



Hatályos 2017. szeptember 01-től

Ceglédi Tankerületi Központ
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményének

MUNKATERVI BESZÁMOLÓ

2017/2018 tanév

Kelt: 2018. szeptember 05.

Kovács Borbála
tagintézmény- igazgató

A 2011. évi CXII. törvény 27. § (5)-(7) bekezdései alapján kizárólag belső használatra készül, nem nyilvános.

Székhely: 2700 Cegléd, Buzogány u. 23.

Tel.: 06 53 500 074

E-mail: pmpedd.szakszol@gmail.com

Tartalom

1.	A tagintézmény adatai.....	3
2.	A tanév rendje.....	6
	a) A tanév általános rendje.....	6
	b) A tagintézmény nyitva tartása	7
	c) A team-ek rendje.....	7
	d) Szupervízió/intervízió	7
	e) Vezetői értekezletek.....	7
	f) Igazgatótanácsi értekezletek	7
3.	Személyi feltételek	7
4.	Tárgyi feltételek	8
5.	A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2017/2018-as tanévben	9
6.	Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2017/2018-es tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés	11
7.	A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként	12
	Tagjai:	12
	Általános tevékenység.....	12
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban	13
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)	13
	Csoportos folyamatok	14
	Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám fölül.....	14
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása	14
8.	Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel	15
9.	A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák	29
10.	Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben.....	29
11.	Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	30
12.	Ellenőrzések	30
	a) Belső ellenőrzés ütemterve	30
	b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás.....	33
	c) A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése.....	33
	d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK.....	34
13.	Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok	34
14.	Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2017. december 31-ig	34
15.	Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2018. január 1-től augusztus 31-ig.	34
17.	Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.....	35

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény ügyviteli telephelye: 2600 Vác, Naszály út 29.

A tagintézmény fenntartója: Ceglédi Tankerületi Központ

A fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

A tagintézmény elérhetőségei

telefon: 0630/447-7844

fax: -

email: pmpsz.vac@gmail.com

OM azonosító: 202802

Szervezeti kód: PF 1431

A tagintézmény ügyviteli telephelyén ellátott szakfeladatok:

1. *Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás*
2. *Szakértői bizottsági tevékenység*
3. *Nevelési tanácsadás,*
4. *Logopédiai ellátás*
5. *Konduktív pedagógiai ellátás*
6. *Gyógytestnevelés*
7. *Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás*
8. *Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása*

A tagintézmény telephelye (1): Nincs

A tagintézmény telephelyén (1) ellátott szakfeladatok: Nincs

A tagintézmény igazgatója: Kovács Borbála

A tagintézmény igazgató-helyettese: Kósáné Genzelmann Györgyi

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai: Nincs

A tagintézmény ellátási körzete: Acsa, Csörög, Csóvár, Galgagyörk, Kisnémedi, Kosd, Órbottyán, Penc, Püspökhátvan, Püspökszilágy, Rád, Sződ, Sződliget, Vác, Vácduka, Váchartyán, Vácrátót, Váckisújfalu

Óvodák megnevezése	Az óvodába járó gyermekek létszáma
Váci Alsóvárosi Óvoda	142
Váci Alsóvárosi Óvoda Kölcsey utcai Tagóvodája	96
Váci Alsóvárosi Óvoda Kertész utcai Tagóvodája	64
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda	68
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda Csányi körúti Tagóvodája	78
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda Eötvös utcai Tagóvodája	81
Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda Hársfa utcai Tagóvodája	110
Váci Deákvári Óvoda Deákvári főúti Székhely	42
Váci Deákvári Óvoda Diófa úti tagóvoda	69
Váci Deákvári Óvoda Sirály úti tagóvoda	103
Váci Deákvári Óvoda Újhegyi út tagóvoda	102
Váchartyán óvoda	60
Szödi Csupafül Egységes Óvoda- Bölcsőde	140
Tarkarét Óvoda Penc	52
Acsai Pitypang Óvoda	36
Vác Város Önkormányzata Fogyatékosok Intézménye, Bölcsőde és Speciális Csoport, 2600 Vác Baba u. 2.	20

Vác Város Önkormányzata Fogyatékosok Intézménye, Fejlesztő Napköziotthon 2600 Vác Kölcsey utca 4.	12
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Központi Óvoda	97
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Kismókus Óvoda	72
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Margaréta Tagóvoda	116
Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda Kisémedi Tagóvoda	28
Csoda-Vár Óvoda, Kosd	65
Egységes Liget Óvoda és Bölcsőde Galgagyörk	49
Szódliget óvoda	175
Csővár óvoda	25
Püspökszilágy óvoda	17
Püspökhatvani Eszterlánc Egységes Óvoda-Bölcsőde	80
Csiri-biri Egységes óvoda ÉS Bölcsőde Csörög	87
Kisémedi Tagóvoda	22
Vácduka Óvoda	85
Vácrátót Óvoda	68
Váckisújfalu	11
Cházár András EGYMI székhely intézmény	30
Rád	130
Összes óvodás gyermek száma az adott körzetben:	2432

Általános iskolák megnevezése	Az általános iskolába járó gyermekek létszáma
Kosdi Arany János Iskola	114
Cserhátliget Általános Iskola (Penc)	152
Vácrátóti Petőfi Sándor Általános Iskola	192
Vácducai Benedek Elek Általános Iskola	143
Szódligeti Gárdonyi Géza Általános Iskola	297
Acsai Petőfi Sándor Általános Iskola	81
Acsai Petőfi Sándor Általános Iskola Csővári Tagiskolája	9
Kvassay Jenő Általános Iskola (Órbottyán)	539
Kvassay Jenő Általános Iskola Kisémedi Tagiskolája	15
Püspökhatvani Bene József Általános Iskola	121
Rádi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	123
Szodi Hunyadi János Általános Iskola	244
Váchartyáni Apáczai Csere János Általános Iskola	152
Galgagyörki Gárdonyi Géza Általános Iskola	81
Váci Árpád Fejedelem Általános Iskola	597
Váci Juhász Gyula Általános Iskola	480
Váci Földváry Károly Általános Iskola	421
Váci Petőfi Sándor Általános Iskola	517
Váci Petőfi Sándor Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája	16
Váci Radnóti Miklós Általános Iskola	449
Cházár András EGYMI székhely intézmény	30
Pivár Ignác Tagintézmény	155
Simon Antal tagintézmény	212
Bárczi Gusztáv Tagintézmény	55
Összes általános iskolás gyermek száma az adott körzetben:	5195

Szakiskolák megnevezése	A szakiskolába járó tanulók létszáma
Váci SZC Király Endre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	800
FM KASZK-Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskolája és Kollégiuma	426
Cházár András EGYMI székhely intézmény	42
Összes szakiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 1268	

Középiskolák megnevezése	A középiskolába járó tanulók létszáma
Váci Madách Imre Gimnázium	689
Váci Bartók-Pikéthty Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola	100
Váci SZC Boronkay György Műszaki Szakgimnáziuma és Gimnáziuma	1155
Selye János Egészségügyi és Szociális Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	454
I. Géza Király Közgazdasági Szakgimnáziuma	496
Összes középiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 2894	

Egyéb intézmények megnevezése, (alapítványi, egyházi, stb.)	Egyéb intézményekbe járó gyermekek létszáma
Evangélikus Egyházi Óvoda 2600 Vác, Rákóczi út 17.	75
Szent Család Katolikus Óvoda	100
Váci Waldorf Óvoda	34
Montessori Bábakalács Óvoda, Vác	50
Csillagfűrt Öko Óvoda, Vác	12
Karolina Katolikus Általános Iskola, Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola	410
Váci Waldorf Általános Iskola	193
Piarista Gimnázium és Kollégium, 2600 Vác, Konstantin tér 6.	620
Bernáth Kálmán Református Gimnázium, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnázium és Szakközépiskola	724
Összes egyéb intézménybe járó gyermekek létszáma az adott körzetben: 2218	

Az ellátási körzetébe tartozó összes gyermek száma 0-23 éves korig: 14 007

Az ellátási körzetben engedélyezett szakalkalmazott státusz létszáma: 26,5

Az ellátási körzetben betöltött szakalkalmazott státusz létszáma: 20

Az ellátási körzetben helyettesítés nélküli betöltetlen státuszok száma: 6,5

A 2017/2018-as tanév teljes statisztikája 2018.08.31-ig bezárólag:

Szakfeladat megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista a 2018/2019-es tanévre
Nevelési tanácsadás	216	93
Megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenység		
Tankerületi illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	568	68
Logopédiai ellátás	257	207
Gyógytestnevelés	324	816
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	31	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	6	0
Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás	0	0
Összesen	1402	1184

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A Magyar Közlöny 2017/90. számában megjelent a 14/2017. (VI. 1427.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2017/2018. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2017. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvankettő nap.

Az őszi szünet 2017. október 30-ától 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).

A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni. A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

b) A tagintézmény nyitva tartása

Nyitva tartás:

hétfőtől csütörtökig: 8.00-17.00-ig

pénteken: 8.00-16.00-ig

Ettől eltérő nyitva tartás az előre egyeztetett tanácsadásra, terápiás foglalkozások időtartamára lehetséges, illetve a főigazgató által elrendelt rövidített nyitva tartás idején.

Az ügyviteli alkalmazottak, adminisztrációs tevékenységet végző kollégák az intézmény nyitvatartási idejében, 8-16 tartózkodnak az ügyviteli telephelyen. Hivatali ügyintézés ekkor történik. Ettől eltérő munkavégzésre a munkaköri leírásban meghatározottak alapján illetve amennyiben a feladat jellege megkívánja a tagintézmény-vezető utasítása alapján kerülhet sor.

Nyitva tartási időn túl az intézményben tartózkodni csak a közvetlen vezetők jóváhagyásával lehet.

A szakalkalmazottak a munkavégzés előtt legalább tíz perccel kötelesek a munkavégzés helyén munkaképes állapotban megjelenni, a foglalkozásokra, tanácsadásra, vizsgálatra felkészülni.

c) A team-ek rendje

A tagintézményben a közös team időpontja: Minden héten, kedden 12-15 óráig.

Kivétel ez alól az intézmény igazgatója vagy a tagintézmény igazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézménye hetente szakmai teamet tart. Belső továbbképzés évente több alkalommal történik, a szakmacsoportok tervezése szerint. Testületi értekezlet, foglalkozás nélküli napokon, évente három tartandó az éves munkaterv alapján. Belső továbbképzés teamek keretében történik, melyen az érintett alkalmazottak részvétele kötelező.

d) Szupervízió/intervízió

Tervezett időpontok: A szupervízió lehetőségét tagintézményi team időpontokban havi egy alkalommal szerettük volna biztosítani, melyen a tagintézmény minden pszichológus szakalkalmazottja részt vehetett volna. Ez azonban költséghiány miatt nem valósult meg, tagintézményi szinten.

A főigazgatóság által szervezeten, Budapesti helyszínen, a kollégáim nem vettek részt szupervízión.

e) Vezetői értekezletek

A tagintézmény- igazgatója és a tagintézmény-igazgató helyettese, heti rendszerességgel tartott megbeszélést.

f) Igazgatótanácsi értekezletek

Az igazgatótanácsi értekezletek időpontja: Minden hónap utolsó csütörtökjén, melyet a főigazgató hív össze.

Kivétel ez alól, a főigazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: 29,25

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma:26,5

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma:1

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak:1,75

CSED-enlévők száma:
GYED-en lévők száma:2
GYES-en lévők száma:1
Fizetés nélküli szabadságon lévők száma:0

A személyi feltételek alakulásának összegzése /**Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.:2. Pedagógiai munka feltételei) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok/:**

A pedagógiai szakszolgálati tevékenység szakterületenként és együttesen megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, a szakalkalmazottak végzettsége, képzettsége megfelel a szakterületi tevékenységek feltételeinek, tagintézményünk ösztönzi és támogatja az egyéni, a csoportos és a szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.

A meglévő szakalkalmazotti létszámmal a teljes körű ellátás, egyes szakterületeken csorbát szenvedett ebben a tanévben is.

Szakfeladatainak ellátásában, az előző tanévekben előállt krízis valamelyest folytatódni látszik. Ugyan egy gyógypedagógus kollégával bővült a munkatársi létszámunk, de ez még mindig nem elegendő a *szakértői bizottsági tevékenység* várólistájának teljes csökkentéséhez.

Nevelési tanácsadás szakfeladaton a mozgásfejlesztésre várók létszáma csökkent, az új konduktor kolléganő alkalmazása révén a 2017. novemberétől.

Pszichológus kollégáink száma is gyarapodott egy fővel, 2018. márciusától, de várólistánk még így is nagy. 2013-2017-ig megoldható volt a *logopédiai ellátás* megszervezése az óvodákban, 2017 szeptemberétől viszont, a lecsökkent logopédus munkatársi létszám miatt-3 fő távozott tagintézményünkéből-, csak ambuláns logopédia ellátást tudunk biztosítani. 2018. februárjától egy új logopédus kollégát is alkalmazni tudtunk, így 2018. szeptemberétől kísérletet teszünk arra, hogy részben visszaállítsuk a Váci járás óvodáiban a logopédiai ellátást, az ambuláns ellátás mellett.

A gyógytestnevelés megszervezésében is kihívásokkal küzdünk, az egy főállású gyógytestnevelőnk munkáját, óraadó kollégák egészítik ki az iskolákban. 2018. augusztusától, az újonnan alkalmazott gyógytestnevelő kolléganő segítségével, az óvodai gyógytestnevelés megszervezését szeretnénk elindítani járásunkban.

Megüresedett gyógypedagógus és logopédus álláshelyeinket folyamatosan hirdetjük, amire jelentkezés az elmúlt 8 hónapban nem történt.

A magas a várólistát, s a magas betöltetlen státuszt, a szakemberhiányt, megbízási szerződéssel dolgozókkal próbáljuk pótolni, lefedve, hogy a szakfeladataink ellátva legyenek.

Heti 10 órában mozgásterápiát tartott egy gyógypedagógus kolléganő, heti 6 órában egy logopédus végzett logopédiai terápiát, heti 6 órában szakértői vizsgálatot egy gyógypedagógus, heti 6 órában nevelési tanácsadás szakfeladaton segítette munkánkat gyógypedagógus. Heti 26 órában, 4 gyógy testnevelő végzett szakfeladatot, megbízási szerződéssel.

4. Tárgyi feltételek

- 1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés.(Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

Ugyan tagintézményünk részére jelentős területi fejlesztés történt a 2016-2017 tanév elején, ennek ellenére a növekvő szak-alkalmazotti létszámnak köszönhetően egyre nehezebben férünk el, de a munkavégzéshez szükséges szobák, a rendelkezésünkre állnak.

Az új helyiségek bebútorozása elkezdődött, a rendelkezésre álló összegből nagyrészt meg tudtuk valósítani. Azonban a nagyon régi bútoraink cseréje, felszereltségük bővítése még céljaink között szerepel.

Tagintézményünk törekszik arra, hogy széles életkori spektrumba tartozó kliensek fogadására egyaránt

célszerű és biztonságos tárgyi környezetet hozzon létre. Ezért, célul tűztük ki a korai ellátásban részesülő gyermekek fogadására alkalmas váró (pelenkázásra, szoptatásra is alkalmas tér) kialakítását, amit részben sikerült is megvalósítani.

2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

A rendelkezésünkre álló vizsgáló- és terápiás helyiségek száma, a megnövekedett munkatársi létszámnak köszönhetően, már nem ad lehetőséget arra, hogy minden, teljes munkaidőben foglalkoztatott szakalkalmazottnak legyen saját szobája. A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját. Az előző tanévtől folyamatosan növekvő ambuláns kora ellátást igénylők száma miatt, ebben a tanévben már 2 helyiséget is kellett ennek a szakfeladatnak biztosítani.

A mozgásfejlesztésre szoruló nagy száma miatt a tornaszoba leterheltsége is folyamatos.

3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

A munkavégzéshez szükséges terápiás –és vizsgáló eszközökön való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját. Fejlesztő, vizsgáló, terápiás eszközeink bővítése és cseréje egyre sürgetőbb, minden szakfeladatra vonatkozóan. A 2016-2017-es tanév elején használatba vett új fejlesztő helyiségeink terápiás eszközökkel való berendezése még várat magára.

A külső feladat-ellátási helyen dolgozó munkatársak (logopédia, gyógytestnevelés) eszközellátottsága nem megoldott. Ebből kifolyólag, feladat-ellátási helyeinken nincs szakszolgálati fejlesztő- vagy szűrő, vizsgáló eszköz.

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2017/2018-as tanévben

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CX. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről

- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékosságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a házi orvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KK elnöke által kiadott mindenkor utasítások

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fő tevékenységei a Nkt. és a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

1. *Gyógy pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás*
2. *Szakértői bizottsági tevékenység*
3. *Nevelési tanácsadás,*
4. *Logopédiai ellátás*
5. *Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás*
6. *Konduktív pedagógiai ellátás*
7. *Gyógytestnevelés*
8. *Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás*
9. *Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása*

6. Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2017/2018-es tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés

FELADAT, TÉMA MEGNEVEZÉS	RÖVID TÁVÚ	KÖZÉP TÁVÚ	HOSSZÚ TÁVÚ	FENNTARTÓI TÁMOGATÁS: (Megvalósult, nem valósult meg)	MEGOLDÁSI EREDMÉNYESSÉG: (Megvalósult, részben valósult meg, nem valósult meg)
PROGRAMOK					
KIR ellenőrzése, személyi anyagok rendszerezése	x			megvalósult	megvalósult
Szakmai gyakorlati idők számításának pontosítása	x			megvalósult	megvalósult
Munkaköri leírások frissítése	x			megvalósult	megvalósult
Munka- és tűzvédelmi előírásoknak való megfelelés felülvizsgálata	x			részben valósult meg	részben valósult meg
Munkacsoport értekezletek tartása	x			megvalósult	megvalósult
Munkaterv elkészítése	x			megvalósult	megvalósult
Leltár nyilvántartás vezetése	x			megvalósult	megvalósult
Beiskolázási terv elfogadása	x			megvalósult	megvalósult
INYP vezetéseinek koordinálása	x			megvalósult	megvalósult
Szükséges eszközök beszerzése	x			részben valósult meg	részben valósult meg
Folyamatos kapcsolattartás az önkormányzatokkal, a közös érdekek mentén együttműködés kialakítása		x		részben valósult meg	részben valósult meg
Akut válságállapotok folyamatos monitorozása, segítségnyújtások megtalálásában	x			megvalósult	megvalósult

7. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Kósáné Genzelmann Györgyi

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Baranyi Judit	logopédus	Váci Tagintézmény 21 ó
Bartháné Pereszlényi Katalin	logopédus	Váci Tagintézmény 11 ó (2018. 05.01-től) 21 ó
Havasi Erzsébet	logopédus	Váci Tagintézmény 6 ó
Kósáné Genzelmann Györgyi	logopédus	Váci Tagintézmény 6 ó
Kovács Borbála	logopédus	Váci Tagintézmény 4 ó
Kovács Zsuzsanna- (2017.09.30.-ig)	logopédus	Váci Tagintézmény 21 ó
Patona Krisztina	logopédus	Váci Tagintézmény 21 ó
Simon Ágnes- (2017.09.30-ig)	logopédus	Váci Tagintézmény 21 ó
Szlovák Andrea	logopédus	Váci Tagintézmény 11 ó
Malikné Rajtik Anikó (2018.02.01-től)	logopédus	Váci Tagintézmény 21 ó

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
- Szűrés, vizsgálat - Szűrés tapasztalatai - Az ambuláns ellátás megszervezése Közös szakmai team nevtan szakmacsoporttal: Nild terápia- Simon Ágnes	Szeptember szept. 26.
- Logopédiai vizsgálatok Az ambuláns ellátás kezdeti tapasztalatai	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
- Ismertető anyag kidolgozása a 3 éves gyermekek szülei számára MLSZSZ konferencia	November
- Esetmegbeszélés Csapatépítés a tantestülettel	December

- Félévi értekezlet, statisztika - Esetmegbeszélés Közös szakmai team a szakértői munkacsoporttal: Iskolaérettségi esetmegbeszélés	Január
- Esetmegbeszélés Protokoll folytatása	Február
- Logopédia Európai Napja hospitálás Baranyi Juditnál	Március
- Szakmai hét Ismertető anyag kidolgozása a 3 éves gyermekek szülei számára- folytatás	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
- MLSZSZ- konferencia Hospitálás	Május
- Az év zárása, tapasztalatok megbeszélése Csapatépítés	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Közös szakmai team nevelési tanácsadás szakmacsoporttal: Nild terápia	Simon Ágnes	megvalósult
Az ambuláns ellátás kezdeti tapasztalatai	Kósáné Genzelmann Györgyi	megvalósult
MLSZSZ konferencia tapasztalatai	Baranyi Judit, Kósáné Genzelmann Györgyi	megvalósult
Közös szakmai team a szakértői munkacsoporttal: Iskolaérettségi esetmegbeszélés	Kósáné Genzelmann Györgyi	megvalósult
Logopédia ellátási protokoll kidolgozásának folytatása	Kósáné Genzelmann Györgyi	megvalósult
Ismertető anyag kidolgozása a 3 éves gyermekek szülei számára	Patona Krisztina, Szlovák Andrea	megvalósult
MLSZSZ- konferencia tapasztalatai	Baranyi Judit	nem valósult meg

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Simon Ágnes	Nild terápia bemutatása	megvalósult
Baranyi Judit	intézményi önértékelés munkacsoport- tagság	megvalósult
Szlovák Andrea- Kósáné Genzelmann Györgyi	Tagintézményi Szakmai Nap- előadás	megvalósult

	3 éves gyermekek beszédfejlesztése	
Bartháné Pereszlényi Katalin	Tagintézményi szakmai nap Logopédia a korai gondozásban	megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
ebben a tanévben nem volt		

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelezőóraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Baranyi Judit	Szlovák Andrea	megvalósult
Kósáné Genzelmann Györgyi- Szlovák Andrea	Baranyi Judit	megvalósult
Patona Krisztina- Malikné Rajtik Anikó	Kósáné Genzelmann Györgyi	megvalósult
Szlovák Andrea- Bartháné Pereszlényi Katalin	Patona Krisztina	megvalósult
Patona Krisztina	Kovács Borbála	megvalósult
Baranyi Judit, Szlovák Andrea	Bartháné Pereszlényi Katalin	megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Malikné Rajtik Anikó	Kósáné Genzelmann Györgyi	2018. február 01. , 15.

Közös Team tartása a nevelési tanácsadás és a szakértői munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2017. szeptember	Nild- terápia bemutatása
2017. december	csapatépítés
2018. január	iskolaérettségi esetmegbeszélés

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Simon Ágnes	Nild- terápia	Közös team	megvalósult
Kovács Borbála	Beszédfejlesztés és beszédfejlesztés a családban	Születés Hete MIMK- Vác	megvalósult 2017. október
Kósáné Genzelmann Györgyi- Oláh Aranka	A nembeszélő gyermek és a logopédus találkozása- (sz)elektív mutizmus	FPSZ XVIII. Kerületi Tagintézménye logopédiai munkacsoportja által szervezett konferencia	megvalósult
Szlovák Andrea- Kósáné Genzelmann Györgyi	3 éves gyermekek beszédfejlesztése	PMPSZ Váci Tagint. Szakmai Nap	megvalósult
Bartháné Pereszlényi Katalin	Logopédia a korai gondozásban	PMPSZ Váci Tagint. Szakmai Nap	megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
ebben a tanévben nem volt	

Nevelési Tanácsadás MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: CSIDER MÁRTA (gyógyypedagógus szakmacsoport) és GÁBOR ALEXANDRA (pszichológus munkacsoport)

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Csider Márta	gyógyypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézmény 12 óra
Elekesné Mikes Zsófia	fejlesztőpedagógus	PMPSZ Váci Tagintézmény 21 óra
Baliné Chukri Éva	gyógyypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézmény 12 óra
Lénárt Tímea	gyógytestnevelő	Váci, Penc 21 óra
Gábor Alexandra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 12 óra

Füleki Alexandra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 12 óra
Schlakker Dóra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 óra
Tabajdiné Parditka Zsófia	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 4 óra
Szabó Anna	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 5 óra
Stefankovics Éva (2018.03.01-től)	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézménye 12 óra
Kocsis Gabriella (2018.04.09-től)	gyógypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézmény 3 óra
Boros Krisztina (2017.11.02-től)	konduktor	PMPSZ Váci Tagintézmény 11 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Várólista áttekintése, esetosztás, Gyógypedagógusok: terápiák előkészítése; Pszichológusok: az új kollégákkal a terápiás esetvezetés átbeszélése (adminisztratív és szakmai szempontok)	Szeptember
Terápiás ismeretek összesítése	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Esetmegbeszélések	November
„Jó gyakorlat” a terápiában, bemutatók	December
Mozgásfejlesztés tapasztalatainak megbeszélése	Január
Gyógypedagógusok: fejlesztő terápiák tapasztalatainak megbeszélése Pszichológusok: vizsgálati eszközök ismertetése – tudáscsere, interjú	Február
Esetátadás, esetmegbeszélés	Március
Csoport-terápiák tapasztalatai	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
Esetmegbeszélések	Május
A tanév értékelése	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Gyógypedagógusok: terápiák előkészítése; Pszichológusok: az új kollégákkal a terápiás esetvezetés átbeszélése (adminisztratív és szakmai szempontok)	Csider Márta Gábor Alexandra	Megvalósult , a terápiás munka megindult. Az egyéni és csoportos terápiák megszervezésre kerültek Az új kollégák sikeresen bekapcsolódtak a terápiás munkába.

Gyógypedagógusok: matematikai készségek fejlesztése; Pszichológusok: A magatartásvizsgálatok protokollja (témaindítás, vizsgálati anyagok és módszertan egységesítése (a tevékenység vázlata)	Csider Márta Gábor Alexandra	Megvalósult. Gyógypedagógusok: A terápiás eszköztár kibővült Pszichológusok: A konzultáció során meghatároztuk a magatartásvizsgálatok célját, egyeztetünk az alkalmas vizsgáló eszközökről és az eljárás menetéről.
Gyógypedagógusok: fejlesztő terápiák tapasztalatainak megbeszélése, szakmai protokoll:matematika vizsgálatának egységesítése Pszichológusok: vizsgálati eszközök ismertetése – tudáscsere, intervízió	Csider Márta Gábor Alexandra	Gyógypedagógusok: részben megvalósult. A terápiás tapasztalatok megosztása folyamatos. A matematika vizsgálatának egységesítése folyamatban van. Pszichológusok: A diagnosztikai és terápiás eszköztár kibővült
Gyógypedagógusok: tükörtábla terápia tapasztalatainak megbeszélése, Pszichológusok: Szülőkonzultáció a gyakorlatban	Elekesné Mikes Zsófia Gábor Alexandra	Gyógypedagógusok: Elmaradt időhiány miatt, a terápiás hangsúly áttevődött más területre: új Meixner olvasólapok megismerése Pszichológusok: időhiány miatt elmaradt a hataáridős feladatok teljesítése érdekében
Gyógypedagógusok: A gondolkodás fejlesztése. Szakirodalom feldolgozás, gyakorlati megvalósítási lehetőségek. Pszichológusok: esetmegbeszélés, intervízió	Csider Márta Gábor Alexandra	Gyógypedagógusok: részben megvalósult: a terápiás hangsúly áttevődött más területre (mozgás fejlesztés) Protokoll kialakítása folyamatban Pszichológusok: megvalósult
Tehetséggondozás, tehetségkoordináció (előadás), Intervízió	Tabajdiné Parditka Zsófia	Gyógypedagógusok, pszichológusok: megvalósult előadás formájában
a munkaterv értékelése, a tanév tapasztalatainak megbeszélése	Csider Márta Gábor Alexandra	Gyógypedagógusok, pszichológusok: megvalósult. A tanévet lezártuk, a tapasztalatokat megbeszéltük.

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Csider Márta	Munkacsoport szakmai feladatainak koordinálása új kollégá(k) mentorálása	megvalósult
Elekesné Mikes Zsófia	Szakmai nap szervezése, logisztika belső továbbképzés	megvalósult
Lénárt Tímea	ismeretterjesztő előadás	megvalósult

Baliné Chukri Éva	belső szakmai előadás megtartása szakmai nap szervezésének támogatása	megvalósult
Gábor Alexandra	A pszichológus munkacsoport szakmai és adminisztratív koordinálása Új kolléga mentorálása Új kollégák integrációjának segítése Szakmai előadás tartása Új kollégák integrációjának segítése Aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában	megvalósult
Füleki Alexandra	Szakmai előadás tartása Aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában	részben megvalósult
Tabajdiné Parditka Zsófia	Szakmai előadás tartása Új kolléga mentorálása Tehetségkoordinátor Aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában Új kollégák integrációjának segítése Az óvodapedagógusnak tartott értekezlet megszervezése	megvalósult
Schlakker Dóra	Szakmai előadás tartása Aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában	részben megvalósult
Szabó Anna	Szakmai előadás és módszerdemonstráció tartása Aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában Új kollégák integrációjának segítése	részben megvalósult
Stefankovics Éva	a szakszolgálati tevékenység és a helyi jellegzetességek megismerése, a meglévő tesztbatteríák áttekintése	részben megvalósult

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Óvodás csoport	Gábor Alexandra	nem valósult meg (a körülmények kialakítása nem sikerült)

csoportos iskola előkészítő	Csider Márta	eredményesen lezárult, minden gyermek megkezdte az általános iskolát.
Iskolás csoport (szociális készség)	Gábor Alexandra	nem valósult meg (a körülmények kialakítása nem sikerült)

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Baliné Chukri Éva	Csider Márta	A bevezető diagnosztikai eljárások megismerése, terápiás csoport szervezése és csoportvezetés megismerése
Kocsis Gabriella	Csider Márta	állapotfelmérés megismerése
Boros Krisztina	Csider Márta	mozgásállapot felmérés megismerése
Víg Zsuzsanna	Csider Márta	terápiás óravezetés és tervezés megismerése

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Schlakker Dóra	Gábor Alexandra	heti rendszerességben igény szerint, előre egyeztetve (személyesen, vagy e-mailben)
Füleki Alexandra	Tabajdiné Parditka Zsófia	heti rendszerességben igény szerint, előre egyeztetve (személyesen, vagy e-mailben)
Baliné Chukri Éva	Csider Márta	igény szerint, egyénileg egyeztetett időpontban
Baliné Chukri Éva	Elekesné Mikes Zsófia	igény szerint, egyénileg egyeztetett időpontban
Kocsis Gabriella	Csider Márta	flyamatos
Boros Krisztina	Csider Márta	flyamatos

Közös Team tartása a(z) logopédiai munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2017. szeptember 23.	NILD terápia ismertetése.
2017. december 12.	Verbalio képcsere program alkalmazása az autizmus terápiában
2018 január 16.	Wisc-IV intelligencia vizsgálat, elektív mutizmus (Kósáné Genzelmanna Györgyi- Oláh Aranka)
2018 április 18.	gyógytestnevelés elméleti és gyakorlati bemutatása, gyakorlati praktikák (Lénárt Tímea)
2018. április 18.	beszédindítás gyakorlati tapasztalatai(

2018 június 5.	A beszéd és nyelvfejlődési zavar korai felismerése és terápiája; DeGangi-Berk Szenzoros Integrációs teszt (Melegné Steiner Ildikó)
----------------	--

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMAJA	HELYE	EREDMÉNYE
Elekesné Mikes Zsófia	tükörtábla terápia tapasztalatai- belső szakmai beszámoló	PMPSZ-Váci Tagintézménye	nem valósult meg, időhiány és szervezési módosítások miatt
Baliné Chukri Éva	autizmus specifikus terápiák a gyakorlatban- belső továbbképzés	PMPSZ-Váci Tagintézménye	módosult: közös megbeszélés az autizmus témakörében. Előadás helyett a konzultáció vezetése, tapasztalatok megosztása
Tabajdiné Páritka Zsófia	Tehetséggondozás, tehetségkoordináció	PMPSZ-Váci Tagintézménye	megvalósult
Füleki Aexandra, Schlakker Dóra	Iskolapszichológia – preventív módszerek		nem valósult meg időhiány miatt
Gábor Alexandra, Szabó Anna	Szülőkonzultáció a gyakorlatban		nem valósult meg időhiány miatt
Lénárt Tímea	gyógytestnevelés elméleti és gyakorlati bemutatása, gyakorlati praktikák	Tagintézményben	megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
ebben a tanévben nem volt	

Szakértői bizottsági tevékenység MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Kovács Borbála

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Csider Márta	gyógypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézmény 18 óra
Baliné Chukri Éva	gyógypedagógus	PMPS Váci Tagintézmény 9 óra
Kocsis Gabriella (2018.04.09-től)	gyógypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézmény 15 óra
Gábor Alexandra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 6 óra
Füleki Alexandra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 óra

Schlakker Dóra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 9 óra
Tabajdiné Parditka Zsófia	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 6 óra
Szabó Anna	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézmény 6 óra
Stefankovics Éva (2018.03.01-től)	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézménye 9óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Esetosztás, esetmegbeszélés, esetátadás Az intézményben végzett szakértői tevékenységhez kapcsolódó gyakorlati kérdések (pl. vizsgálatra szánt idő, team időpontok megbeszélése) Az újonnan érkező kollégák szakmai segítése	Szeptember
Esetosztás, esetmegbeszélés, esetátadás Szakértői vizsgálati anyagok, teszteredmények összegzése, értelmezése Megyei munkaközösségi értekezletek nyomon követése Szakértői vélemények frissítése	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Esetosztás, esetmegbeszélés, esetátadás a szakértői tevékenységhez (javaslatok, mentesítések megfogalmazásához) kapcsolódó törvényi ismeretek összesítése megtörtént Szakértői vizsgálati protokoll áttekintése: IÉ vizsgálat Szakmai nap óvodapedagógusoknak, az Iskolaérettség témakörében	November
Esetosztás, esetmegbeszélés, esetátadás Megyei munkaközösségi értekezletek nyomon követése Össztagintézményi team: Csapatépítés	December
IÉ vizsgálatok előkészítése, az új vizsgálóeljárás megismerése Együttműködés a logopédiai munkacsoporttal: megbeszélés a vizsgálatra érkező gyerekekről a szakértői tevékenységhez kapcsolódó törvényi változások nyomon követése	Január
IÉ vizsgálatok előkészítése, szupervízió az áprilisi tagintézményi szakmai nap programjának előkészítése Megyei munkaközösségi értekezletek nyomon követése	Február

IÉ vizsgálat nyomon követése, lezárása Szakértői vélemények frissítése A szakértői tevékenységhez kapcsolódó törvényi változások nyomon követése	Március
Esetosztás, esetmegbeszélés, esetátadás Intézményi Szakmai Nap Megyei munkaközösségi értekezletek nyomon követése	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
Esetosztás, esetmegbeszélés, esetátadás A szakértői tevékenységhez kapcsolódó törvényi változások nyomon követése	Május
Esetosztás, esetmegbeszélés, esetátadás Csapatépítő együttlét	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Az intézményben végzett szakértői tevékenységhez kapcsolódó gyakorlati kérdések (pl. vizsgálatra szánt idő, team időpontok megbeszélése) szakértői munkafolyamat lépéseinek átbeszélése	Kovács Borbála	Megvalósult. Az eljárásrend kialakult, folyamatosan egyeztetésre kerül
Szakértői vizsgálati anyagok, teszteredmények összegzése, értelmezése A magatartásvizsgálatok protokollja (témaindítás, vizsgálati anyagok és módszertan egységesítése (a tevékenység vázlata)	Csider Márta Gábor Alexandra	Megvalósult. Egységes protokoll alapján történik a vizsgálat
Szakértői vizsgálati protokoll áttekintése: IÉ vizsgálat Értekezlet az óvodapedagógusokkal az IÉ kapcsán	Kovács Borbála	Megvalósult: az iskolaérettségi vizsgálatok eljárásrendje és protokollja egységes.
Iskolaérettségi vizsgálatok protokolljának átbeszélése, pszichológus és gyógypedagógus munkamegosztás	Kovács Borbála	Megvalósult: A megfigyelési szempontok egységesítése is megtörtént. A munkamegosztás zökkenőmentes volt.
szakmaközi együttműködés iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése logopédusokkal	Kovács Borbála	megvalósult. Az információk átadása –átvétele megfelelő volt
az iskolaérettségi vizsgálatok tapasztalatai, az IÉ vizsgálati	Kovács Borbála	Megvalósult. A tapasztalatokat összegeztük

protokoll szükség szerinti korrekciója		
Szakmai nap szervezése, gyakorlati megvalósítás lépései	Kovács Borbála	Megvalósult. Sikeres előadássorozat került megszervezésre, előrelépés történt a kapcsolatépítésben.
A munkaterv értékelése	Kovács Borbála	megvalósult: a tanév tapasztalatait összegeztük

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Csider Márta	az újonnan érkező gyógypedagógus kollégák szakmai támogatása	megvalósult. Az új kollégák megismerték az eljárásrendet, sikeresen bekapcsolódtak a szakértői tevékenységbe
Kocsis Gabriella	új vizsgálóeljárások megismertetése	megvalósult
Baliné Chukri Éva	az autizmus spektrumzavarban érintett gyermekek vizsgálata	megvalósult
Gábor Alexandra	A pszichológus munkacsoport szakmai és adminisztratív koordinálása Új kolléga mentorálása Új kollégák integrációjának segítése Szakmai előadás tartása Új kollégák integrációjának segítése Aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában	megvalósult
Tabajdiné Parditka Zsófia	Szakmai előadás tartása Új kolléga mentorálása Tehetségkoordinátor Aktív részvétel a teameken, szakmai programok kidolgozásában Új kollégák integrációjának segítése Az óvodapedagógusnak tartott értekezlet megszervezése	megvalósult
Csider Márta	Megyei munkaközösségi értekezletek nyomon követése A szakértői tevékenységhez kapcsolódó törvényi változások nyomon követése	megvalósult: rendszeres részvétel, beszámoló a megbeszélésekről

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
-----------------------	-----------	-----------

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Baliné Chukri Éva	Csider Márta	megvalósult: a vizsgálóeljárások megismerése, gyakorlat a szakértői vélemények megírásában
Kocsis Gabriella	Csider Márta	megvalósult: a helyi eljárásrend megismerése
Füleki Alexandra	Gábor Alexandra, Schlakker Dóra, Szabó Anna	diagnosztikai eljárásokról való tudás mélyítése
Stefankovics Éva	Schlakker Dóra, Gábor Alexandra	diagnosztikai eljárásokról való tudás mélyítése

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Schlakker Dóra	Gábor Alexandra	heti rendszerességben igény szerint, előre egyeztetve (személyesen, vagy e-mailben)
Füleki Alexandra	Tabajdiné Parditka Zsófia	heti rendszerességben igény szerint, előre egyeztetve (személyesen, vagy e-mailben)
Baliné Chukri Éva	Csider Márta	igény szerint, egyénileg egyeztetett időpontban
Baliné Chukri Éva	Elekesné Mikes Zsófia	igény szerint, egyénileg egyeztetett időpontban
Kocsis Gabriella	Csider Márta	igény szerint, egyénileg egyeztetett időpontban

Közös Team tartása a nevelési tanácsadás és a logopédiai munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2017. szeptember 23.	NILD terápia ismertetése.
2017. december 12.	Verbalio képcsere program megismerése
2018 január 16.	Wisc-IV intelligencia vizsgálat, elektív mutizmus
2018. március 27.	kapcsolatfelvétel az országos Beszédvizsgáló munkatársaival
2018 április 18.	gyógytestnevelés elméleti és gyakorlati bemutatása,
2018. április 18.	beszédindítás gyakorlati tapasztalatai
2018 június 5.	A beszéd és nyelvfejlődési zavar korai felismerése és terápiája;

	DeGangi-Berk Szenzoros Integrációs teszt (Melegné Steiner Ildikó)
--	--

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMAJA	HELYE	EREDMÉNYE
Csider Márta	Beszámoló megyei munkaközösségi értekezleten megismert előadásról WISC-IV intelligencia vizsgálat a szakértői folyamatban	PMPSZ Váci Tagintézmény	ismeretátadás

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
ebben a tanévben nem volt	

KORAI FEJLESZTŐ MUNKACSOPORT A munkacsoportot vezeti: Lányiné Ormos Anikó

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Horváth-Lengyel Viktória	konduktor	PMPSZ Váci Tagintézménye 10óra, Fejlesztő Bölcsőde 11 óra
Lányiné Ormos Anikó	gyógypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézménye 11 óra, FNO: 2 óra, F. Bölcsőde 8 óra
Simonyi-Ványi Éva	gyógypedagógus	PMPSZ Váci Tagintézménye 8 óra, FNO: 2 óra, F. Bölcsőde 11 óra
Gábor Alexandra	pszichológus	PMPSZ Váci Tagintézménye 3 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
az ellátás megszervezése órarendek összeállítása	Szeptember
esetmegbeszélések, esetosztás, fejlesztési tervek egyeztetése	Október

szülői konzultációk megbeszélés kisgyermeknevelőkkel, a felmerülő új esetek családjával kapcsolatfelvétel	
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
utógondozás, intézménylátogatás a speciális és az integráló óvodákban	November
családokkal való kapcsolattartás	December
külső intézményekkel, szakemberekkel kapcsolattartás (Bliss Alapítvány, Gézengúz Alapítvány, gyermekneurológus, Első Lépések)	Január
esetmegbeszélések, esetosztás, fejlesztési tervek egyeztetése szülői konzultációk megbeszélés kisgyermeknevelőkkel a felmerülő új esetek családjával kapcsolatfelvétel	Február
esetmegbeszélések, esetosztás, fejlesztési tervek egyeztetése szülői konzultációk megbeszélés kisgyermeknevelőkkel a felmerülő új esetek családjával kapcsolatfelvétel	Március
szakmai nap	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
lezáró esetmegbeszélések, összegzések, szülői konzultációk	Május
adminisztráció lezárása	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
a 18 hónapos kor alatti gyermekek vizsgálatára való felkészülés, ennek megszervezése, kidolgozása,	Lányiné Ormos Anikó	<i>részben megvalósult, saját tudásunkból. SEED képzésen nem vettünk részt</i>
a korai fejlesztésnek, mint szakfeladatnak a megerősítése a szakszolgálatban, az ellátási körzeten belüli tájékoztatás, az ellátás elérhetőségének hirdetése	Lányiné Ormos Anikó	<i>részben megvalósult, a pszichológus bevonásával és a védőnői tájékoztatással, az orvosok tájékoztatása következő tanévre maradt</i>

ambuláns ellátás feltételeinek megteremtése: a szakszolgálat által biztosított helység berendezése, eszközbeszerzés	Lányiné Ormos Anikó	<i>kis részben szakszolgálati forrásból, nagy részben önerőből felszereltük a 2. fejlesztő szobát is, de még nagyon sok a hiányosság</i>
---	---------------------	--

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS (AI)	EREDMÉNYE*
Simonyi-Ványi Éva	Tagintézményi honlap gondozása	Részben valósult meg
Horváth-Lengyel Viktória	továbbképzésen való részvétel: Pfaffenrot képzés folytatása (1 hetes képzés az őszi folyamán), kapcsolattartás a Mozgásvizsgáló Bizottsággal, valamint a mozgásfejlesztő eszközök kölcsönzési lehetőségeinek a felkutatása, orthopédiai szűrések kísérése az intézményekben-eseti javaslattétel segédeszközökre anyagi támogatás esetén a SEED képzésen való részvétel korai fejlesztés témakörben FSZK képzésen való részvétel	a Pfaffenrot képzést saját anyagi forrásból befejeztem megvalósult, több családnak ajánlottam a kölcsönző felületet egyedi esetekben a szülőknek javaslatot tettem a segédeszköz szükségletre forráshiány miatt nem vettem részt nem láttam e témakörben képzést, így nem valósult meg
Lányiné Ormos Anikó	autizmus szülőklub további szervezése, vezetése, kapcsolattartás a Cházár Óvodával, anyagi támogatás esetén a SEED képzésen való részvétel	megvalósult, megalakult az AOSZ Váci Tagszervezete támogatás híján nem valósult meg nem tervezett, de megvalósult: AOSZ napon való részvétel, Autizmussal Lenni 1 napos képzés

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
ebben a tanévben nem volt		

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelezőóraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Lányiné Ormos Anikó	Horváth-Lengyel Viktória Simonyi-Ványi Éva	Megvalósult
Horváth-Lengyel Viktória	Simonyi-Ványi Éva Lányiné Ormos Anikó	megvalósult
Simonyi-Ványi Éva	Horváth-Lengyel Viktória Lányiné Ormos Anikó	Megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
ebben a tanévben nem volt		

Közös Team tartása a(z) nevelési tanácsadás, logopédia munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
szeptember 16.	Simon Ágnes NILD terápia bemutatása
november 21.	Lénárt Tímea: Gyógytestnevelés
június 5.	Steiner Ildikó (külső előadó) előadása, beszédindító csoport, mozgásvizsgálat megvalósult

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Gábor Alexandra, Horváth-Lengyel Viktória, Lányiné Ormos Anikó, Simonyi-Ványi Éva	Korai fejlesztés a szakszolgálatban (védőnők részére)	Tagintézmény	Megvalósult

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
ebben a tanévben nem volt	

8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

A tagintézményből a PMPSZ szakmai munkaközösség vezetését vállalta

SZAKFELADAT	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ NEVE	VÉGZETTSÉGE
nincs	nincs	

Az intézményi szintű munkaközösségben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	VÉGZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	Lányiné Ormos Anikó	gyógypedagógus
Szakértői bizottsági tevékenység	Csider Márta	gyógypedagógus
Nevelési tanácsadás	Csider Márta	gyógypedagógus
Logopédiai ellátás	Kósáné Genzelmann Györgyi	logopédus
Konduktív pedagógiai ellátás	Horváth-Lengyel Viktória	konduktor
Gyógytestnevelés	Lénárt Tímea	gyógytestnevelő
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Schlakker Dóra	pszichológus
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	Tabajdiné Parditka Zsófia	pszichológus

9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Schlakker Dóra	3. félév	2018. 10. 05	Gábor Alexandra
Füleki Alexandra	3. félév	2018. 09. 18.	Tabajdiné Parditka Zsófia
Szabó Anna	lezáró	2017.10.06.	Gábor Alexandra

10. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY PÉNZÜGYI)
Horváth-Lengyel Viktória	Pfaffenrot Szinergetikus Manuáltechnika	2017.augusztus-2017.október	kollektív szerződés alapján
Baliné Chukri Éva	Az INPP módszer óvodai/iskolai alkalmazása	2017.09.02., 09.09., 09.10.	nem volt
Baliné Chukri Éva	A tanulás tanítása általános iskolában	2018.03.21., 03.28., 04.04.	nem volt

Boros Krisztina	Konduktív pedagógia a rehabilitációban	2018.04.12	nem volt
Elekesné Mikes Zsófia	Tanulástechnika	2017.11.24., 11.25.	nem volt
Lénárt Tímea	A szivacskezilabdázás oktatás-módszertani alapjai az iskolai testnevelésben	2017.12.08., 12.09., 12.16.	nem volt
Malikné Rajtik Anikó	A nyelvlökéses nyelés elméleti háttere és gyakorlatorientált terápiája.	2017.11.25. - 11.27.	nem volt

11. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE
Szakmai fórum óvodapedagógusokkal	2017. november 27	PMPSZ Váci Tagintézménye
Továbbképzés szervezése pedagógusoknak- „Tanulás tanítása” (POK)	2018. március	PMPSZ Váci Tagintézménye
PMPSZ Szakmai Nap	2018. április 18.	PMPSZ Váci Tagintézmény
PMPSZ Szakmai Nap	2018. április 16.	PMPSZ Budapesti Helyszín
Szakmai Nap	2018. április	PMPSZ Szobi Tagintézmény
Csapatépítés	2018. június 20.	Külső helyszín

12. Ellenőrzések

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős: tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes, egyéb (tűz- és munkavédelemmel megbízott személy)	Az ellenőrzésről készült dokumentáció
augusztus, szeptember	Tűz- és	Bejárás	Héregi Árpád	

	munkavédelmi szemle és oktatás			Jegyzőkönyv
október	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Kovács Borbála	Napló bejegyzések
október	Ügyviteli munka	Dokumentumok	Kovács Borbála	jegyzőkönyv
november	Naplók, egyéni lapok	Naplók áttekintése	Kovács Borbála	Napló bejegyzések
december	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	munkaegészségügyi alkalmassági papírok ellenőrzése	Kovács Borbála	Feljegyzés készül róla
január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	Kovács Borbála	Terv készítése
február	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Kovács Borbála	Napló bejegyzések
március	Iskolaérettségi szakvélemények	Szakvélemények áttekintése	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv Március
március	Beiskolázási terv	Dokumentum	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv
április	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	alkalmassági papírok ellenőrzése	Kovács Borbála	Feljegyzés készül róla
április	Ügyviteli munka	Dokumentumok	Kovács Borbála	jegyzőkönyv
május	Tűz- és munkavédelmi szemle és oktatás	Bejárás	Héregi Árpád	Jegyzőkönyv
Június	Statisztika	Dokumentumok	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv

Június	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	Kovács Borbála	Napló bejegyzések
Június	Éves munka értékelése	Statisztika elemzése	Kovács Borbála	Jegyzőkönyv
Július	Munkaegészségügyi papírok ellenőrzése	alkalmassági papírok ellenőrzése	Kovács Borbála	Feljegyzés készül róla

Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT	SZEMPONTOK
nevelési tanácsadás gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás konduktív pedagógiai ellátás	szakmai-etikai felelősség, széleskörű módszertani jártasság, nagyfokú empátiás készség, jó kommunikációs és kapcsolatteremtő készség, holisztikus szemlélet, rendszerszemléletben való gondolkodás, rugalmasság
szakértői tevékenység	szakmai-etikai felelősség, módszertani jártasság, jó helyzetelemző készség, rugalmasság és pontosság, egyeztető és együttműködő készség, kommunikációs készség a szakértői vizsgálatra való felkészültsége, a vizsgálati anyagok rendszerezése, a kartonok kezelése, a szakértői vizsgálati vélemények törvényességi szempontjainak betartása, az adminisztráció rendszeres vezetése.
iskolapszichológia koordináció	szakmai-etikai felelősség, módszertani jártasság, egyeztető és együttműködő készség, kommunikációs, kapcsolatteremtő és koordináló készség
tehetségkoordináció	szakmai-etikai felelősség, módszertani jártasság, széleskörű módszertani jártasság, nagyfokú empátiás készség, holisztikus szemlélet, rendszerszemléletben való gondolkodás, rugalmasság
	szakmai-etikai felelősség, széleskörű

logopédia	módszertani jártasság, nagyfokú empátiás képesség, holisztikus szemlélet, foglalkozásra való felkészültsége
-----------	---

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Szabó Anna	2017. szeptember	megvalósult
Gábor Alexandra	2017. október	nem valósult meg
Simonyi Ványi Éva	2017. november	megvalósult
Baliné Chukri Éva	2018.március	megvalósult
Schlakker Dóra	2018. január	megvalósult
Füleki Alexandra	2018.február	megvalósult
Stefankovics Éva	2018. május	megvalósult
Bartháné Pereszlényi Katalin	2018. május	megvalósult

c) A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

**A 2017/2018.tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti)
tervbe bekerült pedagógusok**

NÉV	VÉGZETTSÉG	BESOROLÁSI FOKOZATA	TERVEZETT IDŐPONT
ebben a tanévben nem volt			

A 2017/2018. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Szabó Anna	pszichológus	gyakornok	Pedagógus 1	2017.október	megvalósult

A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Szabó Anna	pszichológus	gyakornok	Pedagógus 1	2017.október	megvalósult
Schlakker Dóra	pszichológus	gyakornok	Pedagógus 1	2018. május	nem valósult meg
Füleki Alexandra	pszichológus	gyakornok	Pedagógus 1	2018. május	nem valósult meg

d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK

POK ÁLTAL DELEGÁLT SZAKEMBER NEVE	SZAKTANÁCSADÁS IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
ebben a tanévben nem kértünk szaktanácsadói megsegítést		

13. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) **Más intézményekkel tervezett kapcsolattartás:**

Járás közoktatási intézményei elsősorban az óvodákkal jó az együttműködésünk. Az általános és középiskolák vezetőivel a kapcsolattartás fejlesztést igényel, ezen javítani kell.

A Váci Család és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival jó kapcsolatot ápolunk.

A Pszichiátriai, Addiktológia Gyermek és Ifjúsági Pszichiátriai Gondozó Intézet, jó a kapcsolatunk.

Járasi védőnők - korai fejlesztésben résztvevő szakemberekkel folyamatos szakmai együttműködésével jó kapcsolatot ápolunk.

Bölcsődék és Fogyatékosok Intézménye Bölcsőde és Speciális Csoport - korai fejlesztésben résztvevő szakemberekkel folyamatos, napi szintű szakmai együttműködés a bölcsődei kisgyermek nevelőkkel, jó szintű.

b) **Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés**

Lénárt Tímea kolléganőnk: gyógytestnevelő hallgatók gyakorlati képzését segíti.

14. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2017. december 31-ig

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
Szakmai Fórum óvoda pedagógusokkal	2017. november 27.	10 000 ft	megvalósult
szupervízió	2017. november, december	44 000 Ft	nem valósult meg
csapatépítés, Karácsonyi team	2017. december	10 000 ft	költségigény nélkül megvalósult

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
	Gábor Alexandra	Tanév vége	nem valósult meg

15. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2018. január 1-től augusztus 31-ig.

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
Pedagógus továbbképzés – „A tanulás tanítása”(PoK)	2018. március	10 000 ft	nem valósult meg
Szupervízió	2018. január-május	110 000 ft	nem valósult meg
Szakmai nap	április	20 000 Ft	megvalósult
csapatépítés	június	60 000 Ft	költség nélkül, megvalósult

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIÓR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
	Gábor Alexandra	tanév vége	nem valósult meg

16. A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban

Ebben a tanévben a tagintézmény nem vett részt kutatási munkában.

17. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.:4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak, 95%-ban igen, 1 kolléga kivételével. A kollégák szerint érdemes lenne pontosítani az eljárásrendeket, illetve egy közös elektronikus naptár használata is felvetődött. Tervem továbbá, a munkacsoportos megbeszélések, szakmaközi értekezletek, s a tagintézményi teamek emlékeztetőinek, jegyzőkönyveinek szorosabb nyomon követése.

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint jelentős részben pontos. (90%).

Tervem a munkacsoportos megbeszélések, szakmaközi értekezletek, s a tagintézményi teamek emlékeztetőinek, jegyzőkönyveinek pontosítása, szorosabb nyomon követése.

A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Teljes mértékben követhetőnek ítélték meg.

Az ebben a tanévben jól bevált gyakorlatot kívánom folytatni a jövőben is. Kollégáim a hét minden napján személyesen is megkereshetnek, a sürgős információ átadás e-mail formájában történik. Havi rendszeres teameken közösen tárgyalunk, beszélgetünk.

Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében. **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az intézményi meghívásoknak eleget tettünk, szükség szerint esetkonferenciát szerveztünk, ellátási körzetünkben működő intézmények szakembereinek szakmai teameket szerveztünk, mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A kollégák tevékenységeiket az intézményi céloknak megfelelően alakítják ki. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Tevékenységünket a munkatervi céloknak megfelelően végeztük, mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A kiemelt feladatok jelentős részét teljesíteni tudtuk, mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A munkatervi céloktól történő eltérés indokai: (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás). **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A kiemelt feladatok jelentős részét teljesíteni tudtuk, mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápia értékelése a tagintézményben a terápia/fejlesztési tervnek megfelelően történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A szűréseket a tervezett időszakban megvalósítottuk. Csoportterápiákat lehetőségeinkhez mérten szerveztünk. Jellemzően a logopédiai ellátásban, a pedagógiai fejlesztések során és a gyógytestnevelésben, mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A gyermekek/tanulók összegző értékelései a dekuszusok/feljegyzések által a tagintézményben nyomon követhetőek. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az összegző értékelések a szükséges esetekben megtalálhatóak, akár a gyermekek ellátása kapcsán, akár az összegző értékelések kapcsán. Mely gyakorlatot a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápiák során a visszacsatolások/visszajelzések rendszeresek/fejlesztő célúak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Minden esetben megtörténtek, az adott szakfeladathoz igazodva. Ezt, a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Minden esetben az életkori sajátosságokat figyelembe véve történtek a visszacsatolások. Ezt, a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz, fellebbezés(ek) történtek-e. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A 600 szakértői vizsgálatot meghaladó eljárás kapcsán csak néhány szülő élt fellebbezési jogával. Melyet kivédeni nem tudunk, feladatunkból adódóan erre fel kell készülnünk.

Szülői panasz hivatalosan nem érkezett, inkább csak jelzések, melyek kapcsán az ellátásra biztosított alkalmak számát keveslik. Amin igyekszünk változtatni, üres álláshelyeinket folyamatosan hirdetjük.

Amennyiben történnek lemorzsolódások, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Lemorzsolódás néhány esetben előfordul, elsősorban a nevelési tanácsadás és a logopédiai ellátás területén, melynek oka a szülő együttműködési készségének nehezítettsége volt. Melyet kivédeni nem tudunk, feladatunkból adódóan erre fel kell készülnünk.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A visszaérkezett kérdőívekből az alábbi összesítést kaptuk:

- *A Szakszolgálat nyújtotta szolgáltatásokról a megkérdezettek 95%-a tájékozódott.*
- *A Szakszolgálat honlapját a megkérdezettek fele ismeri.*
- *A Szakszolgálat szakmai programjáról a válaszadók 60%-a informálódott.*
- *A szakértői vélemények elegendő információt adnak a gyermekkel való bánásmódhoz a megkérdezettek 95%-a szerint.*
- *Minden megkérdezett szülő úgy gondolja, hogy a szakvélemények kapcsán felmerülő kérdésekről az érintett szakemberrel lehetősége van konzultálni.*

- *A Szakszolgálat nyújtotta szolgáltatásokkal a megkérdezettek 90%-a elégedett, 10%-uk az elégedetlenség okaként a szakemberhiányt és a hosszú várakozási időt jelöli meg.*

Amin igyekszünk változtatni, üres álláshelyeinket folyamatosan hirdetjük

További visszajelzések a szakszolgálat munkájával kapcsolatban:

- *kedvezőbb lenne a külső intézményben (óvoda, iskola) való (elsősorban logopédiai) ellátás az ambuláns ellátás helyett*
- *hosszú a várakozási idő bejutni terápiára*
- *teljeskörű segítségnyújtás a gyermek fejlődését illetően, nem csupán a problémával kapcsolatban*
- *kevés a szakember*
- *végzetlenül kedves és segítőkész mindenki*
- *maximális elégedettség a kapott segítséggel, emberi hozzáállás*
- *jól képzett szakemberek, akik megtalálják a közös hangot a gyermekekkel*
- *a szakemberek minden alkalommal beszélnek a szülővel is*
- *kedves, segítőkész szakemberek, ezért a gyerekek szívesen jönnek el a vizsgálatra, terápiára*

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az intézményekbe eljuttatott kérdőívek alig felét kaptuk vissza, ezen kérdőívek összegzéséből kiderül, hogy a kapcsolattartás módjával a szakemberek és az intézményvezetés részéről egyaránt elégedettek. Közös rendezvényeket még nagyobb számban igényelnék. Igény lenne: több konzultációs lehetőség, tájékoztatás, nevelő testületi-szülői értekezletek, pszichológiai megsegítés, iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatás szülők részére is.

Az intézmények közötti kommunikáció a beérkezett értékelések alapján további erősítést igényel a még eredményesebb együttműködés érdekében. Az eredményes együttműködéssel kapcsolatban pozitívként kiemelték:

- *pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus előadásai szülőknek, pedagógusoknak*
- *logopédiai fejlesztés eredményessége*
- *iskolaérettségi vizsgálatok*
- *a gyermekek fejlődése, a szülők pozitívabb hozzáállása*
- *komplex vizsgálatok, szakértői vélemények, fejlesztési javaslatok*
- *a gyermekek fejlesztésével kapcsolatos együttműködés*
- *elérhető a telefonon való segítségkérés, információáramlás*
- *a szakszolgálathoz vizsgálatra irányított gyermek időpontjáról az óvoda, iskola is kap értesítést*
- *több gyermek sikeres felvételt nyert speciális intézménybe az együttműködésnek köszönhetően*
- *speciális csoportba járó gyermek bölcsődén belüli fejlesztése*
- *esetmegbeszélések, személyes konzultációk, helyszíni megfigyelések, pszichológiai tanácsadás a szakemberek közreműködésével*

Az intézményi meghívásoknak eleget tettünk, szükség szerint esetkonferenciát szerveztünk, ellátási körzetünkben működő intézmények szakembereinek szakmai teameket szerveztünk, mely gyakorlatot igény szerint nagyobb gyakorisággal, a továbbiakban is folytatni kívánjuk.

A következő tanévre vonatkozó legfontosabb tervezései megállapítások a tanévvégi beszámoló alapján. (Tanulságok levonása) (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás)

A szülők egy része nem tudja ambuláns logopédiai ellátásra hordani gyermekét, ezért elsősorban a távolabbi települések óvodáiban, meg kell szervezni az óvodai logopédiai ellátást a 2018-2019-es tanévben.

A velünk kapcsolatban álló intézmények pedagógusainak s a szülőknek is az véleménye a szakszolgálatban dolgozó szakemberek munkájáról, hogy „A szakszolgálat pedagógusai jó szakemberek, akiknek munkáját lelkiismeretesség, magas szintű szakmai tudás, diszkréció, gyermekközpontúság, elfogulatlanság, magas színvonalú segítségnyújtás, korrekt együttműködés jellemzi.”

A jó szakemberek megtartása legyen a tervünk, célunk. Munkájukat anyagilag és erkölcsileg is támogatva. Megteremtve az ideális munkafeltételeket, csökkentve leterheltségüket.

Célom a jó kapcsolat fenntartása fenntartóval, főigazgatósággal, a PMPSZ más tagintézményeivel járásunk önkormányzataival, társintézményeink vezetőivel, munkatársaival. Nem megfélemezve közvetlen kollégáimról sem, kik vágnak a jó munkahelyi légkörre, ahol szívesen dolgoznak.

Tudva, hogy kevesen vagyunk, s a rendelkezésünkre álló eszközeink szűkös keresztmetszetéből kell a legjobb tudásunkat felhasználva eredményesen végezni a munkánkat.

Kelt: Vác, 2018. szeptember 5.

Kovács Borbála sk.
tagintézmény-igazgató