

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Monori Tagintézménye

OM azonosító: 202 802

2200 Monor, Deák Ferenc utca 12.

Tel: 06 (29) 611-080

Email: pmpsz.monor@gmail.com

PMPSZ-M/717/2016

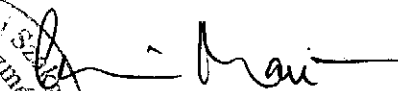
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Monori Tagintézményének

BESZÁMOLÓJA

2015/2016. tanév

Kelt: Monor, 2016. június 20.




Simon Marian
tagintézmény igazgató

Tartalomjegyzék

1. A tagintézmény adatai	3
2. A tanév rendje	4
a) A tanév általános rendje	4
b) A tagintézmény nyitva tartása	4
c) A team-ek rendje.....	4
d) Szupervízió/intervízió	5
e) Vezetői értekezletek	5
f) Igazgatótanács értekezletek	5
3. Személyi feltételek	5
4. Tárgyi feltételek.....	8
5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2015/2016-os tanévben	10
6. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 15
7. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 35
8. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák.....	36
9. Képzésben résztvevő kollégák	36
10. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 38
11. Ellenőrzések.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 39
a) Belső ellenőrzés ütemterve	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 39
b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás.....	41Hiba! A könyvjelző nem létezik.
c) A 2015/2016. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 42
12. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 43
13. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben	Hiba! A könyvjelző nem létezik. 44
14. A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban	44
15. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések alapján	44
16. Összegzés.....	46

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény székhelye: 2200 Monor, Deák Ferenc u. 12.

A tagintézmény fenntartója: KLIK Ceglédi Tankerülete

A tagintézmény működtetője: Monor város önkormányzata

A tagintézmény elérhetőségei

telefon: 06-29-611-080

fax: -

email: pmpsz.monor@gmail.com

OM azonosító: 202802

Szervezeti kód: 120046

A tagintézmény székhelyén ellátott szakfeladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás
- fejlesztő nevelés
- szakértői bizottsági tevékenység
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskola-, óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény telephelye(i): 2230 Gyömrő, Tompa Mihály u. 21.

A tagintézmény telephelye(i)n ellátott szakfeladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás
- fejlesztő nevelés
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskola-, óvodapszichológiai ellátás

A tagintézmény igazgatója: Simon Marian

A tagintézmény igazgató helyettese: Zsigmond Kinga

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai: Simon Marian, Zsigmond Kinga, Balogh Zsuzsa

A tagintézmény ellátási körzete: Monori járás.

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A tanév, tanítási év a Magyar Közlöny 2015/73. számában megjelent a 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2015/2016. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (szerda). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvanegy nap.

Az őszi szünet 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).

A téli szünet 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni.

A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

b) A tagintézmény nyitva tartása

A tagintézmény munkanapokon 8-18 óra között tart nyitva. Ettől eltérő időpontra a tagintézmény igazgatója adhat engedélyt.

Az ügyintézés naponta 8-16 óra között történik. Az ellátás előzetes bejelentkezés, időpont egyeztetés alapján történik.

c) A team-ek rendje

A tagintézményben a közös team időpontja: minden héten kedden 12-13 óráig.

Kivétel ez alól az intézmény igazgatója vagy a tagintézmény igazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

d) Szupervízió/intervízió

Tervezett időpontok: hetente, kedden 13-14 óra.

e) Vezetői értekezletek

Szükség szerint kerül rá sor a tanév során.

f) Igazgatótanácsi értekezletek

Az igazgató tanácsi értekezlet időpontja: minden hónap utolsó csütörtöke.

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: 23 és fél

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 21 és fél

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 2 fő szakszolgálati tükár

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak:-

Önkormányzat által foglalkoztatott technikai dolgozók státusszáma: 0.5

CSED-en lévők száma: 1 fő

GYED-en lévők száma: 4 fő

GYES-en lévők száma: -

Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: -

A személyi feltételek alakulásának összegzése:

A tagintézmény szakember ellátottsága a minimálisan szükséges létszámhoz (37 fő) képest alig több mint 50 %. A meglévő státuszok közül a GYED-en lévő 2 logopédus és a gyógytestnevelő kolléga állása tartósan betöltetlen.

Össességében a szakfeladatok ellátásához nem áll rendelkezésre elegendő státusz, szakember. Az ellátást megbízási szerződéssel foglalkoztatott kollégákkal igyekszünk megoldani, de a stabil, kiszámítható működéshez szükség lenne további státuszokra.

Nagy gondot jelent, hogy a korai fejlesztés ellátásához nem rendelkezünk elegendő gyógypedagógussal, egyáltalán nincs konduktor és gyógytornász kollégánk, így amennyiben ezen szakemberekre van szüksége az ellátandó gyermekeknek, csak megbízási szerződéssel tudunk ellátó szakembert keresni. Ez egyrészt hosszadalmas, másrészt a jelenlegi feltételek mellett nehéz dolog, mert a megadott feltételekkel nincs olyan szakember, aki szívesen vállalná ezt a munkát.

A tanév során 2 logopédus kollégával bővült a szakember létszámunk, ami a feladatellátás tekintetében a következő tanévben ezen a szakfeladaton emelheti majd az ellátottak számát illetve csökkenti az egy-egy kollégára jutó terhelést.

A kollégák jól képzettek, nagy arányban rendelkeznek szakvizsgával illetve többüknél folyamatban van a szakvizsga megszerzése. Folyamatosan bővítik ismereteiket, mind a diagnosztika, mind a fejlesztő-, terápiás ellátások vonatkozásában, többnyire saját költségükön.

Az adminisztrációt végző szakszolgálati titkárok folyamatosan túlterheltek, esetükben is létszámbővítés lenne kívánatos.

A jelenlegi szakember létszámmal a tantárgyfelosztás alakulásában az alábbi szempontok kaptak szerepet:

- A **szakértői bizottsági tevékenység** szakfeladat esetében a jogszabályban előírt határidő betartása fontos célunk a vizsgálatok elvégzését illetően. A tanév elején történő óraszám tervezése az előző tanév vizsgálati számai alapján történt. Mivel a tanév során a beérkező vizsgálati kérelmek száma nem volt egyenletes, sor került a vizsgálati óraszámok illetve az egy vizsgálatra fordítható idő tekintetében újraszervezésre. Összességében a szakfeladat ellátása megfelelően működött, a határidőket szinte minden esetben betartottuk. A vizsgálatot végző kollégák számára időnként megterhelő a nagyszámú vizsgálat végzése, a szakértői vélemények elkészítése.
- Tekintettel arra, hogy intézményünkben nincs meg a minimálisan szükséges szakember létszám a feladatok ellátásához, az egyes szakfeladatok között mérlegelésre van szükség. Ez alapján a **korai fejlesztés** prioritást élvez a nevelési tanácsadás keretében történő btm ellátással szemben (tekintettel arra, hogy a btm ellátás a nevelési-oktatási intézményeknek is feladata, míg a korai fejlesztést csak a szakszolgálat biztosíthatja). A korai fejlesztésnél további szervezési szempont volt, hogy legkönnyebben a szakértői bizottsági tevékenység szakfeladattól csoportosítható át óraszám a korai fejlesztésre, mivel itt nem folyamatban lévő fejlesztéseket kell emiatt átszervezni.

A szakfeladat ellátásában, mivel mindössze 1 főállásban lévő gyógypedagógus kolléga van, aki ezen a szakfeladaton dolgozik és az ellátandó gyermekek létszáma a tanév során kiszámíthatatlanul, előre nem tervezhetően, folyamatosan változik, nagy rugalmasságot, többszöri újraszervezést igényelt a szakfeladat ellátása.

Nehézséget leginkább az jelent, hogy konduktor, gyógytornász illetve speciális végzettségű gyógypedagógus /pl. szomato-, tiflo- stb./ kollégával nem rendelkezünk, így csak megbízási szerződéssel alkalmazott kollégával tudjuk biztosítani ezeket az ellátásokat.

- A **logopédiai ellátás** területén szintén komoly problémát jelent a szakember hiány; ezen a területen egyrészt a logopédus kollégák szakmai szempontok figyelembevételével az ellátásra szoruló gyermekek esetében várólistát alakítottak ki,

másrészt azt a koncepciót követték, hogy a lehető legtöbb gyermek kapjon ellátást, s emiatt többnyire nem heti 2, hanem heti 1 alkalommal került sor a logopédiai foglalkozásokra. Ezzel a kompromisszummal sincs lehetőség az iskolások logopédiai ellátására. a szakember hiány ezen a szakfeladaton a legnagyobb probléma.

- A **gyógytestnevelés** szakfeladaton csak megbízási szerződéssel foglalkoztatott kollégák dolgoztak; itt is arra törekedtünk, hogy a lehető legtöbb intézményben, a lehető legtöbb tanuló kapjon ellátást, így többnyire a heti 1 alkalmat tudtuk biztosítani. A szakfeladat ellátásában a szervezés jelent komoly nehézséget, egyrészt az iskolai tornatermek csak korlátozottan, többnyire a késő délutáni órákban állnak a gyógytestnevelő rendelkezésére, másrészt a tanulók elfoglaltságai közé nehezen illeszthető be a gyógytestnevelés óra.

- A **nevelési tanácsadás** szakfeladaton az ellátás biztosításához egyrészt felmértük, hogy a nevelési-oktatási intézmények hol, milyen saját szakemberrel rendelkeznek, s ennek függvényében igyekeztünk ellátást nyújtani a btm-es gyermekek/tanulók számára.

Figyelembe véve, hogy a nevelési tanácsadás szakfeladaton dolgozó kollégák nagy része a szakértői bizottsági tevékenység szakfeladaton is dolgozik, a két szakfeladat közötti rugalmas óraszám elosztással biztosítottuk a lehetőségekhez képest legoptimálisabb ellátást.

A szakfeladaton sokkal nagyobb igény lenne a btm-esek ellátására, a speciális fejlesztésekre, kiemelten a mozgásfejlesztésre, illetve a pszichológiai ellátásra.

Ehhez további szakemberekre lenne szükség illetve további helyiségekre, ahol dolgozni tudnának.

- A **fejlesztő nevelés** és a **konduktív ellátás** szakfeladaton, a tanév során nem volt ellátandó gyermek, így nem volt szükség emiatt óraszám átcsoportosítására illetve megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakember alkalmazására.
- Az **óvoda-, iskolapszichológia** és a **tehetség gondozás** szakfeladatok ellátása tekintettel a kevés rendelkezésre álló szakemberre 1-1 órában történik. Ezen óraszámok emelésére csak akkor lesz lehetőség, ha további státuszokat kapunk.

Összességében a szakfeladatok közötti rugalmas átszervezéssel, az igények folyamatos monitorozásával megfelelő módon tudtuk biztosítani az ellátást a szakértői bizottsági tevékenység, a korai fejlesztés és a nevelési tanácsadás szakfeladatokon.

A szakember hiány miatt a logopédiai ellátás és a gyógytestnevelés szakfeladatok esetében folyamatosan vannak ellátatlan illetve várólistán lévő gyermekek/tanulók. Ezeken a szakfeladatokon csak státusz bővítéssel növelhető az ellátottak száma, a kollégák tovább nem terhelhetőek, illetve itt nincs lehetőség más szakfeladattól történő óraszám átcsoportosításra.

A 2016/17-es tanév tervezéséhez az eddigi szempontokat, tapasztalatokat és a 2015/16-os tanév ellátotti statisztikai adatait vesszük figyelembe.

A jelenlegi szakember létszámmal továbbra sem látható el a logopédia, a gyógytestnevelés szakfeladat maradéktalanul, illetve nem biztosítható valamennyi igény ellátása a btm-esek fejlesztésére vonatkozóan.

Amennyiben a korai fejlesztés szakfeladaton konduktor, gyógytornász, speciális végzettségű gyógypedagógus szükséges, ezt csak megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberrel tudjuk megoldani.

4. Tárgyi feltételek

Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés

1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

A kollégák közül 1 kolléga jelezte, hogy nem áll rendelkezésére a munkavégzéshez szükséges szoba. A probléma valós, a logopédus kollégák esetében azért nincs lehetőség több órát bent az intézményben tölteni, mivel nincs hozzá elegendő helyiség.

A szobák hiánya miatt nincs lehetőség további (akár megbízási szerződéssel foglalkoztatott) szakemberek alkalmazására sem, mivel fizikailag nem fér be több ember az intézménybe. A feladatellátás színvonalának növeléséhez szükség lenne további kollégákra és ehhez további helyiségekre.

2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

A kollégák fele érzi problémának azt, hogy osztozkodnia kell a szobán a többi kollégával. Ez egyértelműen probléma az órarendek elkészítésénél, nagyfokú rugalmasságot és kompromisszumkészséget igényel, hogy mindenki számára elfogadható legyen az órarendek beosztása.

Nehézség az is, hogy a kollégák szinte csak a kontakt óráik idejére tudnak bemenni a szobákba, nincs lehetőségük arra, hogy a szakértői vélemények írását, az adminisztrációt, az órára való felkészülést ott végezzék.

Az intézményben sajnos nincs olyan szoba, irodahelyiség, ahol erre lehetőség lenne.

3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

A kollégák harmada nyilatkozott úgy, hogy nem állnak rendelkezésre a munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök. A többi kolléga szerint rendelkezésre illetve részben rendelkezésre állnak az eszközök.

A munkavégzéshez szükséges eszközök tekintetében egyértelműen komoly probléma, hogy nem biztosított a fogyó eszközök (papír, irodaszerek ellátása), gyakorlatilag egyáltalán nem volt lehetőségünk ezek beszerzésére. Emiatt a kollégák vagy ezek nélkül dolgoznak, vagy saját pénzből szerzik be ezeket.

További nehézség, hogy egyáltalán nem volt lehetőség már évek óta fejlesztő, diagnosztikai eszközök beszerzésére, az amortizálódott eszközök cseréjére, pótlására. Itt mindössze néhány az Educatio-tól kapott eszköz jelentett némi pozitív változást.

Folyamatosan gondot jelent, hogy a 2013-ban új szakfeladatként kapott korai fejlesztés ellátásához semmiféle eszköz beszerzésére nem volt lehetőség, s mivel korábban a 3 év alatti gyermekek ellátása nem tartozott a feladataink közé, ezen a területen kiemelten fontos lenne az eszközök beszerzése.

A fejlesztő és diagnosztikai eszközök területén szintén elengedhetetlen lenne a színvonalas, minőségi munka végzéséhez a bővítés.

Az informatikai eszközöket illetően történt némi előrelépés (laptopokhoz jutás), de ez nem elegendő ahhoz, hogy minden kollégának a rendelkezésére álljon a munkavégzéshez az eszköz; többen használnak egy-egy laptopot illetve többen saját gépüket használják a munkavégzéshez.

A munkavégzéshez szükséges eszközök mellett az intézményben nincs elegendő bútor (asztal, szék, polc, szekrény); ezek beszerzésére is szükség lenne.

A Pest Megyei Pedagógia Szakszolgálat Monori Tagintézménye jelenlegi formájában 2013. 09. 01-vel jött létre, két korábban egymástól független intézményből.

A tagintézmény székhelye Monor, Deák Ferenc u.12. sz. alatt található, ahol az összevonás előtt egy mindössze 7 fővel működő intézmény volt, 3 munkavégzésre alkalmas helyiségben.

Jelenleg gyakorlatilag változatlan felszereltség mellett már 12 szakalkalmazott dolgozik

ugyanebben az épületben.

A dolgozók elhelyezése, a munkaszervezés a helyhiány és a szükséges eszközök hiánya miatt nagy problémát jelent.

A logopédus kollégák részéről igény lenne arra, hogy több ambuláns órát töltsenek a tagintézményben, azonban erre a helyhiány miatt nincs lehetőség.

A helyhiány miatt a tagintézményben a kollégák a raktárként funkcionáló helyiségben is kénytelenek vizsgálatokat végezni, ami sem a gyermek, sem a szakember számára nem tekinthető megfelelő környezetnek.

A nagyon kisméretű váróhelyiség az új szakfeladatok, valamint a járások szerinti átszervezés miatt megnövekedett forgalom számára nem megfelelő.

A szakszolgálati titkárok által használt helyiség rendkívül kisméretű, gyakorlatilag lehetetlen, hogy egy időben két ember ott tartózkodjon, és munkát végezzen.

Az épület nem akadálymentesített.

Jelenleg folyamatban van a tagintézmény ingatlan ügye.

A Monori önkormányzat használatra átadta az épület nem használt, felújításra szoruló részét a fenntartó KLIK Ceglédi tankerülete számára.

Ahhoz, hogy ebben az épület részben munkavégzés történhessen felújításra, belső átalakításra van szükség.

Amennyiben ez megtörténik, a kollégák elhelyezésének gondja jelentős mértékben csökken, valamint lehetőség nyílik további, megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberek alkalmazására is, amit jelenleg a hely hiánya miatt nem tudunk megtenni.

A tanév elején leírtakhoz képest sajnos semmiféle előrelépés nem történt az intézmény ingatlan ügyét illetően; felújításra, bővítésre nem került sor, így a kollégák elhelyezése továbbra is komoly probléma.

A tagintézmény telephelye Gyömrő, Tompa Mihály u.21. sz. alatt található egy új építésű, korszerű, akadálymentesített többcélú épületben.

Az épület felszereltsége megfelelő, azonban a rendelkezésre álló helyiségek száma itt is kevés, a kollégák órarendjének szervezése, valamint annak megoldása, hogy az igénybevevők számára biztosítani tudjuk az időben megfelelő elérhetőséget, nehézséget jelent.

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2015/2016-os tanévben

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtról szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékoságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a házi orvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KLIK elnöke által kiadott mindenkori utasítások

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fő tevékenységei a Nkt. és a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

1. *Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás*
2. *Fejlesztő nevelés*
3. *Szakértői bizottsági tevékenység*
4. *Nevelési tanácsadás*
5. *Logopédiai ellátás*
6. *Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás*
7. *Konduktív pedagógiai ellátás*
8. *Gyógytestnevelés*

9. Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás
10. Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Tagintézmény szintű főigazgatói és tagintézmény igazgatói vezetői program alapján

A főigazgatói válságmenedzseléshez kapcsolódó feladatok

Feladat	Határidő	Eredménye
A szakmai alapidokumentumok felülvizsgálatában való részvétel, a tagintézményi dokumentáció elkészítése.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	megvalósult
A szakértői eljárásrend újraszabályozását követően, annak bevezetése a tagintézményben.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	saját protokollunkat felülvizsgáltuk, megújítottuk
Új, egységes szakfeladatos óratervezés elkészítése.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	megvalósult
Személyi anyagok felülvizsgálata során feltárt hiányzó dokumentumok pótlása.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	megvalósult ill. folyamatban
Személyi anyagok és KIR 3 rendszer összehangolásához adatszolgáltatás.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	a kért adatokat a munkaügy részére eljuttattuk
Leltár nyilvántartás elkészítése, vezetése.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	a leltár a kért határidőre leadásra került
Szakmai gyakorlati idők számításának pontosítása.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	megvalósult
Ingatlan ügyekkel kapcsolatos problémák rendezésében közreműködés.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	a közreműködés részünkről megtörtént, de a probléma nem rendeződött
Tagintézmény-igazgatói és	A főigazgatóság által	a dolgozók munkaköri leírása

helyettesi, valamint technikai dolgozók részére munkaköri leírások elkészítése.	meghatározott időpont.	elkészült
Tagintézmény Beiskolázási tervének elkészítése, elfogadása.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	megvalósult
Intézményi dokumentumok /SZMSZ, Gyakornoki Program, Munkavédelmi szabályzat./ elkészítésében való részvétel, a tagintézményi dokumentumok elkészítése, ill. felülvizsgálata.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	a dokumentumok elkészítésében közreműködünk, a tagintézményi dokumentumok elkészültek
Munkavédelmi előírásoknak való megfelelés felülvizsgálatában való részvétel.	A főigazgatóság által meghatározott időpont.	megvalósult
INyR működtetése.	Folyamatosan a tanév során.	megvalósult
Folyamatos kapcsolattartás az önkormányzatokkal, a közös érdekek mentén együttműködés kialakítása.	Folyamatosan a tanév során.	a helyi önkormányzattal megvalósult, de a járás 10 önkormányzatának mindegyikével nem
A tagintézményt érintő akut válságállapotok folyamatos monitorozása, a megoldások megtalálása.	Folyamatosan a tanév során.	nem volt akut válságállapot

Tagintézmény igazgatói vezetői programhoz kapcsolódó feladatok

A kollégák továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételének támogatása.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
Belső tudásmegosztás, belső	Tanév során folyamatosan.	megvalósult

képzés intenzívvé tétele.		
Csoportos pszichológiai ellátási lehetőségek biztosítása.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
Új diagnosztikai módszerek (pl. dyscalculia, iskolakészültség) alkalmazásának bevezetése.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
A lehető legtöbb megbízási szerződéses kolléga alkalmazása, illetve a szükséges további státuszok igényének jelzése.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
A tagintézmény és a telephely még szorosabb együttműködésének elősegítése, a kollégák közötti szakmai, emberi kapcsolatok erősítése. A jó munkahelyi légkör megőrzése.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
Szakmai nap, csapatépítő nap szervezése, rendszeres szakmai team-ek, belső képzések tartása.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
Az újonnan érkező illetve gyakornok kollégák közösségbe való beilleszkedésének segítése, szakmai mentorálása.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
A folyamatosan változó jogszabályi környezetnek való megfelelés, a szakmai protokollok megismerése, alkalmazása.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
A kollégák felkészítése, támogatása a pedagógus életpálya modell részeként a minősítésre, a portfólió készítésre.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult
A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges intézményi önértékelés	A főigazgatóság által meghatározott időpont. (2015 dec.)	nem került sor tanfelügyeleti ellenőrzésre

elkészítése.		
A járás nevelési-oktatási intézményeivel meglévő jó kapcsolat ápolása, illetve az együttműködések erősítése.	Tanév során folyamatosan.	megvalósult

6. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Papp Krisztina

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY
Papp Krisztina	gyógypedagógus	tagintézmény
Gesztai Judit	gyógypedagógus	tagintézmény
Herczegné Lukács Anita	gyógypedagógus	tagintézmény
Juhász Judit	gyógypedagógus	tagintézmény
Simon Marian	pszichológus	tagintézmény
Zsigmond Kinga Hunilla	pszichológus	tagintézmény
Veres Réka	pszichológus	tagintézmény
Ráth - Zimák Zsófia	pszichológus	tagintézmény
Szabó Julianna	pszichológus	tagintézmény
Barkász Heléna	pszichológus	tagintézmény

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TERVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
- Tanévnnyitó értekezlet, Alakuló értekezlet - Kapcsolatfelvétel az óvodákkal, iskolákkal – az óvodai részképesség vizsgálatokhoz illetve a BTM kontroll vizsgálatokhoz szükséges névjegyzék miatt - Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata	Szeptember

- A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Nagycsoportos gyermekek állapotmegismerő komplex vagy felülvizsgálatának lefolytatása - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; interjúk, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Nagycsoportos gyermekek állapotmegismerő komplex vagy felülvizsgálatának lefolytatása - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; interjúk, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Május, Április	
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink,	November

és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Nagycsoportos gyermekek állapotmegismerő komplex vagy felülvizsgálatának lefolytatása - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; interjúk, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; interjúk, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése - Az iskolakészültségi vizsgálatok előkészítése, kapcsolatfelvétel az óvodákkal	December
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Az iskolakészültségi vizsgálatok előkészítése, kapcsolatfelvétel az óvodákkal	Január

- Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; intervíziók, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Vizsgálatok a gyermekek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megállapítása céljából. - Az iskolai felvételekhez szükséges szakértői vélemények elkészítése - Konzultáció az óvodákkal, az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából beküldött gyermekek szakvéleményének ügyében - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; intervíziók, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	Február
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére	Március

- Vizsgálatok a gyermekek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megállapítása céljából. - Az iskolai felvételekhez szükséges szakértői vélemények elkészítése - Konzultáció az óvodákkal, az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása céljából beküldött gyermekek szakvéleményének ügyében - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; intervúziók, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; intervúziók, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság	Május

részére - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; intervíziók, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése	
- Komplex pedagógiai/gyógypedagógiai-pszichológiai vizsgálatok BTM nehézség megállapítása vagy kizárása céljából, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok végzése - A harmadik életévét betöltött gyermekek, tanulók teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata - A komplex vizsgálatok alapján szakértői vélemények készítése; amennyiben SNI igény valószínű, saját vizsgálati dokumentációnkat és annak eredményeink, és a rendelkezésünkre álló iratok megküldése a megyei szakértői bizottság részére - Szakmai team: aktuális kérdések; esetmegbeszélések; intervíziók, kollégák által olvasott (szak)könyvek ajánlása, ismertetése - Az INYR pontos vezetése, a vizsgálatok rögzítése - Tanévzáró értekezlet	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
D2 figyelemteszt bemutatása	Simon Marian	megvalósult
Dyscalculia vizsgálatról – Csonkáné Polgárdi Veronika	Simon Marian	idő hiányában nem került rá sor
WIPPSI-IV teszt bemutatása	Vasas Éva, Simon Marian	megvalósult
Intervíziók, esetmegbeszélések	Papp Krisztina	megvalósult
Új iskolakészültséget vizsgáló eljárás megismerése, átbeszélése.	Geszti Judit	megvalósult
Az iskolakészültségi vizsgálat alapján készült szakértői vélemények formai és tartalmi oldalának megbeszélése.	Simon Marian	megvalósult
WAIS-IV teszt bemutatása	Veres Réka	nem került be a képzésbe, emiatt elmaradt
Gratz – féle firkarajz bemutatása	Szabó Julianna	a kolléganő tartós távolléte miatt nem került rá sor

PMP SZ szakalkalmazottainak ismerete az autizmus specifikus zavarokról – szakdolgozat eredményeinek ismertetése.	Herczegné Lukács Anita	megvalósult
A WISC-IV teszt gyógypedagógusi szemmel	Papp Krisztina	nem került rá sor
Aritmetikai Képességek Kognitív Fejlesztése Teszt (AKKF)	Papp Krisztina	megvalósult

További belső továbbképzések témái a nevelési tanácsadás szakfeladatnál találhatóak. A tagintézményben a belső képzések rendkívül széles skálán tették lehetővé az ismeretek megosztását. Mind az előadók, mind a résztvevők nagyon aktívan vettek részt ezeken az alkalmakon. A belső képzések egyrészt a szakmai munka színvonalának emeléséhez, másrészt a szakmai közösség építéséhez is nagymértékben hozzájárultak.

Több esetben előfordult, hogy nem csak az adott munkacsoport tagjai vettek részt a képzésen, hanem valamennyi szakember, mert ők is érdekesnek, hasznosnak találták a témát.

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Zsigmond Kinga Hunilla	A beérkező vizsgálati kérelmek ellenőrzése, hiánypótlások jelzése a beküldő intézmény felé; A vizsgálati időpontok koordinálása, az esetek szétosztása a vizsgáló kollégák között	megvalósult
Simon Marian	A szakértői vélemények formai sablonjának aktualizálása; A kész szakértői vélemények végső ellenőrzése;	megvalósult
Papp Krisztina, Geszti Judit, Herczegné Lukács Anita	Az óvodás gyógypedagógiai vizsgálat vizsgálati lapjának elkészítése, egyeztetése a többiekkel.	megvalósult
Ráth – Zimák Zsófia, Veres Réka, Szabó Julianna	A használt tesztek, diagnosztikai eszközök átvizsgálása, hiányok pótlása	megvalósult
Ráth – Zimák Zsófia, Veres Réka, Szabó Julianna, Barkász Heléna	A tesztbatteria folyamatos bővítése	megvalósult
Ráth – Zimák Zsófia	A Binet tesztek átvizsgálása, hiányok pótlása	megvalósult

Kollégáknál tervezett óralátogatások, tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Juhász Judit	Gesztai Judit	nem került rá sor
Herczegné Lukács Anita	Papp Krisztina	megvalósult
Veres Réka	Papp Krisztina	nem került rá sor
Szabó Julianna	Papp Krisztina	nem került rá sor
Papp Krisztina	Veres Réka	nem került rá sor
Zsigmond Kinga Hunilla	Papp Krisztina	megvalósult

A tervezett óralátogatások egy részére időhiányában illetve az órarendek ütközése miatt nem került sor a tanév során.

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Barkász Heléna	Zsigmond Kinga Hunilla, Simon Marian	szükség szerint, ill. mentori napló alapján
Herczegné Lukács Anita	Papp Krisztina	szükség szerint, mentori napló alapján
Veres Réka	Simon Marian, Zsigmond Kinga	szükség szerint ill. mentori napló alapján
Ráth – Zimák Zsófia	Zsigmond Kinga Hunilla, Simon Marian	szükség szerint ill. mentori napló alapján

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

<i>Tevékenység:</i>	<i>Ellátott gyermekek száma:</i>
Szakértői bizottsági tevékenység keretein belül vizsgált (BTM, SNI vélelmezés, Sine morbo)	530 fő ebből iskolaérettségi vizsgálat: 76 fő

Az elvégzett vizsgálatok száma az előző tanév ugyanezen időszakához képest szinte változatlan.

Az első vizsgálatok esetében a tanév során az előírt határidőt tartottuk. A szakértői vélemények elkészítésében a kollégák maximálisan törekedtek az előírt határidő betartására.

A beérkező vizsgálatok kérelmek eloszlása nem volt egyenletes, emiatt nagyszámú vizsgálat maradt a tanév végére. Ez a feladat a terápiás, fejlesztő órák május végén történő lezárásával volt elvégezhető. Nehézséget jelentett a viszonylag nagyarányú meg nem jelenés, ami jelentősen megnövelte a szükséges vizsgálati órák számát.

Az iskolaérettségi vizsgálatokat az Educatio-tól kapott új Iskolakészültséget vizsgáló eljárással végeztük. Valamennyi kolléga motivált volt az új eljárás elsajátítására, elkészítettük az új szakértői vélemény sablont, majd a vizsgálatokat követően sor került a tapasztalatok levonására, összegzésére.

A szakfeladaton dolgozó kollégák folyamatosan bővítették a diagnosztika során használt eszközeiket. Többen vettek részt képzéseken (akár saját költségükön is) és a tanév során folyamatos volt a belső képzés, ahol az egymás közötti tudásmegosztás biztosította az ismeretek bővítését.

Nevelési Tanácsadás Munkacsoport A munkacsoportot vezeti: Geszti Judit

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY
Balogh Zsuzsa	fejlesztőpedagógus	PMPSZ Monori tagintézmény Gyömrői Telephelye
Barkász Heléna	pszichológus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Geszti Judit	gyógypedagógus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Hegyi Dorottya	pszichológus	PMPSZ Monori tagintézmény Gyömrői Telephelye
Herczegné Lukács Anita	gyógypedagógus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Juhász Judit	gyógypedagógus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Papp Krisztina	gyógypedagógus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Ráth-Zimák Zsófia	pszichológus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Simon Marian	pedagógiai szakpszichológus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Szabó Julianna	pszichológus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Vasas Éva	pszichológus	PMPSZ Monori tagintézmény Gyömrői Telephelye
Veres Réka	pszichológus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Zsigmond Kinga	tanácsadó szakpszichológus	PMPSZ Monori Tagintézménye

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TERVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Tanévnnyitó értekezlet Kapcsolatfelvétel a BTM-s gyermekeket, tanulókat ellátó intézményekkel, és szüleikkel, terápiás igények felmérése Egyéni foglalkozási naplók megnyitása Szakértői vélemények értelmezése Egyéni fejlesztési tervek elkészítése Terápiás tervek elkészítése A terápiás szobák berendezése, fejlesztésre, terápiára alkalmassá tétele	Szeptember

Szakmai team megbeszélés Pszichológiai vizsgálatok a nevelési tanácsadás keretében: egész évben folyamatosan Az előző évi terápiák, fejlesztések folytatása (szükség esetén) illetve új terápiák, fejlesztések elindítása: szeptember 15-től folyamatosan	
Órarend elkészítése, gyermekek beosztása a foglalkozásokra, a szülők értesítése az időpontokról, konzultációs lehetőség biztosítása a szülők és pedagógusok részére Szakmai team megbeszélés Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak Szakmai team megbeszélés Eszközkészítés, tárgyi feltételek bővítése	November
Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak Szakmai team megbeszélés Az óralátogatáson tapasztaltak megbeszélése	December
Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak Félévi értékelések előkészítése Tanácsadás a pedagógusok számára A BTM-s tanulók pályaválasztásának segítése Szakmai team megbeszélés	Január
Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak Első félév fejlesztési, terápiás tapasztalatainak a megbeszélése Szakmai team megbeszélés	Február
Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak Terápiás módszerek, eszközök bemutatása, frissítése Szakmai team megbeszélés	Március
Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek,	Április

tanulóknak Szakmai team megbeszélés	
Lezáró szakasz: Május, Június	
Adminisztratív feladatok előkészítése, lebonyolítása Szakmai team megbeszélés Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak	Május
Pedagógiai, pszichológiai támogatás, fejlesztés, terápiás gondozás nyújtása a gyermekeknek, tanulóknak –június 15-ig A fejlesztésben, terápiában részt vett gyermekek, tanulók értékelése Év végi statisztika elkészítése Egyéni fejlődési naplók lezárása Leltárak ellenőrzése, eszközök számbavétele Éves beszámoló készítése Az éves munka értékelése	Június

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Balogh Zsuzsa	Dislexia előrejelző gyorsteszt II.- re épülő, egy-egy mesét felölelő, saját készítésű fejlesztő munkafüzet nagycsoportos óvodás gyermekek számára.	megvalósult
Geszti Judit	Montessori fejlesztő eszközök készítése	megvalósult
Hegyi Dorottya	Gyermekekori traumák hatása a kognitív képességekre rövid előadás	megvalósult a szakmai napon
Herczegné Lukács Anita	Fejlesztő eszköztár bővítése	megvalósult
Juhász Judit	Felső tagozatos szövegértést fejlesztő feladatlapok összeállítása	nem került rá sor
Ráth-Zimák Zsófia	Fa rajz tesztek bemutatása	nem került rá sor
Papp Krisztina	Beszédészlelés fejlesztő terápia bemutatása	elmaradt
Szabó Julianna	Páros festés, mint művészetterápiás módszer bemutatása	nem került rá sor a kolléganő tartós távolléte miatt
Vasas Éva	rajz KIP (Kathatym Imaginációs Pszichoterápia) rövid bemutatása	megvalósult
Veres Réka	Szociális készségfejlesztő	megvalósult

	csoport tematikájának kidolgozása (10 alkalmas)	
Zsigmond Kinga	Családterápia ismertetése	nem került rá sor

Az előzetesen vállalásokon túl teljesített feladatok - A kollégák által tartott további belső képzések, előadások

NÉV	Előadás, képzés témája, címe
Juhász Judit	Gyógyító állatok- állatterápiák
Ráth-Zimák Zsófia	Depresszió kezelés internet segítségével
Vasas Éva	Mesterséges megtermékenyítés hatása a gyermekre
Veres Réka	Óvodás és kisiskolás korú gyermekek magatartásproblémáinak megoldási stratégiái
Zsigmond Kinga	Önértékelés
Zsigmond Kinga	Évészavarok terápiája
Zsigmond Kinga	Szociális szorongók csoportterápiája

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Balogh Zsuzsa	Juhász Judit	nem került rá sor
Geszti Judit	Balogh Zsuzsa	nem került rá sor
Herczegné Lukács Anita	Papp Krisztina	megvalósult
Juhász Judit	Geszti Judit	nem került rá sor
Papp Krisztina	Herczegné Lukács Anita	megvalósult

Az óralátogatások megvalósulása időhiányában illetve az órarendek ütközése miatt nem realizálódott minden tervezett esetben.

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Barkász Heléna	Zsigmond Kinga	a tanév során folyamatosan, a mentori napló alapján
Herczegné Lukács Anita	Papp Krisztina	a tanév során folyamatosan, a mentori napló alapján
Ráth-Zimák Zsófia	Zsigmond Kinga	a tanév során folyamatosan, a mentori napló alapján
Szabó Julianna	Simon Marian	a tanév során folyamatosan

Veres Réka	Simon Marian	a tanév során folyamatosan, a mentori napló alapján
Hegyi Dorottya	Simon Marian, Vasas Éva	a tanév során folyamatosan

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Simon Marian	Védőnő felkérése alapján	Baba-mama klub, Gomba	megvalósult 2016. május 13-án

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

<i>Tevékenység:</i>	<i>Ellátott gyermekek száma:</i>
Nevelési tanácsadás során ellátott (terápia, tanácsadás, stb.)	309 fő
Nevelési tanácsadás során ellátott (kinti fejlesztőpedagógia)	- fő
<i>Összesen</i>	<i>309 fő</i>

A szakfeladat ellátása megfelelően működött, de sokkal nagyobb igény lenne a btm-esek ellátására, a speciális fejlesztésekre, kiemelten a mozgásfejlesztésre, illetve a pszichológiai ellátásra.

Ehhez további szakemberekre lenne szükség illetve további helyiségekre, ahol dolgozni tudnának.

A szakfeladaton dolgozó kollégák folyamatosan bővítették a fejlesztő és terápiás eszköztárukat. Többen vettek részt képzéseken (akár saját költségükön is) és a tanév során folyamatos volt a belső képzés, ahol nagyon okféle témában került sor az egymás közötti tudásmegosztásra.

LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Dancsné Tóth Judit

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY
Medgyesi Zsuzsanna	gyógyypedagógus-logopédus	PMPSZ Monori Tagintézménye

Dancsné Tóth Judit	gyógypedagógus-logopédus	PMPSZ Monori Tagintézménye
Sas Orsolya	gyógypedagógus-logopédus	PMPSZ Monori Tagintézménye Gyömrői telephely
Szuhányi Anna	gyógypedagógus-logopédus	PMPSZ Monori Tagintézménye Gyömrői telephely

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TERVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Logopédiai szűrés az 5. életévüket betöltött tanköteles korú óvodásoknál. Részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok lebonyolítása azoknál az 5. életévet betöltött nagycsoportos óvodásoknál, akiknél az alapvizsgálat, a szűrés eredményei alapján szükséges. A részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok alapján logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése.	Szeptember 30.
Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Logopédia terápia. Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése. Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	Október folyamatosan
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Logopédia terápia. Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése. Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	November folyamatosan
Logopédia terápia.	December

Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése. Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	folyamatosan
Logopédia terápia. Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése. Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	Január folyamatosan
Logopédia terápia. Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése. Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	Február folyamatosan
Logopédia terápia. Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése. Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	Március folyamatosan
Logopédia terápia. Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése.	Április folyamatosan

Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	
Lezáró szakasz: Május, Június	
Logopédia terápia. Új jelentkezők esetében részletes logopédiai diagnosztikai vizsgálatok, elvégzése. Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése. Logopédiai terápiás ellátás megszervezése a logopédiai vizsgálati vélemények alapján. Szükség esetén további szakvizsgálatok kijelölése.	Május folyamatosan
Az óvodai terápiák lezárása. A 2016-17-es tanév logopédiai szűrővizsgálatának előkészítése.	Június 15 Június 30.

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Esetmegbeszélések	Dancsné Tóth Judit	megvalósult
Szakmai újdonságok megbeszélése	Dancsné Tóth Judit	megvalósult
Kihelyezett feladat ellátás során felmerülő problémák megbeszélése	Dancsné Tóth Judit	megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Medgyesi Zsuzsanna	1. Tájékoztató anyagok készítése logopédia és a gyermekek fejlődése témakörében, szülők számára. 2. Szülői értekezlet tartása. 3. Előadás tartása.	1. megvalósult 2., 3. nem került rá sor
Dancsné Tóth Judit	1. Szülői értekezlet tartása. 2. Előadások tartása a beiskolázás és a beszédhibák javításának összefüggéseiről.	1., 2. megvalósult 3. nem valósult meg

	3. Beszédtechnikai szakkör tartása 10-12. osztályos középiskolás, pedagógus pályára készülők számára.	
Sas Orsolya	1. Szülői értekezlet tartása. 2. A nyelvlökéses nyelés terápiájával kapcsolatos tapasztalatok megosztása.	1. megvalósult 2. részben megvalósult
Szuhányi Anna	1. Szülői értekezlet tartása.	megtörtént

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Dancsné Tóth Judit	Szuhányi Anna	nem valósult meg
Sas Orsolya	Szuhányi Anna	nem valósult meg

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Szuhányi Anna	Medgyesi Zsuzsanna, Dancsné Tóth Judit, Sas Orsolya	a tanév során folyamatosan megvalósult

Közös Team tartása a Nevelési Tanácsadás és Szakértői Bizottsági Tevékenységet végző munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
Keddenként 12-14 óra	Esetek megbeszélése

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

Tevékenység:	Ellátott gyermekek száma:
Logopédiai ellátás	524 fő

A szakfeladat ellátásában a szakember hiány a legnagyobb probléma. 2016 januárjától 2 megbízási szerződéssel foglalkoztatott kolléga is felmondta a szerződését, ami tovább nehezítette az ellátás biztosítását.

Annak érdekében, hogy a lehető legtöbb gyermek ellátást kapjon, többnyire a heti alkalommal történő ellátást tudtuk csak biztosítani.

A logopédus kollégák így rendkívül magas gyerek létszámmal dolgoztak, ami nagyon megterhelő, hosszútávon nem elvárható tőlük.

GYÓGYTESTNEVELÉS SZAKFELADAT ELLÁTÁSA

A szakfeladat ellátásában jelenleg csak megbízási szerződéssel foglalkoztatott kollégák vesznek részt. Munkacsoport létrehozására nincs lehetőség.

Általános tevékenység

A GYÓGYTESTNEVELÉS SZAKFELADATL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Gyógytestnevelésre szoruló tanulók feltérképezése, ellátásának megszervezése	Szeptember
Felmérések	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Az ellátásban részesülő gyermek/tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása	November
Az ellátásban részesülő gyermek/tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása	December
Az ellátásban részesülő gyermek/tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása	Január
Az ellátásban részesülő gyermek/tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása	Február
Az ellátásban részesülő gyermek/tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása	Március
Az ellátásban részesülő gyermek/tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
Felmérések	Május
A következő tanévi gyógytestnevelés előkészítése a májusi adatszolgáltatást követően.	Június

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

Tevékenység:	Ellátott gyermekek száma:
Gyógytestnevelés	320 fő

A szakfeladat ellátásában komoly nehézség, hogy csak megbízási szerződéssel foglalkoztatott kollégák dolgoztak ezen a szakfeladaton.

KORAI FEJLESZTÉS SZAKFELADAT ELLÁTÁSA

A szakfeladat ellátása jelenleg egy főállású gyógypedagógus valamint megbízási és vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus, konduktor, gyógytornász kollégák segítségével történik.

Feladatok:

Komplex gyógypedagógiai fejlesztés, tanácsadás, a társas, a kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás az ellátásra szoruló gyermekek szakértői véleménye alapján.

Ütemezés:

- korai fejlesztésre jogosult gyermekek ellátása: lehetőleg folyamatosan, igazodva az új ellátottként érkező gyermekekhez.

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

Tevékenység:	Ellátott gyermekek száma:
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	16 fő

A szakfeladat ellátása megfelelőnek mondható. Nehézséget jelentett, hogy konduktor, gyógytornász kolléga csak megbízási szerződéssel áll rendelkezésünkre, illetve speciális végzettségű gyógypedagógust /tiflo-, szomatoped./ nem tudunk biztosítani.

Az ellátást tovább nehezíti, hogy az ellátandó gyermekek száma előre nem tervezhető, a tanév során folyamatosan változik, így az órák szervezése rugalmasságot igényel. Emiatt az ellátandó létszám növekedésekor volt olyan gyermek, aki csak részben kapta meg ez előírt óraszámot.

Az ellátás biztosításában további probléma volt, hogy a megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus kolléga 2016 januárjától nem vállalta tovább a munkát, így a korábban általa

ellátott gyermekeket a saját 1 főállású kollégáknak kellett ellátnia, mivel nem találtunk szakembert, aki megbízást vállalt volna.

FEJLESZTŐ NEVELÉS SZAKFELADAT ELLÁTÁSA

Ezen a szakfeladaton jelenleg nincs ellátandó gyermek.

Feladatok:

Az ellátásra szoruló gyermekek fejlesztő nevelés-oktatásra való felkészítése foglalkozások során a szülő bevonásával, a szülő részére tanácsadás nyújtásával szakértői véleményük alapján.

Ütemezés:

Fejlesztő nevelésre jogosult gyermekek ellátásának megszervezése az ellátás iránti igényeknek megfelelően a tanév során folyamatosan történik.

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

<i>Tevékenység:</i>	<i>Ellátott gyermekek száma:</i>
Fejlesztő nevelés	0 fő

A szakfeladaton a tanév során nem volt ellátandó gyermek.

ÓVODA-, ISKOLAPSZICHOLÓGIAI ELLÁTÁS SZAKFELADAT

Az ellátási körzetünkben mindössze 2 óvoda pszichológus dolgozik, számukra konzultációs lehetőséget biztosítunk.

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

<i>Tevékenység:</i>	<i>Ellátott gyermekek száma:</i>
Óvoda- iskolapszichológiai koordinátor	0 fő

Az óvodapszichológusokkal és a tanév során alkalmazásba került 1 fő iskolapszichológussal a koordinátor kolléga folyamatosan konzultált, számukra szakmai segítséget nyújtott.

KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS SZAKFELADAT

Ezen a szakfeladaton még nem volt igény ellátásra, jelenleg sincs ellátandó gyermek. A szakfeladat ellátásához nem rendelkezünk szakemberrel, ellátási igény esetén megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberrel tudjuk biztosítani az ellátást.

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

<i>Tevékenység:</i>	<i>Ellátott gyermekek száma:</i>
Konduktív pedagógiai ellátás	0 fő

A tanév során ezen a szakfeladaton nem volt ellátandó gyermek.

KIEMELTEN TEHETSÉGES GYERMEKEK, TANULÓK GONDOZÁSA SZAKFELADAT

A szakfeladat ellátását végző kolléga igény esetén koordinálja a feladatot illetve konzultációs lehetőséget biztosít.

Összegző tapasztalat és ellátotti adatok:

<i>Tevékenység:</i>	<i>Ellátott gyermekek száma:</i>
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0 fő

A szakfeladat ellátása gyakorlatilag csak névlegesen működött; szakember hiány miatt mindössze heti 1 órát tudtunk biztosítani rá, s az ellátó kolléga tartós távolléte miatt ez sem igazán realizálódott.

7. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

Az intézményi szintű munkaközösségben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	VÉGZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és	Juhász Judit	gyógypedagógus

gondozás		
Fejlesztő nevelés	Juhász Judit	gyógypedagógus
Szakértői bizottsági tevékenység	Papp Krisztina	gyógypedagógus
Nevelési tanácsadás	Geszti Judit	gyógypedagógus
Logopédiai ellátás	Dancsné Tóth Judit	gyógypedagógus-logopédus
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	-	
Konduktív pedagógiai ellátás	-	
Gyógytestnevelés	Zsigmond Kinga	pszichológus, tagint.ig. helyettes
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Vasas Éva	pszichológus
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	Szabó Julianna	pszichológus

2016 májusában Papp Krisztina gyógypedagógus kolléganőt választotta meg a PMPSZ szakértői bizottsági tevékenység munkaközössége munkaközösség vezetőnek.

8. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Barkász Heléna	Kezdő	2017. június	Zsigmond Kinga
Hegyi Dorottya	Befejező	2015. október	Simon Marian
Herczegné Lukács Anita	Befejező	2016. július	Papp Krisztina
Szuhányi Anna	Kezdő	2017. június	Sas Orsolya
Veres Réka	Kezdő	2017. január	Simon Marian
Zimák Zsófia	Befejező	2016. február	Zsigmond Kinga

9. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY	EREDMÉNYE
-----	-------------	-------------------------------	---	-----------

			PÉNZÜGYI)	
Barkász Heléna	Klinikai és mentálhigiéniai felnőtt szakpszichológus (DE)	2012. szeptember – 2016. június	önköltséges	tanév sikeresen teljesítve
Hegyi Dorottya	Klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus (PTE)	2011. szeptember - 2015. október	önköltséges	sikeres záróvizsga
Herczegné Lukács Anita	Autizmus spektrum zavar pedagógiája (ELTE-BGGYK)	2014. szeptember – 2016. január	önköltséges	folyamatban
Papp Krisztina	WISC-IV	2015. 09.09-10, 09.29.	önköltséges	sikeresen teljesítve
Medgyesi Zsuzsanna	Rajzelemzési tanfolyam	2015. 09.15. – 2016. február	önköltséges	folyamatban
Sas Orsolya	Az orrhangzós beszéd elméleti háttere és gyakorlatorientált terápiája (30 óra)	2015. október 30.	önköltséges	sikeresen teljesítve
Simon Marian	WPPSI-IV	2015.09.10.	TÁMOP-os pályázat keretében, támogatott	sikeresen teljesítve
	Minőségbiztosítási képzés	2015. augusztus - október	TÁMOP-os pályázat keretében, támogatott	sikeresen teljesítve
Szabó Julianna	Tanácsadó szakpszichológus képzés (ELTE-PPK)	2015. szeptember – 2017. június (4 félév)	önköltséges	tanév sikeresen teljesítve
	Lelki Egészségvédő alapítvány - "Személyiségfejlesztés Komplex Tematikus Művészeti Terápiával"	2015. február – 2016. január (2 félév)	önköltséges	sikeresen teljesítve
	Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Társaság - Autogén tréning (100 óra)	2015. februártól	önköltséges	sikeresen teljesítve
Vasas Éva	Klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus (PTE)	2015. szeptember – 2019. június (8 félév)	önköltséges	tanév sikeresen teljesítve
	Integratív Pszichoterápiás Műhely II. (100 óra)	2015. szeptember – 2016. június	önköltséges	sikeresen teljesítve
	WPPSI-IV	2015.09.03-04. 09.30.	TÁMOP-os pályázat keretében, támogatott	sikeresen teljesítve
Zimák Zsófia	Klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus (PTE)	2014. szeptember – 2018. június	kollektív szerződés	tanév sikeresen teljesítve

Az előzetes tervben nem szerepelt, de a tanév során teljesített képzések

NÉV	Elvégzett képzés	Támogatás formája
Barkász Heléna	Pszichodráma - önismeret	önköltséges
Juhász Judit	Sindelar program	önköltséges
Papp Krisztina	Komplex klub – Írott nyelvi zavarok	önköltséges
Papp Krisztina	NILD – alapvető nyelvi technikák	önköltséges
Papp Krisztina	Dyscalculine program	önköltséges
Papp Krisztina	Tanulástechnika – Vadaskert Alapítvány	önköltséges
Sas Orsolya	Martin F. Schwartz: Soha többé dadogás-STD terápia gyakorlata	önköltséges
Zsigmond Kinga	Az evészavarok terápiája	önköltséges
Zsigmond Kinga	CBT 2 - Vadaskert	önköltséges
Zsigmond Kinga	Cool-élés törvényei - Vadaskert	önköltséges
Veres Réka	Óvodás és kisiskolás korú gyermekek magatartásproblémáinak megoldási stratégiái - Vadaskert	önköltséges
Veres Réka	Pszichodráma - önismeret	önköltséges
Ráth –Zimák Zsófia	Az evészavarok terápiája	önköltséges

Mind a tervezett, mind a tervezetten felüli képzések alapján látható, hogy a kollégák folyamatosan bővítik ismereteiket, szakmai munkavégzésük iránt elkötelezettek, a színvonalas, minőségi munkavégzés érdekében saját anyagi forrásokból is részt vesznek képzéseken.

10. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE
Csapatépítés	2015. október	Monor, Strázsahegy
PMPSZ Szakmai napja	2016. ápr.21.	Monor
Csapatépítő kirándulás, tanévzárás	2016. június	a pontos hely később kerül eldöntésre

A PMPSZ szakmai napján kollégáink az alábbi előadásokat tartották szülők, pedagógusok, érdeklődők számára:

Czinder Zita (meghívott előadó)	Mozogva okosodj – a TSMT, mint terápiás lehetőség
Hegyi Dorottya	Traumák a gyermekek életében
Papp Krisztina	Az alapozó terápia
Ráth-Zimák Zsófia	Bilibajok - a szobatisztaság nehézségei

Simon Marian	Az új iskolaérettségi vizsgálat tapasztalatairól
--------------	--

A megtartott előadások színvonalasak, minden érdeklődést kielégítőek voltak. A résztvevők száma nem volt túl magas, a szakmai nappal kapcsolatos információ minél szélesebb réteghez való eljuttatásán még dolgoznunk kell.

Az októberi és a júniusi csapatépítés a kollégák visszajelzései alapján sikeres volt. Mindkét esetben 2-2 pszichológus kolléga készült csapatépítő, ismerkedésre alkalmas játékokkal. Mindkét alkalom nagyszerű lehetőség volt egymás megismerésére, a kötetlenebb beszélgetésekre, a közösség építésére. Ezek az alkalmak jelentősen hozzájárultak a tagintézmény és a telephely közötti kapcsolat építéséhez is

11. Ellenőrzések

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős: tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes, egyéb (tűz- és munkavédelemmel megbízott személy)	Az ellenőrzésről készült dokumentáció
Október (ill. a munkavédelemért felelős szakember által meghatározott időpontban)	Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás	tűz- és munkavédelemmel megbízott szakember	Jegyzőkönyv
Október	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Napló bejegyzések
Október	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
November	Esetvezetés	Egyéni beszélgetés	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli, (szükség esetén) írásbeli visszacsatolás
November	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás. Látogatási szempontsor

December	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	tagintézmény-igazgató, szb tev. munkacsoport vezetője	Terv készítése
Január	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Tüdőszűrő és alkalmassági papírok ellenőrzése	tagintézmény-igazgató	Feljegyzés készül róla
Január	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Február	Esetvezetés	Egyéni beszélgetés	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli,(szükség esetén) írásbeli visszacsatolás
Február	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Február	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Napló bejegyzések
Március	Iskolaérettségi szakértői vélemények	Szakértői vélemények áttekintése	tagintézmény-igazgató	Jegyzőkönyv
Március	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Március	Beiskolázási terv	Dokumentum	tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv
Április	Ügyviteli munka	Dokumentumok	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli visszacsatolás
Április	Esetvezetés	Egyéni beszélgetés	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli és szükség esetén írásbeli visszacsatolás
Április	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási

				szempontsor
Április	Selejtezés	Eszközök, készletek	szakszolgálati titkár, tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv
Május	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Június	Statisztika	Dokumentumok	tagintézmény-igazgató helyettes	Jegyzőkönyv
Június	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Tüdőszűrő és alkalmassági papírok ellenőrzése	tagintézmény-igazgató	Feljegyzés készül róla
Június	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	tagintézmény-igazgató	Napló bejegyzések
Június	Éves munka értékelése	Statisztika elemzése	tagintézmény-igazgató	Jegyzőkönyv

Az ellenőrző, értékelő látogatások konkrét időpontjai a tanfelügyeleti ellenőrzésben ill. a minősítésben résztvevő kollégáknál ezek időpontjaihoz igazodnak.

A pályakezdő, ill. új kollégák esetében a gyakornoki program, ill. a munkába állás ideje határozza meg a látogatás időpontját.

A szakmai munka és az ahhoz kapcsolódó dokumentumok ellenőrzése folyamatosan megtörtént a tanév során. A kollégák munkavégzése, adminisztrációja minden esetben megfelelő volt, további intézkedésre nem volt szükség.

2016 májusában sor került az intézményben a főigazgatói ellenőrzésre, melynek során mind a szakmai munkavégzéshez kapcsolódó, mind a munkaügyi dokumentáció rendben volt, mindössze kisebb hiánypótlásra van szükség /NYUFIS igazolások a személyi anyagba/.

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Szuhányi Anna	október	-
Barkász Heléna	október	a kolléga munkavégzése a szempontoknak megfelelő
Dancsné Tóth Judit	november	-
Papp Krisztina	december	-
Ráth-Zimák Zsófia	január	-

Az ellenőrzésben tervezett óralátogatások csak részben valósultak meg, egyrészt idő hiánya, másrészt a tanfelügyeleti ellenőrzések törlése miatt nem került ezekre sor. Az adminisztráció, a dokumentumok ellenőrzése valamint az egyéni beszélgetések,

esetmegbeszélések alapján valamennyi kolléga munkavégzése megfelelt az elvárásoknak, további intézkedésre nem volt szükség.

Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT	SZEMPONTOK
logopédia	adminisztráció vezetése, pedagóguskompetenciák alapján óramegfigyelés
szakértői bizottsági tevékenység	dokumentációk, pedagóguskompetenciák alapján óramegfigyelés, szakértői vélemények ellenőrzése
nevelési tanácsadás (pszichológus esetében)	nincs óralátogatás, dokumentáció vezetése, szakmai beszélgetés a pedagóguskompetenciák alapján
nevelési tanácsadás (gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus esetében)	adminisztráció vezetése, pedagóguskompetenciák alapján óramegfigyelés
gyógytestnevelés	adminisztráció vezetése, pedagóguskompetenciák alapján óramegfigyelés
korai fejlesztés	adminisztráció vezetése, pedagóguskompetenciák alapján óramegfigyelés

c) A 2015/2016. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

**A 2015/2016 tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti)
tervbe bekerült pedagógusok**

NÉV	VÉGZETTSÉG	BESOROLÁSI FOKOZATA	TERVEZETT IDŐPONT
Dancsné Tóth Judit	logopédus- gyógypedagógus	PED.II.	2016
Papp Krisztina	gyógypedagógus	PED.I.	2016

A 2015 /2016. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Hegyí Dorottya	pszichológus	Gyakornok	PED.I.	2015.október	sikeres minősítő vizsga, PED.I.-be sorolás
Ráth-Zimák Zsófia	pszichológus	Gyakornok	PED.I.	2016. február	sikeres minősítő vizsga, PED.I.-be

					sorolás
--	--	--	--	--	---------

A 2015 /2016. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Balogh Zsuzsa	fejlesztőpedagógus	PED.I.	PED.II.	2015. nov.	sikeres minősítés, PED.II.-be sorolás
Dancsné Tóth Judit	logopédus-gyógypedagógus	PED.II.	Mesterped.	2016	törölve
Papp Krisztina	gyógypedagógus	PED.I.	PED.II.	2016	sikeres minősítés, PED.II.-be sorolás

12. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) Más tagintézményekkel, szakintézményekkel tervezett kapcsolattartás

A PMPSZ Szentendrei tagintézményének mb. tagintézmény igazgatója, Polgárdi Veronika felkérésünk alapján vállalta szakmai műhelymunka vezetését diszkalkulia témájában.

A tervezett műhelymunkára idő hiányában nem került sor, a következő tanévre halasztottuk.

Tagintézményünk rendszeresen kapcsolatot tart a járás nevelési-oktatási intézményeivel, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokkal, a védőnővel, továbbá más szakszolgálati intézményekkel.

A kapcsolattartás a tanév során folyamatos volt.

b) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

Igény, felkérés esetén az előző évek gyakorlatához hasonlóan fogadunk intézményünkben főiskolai, egyetemi hallgatókat szakmai gyakorlatuk teljesítésére.

A 2015/16-os tanév során 3 főiskolai hallgató teljesítette intézményünkben szakmai gyakorlatát.

A tagintézmény jelentkezett az ELTE BGGYF akkreditált gyakorló helyének.

13. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA
PMP SZ Szakmai nap	2016. április 21.	25000 ft
Csapatépítő kirándulás	2016. június	80000 ft

14. A tagintézmény részvétele a PMP SZ kutatásaiban

Szakdolgozatához végez kérdőíves felmérést a PMP SZ dolgozói körében Herczegné Lukács Anita gyógypedagógus kolléganő.

Emellett a tagintézmény dolgozói igény esetén részt vesznek a PMP SZ ill. más tagintézmények által végzett kutatásban a tanév során.

15. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülői/intézményi visszajelzések alapján

Az egyéni értékelések összesítése 15 kolléga válaszai alapján készült.

1. A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak:
 - A kollégák 100%-a igennel válaszolt a kérdésre, azaz az információkhoz, ismeretekhez való hozzájutás megfelelő.
2. Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos:
 - A dolgozók 100 %-a pontosnak érzi az információátadást.
3. A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára:
 - A dolgozók 100 %-a szerint a vezető tájékoztatásai követhetőek.
4. Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében:
 - Indokolt esetben a dolgozók 100 %-a rendszeresen kapcsolatot tart a gyermek érdekében a pedagógusokkal.
5. A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi:

- A tagintézmény a tevékenységét 100 %-ban a munkatervi céloknak megfelelően végzi a kollégák válaszai alapján.
6. Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápia értékelése a tagintézményben a terápiás tervnek megfelelően történik:
- Valamennyi kolléga a terápiás tervnek megfelelően végzi a munkát, a szűrések és a csoport terápia értékelését.
7. Ezek az értékelések a dekurzusok által a tagintézményben nyomon követhetők:
- 100 %-ban megvalósul a dekurzusok nyomon követhetősége.
8. A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápia során a visszacsatolások/visszajelzések rendszeresek/fejlesztő célúak:
- Valamennyi kolléga esetében rendszeres/fejlesztő célú visszacsatolás/visszajelzés történik.
9. A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik:
- A visszacsatolás 100 %-ban az életkori sajátosságok figyelembevételével történik.
10. A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz történt-e:
- Szülői panasz a vizsgálatok kapcsán nem történt.
11. Amennyiben történik lemorzsolódás, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik:
- A lemorzsolódások okait 2 kolléga nem tekinti át minden esetben.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése:

A kérdőívet 28 szülő töltötte ki. A válaszok az alábbi táblázatban láthatók.

A szakszolgálat szolgáltatásairól tájékozódott	20 fő – a kitöltők 71 %-a
A szakszolgálat honlapját ismeri	5 fő – a kitöltők 18 %-a
Szakmai programokról kapott információt	19 fő – a kitöltők 68 %-a
A szakértői vélemények elegendő információt adnak (a kitöltők közül 3 esetben nincs vélemény)	25 fő – 100 %
Tud konzultálni szakemberrel	28 fő – 100 %
A szolgáltatásokkal elégedett	28 fő – 100 %

A szülők visszajelzése alapján az intézmény honlapjának ismertsége nagyon alacsony körű, mindössze néhány szülő ismeri. Emiatt is lehetséges, hogy az intézmény szolgáltatásainak és szakmai programjainak ismertsége sem teljes körű a kitöltő szülők körében.

A visszajelzések alapján az intézmény munkájával a szakértői vélemények, a szakemberrel történő konzultáció és a szolgáltatás vonatkozásában az elégedettség 100 %-os.

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése:

A táblázatban szereplő adatok 21 kitöltött kérdőív visszajelzéseit tartalmazzák.

A szakszolgálat szolgáltatásairól tájékozódott	18 kitöltő – 86 %
A szakszolgálat honlapját ismeri	10 kitöltő – 48 %
Szakmai programokról kapott információt	11 kitöltő – 52 %
A szakértői vélemények elegendő információt adnak	21 kitöltő – 100 %
Tud konzultálni szakemberrel	19 kitöltő – 90 %
A szolgáltatásokkal elégedett	19 kitöltő – 90 %

Az intézmény honlapjának ismertsége az intézmények körében magasabb arányú, mint a szülők körében, de csak a kitöltők kevesebb mint 50 %-a ismeri az intézményi honlapot. Ennek ellenére a szakszolgálat szolgáltatásait majdnem valamennyi kitöltő ismerte, míg a szakmai programokról alig több mint a kitöltők felének volt információja.

A szakszolgálattal való elégedettség a szakértői vélemények információtartalmára, a szakemberekkel történő konzultáció lehetőségére és a szakszolgálat által nyújtott szolgáltatásokra vonatkozóan majdnem 100 %-os. Egy esetben jelezték azt, hogy nem tudnak konzultálni szakemberrel és egy esetben kevésnek tartották a nyújtott szolgáltatásokat.

16. Összegzés

A tagintézmény a munkatervben vállalt feladatait szinte maradéktalanul teljesítette. A néhány elmaradt vállalásra (elsősorban belső képzés, hospitálás, óralátogatás) idő hiányában nem került sor, azonban a képzések és a belső tudásmegosztás vonatkozásában a tervezettnél sokkal több valósult meg. Ez a kollégák szakmai elkötelezettségét, hivatástudatát, a folyamatos megújulás igényét jól mutatja, s jelentősen hozzájárul a magas színvonalú, minőségileg kiemelkedő szakmai munkavégzéshez.

A belső képzések, a tudásmegosztás és az esetmegbeszélések nemcsak a szakmai munka színvonalát emelik, hanem a közösség szempontjából is pozitív hatásúak, hozzájárulnak a kollektíva egységes, igazi jó közösségként való funkcionáláshoz. A kollégák egyéni értékelése alapján ez fontos számukra, s feltétlenül szükséges a továbbiakban is ennek működtetése.

Kiemelendő pozitívum, hogy a kollégák az adminisztráció, a munkavégzés dokumentálása tekintetében szintén magas színvonalon teljesítettek, a főigazgatói ellenőrzés során hiányosság, javítandó, pótlandó dolog a szakmai munka vonatkozásában nem volt.

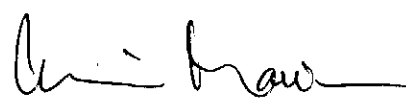
Az intézmény egyéb dokumentációjának, iktatásának, a munkaügyi iratok rendezettségének illetve az intézmény gördülékeny működésének tekintetében a szakszolgálati titkárokat illeti dicséret. A főigazgatói ellenőrzés alapján ez a terület is rendben volt.

A tagintézmény működési nehézségei egyrészt az ingatlan problémából (nem áll rendelkezésre elegendő helyiség), másrészt szakember hiányból adódnak. Folyamatosan probléma, hogy a munkavégzéshez szükséges irodaszerek, fogyóeszközök ellátása nem biztosított, diagnosztikai, fejlesztő és IKT eszközök beszerzésére nem volt lehetőség.

A működtetés vonatkozásában intézményünk esetében egyértelműen pozitív változás volt, hogy 2016 szeptemberétől az önkormányzat vállalta a működtetést, így a takarítással kapcsolatos beszerzések, a felmerülő javítási, karbantartási munkák elvégzése megoldott volt.

Kelt: Monor, 2016. június 20.




Simon Marian
Tagintézmény igazgató