

PÁLYÁZAT

A PEST MEGYEI PEDAGÓIAI SZAKSZOLGÁLAT NAGYKŐRÖSI
TAGINTÉZMÉNYÉNEK TAGINTÉZMÉNY VEZETŐI (MAGASABB VEZETŐ)
POSZTJÁRA

TK/120/00471-1/2021

Nagykőrös, 2021. május 17.

Készítette:



Bakos Krisztina
gyógypedagógus, pszichológus
2750 Nagykőrös, Szolnoki út 48.
Tel.: 06-30/493-2375

III. SZAKMAI NAP MEGRENDEZÉSE

A Nagykőrösi Tagintézményben az első szakmai nap megszervezése után egyre lelkesebben vettek részt a kollégák a szervezésben. A tagintézményünknek ez egy olyan szervezett tevékenysége, amivel egyaránt megszólítja a szülőket és a pedagógusokat is. A szakmai nap megvalósítására minden esetben családi hangulatban került sor. Szoros együttműködés alakult ki a Református Egyházközséggel, akik biztosítják számunka a közösségi teret, valamint a technikai felszerelést a szakmai nap lebonyolításához. Évről évre egyre magasabb volt résztvevők létszáma, és a visszajelzések alapján, minden évben érdeklődéssel várták.

Sajnos, a járványhelyzet miatt 2020-ban és 2021-ben halasztanunk kellett a szakmai nap megrendezését.

IV. A JÁRVÁNYHELYZET HATÁSAI

A 2020. tavaszán a pandémiás helyzet miatt történt lezárást követően, a kezdeti tanácstalanság után a kollégák nagyon gyorsan alkalmazkodtak a kialakult új helyzethez. A főigazgatóságtól, és a tankerülettől kapott útmutatásokat követve, valamint a szakmai kapcsolatainkat mozgósítva, sikerült minden olyan szakfeladaton, ahol a szakmai kompetencia ezt lehetővé tette, kialakítani az online feladatvégzéshez szükséges feltételeket, és kisebb-nagyobb zökkenőkkel digitális térben folytatni a munkát.

Nehézséget okozott, hogy sem a kollégák, sem a szülők egy része nem rendelkezett megfelelő tárgyi/technikai feltételekkel ahhoz, hogy a digitális oktatás fennakadás nélkül folyhasson. Több kolléga vett számítógépet, vagy ahhoz szükséges kiegészítő eszközöket, hogy az online órák megvalósulhassanak. Sajnos, a tagintézmény sem rendelkezett megfelelő mennyiségű és minőségű számítástechnikai eszközzel, amivel segíthettük volna a kollégák otthon történő munkavégzését. A tagintézményben történő online munkavégzéshez sem adottak a feltételek, mivel nem rendelkezünk kiegészítő eszközökkel: webcamera, mikrofon, fejhallgató. A járványhelyzet egyértelműen rámutatott, hogy szükséges a szakszolgálati feladatellátáshoz a megfelelő informatikai eszköz biztosítása.

Rámutatott arra is, hogy az élő, személyes kontakttal bíró közösségi kapcsolatok mennyire fontosak, szükségesek, és mennyire más minőséget jelent a személyes kapcsolat, mint az online térben való kapcsolódás.

V. VEZETŐI PROGRAM

A vezetői elképzelésem egyik alappillére a már kialakított, bevált stratégiák továbbvitele, a hagyományok folytatása.

Célom, hogy a Nagykőrösi Tagintézmény az alábbi alapértékek mentén működjön a vezetésem alatt: a gyermekek, tanulók kliensek tisztelete

- szakmai alázat
- erősségközpontú pedagógia
- együttműködés a szakmai közösségekkel
- költséghatékony működés a munkaszervezés során, a szakemberek egyedi értékei mentén
- konstruktív kommunikáció a partnerekkel, a szakmai közösséggel
- innováció

- a szakmai fejlődés iránti elkötelező

Nagykőrösi Tagintézmény vezetése nagy kihívást és egyben óriási felelősséget is jelent számomra. Szeretném, ha az intézmény egységes, magas színvonalú szakmai munka mentén, a kialakult jó gyakorlatokra és fejlesztésre alkalmas hagyományrendszerre alapozva, a partneri köröknek, a fenntartói elvárásoknak, valamint a jogszabályban előírtaknak megfelelően működne

Célomnak tekintem a következők megtartását, illetve megvalósítását az igazgatói megbízás ideje alatt:

V.1. A tagintézmény elhelyezésének megoldása

A tagintézmény elhelyezésének kérdése egy régóta napirenden lévő kérdés, aminek a megoldására már történtek lépések, azonban megoldást még nem találtunk. A megfelelő körülmények között történő, megfelelő szakmai színvonalat biztosító elhelyezés hosszú távú céljaim között szerepel. Ennek érdekében szükséges az önkormányzattal a kapcsolat szorosabbá tétele, a döntésben érintett személyek közvetlen módon való elérése, a probléma rendezéséhez való megnyerése, pályázati lehetőségek felkutatása.

V.2. A megújulást és a folyamatosság biztosítását

A minőség és hatékonyság biztosítása az oktatás és nevelés területén alapkövetelménynek tekinthető. Továbbra is fontosnak tartom a folyamatos innováció és megújulás mellett értékeink, hagyományaink megőrzését, a jó munkahelyi légkör megtartását.

Elérhető és elérendő cél, hogy szakmai kompetenciáink alapján referenciaként jelenjünk meg a partnerek felé. Szeretném bátorítani arra kollégáimat, hogy szakmai ismereteiket a kollegáikkal megosszák, akár nyílt foglalkozások, előadások, bemutató órák, esetmegbeszélések során, esetleg rövid összefoglalók, kiadványok, kutatások publikálásával.

V. 3. Pedagógusoknak, szülőknél szakmai – módszertani nap tartását

Az intézmény tevékenységének a bemutatása több szempontból is fontos. Egyrészt a velünk potenciális kapcsolatba kerülőkkel ismertetni kell, miben kérhetnek és kaphatnak nálunk segítséget a hozzánk fordulóknak, másrészt fontos promóciós tevékenység.

A szakmai nap lehetőség ad arra, hogy a birtokunkban lévő ismereteinket továbbadjuk az érdeklődőknek úgy, hogy közben a saját szakmai kompetenciáink is fejlődnek.

Célom, hogy minden évben vagy jelenléti vagy online formában szervezzünk tudásmegosztásra szolgáló fórumot.

V. 4. Intervízió gyakorlatának erősítése

A segítő szakemberek lelki egészsége nagyon fontos, hiszen csak akkor tudnak minőségi munkát végezni, ha kiegyensúlyozottak, problémáik megoldásában nem maradnak egyedül, megvan a biztonságérzetük, hogy problémáik kezelésében nem maradnak egyedül. Külső szupervízorral történő szupervízió megvalósításának lehetőségei erősen korlátozottak, azonban az intervíziót megvalósíthatónak látom. Az kollegiális szupervízió és támasznyújtás, aminek célja a résztvevők szakmai felkészültségének elmélyítése. A közmegegyezésen és kölcsönösségen alapuló csoportos vagy

kétszemélyes rendszeres találkozások során, szakmai titoktartás feltétele mellett, megbeszélhetők a nehezebb esetek, de megbeszélés tárgya lehet a szakirodalom is.

V.5. Egy-egy szakember önképzésének célirányos támogatását

A gyógypedagógusi, pszichológusi munka igen sokrétű, összetett, és hatalmas tudás anyagot ölel fel. A kiégés elkerülése érdekében nem várható el, hogy minden kolléga minden területhez egyformán alaposan értsen, és abban napi szinten mély tájékozottsággal rendelkezzen. Ezért a munkatársak végzettsége, hozzáértése és érdeklődése szerint ki kell alakítani néhány olyan területet, amelyben elsősorban egy adott személy jár el, a többieknek tanácsot, javaslatot tud adni, az adott ügy kezelésében. Ezért mindenképpen szükséges, hogy egy-egy kolléga adott területen (pl: korai fejlesztés) való célirányos önképzését támogassuk.

Az önképzés azt jelenti, hogy célirányosan vesz részt konferencián, kapcsolatot épít ki és ápol szakintézményekkel, a kötelező továbbképzéseit célirányosan tervezi meg. Szakirodalmat tanulmányoz. Tudását átadja.

V. 8. Kapcsolatrendszer megerősítése a partnerintézményekkel

A tervszerűen kiépített kapcsolatrendszer elengedhetetlen fontosságú egy intézmény életében. A meglévő, hagyományos kapcsolattartási módokon túl fontosnak tartom, hogy újabb kapcsolattartási lehetőségekkel bővítsük a repertoárt, pl: workshopok, szakmai napok, illetve Montágh Szépkiejtési Verseny rendezése a logopédiai munkacsoport javaslatára, a Logopédia Napja európai szintű programhoz kapcsolódva.

ÖSSZEGZÉS

Vezetőnként fontosnak tartom a magas szakmai színvonalon végzett munkát, az értékelést, a folyamatos visszajelzést, a megfelelő ellenőrzést, mely a fejlődést szolgálja, az intézmény elismertségének növelését, kapcsolatrendszerének folyamatos ápolását, bővítését.

Fontos a jogszabályoknak megfelelő működés, a hatékonyság, a szakalkalmazottak, vezető és a fenntartó hatékony együttműködése, a szakmaiság megőrzése.

A mai oktatási rendszer változásait figyelembe véve fontos a nyitottság, rugalmasság.

Vezetőként támogatom a kollégáim kezdeményezőképességét, innovációit, támogatom a teamekben végzett munkát, ahol mindenki megtalálja a saját érdeklődésének leginkább megfelelő feladatát, amiben ki tud teljesedni.

Hiszem, hogy egy intézmény vezetése során nem csak a rendszerszemléletet követve, hanem a holisztikus szemlélet - mely figyelembe veszi a szakmai kompetenciák mellett a munkavállaló lelki tényezőit is - figyelembe vételével lehet igazán jó feltételeket teremteni a hatékony munkavégzéshez, ezzel is biztosítva a munkavégzés során a munkavállalókban kialakuló FLOW érzést.

Nagykőrös, 2021. május 17.


Bakos Krisztina