

**Emberi Erőforrások Minisztere**  
**1054 Budapest**  
**Akadémia u. 3.**

Ceglédi Tankerületi Központ  
2700 Cegléd, Malom tér 3.

# PÁLYÁZAT

**A CEGLÉDI TANKERÜLETI KÖZPONT**  
**PEST MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT**  
**FŐIGAZGATÓI (MAGASABB VEZETŐ)**  
**BEOSZTÁSRA**

Cegléd, 2021. március 01.

Készítette: Pinterics János  
klinikai szakpszichológus  
kiképző szakpszichoterapeuta  
individuálpszichológus  
1071 Budapest  
Peterdy utca 24. 2. emelet/1. ajtó  
Tel.: 06-30/273-88-69  
E-mail: [janos.pinterics@gmail.com](mailto:janos.pinterics@gmail.com)

## XIV. VEZETŐI PROGRAM

### Bevezető:

Kedves Kollégák!

7 év hosszú idő egy intézmény élén.

Lezárult 2 év válságkezelés és most túljutottunk az első 5 éves cikluson.

Előző pályázatomban azt írtam a bevezetőben, hogy egy ilyen nagy intézmény esetében tudni kell jól meghatározni, hogy mit várhatunk el tőle.

A méret és a távolságok miatt ezt a véleményemet ma is fenn tartom.

Ez egy nagy „vállalat”.

**Fontos, hogy a folyamatok egyértelműek, és világosak legyenek, a célok jól meghatározottak.**

A főigazgatói munkát úgy tudnám leírni, mintha egy szimfonikus zenekart vezényelne az ember.

Rengeteg egyéni hang, egyéni érdek, egyéni cél, ebből kell egy szótartást csinálni.

A közös nevezők megtalálása az **intézményi célok érdekében** egy művészet.

Hét év távlatából azt mondhatom, **nem könnyű feladat**, rengeteg megterheléssel és stresszel jár, ahogy a felmerülő konfliktusok, feladatok megoldása is.

Sok jól előkészített, felterjesztett anyag készül, de végül, „minden” tényező kimerítő ismeretében, körültekintően mérlegelve a főigazgató dönt és viseli a végső felelősséget.

### A főigazgatói tervezés és célok feltétel rendszere:

Monte Cuccoli elhíresült mondatát ismerjük: „Mi kell a háborúhoz: Pénz, pénz és pénz.”

**Főigazgatóként a tervezésnél úgy merül, fel a kérdés mihez kell pénz és mihez nem.**

Nyilván mindazon fejlesztéshez, amihez pénz kell ott az intézmény a központi környezet, illetve Ceglédi Tankerületi Központ költségvetésétől függ.

Ebből a szempontból az intézményünk, mint minden más intézmény is függő, „kiszolgáltatott” helyzetben van.

Kérem ezért, hogy a célok megítélésénél ezt **a kontextust mindenki vegye figyelembe.**

Természetesen intézményünk és a tervezhetőség szempontjából előnyösebb lenne, hogyha önálló költségvetésű intézményként működne.

**Intézményünk nagy:** 824 munkavállalóval (701 közalkalmazott; 123 megbízási szerződéssel dolgozó), a telephelyek száma: 40

### Stabilitás:

Létrejött egy működőképes szervezet, **ezt a fajta stabilitást, a jövőben is meg kell tudni tartani.**

A folyamatoknak a jövőben is átláthatóknak, kiszámíthatóknak és egyértelműeknek kell maradniuk.

### Komplexitás kezelése :

A létrejött szabályzatok, monitoringok adnak egyfajta egységet, de az intézmény mindig is sokszínű, sokrétű lesz.

**A komplexitást a következő 5 évben is kezelni kell.**

### **Szervezetfejlesztés vezetői szinten:**

Az elmúlt 5 éves ciklusban a pandémiás helyzet miatt elmaradt, a **vezetői csapatépítő tréninget szeretném pótolni.**

Bízom abban, hogy az igazgatótanácsi értekezleten meghonosodott jó légkör, és vezetői mintázat összes eredménye meg tud jelenni tagintézményi szinten is.

**Stratégia szinten** kiemelt feladat a szakszolgálati munka **vonzóbbá tétele**, mert a létszámbővülés sokat jelentene a gyermekek minőségi ellátása szempontjából és a szervezet fejlődése szempontjából.

Korunk nagy kérdése, ki akar elhelyezkedni a pedagógus pályán?

Ahogy korábban írtam előregedő pedagógus társadalomról beszélünk.

A pályát vonzóbbá tenni egyrészt a bérek rendezésével, másrészt a **munkakörülmények és feltételek javításával lehet**, ez mindenképpen segítené a szakszolgálatokat, mint szervezeteknek a pozitív irányú fejlődését.

A magam részéről minden fórumon, ahol erre lehetőséget kapok, **jelezni fogom ezt a problémát.**

### **Az adminisztrátori munkaterületen dolgozók munkájának elismerése:**

Hasonlóan a pedagógusok bérrendezéséhez, ugyan olyan **fontos az adminisztratív és egyéb munkaterületen dolgozók munkájának bérrendezése**, munkájuk elismerése.

Fontos **stratégiai cél**, az irányítószerv felé jelezni ezt a problémát.

### **Tagintézmény igazgató-helyettesi pótlék:**

Stratégiai szempontból fontosnak tartom, hogy a **kisebb tagintézmények**, illetve a **tagintézmény igazgató-helyettesi pótlékok** a jövőben **rendeződjenek.**

A magam részéről minden fórumon, ahol erre lehetőséget kapok, **jelezni fogom ezt a problémát.**

### **Vezetői utánpótlás menedzselése:**

Az elmúlt időszakban több járási igazgató nyugdíjba ment.

Az **új járási igazgatók mentorálását kiemelt feladatnak tekintem.**

Érdemes létrehozni **egy szabályzatot is**, ami a vezetői utódlás, kinevelés, felkészítés és mentorálás sarok köveit tartalmazza.

### **Az intézmény stratégiai képviselője az EMMI, a KK és Főigazgatói munkaértekezleteken:**

A főigazgatói munka hangsúlyos része **az intézményi illetve a szakmai érdekképviselőt** különböző felsőszintű értekezleteken.

### **Az igazgatótanácsi értekezletek előkészítettsége:**

A SWOT analízis során többen kérték, hogy a **napirendi pontok legyenek előre megküldve**, hogy előre tudjanak készülni. Amennyiben **ez segíti a szervezet működését és a felkészülést** a következő 5 éves ciklusban az értekezleteket eszerint fogjuk tervezni.

### **Kihelyezett igazgatótanácsi értekezlet:**

A következő 5 éves ciklusban, amiatt, hogy a vezetők jobban megismerjék egy-egy járás helyzetét és az ott folyó munkát, azt tervezem, **hogy igazgatótanácsi értekezlet keretében a járási intézményeket végig látogatjuk.**

### **Digitális oktatás tapasztalatainak beépítése a mindennapi munkába:**

Az **online működésre való áttérésnek lettek pozitív tapasztalatai és lehetőségei.**

Fel kell mérni és be kell építeni a pozitív hozadékát az intézmény életébe.

### **Felújítások, karbantartások folytatása:**

A helyzetelemzésből látható, hogy az épületek amortizációja miatt **a felújításokat tovább kell folytatni.**

### **Diagnosztikai és fejlesztő eszközök beszerzése:**

Az amortizáció miatt a vizsgáló eszközök 20/25/30/35 évesek, tehát elhasználódtak.

Az elmúlt időszakban nagyon sok új **diagnosztikai eszközt** vezettek be, ezek **beszerzése is nélkülözhetetlen.**

A vizsgáló eszközök nagyon drágák, de a fenti okok miatt a megvásárlása elengedhetetlen.

### **A továbbképzések támogatása:**

A szakszolgálatoknál a szakvizsga megszerzése, kötelezettsége előírás.

A kötelező továbbképzések megszerzésének is komoly költségvonzata van.

**Fontos lenne, hogy az irányítószerv támogassa a továbbképzéseket.**

A magam részéről minden fórumon jelezni fogom a problémakört az irányítószerv részére.

### **A nevelési tanácsadó munkaközösség szétbontása:**

Régóta fennálló szakmai nehézségeket jelent, hogy a nevelési tanácsadás együtt fedi le a pszichológiai és a gyógypedagógiai ellátást.

A nevelési tanácsadás munkaközösségen is jelzések érkeznek emiatt a probléma miatt.

**Előzetes, differenciáltabb felmérés után, amennyiben annak eredménye is megerősíti, javaslatot teszek a Nevelési Tanácsadás I. pszichológia és a Nevelési Tanácsadás II. gyógypedagógiai munkaközösség létrehozására.**

### **A munkaközösségi alkalmak számának vagy időtartamának növelése:**

A munkaközösségi visszajelzések alapján sokan jónak tartanák, ha **1 vagy 2 alkalommal több találkozó lenne**, vagy egy-egy alkalom hosszabbá válna, hogy a szakmai kérdéseket, témákat jobban meg tudják beszélni.

**Előzetes felmérések alapján fogok dönteni, hogy pontosan milyen időbeli segítségre, módosításra lenne a legjobban szükség.**

### **A munkaközösségi anyagok elérhetősége:**

A következő ciklusban javaslom, hogy a korábbiaktól eltérően (eddig egy volt) **minden szakfeladatnak legyen egy drive felülete.** A felkerülő anyagok pedig megfelelő rendező elvek alapján kerüljenek fel a felületre.

### **Külön főigazgatói értekezlet a munkaközösségvezetőkkel:**

A munkaközösség-vezetőkkel évente 3 értekezletet tartunk összevont igazgatótanácsi keretében. Felmerült az igények alapján, hogy a főigazgatóval **legyen külön munkaközösségi értekezlet.** Amennyiben erre valódi igény mutatkozik a következő ciklusban támogatom a megvalósulását.

### **GDPR:**

Az adatok biztonságos kezelése fontos egy intézmény működésében.

**A következő ciklusban meg kell vizsgálni, hogy mit tudunk jobban tenni az adatbiztonság és kezelés érdekében.**

### **A következő 5 éves ciklusban is fontosnak tartom az előző ciklus értékeiből megőrizni:**

1. Az intézményi **honlap naprakész** működtetése.
2. A jogszabálytári **útmutató** folyamatos frissítése.
3. **Konferenciák** rendezését.
4. A **szakmai napok** folytatását.
5. Az **évkönyvek** további elkészítését.
6. **Szupervízió** folytatását.
7. **Elismerési** lehetőségek kidolgozását.
8. **Pályázati** lehetőségek felderítését.

## ÖSSZEGZÉS

Kedves Döntéshozók!  
Kedves Kollégák!

Korábbi pályázatom összegzésébe azt írtam a régi dalszöveg szerint, hogy **„Egyedül nem megy.”** Ezt a mondattöredéket most is helyállónak tekintem.

Bevezetőm gondolati képét idézve egy szimfonikus zenekar **jó teljesítménye**, a karmester és a zenekar hatékony **együtműködésén, csapatjátékán múlik**. Ebből a szempontból **az eredmények sohasem egy ember teljesítményén nyugszanak**.

Az elkövetkezendő 5 év feladataihoz, kihívásaihoz **útitársul hívok mindenkit**, hogy egymást segítve, támogatva **közösen valósítsuk meg az intézményi célokat**. Remélem és bízom abban, hogy a jövőben is **mindenki megtalálja a maga helyét**, örömeit és kibontakoztatási lehetőségeit az intézményben.

**Hiszek abban, hogy közösen sokat tudunk tenni** a minőségi szakszolgálat érdekében, hogy Pest megyében a gyerekek, a családok, az oktatási intézmények jó ellátásban részesülhessenek.

Reményeim szerint vezetői programom és **céljaim reálisan tükrözik** személyiségemet, elhivatottságomat és az intézménnyel kapcsolatos elkötelezettségemet.

**Céljaim elérésében, megvalósításában szeretném élvezni a kormányzat, a fenntartó, minden pedagógus és nem pedagógus kollégám, partnerintézmények és a szolgáltatásainkat igénybe vevő gyermekek és szülők bizalmát.**

Cegléd, 2021. március 01.



Pinterics János  
klinikai szakpszichológus  
kiképző szakpszichoterapeuta  
individuálpszichológus  
1071 Budapest  
Peterdy utca 24. 2. emelet/1. ajtó  
Tel.: 06-30/273-88-69  
E-mail: janos.pinterics@gmail.com