2100.Gödöllő, Dózsa György út 69/A Tel.:06-28 410 454

web: http://pestmszaksz.hu OM azonosító: 202802

email: pmpsz.godollo.@gmail.com Szervezeti kód: 120046

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézménye

TAGINTÉZMÉNY-IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

2015-2016-OS TANÉV

Dátum: Gödöllő 2016.06..27.

P.H.

Nagy Zsuzsanna

tagintézmény-igazgató

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény székhelye, Ügyviteli Telephelye: PMPSZ Gödöllői Tagintézménye
2100 Gödöllő, Dózsa Gy. út 69/a.

A Tagintézmény telephelyei: Gödöllői Telephely (Gödöllő, Dobó K. u. 2)

Mogyoródi Telephely (Mogyoród, Gödöllői út 17)

Kerepesi Telephely (Kerepes, Vörösmarty Mihály u. 2)

Kistarcsai Telephely (Kistarcsa, Széchényi út 63)

Veresegyházi Telephely (Veresegyház, Kálvin u. 6)

A tagintézmény fenntartója: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
1051 Budapest, Nádor u 32.

A tagintézmény működtetője:

- Gödöllői ügyviteli Telephely (Gödöllő, Dózsa Gy. út 69/a) – KLIK
- Gödöllői Telephely (Dobó K. u. 2.) – Gödöllő Város Önkormányzata
- Mogyoródi Telephely – Mogyoród Község Önkormányzata
- Kerepesi Telephely – Kerepes Város Önkormányzata
- Kistarcsai Telephely – Kistarcsa Város Önkormányzata
- Veresegyházi Telephely – Veresegyházi Kistérség Többcélú Társulása

A tagintézmény elérhetőségei

telefon: 06-28-410-454
fax: 06-28-410-454
email: pmpsz.godollo@gmail.com
pszgodollo@invitel.hu
godollopsz@gmail.com

OM azonosító: 202802
Szervezeti kód: 120046

A tagintézmény ellátási körzete: Gödöllő járás

- Csömör
- Gödöllő
- Dány
- Erdőkertes
- Isaszeg

- Kerepes
- Kistarcsa
- Nagytarcsa
- Mogyoród
- Pécel
- Szada
- Valkó
- Vácszentlászló
- Veresegyház
- Zsámbok

A tagintézmény igazgatója: Nagy Zsuzsanna

A tagintézmény igazgató-helyettese: Dr. Ferenczné Bertók Hilda

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai:
Nagy Zsuzsanna - tagintézmény igazgató
Dr. Ferenczné Bertók Hilda - tagintézmény igazgató helyettes
Stadler Judit, Elter Ildikó, Merl Ágota, Virághné Ratimovszky Kornélia – telephely képviselők

Tanácskozási joggal részt vesznek a munkacsoportok vezetői:

korai fejlesztő munkacsoport – Stadler Judit gyógypedagógus
szakértői bizottsági munkacsoport – Kissné Pandur Csilla – pszichológus
Stupekné Darányi Ildikó – gyógypedagógus
nevelési tanácsadás munkacsoport – Tóth Edit – pszichológus
Merl Ágota – gyógypedagógus
logopédiai munkacsoport – Iglódi Márta – logopédus
Ujváriné Császár Éva – logopédus

Továbbá a vizsgálatok koordinálására felkért munkatársak:
Merl Ágota, Elter Ildikó, Ferik Mónika, Tóth Edit, Silye Istvánné, Kissné Rédei Mariann, Kissné Pandur Csilla, Stupekné Darányi Ildikó

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A tanév, tanítási év A Magyar Közlöny 2015/73. számában megjelent a 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.
A 2015/2016. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (szerda). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznyolcvanegy nap.

Az őszi szünet 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).
A téli szünet 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).
A tavaszi szünet 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni.
A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

b) A tagintézmény nyitva tartása

A Központban, a Kistarcsai és a Veresegyházi Telephelyen:
Hétfőtől-péntekig : 8-16 óráig, de megbeszélés, igény alapján, vezetővel egyeztetve este 19 óráig.
A Gödöllői, a Kerepesi és a Mogyoródi Telephelyen a munkatársak rendelési idejének figyelembe vételével történik a nyitva tartás. A telephely képviselőtől telefonos elérhetőséget kérünk 8-16 óra között.

c) A team-ek rendje

<u>A tagintézményben a szakmai munkacsoportok közös team időpontja:</u>
keddenként 13-16 óra között,
Minden hónap 2. keddjén: Szakértői munkacsoport, vagy Nevelési tanácsadás munkacsoport
Kéthavonta, a hónap 3. keddjén: Logopédiai munkacsoport és Korai fejlesztő munkacsoport

A szakmai munkacsoportok tervezett team-jeinek megvalósulásáról a Munkacsoportok beszámolóiban olvashatunk.

<u>Telephelyi team-ek, minden héten:</u>
Kerepes-Kistarcsai Telephely: kedd. 12-13,30 óra között
Mogyoródi Telephely: csütörtök, 12-13,30 között
Gödöllő Ügyviteli Telephely: csütörtök, 12 – 13,30 között
Péceli feladatellátási hely: kedd, 12-13,30 között
Valkói feladatellátási hely: kedd, 12- 13,30 között
Veresegyházi Telephely: csütörtök, 13 – 14,30 között

A telephelyi team-eken elsősorban a szakértői bizottsági tevékenységet végzők és a nevelési tanácsadás ellátását végzők vesznek részt. Ekkor történnek az aktuális események megbeszélése, az esetelosztások, esetmegbeszélések, egyeztetések.

A logopédus munkatársak a tanév elején elvégzett Beszéd- és nyelvi fejlettség alapvizsgálatok kiértékelése, valamint az Iskolaérettségi vizsgálatok megkezdése előtt vesznek részt egyeztető megbeszélésen.
A munkatársak részéről igényként merült fel kisebb létszámú esetmegbeszélő csoportok működtetése is.

d) Szupervízió/intervízió

Tervezett időpontok: 1. 2015. november

2. 2016. február

3. 2016. április

A tervezett szupervíziók elmaradtak, részben anyagi, részben túlterheltség, erőforrások hiánya miatt.

e) Vezetői értekezletek

Tervezet időpont: Havi rendszerességgel, minden hónap első keddje, 13- 15 óra között, de szükség esetén rendkívüli értekezlet előre egyeztetés szerint.

A rendszeres vezetői értekezleteket nem tartottunk, elsősorban telefonon, e-mailekben egyeztettünk.

A telephely képviselők feladataként a helyi team-ek vezetését, az aktuális adatszolgáltatások biztosítását, a telephely képviseletét, folyamatos nyitva tartásának megszervezését kértem.

Mivel ilyen munkakör törvényileg nem létezik, számukra semmilyen kedvezmény, juttatás nem biztosítható, így munkájukat a 32 órás kötött munkaidőn felül végezték, végzik 3. éve.

NAGYON- NAGYON KÖSZÖNÖM MUNKÁJUKAT, SEGÍTSÉGÜKET!

Mint minden beszámolómban, ebben is, nyomatékosan jelzem, hogy a tagintézmény nagyságából (létszám, területi nagyság, telephelyek száma) adódóan legalább három igazgató-helyettes megbízása indokolt. *A hat telephelyünk közül 3-nál a szakdolgozók száma több mint 16 fő. Törvényi szabályozás szerint tagintézményenként 16 fő alkalmazott esetében már 1 fő tagintézmény igazgató-helyettest is kell biztosítani.*

f) Igazgatótanácsi értekezletek

Két havonta, a hónap első keddjén, 13 – 15 óra között, de szükség esetén rendkívül i értekezlet előre megbeszéltek szerint.

Az e.) pontban részletezett okok miatt rendszeresen, két havonként, Igazgatótanácsi értekezletet nem tartottunk, mindig az aktualitások feladatok előtt egyeztettünk.

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: 75.6
Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 68.5
Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 4.35
Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 2.75
Önkormányzat által foglalkoztatott technikai dolgozók státusszáma: 0
CSED-en lévők száma:0
GYED-en lévők száma: 3 fő
GYES-en lévők száma: 0
Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: 1 fő

A személyi feltételek alakulásának összegzése:

A szakalkalmazotti testület tagjai magasan képzettek, több diplomával rendelkeznek.
Jelentős arányban rendelkezünk már szakvizsgával, a szakalkalmazottak 75%-a . Az idei tanévben 10 fő sikeres szakvizsgát tett. Gratulálunk nekik!!!!
Jelenleg is tanulmányokat folytat 5 kolléga szakvizsga megszerzéséért. A képzéseken aktívan részt vesznek, az ott hallottakat szívesen megosztják a kollégákkal, hogy a munkájukban eredményesen tudják beépíteni, hasznosítani.

A Szakszolgálati feladatok ellátásához a gyógytestnevelés kivételével a minisztérium által előírt pedagógus létszámmal részben rendelkezünk. Gyógytestnevelői státuszunk nincs.
A feladatellátás szempontjából úgynevezett „külsős fejlesztők" heti óraszáma 119 óra, mely 5,6 státusznak megfelelő.
Bár a rendeletben előírt összes minimum létszámot elérjük az ellátandó esetszámokhoz viszonyítottan ez a szakember létszám kevés járásunkban. Sok a várólistán szereplő gyermek mind a korai fejlesztés, mind a logopédiai, mind a szakértői bizottsági mind a nevelési tanácsadás szakfeladaton.
Tagintézményünk területi nagyságából telephelyeinek nagy számából és az alkalmazottak magas létszámából adódóan a tagintézményi vezetés bővítése szükséges. A vezetői munka ellátásához még legalább három tagintézmény vezető helyettes munkakörre lenne szükség.

Létszám, személyi állomány változása a tanév során

október 1-vel, Nagy Andrásné logopédus 100%

Vörös Bea pszichológus 50%

Petrikné Hidegkúti Anita fejlesztőpedagógus 50-ről 75%-ra

Nagyné Szendrei Andrea gyógypedagógus 75-ről 100%-ra

október 15-vel Romanek Mónika logopédus nyugdíjba ment.

Az általa ellátott péceli óvodában, iskolában túlórában biztosítottuk január 11-től a logopédiai terápiát.

December 1-től Juhászné Darvas Gyöngyi pszichológus 50%os részmunkaidő helyett teljes állásban.

Izsóné Szecsődi Ildikó pszichológus január 1-vel kérte áthelyezését a PMPSZ Budapesti Tagintézményébe.

Kisberk Melinda pszichológus január 4-vel közös megegyezéssel kérte munkaviszonyának megszüntetését.

Január 1-vel Morvai-Rákosi Rózsa gyógypedagógus a GYED Extra lehetőséggel élve 25%-os részfoglalkoztatást vállalt.

László Csabáné gyógypedagógus január 15-vel nyugdíjba ment.

A nyugdíj mellett megbízási szerződéssel dolgozó gyógytestnevelő kollégák közül kettő– Kováts László és Fülöp Dezső - január 22-ével nem dolgozhatott tovább, engedély hiány miatt.

Tóth Júlia pszichológusnak február 3-ával, életkora alapján nyugdíjba kellett volna vonulnia, megkérvényeztük továbbfoglalkoztatását tanév végéig, válasz megérkezéséig dolgozhatott, 1 hete érkezett meg az engedély, határozatlan időre szól. (PMPSZ első eset)

Március 1-vel tudott munkába állni Herbákné Kupec Viktória pszichológus.

Március 15-vel pedig dr. Pálmainé Kiss Anna pszichológus is.

Dr. Fülöp Zsuzsa gyermekpszichiáter május 31-vel kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését.

„40 éves” kedvezményes nyugdíjaztatását kezdeményezte

Merl Ágota gyógypedagógus

dr. Ferenczné Bertók Hilda tagintézmény igazgató-helyettes

Ujváriné Szállási Hajnalka gyógypedagógus

Kozlovszky Éva pszichológus augusztus 31-vel, közös megegyezéssel kéri munkaviszonyának megszüntetését.

Jelenlegi engedélyezett státuszunk száma: 75,60, ebből szakalkalmazott 68,50.

Üres álláshelyek száma: pszichológus 2

gyógypedagógus 1,50

logopédus 3,50

gyermekpszichiáter: 0,25

összesen: 7,25 státusz

Megbízási szerződéssel dolgozott nálunk: 21 fő, összesen heti 148 órában, ez 7 státusznyi óra.

Korai fejlesztés szakfeladaton: 23órában 4 fő

Logopédus: 40órában 4 fő

Pszichológus: 30órában 3 fő

Fejlesztőpedagógus: 8órában 1 fő

Gyógytestnevelő: 43órában 9 fő

Számunkra újdonság és megtanulandó feladat volt a munkatársak fluktuációja, nyugdíjazás, kilépés, áthelyezés miatt, valamint a hosszabb ideig betegállományban lévő kollegák helyettesítésének megoldása. Sok szervezés. egyeztetést igényelt.

4. Tárgyi feltételek

Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés

1) <u>Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:</u>

A munkatársak 90%-a szerint a szobák száma elégséges.

Azonban az épületek, berendezések egy része nem megfelelő. Az épületek nem erre a célra épültek.
A Kistarcsai Telephely épülete nagyon kicsi, a szobák mérete és alaprajza, nem alkalmas színvonalas szakellátás biztosítására
A Gödöllői Ügyviteli Telephely mozgásteremmel nem rendelkezik, pedig eszköz és szakember van, a mozgásterápiás ellátás igen jó szintű lehetne.
A Kistarcsai, Mogyoródi Telephely bútorai, berendezései hiányosak a meglévők kopottak, régiek, már-már veszélyesek a gyerekek és a várakozó szülők számára is.
A helyiségek csak kölcsönös alkalmazkodással, rugalmas időbeosztással elégségesek, de még így is adódik teremgond.
A Veresegyházi Telephelyen a kora fejlesztés szakfeladatra 5 terem áll a rendelkezésünkre. A jelenlegi szakember és ellátott gyermek létszám azonban olyan magas, hogy a termeket nagyon szoros beosztás mellett lehet használni. Van olyan szükségből létrehozott terem, ami csak a kollégák magas toleranciája, szakmai elköteleződése miatt használható. Ha szakmai

szempontból ítélem meg a termet, akkor nem alkalmas terápiás teremnek. Terembővítésre, feltétlenül szükség lenne.

2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

A szobán való osztozkodás a dolgozók 30%-nak nehezíti meg a munkáját bár többfunkciósak.

A 64 feladat ellátási hely igyekszik biztosítani a feladatvégzéshez megfelelő körülményt, de sajnos vannak olyan termek, helyiségek, amelyek közel sem ideálisak. Előfordul, hogy 'cserkész'-szoba, öltöző, iroda, folyosó függönnyel elkerített része, szertár a logopédiai terápia helye. Igen jó színvonalú termekkel is rendelkeznek, melyek ideális körülményt teremtenek a terápiás munkához.

3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

A dolgozók 75%-a jelzi, hogy a munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök nem állnak rendelkezésére. Hiányzik: fénymásoló papír, irodaszerek, stopperóra, ceruzaelemek és villanykörték, festékpatron, hordozható vonalas telefon, vírusirtó program, laptop, fejlesztéshez eszközök és softverek, játékok. Terápiás eszközként jól használható számítógépes programok is szükségesek. (Több éve nem volt pénzügyi keret a beszerzésre) A szakértői véleményeket, az INYR vezetését saját gépen végzik a kollégák, ezt többen tarthatatlannak ítélik meg. Ilyen feltétellel bizonytalan az INYR pontos vezetése. A többfunkciós kezelő-helyiségből adódóan nagy körültekintést igényel a kollégák terembeosztásának megszervezése, a váratlan helyzetekhez való alkalmazkodás.

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2015/2016-os tanévben

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről

- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központról szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékosságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KLIK elnöke által kiadott mindenkori utasítások

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fő tevékenységei a Nkt. és a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

1. *Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás*
2. *Fejlesztő nevelés*
3. *Szakértői bizottsági tevékenység*
4. *Nevelési tanácsadás,*
5. *Logopédiai ellátás*
6. *Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás*
7. *Konduktív pedagógiai ellátás*
8. *Gyógytestnevelés*
9. *Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás*
10. *Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása*

A tagintézmény által ellátott szakfeladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés oktatás, gondozás
- fejlesztő nevelés
- szakértői bizottsági tevékenység
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológusi, óvodapszichológusi koordináció
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény által ellátott szakfeladatok eloszlása a telephelyek között:

Szakértői bizottsági tevékenység

- ügyviteli telephelyen,
- tagintézményi telephelyeken
- kihelyezett feladatként feladat ellátási helyeken

Nevelési tanácsadás

- ügyviteli telephelyen,
- tagintézményi telephelyeken
- kihelyezett feladatként feladat ellátási helyeken

Logopédiai ellátás

- ügyviteli telephelyen,
- tagintézményi telephelyeken
- elsősorban a feladat ellátási helyeken

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás

- Veresegyházi Telephelyen
- Gödöllői Telephelyen

Gyógytestnevelés

- külön megállapodás alapján feladat ellátási helyeken

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

- ügyviteli telephelyen
- tagintézményi telephelyeken

Iskolapszichológia, óvodapszichológia ellátás

- ügyviteli telephelyen

Konduktív pedagógiai ellátás

- ügyviteli telephelyen
- Veresegyházi Telephelyen
- Gödöllői Telephelyen

Fejlesztő nevelés

- ügyviteli telephelyen
- Veresegyházi Telephelyen
- Gödöllői Telephelyen

Ellátott gyermekek száma szakfeladatonként

Tevékenység:	***Ellátott gyermekek száma:***
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	fejlesztésben részesült: 55 fő tanácsadásban részesült: 35 fő
Fejlesztő nevelés	2 fő
Szakértői bizottsági tevékenység	1430 fő
Nevelési tanácsadás	1350 fő ebből „kinti fejlesztőpedagógia” 464 fő
Logopédiai ellátás	1522 fő
Konduktív pedagógiai ellátás	0
Gyógytestnevelés	278 fő
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	11 fő
Óvoda- iskolapszichológiai koordinátor	konzultációk száma pedagógusokkal 25 alkalom óvoda- iskolapszichológusokkal 9 alkalom

Az ellátásról részletesen a munkacsoportok beszámolóiban olvashatunk.

A 2015/16-os tanévre készült munkaterv megvalósulása

a tagintézmény-igazgatói vezetői program alapján

Célom ebben a tanévben is a kialakult intézményi hagyományokat tiszteletben tartva, a bevált jó gyakorlatokat megőrizve, az intézmény működését és stabilizációját elősegíteni.

Feladat	**Határidő**	**Eredménye**
A szakmai munkacsoportok munkájának segítése	folyamatos	*megvalósult*
A szakértői bizottsági tevékenységre és a nevelési tanácsadásra szánt munkaórák átcsoportosítása, ésszerűsítése, az aktuális helyzetnek megfelelően, a várólista csökkentése érdekében	szeptember illetve negyedévenként, az aktuális helyzet függvényében	*megvalósult* *MONITORING* *A főigazgatóság december óta havonként kéri a várólistát, szakfeladatonként*
Egységes, számítógépes nyilvántartási rendszer, adattábla kidolgozása, és kezelésének betanítása a korai fejlesztés, a nevelési tanácsadás és a szakértői tevékenység szakellátás területén	szeptember	*megvalósult* *google drive „felhő”*
Mozgásfejlesztő munkacsoport megalakítása	szeptember	*részben valósult meg* *A veresegyházi óvodákban és a telephelyen mozgásfejlesztést végzők között*
Szakmai fórum összehívása a járás 4 településén tömbösítve, a nevelési –oktatási intézmények vezetői,	október	*részben valósult meg*

fejlesztőpedagógusai, óvoda-iskolapszichológusai részvételével		*A gödöllői óvodákkal közös szakmai fórumon részvétel*
Tájékoztató kiadványok, segédanyagok elkészítése a beérkező kérelmek, jelzések pontosabb kitöltése érdekében	október	*részben valósult meg* *Csak az Iskolaérettségi vizsgálat kapcsán készült tájékoztató kiadvány*
A két telephelyen működő korai fejlesztős szakmai team erősítése, munkájuk összehangolása	folyamatos	*megvalósult*
Gyógytestnevelők munkájának koordinálása	folyamatos	*megvalósult*
A tehetséggondozói és óvoda-, iskolapszichológusi koordinációs szakellátás működtetése	folyamatos	*részben valósult meg* *Szeptember-december között a szakellátás működött.* *Izsóné Ildikó távozásával ez a két szakfeladat újra szerveződött.* *Tehetség munkacsoport megalakult.*
Intézményi szintű Szakmai nap lebonyolítása a tagintézményben	2016. április 21.	*megvalósult* *sőt!* *A Szakmai nap mellett azon a héten a logopédusok Nyílt hetet tartottak az érdeklődő szülők és óvónők részére.* *Korai fejlesztő munkacsoport 2 napos szakmai napot rendezett a megyei munkaközösség számára.*
A 2-4 éves korú, beszédfejlődési problémát mutató kisgyermekek	május	*részben valósult meg*

ellátásának eljárásrendjének kidolgozása		*A gyermekek száma az elmúlt tanévhez képest is megnövekedett.* *Jelentős vizsgálati és gondozási tapasztalattal rendelkezünk.* *Tóth Margit logopédus gyakorlatorientált előadást tartott a megkésett beszédfejlődésű gyermekek terápiájáról* *Az eljárásrend Írásos formában való rögzítése a következő tanév feladata.* *Eseti munkacsoportot kell megalakítani ennek kidolgozásához.* *(korais+gyp.+ logo.+pszicho)*
A Minősítési eljárásba és a ~~Tanfelügyeleti ellenőrzési tervbe~~ bekerült munkatársaknál történő látogatások előkészítése, lebonyolítása, a feltételek biztosítása. (A tanév során ~~kb. 22~~ 12 főnél)	folyamatos ütemezése az OH illetve a POK feladata	*megvalósult* *A Tanfelügyeleti ellenőrzések törlésre kerültek.* *Az ideiglenes Ped. II. fokozatba sorolt, a minősítő eljárásba kötelezően bevont kiírások törlésre kerültek.* *Így a tervezett 22 fő helyett 12 munkatársunk minősítése történt meg.*

6. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

KORAI FEJLESZTŐ MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti:Stadler Judit

Tagjai:

NÉV	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény)
Árvay Katalin	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)**
Bács Rita	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)**
Hunyady Emese	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Fő út 106. Idősek Otthona, uszoda; Kálvin u. 6.)**
Petrikné Hidegkuti Anita	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)**
Stadler Judit	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)**
Szakmáry Ildikó	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)**
Tóth Margit	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)**
Dr.Lechner Éva neonatológus, gyermekorvos(megbízási szerződéssel) Dr. Jakab Erika neurológus gyermekorvos (megbízási szerződéssel)	**Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)**

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Kontroll vizsgálatok szervezése, esetelosztás, órarend, terembeosztás; szakmai értekezlet, esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Szeptember *megvalósult; Előadás („Tenyérnyi gyerekek”), a koraszülött babák és családjaik helyzete, Mo-n helyzete; Hunyady Emese, Stadler Judit: szakmai érzékenyítés; 18 hónap alatti babák vizsgálata, megfigyelési szempontok*
Kapcsolat felvétel gyermekorvosokkal, területi védőnőkkel, baba-mama klub szervezőivel; Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Október *a gyermekorvosokkal, védőnőkkel csak 1-1 telefonos megbeszélés (konkrét eset kapcsán) belső képzések szervezése megvalósult; „Bálint csoport” megvalósult*

Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	*November* *megvalósult, „Bálint csoport" megvalósult*
Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	*December* *megvalósult, szakmai nap szervezése elindult; Bács Rita: K-Active Tape alkalmazhatósága*
Félévi értekezlet **Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése**	Január *megvalósult; szakmai nap szervezése folyamatban; belső képzés: Chukri Éva: Az autizmus kapcsán (sajátosságok, terápiás javaslatok, esetbemutatás)*
Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Február *megvalósult;*
Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Március *megvalósult, szakmai nap szervezése folyamatban*
Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Április *április 5 -6 szakmai nap a korai fejlesztés Veresegyházi munka-modell*
Lezáró szakasz: Május, Június	
Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok folyamatos szervezése **Zárások, kontroll vizsgálatok előkészítése.** **Nyári terápiás találkozások (egyénenként) megbeszélése** **Nyári új bejelentkezésre való reagálás szervezése (adminisztráció, szülő tájékoztatás)** **Lezáró- adminisztrációs feladatok előkészítése**	Május *megvalósult,* *belső képzés: Vörös Beáta: A pszichoterápia jelentősége a korai fejlesztőben* *Stadler Judit:"JóLLenni" evésterápiás lehetőségek*
Kontroll vizsgálatok, nyári feladatsorok tervezése, kiadása. Új esetek adminisztrációja, szülők tájékoztatása **Adminisztráció**	Június *megvalósult, ill. folyamatban*

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE

Tájékoztatás a korai fejlesztés jelentőségéről, és a szakszolgálatban folyó munkamenetről szülők részére, ill. társ –és egyéb (a gyermekek életkora miatt közös ellátási területen dolgozó) intézményekkel	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan, kiemelt időszak szeptember-október, május)	*megvalósult a vizsgálatok, tanácsadás és a terápiás órák keretén belül*
szűrések, tanácsadás helyi szervezése (adminisztráció, tájékoztatás)	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan	*megvalósult*
esetmegbeszélések belső protokolljának szervezése, finomítása a helyi igényekhez igazodva)	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan	*megvalósult, ill. folyamatban*
belső képzések szervezése	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan, kiemelt időszak:szeptember, február)	*megvalósult*

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
korai fejlesztés munkacsoport	a munkacsoport tagjai, vezetője	*a csoportos folyamatok, egész tanévben zajlottak*

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Árvay Katalin	- átgondozási lehetőségek, tapasztalatok intézmény látogatás szervezése - kapcsolattartás speciális óvodákkal, napközi otthonokkal	*megvalósult, minden érintett gyermek esetében*
Bács Rita	TSMT a gyógytornász szemszögéből (tapasztalatok összegzése, esetbemutatás, vitaindító beszélgetés szervezése munkacsoporton belül), - új terápiás lehetőségek	*megvalósult, a hanngsúly a K-Active Tapasz alkalmazhatóságára került*

Hunyady Emese	- Korai fejlesztés eredményei hogyan jelennek meg az óvodai, iskolai életben (szakdolgozat kutatásának ismertetése) - kapcsolattartás az uszoda fenntartóival, dolgozóival	*megvalósult*
Petrikné Hidegkuti Anita	- TSMT a fejlesztőpedagógus szemszögéből (tapasztalatok összegzése, esetbemutatás, vitaindító beszélgetés szervezése munkacsoporton belül)	*megvalósult*
Stadler Judit	- Szülő – csecsemő konzulensi képzésről beszámoló - kapcsolattartás védőnőkkel, szakértői bizottsággal, más tagintézményben működő korai fejlesztő munkacsoporttal - intézménylátogatás szervezése (Pomáz) -belső előadások szervezése	*részben megvalósult (a szakmai nap miatt nem mi mentünk Pomázra, hanem a pomázi kollégák jöttek ismételten Veresegyházára*
Szakmáry Ildikó	- Dévény terápián kívül, más manuálterápiás ellátások összefoglalása (belső képzés keretén belüli előadás) - kapcsolattartás védőnőkkel, neonatológussal	*megvalósult*
Tóth Margit	Korai fejlesztés protokollja (szakdolgozat ismertetés, új javaslatok összeggyűjtése) szülői elégedettségi kérdőív bevezetésének lehetőségei, megvalósítása, gondozása) kiscsoportos beszédindító foglalkozások bevezetése, szervezése, tapasztalatok megosztása	*megvalósult*

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Bács Rita, Szakmáry Ildikó	Árvai Katalin	*megvalósult*
Árvay Katalin, Szakmáry Ildikó	Bács Rita	*megvalósult*

Stadler Judit, Petrikné, Hidegkuti Anita	Hunyady Emese	*megvalósult*
Tóth Margit, Hunyady Emese	Petrikné Hidegkuti Anita	*megvalósult*
Hunyady Emese, Tótha Margit	Stadler Judit	*megvalósult*
Bács Rita, Árvay Katalin	Szakmáry Ildikó	*megvalósult*
Petrikné Hidegkuti Anita, Stadler Judit	Tóth Margit	*megvalósult*
Vörös Beáta	Petrikné Hidegkuti Anita, Árvay Katalin, Hunyady Emese	*megvalósult*

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása más munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
I. félév logopédiai munkacsoport	óvodai logopédiai munka célja, korai fejlesztés logopédiai munka célja *nem valósult meg időhiány miatt*
II. félév szakértői munkacsoport	szakvélemények menete, formai, tartalmi szempontok *nem valósult meg időhiány miatt*

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Bács Rita / Szakmáry Ildikó	Dinamikus Mosolyterápia, és egyéb új terápiás lehetőségek bemutatása	Veresegyház, Kálvin utca 6.	*A tavalyi tanévben indított előadás nem folytatódott, a hangsúly a K-Active Tape alkalmazhatóságára tevődött át, ez viszont megvalósult*

Petrikné Hidegkuti Anita / Tóth Margit	Csoportos foglalkozások lehetőségei (nehézségek, előnyök)a korai fejlesztés keretein belül	Veresegyház, Kálvin utca 6.	*megvalósult (videó elemzés a csoportos foglalkozásokról)*
Stadler Judit/ Hunyady Emese	18 hónap alatti szűrés-vizsgálati tapasztalatok (anamnézislap, eljárási rend, helyi igények)	Veresegyház, Kálvin utca 6.	*megvalósult az év elején tartott értekezleten*
Chukri Éva	Autizmus előadás	Veresegyház Kálvin u. 6	*megvalósult*
Vörös Beáta	Pszichoterápia szerepe a korai fejlesztésben	Veresegyház Kálvin u. 6	*megvalósult*
Stadler Judit	JóLLenni Bevezetés az evésterápiába	Veresegyház Kálvin u. 6	*megvalósult*

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

Korai fejlesztő munka 2015/2016: a munkatervben megfogalmazottakon kívül, általánosan elmondható, hogy idén is nagyon sok családdal foglalkoztunk terápiás keretek között (49 család), és nagyon sok megkeresés volt, aminek a célja vizsgálat, tájékozódás, tanácsadás volt (39 család). A bejelentkezések folyamatosak voltak, 1-2 extrém helyzet kivételével rövid várakozási időn belül tudtuk fogadni a családokat. A belső munkamenetre folyamatosan visszareflektálunk a tapasztalataink alapján, de ezeknek a visszatekintéseknek strukturáltabb formát kell adnunk, hogy az eredményeit célzottabban tudjuk hasznosítani.
Az első félév esetmegbeszélői dinamikusabban zajlottak, a második félévben ez már akadozott. Egyensúlyt kell találnunk a szakmai belső képzések, értekezletek, esetmegbeszélők, és a napi aktuális helyzetek megbeszélései között. Ezen folyamatosan dolgozunk.
Nehézséget okozott, hogy a „veresi korais csapaton” és a gödöllői 2 szakemberen kívül még több kolléga is dolgozott a korai fejlesztés területén, de velük a kapcsolat semmilyen szinten nem valósult meg. A gödöllői munkatársakkal az év folyamán 1 alkalommal tudtunk találkozni, ami szakmailag, emberileg is nagyon hasznos volt.
Azokról a szakemberekről, akik 1-1 gyermeket láttak el korai fejlesztésben, nem kaptam információt
(nevükön kívül), így sem a belső képzésekre, sem a szakmai napra, sem a nyitó értekezletekre nem tudtam hívni őket. A záró értekezletünk előtt a tagintézmény vezetőm, külön megkért, hogy hívjam ezeket a kollégákat is az értekezletre, ennek a meghiúsulása az

én figyelmetlenségemből adódott (amiért ezúton is bocsánatot kérek tőlük). Fontosnak tartom megjegyezni azonban azt is, hogy talán számukra túlságosan is megterhelő lett volna 1 eset kapcsán, az összes értekezleten, képzésen, megbeszélésen jelen lenni, főként, ha a távolságokat, közlekedést, egyéb szakszolgálati kötelezettségüket is figyelembe vesszük. Általánosságban a szakmai team-ről elmondható, hogy egész tanévben kiemelkedően jól dolgoztak, segítették egymást, emberi-szakmai szempontból. Minden értekezleten, megbeszélésen megjelentek, akik hiányoztak időben szóltak és nyomós indokuk volt a távolmaradással kapcsolatban. Hozzáállásukkal, gondolataikkal, motivációjukkal segítették az egész tanéves munkát, a munka színvonalát. Új kolléganőnk Vörös Beáta meglátásom szerint rendkívül gyorsan beilleszkedett, felvette a munkatempót, és új színt hozott a csapat életébe, szakmai és emberi szempontból is. Azt gondolom, mindenki ajándékként élte meg a személyét és mára már elképzelhetetlen lenne a korais team nélküle.

Szakmai nap: előkészítésében (szakmai, szervezésbeli) mindenki aktívan részt vett. Nagy volt az érdeklődés, többen jelezték részvételi szándékukat a PMPSZ-en kívülről is (pl.: Pető Intézet). A délelőtt folyamán bemutató órákat szerveztünk, majd ebédszünet. Az ebédszünetben a KLIK anyagi támogatásával és a kollégák által hozott süteményekkel tudtuk a vendégeket megkínálni. Délután folyamán előadásokat tartottunk, amiben a korais kollégákon kívül, egy volt munkatársunk is tartott előadást (Szilvási Dóra : A Pfaffenroth terápia jelentősége, alkalmazásának lehetőségei).
Komoly erőfeszítést, jelenlétet, pontosságot, türelmet és fegyelmezettséget igényelt mindenkitől a 2 napos konferencia szakmai, logisztikai lebonyolítása.
Visszacsatolásokból, reflektálásokból kiderült, hogy a nehézségek ellenére mindenkit feltöltött a program, mindenki sokat tanult belőle, és belső motivációt generált újabb szakmai nap tervezésére.

A korai fejlesztő munka területén a szakemberek emberileg, szakmailag is erős pszichés nyomásnak vannak kitéve, hiszen a hozzánk forduló szülők, többnyire bajban vannak, és habitusuktól függően kommunikálnak velünk. Előfordul, hogy ezt a terapeuta magára veszi, ill. annyira váratlanul történik, hogy nehéz feldolgozni. Ezzel kapcsolatban, kritikaként fogalmazódott meg saját szakembereink, pszichológussal való konzultációs igényének, lehetőségének erősebb kommunikálása. Ezeknek a helyzeteknek, munkáknak a strukturálása, szervezése, adminisztrációban való megjelenése rendkívül fontos és jelenleg hiányos.

Munkacsoport vezetőként nem vagyok elégedett magammal. Nem tudtam jó egyensúlyt teremteni munkám során a szakirányú tanulmányaim, valamint az esetmegbeszélés, szakmai munkám, adminisztráció, értekezlet szervezés, neurológiai rendelés, külső kapcsolattartás szervezése, egyedi esetek megoldása, a szakemberek egyéni szükségleteinek, nehézségeinek felismerése, megoldás, támogatása, a statisztikák, táblázatok és a kistérséggel való kapcsolattartás között.
Nem tisztázott, hivatalosan nem leírt (kvázi megvalósíthatatlan) a munkacsoport vezetők lehetőségei, esetleg órakedvezménye, valamint a jogosultsága.

Egyetlen tény tartja a lelkesedésemet (a szakmai elhivatottságon kívül), és ez a közvetlen kollégáim figyelme, kedvessége, türelme és elfogadása. Az egymás iránt tanúsított emberi, szakmai tisztelet. (Köszönöm, és hálás vagyok, hogy veletek dolgozhatok.)

Stadler Judit

2016. 06. 22. Veresegyház

Logopédiai munkacsoport

A munkacsoportot vezeti: Iglódi Márta – Ujváriné Császár Éva

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	PMPSZ Gödöllői Tagintézménye Feladatellátási helyek/Óraszám
1. Bán Zsuzsanna		Veresegyházi telephely 21óra
2. Brazda Brigitta		Veresegyházi telephely 18 logopédia, 3 óra szakértői tevékenység
3. Horváthné Tóth Marianna		Veresegyházi telephely 18 logopédia, 3 óra szakértői tevékenység +4 Tó. Pécel Jan.-tól
4. Tóth Margit		Veresegyházi telephely 8óra logopédia, 3óra szakértői, 10óra korai fejl.
5. Udvarhelyi Klára		Veresegyházi telephely 16 óra
6. Ujváriné Császár Éva		Veresegyházi/Gödöllői telephely 21 óra + 4óra T Pécel
7. Nagy Andrásné		Veresegyházi /Kistarcsai telephely 9 óra (kérelem folyamatban a 21órára) munkavégzés engedélyezett

8. Pozsonyiné Germán Gabriella		Mogyoródi telephely 21 óra
9. Kathi Marianna		Kistarcsai telephely/Veresegyházi telephely 21 óra
10. Szerencsi Zsolt		Kistarcsai telephely 21 óra
11. Barna Krisztina		Gödöllői/Kistarcsai telephely 21 óra
12. Herbainé Szekeres Erika		Gödöllői telephely 21 óra
13. Iglódi Márta		Gödöllői telephely / Kistarcsai telephely 19 óra logopédia, 2 óra szakértői tev.
14. dr Kissné Mihalovics Judit		Gödöllői telephely 21 óra
15. Kovácsné Kasza Mária		Gödöllői telephely 21 óra
16. Mészáros Réka		Gödöllői/Kistarcsai telephely 21 óra
17. Ponyiné Hamza Dóra		Gödöllői telephely /Kistarcsai telephely 11 óra log.,5 óra szakértői tev.
18. Szabó Edit		Gödöllői telephely 21 óra
19. Szivos Mariann		Gödöllői telephely 21 óra
20. Takács Gabriella		Veresegyházi telephely 16 óra
21. Verébné Sára Julianna		Gödöllői telephely 21 óra
22. Zsótér Adrienn		Gödöllői telephely 21 óra + 4Tó. Pécel
24. Kiss-Simon Noémi		GYES-ről okt közepétől Kistarcsai telephely 21 óra
25. Försönits Orsolya		GYED, Gyes
26. Csernákné Németh Tünde		Fizetés nélküli szabadság

Októbertől számítunk óraadó nyugdíjas kollégáink munkájára is:

27. Damásdiné Böcs Márta		Kistarcsai telephely	10 óra
28. dr. Deák Józsefné		Gödöllői telephely	10 óra
29. dr. Sal Istvánné		Kistarcsai telephely	10 óra
30. Szabó Ágnes		Kistarcsai telephely	10 óra

Általános tevékenység havi lebontásban

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	**HATÁRIDŐ**
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
1. Munkacsoport alakuló értekezlet: (VIII.26.) **2. Munkacsoport vezetők választása** **3. Az éves munkaterv főbb feladatainak kijelölése.** **4. A tagintézmény kollégáinak felkészülése az éves munkára** **5. A használt diagnosztizáló eszközök aktualizálása.** **6. Az általános vizsgálatok és szűrések elvégzése, az 5 évesek komplex nyelvi fejlettségi szintjének megállapítása céljából** **7. Telephelyi értekezleteken való részvétel:** **7.1. A vezetői pályázatok véleményezése** **7.2. A szűrővizsgálatok tapasztalatainak megbeszélése, értékelése**	Szeptember **Szeptember 18. Tagintézmény-szintű értekezlet a vezetői pályázatok véleményezéséről** **Telephelyi értekezletek:** **szept. 29. Mogyoród** **okt. 1. Veresegyház** **okt. 5. Gödöllő** **okt. 6. Kistarcsa - a szűrővizsgálatok tapasztalatai, eredménye, statisztikai beszámoló**
1. Csoportbeosztások, órarend elkészítése, szülői értekezletek, fogadóórák szervezése **2. A logopédiai fejlesztésben részt vevő gyermekek és tanulók adatainak rögzítése, INYR**	Október **Okt.15. Munkaközösségi ért.: megállapodás a főigazgató által igényelt minimumszint kidolgozásáról.** **A várólista is ellátásnak számít.** **Szakmai nap igénye: a munkaközösség tagjainak**

	Az INYR vezetésére a számítógépes ellátottság és háttér nem alkalmas.
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
A logopédiai ellátás szakszolgálati protokolljának feldolgozása- első szakasz **Munkacsoport értekezlet:** **November 17. kedd 13 óra**	November **10-re előre hozott értekezlet - üzemorvosi vizsg, folyamatban lévő teendők, határidők megbeszélése.** **A protokoll feldolgozása még nem kezdődött meg- el kell olvasnia mindenkinek!**
Esetmegbeszélés igény szerint a munkacsoport vezetőivel **Hospitálások megszervezése**	December **Hospitálások történtek -Kiss-Simon Noémi)** **Dec.10. Munkaközösségi ért.: a szűrés minimuma az *artikulációs vizsg. - napi 15fő szűrésével*** **Az ellátás további minimumait feladatonként kellene meghatározni** **A várólistán lévő gyermek előjegyzésbe kerül és tanácsadásban részesül - terápia a megfelelő tárgyi és személyi feltételek mellett** ***Ellátási minimum 50 gyermek/év/21óra***
● **A logopédiai munkát lezáró minősítési szempontok megbeszélése** ● **Az első félévben foglalkoztatott gyermekek minősítése** ● **Féléves statisztika és beszámolók elkészítése** ● **Második félévi órarend elkészítése** ● **Féléves logopédiai munka tapasztalatainak összegzése** **Munkacsoport-értekezlet: 2015.jan.19. kedd 13 óra** **Belső továbbképzés: Megkésett beszédfejlődés vizsgálata és terápiája** **Tóth Margit**	Január **Sikeresen megvalósult, az előadást köszönjük**

Az iskolaérettségi vizsgálatok igény szerinti felmérése, megszervezése, lebonyolításában segítségnyújtás megbeszélése telephelyi team keretében.	Február Megvalósult
Közös munkacsoport értekezlet a Nevelési tanácsadás/Szakértői munkacsoport tagjaival **Munkacsoport-értekezlet: márc.8.** **Belső továbbképzés:** **- Dadogás - Takács Gabriella** **- Tehetséggondozás - Brazda Brigitta** **Izsóné Szecsődi Ildikó**	Március A dadogás újfajta terápiájáról szóló előadást köszönjük. Az előadást köszönjük. Izsóné Szecsődi Ildikó jan.1-től a Megyei Szakértői Bizottság munkatársa
PMPSZ Szakmai napja a Gödöllői Tagintézményben **Időpont:2016. április 21. csütörtök**	Április A logopédusok nyílt napo(ka)t tartottak a feladatellátási helyeiken. Előadást tartott: Lásd Kollégáink szakmai előadásai
Lezáró szakasz: Május, Június	
Munkacsoport-értekezlet: **május 17. kedd -13 óra** **A logopédiai ellátás szakszolgálati** **protokolljának feldolgozása- II. szakasz** **Terápiás tapasztalatok és az óralátogatások megbeszélése** **Szülők, pedagógusok tájékoztatása a gyermekek terápiás fejlődéséről**	Május Prezentáció a logopédiai protokoll témájában – Szivos Marianntól. Köszönjük. A gyakornokoknál óralátogatás történt (Int.vez.h. ill. munkacsop.vez.) Folyamatos. Megvalósult.
● **A terápiában részt vett gyerekek minősítése** ● **Év végi statisztika elkészítése** ● **Naplók, dokumentumok lezárása** ● **Éves logopédiai munka értékelése, beszámoló elkészítése**	Június Megvalósult.

Csoportos folyamatok

	FELELŐSEI	EREDMÉNYE

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladatai

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Brazda Brigitta	előadás tartása - belső továbbképzés	*Megtörtént*
Tóth Margit	Óralátogató kollégák fogadása és előadás tartása	*Megtörtént*
Ujváriné Császár Éva	Logopédiai munkacsoport vezetése Előadás a munkacsoport tagjai számára Óralátogató kolléga fogadása	*Megtörtént, óralátogatáson részt vett, előadást most nem tartott*
Herbainé Szekeres Erika	Pályakezdő mentorálása : Szivos Mariann	*Megtörtént*
Iglódi Márta	Logopédiai munkacsoport vezetése Óralátogató kolléga fogadása	*Megtörtént*
Tóth Mariann	Logopédus hallgató gyakorlatának vezetése.	*Hallgató nem jelentkezett*
Kovácsné Kasza Mária	Előadás tartása az iskolaérettségről a feladat ellátási helyen.	*Megtörtént*
Takács Gabriella	Előadás a munkacsoport számára: A dadogás terápiájának újfajta gyakorlatáról	*Megtörtént*
Verébné Sára Julianna	Pályakezdő mentorálása : Mészáros Réka	*Megtörtént*

Zsótér Adrienn	Logopédus hallgató gyakorlatának vezetése	*Megtörtént*

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁL	EREDMÉNYE
Kiss-Simon Noémi	Iglódi Márta	*Megvalósult*
Udvarhelyi Klára	Tóth Margit	*Megvalósult*
Nagy Andrásné	Ujváriné Császár Éva	*Elhalasztva tanulmányok miatt*

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a Nevelési tanácsadó/Szakértői munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2015. augusztus 26.	A tanév feladatainak szervezése. Az alapvizsgálatokkal kapcsolatos teendők egyeztetése
2016. március 8.	Tehetséggondozás Dadogás

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE

Barna Krisztina	Grafomotoros fejlesztés óvodás korban	Veresegyház – Szakmai nap (ápr.21.)	*Megvalósult*
Brazda Brigitta	Tehetséggondozás	Veresegyház – Szakmai nap (ápr.21.)	*Megvalósult*
Herbainé Szekeres Erika Takács Gabriella	Az 'Érzékenyítő Nap' megszervezése, lebonyolítása Prezentációs film készítése	Montágh Imre Ált. Isk. és Szakiskola, Gödöllő	*Megvalósult*
Tóth Margit	Mozgás terápiák bemutatása c. előadás- (Mozgáskotta)	Erdőkertes (óvoda)	*Megvalósult*
Udvarhelyi Klára	A logopédiai előkészítő gyakorlatok fontossága	Erdőkertes (óvoda)	*Megvalósult*
Horváthné Tóth Mariann	Iskolaérettség Beiskolázás	Szada (ált.isk.) Veresegyház (Liget Óv.)	*Megvalósult*

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
Jelen időszakban nincs folyamatban lévő pályázat	

2015-16-os tanévre tervezett feladatainkat szinte maradéktalanul végrehajtottuk.

2015. augusztus végén a két munkacsoport vezető elkészítette az éves munkatervet, melyet szeptember elején tartott első munkacsoport értekezleten ismertettünk, majd ezt követően a kollégák elfogadták. Ezen az értekezleten megterveztük és ütemeztük az évelejei teendőket: az öt évet betöltött gyermekek alapvizsgálatát, adminisztrációs teendőket és felajánlottuk támogató együtt működésünket a minősítés előtt álló kollégáknak.

Szeptemberben több, mint 2000 szűrő- ill. logopédiai vizsgálatot végeztek el a logopédusok, egy–egy telephelyen gyógypedagógus is segítette a munkát.

Szeptember hónapban telephelyi értekezleteken vettek részt a munkacsoport vezetők és szept. 18.-án véleményező értekezletet tartottunk-vezetői pályázatokról.

A következő munkacsoport értekezleten megbeszéltük a vizsgálatok eredményeit, tapasztalatait. A legnagyobb nehézséget az órarendek elkészítése és fennálló logopédus hiány

jelentette. Az év végi statisztika szerint a logopédusok egész évben 1520 klienssel foglalkoztak, zömében hetente 2x, tehát egy logopédus kb.55-60-65 klienssel foglalkozott hetente 1x vagy 2x. A logopédus hiányt nyugdíjas kollégák megbízásával részben tudtuk megoldani, két intézményt csak 2016. januártól sikerült ellátnunk, túlórával ill. megbízási szerződéssel. A feldolgozott adatokból megállapítható,hogy a megkésett beszédfejlődésű gyermekek száma az utóbbi években emelkedő tendenciát mutat ill. növekszik a súlyos és összetett problémákkal küszködő gyermekek száma.

Gondként jelentkezik a kollégák részéről, hogy az órákon megnövekedett gyerek létszámmal kénytelenek dolgozni így a terápia hatékonysága csökken, időtartama növekszik.

Ezen az értekezleten felhívtuk a kollégák figyelmét a megjelent logopédiai protokoll tanulmányozásának fontosságára. Itt került sor a már minősített kollégák beszámolójára.

A harmadik munkacsoport értekezleten (január) A megkésett beszédfejlődés vizsgálatáról és terápiájáról tartott színvonalas előadást az IKT eszközök használatával Tóth Margit kolléganőnk.

Februárban az iskolaérettségi vizsgálatok igény szerinti megszervezése, lebonyolításában segítségnyújtás megbeszélése történt telephelyi szinten.

A márciusi értekezleten belső továbbképzés keretében Takács Gabriella: A dadogás újfajta terápiás megközelítése című előadását hallgattuk meg.

Az április 21.-én megtartott a PMPSZ szakmai napján két kolléganőnk is előadást tartott: Barna Krisztina: Grafomotoros fejlesztés óvodás korban és Brazda Brigitta: Tehetséggondozás témakörben. Kísérő programként az óvodákban dolgozó logopédusok nyílt szakmai hetet tartottak szülők és óvónők részére.

A májusi teamen Szívós Mariann prezentációját tekintettük meg a Logopédiai protokollról.

Júniusban elvégeztük az évvégi teendőket: kliensek minősítése, statisztika készítése, naplók lezárása, beszámolók elkészítése.

Mindegyik értekezleten jelen voltak intézményünk vezetői, akik beszámoltak az aktualitásokról és az elkövetkező időszak teendőiről.

A két munkacsoport vezető rendszeresen részt vett –Budapesten- a megyei Munkaközösségi értekezleteken és azokról beszámolt a kollégáknak.

A tervezett óralátogatásokban változások történtek ui. ebben az évben 10 kolléga pedagógus minősítő eljárása történt meg, így az igazgató helyettes és a munkacsoport vezető, a pályakezdő és minősítés előtt álló 2 logopédus kolléganő óráit látogatta, melyek után támogató–építő észrevételeket fogalmaztak meg.

Gödöllő,2016.06.22. Iglódi Márta és Ujváriné Császár Éva

SZAKÉRTŐI MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti:
Kissné Pandur Csilla
Stupekné Darányi Ildikó

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely ,11 óra
Czövek Miklósné	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 10 óra
Dakó Judit	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely és Mogyoródi Telephely, 8 óra
Elter Ildikó	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely, 11 óra
Ponyiné Hamza Dóra	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus- logopédus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 8 óra
Fazekasné Cseresznye Éva	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 6óra
Ferik Mónika	szakvizsgázott gyógypedagógus	Veresegyházi Telephely ,21 óra
Golyán Gabriella	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely, 2 óra
Jánosiné Kakuk Sarolta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely,11 óra
Kissné Rédei Mariann	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 15 óra
László Csabáné	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely,8 óra

Merl Ágota	szakvizsgázott gyógypedagógus	Mogyoródi Telephely,8 óra
Nagy Zsuzsanna	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 4 óra
Tóth Margit	szakvizsgázott gyógypedagógus	
Silye Istvánné	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Brazda Brigitta	gyógypedagógus- logopédus	Veresegyházi telephely 4 óra
Stupekné Darányi Ildikó	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 11 óra
Szabó Julianna	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely,5 óra
Szabóné Vinczler Tímea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely,4 óra
Ujváriné Szállás Hajnalka	gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely,6 óra
Horváthné Tóth Marianna	szakvizsgázott gyógypedagógus- logopédus	Veresegyházi telephely 4 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	**HATÁRIDŐ**
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
	Szeptember A nyár folyamán érkezett és összegyűlt vizsgálati kérelmek feldolgozása, a vizsgálatok ütemezése. Új eljárás kidolgozása, bevezetése, alkalmazása a szakértői vizsgálatok adminisztrálására és nyomonkövetésére. Az óvodavezetők tájékoztatása az adott helyszíneken a szakértői vizsgálati kérelmekről. Az eddig felmerült problémák megbeszélése, a közös megoldás kialakítása.
	Október A logopédiai alapvizsgálaton kiszűrt és szakértői vizsgálatra felterjesztett gyermekek

	vizsgálatának koordinálása, egyeztetés az intézményekkel, szülőkkel. A szakértői protokoll feldolgozása, értelmezése, beépítése a gyakorlatba.
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
	November A középiskolás tanulók első vizsgálata, értékelés alóli felmentés kérdései. A felülvizsgálatok ütemezése.
	December Az iskolák által a tanév kezdés időszakában jelzett tantárgyi felmentések, valamint a központi írásbeli felvételin résztvevő BTM-es tanulók kedvezményeiről szóló vizsgálati dokumentumok egyeztetése a szülőkkel és az iskolákkal.
	Január Az iskolaérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos munka teljes körű szervezése : - óvodavezetők tájékoztatása - szülői értekezletek szerevezése az iskolaérettségről – igény szerint a járás óvodáiban - az iskolaérettségi vizsgálati anyagok előkészítése (kartonok, nyomtatványok, űrlapok) - a vizsgálatok ütemezése
	Február Az iskolaérettségi vizsgáltok végzése párhuzamosan a beérkező új vizsgálatokkal.
	Március Az iskolaérettségi vizsgálatok lezárása, a Járási Hivatal által kezdeményezett felülvizsgálatok szervezése. Az iskolákból érkező felülvizsgálati kérelmek alapján a vizsgálatok ütemezése.
	Április A márciusban beérkező szakértői vizsgálati kérelmek - melyek az új tantárgyak (idegen nyelv, fizika, kémia stb.) bevezetéséhez kapcsolódnak – feldolgozása, esetgazdák kijelölése, a vizsgálatok lefolytatása.

	Szakmai nap – 2016. április 21.
Lezáró szakasz: Május, Június	
	Május A szakértői vizsgálatokhoz kapcsolódó dokumentumok véglegesítése, átadása az iskolák részére az osztályozó értekezletek megkezdése előtt.
	Június A tanév során végzett szakértői tevékenység értékelése, tapasztalatok összegzése. Az adminisztrációs munka lezárása.

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Az óvodavezetők tájékoztatása az adott helyszíneken a szakértői vizsgálati kérelmekről. Az eddig felmerült problémák megbeszélése, a közös megoldás kialakítása.	Nagy Zsuzsanna V. Ratimovszky Kornélia	*Az óvodák 80%-ban megvalósult, a következő tanévben még folytatódik az információ-átadás.*
A szakértői protokoll feldolgozása, értelmezése, beépítése a gyakorlatba.	Kissné Pandur Csilla Stupekné Darányi Ildikó	*A szakértői protokoll feldolgozása megtörtént, beépítése a gyakorlatba folyamatban van.*
A középiskolás tanulók első vizsgálata, értékelés alóli felmentés kérdései. A WAIS-IV intelligencia teszt alkalmazásának ismertetése.	Fazekasné Cseresznye Éva Forgóné Győri Zsuzsa	*Ezzel a kérdéssel folyamatosan foglalkozunk, mivel a megyei munkacsoport értekezleteken sem sikerült egységesíteni ezt a témakört.* *Részben valósult meg a kolléganő balesete miatt. A WISC-IV tesztben szerzett jártasságunk alapján a 17 év feletti korosztálynál sikeresen alkalmazzuk a tesztet.*
BTMN vagy tanulási gyengeség? Dilemmák, különös tekintettel a középiskolás korosztályra .	Stupekné Darányi Ildikó V. Ratimovszky Kornélia	*Ezzel a kérdéssel is folyamatosan foglalkozunk, mivel a megyei munkacsoport értekezleteken sem sikerült egységesíteni ezt a témakört.*

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Szakértői munkacsoport	Kissné Pandur Csilla, Stupekné Darányi Ildikó	*2016.03.18. Szakmai egyeztető megbeszélés a PMPSZ Bp.-i Tagint. 1.sz. Szakértői Bizottság vezetőjével*

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Kissné Pandur Csilla	Pszichodiagnosztikai eszköz (WPPSI-IV) használatának ismertetése	*Mivel nem rendelkezünk ezzel a teszttel , és előre nem szervezhető módon, nagyon rövid időre kaptuk kölcsön, ezért a tanfolyam sikeres befejezéséhez szükséges feltételt sem sikerült teljesíteni.*
Stephányi Györgyi	Első találkozás a szülővel nemcsak információszerzés címmel előadás tartása	*Részben valósult meg telephelyi szinten.*
Izsó Ildikó	A csoportos pályaválasztási tanácsadás gyakorlati kérdései címmel előadás tartása	*Nem valósult meg, a kolléganő munkahelyváltása miatt.*

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Szendrei Andrea	Jánosiné Kakuk Sarolta	*megvalósult*
Vinczler Tímea	Som Nóra	*megvalósult*
Som Nóra	Vinczler Tímea	*megvalósult*

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, vagy ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Kiss Anna	Győriné Forgó Zsuzsa Kissné Pandur Csilla	
Herbák Kupec Viktória	Juhászné Darvas Gyöngyi Kissné Rédei Mariann	

Közös Team tartása a Logopédiai munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA	EREDMÉNYE
2016 március	A dadogás kezelésének új logopédiai módszere	*megvalósult*

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Stephányi Györgyi	Első találkozás a szülővel nemcsak információszerzés címmel előadás tartása	Szakmai nap -Gödöllő	*betegség miatt elmaradt*
Izsó Ildikó	A csoportos pályaválasztási tanácsadás gyakorlati kérdései címmel előadás tartása	Országos Pályaválasztási Szakmai Nap - Budapest	*Nem valósult meg, a kolléganő munkahelyváltása miatt.*

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

A tankerületi szakértői bizottsági tevékenység során 1430 vizsgálatot végeztünk el. Ebből az iskolaérettségi vizsgálat során kiadott szakértői vélemények száma 205. Általános iskolai tanulmányait megkezdi 114 gyermek, 73 fő további óvodai nevelésben részesül. SNI státuszra 18 főt javasoltunk.

Új vizsgálat 763 esetben történt. BTMN státuszba maradtak/ kerültek száma 1138. Sine morbo esetek száma 183. SNI-re 97 gyermeket terjesztettünk fel. Tanulási gyengeséget 12 esetben állapítottunk meg.

A tanév során igyekszünk egyenletesen elosztani a vizsgálatokat. Az iskolaérettségi vizsgálatok időszakában illetve a tanév végén növekszik meg jelentősen a várólista.

A tanév során vállalt feladataink nagy részét teljesítettük. Az elmaradt vagy részben teljesült feladatokat a következő tanévben pótoljuk. (Óvodapedagógusok tájékoztatása, tesztismertetések) A megyei szakértői munkaközösségi értekezleteken elhangzottakkal szinkronban gondoljuk át továbbra is tankerületi munkacsoportunkban a 18 év felettiek vizsgálatát, a felmentések témakörét, a tanulási gyengeséget.

Az egyéni beszámolók összegzése alapján a munkatársak 90%-nak a munkavégzéshez szükséges szobák rendelkezésére állnak, a terem beosztás gördülékenyen megoldható. Problémákat a helyszíneken (iskola, óvoda) dolgozó kollégák jeleztek.

A szakdolgozók 95%-a megfogalmazza a munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök hiányát. (fénymásoló papír, íróeszközök, stopperóra, elem és villanykörte, laptop, vírusirtó program, tintapatron, tesztek és űrlapok, kartonok, játékok, stb.)

A nehézségek ellenére a munkatársak lojalitása, szakmai elkötelezettsége és a tagintézmény-vezető irányítása együttesen azt eredményezi, hogy a tagintézményben folyó szakmai munkával a megkérdezett családok és társintézmények elégedettek.

A lemorzsolódást csökkenti, hogy kollégáink a helyszíneken is jelen vannak. A telephelyeken végzett szakértői tevékenységgel sokak számára elérhetővé tesszük – az esélyegyenlőség figyelembevételével – szolgáltatásainkat.

Gödöllő, 2016.06.22.

A szakértői tevékenység munkacsoport vezetői:

Kissné Pandur Csilla klinikai szakpszichológus

Stupekné Darányi Ildikó gyógypedagógus-pszichopedagógus

NEVELÉSI TANÁCSADÁS/PSZICHOLÓGIA/ MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti: Tóth Edit

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Dick Zsuzsanna (megbízási sz.)	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely
Farkas Melinda	**pszichológus**	Mogyoródi Telephely, 6 óra
Forgóné Győri Zsuzsa	**pszichológus**	Kistarcsai Telephely, 11 óra
Izsóné Szecsődi Ildikó	**pszichológus**	Kistarcsai Telephely
Juhászné Darvas Györgyi	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely,6 óra
Kisberk Melinda	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 11 óra
Kissné Pandúr Csilla	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely,11 óra
Kiss Zoltánné (megbízási sz.)	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely,
Koplányi Csilla	**pszichológus**	Veresegyházi Telephely, 10 óra
Kozlovsky Éva	**pszichológus**	Veresegyházi Telephely, 11 óra
Stephányi Györgyi (megb.sz)	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely,
Stiblár Erika	**pszichológus**	Veresegyházi Telephely,11 óra
Tóth Edit	**pszichológus**	Veresegyházi Telephely,11 óra
Tóth Júlia	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 11 óra
Virágné Ratimovszky Kornélia	**pszichológus**	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 11 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
A tanév teendőinek áttekintése, szűrővizsgálatok elindítása, előző évi esetek folytatása szükség szerint, új esetek felvétele	Szeptember
A szűrővizsgálatok következtében rendszerbe bekerült esetek vizsgálata Iskola-, óvodapszichológus koordinációs feladataink áttekintése.	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Munkacsoport értekezlet	November
Az esetek nyomon követése, mozgásvizsgálat óvodai és telephelyi vezetése	December
Munkacsoport értekezlet	Január
Tagintézményi nyilvántartó rendszer értékelése Adminisztrációs feladatok nyomon követése	Február
Munkacsoport értekezlet	Március

Közös munkacsoport értekezlet	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
az elvégzett munka értékelése	Május
Lezárt esetek, bejelentkezett esetek kezelése	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Esetmegbeszélés	Tóth Júlia	**Megvalósult**
Szakmai protokoll tanulmányoz	Tóth Edit	
Tehetséggondozás	Izsóné Szecsődi Ildikó munkaügyi változások miatt: Stiblár Erika	**Megvalósult (szakmai nap keretében)**
Magatartási probléma vizsgálati folyamata	Tóth Edit	**Megvalósult (szakmai nap keretében)**

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Tagintézményi nyilvántartó rendszer karbantartása	Koplányi Csilla	Megavalósult
Belső (telephelyi) képzés	Kozlovsky Éva	Az elosztandó és problémás esetek nagy száma miatt a telephelyi teamen nem került rá sor
Meseterápiás előadás szakmai körben	Stiblár Erika	Módosult – Tehetséggondozás témára
Szakmai értekezlet társintézményekkel (iskola, óvoda)	Tóth Edit Vház Telephely	Megvalósult
Belső képzés autizmus-témában	Kisberk Melinda	Munkaügyi vált. miatt elmaradt

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA

Közös Team tartása a(z) ~~Korai fejlesztés~~ Logopédiai munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
Április **Megvalósult: márc. 8.**	Szülővezetés, krízisintervenció – Módosult: Logopédiai munkacsoporttal valósult meg

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Koplányi Csila	Esetismertetés	Tanácsadás szakképzés	Megvalósult
Silye Istvánné	Szülői értekezletek	Valkó	Megvalósult
Silye Istvánné	Szülői értekezletek	Dány	Megvalósult
Kozlovsky Éva	Esetismertetés	Klinikai szakképzés	Megvalósult
Kozlovsky Éva	Esetismertetés	Integratív pszichoterápiás módszertani képzés	Megvalósult
Kozlovsky Éva	Esetismertetés	Csoportos szupervízió	Megvalósult
Szabóné Vinczler Tímea	Iskolaérettség	Kerepes	Megvalósult
Romány Zoltánné	Grafomotoros komplex fejlesztés óvodában	Szakmai nap Veresegyház	Megvalósult
Nagyné Szendrei Andrea	Szülői értekezlet óvoda	Kerepes	Megvalósult
Nagyné Szendrei Andrea	Fogadó óra iskola	Kerepes, Veresegyház	Megvalósult

Stiblár Erika	Tehetséggondozás szintjei és folyamata	Szakmai nap Veresegyház	Megvalósult
Stiblár Erika	Esetismertetés	Tanácsadás szakképzés	Megvalósult
Som Nóra	Szülői értekezlet óvoda	Mogyoród	Megvalósult
Som Nóra	Fogadó óra iskola	Mogyoród	Megvalósult
Juhászné Darvas Gyöngyi	esetismertetés	tanácsadás szakképzés	Megvalósult
	Szülői		
Tóth Edit	Magatartási probléma vizsgálatának folyamata	Szakmai nap Veresegyház	Megvalósult
Tóth Edit	Esetismertetés	szakmai szeminárium	Megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE

NEVELÉSI TANÁCSADÁS: GYÓGYPEDAGÓGUS, FEJLESZTŐPEDAGÓGUS MUNKACSOPORT
A munkacsoportot vezeti: Merl Ágota

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely
Czövek Miklósné	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Dakó Judit	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely és Mogyoródi Telephely

Elter Ildikó	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely
Farkas-Zengő Noémi	szociálpedagógus	Veresegyházi Telephely
Fazekasné Cseresznye Éva	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Ferik Mónika	szakvizsgázott gyógypedagógus	Veresegyházi Telephely
Golyán Gabriella	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely
Jánosiné Kakuk Sarolta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Kissné Rédei Mariann	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
László Csabáné	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Merl Ágota	szakvizsgázott gyógypedagógus	Mogyoródi Telephely
Nagy Zsuzsanna	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Nagyné Szendrei Andrea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely és Veresegyházi Telephely
Romány Zoltánné	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Kistarcsai Telephely
Silye Istvánné	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Som Nóra	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Mogyoródi Telephely
Stupekné Darányi Ildikó	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Szabó Julianna	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely
Szabóné Vinczler Tímea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely
Ujváriné Szállás Hajnalka	gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely
Petrikné Hidegkuti Anita	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Veresegyházi Telephely 16 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	**HATÁRIDŐ**
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Alakuló értekezlet, munkaterv részleteinek megbeszélése	Szeptember
A nevelési tanácsadás, terápiás munka beindítása, végleges órarendek kialakítása, az induló gyerekek felvétele, rögzítés az INYR-ben.	Október **Megvalósult.**
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	

Folyamatos kapcsolattartás a munkacsoport tagjaival: információk megosztása egymással. Jó partneri kapcsolat kiépítse és fenntartása az oktatási intézményekkel, gyermekjóléti- és családsegítő szolgálattal. Szükség esetén közös esetmegbeszélések. Fejlesztő munkát segítő könyvek, segédanyagok listázása, bemutatása egymásnak. Az INYR folyamatos vezetése Aktuális témák, problémák.	November **Megvalósult**.
	December **Megvalósult.**
	Január **Megvalósult.**
Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése	Február **Megvalósult.**
Iskolaérettségi vizsgálatok lebonyolítása	Március **Megvalósult.**
Az eredmények alapján, szükség esetén iskola előkészítő csoportok beindítása.	Április **Megvalósult.**
Lezáró szakasz: Május, Június	
A terápiák lezárása, a gyerekek értékelése	Május **Megvalósult.**
Statisztikák, beszámolók elkészítése	Június **Megvalósult.**

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Szeptember: Közreműködés az 5 évesek komplex szűrésében. Együttműködés a logopédus munkacsoporttal.		**Megvalósult**. A gyakorlatban nagyon jól működött, és a további munka megtervezéséhez nagyon fontos informác
November: **A nevelési tanácsadás protokoll feldolgozása** (elmélet és gyakorlat) - **A nevelési tanácsadás tevékenység folyamatának** első lépései**: 2. a szűrés** (aktuálisan kapcsolódik az óvodások szűrővizsgálata tapasztalatainak elemzése és felhasználása a fejlesztés tervezéséhez) 1. **első találkozás** **3. az állapot-megismerés** **(**Együttműködés az szakértő bizottsági munkacsoporttal.) - Az új pedagógiai mérőeszközök kipróbálásának tapasztalatai	Merl Ágota	**Nagyrészt megvalósult**. De az új pedagógiai mérőeszközök (Lőrik féle vizsgálati anyagok) kipróbálásának tapasztalatai – a részletes megbeszélés még nem volt meg. Nem volt elegendő időnk a kipróbálásra, és a tapasztalatok megosztására. **Kiegészítés:** decemberben A *Babák* című film megtekintése.

Január: **A nevelési tanácsadás protokoll feldolgozása** (elmélet és gyakorlat) - **A nevelési tanácsadás tevékenység folyamata: 4. beavatkozás** - Kovács módszer-lufis gyakorlataiból – bemutatás - Esetbemutatás, esetismertetés – beszélgetés	- Som Nóra - Ágó Katalin	Esetbemutatás, esetismertetés – **Megvalósult**. Beszélgetés a neurofeedback terápiáról – **Lukács Karolin** - külső előadó (A téma és az előadó változott)
Március: **A nevelési tanácsadás protokoll feldolgozása** (elmélet és gyakorlat) - **A nevelési tanácsadás tevékenység folyamata: 4. beavatkozás** - Gyakorlati kérdések – előadás, interaktív beszélgetés ***Dr. Hasuly Rozália,*** közel 40 éve dolgozó gyermekpszichiáterrel előzetesen összegyűjtött kérdések, témák alapján.	Som Nóra Merl Ágota	Gyakorlati kérdések – Szervezési nehézségek miatt a tervezett előadás, interaktív beszélgetés elmaradt. Helyette: A terápiás fejlesztéshez kapcsolódó segédanyagok bemutatása, tapasztalatcsere.
Május: - **A nevelési tanácsadás tevékenység folyamata: 5. kontroll** - Fejlesztett funkciók kontrollvizsgálata – a mérő eszközök - Konzultáció (állapot-visszajelzés) – lezárás, adminisztráció megbeszélése - Utánkövetés -	Romány Zoltánné	Májusi időpont helyett júniusban: **Romány Zoltánné: Komplex grafomotoros fejlesztés az óvodában -** témában előadás majd beszélgetés, tapasztalatcsere.

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Merl Ágota	Munkacsoport vezetése, megyei munkaközösségi értekezleteken a gyógypedagógusok-fejlesztőpedagógusok képviselete.	**Részben megvalósult**. (Márciustól egészségi problémák miatt csak nem tudtam összefogni a csoportot.)
Som Nóra	Mogyoród -Szülői értekezlet, fogadóórák	**Megvalósult**.

Romány Zoltánné	Grafomotoroskmplex fejlesztés óvodában - előadás	**Megvalósult**.
Silye Istvánné	Iskolaérettség - Szülői értekezletek Valkó; Dány	**Megvalósult**.
Szabóné Vinczler Tímea	Iskolaérettség Kerepes	**Megvalósult**.
Ágó Katalin	Fogadó óra - Kerepes	**Megvalósult**.
Nagyné Szendrei Andrea	Kerepes - Szülői értekezlet óvoda Fogadó óra iskola	**Megvalósult**.
Nagyné Szendrei Andrea	Veresegyház előadás: A kisgyermekkori mozgásfejlődésről, terápiákról.	**Megvalósult**.
Farkas Zengő Noémi	Szülői értekezlet, fogadóórák - Veresegyház	**Megvalósult**.
Juhászné Darvas Gyöngyi	Esetmegbeszélés: Dány; Zsámbok	**Megvalósult**.
Fazekasné Cseresznye Éva	Iskolaérettség - Szülői értekezletek Zsámbok	**Megvalósult**.

Közös Team tartása a(z) …… munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
Október	Logopédiai munkacsoporttal: Az 5 éves óvodások komplex szűrése
Február - március	Szakértői munkacsoporttal: Segítség az iskolaérettségi vizsgálatok előkészítésében, és szervezésében.

A munkacsoportunk a vállalt feladatainak nagy részét teljesítette, annak ellenére, hogy az utolsó hónapokban az egészségem romlása miatt én már nem tudtam átfogni a csoportot. Köszönet érte Tóth Editnek és a munkacsoport aktív tagjainak.

Szeptemberben a csoport számára létrehozott közös fiókon keresztül igyekeztem felmérni a munkacsoport igényeit, ötleteket vártam a feladatok összeállításához. Végül úgy határoztunk, hogy az idei év munkatervének fő vonalát a *Nevelési tanácsadás protokolljána*k feldolgozása adja, és **a nevelési tanácsadás tevékenység folyamatának** egyes lépéseihez kapcsolódva határoztuk meg az év feladatait.

Ennek tükrében, az első hónapokban a Logopédiai munkacsoporttal szorosan együttműködve, bekapcsolódtunk az ötödik életévüket betöltő óvodás gyermekek logopédiai-gyógypedagógiai vizsgálatába, és a szűrések lezárásaként a tapasztalatokat közösen dolgoztuk fel. Kifejezetten eredményesnek és hasznosnak tartom, hogy a Logopédus munkacsoport vezetői és a tagintézmény vezetősége vállalták azt is, hogy kimennek az egyes telephelyekre, így a megbeszéléseknél a két munkacsoport tapasztalatcseréje mellett, kiegészült a kép az

egyes telephelyek speciális helyzetének és az ellátás helyi körülményeinek elemzésével is. Mindkét munkacsoport részéről jelentős eredménynek érzem ennek a feladatnak az összehangolt, egymást kölcsönösen segítő megoldását.

A szűrési eredmények feldolgozása megkönnyítette a terápiák beindítását és az induló csoportok kialakítását. A munkacsoport tagjai fogadó órákon tájékoztatták az érdeklődő szülőket, és konzultáltak az óvónőkkel is. Eközben párhuzamosan folyt a terápiák beindítása az iskoláskorú gyerekeknél is. Mivel munkacsoportunk tagjainak jelentős része a Szakértői munkacsoportban is érintett, így a közös, illetve egymást követő munkacsoport-megbeszéléseken folyamatosan kitérünk az állapot-megismerés, valamint a szakértői véleményt követő ellátás módjaira is.

Év elején, az előzetes igényfelmérésen felmerült az a kérés, hogy munkacsoport-értekezleten kerítsünk sort egy-egy konkrét eset, probléma megbeszélésére is. Ennek jegyében szerveztünk is egy ilyen alkalmat, részben külön, részben közösen a pszichológusokkal. Az értekezlet első részében a pszichológusok elemeztek egy nehéz és bonyolult integrációs problémát. Eközben mi, gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógusok gyakorlati tapasztalatcserét folytattunk, melynek során a fejlesztéshez jól használható segédanyagokat mutattunk be, és ajánlottunk egymásnak. Az értekezlet második részében - immár a pszichológusokkal együtt - meghallgattunk egy előadást a *neurofeedback* terápiáról.

A félév során, egy előre be nem tervezett időpontban (egy szombati munkanapon, mivel a gyerekek előre jelezték, hogy nem fognak részt venni az aznapi foglalkozásokon) egy kollégánk vezetésével többen játékot készítettek, majd közösen megtekintettük *Thomas Balmés*, francia filmrendező *Babák* című filmjét, ami egy izgalmas, kommentár nélküli vizuális szociográfia. Négy kisbaba első évét mutatja be a különböző kultúrákban, radikálisan eltérő környezetben.

Mivel a munkacsoport tagjainak jelentős része a szakértői munkacsoportba is beletartozik, így közös tevékenységként értelmezhető az iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése, lebonyolítása, valamint az ehhez kapcsolódó tájékoztatás, előadás tartása a szülők és az óvónők számára. Munkacsoportunkból többen is bekapcsolódtak ebbe a folyamatba.

Az utolsó munkacsoport értekezleten Romány Zoltánné tartott egy előadást, komplex grafomotoros fejlesztés az óvodában címmel, amit egy tartalmas beszélgetés követett a témával kapcsolatban.

Aggasztónak tartom a gyerekek, tanulók a túlterhelésének fokozódását. A terápiára érkező iskoláskorú gyermekek a megnövekedett óraszámuk miatt, az utóbbi két évben egyre fáradtabban érkeznek a foglalkozásokra, csoportfoglalkozások esetén az eltérő órarendjüket alig lehet összehangolni; ugyanakkor érthető módon mindannyian szeretnének a tanóráik végéhez „kapcsolódó”órában megjelenni, mert otthonról már nem szívesen jönnek vissza. Tudom, hogy ezen a problémán mi, tagintézményi szinten változtatni nem tudunk, de úgy gondolom, hogy a gyerekek érdekében ezt minden lehetséges módon és fórumon jelezni kell.

A magam részéről nagyon fontosnak tartom a társszervezetekkel való aktív együttműködést, ami Mogyoródon nagyon jól működik. A megbeszélések a település polgármesteri hivatalában történtek, minden hónap utolsó csütörtökén. Ezeken a szakmaközi megbeszéléseken a településen valamilyen szempontból segítségre szoruló gyermekek, tanulók helyzetét beszéltük meg. Többször is jelen volt a polgármester, a hivatal egy-egy dolgozója Mogyoródi Családsegítő-, Gyerekjóléti Szolgálat munkatársai, Forrás Szociális Segítő és Gyermekjóléti Szolgálat Gödöllő egyik munkatársa, az óvodavezetők, az iskola egyik pedagógusa, a védőnők, a gyermekorvos, a pedagógiai szakszolgálat telephelyi koordinátora, esetenként a körzeti megbízott (rendőr) is. Ezek a megbeszélések kifejezetten hasznosak voltak a minden napi munkánkban is. . Az önkormányzat segítsége (telefonszolgáltatás, nyomtató és fénymásoló festék folyamatos biztosítása), valamint a saját költségünk nélkül gyakorlatilag működésképtelenné vált volna telephelyünk.

Merl Ágota

7. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

Az intézményi szintű munkaközösségben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	VÉGZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	STADLER JUDIT	GYÓGYPEDAGÓGUS
Fejlesztő nevelés	HUNYADI EMESE	GYÓGYPEDAGÓGUS
Szakértői bizottsági tevékenység	KISSNÉ PANDUR CSILLA STUPEKNÉ DARÁNYI ILDIKÓ	PSZICHOLÓGUS GYÓGYPEDAGÓGUS
Nevelési tanácsadás	TÓTH EDIT MERL ÁGOTA	PSZICHOLÓGUS GYÓGYPEDAGÓGUS

Logopédiai ellátás	IGLÓDI MÁRTA UJVÁRINÉ CSÁSZÁR ÉVA	LOGOPÉDUS LOGOPÉDUS
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	FORGÓNÉ GYŐRI ZSUZSANNNA	PSZICHOLÓGUS
Konduktív pedagógiai ellátás	ÁRVAY KATALIN	KONDUKTOR
Gyógytestnevelés	---	-----
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	IZSÓNÉ SZECSŐDI ILDIKÓ	PSZICHOLÓGUS
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	IZSÓNÉ SZECSŐDI ILDIKÓ ÁGÓ KATALIN	PSZICHOLÓGUS GYÓGYPEDAGÓGUS

A tagintézményből a PMPSZ szakmai munkaközösség vezetését vállalta

ZAKFELADAT	**MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ NEVE**	**VÉGZETTSÉGE**
--------	--------	----------

8. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	**GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA**	**MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)**	**MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN**
KOPLÁNYI CSILLA	BEFEJEZŐ	**2016. ~~SZEPTEMBER~~** DECEMBER 4.	TÓTH EDIT
MÉSZÁROS RÉKA	BEFEJEZŐ	2016. ~~JÚNIUS~~ MÁJUS 13.	VERÉBNÉ SÁRA JULIANNA
SZIVOS MARIANN	BEFEJEZŐ	2016. ~~JÚNIUS~~ MÁJUS 12.	HERBAINÉ SZEKERES ERIKA

NAGYON KÖSZÖNÖM A MENTOROKNAK A 2 ÉVES MUNKÁJUKAT!

9. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY PÉNZÜGYI)	EREDMÉNYE
Farkas-Zengő Noémi	Kecskeméti Főiskola, Fejlesztő-differenciál pedagógus szakvizsga	2014.09.01- 2016.06.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*
Barna Krisztina	Károly Gáspár Református Egyetem Preventív és korrektív pedagógiai pszichológia szakvizsga	2013.02.01- 2016.06.30	Kollektív szerződés	*Folyamatban*
Szabó Julianna	Károly Gáspár Református Egyetem Preventív és korrektív pedagógiai pszichológia szakvizsga	2013.02.01- 2016.06.30	Kollektív szerződés	*Folyamatban*
Juhászné Darvas Gyöngyi	ELTE PPK Tanácsadó szakpszichológus	2013.09.01- 2016.06.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*
Koplányi Csilla	ELTE PPK Tanácsadó szakpszichológus	2014.08.01- 2016.06.30	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*
Kozlovszky Éva	PTE ÁOKK Klinikai szakpszichológus	2012.09.01- 2016.11.01.	Tanulmányi Szerződése van	*Folyamatban*
Stiblár Erika	ELTE PPK Tanácsadó szakpszichológus	2014.08.01- 2016.06.30	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*

Herbainé Szekeres Erika	ELTE BGGYK Gyógypedagógus szakvizsga	2015.09.01 2016.06.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*
Brazda Brigitta	Gál Ferenc Főiskola Tehetségfejlesztő szakterületen pedagógus szakvizsga	2014. 09.01. 2016.05.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*
Takács Gabriella	ELTE BGGYK Gyógypedagógus mesterképzés ELTE BGGYK Gyógypedagógus szakvizsga	2013.09.01. 2016.01.20. 2015.09.01 2016.06.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte* *mindkettőt*
Tóth Edit	Lelki Egészségvédő Alapítvány Katarzisz komplex művészetterápia SOTE által akkreditált	2015.09.01- 2016.08.31.	Kollektív szerződés	*Nem indult a képzés*
Szivos Mariann	ELTE BGGYK Gyógypedagógus mesterképzés	2014.09.01- 2016.06.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte, diploma a nyelvvizsgához kötve*
Dr. Csernákné Németh Tünde	ELTE BGGYK Gyógypedagógus mesterképzés	2014.09.01- 2016.06.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*
Stadler Judit	ELTE BGGYK Családközpontú koragyermekkori intervenciós konzulens	2015. 09. 01 – 2017. 06.30.		*I. –II. félév befejezve*
Nagy Andrásné	Kecskeméti Főiskola – Fejlesztő differenciál pedagógus szakvizsga	2014.09.01.- 2016.06.30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*
Nagyné Szendrei Andrea	ELTE BGGYK Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú képzés	2015. 09.01. 2016.06. 30.	Kollektív szerződés	*Sikeresen befejezte*

Czövek Miklósné	ELTE BGGYK Gyógypedagógus szakvizsga	2016.06.30.		*Sikeresen befejezte*
Kiss Simon Noémi	Szent György Népfőiskola	2016. 02.01.		*I félév sikeresen befejezve*

10. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE
Tanévnyitó értekezlet	2015. augusztus 27.	*Gödöllő VÜSZI KFT. tetőtéri nagyterem*
Szakmai fórum nevelési-oktatási intézmények vezetői, fejlesztőpedagógusai, iskola-, óvodapszichológusai, továbbá érdeklődő pedagógusai számára	2015. október	*Gödöllő Önkormányzat nagyterme*
Közös Karácsony	2015. december 17.	*Központ*
Félévi értekezlet	2016. január 26.	*Helyhiány miatt Telephelyenként tartottuk*
Szakmai nap	2016. április 21.	*Veresegyház Innovációs Központ*
Intézménylátogatás	2016. május	~~PMPSZ Szentendrei Tagintézmény Pomázi Telephely, PMPSZ Budapesti Tagintézmény Kőszeg Beszédjavító Általános Iskola~~ *elmaradt*
Csapatépítő kirándulás	2016. június 23.	~~Bánk – Kalandpark, túra,wellness, selfness~~ *elmaradt*
Tanévzáró értekezlet	2016. június ~~28.~~ 24.	*Gödöllői Damjanich János Általános Iskola Színházterme*

Ellenőrzések

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	**Ellenőrzés tárgya, területe**	**Ellenőrzés módszere**	**Ellenőrzésért felelős: tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes, egyéb**	**Az ellenőrzésről készült dokumentáció**
Szeptember	✓ Orvosi alkalmassági vizsgálat	Igazolások ellenőrzése,	Tagintézmény-igazgató	Jelenléti ív
Október	✓ Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás	Tagintézmény-igazgató helyettes, telephely képviselők tűz- és munkavédelemmel megbízott személy	Jegyzőkönyv
Október	~~Naplók~~ ~~Nyilvántartási lapok,~~ ~~Nyilvántartási táblázatok,~~ ~~INYR vezetés~~	Naplók Dokumentumok, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Napló bejegyzések, feljegyzések
Október	✓ Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Tagintézmény igazgató, Helyettes	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
November	✓ Felülvizsgálatok ütemezésének ellenőrzése	Nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató Esetelosztás koordinálására felkért munkatársak	Feljegyzés készül róla

November	✓ Esetvezetés	Egyéni beszélgetés	Tagintézmény-igazgató Szakmai munkacsoport vezető	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás
November	✓ Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató, Helyettes,	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás. Látogatási szempontsor
December	~~Naplók~~ ~~Nyilvántartási lapok,~~ ~~Nyilvántartási táblázatok,~~ ~~INYR vezetés~~	Naplók Dokumentumok, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Napló bejegyzések
December	✓ Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató, Helyettes,	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
December	✓ Leltározás	Készletellenőrzés	Tagintézmény-igazgató-helyettes, Leltározási bizottsági tagok	Jegyzőkönyv
Január	✓ Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	Szakértői munkacsoport tagjai	Terv készítése
Január	~~Felülvizsgálatok ütemezésének ellenőrzése~~	Nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató Esetelosztás koordinálására	Feljegyzés készül róla

			felkért munkatársak	
Január	✓ Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Tüdőszűrő és alkalmassági papírok ellenőrzése	Vezető	Feljegyzés készül róla
Január	✓ Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató, Helyettes,	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Február	✓ Esetvezetés	Egyéni beszélgetés	Tagintézmény-igazgató Szakmai munkacsoport vezető	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás
Február	✓ Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató, Helyettes,	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Február	Naplók Nyilvántartási lapok, Nyilvántartási táblázatok, külsős ellenőrzés INYR vezetés	Naplók Dokumentumok, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Napló bejegyzések
Március	✓ Iskolaérettségi szakvélemények	Szakvélemények áttekintése	Szakértői munkacsoport vezetők	Jegyzőkönyv Március
Március	~~Ellenőrző, értékelő látogatás~~	Látogatás	Tagintézmény-igazgató, Helyettes,	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás

				Látogatási szempontsor
Március	✓ Beiskolázási terv	Dokumentum	Tagintézmény-igazgató	Jegyzőkönyv
Április	Ügyviteli munka FEBRUÁRBAN	Dokumentumok	Tagintézmény-igazgató, Helyettes	Szóbeli visszacsatolás
Április	✓ Felülvizsgálatok ütemezésének ellenőrzése	Nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató Esetelosztás koordinálására felkért munkatársak	Feljegyzés készül róla
Április	✓ Esetvezetés	Egyéni beszélgetés	Tagintézmény-igazgató Szakmai munkacsoport vezető	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás
Április	✓ Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató, Helyettes,	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Április	~~Naplók~~ ~~Nyilvántartási lapok,~~ ~~Nyilvántartási táblázatok,~~ ~~INYR vezetés~~	Naplók Dokumentumok, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Napló bejegyzések
Április	Selejtezés ELMARADT	Készlet áttekintés, a leltárívek aktualizálása	Tagintézmény-igazgató. Helyettes, Leltározási Bizottság tagjai	Jegyzőkönyv

Május	✓ Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató, Helyettes,	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Látogatási szempontsor
Május	✓ Felülvizsgálatok ütemezésének ellenőrzése	Nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató Esetelosztás koordinálására felkért munkatársak	
Június	✓ Statisztika	Dokumentumok		Jegyzőkönyv
Június	✓ Naplók Nyilvántartási lapok, Nyilvántartási táblázatok, INYR vezetés	Naplók Dokumentumok, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-igazgató, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Napló bejegyzések
Június	✓ Éves munka értékelése	Statisztika elemzése		Jegyzőkönyv

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
ÁGÓ KATALIN	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
ELTER ILDIKÓ	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
KOPLÁNYI CSILLA	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
POZSONYINÉ GERMÁN GABRIELLA	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
SOM NÓRA	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
STUPEKNÉ DARÁNYI ILDIKÓ	2015. OKTEBER	*megtörtént*
SZABÓNÉ VINCZLER TIMEA	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
ÚJVÁINÉ SZÁLLÁS HAJNALKA	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
VERÉBNÉ SÁRA JULIANNA	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
ZSÓTÉR ADRIENN	2015. OKTÓBER	*megtörtént*
IZSÓNÉ SZECSŐDI ILDIKÓ	2015. DECEMBER	*elmaradt*

KISSNÉ RÉDEI MARIANN	2016. ÁPRILIS	*elmaradt*
PONYINÉ HAMZA DÓRA	2016. FEBRUÁR	*elmaradt*
STADLER JUDIT	2016. JANUÁR	*elmaradt*
FERIK MÓNIKA	2016. JANUÁR	*elmaradt*
FORGÓNÉ GYŐRI ZSUZSA	2016. FEBRUÁR	*elmaradt*
IGLÓDI MÁRTA	2016. ÁPRILIS	*elmaradt*
JÁNOSINÉ KAKUK SAROLTA	2016. MÁRCIUS	*elmaradt*
MÉSZÁROS RÉKA	2016. MÁJUS	*megtörtént*
SILYE ISTVÁNNÉ	2016. MÁRCIUS	*elmaradt*
SZIVOS MARIANN	2016. MÁJUS	*megtörtént*
TÓTH EDIT	2016. JANUÁR	*elmaradt*

Az elmaradt óralátogatás oka a Minősítési eljárás és a Tanfelügyeleti ellenőrzés törlése.

Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT	SZEMPONTOK
KORAI FEJLESZTÉS - GONDOZÁS LOGOPÉDIA NEVELÉSI TANÁCSADÁS SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG	- **Felkészülés** a vizsgálatra, fejlesztésre, terápiára, tanácsadásra. - **Tervezés:** foglalkozás-, tevékenységterv (beavatkozás, konzultáció, tréning, prevenció stb.) - **Foglalkozáslátogatás: (vizsgálat, fejlesztés)** – a foglalkozás célja és tartalma; – a foglalkozáson alkalmazott módszerek; – a foglalkozás felépítése és szervezettsége; – a gyermekek/ tanulók munkája és viselkedése; – a pedagógus munkája, egyénisége, kommunikációja; – a foglalkozás eredményessége. - **Megbeszélés, interjú**: A pedagógus reflexiója saját tervezési és diagnosztikai, fejlesztő, terápiás tevékenységére. A foglalkozás tevékenységeinek értékelése. - **Dokumentumok elemzése:** szakértői vélemény, vizsgálati vélemény, napló, egyéni fejlesztési terv, konzultációs

	munka dokumentumai, pedagógiai tevékenység folyamatát rögzítő dokumentumok, szakmai és társintézményi együttműködés dokumentumai Azokban az esetekben, ahol nem lehetséges foglalkozáslátogatás, az értékelés a felkészülés, a tervezés, a dokumentumelemzés, és egy reflektív értékelő interjú alapján történik.

c) A 2015 /2016. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

A 2015/2016 tanében esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok

NÉV	VÉGZETTSÉG	BESOROLÁSI FOKOZATA	TERVEZETT IDŐPONT
IZSÓNÉ SZECSŐDI ILDIKÓ	PSZICHOLÓGUS	PED.II.	2016. *TÖRÖLVE*
KISSNÉ RÉDEI MARIANN	GYÓGYPRDAGÓGUS	PED.II.	2016. *TÖRÖLVE*
NAGY ZSUZSANNA	GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. II.	2016. *TÖRÖLVE*
PONYINÉ HAMZA DÓRA	GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	2016. *TÖRÖLVE*
STADLER JUDIT	GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	2016. *TÖRÖLVE*

A 2015 /2016. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
KOPLÁNYI CSILLA	PSZICHOLÓGUS	GYAKORNOK	PED. I.	2015. ~~SZEPTEMBER~~ DECEMBER 4.	*megfelelt*
MÉSZÁROS RÉKA	LOGOPÉDUS	GYAKORNOK	PED. I.	2016. ~~JÚNIUS~~	*megfelelt*

				MÁJUS 13.	
SZIVOS MARIANN	LOGOPÉDUS	GYAKORNOK	PED. I.	2016. ~~JÚNIUS~~ MÁJUS 12.	*megfelelt*

A 2015 /2016. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
ÁGÓ KATALIN	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
ELTER ILDIKÓ	SZAKVIZSGÁZOTT OKLEVELES GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
POZSONYINÉ GERMÁN GABRIELLA	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
SOM NÓRA	SZAKVIZSGÁZOTT FEJLESZTŐPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
STUPEKNÉ DARÁNYI ILDIKÓ	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
SZABÓNÉ VINCZLER TIMEA	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
ÚJVÁINÉ SZÁLLÁS HAJNALKA	GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
VERÉBNÉ SÁRA JULIANNA	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*megfelelt*
ZSÓTÉR ADRIENN	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2015.	*újra kiírva 2016. 09.29.*

FERIK MÓNIKA	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	PED. II.	2016.	*törölve*
FORGÓNÉ GYŐRI ZSUZSA	SZAKPSZICHOLÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	PED. II.	2016.	*törölve*
IGLÓDI MÁRTA	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	PED. II.	2016.	*megfelelt*
IZSÓNÉ SZECSŐDI ILDIKÓ	SZAKPSZICHOLÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	PILOT PROGRAMBAN MESTER FOKOZAT	2015.	*megfelelt*
JÁNOSINÉ KAKUK SAROLTA	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	PED. II.	2016.	*törölve*
KISSNÉ RÉDEI MARIANN	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	MESTER	2016.	*még nincs időpont kiírva*
NAGY ZSUZSANNA	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	MESTER	2016.	*még nincs időpont kiírva*
PONYINÉ HAMZA DÓRA	SZAKVIZSGÁZOTT OKLEVELES GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2016.	*őszi időszakban várható*
STADLER JUDIT	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	PED. I.	PED. II.	2016.	*őszi időszakban várható*
SILYE ISTVÁNNÉ	SZAKVIZSGÁZOTT GYÓGYPEDAGÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	PED. II.	2016.	*törölve*
TÓTH EDIT	SZAKPSZICHOLÓGUS	IDEIGLENES PED. II.	PED. II.	2016.	*törölve*

d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK

Az újonnan alakult Budapesti POK – tól, a tanév folyamán szeretnénk igényelni Szaktanácsadó szakembert, elsősorban a pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült szakalkalmazottak számára.

Mivel a tanfelügyeleti látogatásokat törölték, így halasztottuk a szaktanácsadó meghívását.

POK ÁLTAL DELEGÁLT SZAKEMBER NEVE	SZAKTANÁCSADÁS IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
--------	--------	----------

12. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) Mesterpedagógus – Kutatótanár PILOT Programban eredményesen résztvevő Izsóné Szecsődi Ildikóval kötött együttműködési megállapodás megvalósítása 2016. januárjától.

Kolléganőnk 2016. január 01-vel áthelyezését kérte a PMPSZ Budapesti Tagintézményébe.

b) Más szakintézményekkel tervezett kapcsolattartás

INTÉZMÉNY MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Családsegítő Szolgálatok	előzetes egyeztetés	*folyamatosan zajlik*
Gyermekjóléti Szolgálatok	előzetes egyeztetés	*folyamatosan zajlik*
Gyermekorvosok		*rendszeres beutalások történnek*
Védőnői Szolgálatok	előzetes egyeztetés	*közösen vettünk részt óvodák által szervezett megbeszéléseken*
Népjóléti Iroda	előzetes egyeztetés	*telefonos kapcsolattatás*
Gyámügyi hivatalok	előzetes egyeztetés	*telefonos kapcsolattartás*
Református Szeretetotthon Őrbottyán	előzetes egyeztetés	*folyamatosan zajlik*

Cházár András Speciális Oktató Intézet Óvodája Vác	előzetes egyeztetés	*folyamatosan zajlik*
Simon Antal Speciális Iskola, Vác	előzetes egyeztetés	*folyamatosan zajlik*
Pető András Főiskola – Óvoda, Budapest	előzetes egyeztetés	*folyamatosan zajlik*

c) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar

A tanév során főiskolai hallgató gyakorlatát vezette
GOLYÁN GABRIELLA gyógypedagógus

DR. PONYINÉ HAMZA DÓRA logopédus

STUPEKNÉ DARÁNYI ILDIKÓ gyógypedagógus

ZSÓTÉR ADRIENN logopédus

13. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA
Szupervízor meghívása	november, február, április 2-2 óra/ alkalom	10.000 Ft./óra+ útiköltség
Szakmai nap	április 21.	30.000 Ft.
Intézmény látogatás	május	97.000 Ft.
Csapatépítés	június 23.	300.000 Ft.

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Kökény Vera pszichológus	Tóth Edit	Költségvetés függvényében	*elmaradt*

Adrigán Erzsébet pszichológus	Tóth Edit	Költségvetés függvényében	*elmaradt*
Fodor Gábor mentálhigiénés szakember	Dr. Ferenczné Bertók Hilda	költségvetés függvényében	*elmaradt*

14. A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban

Tagintézményünk a kutatási programokra nyitott, részvételünkről a programok megismerése után egyeztetünk és pontosítunk.

15. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájut:

A munkatársak 95 %-a hozzájut a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez.

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos:

95% pontosan megkapja az információkat, bár néhány kolléga jelezte, hogy az emaileket nem kapja meg –főleg a freemail-lel rendelkezők.
Az információk mennyisége hatalmas; mindig mindenki minden információt megkap, de ez nem segíti a tájékozódásunkat, inkább elbizonytalanítja a kollégákat (mi az ami pontosan rám/ránk vonatkozik). Ez az információ „dömping” kialakíthat olyan magatartást az egyébként is leterhelt szakemberek körében, hogy megpróbál önmaga szelektálni (ez a jobbik eset), vagy a kiégéshez hasonló érdektelenséget szül az email-ekkel kapcsolatban. Az információ közlés egyirányú, nyoma sincs a partneri viszonynak, ami ugyancsak a kiégés felé lendítheti az embereket.

A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára:

A tagintézmény vezető tájékoztatásai a munkatársak 95%- a számára követhetők. Érzékelik, hogy a tagintézmény vezetőnek is szoros határidőket írnak elő.

Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében:

Külső szakemberekkel rendszeres és jól működő a kapcsolattartás, a konzultációk megfelelőek. A munkahelyi vonalas telefon sok esetben nem alkalmas a konzultációra, így a kollégák saját költségen

a privát mobiltelefonjaikat kénytelenek használni. A logopédusok a feladatellátási helyeken közvetlen/közvetett kapcsolatot tartanak a pedagógusokkal, óvónőkkel és szülőkkel .Indokolt esetben konzultálnak : védőnőkkel, gyermekjóléti szolgálat dolgozóival, szakorvossal.

A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi:

Igen.

Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápiák értékelése a tagintézményben a terápiás tervnek megfelelően történik:

Igen.

Ezek az értékelések a dekurzusok által a tagintézményben nyomon követhetőek:

Igen.

A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápiák során a visszacsatolások/visszajelzések rendszeresek/fejlesztő célúak:

Igen, mivel ez a munkafolyamat része.
A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik:

Igen, az életkori mellett az egyéb sajátosságok és az esélyegyenlőség figyelembevételével történik a visszacsatolás.

A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz történt-e:

Szülői panasz nem érkezett. 5 esetben fellebbeztek a szülők az iskolaérettségi vizsgálat javaslatai kapcsán.

Amennyiben történik lemorzsolódás, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik:

A szakértői vizsgálati protokoll nem teszi lehetővé a lemorzsolódást. A szülőket írásban is tájékoztatjuk arról, hogy milyen jogi következményt von maga után az, ha a szakértői vizsgálaton indokolatlanul nem vesznek részt. A fejlesztések és a logopédiai terápiák folyamán a lemorzsolódás oka: költözés, iskolaváltás, esetleg hosszantartó betegség miatt.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése:

A szülők ismerik a szakszolgálat működését és elégedettek a szolgáltatásaival. A szakértői vélemények kapcsán felmerülő kérdéseikre választ kapnak az adott szakemberektől. Színvonalas, segítőkész munkát tapasztalnak. Érzékelik és megfogalmazzák intézményünk gyermekbarát légkörét. Az intézményi honlap ismeretével kapcsolatban nemleges válaszokat adtak. Néhány esetben a szülő hosszadalmasnak tartja a bejelentkezés és a vizsgálatra történő behívás közti időt, valamint a vizsgálat és a vélemény kézhezvétele közötti időt.

A Korai fejlesztős munkacsoport kidolgozott egy évvel ezelőtt egy Szülői elégedettség kérdőívet, ők ez alapján készítették el az értékelésüket.

Szülői kérdőív értékelése: (A kérdőív a szakmai értekezleten megbeszélés után kikerült a váróba, ahol a szülők név nélkül, bármikor kitölthették és beledobhatták a gyűjtőládába. A gyűjtőláda márciusban került ki a váróba, 16 teljesen kitöltött adatlap került vissza.)

1 Kinek a javaslatára kereste fel intézményünket?
10 fő saját maga,
2 fő gyógytornász javaslata;
2 fő védőnő javaslata;
1 fő orvos javaslata,
1 fő a Szakértő Bizottság kijelölése alapján

2, mennyi volt a várakozás a bejelentkezést követően?
7 fő: 1-2 hét;
3 fő: 2-3 hét;
4 fő: 3-4 hét;
2 fő: 4 hét vagy annál több

3, Hogyan jutott el a foglalkozásokra?
11 fő: saját autóval,
3 fő: mások segítségével,
1 fő: busszal,
1 fő: gyalog

4, Figyelembe vették-e az Önök nehézségeit, a terapeuta tudott e alkalmazkodni a család elvárásaihoz?
16 fő: igen (100%)

5, mennyire megterhelő a családnak a terápiás órák heti elosztása, gyakorisága?
9 fő. egyáltalán nem;
6 fő : kissé,
1 fő: kifejezetten

6; Követhető e a foglalkozások tartalma?
10 fő. igen,
1 fő: nehezen

7, Elégedett e a terapeutával való együttműködéssel?
16 fő: igen (voltak pozitívan felfokozott megfogalmazások is) 100%

8, Milyennek ítéli a foglalkozások hangulatát?
8 fő: kellemes;
7 fő: oldott légkörű,
1 fő: feszélyezett

9,Milyennek ítéli meg a tájékoztatást?

15 fő megfelelő;
1 fő: feszélyezett

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése:

Az óvodák, általános és középiskolák pedagógusai elégedettek a szakszolgálat munkájával. A szakértői vélemények kapcsán felmerülő kérdéseikre választ kapnak az adott szakemberektől. Többen megfogalmazzák, hogy a konzultálás, a személyes találkozás – a korábbi időszakhoz képest- nehézkessé vált. Oknak a nagy távolságot, a leterheltséget, a munkahelyi mobil telefonok megszüntetését jelezték. Az SNI tanulókkal kapcsolatban velünk is konzultálnak.

Az óvodapedagógusok is nagyrészt elégedettek a szakszolgálat munkájával. A szakértői vélemények kapcsán felmerülő kérdéseikre választ kapnak az adott szakemberektől. Hosszadalmasnak ítélik azt a folyamatot, míg a részletes szakértői vélemény kézhez kapják, illetve mire az SNI diagnózis megfogalmazódik. Néhány esetben jelezték az óvodapedagógusok, hogy nehezen tudják értelmezni és alkalmazni a szakvéleményben leírtakat.

Kelt: Gödöllő, 2016. június 24.

Nagy Zsuzsanna
tagintézmény- igazgató