



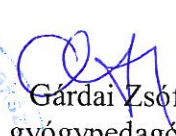
KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény Év végi Beszámoló

Dátum: Cegléd, 2016.06.23.




Gárdai Zsófia
gyógypedagógus
pedagógiai szakpszichológus
szakértői bizottságvezető
ált. főigazgató-helyettes



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

I. Intézményi adatok:

Az intézmény székhelye: Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat 2700 Cegléd, Buzogány utca 23.

Az intézmény fenntartója: KLIK Ceglédi Tankerülete 2700 Cegléd, Malom tér 3.

Az intézmény működtetője: KLIK Ceglédi Tankerülete

Az intézmény elérhetőségei:

telefon: 06-53-500-034

fax: ---

email: pmpsz.szekhely.cegled@gmail.com

OM azonosító: 202802

Szervezeti kód: 120046

Az intézmény székhelyén ellátott szakfeladatok: megyei szintű szakértői tevékenység, továbbtanulási-pályaválasztási tanácsadás

Az intézmény telephelye(i): nincs

Az intézmény telephelye(i)n ellátott szakfeladatok: nincs

Az intézmény igazgatója: Gárdai Zsófia

Az intézmény igazgató-helyettese: rendelet szerint nincs

Az intézmény-vezetői tanács tagjai: ---

Az intézmény ellátási körzete: Cegléd járás, Dabas járás, Gyál járás, Monor járás, Nagykáta járás, Nagykörös járás, Ráckeve járás, Vecsés járás összes települése

A tanév általános rendje

A tanév, tanítási év A Magyar Közlöny 2015/73. számában megjelent a 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről

A nevelési - oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2015/2016. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (szerda).

A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvanegy nap.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Az őszi szünet 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).

A téli szünet 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

Az utolsó tanítási nap 2016. június 15. (szerda)

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatosan nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézményben és az intézmény honlapján lehet tájékozódni. A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

Az Intézmény nyitva tartása:

A székhely ügyviteli tevékenysége 8:00-16:00-ig tart. A székhely nyitva tartása szakmai ellátása tekintetében igazodik a helyi lehetőségekhez.

Hétfő 8:00-17:00

Kedd 8:00-17:00

Szerda 8:00-17:00

Csütörtök 8:00-17:00

Péntek 8:00-17:00



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

2. Létszám adatok (Személyi feltételek)

Engedélyezett státusszám: 40,5 (székhely szakmai feladatain és a főigazgatóságon együtt)

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 18 fő (ebből 1 fő főigazgató, 1 szakmai és 1 koordinációs főigazgató helyettes)

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 3,5 fő

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 19

Önkormányzat által foglalkoztatott technikai dolgozók státusszáma: nincs

CSED-en lévők száma:--

GYED-en lévők száma:--

GYES-en lévők száma: 1

Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: --

A személyi feltételek alakulásának összegzése:

Személyi feltételek

I. Álláshelyek az intézményben a szakmai feladat ellátáshoz kapcsolódóan

Pedagógus munkakörben: 15 szak-alkalmazotti álláshely

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben:

- 1,5 szakorvos álláshely
- 2 gyógypedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Egyéb munkakörben:

- 2 ügyviteli alkalmazott
- 1 technikai dolgozó

II. További nem a székhely szakmai feladatellátáshoz kapcsolódó álláshelyek

Pedagógus munkakörben:

- 3 szak-alkalmazotti álláshely (főigazgató, szakmai főigazgató helyettes, mb. koordinációs. főigazgató helyettes)

Egyéb munkakörben:

- 16 alkalmazott (munkaügyi és gazdasági dolgozók)

Ténylegesen betöltött szakmai feladatellátáshoz kapcsolódó álláshelyek jelenleg a szakértői bizottságban:

- 1 fő szakértői bizottság vezető, általános főigazgató helyettes
- 3,5 fő pszichológus (1 fő Gyeseen van 25 % 2015. október hónapban vissza jött dolgozni)
- 3,5 fő gyógypedagógus
- 0,5 fő logopédus
- 0,5 fő konduktor

Összesen: 9 fő

Jelenleg betöltetlen:

- 3 fő gyógypedagógus
- 2 fő pszichológus
- 2 fő pszichológus (pályaválasztás és szakértői tevékenység)



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben, álláshely biztosított, de jelentkezés hiányában megbízással alkalmazva.

- 1 fő gyermekpszichiáter (heti 10 órában)
- 1 fő gyermek szakorvos (havi 20 órában)
- 1 fő gyermek-neurológiai szakorvos (havi 20 órában)

Az intézményben a fent említettek szerint több státusz betöltetlen, folyamatos hirdetés alatt állnak. Sajnos többnyire nincs vagy nem alkalmas a jelentkező, szakképzettség hiányában. Ugyanakkor nem is vonzó a nagy leterhelésű munkakörök betöltése, a jelenlegi infrastrukturális és egyéb feltételek mellett. A feladatellátás zökkenőmentessége kizárólag megbízási szerződéses kollégák és nyugdíjas kollégák alkalmazásával tudjuk biztosítani, ami sokkal több szervezést és koordinációt igényel a vezető és az ügyintézők részéről. 2015. szeptemberében 10 fő megbízási szerződéssel rendelkező kollégával heti 10 órában kezdtük a tanévet. 2016. januárjában 1 fő gyógypedagógus és 1 fő pszichológus kolléga nem vállalta a jövőben feladatot. 2016. júniusában a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény 11 fő megbízási szerződéses kollégával rendelkezik (ebből 3 fő szakorvosi feladatokat lát el.). Tovább nehezítette a feladatellátást, hogy betegség miatt is kiesett 1 gyógypedagógus februártól, majd a később alkalmazott megbízási kolléga sem tud jelenleg munkát vállalni, családi okok miatt.

3. Tárgyi feltételek

1) Munkavégzéshez szükséges szobák az intézményben rendelkezésre állnak:

Vizsgáló helyiségek (kizárólagos használatban) 2 vizsgáló helyiség, 1 adminisztrációs iroda, 1 vezető szoba, 1 folyosó (együttesen szolgál adminisztratív helyiségül és irattárul).

A munkatársak év végi értékelését összesítve a kitöltők közül 10 % nyilatkozott arról, hogy vizsgáló helyiség nem áll rendelkezésre. Ennek értelmezéséhez feltétlenül szükséges megemlíteni, hogy státuszaink több mint a fele betöltetlen és kellő számmal megbízási szerződéssel sincs lefedve.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

2 vizsgáló helyiség, 1 orvosi szoba, 1 pszichológiai vizsgáló helyiség a Losontzi István EGYMI-vel közös használatban van. A Losontzi intézményben kialakított 2 helyiséget, szakértői vizsgálatokra használunk délelőttönként, délután korai fejlesztés, fejlesztő nevelés ellátás történik. A többi helyiségben délelőtt/délután váltott műszakban dolgoznak a munkatársak, tekintettel arra, hogy az egyidejű vizsgálatok elvégzésére nincs elegendő vizsgáló helyiség.

Az év végi értékelést kitöltő kollégák 70% panaszolja azt, hogy a szobán való osztozkodás megnehezíti a munkáját.

A vizsgálószobák állapota felújításra szorul. A kisgyermekkel vizsgálatra érkező szülők nem tudják ellátni a gyermekek higiéniai feladatait, külön várószoba nincs számukra. A várakozás a Losontzi intézmény folyosóján a fejlesztő iskola számára kialakított helyiség előtt történik. Innen nyílik a kollégium feljárata is, fűtés nincs, télen rendkívül huzatos. A kisgyermekkel érkezők számára nincs pelenkázó helyiség, valamint a csecsemőket, kisgyerekeket a vizsgálatra bekísérő szülő ugyanazon a szőnyegen jár, ahol a vizsgáló kolléga a kisgyermek vizsgálatát folytatja. A pszichológiai vizsgáló helyiség rendkívül kicsi a gyermek mellett a szülő alig fér el. Előterében a fejlesztő iskola pelenkázója van, ami rendkívül kellemetlen. Az előtér esőzés idején rendszeresen beázott a vizet vödörrel kellett felfogni. Nincs a szülők és a vizsgálatra érkező gyermekek számára megfelelő mosdó helyiség. A rendelkezésre álló többször dugul.

A vizsgáló helyiségekben több kolléga esetében előfordulnak időbeli átfedések (a vizsgálati idő, a szülővel való konzultáció elhúzódása okán), ilyenkor rögtönzött megoldásokat kell alkalmazni.

Egyes esetekben nehéz a vizsgálandó gyermek váratlan helyzetekre, zavaró tényezőkre való reagálásának megítélése, mely így hatással lehet a vizsgálati eredményre.

A szobára való várakozás frusztrálttá teheti a gyermeket és a szülőt. Valamint, ha bejönnek a vizsgáló szobába anyagokért, vagy csak megkérdezni mikor végzünk, az megakasztja a vizsgálatot.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Amennyiben másik szobába kell menni, vizsgálni a vizsgáló eszközöket (játékok, lapok, tesztek.) ilyen esetekben minden egyes vizsgálat alkalmával át kell vinni az aktuális vizsgáló szobába.

- Fűtés: elavult, felújításra szorul.
- Világítás: korszerűtlen
- Nyílászárók: ablakok huzatosak, illetve rosszul záródnak, néhány be van szögelve.

A munkatársak év végi értékeléséből az alábbiak kiemelendők:

A vizsgáló helyiségekben több kolléga esetében előfordulnak időbeli átfedések (a vizsgálati idő, a szülővel való konzultáció elhúzódása okán), ilyenkor rögtönzött megoldásokat kell alkalmazni.

Egyes esetekben nehéz a vizsgálandó gyermek váratlan helyzetekre, zavaró tényezőkre való reagálásának megítélése, mely így hatással lehet a vizsgálati eredményre.

A szobára való várakozás frusztrálta teheti a gyermeket és a szülőt. Valamint, ha bejönnek a vizsgáló szobába anyagokért, vagy csak megkérdezni mikor végzünk, az megakasztja a vizsgálatot.

Amennyiben másik szobába kell menni, a vizsgáló eszközöket (játékok, lapok, tesztek.) ilyen esetekben minden egyes vizsgálat alkalmával át kell vinni az aktuális vizsgáló szobába.

A vizsgálati helyiség egy részéből a működő, interneteléréssel bíró számítógép, így az ablaktalan folyosón lévő, az adminisztrátorok által nem használt közös gépen osztozunk több kollégával.

Internet elérhetőség valamennyi vizsgáló helyiségben. Új telefonvonal, vagy mobiltelefonok, hisz ma már elérhetőek olyan teljesen korlátlan telefon előfizetések, meg megfizethetőek.

3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

- Számítógépek: A számítógépek egy része elavult korszerűtlen az educatio új gépek is többször igényelték karbantartást. , Nincs elegendő számú minden kolléga hozzáférésehez.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

A vizsgálati helyiség egy részéből a működő, interneteléréssel bíró számítógép, így az ablaktalan folyosón lévő, az adminisztrátorok által nem használt közös gépen osztozunk több kollégával.

Internet elérhetőség valamennyi vizsgáló helyiségben. Új telefonvonal, vagy mobiltelefonok, hisz ma már elérhetőek olyan teljesen korlátlan telefon előfizetések, meg megfizethetőek.

- Bútorzat: a vizsgálóknak beépített, többnyire irattárolás van. Nagyobb része saját, a többi nagyrészt elhasználódott, csere szükséges. A folyosón és az irodákban „adomány” székek, nem higiénikusak, szövet kárpitúak, nem tisztíthatóak megfelelően.

(Évente a vizsgálatszámot tekintve, ha csak 1 szülő kíséri a gyermeket, akkor is több mint 3000 ember fordul meg, vagyis a nagy az elhasználódás. A higiénia és a tisztántartás miatt fontos a falburkolat, váró székeinek megfelelő megoldása. (Mosható, fertőtleníthető)

A 15/2013. (II. 26.) EMMI rendeletben megjelent eszközjegyzékben foglaltaknak többnyire nem felel meg. A gyermekbútorzat szinte teljes mértékben hiányzik, néhány iskolás padtól eltekintve.

Az év végi értékelés alapján a szakalkalmazottak 82%-a nyilatkozott arról, hogy a munkavégzéshez szükséges eszközök kellő mértékben nem állnak rendelkezésre.

Vizsgáló eszközök, tesztek:

- Az idei új pedagógiai vizsgáló eljárásokkal bővültünk. A munkatári értékelés alapján az új eljárásokat valamennyi munkatárs megismerte. A kollégák év végi értékelése alapján, az időegység alatt megvizsgálandó gyermekszámhoz képest időigényesek egyes esetekben a teljes teszt alkalmazások. Pl.: Lőrök-féle gyógypedagógiai vizsgálati módszer esetében. A rövidített részleges alkalmazás tűnik kivitelezhetőnek, illetve megyei szinten a teljes teszt felvétel nem lehetséges, mivel több ülést igényelne.

A Lapp aktív szókincs vizsgáló eljárást napi szinten használja a logopédus, gyorsan felvehető, gyorsan értékelhető, reális eredményt ad.

A pszichológiai vizsgálatok elvégzéséhez SPM és CPM tesztekkel bővültünk. Ugyancsak jól használhatók a pszichológiai vizsgálatokban az új D2 figyelemvizsgáló eljárás. Hiánypótlónak tekinthető az idén kapott WPPSI-IV pszichológiai tesztkészlet, amelyből további készletre is szükségünk lenne. A pszichológusok értékelése alapján a WPPSI-IV – jól alkalmazható, kis



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

gyermeknekél jól használható. D2- r figyelemteszt – gyors, megbízható, bár kissé nehezebb az értékelése, időigényesebb.

Továbbra sincs eszközünk a korai vizsgálatokra, a meglévő elhasználódott, kopott, rongálódott. Szintén a vizsgálatok elvégzéséhez a korai korosztályban szükségünk lenne a diagnosztikában is használható játékokra illetve eszközökre. Ugyanez az igény merül fel évek óta a konduktív vizsgálatok esetében is. Ez utóbbi területeken az elmúlt években eszköz pótlásra nem volt lehetőség.

Logopédiai tesztek is hiányoznak a PMPSZ Székhely Intézményből. Nagy szükség lenne a GMP tesztre, PPVT tesztre és a KOFA tesztekre.

Hiányzó eszközök még a mozgásvizsgáló és fejlesztő eszközök, mint pl.: GOH-GMP, KOFA, vizsgálatokhoz játékok.

4. 2015/2016-os tanévben megvalósultak

2015. szeptember hónap:

2015. szeptemberében az előző évi statisztika elkészítésre került.

2015. augusztus 31-ig beérkezett felülvizsgálati kérelmek összegzése kontroll vizsgálat ütemterv szerint megvalósult. A függőben lévő vizsgálatok ütemezése és elvégzése 2015. szeptemberében megvalósultak.

A beérkező kérelmek alapján a vizsgálatok folyamatosan ütemezve lettek.

2015. október hónap:

A korai fejlesztés megállapításához szükséges vizsgálatok folyamatosak az egész év során.

2015. október hónapban a kollégák összeállították a korai vizsgálatokhoz szükséges vizsgálati lapokat.

Tűz és Munkavédelmi szemle illetve oktatás is ebben a hónapban történt meg Héregi Árpád közreműködésével. A behívási napló, szakértői dossziék ellenőrzésre kerültek.

Október 8-án a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézményében szakmai nap volt. Dr. Benkovics Jenő kollégánk a korai vizsgálatok, fejlődési skálák a legújabb neuropszichológia eredmények tükrében tartott érdekes előadást.

2015. november hónap:



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Az óvodáskorú gyermekek óvodai felvételéhez szükséges vizsgálatok azok felülvizsgálatainak elvégzése folyamatosan zajlott november hónapban. Az új vizsgálatok folyamatosan ütemezettek, a korai vizsgálatokra is 2-3 héten belül sor kerül.

2015. december hónap:

Nyilvántartási lapok (stat. lap és INYR lap) ellenőrzése megtörtént a hónap első felében. A vizsgálatok folyamatos ütemezés alatt álltak ebben a hónapban is.

2015. december 8-án karácsonyi csapatépítő tréningen vettek részt a kollégák a Budapesti Láthatatlan Kiállításon, majd ezt közös ebéd követte.

A leltár elkészítése 2015. december 31-ig megtörtént az intézményben.

2016. január hónap:

A kollégákkal közösen előkészítettük a hónap elején a beiskolázási vizsgálatokat. Az összes anyag áttekintésre került. Az iskolába lépéshez szükséges vizsgálatok ütemezése folyamatosan zajlik az intézményben. Korai fejlesztésben részesülő gyermekek 3 és 5 éves kori felülvizsgálatát áttekintettük, készítettünk a felülvizsgálatukhoz egy beküldő lapot, ezt szeretnénk általánosan megismertetni és bevezetni a tagintézményekben és külső intézményekben dolgozó fejlesztő kollégákkal. A korai fejlesztésben dél Pest megyében részesülő gyermekek ellátását, adatait rögzítettük, illetve aktualizáltuk.

2016. február hónap:

Az új és kontroll vizsgálatok folyamatos ütemezése. A beiskolázási vizsgálatok folyamatos behívása.

Az év során különösen a korai vizsgálatok diagnosztikájában szeretnénk új korszerű ismeretekre szert tenni. Ennek érdekében közös látogatást is terveztünk a Bethesda Kórház részlegébe szakmai találkozás, tapasztalatszerzés érdekében 2016. február hónapban, de sajnos ezt 2016. szeptemberre kell halasztanunk.

2016. március hónap:

Az új és kontroll vizsgálatok folyamatos ütemezése. Korai fejlesztésben részesülő gyermekek 3 illetve 5 éves kori felülvizsgálata.

2016. április hónap:

2016. április 14-én a PMPSZ Gyáli konferencián vettek részt a kollégák.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

2016. április 18-án megrendezésre került a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézményben a szakmai nap. A szakmai napon a kollégák szakmai előadásokat tartottak. A szakmai nap alatt végig megbeszélési illetve konzultációs lehetőségeket biztosítottunk. Az esetleges felmerülő problémákat a nap folyamán folyamatosan megbeszéltük.

Az új és kontroll vizsgálatok ebben a hónapban is folyamatos ütemezés alatt történtek.

2016. május hónap:

Az új és kontroll vizsgálatok ütemezése május hónapban, 2016. április hónapig felülvizsgálaton meg nem jelentek részére 2. időpont ütemezése. A korai fejlesztés megállapításához szükséges vizsgálatok folyamatosak.

2016. június hónap:

2016.06.01-én a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézményében általános belső ellenőrzés történt.

2016. júniusában is az új és kontroll vizsgálatok ütemezése folyamatos.

A tanév során folyamatosan megvalósultak:

A kollégák továbbképzéseken, tanfolyamokon vettek részt.

Országos Logopédiai Szakmai Konferencián vett részt 1 munkatárs.

A Gyáli Tagintézményi Konferencián szakmai napján 4 fő vett részt.

Pető szimpóziumon konduktív nevelésben 1 fő képviselte intézményünket, ugyancsak 1 fő vett részt a PMPSZ Korai Fejlesztés Munkaközösségének szakmai napján, Veresegyházon.

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyíregyházi Tagintézmény Szakmai Hetén részt vett előadóként és részt vevőként 1 fő kollégánk.

Belső tudásmegosztás, belső képzések tartása előadások keretében.

dr. Schefferné Nyerges Éva Aktív szókincs vizsgálatából (Lörík-Ajtony-Palotás-Pléh-LAPP) tartott a kollégáknak előadást. A kolléganő ismertette a csomag tartalmát. Laborc Judit az iskolába lépő 1. osztályos gyermekek néhány olvasási-írási alapképzésének vizsgálatából tartott előadást.

Új diagnosztikai módszerek (pl. iskolakészültség, WPPSI) alkalmazásának bevezetése az év során megvalósult. A WPPSI-IV képzésen Dudok Réka pszichológus gyakornok, Ruttner Zsóka pszichológus gyakornok és Gárdai Zsófia ált. főigazgató helyettes vettek részt.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Külső partnereknek továbbképzések tartása.

KEFO hallgatóknak (tanítók és óvoda pedagógus jelöltek) tartott előadást logopédus kolléganőnk, eszköz és módszer bemutatása területén a beszéd fejlesztéshez kapcsolódóan.

Többségi iskolában 1 kolléga tartott előadást a „Sajátos nevelési igényű tanulók jellemzői, az integráció megvalósulása” témában.

Többségi pedagógusok részére 1 munkatárs előadást tartott „Az eltérő fejlődés menetű tanulók az iskolában valamint az autizmussal élők integrációja témában.”

További programjaink:

Szakmai nap, csapatépítő nap szervezése, rendszeres szakmai team-ek, belső képzések tartása folyamatos volt ez év során.

A folyamatosan változó jogszabályi környezetnek való megfelelés, a szakmai protokollok megismerése, alkalmazása.

A kollégák felkészítése, támogatása a pedagógus életpálya modell részeként a minősítésre, a portfólió készítésre. A félévben 3 kolléga vett részt pedagógus minősítési eljárásban. Ezekre a felkészülés a szakértő kollégák, illetve a székhelyintézmény vezetője segítségével megtörtént. A járás intézményeivel meglévő jó kapcsolat ápolása, illetve az együttműködések erősítése.

4. Intézményi nehézségek:

Mint ahogy korábbiak során is jeleztük, már ismert, hogy a körülményeink a feladatvégzéshez sem munkavállalói sem a gyermekek és családok ellátása szempontjából nem felelnek meg több előírásnak. Tudomásom szerint az ország egyetlen székhelyintézménye vagyunk, amelynek elhelyezése, illetve a kihelyezése szegregált gyógypedagógiai intézményből nem történt meg 2009 óta.

Az elhelyezésünk és feltételeink azonban nem változtak ez idő alatt, a helyiségek száma a korábbi 5-6 fős alkalmazotti létszámra kialakított csak úgy, mint a bizottság 70-es évekbeli megalakulásakor. 2009 óta már szervezetileg nem vagyunk a helyet adó iskola része, azonban az a korábbi időkről is elmondható, hogy a fejlesztések, infrastruktúra javítások nem érintették korábban sem a bizottság helyiségeit, festés úgy, mint tisztasági festés sem volt vagy 2 évtizede.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Mára a helyzet szinte teljesen ellehetetlenedett. A vizsgáló helyiségek száma kevés. Ezt a korábbiaknak megfelelően ismételtelen jelezni tudom.

Évek óta délelőtt-délutáni beosztásban dolgoznak a kollégák, így is alig tervezhető, hogy akár csak a kötelező órájukat letöltsék, a saját állandó vizsgáló helyiség pedig többek esetében teljesen kizárt. Ez nem csak a munkavállalói oldalról igényel többlet alkalmazkodást, hiszen várakozik, amíg a kolléga befejezi a saját vizsgálatát, hanem az ellátott, vizsgált gyermekek oldaláról is kifogásolható szakmailag. A délutáni vizsgálatkezdés a gyermek figyelmére, tűrőképességére, türelmére és nem utolsó sorban teljesítményére jelentősen kihathat, ennek szakmai problematikája Ön előtt is ismert. Kollégáim ezt év végi munka értékelésükben is jelezték.

A kötelező órán felüli kötött munkaidőben nincs rendelkezésre álló helyiség a munkatársak részére, vagyis az adminisztratív feladatok ellátása sem megoldott. Így saját állandó helye, gépe, nem biztosított mindenkinek. Emellett nincs rendelkezésre álló alkalmazotti iroda sem, ahol, mint iskolai tanárban saját szekrénnel, asztallal, fiókkal rendelkezne kulturált körülmények között a kolléga. Az ügyvitelre 1 helyiség áll rendelkezése, amelyben egyszerre 3-4 fő dolgozik beleértve magamat is, mert vezetői irodáról napközben nem beszélhetünk, mert ott is többnyire vizsgálatok vannak. A rendelkezésre álló státuszok betöltésekor a jelenlegi helyen a beosztás kivitelezhetetlen. Ezt enyhítendő rendszeres helyszíni felülvizsgálatokat is végeztünk ebben a tanévben is, ami némiképp segít, azonban a kollégák terhelése nagyobb. Ehhez saját autót használnak, többletidő, eszközök helyszínre vitele stb. A Buzogány utcai helyiségeink túlszűfoltak, raktár, irattár nincs, iratok tárolására sincs már szekrény, polc a vizsgálókban, az iratok a földön tornyosulnak. Ez szintén több szempontból kifogásolható, elsősorban adatvédelem, adatkezelés, de a vizsgálóban a szülő általi megítélésünket is rendkívül rontja, állandó rendetlenség látszatát keltve, míg vizsgáló eszköz kevés, játék nincs, gyermekhez méretezett bútorzat sem.

A gyermekekkel akár több órát is utazó családok az iskola télen rendkívül huzatos folyosóján várakoznak, akár koraszülött csecsemőkkel is, a gyermek etetési, és egyéb gondozási ellátásához sem helyiség, sem eszköz nem áll rendelkezésre. (váró, szoptatás, tisztába tévés stb.) miközben több órát töltenek itt és akár utaznak haza. A folyosón a fejlesztő iskola előtt várakoznak, a halmozottan sérült gyermekek látványa is pszichésen megterhelő számukra.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Az adminisztrációt végző kollégák, az ügyintéző személyzet, (postázás, iktatás stb) egy ablaktalan és iskolai folyosóra nyíló folyosón tölti teljes munkaidejét. Itt egész nap mesterséges fény van, nincs semmilyen irányban ablak, így szellőztetés sem.

Erről a folyosóról nyílik 2 iroda és 2 vizsgáló, a vizsgálandó gyermekek és szüleik itt, a kollégák és mintegy 30 ezer irat között próbálnak átjutni. A polcok nyitottak a por jelentős, amelyet napközben takarítani sem nagyon lehet, a munkavégzés miatt, de ezt nehezíti az eszközhiány is. Nincs hol étkezni, csak ahol éppen ülőhelyet talál, iratok és gépek között a kolléga. Mosdóhelyiség az iskolarészen lévő 2 vizsgálókban van a személyzet részére, (korábban vendégszobák voltak), penészes, salétromos, elhasználódott.

Az étkezéshez használt eszközök, akár csak egy pohár elmosása is a WC kagyló melletti mosdóban lehetséges. Mindezek ellenére munkatársaim a legnagyobb elhivatottsággal és szakértelemmel végzik munkájukat, mentálisan fokozottan megterhelő szakmai munkaterületen, továbbá a rendkívül rossz, és megkockáztatom, hogy egészségkárosító munkakörülmények mellett, bízva abban, hogy feltételeink javulni fognak.

A szülőkkel történő megbeszélések legtöbbször a gyermekük fogyatékoságának megértésére, elfogadására irányuló mély és nehéz beszélgetés. Emellett a rendkívül méltánytalan körülmények mellett kell szakemberként és emberként is kínosan érezni magunkat a körülményeink miatt. A munkakörülményeket nehezen tartom vállalhatónak, mind a magam, mind a kollégáim nevében.

A 2009 óta fennálló állandó szervezeti átalakítás, a többletfeladatok a körülmények rosszabbodása a munkatársaim fizikai és pszichés kifáradását is okozta, amelyen mielőbb szükséges javítani, hogy az igényes és szakszerű szakmai munka biztosítható legyen továbbra is dél-pest megyében. Emiatt a székhely kevés számú kollégája már távozását is tervezi.

Gyakran ebben az évben is problémát okozott a boríték, tértivevény illetve A/4-es lap hiánya. Ez a napi munkát megnehezítette. Lelassult a vizsgálatokra való értesítés, a postázás, a szakértői vélemények nyomtatása, postázása. Továbbá, mind a beiskolázási, beóvodázási, felmentési illetve valamennyi prioritást igénylő levelezést megnehezíti jelenleg is.

A tanév első felében felmerült a telefon problémája is. Az intézményben egyetlen vezetékes telefon van. Ezen naponta biztosítunk a több mint 250 intézménynek és a szülőknek telefonos elérhetőséget, ügyintézési időt. Sajnos a PMPSZ tagintézményeiből a saját kollégáink viszont



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

nem tudnak elérni bennünket, valamint a kollégáim sem tudnak ebben az időszakban telefonálni, ami tanév közben az áthelyezések esetén elengedhetetlen, hiszen a fogadó intézményekkel egyeztetni szükséges. 2016. tavaszán az intézmény telefon problémája egy mobil telefonnal némiképp megoldódott, így saját tagintézményeink részére hívhatóvá váltunk, azonban erről kimenő hívás nem indítható. A jelenleg kapott mobiltelefon segít az intézmények közötti kommunikálásban illetve a szakértői vizsgálatokra való időpont egyeztetésre az intézmények között.

2015. december hónapban a Losontzi iskola folyosóján a fűtés elromlott. A problémát levélben jeleztük ez ügyben, mivel a szülő és a vizsgálatra érkező gyerekek az iskola huzatos, hideg, fűtetlen folyosóján 4-5 órát töltenek el. Ez akkor nem oldódott meg, várhatóan ismét problémát fog okozni a következő télen. Az ügyviteli kollégák folyosón dolgoznak, ami ablaktalan. Itt is jelenleg több mint 1 hónapja megoldatlan a világítás. Az ilyen ügyek elhúzódása rendkívül frusztrálja a kollégákat.

5. Pozitívumok az év során

A nehézségek ellenére folyamatosak a szakértői vizsgálatok. 2016. június 20-ig 1846 elvégzett vizsgálat valósult meg.

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény a tanév során új diagnosztikai tesztekert kapott, amely megkönnyíti a kollégák munkáját.

Az év során asztali számítógéppel illetve laptoppal bővült a szakszolgálat, amely kissé enyhíti a kollégák adminisztratív munkáját.

6. Helyzetelemzés

1.1 A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézményének fő tevékenysége:

Szakértői bizottsági tevékenység:

7. § (1) Az Nkt. 18. § (2) bekezdés c) pontja szerinti szakértői bizottsági tevékenység keretében az intézmény szakértői bizottsága a gyermek, a tanuló komplex pszichológiai, pedagógiai-



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi, sajátos nevelési igény gyanúja esetén komplex pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, orvosi vizsgálat alapján szakértői véleményt készít

- A megyei szakértői bizottság koordinációs feladatai:

- a tankerületi szakértői bizottság szakmai működésének koordinációja,
- a szakértői vizsgálatoknál alkalmazott protokoll eljárások folyamatos ellenőrzése és fejlesztése,
- speciális diagnosztikai feladatok koordinálása.

- A megyei szakértői bizottság diagnosztikai feladatai:

- a rendelet általános szabályai szerint indult vizsgálatok esetében a háromévesnél fiatalabb gyermekek teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai, továbbá szükség szerint orvosi vizsgálata,
- a 7. § (1) bekezdés d) pontjában meghatározott esetben a gyermek, a tanuló vizsgálatának eredményei alapján szakértői vélemény készítése,
- a 11. § (2) bekezdésében meghatározott esetben a kiegészítő vizsgálat végzése, a sajátos nevelési igény megállapítása vagy kizárása, a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, a szakértői vélemény elkészítése és kiadása,
- a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók esetében a felülvizsgálatok elvégzése,
- jogszabályban meghatározott esetben a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló családja részére a juttatások és kedvezmények igénybevételéhez szükséges igazolások kiadása,
- jogszabályban meghatározott esetben javaslattétel a súlyosan-halmozottan fogyatékos gyermekek ápoló-gondozó otthoni ellátására, a három évnél idősebb gyermekek bölcsődei ellátására, fogyatékos fiatalok lakóotthoni ellátásra.

- a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása,
- a sajátos nevelési igény - a mozgásszervi-, az érzékszervi- (látási-, hallási-), az értelmi, a beszéd fogyatékoság, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén a halmozott fogyatékoság, az autizmus spektrum zavar vagy az egyéb pszichés fejlődési zavar: súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavar - megállapítása vagy kizárása,
- sajátos nevelési igényű tanuló esetében



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

- az érettségi bizonyítvány kiadásának feltételeként meghatározott közösségi szolgálat teljesítésére vonatkozó kötelezettség alóli mentesítés,

- a tankötelezettség meghosszabbításának

céljából, és a vizsgálatok eredményei alapján javaslatot tesz a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézséggel küzdő, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók különleges bánásmód keretében történő ellátására, az ellátás módjára, formájára és helyére.

- Amennyiben a szakértői bizottság vizsgálata alapján a gyermeknél, a tanulónál sem a beilleszkedési, sem a tanulási, sem a magatartási nehézség, sem a sajátos nevelési igény nem állapítható meg, de eredményes óvodai neveléséhez, iskolai neveléséhez, oktatásához iskolapszichológiai, óvodapszichológiai vagy logopédiai ellátásba vétele indokolt, a szakértői bizottság a megfelelő ellátásba vételét kezdeményezi.

- Az (1) bekezdés d) pontjában meghatározott esetekben a szakértői vélemény elkészítésekor - amennyiben a szakértői bizottság rendelkezésére álló vizsgálati dokumentumokból a szakértői vélemény elkészítéséhez szükséges információk egyértelműen megállapíthatóak - a tanuló újabb vizsgálata mellőzhető.

A szakértői vizsgálat típusai:

a) az aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálat,

b) a fejlődést nyomon követő a korábbi diagnózis megalapozottságát, a nevelés, oktatás formájának megfelelőségét a fejlesztés eredményességének mérését célzó felülvizsgálat.

Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás

26. § (1) Az Nkt. 18. § (2) bekezdés f) pontja szerinti továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás feladata a tanuló adottságainak, tanulási képességének, irányultságának szakszerű vizsgálata, és ennek eredményeképpen iskolaválasztás ajánlása. A tanácsadás során figyelembe kell venni a tanuló személyes adottságait és érdeklődését.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

- (2) A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás keretében nyújtott tájékoztatás elősegíti a tanuló pályaválasztását, figyelembe véve az egyéni tulajdonságokat és a foglalkoztatási lehetőségeket, ennek érdekében kapcsolatot tart a foglalkoztatási pályaválasztási tanácsadóval, valamint a tehetséggondozó hálózattal.
- (3) A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadó a javaslatait a tanuló meghallgatása, szükség szerinti vizsgálata és az érintett pedagógusok véleménye alapján alakítja ki.
- (4) A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi tájékoztatással, kiadványokkal segíti az iskolai pályaaorientációs tevékenységet.
- (5) A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadási feladatokat az Intézmény székhelyintézménye, illetve megyei, fővárosi tagintézménye, megyei, fővárosi működési körzettel látja el.

10. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Dudok Réka	2 év kezdő szakasz	Gárdai Zsófia
Ruttner Zsóka	2 év kezdő szakasz	Gárdai Zsófia

A tanév során fokozott figyelemmel kísérjük a gyakornok kollégák tevékenységét. Az esetmegbeszéléseken gyakrabban kitérünk az általunk bemutatott diagnosztikai esetekre.



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

11. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY PÉNZÜGYI)	EREDMÉNYE
Dudok Réka	pedagógiai szakpszichológus	2015. szeptember-2017. június	kollektív szerződés	
Ruttner Zsóka	tanácsadói szakpszichológus	2015. szeptember-2017. június	kollektív szerződés	

Két gyakornok pszichológus kolléga nyert felvételt képzésre 2015. szeptemberében, amelynek finanszírozása jelenleg önköltséges. Ez rendkívül nagy anyagi megterhelést ró pályakezdőként rájuk. A kieső napokon kizárólag óraadókkal tudjuk a pszichológiai tevékenységet pótolni.

12. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	Időpont/Megvalósulás	HELYE
Korai vizsgálatok, fejlődési skálák a legújabb neuropszichológia eredmények tükrében	2015. október 8. (tanítás nélküli munkanap) Megvalósult	PMPSZ Székhely Intézmény
Karácsonyi ünnepség	2015. december hónap vége Megvalósult	PMPSZ Székhely Intézmény
PMPSZ Gyáli konferencia	2016. április 14. Megvalósult	PMPSZ Székhely Intézmény
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény szakmai nap	2016. április 18. Megvalósult	PMPSZ Székhely Intézmény



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

13. Ellenőrzések

Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős:	Az ellenőrzésről készült dokumentáció
Október	Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás, oktatás	tűz- és munkavédelemmel megbízott személy Héregi Árpád	Jegyzőkönyv
Október	Naplók, szakértői dossziék, nyilvántartási lapok	Naplók, dossziék áttekintése	Székhelyigazgató	Szóbeli visszacsatolás
Október	Ügyviteli, adminisztratív feladatok elvégzése	Áttekintés	Józsáné Pesti Rita (gyógypedagógus)	Szóbeli visszacsatolás
November	Ellenőrző, értékelő látogatás szakértői vizsgálati jkv. vezetés	Látogatás és egyéni beszélgetés	Székhelyigazgató	<u>Szóbeli, írásbeli</u> visszacsatolás
December	Naplók, szakértői dossziék, nyilvántartási lapok	Naplók, dossziék áttekintése	Székhelyigazgató	Szóbeli visszacsatolás
December	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Székhelyigazgató	<u>Szóbeli és írásbeli</u> visszacsatolás
Január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	Laborc Judit (gyógypedagógus)	Terv készítése
Január	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	Alkalmassági papírok ellenőrzése	Székhelyigazgató	Feljegyzés készül róla
Február	Szakértői jkv. vezetés	Egyéni beszélgetés	Székhelyigazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Február	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Székhelyigazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás
Február	Dossziék, Nyilvántartási lapok, stat. inyr	Dossziék áttekintése	Székhelyigazgató	Bejegyzések
Március	Iskolaérettségi szakvélemények	Szakvélemények áttekintése	Székhelyigazgató	Szóbeli visszacsatolás
Március	Beiskolázási terv	Dokumentum	Székhelyigazgató	Jegyzőkönyv
Április	Ügyviteli munka	Dokumentumok	Székhelyigazgató	Szóbeli visszacsatolás
Április	Esetvezetés	Egyéni beszélgetés	Székhelyigazgató	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás
Április	Dossziék, Nyilvántartási lapok, stat. inyr	Dossziék áttekintése	Székhelyigazgató	Bejegyzések
Május	Ellenőrző, értékelő látogatás	Látogatás	Székhelyigazgató	<u>Szóbeli és írásbeli</u> visszacsatolás
Június	Statisztika	Dokumentumok	Józsáné Pesti Rita (gyógypedagógus)	Jegyzőkönyv
Június	Naplók, szakértői dossziék, nyilvántartási lapok	Naplók, dossziék áttekintése	Székhelyigazgató	Szóbeli visszacsatolás
Június	Ügyviteli, adminisztratív feladatok elvégzése	Áttekintés	Székhelyigazgató	Szóbeli, írásbeli visszacsatolás
Június	Éves munka értékelése	Statisztika elemzése	Székhelyigazgató	Jegyzőkönyv



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

14. A 2015 /2016. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	IDŐPONT	EREDMÉNY
Gulicskáné Dömötör Erzsébet	konduktor	Ped I.	Ped II.	2016.02.18.	Megvalósult
Dudok Réka	okleveles pszichológus	gyakornok	Ped I.	2016.05.06.	Megvalósult
Ruttner Zsóka	okleveles pszichológus	gyakornok	Ped I.	2016.06.10.	Megvalósult

15. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

A székhely ügyviteli telephelye: PMPSZ 2700 Cegléd, Buzogány utca 23.

A székhely fenntartója: KLIK Ceglédi Tankerülete

A székhely működtetője: KLIK Ceglédi Tankerülete

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény (2700 Cegléd, Buzogány utca 23.) napi kapcsolatot tart a Főigazgatósággal, Járási Hivatalokkal, Tankerületekkel, Gyermekvédelmi gyámokkal, TEGYESZ intézményeivel és az ellátási körzetbe tartozó nevelési-oktatási intézményekkel, valamint az országos illetékességű szakértői bizottságokkal. A székhely intézmény ellátási körzete: Cegléd járás, Dabas járás, Gyál járás, Monor járás, Nagykáta járás, Nagykörös járás, Ráckeve járás, Vecsés járás összes települése.

a) Más szakintézményekkel tervezett kapcsolattartás

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény (2700 Cegléd, Buzogány utca 23.) napi kapcsolatot tart a Főigazgatósággal, Járási Hivatalokkal, Tankerületekkel, Gyermekvédelmi gyámokkal, TEGYESZ intézményeivel és az ellátási körzetbe tartozó nevelési-oktatási intézményekkel, valamint az országos illetékességű szakértői bizottságokkal.

b) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

Székhely Intézményünk évek óta részt vesz és fogad az ELTE PPK-n végzős pedagógiai szakpszichológus hallgatókat terepgyakorlatra, valamint részt vesznek kollégáink az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karának képzésére járó utolsó éves hallgatóinak féléves



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

gyakorlati képzésében. Ezt a 2015/2016-os tanévben is vállaltuk, de hallgatónk nem volt ebben a tanévben.

Bízunk abban, hogy szakmai tudásunk átadásával a diagnosztikai tevékenységet megismerő esetleg későbbiekben alkalmazó pszichológusokat és gyógypedagógusokat képezhetünk, akik közül néhányan elköteleződnek a szakérői munka irányában.

16. A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény (2700 Cegléd, Buzogány utca 23.) a feladat elosztás alapján lehetőség szerint szeretne részt venni a kutatásokban.

A tervezett kutatások elkészítésében, az adatok begyűjtésében, elemzésében és kiértékelésében valamint az eredmények közlésében rész kíván venni a következő tanév folyamán.

17. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.

A tagintézmény munkatársai a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájut:

Erről a kollégák 100 %-a igennel nyilatkozott.

Az információátadás a Székhely Intézményben dolgozók szerint mennyire pontos:

70%-a szerint pontos.

A vezető tájékoztatásai az intézményben dolgozók:

100% - a véleménye alapján követhetőek.

Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a Székhely Intézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében:



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

100 %-osan úgy ítélik meg, hogy sikerül rendszeres kapcsolatot tartaniuk az óvodában, iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében.

A Székhely Intézmény tevékenységeit valamennyi munkatárs a munkatervi céloknak megfelelően végzi:

100 %

Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápia értékelése a tagintézményben a terápia tervnek megfelelően történik:

- a szakértői tevékenységben nem releváns

Az értékelések a dekuszok által nyomon követhetők:

A vizsgáló kollégák 100 %-ának megítélése alapján.

A vissza csatolás ugyancsak az életkori sajátossággal történik a kollégák véleménye alapján:

100 % a kollégák megítélése alapján.

A Székhely Intézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz történt-e:

Szülői panasszal a kollégák 60%-a találkozott.

A szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápia során a visszacsatolások/visszajelzések rendszerezések/fejlesztő célúak (felülvizsgálatok esetén a pedagógiai jellemzésekben, illetve egyéb úton az intézményektől):

A kollégák 100%-ának vissza jelzése alapján.

Amennyiben történik lemorzsolódás, ennek okait az intézmény minden esetben áttekintik:

A szakértői és pályaválasztási területen a kollégák ezt nem tekintik relevánsnak ugyanakkor itt megemlítenéd, hogy a szakértői vizsgálatok esetében a jogszabályoknak és eljárás rendnek megfelelően a gyermek/tanuló a vizsgálaton nem jelenik meg, ezt nyomon követjük. Ilyen



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

esetekben újbóli behívás, majd a megjelenés elmaradása esetén közigazgatási hatósági eljárás kezdeményezése történik. Amennyiben a szülő a gyermekkel hatósági eljárás keretében sem jelenik meg vizsgálaton a kormányhivatalok részére erről vissza jelzést küldünk.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése:

A kitöltött szülői kérdőívek összesítése alapján elmondható, hogy a Szakszolgálat nyújtotta szolgáltatásokról a szülők 100% tájékozódott, illetve tájékoztatást kapott. A Szakszolgálat honlapját az ellátást igénybe vevők 90% nem ismeri. A szülők 80 %-a ítélte meg úgy, hogy a szakszolgálat szakmai programjairól tájékoztatást kapott.

Teljes körűen úgy ítélik, meg hogy a szakértői vélemények elegendő információt kaphatnak a gyermekkel való bánásmódhoz, valamint ha kérdésük merül, fel tudnak konzultálni szakemberrel. A kitöltők 90 % az intézmény által nyújtott szolgáltatással elégedett ugyanakkor többen nehezményezik a rossz infrastruktúra körülmények, a várakozási körülményeket, a vizsgáló és váró helyiségek állapotát. Ugyancsak problémaként merült fel a telefonos elérhetőségek nehézségek.

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése:

A kitöltött intézményi kérdőívek összesítése alapján elmondható, hogy az intézmények a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény nyújtotta szolgáltatásról 100%-ban tájékozottak. A Szakszolgálat honlapját ismerik. A szakmai programokról 100%-ban elegendő információt kapnak. Az intézmények a szakértői véleményekről elegendő információt kapnak gyermekkel való bánásmódhoz. A kitöltött kérdőívek alapján, ha szakértői/szakvélemények kapcsán, ha kérdés merül fel, a kollégákkal 100 %-ban tudnak konzultálni. A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhely Intézmény által nyújtott szolgáltatásokkal az intézmények 100 %-ban elégedettek.

További visszajelzések a Szakszolgálat munkájával kapcsolatban: Az intézmények elmondása szerint a kollégák készségesen állnak rendelkezésre az intézmények részére. A felmerülő



KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

problémák megoldásában személyes konzultációra is van lehetőség. Az észrevételeket a Szakszolgálat elfogadja, a munkájukba beépítik.

Kelt.: Cegléd, 2016.06.23.



Gárdai Zsófia
gyógypedagógus
pedagógiai szakpszichológus
szakértői bizottságvezető
ált. főigazgató-helyettes

