek és eszközök is egységes standardot alkotnak. A standardok alkalmazása, kipróbálása fenntartótól függetlenül, külső szakértők (tanfelügyelők) és referencia-intézmények bevonásával történik, melyre intézményünk felkérést kapott.
A pedagógus minősítési eljárás során az intézményi önértékelés része a minősítésnek, ill. a végzett feladat beilleszthető a portfólióba.

Fentiek alapján az alábbi kollégák lettek megbízva a feladat elvégzésére:
Németh Rita, Jakabné Lajtos Georgina - nevelési tanácsadás
Katonáné Iványi Edit, Szacsvayné Bóta Eszter - konduktív ellátás
Szacsvayné Bóta Eszter, Ferenczi Éva - korai fejlesztés, fejlesztő nevelés
Soós Zsuzsanna, Kőhegyi Zita - óvoda-, iskolapszichológia
Illésné Szalai Fruzsina, Pósa Csilla - logopédiai ellátás
Varga Lászlóné, Molnár Ildikó - szakértői tevékenység

2. Új ügyviteli telephely kialakítása, tervezése

3. Folyamatos kapcsolattartás a főigazgatósággal

4. A most már kismértékű szakember-létszám változásának, nagymértékű szakember-hiány ellensúlyozása szakfeladatok ellátásának átszervezésével

5. Helyi igények folyamatos monitorozása, lehetőség szerint rugalmas alkalmazkodás ezekhez

6. A különböző helyi és megyei fórumokon az intézmény megfelelő képviselete

7. Konstruktív együttműködés más megyei tagintézménnyel

1.9. Az INYR használat

Hány szakember kötelezett a tagintézményben az INYR vezetésére?	Közülük hányan vezetik naprakészen az INYR-t?	Hányan kezdtek el dolgozni az INYR-ben?	Hány olyan szakember van, aki egyáltalán nem kezdett hozzá az INYR vezetéséhez?
35	12	35	0

2015. május 26.-i állapot.

Az INYR használatával kapcsolatos tapasztalatok:

- a rendszer rendkívüli lassúsága
- túlterhelt rendszer (munkaidőben nem használható)
- sok felesleges lépés, folyamat
- folyamatos hibaüzenetek
- a szűrés/keresés funkció bővítése szükséges
- ha utólagosan (jelenlegi visszamenőleges töltésnél) kerül be a gyermek csoportba, a jelenléti ívnél nem jelenik meg
- utólagos csoportból törlés nem működik
- alkalmanként a bevitt adatok nem rögzültek, elszálltak
- az adatbázis nem naprakész
- szűrések beviteli módjának újragondolása szükséges

1.10. A PMPSZ Érdi Tagintézménye szakmai napja (2015. 05.14.)

Megnevezés	Kb. létszám
Résztvevő pedagógus létszám	13 (+ 29 szakszolgálati kolléga)
Résztvevő szülői létszám	34
Résztvevő igazgatói létszám	34 (iskola-, óvodavezetők)

A szakmai nap tapasztalatai:
A megyében szervezett pedagógiai szakszolgálatok szakmai napján Érden négy helyszínen (ügyviteli telephely, Polgárok Háza, Batthyány Telephely /Érd/, Százhalombattai telephely) a délelőtt és a délután folyamán 7 előadás és 1 kerekasztal beszélgetés került megszervezésre. A résztvevő hallgatók száma összesen 81 fő volt. Az elégedettségmérő adatlap feldolgozása a következő eredményeket adta:

(Adható értékek: 0-6 között 0=gyenge, 6=kiváló)

1) Véleményem a megvalósított programról: 5,18
2) Véleményem az előadó(k) munkájáról: 5,57
3) Az előadó(k) szakmai felkészültsége a témában: 5,62
4) Véleményem a program kivitelezéséről: 5,21

Véleményem a feltételekről, a körülményekről
5) Az előkészítés (tájékoztatás, felkészítés): *4,95*
6) A helyszín: *4,78*

7) Véleményem az előadásokon hallottak alkalmazhatóságáról:
- *szinte azonnal **35 fő***
- *hosszabb idő elteltével lesz alkalmazható **12 fő***
- *egyáltalán nem **0 fő***

8) Mit adott Önnek a program?
- *szemléletmódot **11 fő***
- *konkrét helyzet megoldására javaslatokat **9***

- *megerősítést **28 fő***
- *gondolatokat **24 fő***
- *egyebet:.....*

9) A jövőben milyen intenzitással venne részt hasonló programokon?
- *bármikor **37 fő***
- *évente egyszer **12 fő***
- *többet inkább nem **0 fő***

A résztvevő hallgatók az alábbi témákban szeretnének további támogatást kapni:
- Iskolára való felkészítés
- Diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia
- Családon belüli problémák kezelése
- Hiperaktivitás
- Gyakorlati ötletek, otthon végezhető feladatok
- Pedagógiai munkát segítő előadások

Összességében a szakmai nap sikeres, az adott tájékoztatás informatív volt.

1.11. Feladat ellátási kötelezettség

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Érdi Tagintézménye fő tevékenységei a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

1. ***Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás***
2. ***Fejlesztő nevelés***
3. ***Szakértői bizottsági tevékenység***
4. ***Nevelési tanácsadás,***
5. ***Logopédiai ellátás,***
6. ***Konduktív pedagógiai ellátás***
7. ***Gyógytestnevelés***
8. ***Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás***
9. ***Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása***
10. ***Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás (megyei szintű)***

1.11.1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	84 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés összegző tapasztalatai:
Orvosokkal, védőnőkkel való együttműködés további fejlesztést igényel. Az anyaotthonokkal, családsegítő központokkal, a szociális ellátórendszerrel igen szoros, konstruktív volt a kapcsolat. A feladatellátás fejlesztése szükséges tárgyi és személyi feltételek tekintetében. Gyakran a team- időben is vizsgálatok végzése történt.

1.11.2. Fejlesztő nevelés

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*
Fejlesztő nevelés	2 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

Fejlesztő nevelés összegző tapasztalatai:
Megbízási szerződéssel a gyermekek otthonában történt az ellátás.

1.11.3. Szakértői bizottsági tevékenység

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*
Szakértői bizottsági tevékenység keretein belül vizsgált (BTM, SNI vélelmezés, Sine morbo)	721 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

A szakértői bizottsági tevékenység összegző tapasztalatai:
A szakértői vélemények informatívak, jól hasznosíthatóak a pedagógus számára. A vizsgálat indokoltságának megítélésében nagyobb döntési szabadságot szeretnénk.

1.11.4. Nevelési tanácsadás

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*

Nevelési tanácsadás során ellátott (terápia, tanácsadás, stb.)	844 fő
Nevelési tanácsadás során ellátott (kinti fejlesztőpedagógia)	0 fő
Összesen	***844 fő***

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

A nevelési tanácsadás összegző tapasztalatai:
Ebben a szakfeladatban rendelkezünk a legnagyobb hagyományokkal a szakfeladatok közül. Az adminisztrációs terhek és a szakértői vizsgálatok nagy száma miatt kevés óraszám jut a nevelési tanácsadásra.

1.11.5. Logopédiai ellátás

Logopédiai ellátás

			Dadogás			Hadarás	Afázia	Megkésett, akadályozott beszédfejlődés	Pöszeség		Orrhangzás		Diszlexia, diszgráfia	Diszkalkúlia	Diszfázia	Grafomotoros zavar	Diszfónia	Enyhe hallássérülés	Egyéb	Összesen
			tónusos	klónusos és vegyes	egyéb				általános	részleges	nyílt	zárt								
Beiratkozott	óvodába nem járó gyermek								9	73			3							85
	óvodába járó gyermek							5	47	302			1		3	1				359
	1.	évfo-							3	11										14
	2.	lyamra járó								4			2							6
	3-4.	álta-lános											2							2
	5-8.	isko-lások											3							3
	9-13.	évf.																		
	Egyéb																			
	Összesen		0	0	0	0	0	5	59	390	0	0	11	0	3	1	0	0	0	469
	ebből	intenzív kezelés						2	6	31			4							43
		beszédhibája megszűnt								44			1							45
Beszédjavításban nem részesült, a következő évre előjegyzett										5										5

2.Minősítés

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Tünetmentes							3	156			2							161
Lényegesen javult							15	121			5		1					142
Részben javult						3	23	36			2		1	1				66
Keveset javult						2	16	63			2		1					84
Nem javult								3										3
Nem minősíthető							2	5										7
Kimaradt								6										6
Összes	0	0	0	0	0	5	59	390	0	0	11	0	3	1	0	0	0	469

3. Felvételre várók száma

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Előjegyz. száma							5	123	28									156
Ebből súlyos eset								2										2

4. Kiegészítő vizsgálatok a tanévben

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
						1	2	12										15

5. Szűrés összesen

Óvodában	1004
Iskolában	21

6. Csoportok összesen

Logopédiai csoportok száma összesen	147

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

Logopédiai ellátás összegző tapasztalatai:

Csak az alapellátás tud megvalósulni, az iskolai ellátás teljesen kiszorult. Emiatt az ambuláns ellátást igénylők száma jelentősen megnőtt. A külső feladat-ellátási helyeken nem biztosított a megfelelő infrastrukturális feltétel.

1.11.6. Konduktív pedagógiai ellátás

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*
Konduktív pedagógiai ellátás	0 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

1.11.7. Gyógytestnevelés

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*
Gyógytestnevelés	32 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

Gyógytestnevelés összegző tapasztalatai:
Nagyon kevés óraszámban, csekély számú ellátott megbízási szerződéssel. Komoly státuszhiány!

1.11.8. Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás (koordinátor)

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma koordinátorként:*
Óvoda- iskolapszichológiai koordinátor	0 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás összegző tapasztalatai:
A hálózat az év folyamán bővült. Megnövekedett igény esetmegbeszélésekre, terápiás ellátás biztosítására.

1.11.9. Kiemelten tehetségek tanulók, gyermek gondozása

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása összegző tapasztalatai:
A Lukin László Alapfokú Művészetoktatási Intézménnyel mint Tehetségponttal létrejött a megállapodás.

1.11.10. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás (megyei)

Tevékenység:	*Ellátott gyermekek száma:*
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0 fő

A részletes statisztikát a csatolt excel táblázatban kell kitölteni!

1.12. Elismerésben részesültek a 2014/2015-es tanévben

Név	Elismerés jogcíme
Nagy Éva	KLIK vezetője általi dicsérő oklevél
Biczó Ilona	Főigazgatói elismerés
Molnár Ildikó	Főigazgatói elismerés

2. A gazdálkodás alakulása 2015. június 15-ig

2.1 Vagyoni helyzet alakulása

Az ügyviteli telephely egy tágasabb, a feladatnak megfelelő helyszínre költöztetése igen jelentős lépés. Bár az erről szóló határozat 2014 novemberében megszületett, a birtokba vétel egyelőre csúszik. Az azonban bizakodással tölt el minket, hogy 2015 szeptemberében már ott kezdhetjük a tanévet.
Infokommunikációs és szakmai eszközeink ugyan hiányosak, és elöregedettek, de ebben a tanévben fejlesztésük elindult, további lépésekre számítunk.

Befektetett eszközökkel való gazdálkodás

Felújítás: Az új ügyviteli telephely festésére, és az oda történő átköltözésre várunk, amely a későbbiekben megfelelő elhelyezést jelent majd számunkra.

2.2 Bérgazdálkodás alakulása

Személyi juttatások: A törvény által előírt személyi juttatásokat megkapjuk, bár kifizetésük jelentősen késik, ami nem egy kollégánk számára jelentős gondot okoz.

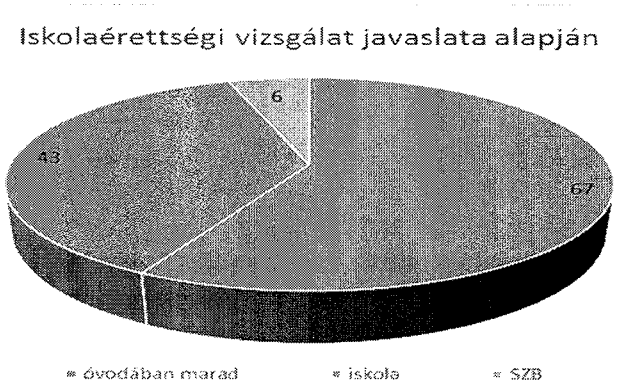
2.3 A gazdálkodás alakulása a Klebelsberg Intézményfenntartó Központnál 2014/2015 tanévben

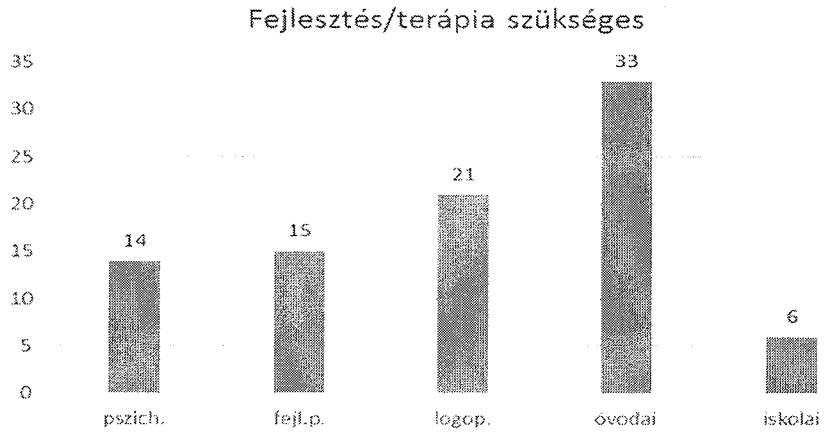
Összességében:

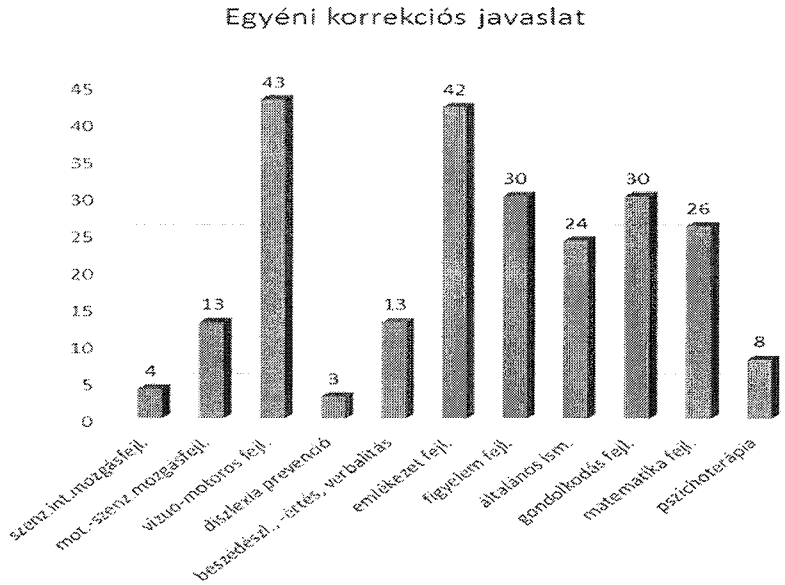
3. Iskolaérettségi

Iskolaérettségi összesítés:
A szülő vagy az óvoda által vizsgálatot kért gyerekek száma: 115 fő.

A vizsgálati eredmények alapján:







4. Tanév legfontosabb feladatai, éves munkaterv megvalósulása

4.1. A legfontosabb tapasztalatok összegzése

A 2014/2015-ös tanévben működésünk „olajozottabb" volt mint az előzőben. A törvényi, és a fenntartói elvárásoknak megfelelően láttuk el pedagógiai szakfeladatunk többségét. A gyógytestnevelés tekintetében sikerült a legkisebb mértékben előrejutnunk. A gyógytestnevelők ugyanis az iskolák alkalmazásában maradtak, mint testnevelő tanárok, csekély óraszámban tudtuk őket bevonni működésünkbe. Megbízási szerződéssel 3 kollégát sikerült a feladatellátásra megnyerni, azonban a feladat igen kis részét tudtuk csak ellátni.
A vezető feladata, szinte már permanensen a változás (válság) menedzselés. Jól működött ennek ellensúlyozására az intézményi vezetőség (igazgató, helyettes, munkacsoport vezetők), akik feladata ebben az évben az egyenletes ellátás megszervezése és biztosítása volt.
A főként év végén megszaporodott képzési lehetőségeket kollégáink igen nagy érdeklődéssel és aktivitással fogadták, munkatársi közösségünkre az idén is jellemző volt a szakmai, és a fejlődés iránti elkötelezettség.
Az idei tanévtől a szakértői vizsgálatok végzésére részben átalakított feladat leosztásban került sor. Míg telephelyeink többségén a szakértő tevékenység továbbra is megmaradt (nagy távolságok a járáson belül, eltérő, és igen változatos szociokulturális megoszlása a lakosoknak, ezen belül a HH, HHH gyermekek és családok aránya, stb.), addig a járási székhelyen ennek a szakfeladatnak az ellátása egy helyre koncentrálódott, míg az ügyviteli telephely másik része terápiás centrummá vált.
A teamek ebben az évben is jól működtek, de nemcsak a csoportos, hanem a személyenkénti szakmai megbeszélések is megélénkültek.
Igyekszünk helyi ellátási protokollokat kialakítani, illetve a központi elvárásokat érvényesítve intézményünkre jellemző ellátási rendszert kialakítani.
Igen megnövekedett intézményünk megkeresése, illetve konzultációra történő felkérése is. Ezek között ágazaton belüli épp úgy található, mint más ágazat felől érkező (pl.: eü, szociális szféra).

Összességében az intézmény, munkaközösségek céljaikat 90%-os mértékben valósították meg.

4.2. Batthyány Munkacsoport

A munkacsoportot vezeti: Molnár Ildikó

Tagjai:

NÉV	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény)
Biczó Ilona	Batthyány Sportiskolai Általános Iskola
Kosaras Renáta	Batthyány Sportiskolai Általános Iskola
Lajtos Renáta	Tállya Óvoda, Napsugár Óvoda, Fácán Óvoda
Magyar Ferencné	Kisfenyves Óvoda, Meseház Óvoda
Molnár Ildikó	Batthyány Sportiskolai Általános Iskola,

	Harkály Óvoda
Molnárné Szabó Lilla	Batthyány Sportiskolai Általános Iskola
Németh Rita	Batthyány Sportiskolai Általános Iskola
Szilvási Viktória	Kutyavári Óvoda
Pósa Csilla	Tusculanum Óvoda, Batthyány Sportiskolai Általános Iskola

A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat:

FELADAT	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
A vizsgálati protokoll, új vizsgálati módszerek, eszközök megismerése, feldolgozása, összefoglalása, beszámoló a munkacsoportok számára	December vége Beszámoló január- februári teamek	A vizsgálati módszerek, belső protokoll egységesítése, a vizsgálatok, szakvélemények munkacsoport teameken történő egyeztetése a tanév alatt folyamatosan megtörtént, aktív, közös értékelés folyt.

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Logopédiai szűrések befejezése, kapcsolatfelvétel az intézményekkel, szülői bejelentkezések (vizsgálat, terápia) feldolgozása, szülőkonzultációk, szülői értekezletek, terápiás irányok kijelölése, terápiás csoportok kialakítása, aktuális adminisztráció	Szeptember
terápiák megkezdése, fogadóórák, szülőkonzultációk, vizsgálatok-szakvélemények folyamatos küldése, logopédiai vélemények elkészítése-törzsszámok kérése aktuális adminisztráció	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Terápiák, szülő- pedagógus konzultációk, fogadóórák, vizsgálatok, szakvéleményírás aktuális adminisztráció	November
Terápiák, szülő- pedagógus konzultációk, fogadóórák, vizsgálatok, szakvélemény írás	December

aktuális adminisztráció	
Terápiák, szülő- pedagógus konzultációk, fogadóórák, vizsgálatok, szakvéleményírás félévi terápiás értékelések felkészülés az IÉV-re aktuális adminisztráció	Január
Terápiák, szülő- pedagógus konzultációk, fogadóórák, vizsgálatok, szakvéleményírás IÉV, iskolaérettségi szakvélemények elkészítése aktuális adminisztráció	Február
Terápiák, szülő- pedagógus konzultációk, fogadóórák, vizsgálatok, szakvéleményírás aktuális adminisztráció	Március
Terápiák, szülő- pedagógus konzultációk, fogadóórák, vizsgálatok, szakvéleményírás aktuális adminisztráció	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
Terápiák, szülő- pedagógus konzultációk, fogadóórák, vizsgálatok, szakvéleményírás Logopédiai szűrővizsgálatok megkezdése aktuális adminisztráció	Május

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE*
Molnár Ildikó	munkacsoport teamek koordinálása, Óvodai szülői értekezleten iskolaérettséggel kapcsolatos előadás	Aktív, heti rendszerességű teameken az aktuális információk és esetmegbeszélések megtörténtek, a szakvélemények elkészítésében egyre hatékonyabbak a kollégák. Iskolaérettséggel kapcsolatos előadást nem igényelték az óvodák, helyette előadást tartottam az Óvodai Szakmai Nap keretében.

Lajtos Renáta	PLS III vagy IV beszédprodukció, és beszédértést vizsgáló eljárás bemutatása	Munkacsoport szinten az eljárás bemutatása tájékoztató szinten.
Biczó Ilona	Diszkalkulia	A Dékány féle diszkalkulia vizsgálatok standardizálása még nem zárult le, ebben a munkában folyamatos részvétel, és értékelés folyik. A beszámoló a későbbiekben történik meg.
Németh Rita	Krízis intervenció iskolában	Az év folyamán egy alkalommal tartott a Móra iskolában

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Kosaras Renáta	folyamatban	Nagy Éva
Lajtos Renáta	Kezdő szakasz	Molnár Ildikó

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Lajtos Renáta	Molnár Ildikó	szeptember- folyamatos

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Lajtos Renáta	iskolaérettség	Fácán Tagóvoda	megtartott
Az intézmények eseti felkérése alapján előadások tartása : Molnár Ildikó	Óvodai Szakmai Napok	Harkály Tagóvoda	Preventív ellátás a logopédia és a fejlesztőpedagógia tükrében

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Molnár Ildikó	Biczó Ilona, Varga Lászlóné	Matematika fejlesztés
Németh Rita	Molnár Ildikó	Ayres terápia
Biczó Ilona	Molnár Ildikó	Ayres terápia

Kosaras Renáta	Biczó Ilona, Molnár Ildikó	Matematika Fejlesztés,Logopédiai terápia
Lajtos Renáta	Molnár Ildikó, Biczó Ilona, Németh Rita, Varga Lászlóné	Logopédiai terápia

Munkacsoport teamek időpontjai:

2014. 09.30
10.07,11,14,21.
11.04,18,25.
12.09,16.
2015. 01.06,13,20.
02.03,17,24,
03.03,10,17,24,31.
04.14,21,28.
05.05,12,19.
06.06, 09.

Egyéb a munkacsoport szempontjából fontos észrevétel, kérdés (humánerőforrás, tárgyi, anyagi, stb.)
Felszereltség
A Batthyány munkacsoport a Batthyány Sportiskolai Általános Iskola 2 átalakított tantermében kapott elhelyezést. 1 tornaszobával és szekrényekkel leválasztott fejlesztősarokkal, három vizsgáló helyiséggel és egy közös térrel, valamint a folyosón berendezett váróval működünk.

A vizsgálók felszereltsége megfelelő, számítógépek, vizsgáló- és terápiás eszközök állnak rendelkezésünkre, a tornaszoba alap felszereltsége biztosított. Rendelkezünk egy több funkciós nyomtató- másoló géppel, ami nagymértékben segíti munkánkat.
Az iskola biztosítja számunkra az internetet, a takarítást, mosdóhasználatot
A terápiás eszközök egy része elhasználódott, sérült, ezek folyamatos cseréje, pótlása szükséges. A megyei eszközfelmérés megtörtént, melyben jeleztük konkrét igényeinket.

Igények
Elsősorban a szülők felől érkező igény a terápiás ellátáson való részvétel. Az általános szakemberhiány miatt az óvodai logopédiai ellátás ugyan teljes, de kisebb létszámú csoportokban hatékonyabb lenne a fejlesztése.
Ugyanez elmondható a mozgásterápia túlterheltségéről, és a pszichológiai terápiákra való igényről is.
Az iskolák részéről segítségkérés érkezik a BTMN-es gyerekek ellátásához, valamint a megoldatlan iskolapszichológiai és utazó-gyógypedagógiai ellátás miatt az SNI ellátáshoz is. Több kollégánk áll megbízási szerződésben az iskolák rendelkezésére, de a szakember hiány itt is megmutatkozik.
A gyógytestnevelés jelenleg teljesen megoldatlan.

A munkacsoport, e tanévre tervezett programjait 90 %-ban teljesítette.

4.3. Teleki munkacsoport

A munkacsoportot vezeti: **Illésné Szalai Fruzsina**

Tagjai:

NÉV	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény)
Winklerné Hiripi Irén	Teleki /Bem tér
Bálint Barbara	Teleki
Lesóné Kónya Mónika	Teleki
Illésné Szalai Fruzsina	Teleki/ Kincses Óvoda(Fő u.,Béke tér, Felső u.)
Lajtos Renáta	Teleki/Meseház/Tállya tagóvoda
Pregitzer Márta	**Bem téri Óvoda, Teleki Ambulancia**

A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat:

FELADAT	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Szakmai bemutató a Pedagógiai Szakszolgálat sokszínű terápiáiról	2015. április	Érzelmi nevelés – szeretetben élni, békésen együttműködni a családban: Bálint Barbara pszichológus, Winklerné Hiripi Irén általános iskolai tanító, gyógypedagógus előadása

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Kapcsolatfelvétel az intézményekkel, gyermekekkel, szűrések, kontrollszűrések befejezése, órarendek kialakítása szakmai team, intézmények elosztása,	Szeptember
Szülői értekezletek, pedagógiai partnerekkel történő konzultációk, terápiák megkezdése. Terápiás vélemények megalkotása, szakvélemények formájában. szakmai team	Október

Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Terápiák, szakmai team	November
Terápiák, szakmai team	December
Terápiák, Fél éves tájékoztatás (szülők, és pedagógusok, beszámolók félévi zárások dokumentációinak elkészítése,esetforgalmak szakmai team	Január
Terápiák, szakmai team	Február
Terápiák, aktuális konferenciák szakmai napok, szakmai team	Március
Terápiák, szakmai team	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
A kezelt gyermekek terápiájának lezárása, szülők értesítése a haladásról és lezárásról, szűrések megszervezése, kiértesítése szakmai team	Május
Minősítések Szűrések lezárása, terápiás összesítés, szakmai team, intézményi évértékelő	Június

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE*
Illésné Szalai Fruzsina	Szakmai bemutató a Pedagógiai Szakszolgálat sokszínű terápiáiról szervezési és koordinálási feladatok	A szakmai bemutató helyszínén és az előzetes munkálatokban a prezentáció összeállításában vett részt, megvalósult.
Winklerné Hiripi Irén	**Érzelmi fejlesztés nevű önismereti csoport szervezése. Komplex fejlesztés, alapkészségek fejlesztése, Szülők Iskolája**	Megvalósult, terápiás csoportjait lezárta
Bálint Barbara	**Érzelmi fejlesztés nevű**	Megvalósult, terápiás

	önismereti csoport szervezése. Szupportív terápia, Szülők Iskolája	csoportjait lezárta
Lesóné Kónya Mónika	**Tükörtábla terápia csop.**	Terápiái lezártak, sikeresek.
Lajtos Renáta	**Logopédiai ambulancia kialakítása**	Logopédiai ambulancia a Teleki munkacsoport által Pregitzer Márta szervezésében

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Lajtos Renáta	Illésné Szalai Fruzsina	Lajtos Renáta támogatását Molnár Ildikó végzete

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Winklerné Hiripi Irén	**Érzelmi fejlesztés Szülők iskolája**	**Pedagógiai Szakszolgálat 2030 Érd Bagoly u.2/A**	Sikeresen megvalósult.

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Illésné Szalai Fruzsina	**Winklerné Hiripi Irén**	A látogatás 2014. 11. 12-én
	Bálint Barbara	A látogatás 2014. 11.12-én

A Szakszolgálat ellátási területén tapasztalható pedagógiai-pszichológiai problémák csökkentésében segíthet az ún. Érzelmi fejlesztés nevű önismereti csoport szervezése.

Érzelmi fejlesztés – önismereti csoport
Szakember: Winklerné Hiripi Irén gyógypedagógus és Bálint Barbara pszichológus
Csoport összetétele: óvodás és iskolás korosztály külön, szülők és gyerekek külön csoportban
Időtartam: heti 2-2 óra
óvodás korcsoport részére: szerda 10:00-10:45 és 11:00-11:45
iskolás korcsoport részére: szerda 14:00-14:45 és 15:00-15:45
Tematika:

1. Ismerkedés
2. Önismeret
3. Érzelmek felismerése, öntudat
4. Én-azonosság erősítése, erősségeim-gyengeségeim, önelfogadás
5. Érzelmek kezelése, önirányítás, boldogságfokozó technikák
6. Mások érzéseinek felismerése, empátia, másság elfogadás

7. Kapcsolatépítés, kapcsolaterősítés
8. Önmotiváció
9. Kapcsolatteremtés, konfliktuskezelés
10. Negatív érzelmek, elengedési technikák
11. Lezárás, összegzés

Alkalmazott módszerek:

- szorongásoldó, relaxációs technikák
- játékterápia

A Szakszolgálat ellátási területén sok Anyaotthon illetve Családok Átmeneti Otthona található, így indokolt az ott élő gyerekek, szülők részére a speciális életkörülményük miatt segítő terápiás csoportot szervezni.

Szülők Iskolája – nevelési, életvezetési tanácsadó csoport
Szakember: Winklerné Hiripi Irén gyógypedagógus és Bálint Barbara pszichológus
Csoport összetétele: anyaotthonban, családok átmeneti otthonában élő gyerekek és szüleik
Időtartam: heti 2 óra
hétfő 14:00-14:45 és 15:00-15:45 (témától függően a gyógypedagógus és pszichológus együtt, vagy két csoportra bontva tartja)
Tematika:
A csoport összetételéhez igazodva aktuális nevelési problémák megbeszélése, segítségnyújtás a különböző korosztályú gyermekek szükségleteivel, képességeivel kapcsolatban, mérföldkövek a gyermekek fejlődésében. Anya-gyermek kapcsolat kialakulása, kialakításának fontossága, ősbizalom kialakulásának jelentősége, kötődési problémák megbeszélése. A gyerekekkel közös játék szerepe, fontossága, ötletek a megvalósításhoz. Szocializáció a gyermekkorban. Mit jelent anyának, apának lenni? Milyen lehet gyereknek lenni? Nevelési módszerek, jutalmazás, büntetés. Honnan kérhetnek segítséget?

Egyéb terápiás órák:

Komplex fejlesztés, alapkészségek fejlesztése
Szakember: Winklerné Hiripi Irén gyógypedagógus
Egyéni és csoportos fejlesztés
Célcsoport: óvodás korosztály
Felhasználható óra: 15 óra/hét
Komplex módon, játékba ágyazottan (a gyermek szükségleteinek maximális figyelembe vételével) segítjük elő a motoros képességek, szociális tanulás, megismerő funkciók, kommunikációs képességek, szociális érettség és a játéktevékenységük fejlődését.
Részterületek:

- Testséma, saját testen való tájékozódás, téri tájékozódás.
- Finommozgások, szem-kéz mozgáskoordinációjának fejlesztése.
- Általános tájékozottság.
- Számolás.
- Szabálytudat fejlesztése.
- Nyelvi fejlesztés, hallási differenciálás.
- Megfigyelés, emlékezet fejlesztése.
- Rész-egész viszonyának megértése.

Szupportív terápia
Szakember: Bálint Barbara pszichológus

Egyéni fejlesztés
Célcsoport: óvodás és iskolás korosztály
Felhasználható óra: 15 óra/hét
Kezelhető problémák:

- Nevelési problémák: testvérféltékenység, elválási nehézségek.
- Beilleszkedési problémák: iskolafóbia, beszoktatási gondok, közösségbe való beilleszkedés nehézségei, kapcsolatteremtési nehézségek.
- Magatartási problémák: agresszivitás, szorongás, kirívó viselkedési problémák, túlzott visszahúzódás, hiperaktivitás, hazudozás, csavargás.
- Pszichoszomatikus problémák (alvási nehézségek, a szobatisztaság zavarai)
- Gyászfeldolgozás nehézsége (haláleset, válás, szülő tartós távolléte, súlyos betegség, baleset látványa…).

Időnként a tanulási nehézségek hátterében is fellelhetők pszichés feszültségek (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, a figyelem zavara, de ide tartozik a tanulmányi eredmény romlása és a meglassult munkatempó, koncentrációs nehézség.

A munkacsoport a 2014/2015. tanévre tervezett programjait 95%-ban teljesítette.

4.4. Korai munkacsoport

(munkacsoport szerveződhet a feladatellátás pl. nevtan, szakértői, korai stb., illetve szakmacsoport pl. pszichológusi, gyógypedagógusi szerint)

Tagjai:

NÉV	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény)
Ferenczi Éva	Bagoly Telephely
Szacsvayné Bóta Eszter	Bagoly Telephely
Katonáné Iványi Edit (osztott munkakörben)	Bagoly Telephely

Katonáné Iványi Edit tárnoki munkacsoport vezetői megbízatása miatt a 2014/ 15-ös tanévben a Bagoly u-i telephelyen ketten láttuk el a korai fejlesztés és gyógypedagógiai tanácsadás feladatkörét.

A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat:

FELADAT	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
1.Védőnőknek, orvosoknak szakmai nap	2015. február	1.Korai fejlesztésről tájékoztatás Szakmai kerekasztal-beszélgetés A szakmai nap helyett munkacsoportunk a szakszolgálatok

2.Szülők Fóruma Egyesület szakmai napjának támogatása, **3.Konferenciákon való részvétel**		minőségbiztosítási országos projektjének részeként vette fel a kapcsolatot a gyermekorvosokkal, védőnőkkel. 2.2014. nov. 24-én részt vettünk a Szülők Fóruma Egyesület konferenciájának szakmai továbbképzésén. „Óvodás és Kisiskolás korú gyermekek kortárs közösségben tapasztalható magatartásproblémáinak hatékony megoldási stratégiái c. Konferenciákon való részvétel: -Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány szakmai konferenciája 2014. okt.23. - Integrált Szülő-Csecsemő Konzultációs Konferencia BGGYF -2015. márc 12. -Elmélet és Gyakorlat a Szomatopedagógiában BGGYF 2015. ápr.25.
-		

Általános tevékenység

A **KORAI MUNKACSOPORT** EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Lezáratlan terápiák felmérése, szülők megkeresése; Bölcsődevezetők megkeresése; Órarend kialakítása	Szeptember MEGVALÓSULT A bölcsődevezetőkön kívül a CSSK- val, GYERJÓ-val, ill. a helyi anyaotthonokkal is felvettük a kapcsolatot. Erre azért volt szükség, mert több hozzánk járó gyermek is a gondozásuk alatt állt.

Családlátogatás, Terápiák, fejlesztések vezetése, adminisztráció	Október MEGVALÓSULT Családlátogatásra egy gyermek esetében volt szükség.
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Terápiák, fejlesztések vezetése, adminisztráció	November MEGVALÓSULT
Terápiák, fejlesztések vezetése, adminisztráció	December MEGVALÓSULT
Terápiák, fejlesztések vezetése, adminisztráció	Január MEGVALÓSULT
Terápiák, fejlesztések vezetése, adminisztráció **Szakmai nap**	Február MEGVALÓSULT
Terápiák, fejlesztések vezetése, adminisztráció	Március MEGVALÓSULT
Terápiák, fejlesztések vezetése, adminisztráció	Április MEGVALÓSULT
Lezáró szakasz: Május, Június	
Terápiák, fejlesztések lezárás, adminisztráció	Május FOLYAMATBAN
Szakértői bizottsághoz tanév végi értékelések eljuttatása, Év végi beszámoló készítése	Június FOLYAMATBAN

A Korai fejlesztő munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE*
Ferenczi Éva	Fogyatékkal élők mcs. tagja ÉMJV Önkormányzata Esélyegyenlőségi MCS. tagja	A megbeszéléseken való aktív részvétel megvalósult.
Ferenczi Éva	Lovasterápia	Az Intézményi keretek között nem valósult meg anyagi és szervezési nehézségek miatt
Szacsvayné Bóta Eszter	Szakmai nap megszervezése	1.Helyette szakmai előadás „A köznevelési törvény aktuális változásai a korai fejlesztésben" címmel 2 Szakfelügyeleti minősítésen való részvétel –2014. dec.12.

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Szakmai nap	**Korai fejlesztés helyi sajátosságai, új lehetőségei**	**Érd, Bagoly u. 2/a.**	**Február** 1.Részben valósult meg A szakmai nap helyett munkacsoportunk a szakszolgálatok minőségbiztosítási országos projektjének részeként vette fel a kapcsolatot a gyermekorvosokkal, védőnőkkel elégedettségi kérdőívek kiosztása és feldolgozása céljából. 2. A szakmai nap előadásának témája változott: „A köznevelési törvény aktuális változásai a korai fejlesztésben" címmel

A korai fejlesztő munkacsoport feladatait 90 %-ban végezte el.

4.5. Tárnoki munkacsoport

A munkacsoportot vezeti: **Katonáné Iványi Edit**

Tagjai:

NÉV	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény)
Héjjas Ágota logopédus	Tárnoki óvodák (mindegyik)
Jakabné Lajtos Georgina pszichológus	PMPSZ Érdi Tagintézmény Tárnoki Telephely
Katonáné Iványi Edit konduktor, gyógyped.	PMPSZ Érdi Tagintézmény Tárnoki Telephely
Pató Zita logopédus	Sóskút, Pusztazámor óvodái
Tóthné Varga Zsuzsanna pszichológus	PMPSZ Érdi Tagintézmény Tárnoki Telephely

A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat:

FELADAT	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Részvétel a tárnoki óvodák közös nevelési értekezletén, a PMPSZ Érdi Tagintézménye munkájának bemutatása, ismerkedési lehetőség a helyi szakemberekkel	2014. december 31.	***A részvétel megtörtént a Tárnoki óvodák nevelőtestületének közös ülésén. Bemutattuk az intézményünk, munkamódszerünk protokollját, valamint igyekeztünk előmozdítani a két intézmény gördülékeny és hatékony együttműködését, mely megítélésünk szerint sikerült is. A csoportos megbeszélés után egyéni konzultációs lehetőséget biztosítottunk az óvónők részére közös gyermekeinkről.***
Teamek keretében egymás munkamódszereinek megismerése, különösen a pszichológus-pedagógus munka közti különbségekre	2015. május	***A közös teameken valamennyien bemutattuk munkamódszereink sajátosságait. Közös gyermekeink esetében esetmegbeszéléseket tartottunk, mely megbeszélések nagyon hasznosak voltak a gyermekek komplex ellátása, valamint a két szakma különbözőségének megismerése szempontjából.***
Pszichológusok közös teamjének megszervezése	2015. 1. negyedév	***A pszichológusok közös teamjének megszervezése részben, 3 fős szupervíziós***

		csoport keretében valósult meg: Kosaras Renáta (Batthyányi munkacsoport), Jakabné Lajtos Georgina (Tárnoki munkacsoport), Tóthné Varga Zsuzsanna (Tárnoki munkacsoport) részvételével. A csoportok heti 1 alkalommal, 2 órában történtek meg.

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Tanévnyitó értekezlet **Logopédiai szűrések** **Tanévkezdő team, munkaterv megírása** **Esetosztás** **Terápiák, vizsgálatok idejének megtervezése, órarendek elkészítése** **Terápiák, vizsgálatok elindítása**	Szeptember
Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok végzése **Egyéni és csoportos terápiák folyamatosan** **Logopédiai vélemények elkészítése** **Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése**	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok, kontrollvizsgálatok végzése **Egyéni és csoportos terápiák folyamatosan** **Szülőkonzultációk tartása** **Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése**	November
Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok, kontrollvizsgálatok végzése **Egyéni és csoportos terápiák folyamatosan** **Szülőkonzultációk tartása** **Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése**	December
Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése **Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok, kontrollvizsgálatok végzése** **Egyéni és csoportos terápiák folyamatosan** **Szülőkonzultációk tartása**	Január

Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése	
Iskolaérettségi vizsgálatok végzése, szakvélemények megírása **Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok, kontrollvizsgálatok végzése** **Egyéni és csoportos terápiák folyamatosan** **Szülőkonzultációk tartása** **Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése**	Február
Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok, kontrollvizsgálatok végzése **Egyéni és csoportos terápiák folyamatosan** **Szülőkonzultációk tartása** **Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése**	Március
Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok, kontrollvizsgálatok végzése **Egyéni és csoportos terápiák folyamatosan** **Szülőkonzultációk tartása** **Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése**	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
Logopédiai szűrővizsgálatok végzése (Szól-e?) **Terápiák lezárása** **Tanév végi értékelések írása** **Szakértői vizsgálatok, kiegészítő vizsgálatok, kontrollvizsgálatok végzése** **Szülőkonzultációk tartása** **Team keretében esetosztás, esetmegbeszélések, aktuális teendők megbeszélése**	Május
Naplók lezárása **Tanév végi értékelések írása** **Team keretében az éves munkaterv megvalósulásának értékelése** **Statisztikák készítése**	Június

Az általános tevékenységek a tervezettnek megfelelően lezajlottak: szakértői vizsgálatok, iskolaérettségi vizsgálatok, terápiák, nevelési tanácsadás, szülőkonzultációk. Az egyéni terápiák mellett csoportos valamint családterápiákat is végeztünk. Történt egy szülői fellebbezés iskolaérettségi vizsgálatunk megállapításával szemben, melynek eredményét felülbíráltuk. A teameket minden héten megtartottuk, melynek keretében megvalósultak az esetosztások, esetmegbeszélések, valamint egymás munkamódjának megismerése. Az intézményi, közös teameken részt vettünk. A forgalmi naplókat, valamint az adminisztrációs kötelezettségeinket rendszeresen, és pontosan vezettük. A szükséges beszámolókat, statisztikákat határidőre elkészítettük.

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE*
Katonáné Iványi Edit	Tárnok, Sóskút, Pusztazámor gyermekorvosainak, védőnőinek látogatása, tájékoztatása a korai fejlesztésről, ennek eredményeként a korai fejlesztés elindítása a tárnoki telephelyen	***A Tárnoki Szociális és Védőnői Szolgálat látogatása megtörtént, kapcsolatot azóta is, kölcsönösen szükség esetén tartunk. A korai fejlesztés propagálásában önmérsékletet gyakoroltunk, kapacitáshiány miatt.***
Katonáné Iványi Edit (Szacsvayné Bóta Eszterrel közös vállalás)	3-5 éves gyermekek vizsgálatára alkalmas DeGangi-Berk teszt lefordítása, alkalmazása, tapasztalatok közzététele intézményi szinten előadás formájában	***A teszt lefordítása folyamatban van. Az időközben megjelenő TÁMOP-os képzési lehetőségek más irányba vitték az érdeklődést. A vállalás kiegészült az autizmus specifikus ismeretek a korai fejlesztésben c. 60 órás képzéssel, valamint az autisták PECS képes kommunikációs eszköz használatáról szóló képzéssel. Az előadás technikai okok miatt szeptemberben fog sorra kerülni.***
Héjjas Ágota	előadás tartása óvodákban	***Több előadás is lezajlott, fókuszban a hallásproblémák felismerésének a sajátosságaival, nyelvi fejlődésről, az iskolaérettség kritériumairól. Valamint a szülők, s a pedagógusok részére folyamatos konzultáció biztosítása történt.***
Pató Zita	előadás tartása óvodákban	***Sóskúti SZMK kérésére szóbeli és írásbeli beszámoló tartása a logopédia jelentőségéről, a beszédhibák***

		kezeléséről, társuló terápiák témájáról. Valamint a szülők, s a pedagógusok részére folyamatos konzultáció biztosítása történt.
Jakabné Lajtos Georgina	előadás tartása óvodákban, pedagógus minősítő eljárásban részvétel	***Az előadás tartása a fent említett Tárnoki óvodák szakmai napjának a keretében megtörtént. A pedagógus minősítő eljárás sikeresen lezajlott.***
Tóthné Varga Zsuzsanna	előadás tartása óvodákban, családterápiás képzés befejezése	***Az előadás tartása a fent említett Tárnoki óvodák szakmai napjának a keretében megtörtént. A családterápiás képzés befejezése folyamatban van.***

*Amennyiben elmaradt ennek indoklása az eredmény részben

Szakmai ellenőrzés ütemezése

SZAKMAI ELLENŐRZÉS SZEMPONTJAI	EREDMÉNYE
Foglalkozási naplók, félévi és tanév végi értékelések ellenőrzése. 2015. január 31-ig illetve június 30-ig.	***Az ellenőrzés megtörtént, rendben lezajlott, hibát nem talált.***

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Jakabné Lajtos Georgina	minősítő vizsga 2015. márc.-ban	Nagy Éva

Közös Team tartása más munkacsoportokkal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2014. november Korai Fejlesztő Mcs.	Tárnoki telephely bemutatása, tapasztalatcsere DeGangi-Berk teszt alkalmazásának egyeztetése
2015. április Korai Fejlesztő Mcs.	Fenti teszt alkalmazásának tapasztalatai, előadás megtervezése, feladatok egymás közti felosztása
2015. első negyedév Pszichológusok közös teamje	Tapasztalatcsere, egymás munkájának jobb megismerése

A Korai fejlesztő munkacsoporttal sikeresen lezajlott a közös team Tárnokon, A Batthyány munkacsoporttal a vizsgáló szakemberek tartottak közös teamet Érden, melynek célja a vizsgáló eljárások egységesítése volt. A pszichológusok közös teamje helyett a fent említett szupervíziós csoport működtetése valósult meg.

Kollégáink szakmai előadása
(lsd. A munkacsoport egyénileg vállalt feladatai)

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Katonáné Iványi Edit (Szacsvayné Bóta Eszter)	DeGangi-Berk teszt alkalmazása 3-5 éves gyermekek vizsgálatában	PMPSZ Érdi Tagint.	***A fentiek szerint módosult.***
Héjjas Ágota	Beszédészlelés fejlesztése	Tárnoki Óvodák	***Megvalósult.***
Pató Zita	Beszédészlelés fejlesztése	Sóskút, Pusztazámor Óvodák	***Megvalósult.***
Tóthné Varga Zsuzsanna - Jakabné Lajtos Georgina	A különböző fejlődési szakaszok kihívásai	Tárnoki Óvodák	***Megvalósult.***

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente min. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁL	EREDMÉNYE
Katonáné Iványi Edit	Molnár Ildikó	***A hospitálások a tervezettek szerint megvalósultak. Változás: Katonáné Iványi Edit Pató Zitánál hospitált. Tanulságos volt egymás munkáit megismerni.***
Pató Zita	Katonáné Iványi Edit	
Héjjas Ágota	Katonáné Iványi Edit	
Jakabné Lajtos Georgina	Katonáné Iványi Edit	
Tóthné Varga Zsuzsanna	Katonáné Iványi Edit	

Egyéb a munkacsoport szempontjából fontos észrevétel, kérdés (humánerőforrás, tárgyi, anyagi, stb.)

<u>Főbb ellátási adataink:</u>
Szakértői vizsgálatok száma:75
Korai fejlesztésben (tanácsadásban) részt vevők: 10
Fejlesztő nevelés: 1 fő
Logopédiai ellátás: 75 fő. Óvodai szűrésben 187 gyermek vett részt.
Nevelési tanácsadás:
Pszichológiai ellátásban részesült 80 gyermek és családja, ebből 4 családterápiás gondozás keretében, 5 fő pedig csoportos terápiában is részt vett. Egy csoport működött a tanév során.
Pedagógiai tanácsadásban, terápiában 55 fő részesült, ebből 46-an csoportos foglalkozásokon vettek részt. 10 terápiás csoport működött a tanév folyamán.

A Tárnoki Munkacsoport, Tárnoki Telephely az előző tanév novemberében kezdett működni. A kezdetekben meglévő alapvető hiányosságok, valamint a félévkor jelzett problémák változásában előrelépés nem történt, ezért ennek részletezését most mellőzzük. Az eszközhiányt igyekeztünk saját otthoni készleteinkkel ellensúlyozni. A telefonos elérhetőségünk hiányát, a szülőkkel való

kapcsolattartást, amennyiben lehetséges volt, online módon (e-mail formájában) valósítottuk meg.

A tanév fontos eredménye, hogy az intézményekkel (óvodákkal, iskolákkal, szociális ellátórendszerrel) való együttműködésünk egyre gördülékenyebbé vált. Több pedagógus is megkeresett minket egy-egy gyermek kapcsán, valamint a tárnoki iskola alsó tagozatos igazgatóhelyettesével sok gyermek ügyében egyeztettünk. A Gyermekjóléti Szolgálattal több gyermek kapcsán működtünk együtt, két esetkonferencián vettünk részt, melyből egyet ők, egyet pedig az intézményünk szervezett.
A szülők is bizalommal fordultak felénk, az időpontokat igyekeztünk a szülők igényeihez igazítani.

Amennyiben időnk és kapacitásunk engedte, Tárnok körzetén túlról, Érdről, s Diósdról is fogadtunk gyermekeket, hogy az ottani telephelyek működését segítsük, a gyermekek, s szülők várakozási idejét lecsökkentsük.
A munkatervhez képes a valóság több módosulást hozott, részben lehetőségekben (TÁMOP-os képzési lehetőségek megjelenése), részben kötelezettségekben (INYR rendszer bevezetése).

Munkacsoportunk kiemelkedő értéke az elhivatottság, együttműködés, egymás munkája felé való nyitottság, mely igen produktív s egyben pozitív légkört teremtett. Ezt egyetlen történés árnyékolta be, hogy a második félév folyamán érkezett munkacsoportunkhoz egy új pszichológus kolléga (Rónaszéki Krisztina), akivel az együttműködésünk rövid idő alatt meghiúsult, s munkamorálja több kellemetlenséget is okozott mind munkacsoportunknak, mind pedig a szülőknek, mely problémákat pár hét alatt sikerült elsimítanunk.

A második félév során megsokszorozódott adminisztrációs kötelezettségek (mint az INYR rendszer bevezetése) igen nagy terhet jelentettek, jelentős időt, és energiát vettek igénybe, mely nagyban megnehezítették a terápiákra való felkészüléseinket. Ennek ellenére mind adminisztrációs, mind szakmai szempontból eredményes évet zártunk. Az INYR rendszert naprakészen vezettük, annak ellenére, hogy telephelyünkön nem állt rendelkezésre infokommunikációs eszköz ennek teljesítésére.

A félévi beszámolóban is kiemeltük, de talán nem lehet elégszer annak fontosságát hangsúlyozni, hogy a munkacsoport létrejötte óta a kollégák lelkesedése, elkötelezettsége, saját

személyes tárgyainak rendelkezésre bocsátása teszi lehetővé a működés folyamatosságát és minőségét.

A munkacsoport a 2014/2015 tanévre tervezett programjait *90%*-ban teljesítette.

4.6. Törökbálinti munkacsoport

A munkacsoport jelenlegi tagjai

Békési Adrienn pszichológus, pszichológia szakos tanár	Bálint Márton Általános Iskola és Középiskola (Törökbálint, Köztársaság tér 8.)
Papp Szilvia Éva pszichológus	Bálint Márton Általános Iskola és Középiskola (Törökbálint, Köztársaság tér 8.)
Varga Anikó gyógypedagógus-pszichopedagógus, pszichológus	Bálint Márton Általános Iskola és Középiskola (Törökbálint, Köztársaság tér 8.)

A tanév során munkacsoportunkban jelentős fluktuáció volt megfigyelhető. Szeptemberben **Franczia Nóra** pszichológus munkahelyet váltott, az ő helyét azonban csak jóval később, február közepén tölthette be **Papp Szilvia Éva** kolléganő. A korábban megbízásos alapon, részmunkaidőben foglalkoztatott **Horváth Judit** gyógypedagógus munkáját GYES-ről visszatérő kolléganőnk, **Varga Anikó** folytatta januártól magasabb óraszámban.

A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat

Éves tervünkben szakmai előadás tartását vállaltuk, novemberi határidővel, mely szakember- és az ebből fakadó, több területre kiterjedő kapacitás híján nem tudott megvalósulni. Ennek kompenzálásaként Békési Adrienn pszichológus a májusban megrendezésre került Szakmai napok keretein belül családterápiás témakörben adott elő, mind pedagógusoknak, mind pedig szülőknek.

Általános tevékenységek a tanév során

A tanév bevezető szakaszában társintézmények szakembereivel vettük fel a kapcsolatot, többnyire intézményi pszichológusokkal, fejlesztőpedagógusokkal. A munkavégzés minimális tárgyi feltételei sem adottak telephelyünkön, így ennek rendezése nem kevés kreativitást, szervezést és saját (magántermészetű) erőforrás mozgósítást követelt meg tőlünk. Törökbálint település gazdagon ellátott intézményi pszichológusokkal, így a szülőértekezleteken való részvételünket nem kívánták igénybe venni. Fogadtuk a szülők által kitöltött bejelentkezési lapokat, melynek benyújtásának feltételeit a korábbiak viszonylatában módosítani kényszerültünk, annak érdekében, hogy a rendelési idő zavartalanul folyhasson. Ezek feldolgozását követően szülőkonzultációkat tartottunk, majd fokozatosan terápiás tevékenységünk is elindult. A koterapeuta jelenlétét igénylő családterápiák azonban – szintén szakember hiány okán – a korábbi terveinkkel ellentétben nem tudtak megvalósulni a tanév során. Szakértői vizsgálatainkat is elindultak már szeptemberben, az ehhez kapcsolódó további feladatainkat, mint szakvéleményírás és azok továbbítása folyamatos volt. Megteremtettük a lehetőségét az ügyeleti időben fenntartott fogadóóráknak, pedagógusok

számára biztosított konzultációknak. Tanórai megfigyelés a tanév kezdeti szakaszában nem volt indokolt, illetőleg tendenciózusan ezt a feladatot a nevelési-oktatási intézmények saját szakemberei látták el az év során, szükség esetén beszámolót, írásos véleményt is eljuttattak hozzánk.
A tanév középső szakaszában folytattuk korábbi tevékenységeinket. Terveink között szerepelt terápiás csoportok megszervezése és indítása is. Sajnos a korábban már oly sokszor említett szakemberhiány ezt nem tette lehetővé. Január végétől az iskolaérettségi vizsgálatokra igyekeztünk felkészülni, melyeknek lebonyolítása több szakaszban zajlott, február-március hónapban. Ezen szakvélemények rövid határidejű megírását vállaltuk és teljesítettük.
Május, június hónapban folytattuk korábban megkezdett tevékenységeinket, azok lezárására fókuszálva. A tanév lezáró szakaszának elején érkező új bejelentkezéseket fogadtuk, feldolgoztuk, a diagnosztikus fázist abszolváltuk, terápiás munkát azonban már nem vállaltunk ezek folytatásaként. A tanév során meghiúsult csoportterápiás tevékenységünkkel kapcsolatban két, intenzív nyári foglalkozást terveztünk, azonban ebben az időszakban szakértői tevékenységre kért minket a vezetőség, így mindez újfent nem valósulhatott meg. Júniusban a munkavégzéssel kapcsolatos dokumentációkat rendeztük, az éves statisztikai adatokat összegeztük.

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladatai

NÉV	VÁLLALÁSAI	EREDMÉNYE*
Békési Adrienn	szakmai szempontú előadások tartása	• Woodcock-Johnson Kognitív Képességek Tesztjének bemutatása összoktatói értekezlet keretein belül • A családterápia, mint hatékony beavatkozási módszer című előadás megtartása a májusi Szakmai napok keretein belül szülőknek, szakembereknek
	intervízió vezetése	a tanév során több alkalommal, igény szerint, munkacsoport szinten
	munkacsoport koordinálása	folyamatos a tanév során

Gyakornoki programban résztvevő kollégák

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Franczia Nóra *(munkahelyet váltott tanév kezdetén)*	kezdő	Nagy Éva
Papp Szilvia Éva	befejező	Tábit Sarolta

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Franczia Nóra	Békési Adrienn	szeptembertől folyamatosan
Papp Szilvia Éva	Békési Adrienn	februártól folyamatosan

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Békési Adrienn	Kognitív szempontú esetismertetés	Bálint Márton Általános Iskola (Törökbálint) szakmai team-eken	a tanév második felében havi rendszerességgel megvalósult
	Családterápiás módszerdemonstráció	Batthyány Általános Iskola (Érd)	májusi Szakmai napok keretein belül valósult meg, két alkalommal (szakembereknek, szülőknek)
	WJ Kognitív Képességek Nemzetközi Kiadás Tesztjének bemutatása	Bagoly utcai telephely (Érd)	áprilisi összoktatói értekezlet keretein belül, kollégáknak tartott belső előadás formájában

Munkacsoport teamek időpontjai:
2014. október 7, 21, november 4, 11, 18, 25, december 2, 9, 16, 2015. január 6, 20, február 3, 17, 24, március 3, 24, 31, április 14, 21, 28, május 5, 12, 19, 26, június 2, 9.

Egyéb a munkacsoport szempontjából fontos észrevétel, kérdés (humánerőforrás, tárgyi, anyagi, stb.):

Munkacsoportunk telephelyén nagy nehézséget okoz a Bálint Márton Általános Iskola által a Pedagógiai Szakszolgálat részére biztosított szobák elhelyezkedése. A tornateremmel szemben lévő helyiség rendkívül zajos, az ott tanuló gyermekek rendszerint benyitnak (és akár a szobához tartozó mellékhelyiséget is használják!), a vizsgálatokhoz, terápiás munkához szükséges csend, zavartalan, biztonságos, bizalmi légkör megteremtését teljességgel ellehetetlenítve ezzel. A szülők várakozása is igen kellemetlenné válik fent említettek miatt.
További nehézséget jelent az ellátás szervezetlensége abban a tekintetben, hogy sem a szülők, sem az oktatási intézmények nincsenek tisztában tevékenységi körünkkel. Törökbálint település gazdagon ellátott intézményi pszichológusokkal, a szülők leginkább hozzájuk fordulnak segítségért (akár költségtérítés ellenében is!), mivel úgy vannak informálva, hogy telephelyünk csak szakértői vizsgálatokat végez. Megfelelő tájékoztatással mindez sikerrel megoldható lenne, azonban a terápiás tevékenységünk köztudatba helyezésével egy másik problémával szembesülünk: a munkavégzéshez szükséges felszereltség a minimum feltételeknek sem felelnek meg. A 10-12 éves kor alatti korosztály pszichodiagnosztikai eszközei közül olyan jelentős projektív tesztek (világjáték, bábjáték, életjáték, WPPSI, stb.) hiányoznak, melyek nélkül a probléma feltérképezése, korrekt diagnózis felállítása ellehetetlenül, ezen keresztül pedig a megfelelő segítségnyújtás is, hiszen a probléma súlyosságának felmérésére szolgáló objektív eredmények nélkül a gyermeket nehezen lehet a megfelelő intézménybe továbbküldeni; ugyanakkor fentiek egyben terápiában is jól alkalmazható, gyakran nélkülözhetetlen eszközök. A pszichés segítségnyújtást tovább nehezíti, hogy a különböző szerepjátékok sem állnak

rendelkezésünkre. Gyakorlatilag a pubertáskorúak pszichés kivizsgálása terén is ugyanez a helyzet: nincs Rorschach és Tematikus Appercepciós teszt sem.
A bizalom teli légkör kialakításában jelentős szereppel bíró bútorzat sem megfelelő, többnyire rossz állapotú. Telefonunk nincs, ami jelentősen hátráltatja a szülőkkel, valamint a Központunkkal, kollégáinkkal való kapcsolattartást. Nincs számítógépünk, szkennerünk, nyomtatónk, ami ellehetetleníti a szülők irányába kötelező és korrekt vizsgálati eredményekről való visszajelzést, valamint a bőséges adminisztratív tevékenységet is. Az INYR idei bevezetésével csak tovább fokozódott a probléma: a szükséges eszközök nélkül (számítógép internet) nem elvárható a kollégáktól a rendszer vezetése. Saját erőforrásokat is gyakran mozgósítunk a munka elvégzése érdekében, azonban ennek is van határa: az INYR a reggel 8 és délután 6 óra közötti periódusban nagymértékben túlterhelt, gyakorlatilag az ezen kívül eső esti órákban van lehetőség érdemben a zavartalan teljesítésre.
Nagy szükség lenne egy főállású logopédus szakemberre is, ugyanis a beszédhibás gyerekek ellátása egyáltalán nincs megoldva. A munkához szükséges minimális eszköztár ezen a téren sincs meg, olyan alap dolgok hiányoznak, mint például a tükör, az íróasztal. Az iskola foglalkoztat egy fejlesztőpedagógust (gyógypedagógiai végzettséggel nem rendelkezik), aki csak csekély számú gyermek terápiás ellátását tudja valamelyest biztosítani, holott az erre való igény ennek többszörösét teszi ki. Tehát legalább egy gyógypedagógus szakemberre feltétlenül szükség lenne.

A munkacsoport a 2014/2015 tanévre tervezett programjait 90%-ban teljesítette.

4.7. Százhalombattai munkacsoport

A munkacsoportot vezeti: Soós Zsuzsanna

Tagjai:

NÉV	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény)
Bordos István	Pedagógiai Szakszolgálat
Kedvesné Kürti Virág	Pedagógiai Szakszolgálat
Kőhegyi Zita	Pedagógiai Szakszolgálat
Megyesi Kata	Pedagógiai Szakszolgálat, Napsugár Óvoda, Városi Tagóvoda, Szivárvány Óvoda
Soós Zsuzsanna	Pedagógiai Szakszolgálat
Vannay Aladárné	Pedagógiai Szakszolgálat, Kipp-Kopp Óvoda, Százszorszép Óvoda
Zentai Zsuzsanna	Pedagógiai Szakszolgálat, Pitypangos Óvoda, Napsugár Óvoda
Piros Mónika	Pedagógiai Szakszolgálat, Napsugár Óvoda

A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat:

FELADAT	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Százhalombatta telephely festés utáni rendezése	2014. szeptember	*Megtörtént a visszarendezés, elpakolás.*
Nyílt nap pedagógusok	2014. október	*2015. május 14-én tartottunk*

részére		*a szülők és pedagógusok részére előadást.*

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Logopédiai szűrések lezárása. **Mozgásfejlesztés szűrővizsgálata.** **Szülőkonzultációk, kapcsolatfelvétel intézményekkel.** **Terápiára beosztás.** **Szakértői vizsgálatok.**	Szeptember *A logopédiai szűrésekből tavasszal kimaradt gyermekek szűrése megtörtént. Mozgásfejlesztés szűrése lezajlott. Felvettük a kapcsolatot a bejelentkező szülőkkel, intézményekkel. A gyermekeket beosztottuk terápiára. Megkezdődtek a szakértői vizsgálatok. Hospitálás.*
Terápiák megkezdése, **diagnosztikus felmérések.** **Hospitálás.** **Szakértői vizsgálatok.**	Október *Megkezdődtek a terápiák, megalakultak a logopédiai csoportok az óvodákban. Elindult a diagnosztikus felmérés. Hospitálás.*
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Terápiák folytatása. **Szülőkkel és pedagógusokkal konzultáció.** **Szakértői vizsgálatok.**	November *Terápiás folyamat és a szakértői vizsgálatok zajlottak. Pedagógusokkal igény szerint konzultáltunk, szükség szerint intézményi hospitálást tartottunk. Hospitálás.*
Terápiák folytatása. **Szülőkkel és pedagógusokkal konzultáció.** **Szakértői vizsgálatok.**	December *Terápiás folyamat és a szakértői vizsgálatok zajlottak. Pedagógusokkal igény szerint konzultáltunk, szükség szerint intézményi hospitálást tartottunk.*
Terápiák folytatása. **Szülőkkel és pedagógusokkal konzultáció.** **Szakértői vizsgálatok.**	Január *A vizsgálati időkeretet csökkentettük, a kevesebb számú vizsgálat miatt. Terápiás folyamat és a szakértői vizsgálatok zajlottak. Pedagógusokkal igény szerint konzultáltunk, szükség szerint intézményi hospitálást tartottunk.*
Iskolaérettségi vizsgálatok **Terápiák folytatása.** **Szülőkkel és pedagógusokkal konzultáció.** **Szakértői vizsgálatok.**	Február *Megtörténtek az iskolaérettségi vizsgálatok (24 gyermek vizsgálata és kiegészítő vizsgálatok). Hospitálás. Terápiás folyamat és a szakértői vizsgálatok zajlottak. Pedagógusokkal igény szerint konzultáltunk, szükség szerint intézményi hospitálást tartottunk.*
Iskolaérettségi vizsgálatok **Terápiák folytatása.** **Szülőkkel és pedagógusokkal konzultáció.** **Szakértői vizsgálatok.**	Március *Terápiás folyamat és a szakértői vizsgálatok zajlottak. Pedagógusokkal igény szerint konzultáltunk, szükség szerint intézményi*

	hospitálást tartottunk. Megkezdtük az Inyr megismerését, a gyermekek adatainak felvitelét.
Terápiák folytatása. **Szülőkkel és pedagógusokkal konzultáció.** **Szakértői vizsgálatok.**	Április *Terápiás folyamat és a szakértői vizsgálatok zajlottak. Pedagógusokkal igény szerint konzultáltunk, szükség szerint intézményi hospitálást tartottunk.*
Lezáró szakasz: Május, Június	
Terápiák hatékonyságának felmérése. **Hospitálás.** **Szakértői vizsgálatok.**	Május *Terápiás folyamat lezárásai, szakértői vizsgálatok zajlottak. Megkezdődött az óvodások logopédiai szűrése.*
Terápiák lezárása. **Szakértői vizsgálatok.**	Június *Terápiás folyamat lezárásai, szakértői vizsgálatok zajlottak. Befejeződött az óvodások logopédiai szűrése.*

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE*
Bordos István	Idősek napján részvétel	*Megtörtént.*
Kedvesné Kürti Virág	Szülőknek előadás tartása Kapcsolattartás fejlesztőpedagógusokkal	*Három óvodában megtörtént.* *Folyamatosan igény és szükség szerint.*
Kőhegyi Zita	Pszichológus al-munkacsoport koordinálása	*Elvégezte.*
Soós Zsuzsanna	Kapcsolattartás intézményekkel Munkacsoport vezetése	*Folyamatosan igény és szükség szerint. Munkacsoport vezetés egész év során.*
Vannay Aladárné	Logopédus al-munkacsoport koordinálása	*Elvégezte.*
Zentai Zsuzsanna	Kapcsolattartás fejlesztőpedagógusokkal	*Folyamatosan igény és szükség szerint, szűrővizsgálatok megbeszélése.*

*Amennyiben elmaradt ennek indoklása az eredmény részben

Közös Team tartása a(z) Vizsgáló munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2014. szeptember	Vizsgálati protokollok

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Megyesi Kata	Vannay Aladárné, Zentai Zsuzsanna, Kedvesné Kürti Virág	*2014. szeptember 16. – Szól-e eljárás, 2014. szeptember 18. szakértői vizsgálat,2015. február 10. iskolaérettségi vizsgálat*
Kedvesné Kürti Virág	Zentai Zsuzsanna	*2014. október 2. Artikuláció és fonológiai zavar*
Kőhegyi Zita	Soós Zsuzsanna	*2014. november 10. P.F.T teszt*

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Logopédus munkacsoport	Vannay Aladárné	*Hatékony közös munka.*
Pszichológus munkacsoport	Kőhegyi Zita	*Esetmegbeszélések.*
Vizsgáló munkacsoport	Kedvesné Kürti Virág	*Vizsgálati protokoll, eredmények megbeszélése.*

Tárgyi feltételek:

- A nyári festés, konyha kialakítása, konyhabútor beszerelése utáni visszapakolást, rendezést végeztük el szeptember hónap folyamán, valamint iratokat rendeztünk folyamatosan, ahogy volt rá szabad kapacitásunk.
- Elvégeztük a nagy értékű eszközök leltárát.
- Leadtuk a meglevő eszközök felmérése után az eszközbeszerzési igényünket, melyre nem kaptunk még visszajelzést.
- Együttműködési megállapodás hiányában (a fenntartó önkormányzattal) nem tisztázott, hogy kinek milyen mértékű feladata van ezen a területen.

Szakmai munka:

- **Szeptember hónapban** befejeződtek az óvodai logopédiai szűrések, beosztásra kerültek a nagycsoportos gyermekek Százhalombatta óvodáiban. Zentai Zsuzsanna és Vannay Judit a bejelentkezések alapján osztottak be iskolás gyerekeket terápiára.

- Megyesi Kata megkezdte a mozgásfejlesztésre szoruló gyermekek vizsgálatát, majd beosztotta őket fejlesztésre.

- A pszichológus kollégák felvették a tavalyi terápiák folytatása miatt a szülőkkel a kapcsolatot. Megkezdődtek a Bejelentkezési lapok alapján a gyermekek, szülők behívása, első interjús beszélgetések, diagnosztikus szakasz. Esetenként pedagógussal konzultáltunk, órai, csoportos megfigyelést végeztünk.

- Kedvesné Kürti Virág a szülők által történő bejelentkezés és az óvodákkal való konzultáció után megkezdte a fejlesztésre váró gyermekek terápiára való beosztását.

- Megalakult a Vizsgáló team, megindultak-folytatódtak a vizsgálatok.

- A **félév folyamán** Megyesi Kata szakmai és adminisztrációs munkáját segítettük folyamatos konzultációkkal, esetmegbeszélésekkel. Hospitált Vannay Aladárnénál, Zentai Zsuzsannánál, Kedvesné Kürti Virágnál.

- Kedvesné Kürti Virág megtartotta szülőknek szóló előadását 3 óvodában.(Napsugár, Pitypangos, Százszorszép) (Téma: Az iskolaéretté válás folyamata, az intellektuális, érzelmi és szociális érési folyamat megtámogatása szülőként az óvodás évek alatt)

- Esetenként kapcsolatot tartunk a Családgondozókkal, Gyámüggyel.

- Hetenkénti Team-ek során megbeszéltük az aktuális teendőket, beosztottuk a gyermekeket, esetmegbeszéléseket tartottunk. A szakmai munka fejlesztése érdekében hospitálásokat tartottunk.

- Részt vettünk az összoktatói értekezleteken. Vannay Judit előadást tartott felnőtt afáziás betegek terápiájáról május 29-én.

- Soós Zsuzsanna megtartotta óvoda- és iskolapszichológiai koordinációs team-eket, konzultált az iskolapszichológus kollégákkal. Részt vett a pedagógus értékelési rendszer kidolgozásában.

- Bordos István bemutatta a WISC Gyermek-Intelligencia tesztet Megyesi Katának és Zentai Zsuzsannának.

- Megtörtént Kedvesné Kürti Virág, Vannay Aladárné és Zentai Zsuzsanna próbaminősítése.

- Változtattunk a vizsgálati beosztáson, csökkentettük a vizsgálati időt.

- Örömmel fogadtuk új kollégánk, Piros Mónika érkezését, akit próbáltunk segíteni a visszailleszkedésben.

- Megismertük az INYR működését, majd elkezdtük használatát.

- Májusban megkezdődött az óvodások logopédiai szűrése.

Képviseltük Intézményünket az alábbi eseményeken:

- Részt vettünk a Százszorszép Óvoda 50.Jubileumi műsorán, ünnepségén.

- Részt vettünk az Arany János Általános Iskola SNI Tagozatának karácsonyi ünnepségén.

- Részt vettünk a Százhalombattai Pedagógus napi ünnepségen.

- Zentai Zsuzsanna részt vett zsűritagként a Városi Versmondó versenyen.

- Megszerveztük és lebonyolítottuk a Szakmai napot telephelyünkön, előadást tartottunk a szülőknek és pedagógusoknak.

- Részt vettünk az Arany János Általános Iskola SNI Tagozatának tanévzáró gáláján.

Továbbképzések, konferenciák:

- Szeptember 2-án részt vettünk a Munka- és Tűzvédelmi oktatáson.
- Kőhegyi Zita megkezdte a Tanácsadó Szakpszichológusi képzést.
- Fecsku Mária folytatta tanulmányait.
- Kedvesné Kürti Virág és Soós Zsuzsanna részt vettek a Szülők Fóruma Egyesület serdülőkor témájában szervezett konferenciáján.
- Kedvesné Kürti Virág és Soós Zsuzsanna részt vettek a Szülők Fóruma Egyesület által szervezett továbbképzésen, melyet a Vadaskert Kórház és Szakambulancia szakemberei tartottak.
- Soós Zsuzsanna részt vett a Megyei szintű iskola- és óvodapszichológiai koordinációs ülésen.
- Soós Zsuzsanna részt vett az Iskolapszichológiai Módszertani Bázis iskolapszichológiai koordinátori protokoll előadásán.
- Fecsku Mária, Kőhegyi Zita és Soós Zsuzsanna részt vettek az INYR képzésen.
- Erdélyi Eszter végzős gyógypedagógus hallgató szakmai gyakorlaton volt intézményünkben.
- Bordos István és Kürti Virág részt vettek a Pályaorientációs konzulens képzésen.
- Zentai Zsuzsanna részt vett a logopédiai ellátás szakszolgálati szakterületi protokoll előadásán.

Szakmai munka áttekintése az összegző táblázatok főbb számadatainak segítségével

Logopédia: Ebben a tanévben 3 logopédus kolléga 117 gyermeket részesített logopédiai terápiában, ebből 105 óvodás gyermeket, alapellátásban, a 6 óvodában, 47 csoportban. A tünetek 84,6%-ban részleges, 7%-ban általános pöszeség. 2 gyermek megkésett beszédfejlődés miatt jelentkezett. Diszlexia-diszgráfia miatt összesen 7 gyermeket tudtunk terápiában részesíteni, ami elenyésző szám a problémás esetkehez mérve.

Nevelési Tanácsadás: diagnosztika és tanácsadás keretén belül 54 gyermeket láttunk el (összesen 155 alkalommal). Terápiában 161 gyermeket (ebből 125 pszichológiai) gyermeket részesítettünk, összesen 1658 alkalommal. Az összes gyermek közül (215) 38% lány, 62% fiú, a fiúgyermekek aránya jóval magasabb a lányokénál. 20% tanulási nehézség, 22% magatartási, beilleszkedési nehézség miatt, 4% szervi tünet, 16% komplex ártalom, 0,9% képesség, tehetség, 3,2% egyéb szakvélemény miatt, 33% egyéb probléma miatt jelentkezett hozzánk.
Több szakemberhez 26 gyermek járt ebben a nevelési évben.
Az összes eset közül csak 7 gyermek nem járáson belüli lakos. Önkéntesen jött a jelentkezők 79%-a.

Szakértői vizsgálatok: Összesen 186 vizsgálatot végeztünk az évben. A vizsgálatok közül 41% volt első vizsgálat, 59% felülvizsgálat. 7 állapítottuk meg, hogy nincs tanulási probléma, 146 esetben BTMN-t diagnosztizáltunk, 8 gyermeket küldtünk Megyei Szakértői Bizottsághoz, illetve Beszédvizsgáló Bizottsághoz, 1 gyermek kapott lemorzsolódás veszélyeztettség diagnózist.
A szakértői vizsgálatok közül 24 iskolaérettségi vizsgálatot végeztünk, 12 esetben javasoltuk az iskola megkezdését, 11 esetben a további óvodai nevelést, 1 gyermeket küldtünk a Beszédvizsgáló Bizottsághoz.

Egyéb a munkacsoport szempontjából fontos észrevétel, kérdés (humánerőforrás, tárgyi, anyagi, stb.)

Munkacsoportunk az év során 1 fő fejlesztő pedagógussal bővült, így a mozgásfejlesztés nagyobb óraszámban történhet.

A vizsgálatok elvégzéséhez vizsgálati űrlapokra, nyomtatványokra lenne szükségünk.

Nyáron két fejlesztő szobánk festésére kerül sor.

A munkacsoport a 2014/2015-ös tanévre tervezett programjait 90%-ban teljesítette.

PEST MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT
ÉRDI TAGINTÉZMÉNYE
OM azonosító: 202 802
Cím: 2030 Érd, Bagoly u. 2/a.
Tel: 06-23/523-700, 365-049
E-mail: erd.psz@gmail.com

5. Ellenőrzés (belső)-értékelés tapasztalatai

A szakmai ellenőrzés tapasztalatainak összesítése:

Ellenőrzés tárgya, területe	Előzetes vezetői ellenőrzés			Folyamatba épített ellenőrzés			Utólagos vezetői ellenőrzés			Doku-mentáció	*Tanév végi eredmények*
	Módszere, eszköze	**Felelőse**	**Ideje**	**Módszere, eszköze**	**Felelőse**	**Ideje**	**Módszere, eszköze**	**Felelőse**	**Ideje**		
Működési feltételek	Felmérés	Telephely/mcs.vez.	Szeptem-ber	Bejárás, a szükséges intézkedések ellenőrzése	Telephely/mcs.vez.	Folyama-tos	Áttekintés, féléves értékelés	Tagint. Vez.	Február, június	Jegyző-könyv	*Eredménye elektronikusan továbbítva vezetőség felé.*
Esetelosztás	Dokumentáció áttekintése	Telephely/mcs.vez.	Folyama-tos	Áttekintés, ellenőrzés	Tagint. Vez.	Folyama-tos	Áttekintés, adatok összevetése, elemzése	Tagint. vez., vez. hely	Február, június	Jegyző-könyv	*Telephelyenként valósult meg. Ld. Jegyzőkönyv, emlékeztető*
Egyéni fejlesztési terv készítése	Egységes dokumentáció frissítése, megbeszélése	Telephely/mcs.vez.	Szeptem-ber	Áttekintés	Telephely/mcs.vez.	Negyed-évente	Áttekintés, ellenőrzés, elemzés, értékelés	Telephely/mcs.vez.	Június	Egyéni fejlesztési terv	*Megvalósult.*
Egyéni haladási napló vezetése	Nyomonkövethető, információt szolgáltató napló formai, tartalmi követelményeinek megbesz.	Telephely/mcs.vez.	Szeptem-ber	Áttekintés	Telephely/mcs.vez.	Negyed-évente	Áttekintés, ellenőrzés, elemzés, értékelés	Telephely/mcs.vez.	Június	Egyéni haladási napló, bejegyzés	*Félévente valósult meg.*

Jelenléti ív-forgalmi nyilvántartás vezetése	Tartalmi, formai követelményeknek megfeleltetés, megbesz.	Vez. Hely.	Szeptember	Áttekintés, ellenőrzés, elemzés	Vez.hely.	Negyedévente	Áttekintés, ellenőrzés, elemzés, értékelés	Vez.hely.	Június	Jelenléti ív - forgalmi napló, bejegyzés	*Folyamatos ellenőrzés valósult meg.*
Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatási szempontsor	Tagint. vez., vez. hely	Szeptember	Látogatás	Tagint. vez., vez. hely	Folyamatos	Áttekintés, értékelés	Tagint. vez., vez. hely	Folyamatos	Írásbeli visszacsatolás	*Tanfelügyeleti minősítő eljárás keretében, TÁMOP pilot keretében.*
Intézményi adatbázis feltöltése	Szóbeli tájékoztatás, hozzáférhetőség megadása	Vez.hely.	Szeptember	A feltöltött adatbázis szúrópróba-szerű ellenőrzése	Vez.hely.	Folyamatos	A feltöltött adatbázis elemzés	Int. vezető, vez. hely.	Június	Ügyviteli rendszer	*INYR külső és belső képzések, konzultációk*
Intézmény-látogatás, kapcsolattartás	Követelmények megadása	Int. vezető	Szeptember	Áttekintés, ellenőrzés	Int. vez.	Negyedévente	Áttekintés, ellenőrzés, elemzés, értékelés	Int. vez.	Június	Int.lát. jegyző-könyv	*Logopédusok által tudott megvalósulni.Szociális szférával sikeres*
Szakvélemények tartalmi és formai kivitelezése	Egységes vizsgálati rend, dokumentáció kidolgozása, megbeszélése	Int. vez.	Október	Áttekintés, ellenőrzés, javítás	Int. vez.	Folyamatosan	Elemzés	Int. vez.	Február, június	Szakvélemények	*Folyamatos, rendszeres lektorálás, ellenőrzés, eseti konzultáció.*
Eset-óravezetés	Estevezetés kritériumainak megbeszélése	Int. vezető, vez. hely.	Folyamatosan	Előzetesen egyeztetett, vagy szúrópróba-szerű ellenőrzés, jegyzőkönyv-vezetés	Int. vezető, vez. hely.	Folyamatosan	Elemzés	Int. vezető, vez. hely.	Február, június	Óravezetésről jegyző-könyv	*Gyakornoki dokumnetációk-ban elsősorban*
Szakmai teamek	Segédanyagok, tájékoztatás, feladatok megadása	Int. Vezető	Folyamatosan	Ellenőrzés, jegyzőkönyv-vezetés	Int. vezető, vez. hely.	Folyamatosan	Elemzés	Int. vezető, vez. hely.	Február, június	Emlékeztetők	*Megvalósult.*
Beiskolázási terv	Képzés időpontjainak egyeztetése	Vez. hely.	Szept., ill. eseti	Szóbeli beszámoltatás	Int. vezető	Eseti	Prezentáció, előadás kérése	Int. vezető	Eseti	Beszámoló	*Megvalósult.*

Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás	Tűzvédelmi felelős	Szep., okt.	Ellenőrzés, problémák összegyűjtése, jelzése	Telephely/mcs.vez.	Folyamatos	Áttekintés, ellenőrzés	Tűzvédelmi felelős, tagint. vez.	Szükség esetén	Jegyző-könyv	*Megvalósult.*
Selejtezés	Felmérés, bejárás	Vez. hely.	Április	Felmérés	Vez. hely.	Folyamatos	Áttekintés, ellenőrzés	Vez. hely.	Szükség esetén	Jegyző-könyv	*Nagyértékű tárgyi eszközökre vonatkozóan.*
Statisztika	Adatbázis feltöltése	Minden munkatárs	Folyamatos	Adatbázis ellenőrzése	Int. vezető, vez. hely.	Folyamatos	Elemzés, értékelés	Int. vezető, vez. hely.	Szeptember, június	Jegyző-könyv	*INYR, belső stastisztikai táblázatok.*
Ügyviteli munka	Feladatleosztás, elvárás ismertetése	Int. vezető, vez. hely.	Szeptember	áttekintés, ellenőrzés	Int. vezető, vez. hely.	Folyamatos	Elemzés, értékelés	Int. vezető, vez. hely.	Június	Beszámoló	*Megvalósult.*

PEST MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT
ÉRDI TAGINTÉZMÉNYE
OM azonosító: 202 802
Cím: 2030 Érd, Bagoly u. 2/a.
Tel: 06-23/523-700, 365-049
E-mail: erd.psz@gmail.com

6. Kapcsolatok

Tankerülettel: Jó konstruktív kapcsolat. Számíthatunk a segítségükre, kéréseinket teljesítik.

Önkormányzatok: Azokkal az önkormányzatokkal, amelyek egyes telephelyeinket üzemeltetik, felületes a kapcsolatunk, különösen igaz ez a Törökbálinti önkormányzatra, amely óvodáiban feladatellátást sem végzünk (maguk alkalmaznak gyógypedagógust, logopédust). A százhalombattaival felületes és formális a kapcsolatunk. Az Érdi Önkormányzat egyes irodáival megfelelő munkakapcsolatot tartunk fenn.

Családsegítő szolgálat, Gyerjó: a legtöbb település esetében jónak, megfelelőnek mondható. A 2014/2015. tanévben többször tartottunk közös esetmegbeszéléseket egy- egy gyermek problémája kapcsán, keresve a helyzet megoldásának optimális útját.

A **közoktatási intézményekkel** logopédusaink révén általában közvetlen kapcsolatot tartunk. Több nevelési értekezleten, pedagógiai szakmai tartottak kollégáink előadást.

Gyermekorvosok, védőnők: megszokott, közvetlen a kapcsolat, ami elsősorban korai ellátási, prevenciós tevékenységünket segíti.

Szakorvosokkal is kapcsolatban állunk, amelyek elsősorban a korai ellátás, és fejlesztő nevelés szakfeladatok esetében merülnek fel (pl.: orthopédus, gyermekpszichiáter)

A PMPSZ szakmai napok keretében a körzetünkben lévő **alapítványi, magán óvodákkal és családi napközikkel** is felvettük, illetve mélyítettük (IÉV kapcsán márt kapcsolatban álltunk) kapcsolatainkat. Esetükben is tervezzük az eddig elmaradt logopédiai szűrő vizsgálatokat és a lehetőség szerinti ellátást.

PMPSZ főigazgatóság: Jó a kapcsolat, bár egyes ügyek intézése kissé nehézkes, bürokratikus.

7. Dolgozói és gyermek baleseti statisztika

Nem volt baleset.

dátum: 2015. június 19.

Nagy Éva
mb. Tagintézmény-igazgató

PEST MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT
ÉRDI TAGINTÉZMÉNYE
OM azonosító: 202 802
Cím: 2030 Érd, Bagoly u. 2/a.
Tel: 06-23/523-700, 365-049
E-mail: erd.psz@gmail.com

Jelenléti ív tagintézményi értekezlet
2015. június 19.

Név:	Aláírás
1 LÁSZKÁNÉ KOVÁCS MÁRIA	
2 FECSKÉ MÁRIA	
3 SOMODI KRISZTINA	
4 BRATKOVICS ORSOLYA	
5 Nagy Éva	
6 PRESSZER MÁRTA	
7 PATÓ ZITA	
8 PIROS MÓNIKA	
9 VANNAY ALADÁRNÉ	
10 Sass Zsuzsanna	
11 KEDVESNÉ KÜRTI VIOLA	
12 MEGYESI KATA	
13 MAGYAROSI ERIKA	
14 BAKABNÉ LAJTOS GEORGINA	
15 FERENCZI ÉVA	
16 KŐHEGYI ZITA	
17 HEJJAS ÁGOTA	
18 BORDOS ISTVÁN	
19 WINKLERNÉ HIRTH IRÉN	
20 KOVÁCS RENÁTA	
21 SZABVAY ENIKŐ	
22 BÁLINT BARBARA	
23 ILLÉSNÉ RAJKI FRUZSINA	
24 PAPP SZILVIA ÉVA	
25 BEKÉS ADRIENN	
26 Molnár Melinda	
27 NÉMETH RITA	
28 Rósa Csilla	
29 Biczó Ilona	
30 LAJTOS RENÁTA	
31 CSAJTAI ZSUZSANNA	
32 MOLNÁRNÉ SZABÓ LILLA	
33 LEJSNÉ KÓNYA MÓNIKA	
34 TÓTHNÉ VARGA ZSUZSANNA	
35 SZILVÁSI VIKTÓRIA	
36 VARGA LÁSZLÓNÉ	

JEGYZŐKÖNYV

2015. 06. 19.

NAPIRENDI PONTOK

1. Aktuális, polgálati közlemények

2. Munkahöközségi beszámolók

3. Intézményi beszámoló ismertetése, elfogadása.

A jelenlévő 35 fő egyhangúan elfogadta az intézményi beszámolót.

Illés Lajosné
jegyzőkönyv vez.

HITELESÍTŐK:

Lőrincz Józsefné

Papp Sándor

Érd, 2015. 06. 19.