



Hatályos 2017. szeptember 01-től

Ceglédi Tankerületi Központ
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézményének

BESZÁMOLÓJA

2017/2018 tanév

Kelt: Szentendre, 2018. augusztus 31.

Polgárdi Veronika
tagintézmény- igazgató

Székhely: 2700 Cegléd, Buzogány u. 23.
Tel.: 06 53 500 074
E-mail: pmpedd.szakszol@gmail.com

Tartalom

1.	A tagintézmény adatai.....	4
2.	A tanév rendje.....	9
	a) A tanév általános rendje	9
	b) A tagintézmény nyitva tartása	9
	c) A team-ek rendje.....	9
	d) Szupervízió/intervízió	11
	e) Vezetői értekezletek.....	11
	f) Igazgatótanácsi értekezletek	11
3.	Személyi feltételek	11
4.	Tárgyi feltételek	12
5.	A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2017/2018-as tanévben	16
6.	Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv megvalósulása a 2017/2018-es tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés	17
7.	A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként	19
	Általános tevékenység (szakértői bizottsági tevékenység/nevelési tanácsadás/konduktív ellátás/gyógytestnevelés szakfeladatokon)	19
	Szakmai feladatok megvalósulása az egyes szakfeladatokon/munkacsoportokban	21
	Általános tevékenység (tehetséggondozás szakfeladaton)	24
	Általános tevékenység (óvoda- és iskolapszichológiai koordináció szakfeladaton)	26
	A tagintézmény egésze által vállalt kiemelt feladat.....	31
	A tagintézményi team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban	31
	Egyénileg vállalt feladatok	32
	Csoportos folyamatok	33
	Kollégáknál tervezett óralátogatások tervezett formában évente max. 1 alkalom,.....	33
	a kötelező óraszám felül	33
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása	34
	Kollégáink szakmai előadása.....	34
	Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye	35
	LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT.....	35
	Tagjai	35
	Általános tevékenység	35
	A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat	37
	A Logopédiai munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i).....	37
	Kollégáknál tervezett óralátogatások tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felül	39
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	39

Közös Team tartása a tagintézményen belüli munkacsoportok között	39
Egyéb a munkacsoport szempontjából fontos észrevétel, kérdés (humánerőforrás, tárgyi, anyagi, stb.)	40
KORAI FEJLESZTŐ MUNKACSOPORT	42
Tagjai	42
Általános tevékenység	42
A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)	44
Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felül	44
Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása	45
Szupervízió / Intervízió felelőse	45
Közös Team tartása a(z) tagintézményben és a telephelyen működő munkacsoportokkal... ..	45
8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel	47
9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák	47
10. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben.....	48
11. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	52
12. Ellenőrzések.....	53
a) Belső ellenőrzés ütemterve	53
b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás.....	58
c) A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése.....	58
d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK.....	58
e) Tagintézményben elismerésben részesültek.....	59
13. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok	60
a) Más intézményekkel tervezett kapcsolattartás	60
b) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés	63
14. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben – Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2017. december 31-ig	64
15. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben – Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2018. január 1-től augusztus 31-ig.	64
16. A Tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban.....	65
17. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján	66
18. Nehézségek az év során	69
19. Pozitívumok az év során	70

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény ügyviteli telephelye: 2000 Szentendre, Széchenyi tér 1.

A tagintézmény fenntartója: Ceglédi Tankerületi Központ

A fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

A tagintézmény elérhetőségei

Szentendrei ügyviteli telephely:

telefon: 30/432-4952

fax: -

e-mail: szentendre.pmpsz@gmail.com

Pomáz telephely:

telefon: 30/432-4789

fax: -

e-mail: pomazinevtan@gmail.com

OM azonosító: 202802

Feladatellátási hely azonosító: 030 (Szentendre), 031 (Pomáz)

Szervezeti egység kód: PF1425 (Szentendre), PF1426 (Pomáz)

A tagintézmény ügyviteli telephelyén ellátott szakfeladatok:

Járási szakértői bizottsági tevékenység

Nevelési tanácsadás

Logopédiai ellátás (telephelyen és feladatellátási helyeken)

Gyógyypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás (telephelyen és feladatellátási helyen)

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás

Gyógytestnevelés (feladatellátási helyeken)

Konduktív pedagógiai ellátás

A tagintézmény telephelye: 2013 Pomáz, Mátyás király út 4.

A tagintézmény telephelyén ellátott szakfeladatok:

Járási szakértői bizottsági tevékenység

Nevelési tanácsadás

Logopédiai ellátás (telephelyen és feladatellátási helyeken)

Gyógyypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás (telephelyen és feladatellátási helyen)

A tagintézmény igazgatója: Polgárdi Veronika

A tagintézmény igazgató-helyettese: Láz Csaba Lajosné

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai:

Polgárdi Veronika tagintézmény-igazgató

Láz Csaba Lajosné tagintézményigazgató-helyettes, telephelyi képviselő

A szakmai munkacsoportok vezetői a tagintézmény-vezetői tanács ülésein tanácskozási joggal részt vehetnek.

A tagintézmény ellátási körzete: Szentendrei Járás települései (Budakalász, Pomáz, Pilisszentkereszt, Csobánka, Szentendre, Pilisszentlászló, Leányfalu, Dunabogdány, Tahitófalu, Pócsmegyer, Szigetmonostor, Visegrád)

Óvodák megnevezése		Az óvodába járó gyermekek létszáma
1.	Szentendre Városi Óvodák (Óvoda Központ)	45
2.	Vasvári Pál úti Tagóvodája	95
3.	Püspökmajor Lakótelepi Tagóvodája	120
4.	Szivárvány Tagóvodája	131
5.	Hold utcai Tagóvodája	137
6.	Bimbó utcai Tagóvodája	68
7.	Egres úti Tagóvodája	96
8.	Izbégi Tagóvodája	66
9.	Szent András Óvoda (Szentendre)	104
10.	Szentendrei Református Óvoda (Szentendre)	108
11.	Evangélikus Zenei Óvoda (Szentendre)	75
12.	Mesevirág-Gyermekvilág Óvoda (Szentendre)	17
13.	Mary Poppins Alapítványi Óvoda (Szentendre)	40
14.	Szentendrei Waldorf Óvoda	21
15.	Cseperedő Waldorf Óvoda (Szentendre)	24
16.	Pilisszentlászlói Vadvirág Napköziotthonos Óvoda	29
17.	Dunabogdányi Német Nemzetiségi Óvoda	100
18.	Leányfalui Tündéerkert Óvoda	111
19.	Barangoló Óvoda (Pócsmegyer)	66
20.	Tahitótfalui Óvodák I.sz. Óvoda	91
21.	Tahitótfalui Óvodák II.sz. Óvoda	83
22.	Szamóca Waldorf Óvoda (Tahitótfalu)	29
23.	Visegrádi Fellegvár Óvoda	61
24.	Szigetmonostori Nyitnikék Óvoda	97
25.	Budakalászi Nyitnikék Óvoda	130
26.	Szalonka Utcai Tagintézménye	
27.	Budakalászi Telepi Óvoda	200
28.	Pomázi Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde	153
29.	Napsugár Tagóvodája	67
30.	Mesevölgyi Tagóvodája	63
31.	Mesedombi Tagóvodája	62
32.	Mesevár Tagóvodája	90
33.	Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Óvoda	63
34.	Borostyán Természetvédő Óvoda (Csobánka)	127
35.	Csupa Csuda Ház Sport és angol nyelvi óvoda és bölcsőde (Budakalász)	30
36.	Mackó-Kuckó Mozgásfejlesztő Óvoda és Bölcsőde (Budakalász)	50
37.	Eszterház Néphagyomány Éltető Óvoda és Családi Napközi (Budakalász)	30
38.	Almafa Óvoda és Bölcsi (Pomáz)	47
39.	Tündéerkert Egyesületi Óvoda és Baby Hotel (Pomáz)	15
Összes óvodás gyermek száma az adott körzetben: 2941		

Általános iskolák megnevezése		Általános iskolába járó tanulók létszáma
1.	Izbégi Általános Iskola (Szentendre)	569
2.	Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskola	917
3.	Templomdombi Általános Iskola (Szentendre)	234
4.	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	462
5.	Szent András Katolikus Általános Iskola (Szentendre)	459
6.	Dunakanyar Magániskola (Szentendre)	100
7.	"AGY Tanoda" Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (Szentendre)	121
8.	Bárczi Gusztáv Általános Iskola (Cházár András EGYMI Bárczi Gusztáv Tagintézménye)	55
9.	Pilisszentlászlói Kékvölgy Waldorf Iskola és Gimnázium	211
10.	Leányfalui Móricz Zsigmond Ált. Isk. és AMI	312
11.	Dunabogdányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	268
12.	Pollack Mihály Ált. Isk. és AMI (Tahitótfa)	295+30 zeneiskolás
13.	Zöldsziget Körzeti Általános Iskola és AMI (Szigetmonostor)	304
14.	Pócsmegyeri telephely	83
15.	Visegrádi Áprily Lajos Ált. Isk. és AMI	182
16.	Visegrádi Áprily Lajos Ált. Isk. Kisoroszi Tagiskolája	23
17.	Kalász Suli Általános Iskola és AMI (Budakalász)	516
18.	Szentistvántelevi Általános Iskola (Budakalász)	507
19.	Pomázi Mátyás Király Általános Iskola	489
20.	Sashegyi Sándor Általános Iskola , Művészeti és Rendészeti Szakközépiskola	515
21.	Pomázi Német Nemzetiségi Általános Iskola	154
22.	Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola és AMI	118
Összes általános iskolás gyermek száma az adott körzetben: 6924		

Szakközépiskola megnevezése		Szakközépiskolába járó tanulók létszáma
1.	VÁCI SZC Petzelt József Szakközépiskolája és Szakiskolája	154
Összes szakközépiskola tanuló létszáma az adott körzetben: 154		

Szakgimnázium megnevezése		Szakgimnáziumba járó tanulók létszáma
1.	VÁCI SZC Petzelt József Szakközépiskolája és Szakiskolája	81
2.	Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti és Rendészeti Szakközépiskola	74
Összes szakgimnáziumi tanuló létszáma az adott körzetben: 155		

Gimnáziumok megnevezése		Gimnáziumba járó tanulók létszáma
1.	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	224
2.	Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium	522

3.	Szentendrei Ferences Gimnázium	520
4.	Szentendrei Református Gimnázium	500
5.	Pilisszentlászlói Kékvölgy Waldorf Iskola és Gimnázium	általános iskoláknál beszámítva
Összes gimnáziumi tanuló létszáma az adott körzetben: 1766		

Egyéb intézmények megnevezése		Egyéb intézményekbe járó gyermekek létszáma
1.	Püspökmajor Lakótelepi Bölcsőde (Szentendre)	101
2.	Szigetmonostori Bölcsőde	28
3.	Budakalász Önkormányzat Bölcsődéje	21
4.	Pomázi Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde	51
5.	Mackó-Kuckó Mozgásfejlesztő Óvoda és Bölcsőde (Budakalász)	10
6.	Gesztenye Gyerekház (családi napközi, Szentendre)	21
7.	MESEORSZÁG Családi Napközi (Pomáz)	14
8.	Ficergő Családi Napközi és Játsház (Pomáz)	6
9.	Gólyafészek Családi Napközi (Pomáz)	7
Összes egyéb intézménybe járó gyermek létszáma az adott körzetben: 257		

Összes intézménybe járó gyermek a fentiek alapján összesen: kb. 12222

Az ellátási körzetbe tartozó összes gyermek száma 0-20 éves korig: 18.837

Az ellátási körzetbe tartozó összes gyermek száma 20-23 éves korig: nincs hozzáférhető adat

Az ellátási körzetben betöltött szakalkalmazott státusz létszáma: 29,5

Az ellátási körzetben helyettesítés nélküli betöltetlen státuszok száma: 1,5

2017/2018 tanév teljes statisztikája 2018. 08. 31-ig bezárólag:

Szakfeladat megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista 2017/2018 tanévre
Nevelési tanácsadás	468	38
Megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenység		
Járási illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	1030	56
Logopédiai ellátás	358	82
Gyógytestnevelés	74	regisztrált 24 csak 3 iskola ellátott, egyébiránt hiányosak a szűrési adatok
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	30	1
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	5	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	77	0
Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás		
Összesen:	2042	201 reg.

Összességében közel 660 gyermekkel többet láttunk el a 2017/2018-as tanévben, a várólista a harmadával csökkent.

A **nevelési tanácsadás feladatában** jelentős növekedés mutatkozott az ellátottak számában a helyettesítések megoldásával, ami a várólistát is csökkenteni tudta. Továbbra is **mozgásterápiára** van jelentős igény, amit a helyettesítésekkel oldani tudtunk, de további kapacitásnövelésre lenne szükség. A pszichológiai jellegű igényeket Pomázon jobban ki tudtuk elégíteni idén a helyettesítés megoldásával, Szentendrén rugalmasan tudunk reagálni a beérkező kérésekre. A **szakértői bizottsági tevékenység** feladatán lényegesen (közel 300-zal több) több gyereket láttunk el az elmúlt évihez képest, mivel egyrészt sikerült a nyár elején üres státuszt betöltenünk, másrészt növeltük az intenzív vizsgáló időszakokat, és nyáron is intenzíven végeztük a feladatot. A nyári időszakban a sok lemondás és hiányzás miatt kb. 80 vizsgálatot kellett átvinni a következő tanévre. Ezen felül a várólistánk az elmúlt évihez képest fele annyi. A **gyógytestnevelés** gyermeklétszáma csekély számban növekedett, stagnáló óraszámok mellett. A **korai fejlesztés** feladatában a csökkenő szám relatív, mivel a tanácsadás keretében ellátott három év alatti gyermekeket az idei tanévben a jogszabályok értelmében már nem ide soroljuk. Egy gyermeket a nyáron már nem tudtunk fogadni, szurdopedagógusra vár. Szeptembertől megoldott lesz. Logopédiai ellátásban kb. 60 gyermekkel több részesült a munkaerő minimális bővülésével, emellett a várólista is jelentősen csökkenni tudott. A **tehetségazonosításban** és az **IP-koordinátori munkában jelentkező** igényeket ki tudtuk elégíteni.

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A Magyar Közlöny 2017/90. számában megjelent a 14/2017. (VI. 1427.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről

A pedagógiai szakszolgálat az őszi és a téli szünetben is folyamatos nyitva tartással működött, és a nyári szabadságolások alkalmával is nyitva tartottunk a főigazgató úr által elrendelt időben, 8-16 óráig.

Az idei tanévkezdésre augusztus utolsó hetében érkekezletekkel és szakmai műhelymunkával készültünk fel, június harmadik hetében pedig a tanév végi záróérkekezletek folytak, és az évváráshoz szükséges statisztikák, beszámolók és adminisztrációk készültek a nyitva tartás során.

Szeptember teljes időszakában a **szakértői bizottsági tevékenységet** a szakfeladaton lévő kollégák gyakran teljes vagy emelt órában folytatták, egyénileg jóváhagyott munkarend alapján. Szeptember hónapban **ideiglenes órarendek** szerint szerveződött a munka, a logopédiai szűrések megvalósultak. A **három évesek szűrése** is lebonyolódott. Az **öt évesek jövő évi szűrését** június 15-e után szakemberhiány miatt idén is megkezdtek. Májusban és júniusban vizsgáló heteket/hónapokat mind a két telephelyen beiktattunk a **várólisták felszámolására**. A jogszabályváltozás miatt jelentősen megnövekedett vizsgálati kérelmek okán a nyári szünet időszaka alatt intenzíven végeztük a vizsgálatokat, nyáron más szakfeladaton lévő kollégák bevonásával (IP koordinátor, logopédusok), jóváhagyott szakfeladatos órafelosztás és munkarend alapján. A szakértői vizsgálatokra a beküldés és vizsgálat folyamatosan történt. Az iskolai szünetekhez igazodóan történtek a **szabadságolások**, emellett folyamatos nyitva tartást biztosítottunk, mely során szinte teljes mértékben **szakértői vizsgálatokat** folytattunk, fogadva az akut krízishelyzetben lévőket, a súlyosabb pszichológiai eseteket is, ill. korai fejlesztést végeztük. A **terápiás foglalkozások** októbertől beindultak. Az **iskolaérettségi vizsgálatok rendben**, jogszabályi előírások mentén lezajlottak.

b) A tagintézmény nyitva tartása

A tagintézmény hétfőtől péntekig 8.00-16.00-ig, ill. a terápiás ellátás miatt 18-ig tartott nyitva. A pomázi telephelyen a Felzárkózunk Alapítvány a tagintézmény igazgatóval és a helytesszel egyeztetett **az épület használatáról** a Fenntartóval kötött Megállapodás alapján. Az augusztusi ill. a szeptemberi egyeztetés nem volt zökkenőmentes, a **Megállapodás** a Fenntartóval az Alapítvány kezdeményezésére **megújításra került** a főigazgató úr bevonásával, melyben a szakszolgálati működésre nézve hátrányosabb feltételek lettek lefektetve. Idén a jelentősebben **korlátozott teremhasználat** nagymértékben akadályozta a rugalmas munkaszervezést, csökkentette a tornaszoba kapacitását és nagy energiát vont el a helyi vezető érdemi munkájától. A **teremhasználat körüli egyeztetések folyamatosak** voltak a tanév során, mely miatt szeptemberben **telephelybővítést** kezdeményeztünk a főigazgató úrnál. A tanév végére a Alapítvánnyal történő kommunikáció rendeződött, ugyanakkor folyamatos kihívást és komoly feszültséget okoz a pomázi kollégáknak az új kereteknek való megfelelés továbbra is.

c) A team-ek rendje

A tagintézményben a közös team időpontja: Minden hónap első keddeje 12-15 óráig.

A kollégák egyenletes terhelése véget ért az első félévben az ügyviteli telephelyen, a második félévben a pomázi telephelyen tartottuk, az alakuló, a tanévnnyitó és a záró értekezleteket Szentendrén. A tagintézményi teamek jó hangulatban, egymás megismerését és a szakmai együttműködést hangsúlyozva teltek.

Telephelyi teamek: heti 1 alkalommal keddenként 11-14 óráig a pomázi szakszolgálatban, 12-15-ig a szentendrei ügyviteli telephelyen, a szakértői bizottsági tevékenység, nevelési tanácsadás, óvoda- és iskolapszichológiai koordináció, tehetséggondozás, korai fejlesztés, konduktív nevelés szakfeladatokban résztvevő munkatársak számára.

Októbertől a szentendrei telephelyi teamek utolsó 1-1,5 órájában külön pszichológus és gyógypedagógus teameket terveztünk, mely lényegesen több alkalommal valósult meg, mint a tavalyi évben.

Idén nem csak az ambulanciát vivő logopédusok, hanem a logopédiai munkacsoport egésze vett részt kéthetente a teamek első felében, emellett külön logopédiai teamek is zajlottak.

A pomázi **korai fejlesztők** hetente 1 órában részt vettek a telephelyi teameken, majd a munkacsoport teamje folyt. A szentendrei korai fejlesztők más szakfeladatokban való nagyobb óraszámuk miatt a tanévben 3-4-szer tudtak kapcsolódni a korais teamekhez, a rendszeres részvétel a következő tanévben további egyeztetéseket igényel.

Az önfegyelmet nehezen gyakorló kollégák mindkét telephelyen megnehezítik a team munkát, Szentendrén a nevelőtestület megosztását eredményezték. A szentendrei teamek strukturáltságát és kulturáltságát is jobbító **ősi szervezetfejlesztési napon** alapoztuk meg a mindannyiunk által kívánt jobb munkahelyi légkört és együttműködést, melyet az előző tanév augusztusában készítettünk elő. Meghívásunkra Czike Zsuzsa pszichológus és egy külsős pszichológus önkéntes munkával vezette a foglalkozás nélküli munkanapot. Ennek során alapvetéseket, szabályokat fogalmaztunk meg egymás számára, amit több-kevesebb sikerrel tudtunk megvalósítani a körülmények figyelembe vételével.

Ennek keretében változtattunk az **esetosztás** technikáján, hogy a team időből ne vegyen el, azonban ennek pozitív és negatív hozadéka is volt. A vezető általi beosztás nagyobb lehetőséget adott a gyors esetosztásra, a kapacitások kihasználására és a vezetői kontrollra, valamint a lemondások miatti gyors korrekciókra, ami a nyári időszakban, a szabadságolások idején nagyon hasznosnak bizonyult, mert a kollégák személyes bevonása nélkül is lehetett ügyeket intézni. Ugyanakkor a vezetőkre folyamatosan nagy nyomás hárult, egyes összeférhetlenségek később derültek ki, és több volt a hibázás is eleinte.

Az év végére még inkább konstruktívabban, fegyelmezettebben, együttműködve zajlottak a teamek, azonban az esetek követése, ellenőrzése a megnövekedett esetszám miatt sok időt vett el idén is. Bár idén több lehetőség volt szakmai esetmegbeszélésekre, továbbra is nagy az igény az **esetmegbeszélések tervezésére**, minél több idő legyen a szakmai, elsősorban terápiás megfontolásokra, ez viszont azon is múlik, mennyire naprakészek, fegyelmezettek az adminisztrációt tekintve és a teameken a munkatársak. A tanév vége felé újonnan jött kollégák már a team-munka hatékonyságát és jól szervezethezességét tapasztalták, ami rugalmasan alakítható az igényeknek és a kiemelt téma ütemezése szempontjait figyelembe véve. A munkatársak a véleményüket kifejezhetik, a team légköre támogató.

Az **egymásközi esetmegbeszéléseket** a munkatársak zöme megfelelőnek tartja, egy kisebb részük pedig szervezettebb megvalósítást igényelne, órakeret biztosításával, ami csak a közvetlen foglalkozásokon túl lehetséges, azonban elfordul, hogy erre helyiség sem áll mindig rendelkezésre. Ha nem, ennek lehetséges okai: teljesen személy-függő. Több esetben megfelelő, alapos a munkakapcsolat, zökkenőmentes és folyamatos az esetmegbeszélés. Néhány esetben kevésbé színvonalas és tartalmas egy-egy eset átbeszélése. Mindez személyfüggő. A jelentősen megnövekedett esetforgalom miatt előfordult, hogy a szakértői vizsgálatok során a párhuzamosan keletkező terápiás tapasztalatokat (főleg az óraadóknál) figyelmen kívül hagyták a kollégák, vagy a pedagógusok magukra maradtak a szakértői döntésekben. Mindezekre nagyobb figyelmet kell fordítani a jövőben.

d) Szupervízió/intervízió

A tagintézményben a szupervíziót nem tudtuk megvalósítani, fenntartói támogatás hiányában. Az intézményi szinten szervezett szupervíziót a pszichológusaink nem vették igénybe az utazás nehézsége miatt.

Az **esetmegbeszélések** Pomázon magasabb számban tudtak megvalósulni, Szentendrén ez az igény a külön pszichológus teamekben realizálódott. Többen **külső szupervízióba** is jártak, **önkéntes alapon**.

Lásd még a korai fejlesztés munkacsoport munkatervét, valamint az IP koordinátori tevékenységet.

e) Vezetői értekezletek

Tagintézmény-vezetői tanács ülései: a tagintézmény-igazgató és a helyettes rendszeresen egyeztetett Pomázon/Szentendrén, időnként a munkacsoportok bevonásával.

Munkaközösségi értekezletek: háromhavonta intézményi szinten zajlott, melyeken maradéktalanul részt vettek az egyes kollégák. Idén a részmunkaidős gyógytestnevelőnk munkáját úgy sikerült megszervezni, hogy már rendszeresen részt tudott venni a munkaközösségi értekezleteken, ahol sok információval gazdagodott.

f) Igazgatótanácsi értekezletek

Igazgatótanácsi értekezletek: minden hónap utolsó csütörtökén, főigazgatói meghívás szerint zajlottak, melyen a tagintézmény-igazgató és alkalmanként a tagintézményigazgató-helyettes is részt vett. Kezdeményeztük a szakértői napokkal való ütközés miatt a csütörtöki nap áthelyezését, azonban ebben nem történt változás.

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: 35

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 30

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 1,75

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: 2,25

CSED-en lévők száma: 0

GYED-en lévők száma: 5

GYES-en lévők száma: 0

Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: 0

A személyi feltételek alakulásának összegzése

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.:2. Pedagógiai munka feltételei)

A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

Szentendrén a **kisegítő dolgozónk** tavasszal nyugdíjba ment, az ő helyét csak júliusban sikerült betölteni, azonban a **szakszolgálati titkárunk** augusztusban hirtelen távozott, és az ő helyét töltötte be az újonnan jött dolgozó, betanítása folyamatban van. Nagyon megnehezítette a munkánkat ez a váltás, de az új kolléga képességei és a végzettsége is lehetőséget ad arra, hogy hosszú távon megállja a helyét, nagy szükségünk van a stabil munkavégzésre. Pomázon a tanév során az új szakszolgálati titkár betanítása sikeres volt. Jelenleg Szentendrén a takarítás megoldatlan, az álláspályázatok sikertelenek voltak.

A **konduktív ellátást** 1 főállású konduktorunk segítségével igény szerint tudtunk volna biztosítani, de nem jelentkezett igény, kijelölés. A részmunkaidős konduktori állás félévtől üres volt, melyet augusztus végén tudtuk betölteni Szentendrén.

A **korai fejlesztésben** szeptembertől Szentendrén egy további részmunkaidős konduktor kollégánkkal tudtuk az ellátást stabilizálni, azonban márciustól a főállású konduktorunk távozott. Teljes munkaidő vállalásával, két telephelyen történő munkamegosztással áprilistól végezte a korábban részmunkaidőben dolgozó kollégán a munkát, a további fél állást folyamatosan hirdettük, a sikeres pályázatát augusztus végére realizálódott. Részt vett a szentendrei ellátásban továbbá két gyógypedagógusunk is pár órában. A pomázi telephelyen a februárban megüresedett részmunkaidős gyógypedagógus állást májusban sikeresen betöltöttük. A pomázi bölcsődében továbbra is fél státuszú kollégánk biztosítja az ellátást, a szentendrei bölcsődében 1 órában egy szentendrei gyógypedagógus. A pomázi főállású gyógypedagógusunk munkája igény szerint kb. felel fele arányban oszlott meg a pomázi telephely és a szentendrei bölcsőde között. Új logopédus kollégán, kéthetente tömbösítve, heti 1 órában segítette még a gyógypedagógusok munkáját, amit továbbra is igényelnek a kollégák. Továbbá egy pomázi pszichológus kolléga segítette a csoport munkáját.

A **gyógytestnevelés** területén 0,5 státusszal és 6 óra óraadói megbízással stabilan végeztük a munkát, változás nem történt, azonban járási szinten ez a kapacitás elégtelen. További óraadói megbízássra nem volt lehetőségünk, de nem is akadt jelentkező.

A **logopédiai** szakterületen korábbi terveinknek megfelelően bővültünk, 1,5 státuszt sikerült betöltenünk a tanév során, a fennmaradó félállást folyamatosan hirdettük. Összességében a 6,5 betöltött státusz mellett továbbra is szükségünk volt a 6 órás óraadó közreműködésére. A kollégák idén is vezettek gyakorlatot annak érdekében, hogy a távlatokban új munkaerő szívesen jöjjön hozzánk.

A **nevelési tanácsadás és a szakértői bizottsági feladatokat tekintve** a Szentendrén szeptemberben szülési szabadságra ment kollégánót pszichológus kollégával tudtuk helyettesíteni áprilistól, aki a SZIT terápiában is nagy jártassággal rendelkezik. Júliusban tudtuk betölteni az egész évben hiányzó gyógypedagógus álláshelyünket, ami nagy segítségnek bizonyult a nyári vizsgálatokat illetően. Heti 10 órában még egy óraadó fejlesztőpedagógus folytatta a tavaly megkezdett munkát egész évben, a nyári időszakban is. Nyáron egy félállású pszichológusunk ment GYED-re, helyettesítését a jövő tanévben meg kell oldani. Pomázon a GYED-en lévő gyógypedagógusunkat részmunkaidőben kezdő pszichológus kollégánó júniustól helyettesíti, ami a tanév végén kissé enyhítette a megnövekedett pszichológiai ellátási igényt, a meglévő félállást továbbra is hirdettük, sikertelenül.

Óvoda-, iskolapszichológiai koordináció és a tehetséggondozás szakterületét aktuálisan igény szerint megosztva 9-8 órában továbbra is tapasztalt pszichológus kollégánk végzi, aki a Kutatótanári programját tovább folytatta ebben a tanévben is.

A **pályaválasztási tanácsadás** megyei szinten szerveződik, kihelyezett ellátást a szentendrei körzet számára jelen tanévben is Szentendrén, pszichológus kollégánók biztosít óraadóként.

Összességében az elmúlt évek során fokozatosan sikerült betölteni az üres álláshelyeket, azonban többen vállaltak gyermeket, ami miatt helyettesítésre kényszerültünk. A helyettesítés csak részben megoldott. Összességében mára már csak 0,5 pedagógus és egy 0,75 egyéb státusz betöltetlen. Az új pedagógus kollégák betanítása, szakmai támogatása a vezetők részéről további energiát igényelt, de a munkahelyi légkör javulásával a kollégák támogatása is intenzívebbnek bizonyult az elmúlt időkhöz képest. Az új pedagógus kollégák beilleszkedése zökkenőmentes volt.

4. Tárgyi feltételek

Mindkét helyen a vezetői és az ügyviteli tevékenységhez **mobiltelefonokat** kaptunk központilag, továbbá a korai munkacsoport vezetőjének és az IP/tehetségkoordinátornak az ügyintézői munkáját is meg tudtuk segíteni. Ezzel jelentősen könnyebbé vált az ügyintézés. Sajnos nyár elején ellopták az egyik kisértékű telefont,

amit rendőrségi bejelentés és ügyintézés követett. A telefont központilag szinte másnap már pótolta a központ, a gyors ügyintézésnek köszönhetően. Azonban a **központi fénymásológ** rendkívül akadozva, gyengén működnek.

A **szentendrei és a pomázi telephelyeken a karbantartás** nem valósult meg költségvetés szűkössége miatt, a wc-mosdók tisztasági festésére az anyagot, eszközöket a lehetőséget igénybe véve megrendeltük, a munka elvégzése a jövő tanév feladata. A kazán meghibásodása akut problémaként lépett fel, amire vállalkozót nehezen lehet találni, a vízfolyást ideiglenesen megszüntettük, azonban a javítás még várat magára. Mindkét telephelyen szükséges ősszel a kazánok karbantartása, tisztítása is. Egyedül a **kertápolás, fűnyírás** volt rendszeres a szentendrei ügyviteli telephely nagy kertjében.

A **GDPR-nak való megfeleléshez** adatot szolgáltatunk a tűzbiztos lemezszekrények felméréséhez, azonban egyik telephelyen sem alkalmas a megadott paraméterek szerinti szekrények felállítása, jelentős átalakítás nélkül. Pomázon az Alapítvány beépített bútorai adottak, csak az Alapítvánnyal való egyeztetéssel lehetséges a megvalósítás.

A **tisztítószer, egészségügyi papír, valamint az irodaszer** rendszeres biztosítása ebben a tanévben sem valósult meg, sokszor kellett saját magunk pótolnunk. Az ügyviteli munkához sincsenek meg a megfelelő eszközök, hely (pl. iratrendezők, tárolók), így sokszor a rendszerezett kartonok, iratok véletlenül összezsúsznak, „elkeverednek”.

Az **infrastrukturális és informatikai feltételek** változatlanul elavultak, ami ebben az évben a személyi laptopokat tekintve tovább romlott, használhatatlanná vált jó részük, és a legtöbb kollégának nem is áll rendelkezésre ilyen. A **rendszergazdai tevékenység** időben nem kielégítő, a javított gépeket hónapok elteltével kapjuk vissza. Az SZMSZ felülvizsgálata kapcsán, az informatikai szabályzat véleményezésekor a kollégák közös levelet fogalmaztak meg a főigazgató felé, amire konkrét választ nem kaptunk, azonban ezzel egy időben kicserélésre kerültek az elavult irodai gépek. A kollégák mindennapos véleményírásához és az INYR vezetéséhez azonban nem állnak rendelkezésre könnyen kezelhető laptopok. Nyáron központilag újra felmérésre került a számítógép igény e célból, reménykedve várjuk a megoldást.

Az **adatbázis** központi megújítása elvárás volt a főigazgatóság felé, azonban a költségvetésbe nem fért bele. A nagy esetszám miatt az adatok egyre nehezebben követhetők a hagyományos módon (adatbázis, külön exel táblák). Ennek érdekében új megoldásokat vezettünk be, amit folyamatosan finomítottunk és aktualizáltuk az adatkérési igényeknek megfelelően. Az INYR bevezetésével felül kell vizsgálni.

1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei). A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

A **teremhasználat megszervezése** még pontosabban történt az idén, főként, hogy Pomázon nagymértékben alkalmazkodni kellett az Alapítványhoz. Szentendrén az új munkatársaknak alkalmazkodni kellett a meglévő beosztáshoz, ami jelentősen nehezítette átmenetileg a felkészülést, a harmonikus munkavégzést, de a kollégák találékonysága részben megoldást hozott (a raktárnak használt áttekintő szoba és a tornaszoba mellékszobájának a berendezésével). A google drive-ban vezetett táblázatnak és a szorosabb időbeosztásnak a jövő tanévben is nagy jelentősége lesz. Szentendrén fontos, hogy jobban tekintettel legyenek egymásra a kollégák.

Pomázon a kontakt órákon kívül nincs mód nyugodtan felkészülni, adminisztrációs teendőket végezni, vezetői szoba sem áll rendelkezésre.

Az eszközbővítés elmaradt, a több feladatra való felszereltség szintén enyhítette volna a teremhasználati problémákat.

A korai fejlesztő szoba kialakítása Szentendrén sem tudott megvalósulni ebben a tanévben. A jövő tanévben elengedhetetlen lesz lépéseket tenni ebben az irányban, bár már látható, hogy további nehézségekkel fogunk szemben állni.

A pomázi tornaszoba kapacitása szűkült ebben a tanévben az alapítványi órákhoz való alkalmazkodással, ezért a mozgásfejlesztések intenzitását, óraszámát csökkenteni kényszerültünk.

A pomázi épület más szempontból is szűknek bizonyul (megoldatlan a kartonok tárolása, vezetői szoba hiánya, stb.), az alapítványi célok iránti elkötelezettség erőteljesebb intenzitása miatt a stabil és kiszámítható feladatellátáshoz **min. kiegészítő bérleti lehetőségek** (további telephely) felkutatását kezdeményeztük (Szentendrén, Budakalászon és Pomázon), melyek közül a főigazgató urat a budakalászi bérleti lehetőségről informáltuk, ami minden szempontból a legkedvezőbb kiegészítő alternatívának bizonyult. Kértük a vezetőség támogatását a fenntartó felé. Az ügyben visszajelzést sajnos még nem kaptunk.

A pomázi bölcsőde továbbra sem rendelkezik fejlesztő szobával, az „elkülönítő” helyiségben zajlanak az egyéni foglalkozások, ami sem méretét, sem felszereltségét tekintve nem nevezhető ideálisnak a fejlesztő munka szempontjából.

Pomázon a **Napsugár Tagóvodában** ablaktalan szűk és átjárt helyiség áll csak rendelkezésre a logopédiai ellátásra, amiben továbbra sem sikerült változást elérni.

- 2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei). A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

Alapvetően Pomázon jelentkezett mindennapos problémaként, de az üres álláshelyek betöltésével, a helyettesítések megoldásával a tanév vége felé Szentendrén is okozott problémát. A **szoros beosztás** és a **szobaváltás** komoly feszültséget okozott Pomázon, de Szentendrén is gyakrabban fordult elő. Folyamatos egyeztetések voltak szükségesek, valamint nagyon mereven tartani kellett az idői korlátokat.

- 3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei). A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok/:

A külső feladatellátási helyek (Pomáz, Szentendre - logopédia) továbbra sem minden esetben felelnek meg a feltételeknek, bár egy helyen egy további zárható szekrény rendelkezésre állt ebben a tanévben. Az igazgatótanács értekezletén, jogászok véleményét kikérve elhangzott, hogy a logopédiai eszközök biztosítása külső helyszínen is a szakszolgálat feladata, így ez irányban nem tudtunk változást elérni a megállapodások tervezett felülvizsgálatakor.

A gyógytestneveléshez szükséges alapfelszerelést az iskolák biztosítják.

Vizsgáló- és terápiás eszköztárunk tovább amortizálódott, az **elemi hiányok** napi szinten érződnek. Ezen a téren sajnos változás nem történt, ami nagyban megnehezíti, alapvetően korlátozza a minőségi munkát, ami megengedhetetlen.

Egy esetben, szülői támogatással kaptunk **kisértékű** logopédiai **szakmai anyagot** Szentendrén. Továbbá egy kollégánk a **CAT-kit** tanfolyami részvétele okán kaptunk saját használatra egy eszközcsomagot kötött időre, intézményi megállapodást kötve.

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2017/2018-as tanévben

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtal szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékosságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KK elnöke által kiadott mindenkori utasítások

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fő tevékenységei a Nkt. és a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

1. *Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás*
2. *Szakértői bizottsági tevékenység*
3. *Nevelési tanácsadás*
4. *Logopédiai ellátás*
5. *Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás*
6. *Konduktív pedagógiai ellátás*
7. *Gyógytestnevelés*
8. *Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás*
9. *Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása*

6. Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv megvalósulása a 2017/2018-es tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés

FELADAT, TÉMA MEGNEVEZÉS	RÖVID TÁVÚ	KÖZÉP TÁVÚ	HOSSZÚ TÁVÚ	FENNTARTÓI TÁMOGATÁS: (Megvalósult, nem valósult meg)	MEGOLDÁSI EREDMÉNYESSÉG: (Megvalósult, részben valósult meg, nem valósult meg)
PROGRAMOK					
Munkaterv elkészítése	x				Megvalósult
Jogsabályi változások követése	x			Megvalósult	Megvalósult
KIR SZNY ellenőrzése (új belépők, kilépők) Felkészülés a szakmai ellenőrzésre	x				Megvalósult
Szakmai gyakorlati idő és továbbképzés vezetése	x				Megvalósult
Kollégák szakmai fejlődésének támogatása		x			Megvalósult
Továbbképzési Terv elkészítése	x				Megvalósult
Munkaköri leírások megújítása	x				Megvalósult
Munka- és tűzvédelmi bejárás alapján karbantartás, javítás beszerzés igénylése	x				Részben megvalósult
Éves beszerzési igények összegyűjtése	x				Megvalósult
Vizsgáló és terápiás eszközök bővítése a külső és belső lehetőségek kihasználásával		x			Részben megvalósult
Külső feladatellátási helyek körülményeinek javítása		x			Nem valósult meg
Adatbázis fejlesztése			x	Nem valósult meg	Részben megvalósult
Kapcsolatfelvétel az intézményben korábbi pályázat útján létrejött logopédiai Híd-program szerzőivel az esetleges hasznosítás érdekében Főigazgatói, jogászi támogatás kérése		x			Részben megvalósult (elvi támogatást kaptunk, a dokumentumok felkutatása folyamatban)
2018. évi tagintézményi költségvetés elkészítése	x				Megvalósult
Leltár nyilvántartás elkészítése, vezetése	x			Megvalósult	Megvalósult
Személyi feltételek javítása		x			Részben megvalósult

Munkahelyi légkör javítása			x		Részben megvalósult
Szakmai hagyományok kialakítása			x		Részben megvalósult
Munkacsoportok támogatása, fejlesztése ellenőrzése	x				Megvalósult
Szakközi kapcsolatok erősítése		x			Részben megvalósult
Gyógytestnevelők belső és külső kapcsolatainak javítása		x			Részben megvalósult
Munkaközösségi értekezleteken folyó munka figyelemmel kísérése delegált kollégán keresztül	x				Megvalósult
Külső kapcsolatok erősítése			x		Részben megvalósult
Intézményi kapcsolattartó rendszer frissítése, tartalmi továbbfejlesztése, külsős szakemberek segítése		x			Részben megvalósult
Kollégák motiválása az intézményi feladatok vállalásában, egyenletes munkamegosztással		x			Részben megvalósult
Minősítések és szakmai ellenőrzések koordinálása, esetleges delegáltként való részvétel	x				Megvalósult
A gyakornoki vizsgára és a minősítési eljárásra készülők vezetői támogatása	x				Megvalósult
Pályázatokban való részvétel támogatása	x				Megvalósult
Szakértői bizottsági tevékenység keretében az óvodás korúak egységes helyi vizsgálati protokolljának kialakítása		x			Részben megvalósult
A pedagógiai-pszichológiai vizsgáló eljárások kölcsönös megismerésének javítása		x			Részben megvalósult
Az új DPV vizsgálóeljárás bevezetése		x		Nem valósult meg (beszerzés)	Részben megvalósult
Iskolaérettségi vizsgálatok egységes helyi protokolljának kialakítása	x				Megvalósult
Külső szupervízió szervezése	x			Megvalósult	Megvalósult
Gyógytestnevelés formai követelményeinek tisztázása és közvetítése a kapcsolódó intézmények felé	x				Megvalósult

7. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

A tagintézményben **logopédiai**, valamint **korai fejlesztő munkacsoport** szerveződött idén is, egyre színvonalasabb működéssel.

Az intézményünkben folyó **óvoda- és iskolapszichológiai ellátás koordinációja** továbbra is magas színvonalon működött, ahogy a **tehetségkoordináció** is a lehetőségekhez képest.

A **többi szakfeladat szervezése** és a kapcsolódó helyi szakmai **protokollok fejlesztése** az ügyviteli/telephelyi csapatok, szakmacsoportok keretében folyamatos volt.

A beérkezett vizsgálati és terápiás **kérelmek**, igények **nyomon követését és a várólista monitorozását** minden szakfeladatot érintően idén is kiemelten kezeltük, mely a vezetőket rendkívüli módon igénybe vette nyáron, szabadság idején is. A felszaporodott vizsgálati igények miatt az adminisztráció is lényegesen nagyobb lett, megterhelő volt úgy a pedagógus kollégák, mint a szakszolgálati titkárok és az ügyintézők számára.

Általános tevékenység (szakértői bizottsági tevékenység/nevelési tanácsadás/konduktív ellátás/gyógytestnevelés szakfeladatokon)

TERVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Bevezető szakasz: Szeptember, Október		
Munkacsoportok megalakulása Munkaterv elkészítése Szakértői vizsgálatokhoz szükséges dokumentáció, sablonok aktualizálása Belső elérhetőségek frissítése Óra- és terembeosztások elkészítése Hivatalból történő szakértői felülvizsgálatok intézményi beküldésének nyomon követése Szakértői vizsgálatok teljes óraszámában, a pszichológusoknál emelt óraszámában, várólista felszámolása Terápiás igények áttekintése, terápiás órák szervezése Nyári és éves statisztikák és KIR Statisztika elkészítése Adatbázisok (forgalom, intézményi lista, előjegyzés) aktualizálása	Szeptember	Megvalósult (Tanévnyitó értekezlet 2018.09.01.) Megvalósult Külön nyári statisztika idén nem volt elvárás Megvalósult
Szervezetfejlesztő nap Terápiák megkezdése Szakértői vizsgálatok	10.03. Október	Megvalósult
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április		
Szakértői vizsgálatok, terápiák	November	
Tájékoztató értekezlet óvodavezetőknek az iskolaérettségi vizsgálatokról Igény szerint szülői értekezleten való részvétel az óvodákban az iskolaérettség kapcsán Szakértői vizsgálatok, terápiák	December 12.19.	Írásban megvalósult Nem valósult meg (nem volt rá igény)

Félévi értékelés Szervezetfejlesztő nap		Megvalósult
Félévi statisztika, egyéni beszámolók Iskolaérettségi vizsgálatok előkészítése, szervezése Igény szerint szülői értekezleten való részvétel az óvodákban az iskolaérettség kapcsán Szakértői vizsgálatok, terápiák	Január	Megvalósult Nem valósult meg (nem volt rá igény) Megvalósult
Iskolaérettségi vizsgálatok Szakértői vizsgálatok és terápiák csökkentett óraszámban az ellátási igényeknek megfelelően	Február	Megvalósult
Iskolaérettségi vizsgálatok További szakértői vizsgálatok és terápiák csökkentett óraszámban az ellátási igényeknek megfelelően	Március	Megvalósult
Iskolaérettségi szakértői vélemények kiadása, statisztika készítése Esetleges felülvizsgálatok elvégzése a kormányhivatal felkérésére Szakértői vizsgálatok és terápiák	Április 04.30.	Megvalósult
Lezáró szakasz: Május, Június		
Elő két hétben, szükség szerint a hónapban szakértői vizsgálatok teljes/emelt óraszámban Terápiák, egy részük fokozatos lezárása Gyógytestnevelésre szoruló adatainak bekérése az intézményektől	Május	Megvalósult májusban/júniusban (a két telephelyen felváltva) Megvalósult Gyógytestnevelőkön keresztül az ellátott 3 intézményben megvalósult, egy része érkezett be.
Szakértői vizsgálatok Gyógytestnevelés lezárása Dokumentációk lezárása Nyári időszak nyitva tartásának megszervezése Egyéni statisztikák, beszámolók elkészítése Év végi értékelés Tanévzáró értekezlet	Június 06.15.	Megvalósult (intenzív vizsgálóhetet tartottunk június első három hetében; a terápiákat lezártuk, a szakértői vizsgálatok folytatódtak, csak a legsükségesebb terápiákat, konzultációkat végeztük a nev. tan.-ban) Megvalósult 06.26.
Nyári nyitva tartás		
Szakértői vizsgálatok/terápiák igény szerint	Július, Augusztus	Megvalósult

Tanév előkészítő feladatai	Augusztus utolsó hete	(közel 300 gyermek/tanuló szakértői vizsgálatát végeztük, közel 80 esetet továbbvittünk a következő tanévre hiányzás, lemondás miatt; akut, súlyos, krízishelyzetben lévő pszichológiai eseteket fogadtunk, információt nyújtottunk a klienseknek) Megvalósult (2018.08.28. alakuló értekezlet, 2018.08.30 szervezetfejlesztős szentendrei team, valamint telephelyi és munkacsoportok teamjei, ill. egyeztetések formájában)
----------------------------	-----------------------	--

Szakmai feladatok megvalósulása az egyes szakfeladatokon/munkacsoportokban

A szakértői vizsgálatok nagy száma (**1039**) ill. a felülvizsgálatok kötelezettsége idén az előző évinél is nagyobb nyomást jelentett a szorgalmi és már minden szünidei időszakban is. Felszámoltuk a tanév elején a kb. 128 felülvizsgálatra váró esetünket. Az **első vizsgálatra váró gyermekek** várakozását a tavalyi évhez képest több esetben még jobban le tudtuk csökkenteni, azonban a várólistát teljes egészében megszüntetni nem lehetett, a helyettesítések a tanév végére oldódtak csak meg.

A jogszabályi változások miatt a vizsgálati **kérelmek száma jelentősen megnőtt**, a felülvizsgálatokat sem lehetett átütemezni a következő tanév elejére, így kapacitásunkat erőnk felett, több módon növelve (vizsgáló hetek/hónapok beiktatása, a vizsgálatokra fordított óraszámok realizálása, a logopédus kollégák, IP koordinátor bevonása), szoros beosztásban oldottuk meg ezt a rendkívüli helyzetet. A **logopédus kollégák** hosszú évek óta először vettek részt a nyári szakértői vizsgálatokban, ami nagy kihívást okozott mindannyuknak, mert még ilyen feladatot lényegében sokuk nem végzett, többsége fiatal munkatárs. Ennek ellenére felkészültek és helyt álltak a váratlanul érkező, másfajta szakmaiságot és rendkívüli felelősséget igénylő szakértői munkában. A szentendrei kollégák összefogása és támogatása példa nélküli volt az intézményben.

A nyári szünidő alatti szakértői feladatok kényszerű ellátását nem tartjuk megfelelőnek, hiszen a gyermeket a szünidőben kell behívni és feladathelyzet elé állítani, amikor motivációja gyengébb. A nagy meleg mind a gyermeket/tanulót, mind a vizsgálót megterhelte. A kollégák személyes konzultációja korlátozott az eltérő szabadságkiadások miatt. A meg nem jelenések száma is gyakoribb a nyári időszakban (a felszabaduló helyekre való behívás folyamatos vezetői döntést igényelt), ami a következő tanév eleji kapacitásokat lefoglalja. A kollégák nem tudnak feltöltődni, a kiegész veszélye nagy. A **folyamatos nyitva tartás** szükségét a szakszolgálati működésben erőltetettnek és szakmai szempontból is erősen megkérdőjelezhetőnek véljük.

Az **autizmus spektrum-zavar**, valamint az **aktivitás és figyelem zavarainak** tüneteivel hozzánk forduló folyamatosan növekvő száma mellett a **matematikatanulási problémával** küzdő tanulók száma is megszorodott. További **növekvő tendenciát** mutat az **óvodáskorú gyermekek** vizsgálati kérelme is, ami az iskolaérettségi vizsgálatok eredménye alapján is gyakran szükségszerűvé vált.

1039 szakértői vizsgálatból **85 iskolaérettségi** vizsgálatot végeztünk, a javaslatok megoszlása:

iskolai felvételre	20
óvodai nevelésre	65
megyei/országos szakértői bizottság elé	0

Az **iskolaérettségi vizsgálatok** száma ugyan kevesebb lett az idén, de a pomázi körzetben még mindig még mindig szembesültünk „felesleges” vizsgálati kéréssel, a vezetői kommunikációk ellenére. Emiatt konzultációt kezdeményeztünk a budakalászi óvodák vezetőjével a tanév végén, melynek eredménye, hogy a jövő tanévben közös megbeszélésre, ismerkedésre várjuk team keretében az egyik óvoda képviselőit. Továbbá ősszel a pomázi központi óvodában a tagóvoda vezetőikkel közös elhatározással megbeszélést tartunk vezetői szinten, a hatékonyabb kapcsolat kialakítása és megőrzése érdekében.

Az új iskolakészültségi vizsgálóeljárás bevezetését a tavalyi év próbaméréseinek tapasztalatai alapján közösen elvetettük (kritikát a tavalyi beszámolóban megfogalmaztuk). Megállapodásunk alapján a felülvizsgálatoknál használjuk. A korábban használt és az évek során differenciálódott **feladatokat bővítettük és korszerűsítettük, objektívabbá tettük** az értékelést, az **úrlapokat** ennek megfelelően alakítottuk, ami további finomítást igényel a **még egységesebb alkalmazás** elvárása mellett.

A **945** komplex szakértői vizsgálat megoszlása:

Ebből új vizsgálatok száma	474
BTMN-es státuszba maradtak/kerültek száma:	833
Sine morbo esetek száma:	34
SNI gyanúval továbbküldöttek száma:	75
Korai fejlesztésbe kerülők száma:	3

A **sine morbo** adatokból látszik, hogy jelentős, érdemi fejlődés kis mértékben regisztrálható a felülvizsgálatok alkalmával, mivel az intézményekben a **szakember ellátottság továbbra sem javult**.

Az **SNI gyanújával** való továbbküldések száma az elmúlt évihez képest megugrott, de a szakirodalmi gyakorisági adatokhoz közelítenek. Minden esetben szakorvosi véleménnyel alátámasztva, ill. többéves fejlesztés eredményességét figyelembe véve küldjük tovább a gyermeke/tanulókat. Sok esetben nehézkes a továbbküldést alátámasztandó, **további szakvizsgálatok** leleteinek a bekérése (leginkább szülői halogatás, hárítás miatt), ezért több esetünket rövidebb-hosszabb ideig **fel kellett függeszteni**.

A **szakértői vizsgálatok** körültekintők, igyekeznek a kollégák korszerű és változatos eljárásokat megismerni és használni. A **szakértői vélemények** megírásakor törekszenek az elemző és fejlesztő értékelésre, az összefüggések koherens megfogalmazására. A vizsgálati leírások és a megfogalmazott javaslatok **színvonala magas, évről-évre finomodik**.

Új feladatként jelent meg a **18 hó alatti gyermekek** szakértői véleményének kiadása, a jogszabályban foglalt megfelelő szakorvosi javaslat alapján, amit sikeresen megoldottunk több esetben is. Egyelőre a vezetők vállalták a feladatot, a megfelelő körültekintés miatt, a jogszabálysértés elkerülése végett. Egyébiránt jogszabályi változások követésével el tudtuk különíteni a nevelési tanácsadást igénylő ellátást és a korai fejlesztésre való jogosultságot/SNI státuszt, valamint ennek kapcsán a szakértői tevékenységet.

Az eljárási rendnek való megfelelés **ellenőrzése** továbbra is kiemelt, azonban a megnövekedett kérelmek miatt a **vizsgálatok megszervezése, nyomon követése és az adatfeldolgozás, -kezelés** továbbra is nagy

nehézségekbe ütközik, időigényes, amit a szakszolgálati titkárok váltása is tovább nehezített. A megnövekedett és feszített ütemű folytonos vizsgálatok óhatatlanul **nagyobb hibázási arányt** generálnak és nagyobb óraszámban követelik meg a véleményírást, valamint a javítást és a hozzá tartozó adminisztrációs munkát, ami szinte már minden esetben a **szabadidő rovására** megy a szakemberek és a vezetők részéről is. Mindez **jelentős stresszforrást** jelent a kiégéshez vezető úton, amivel konkrétan szembesültünk ebben az évben.

Nevelési tanácsadás keretében **összesen 468 fő** került ellátásra, egyharmadával több, mint tavaly. A nagy vizsgálati igény ellenére a szakfeladatos órafelosztás során a korábban kialakult **nev.tan-szak.biz. arányokat** alapvetően nem rontottuk, az intenzív vizsgáló heteken, hónapokon kívül sikerült megtartani a régi kollégáknál, de az új kollégák alapvetően több vizsgálatot vállaltak. A terápiás folyamatokat sajnos megszakítják az intenzív vizsgálati hetek, ebben a tanévben még inkább. Ugyanakkor a helyettesítések nagymértékben csökkentették a várólistát. A **3 év alatti korosztály tanácsadási feladatai** is emelték a gyermeklétszámot.

A **pszichés problémával küzdő gyermekek** kezelését idén **egyéni foglalkozás** keretében végeztük. A kollégák integratív szemléletre törekednek, szükség esetén konzultálnak a pedagógusokkal is. Az idei tanévben nem sikerült elindítani **csoportot**. A csoportok szervezése nehézkes és időigényes. Pomázon az alapítványi órákhoz való alkalmazkodás nem tudja lehetővé tenni az év közbeni csoportszervezést. Az év végi szervezés teheti lehetővé, hogy a következő tanévben szeptembertől indulhasson csoport. Szentendrén jelenleg valamivel jobbak a feltételek a jövő évi csoportszervezéshez, új kollégák is jelezték ez irányú indíttatásukat.

Idén is többször kiegészítettük az egyéni ellátási formát több ülés **családi konzultációval**, **családterápiával**. Szentendrén többször a közösen végzett (pszichológusok, pedagógusok, más szakmák képviselői), szakember által vezetett **konzultáció** az, ami a krízis helyzetekben sikertényezőnek bizonyult. Rendszerszemléleti „szemüveg” nélkül a gyermek környezete változatlan marad, a „gyógyulás” lehetősége csekély. Ilyen esetekben a ráfordított idő jelentősen megtérül: a kialakult súlyos helyzetben lévő személyek (gyermek, szülő, egyéb felnőtt) változása, rugalmasságának növekedése, a paradigmaváltást követő adekvát viselkedés kialakulása hozadéka mindennek. Ebben a formában két-három pszichológus kollégánknak intenzíven részt vállalt. Pomázon a családterápiás órák összeegyeztetése gyakran az esti időpontokban lehetséges, mely órarendi rugalmasságot igényel, és nehéz követni, azonban ez a terápiás módszer és szemlélet hatékony és az idői tényező is rövidebb a változás elérésében. Több párban is vezettek csoportot a szakemberek. Jellemző problémák voltak a gyermekek/tanulók ADHD, ASD problémái, az ehhez való családi alkalmazkodás nehézsége.

A kérdőívekből kiderül továbbá, hogy sok kollégánk igényli az **intézményi helyszíneken** való hospitálást, konzultációt. Ami azonban az egyes szakembereknek evidens lehetőség, addig a többieket bízgatni szükséges ennek a lehetőségnek a kiaknázására alkalmazására, megfelelő munkaügyi kereteken belül.

Továbbra is intenzív a **kapcsolattartás a gyermekvédelmi intézményekkel**, a vezetők és a szakemberek szintjén is. Egyre több a gyermekjóléti és gyámhivatali megkeresés, amit kompetenciák függvényében és a jogszabályoknak megfelelően vállalunk vagy elutasítunk. Előfordult rendőrségi megkeresés is adatszolgáltatás miatt. A kollégákat ilyenkor a team és a vezetők is fokozottabban támogatták, mivel ebben a munkában nagy a felelősség és erőteljes a bevonódás lehetősége.

Szentendrén a gyógypedagógus kollégák (a nagyszámú szakértői vizsgálatok és korai fejlesztés mellett), valamint egy fejlesztőpedagógus munkatársunk végezték a fejlesztést. Egy gyógypedagógus végezte hagyományosan a **mozgásfejlesztési** feladatokat (DSZIT és Alapozó Terápia), a testületben mindig szakemberhiány volt ezen a területen. Két egyéni fejlesztés mellett 2-3 fős kiscsoportokban történt a mozgásfejlesztés. Emellett néhány egyéni anyanyelvi és matematikai képességfejlesztés történt. Törekedtünk a 2-3 fős csoportok kialakítására ugyan, de nem sikerült összehangolni a szülőket, tanulókat idejét. Fejlesztőpedagógusunk **óvodás komplex képességfejlesztő** egyéni és mikrocsoportos órákat vezetett, gyakran ADHD-s tünetekkel rendelkező kisebb óvodás korosztály számára, valamint anyanyelvi és tanulásmódszertani segítséget nyújtott nagyobb tanulók számára, ahol a motivációra fektetett hangsúly jelentősen megtérült.

Pomázon több **mozgásfejlesztő csoport** indult az 5-7 éves korosztály számára. Két 5 fős csoport heti egyszeri 90 percben valósult meg a szűkös terembeosztás miatt, ami az ovisok fejlődését tekintve hatékonyabbnak bizonyult a korábbi évek bevett szokásával ellentétben, ahol heti kétszer 45 percben tornáztak. A mozgásfejlesztő foglalkozások megkezdésekor a **szülők tájékoztatására, érzékenyítésére** egyre nagyobb hangsúlyt fektetnek a kollégák, ennek pozitív hatása a gyakorlatban megmutatkozott. Mindez a hasznos együttműködést jelentősen segítette. Továbbá hagyományosan **óvodás komplex képességfejlesztések** valósultak meg a prevenció jegyében, kiscsoportos formában. Több csoportban alsó és felső tagozatos diákok **anyanyelvi és matematikai fejlesztése** történt, néhány **egyéni fejlesztés** mellett. A matematikai készségek fejlesztése problémásabb 3 fős csoportokban, súlyosabb esetekben még a három fő is sok, így volt olyan kisgyerek, akinek a haladásával nem volt elégedett a szakember.

Konduktív pedagógiai ellátásra nem volt kijelölésünk.

A gyógytestnevelést két szakemberrel továbbra is 2 általános iskolában és egy gimnáziumban, idén is 17 órában tudtuk megvalósítani: **74** tanuló részesült ellátásban. Idén 3-3 csoportot indítottunk (50 gyermek) a két általános iskolában, így az azonos korosztályba tartozók járhattak együtt. Visegrádon az iskolai ellenőrzés is segítette, hogy majdnem minden gyerek, akinek orvosi lelete volt, részt vett a foglalkozásokon, azonban a másik iskolában megoldatlanok a hiányzások. Nehéz a szűrések lebonyolításának a katalizálása is, és hogy a leletek megfelelő tartalommal rendelkezzenek. Az egyik gyógytestnevelő összegző tapasztalata az elmúlt évek során a „gerincfűző” (has és hátizom megerősítése) kialakításának a hangsúlyozása, ami mindenkinél szükséges az egyéni feladatok mellett.

24 tanulót járt a Szentendrei Ferences Gimnáziumban gyógytestnevelés foglalkozásra. A jó hangulatú gyógytestnevelés órákban az ortopéd szakorvosok által előírt feladatok betartásával sikerült a gyermekek egészségi állapotában fejlődést elérni.

Az iskolaorvosokkal a kapcsolat esetleges. Mindkét szakember szorgalmazza a **szűréseket**, ill. az ortopédiai szűrésekre való kiterjesztést. Reméljük, hogy a munkaközösség által előkészített és központilag kiküldött főigazgatói levél előmozdítja az iskoláknál a jogszabályoknak való megfelelést.

Általános tevékenység (tehetséggondozás szakfeladaton)

TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	MEGVALÓSULÁS
Bevezető szakasz: Szeptember, Október		
A szakszolgálatiban várólistán lévők behívása tehetségazonosításra és konzultációra A tehetséges gyerekeknek csoportok szervezési szakasza	Szeptember	Megvalósult
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció tervezése	Október	Az együttműködési szerződésnek megfelelően az Izbégi iskolában az együttműködés a mentoráló pedagógus támogatására vonatkozott, ami havi, néha sűrűbb rendszerességgel valósult meg. Az iskola egyéb problémákban kapcsolattartóként is

A Szentendrei Református Gimnáziumban (SZRG) a tehetségazonosítás szervezése A II. Rákóczi Ált. iskola és Gimnázium tehetség munkacsoportjának a támogatása Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció		igényelt pedagógus konzultációt. Megvalósult (csoportos szűrés: két osztályban intelligencia vizsgálat, egy osztályban teljes tehetségazonosítási program, itt egyéni visszajelzésekre is sor került) Megvalósult, a helyi IP-vel való konzultációkkal Megvalósult
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április		
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció A SZRG - vel az együttműködési szerződés keretében részvétel a tehetségazonosítási munkában Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció	November	Megvalósult
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció A SZRG - vel az együttműködési szerződés keretében részvétel a tehetségazonosítási munkában Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció.	December	Megvalósult
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció Konzultációk bonyolítása a tankerületben már kijelölt iskolai tehetségfelelősökkel. Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció	Január	Megvalósult
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció A SZRG - vel az együttműködési szerződés keretében részvétel a tehetségazonosítási munkában Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció Óvodás tehetségcsoport indítása	Február	Megvalósult Nem valósult meg a vezetőtárs betegsége miatt
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció A SZRG - vel az együttműködési szerződés keretében részvétel a tehetségazonosítási munkában	Március	Megvalósult

Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció Óvodás tehetségcsoport		Nem valósult meg
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció A SZRG - vel az együttműködési szerződés keretében részvétel a tehetségazonosítási munkában Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció Óvodás tehetségcsoport	Április	Megvalósult Nem valósult meg
Lezáró szakasz: Május, Június		
Az Izbégi Ált. Iskolában történő rendszeres konzultáció A SZRG - vel az együttműködési szerződés keretében részvétel a tehetségazonosítási munkában Folyamatos egyéni tehetségazonosítás és konzultáció Óvodás tehetségcsoport Az év értékelése, statisztika készítése	Május Június	Megvalósult Nem valósult meg Megvalósult

Általános tevékenység
(óvoda- és iskolapszichológiai koordináció szakfeladaton)

Óvoda-és iskolapszichológusok a járásban
(IP koordinátor: Dr. Gyebnár Viktória)

INTÉZMÉNY	
Sashegyi Sándor Ált. Isk., Művészeti és Rendészeti Szakközépiskola (Pomáz)	Szentistvántelepi Ált. Iskola (Budakalász)
Pomázi Mátyás Általános Iskola	Templomdombi Ált. Isk. (Szentendre) (részmunkaidős)
Szentendrei II Rákóczi F. Ált Isk. és Gimnázium	Pomázi Német Nemzetiségi Ált Isk. (részmunkaidős)
Zöldsziget Körzeti Ált Isk. (Szigetmonostor)	Kalász Suli Ált Isk. és AMI (Budakalász)
Izbégi Ált. Isk. (Szentendre)	Tahitótfalui Pollack Mihály Ált. Isk.
Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium	Leányfalui Tündérkert Óvoda, Leányfalui Móricz Zsigmond Általános Iskola (óraadó)
VÁCI SZC Petzelt József Szakközépiskolája és Szakiskolája (részmunkaidős)	Szentendrei Városi Óvodák
Szentendrei Barcsay J. Ált. Isk.	Agy Tanoda Kéttannyelvű Általános Iskola (Szentendre)
Izbégi Általános Iskola (részmunkaidős)	Dunabogdányi Német Nemzetiségi Általános Iskola és AMI

A TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Bevezető szakasz: Szeptember, Október		
Az új IP-k bemutatkozása Adminisztrációs elvárások (nem csak az újaknak) Igényfelmérés, mi kerüljön az idei programba Az első osztályos szűrések gyors áttekintése A csoportos esetmegbeszélések elindítása Szigetmonostor Ált. Isk. tapasztalatok Kognitív profil teszt bemutatása (egyik IP) Enable-antibullying program részvétel indulásáról	Szeptember 08, 15, 22, 29.	Megvalósult (3 új kolléga; Tahitótfaluban teljes státusz Leányfalui iskolában 6 órányi állás lehetőség) Megvalósult Megvalósult (kötelezőség, a fejlesztővel való együttműködés, saját normatábla a Szék-lámpa vizsgálóeljáráshoz) Megvalósult Megvalósult (Enable (antibullying) pilot projektben 3 kolléga részvétele)
A 8. osztályosok pályaválasztásának támogatásával kapcsolatos tapasztalatok, felmerült kérdések, a segítségi formái: részvétel a szülőértekezleten, osztályfőnöki órán (óravázlat ötletek megosztása) (max. október 20-ig legyen megtartva) A pályaválasztás támogatásával kapcsolatos eddigi tapasztalatok Az 1. oszt szűrések összegző tapasztalatai Nyugiovi - alsós antibullying + szoc. készségfejlesztés - EMK Csoportos esetmegbeszélés	Október 06, 13, 20, 27.	Megvalósult (az újaknak hasznos volt a már pályaeorientációt tartó kollégák tapasztalata. Nem valósult meg Részleteiben megvalósult (lásd lejjebb) Megvalósult (Gyermekek Háza programról; tavaszi OIP program – saját csoportunk részvételi lehetősége: Munka pedagógusokkal az iskolán belül?; KRÉTA: összes IP tevékenység felvétele tantárgy típusokhoz; tájékoztatás Okosdoboz.hu tananyagáról)
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április		
IP részvétel a preventív mentálhigiénés feladatokban Szexuális nevelés (egyik IP)	10. 03. őszi szünet	Megvalósult (Enable (antibullying) pilot

Kérdőívek tapasztalatai Gyermekcsoportok vezetése - bullying megelőzés (enable nélkül) Csoportos esetmegbeszélés	November 10, 17, 24,	projektben való részvétel eddigi tapasztalatai) Megvalósult (téma elindítása) Megvalósult (Egyik IP bullying programjáról - tanár bevonási lehetőség) Megvalósult (szülőkkel való munkáról előkerült témák; érzelmekről szóló ENABLE foglalkozás képeinek megosztása; EMK érzelem kártyákhoz használt játékok)
Rajz-KIP módszer bemutatása (egyik IP) Autogén tréning gyerek változata, diák relax (egyik IP) Csoportos esetmegbeszélés	December 01, 08, 15	Megvalósult Megvalósult Megvalósult (Karácsonyi közös játék)
Pedagógusok csoportos támogatási formái Pedagógus csoport vezetése A szülőkonzultációkról Krízisintervenció az iskolában (egyik IP) Csoportos esetmegbeszélés	Január 05, 12, 19, 26	Megvalósult (a ped-val való munka tapasztalatai, akik vezettek csoportot) Nem valósult meg, mert a kolléganő nem járt a csoportba. Megvalósult (akik szükségből végeztek intervenciót, azok eseteit beszéltük meg; a váci tankerületi levélről)
A 7. osztályosok pályaeorientációjának elvei, tapasztalat megosztása. Óravázlatok kidolgozása, megosztása - feladatok játékok, szervezés, stb. Gyermekcsoportok vezetése – Indulatkezelés- kognitív terápia (egyik IP) Csoportos esetmegbeszélés	Február 02, 09, 16, 23	Megvalósult (pályaeorientáció egymásra épülése) Megvalósult (anyai reakció készség visszajelzése; resztoratív alkalmazás nehézségei - időgazdálkodás; lánycsoport működése Bkalászon) Megvalósult (tudomása van a ped.-nak a bántalmazásról, de, nem tulajdonít jelentőséget ennek. Mit lépünk?; a jelzés és következményei)
A kreativitás tesztekéről (dr. Gyebnár Viktória) IP tevékenységéről visszajelző kérdőív készítése (gyerekek, szülők, tanárok) Csoportos esetmegbeszélés	Március 02, 09, 16, 23,30	Megvalósult Részen megvalósult (megkezdjük) Megvalósult

		(játékbevezető, infók a BTMN státuszról; tájékoztató a korai iskola-elhagyás megelőzésére készült programról, IP és az iskolai szociális munkás szerepéről)
Gyermekcsoportok vezetése – szorongás; csoport tematika. Családsegítő és gyerekjóléti kollégák meghívása. Csoportos eszmecsatkozás	Április 06, 13, 20, 27	Nem valósult meg Megvalósult (jelzőrendszeri találkozó 04.16-án a szentendrei csal.segítő kp.-ban) Megvalósult (eredményes fiatalok/gyerekek 7 szokása; Boldogság programról; Iceman- relaxáció program; ÖTVEN- autizmus fejlesztő munkafüzet bemutatása; IP-i beszámoló szakdolgozatról: gyakori képernyőhasználat)
Lezáró szakasz: Május, Június		
IP tevékenységéről visszajelző kérdőív készítése (gyerekek, szülők, tanárok) Csoportos eszmecsatkozás	Május 05, 12, 19, 26	Részben megvalósult Megvalósult (Beszámoló II. IP Vándorgyűlésről: Gyarmati Éva előadása; CST vándorgyűlésről; felmerült jogi kérdések)
A csoport szakmai munkájának áttekintése, értékelése, a szükséges változások megbeszélése, a jövő évi feladatok, tervek kialakítása, a további fejlődési lehetőségek megbeszélése	Június 01, 08,	Megvalósult
IP koordináció beszámolója Év végi statisztika	Június	Megvalósult
Nyári nyitva tartás alatt gyermekek fogadása aktuálisan Következő tanév előkészítése	Június, Július Augusztus	Megvalósult

Az iskolapszichológusok összefogása idén is a rendszeres, a péntek délelőtti **teamek keretén belül** valósult meg. Az idén is számos témát jártak körül, melyet meghatározott az aktuális problémák megbeszélése, illetve a munkatervben szereplő témák megvitatása. Az **idei témák** két fő csoportba sorolhatók az aktualitásokon túl, az őszi félévben többször a szülőkkel való kapcsolat került központba, míg a tavaszi félévben az iskolapszichológus részvétele az iskola egészség megőrzési programjaiban, illetve osztályfoglalkozási tervek kidolgozása függőségek témában. Az **egyéni konzultációk** is rendszeresek voltak az iskolapszichológus kollégákkal, melyek rendszeresen a teamek előtt, vagy utána valósultak meg. Ezen túl a sürgősségi esetekkel, kríziskezeléssel összefüggésben keresték meg a koordinátort a kollégák, illetve ment el hozzájuk. Az egyéni konzultáció összességében 50 esetben valósult meg.

Novemberben az IP koordinátorunk részt vett a **Váci Tankerületi Központ** által szervezett iskolapszichológusi találkozón, ahol képviselte intézményünket és a járási IP teamünket.

Az Országos Óvoda és Iskolapszichológiai **Módszertani Bázison** sajnos csak három alkalommal tudott részt venni a koordinátor, de a felmerült kritikusabb témákban e-mailen keresztül tartotta a kapcsolatot velük (pl.: KRÉTA rendszer).

Az Országos Óvoda és Iskolapszichológiai Módszertani Bázison novemberben dr. Gyebnár Viktória **előadást** tartott „Szülőkkel együtt. Nehézségek-eredmények” címmel, a járási IP csoport munkájáról e témában.

A PMPSZ **munkaközösségi értekezletein** 6 alkalommal részt vett koordinátorunk, aki felkérést kapott a következő tanévre a megyei IP munkaközösség vezetésére.

Esetkonferencián egy kivételével Balasi Margit pszichológus kolléganővel vett részt a koordinátor hat alkalommal.

Az egyik iskola **fegyelmi tárgyaláson** való részvételre is meghívást kapott a szakemberünk, az ottani IP munkájával való összeférhetetlenség miatt.

A tagintézmény egésze által vállalt kiemelt feladat

FELADAT	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Intézményi kapcsolatok fejlesztése belső és külső szinteken	Folyamatos	Megvalósult
Pszichológiai tesztek használata, egyeztetés; esetmegbeszélés (belső pszichológus műhelymunka)	Tanév vége	Megvalósult
Intelligenciavizsgálatok pedagógiai vonatkozásai, szakmaközi egyeztetés	Február-március	Megvalósult
(Gyógy)pedagógiai, logopédiai vizsgáló eljárások egyeztetése (belső műhelymunka), egységes protokoll fejlesztése	Május	Megvalósult

A tagintézményi team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	IDEJE	FELELŐS	EREDMÉNYE
Tanévnyitó és Munkaterv elfogadása	2017.09.01.	Tagint.-igazgató	Megvalósult
Szervezetfejlesztő Nap	2017.10.03.	Czike Zsuzsa/Tagint. ig.- helyettes	Megvalósult
Önértékelést Támogató Munkacsoport felállítása	November	Tagint. igazgató	Megvalósult (2018.11.11. Igazgatótanács értekezleten, Cegléd; Vezetők és BECS tagok felkészülése)
Intézményi önértékelés megkezdése			
Balasi Margit mesterprogramjának bemutatása		Balasi Margit	Nem valósult meg
Szervezetfejlesztő Nap	12.19.		Megvalósult
Iskolaérettségi vizsgálatok helyi protokolljának egységes kialakítása, űrlapok egységesítése	Január		Megvalósult (további gondozást igényel)
Intelligenciavizsgálatok és a pedagógiai képességvizsgálatok összevetése, ellentmondások feloldása	Február		Megvalósult
Óvodás vizsgálatok egységes protokolljának kialakítása	Március		Nem valósult meg
PMPSZ Szakmai Hete	Április	Helyi szinten tagint.ig - tagint.-ig. helyettes	Megvalósult (intézményi és helyi szinten is: iskolavezetőknek tartott információs értekezlet)
Iskolaérettségi vizsgálatok tapasztalatainak megbeszélése/Újonnán bemért Meixner olvasólapok tapasztalatainak megbeszélése	Május		Megvalósult Megvalósult
Tanévzáró értekezlet	06.15.	tagint.ig.	Megvalósult (06.24.)

Egyénileg vállalt feladatok

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE	NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Borbély Anikó és Vietorisz Szilvia	Óvodások vizsgálóeljárásának helyi protokolljának kialakítása a kollégák bevonásával	Nem valósult meg	Czike Zsuzsa	Beküldőlap szerkesztése nevelési tanácsadásra a kollégák bevonásával	Nem valósult meg, nem volt igény rá
Zsigmond Orsolya és Kovács Lilla	Intézményi honlap gondozása	Nem valósult meg	Petrovics Éva	Intézményi címlista frissítése Az újonnan bemért Meixner olvasólapok tapasztalatainak egyeztetése	Megvalósult
Dr. Gyebnár Viktória	Kreativitásteszt bemutatása	Megvalósult	Hargitai-Müller Mária Klaudia	Előadás tartása a PMPSZ Szakmai Nyitó/Záró rendezvényén	Nem valósult meg (képzés miatt elfoglalt volt)
Földesi Enikő	Intézményi címlista frissítése Intelligenciavizsgálatok és a pedagógiai képességvizsgálatok összevetése, ellentmondások feloldása-szakmaközi egyeztetés	Megvalósult	Balasi Margit	Pszichológiai esetmegbeszélések vezetése Mesterpedagógusi programjának bemutatása	Megvalósult Nem valósult meg
Láz Csabáné	DPV megismertetése A diszkalkulia-vizsgálatok felmerülő kérdései (belső műhelymunka igény szerint) A korai fejlesztő munka koordinálása	Megvalósult Kovács Lilla vezetésével Megvalósult	Polgárdi Veronika	DPV megismertetése A diszkalkulia-vizsgálatok felmerülő kérdései (belső műhelymunka igény szerint) Belső címlista frissítése ügyintéző bevonásával A logopédiai ellátás koordinálása	Megvalósult (előkészítés szakmai anyagok és a DPV közreadásával, eseti konzultációval) Részben megvalósult Megvalósult
Zsigmond Orsolya	Szentendrei esetosztás adminisztrálása a teameken	Megvalósult	Késmárky Éva, Szabóné Szántó Edit, Balasi Margit, Polgárdi Veronika	Műhely vezetésében részvétel a külső segítő szakemberek számára (Szentendre)	Nem valósult meg (idő hiányában) Helyette: 2018.03.13. Barcsay Ált. Isk. tanítóit és ig-t hívtuk közös szakmai beszélgetésre (Autizmussal élő, szociális

					készségzavarral küzdő tanulók megsegítése c. rövid előadás és eszközbemutató: Kissné Tóth Krisztina , szakmai anyagok gyűjtése: Kovács Lilla , moderátor: Balasi Margit)
Kovács Lilla Éva	Dekoráció megújításának és a szülői információk kihelyezésének koordinálása Szentendrén	Részben megvalósult	Lukács Attila	Belső továbbképzés, kollégák támogatása az INYR vezetésében Részvétel a KIR-STAT elkészítésében	Megvalósult Nem valósult meg (nem rá szükség)
Kissné Tóth Krisztina	Belső szakmai továbbképzésen CAT-kit képzésen kapott eszköztár bemutatása	Megvalósult			

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Belső Önértékelési Csoport	Tagintézmény-igazgató További tagjai: Késmárky Éva BECS vezető Láz Csabáné tagint-h. Hargitai-Müller Mária	Megvalósult (Éves Önértékelési Terv elfogadása: 2018.11.21.; tagintézményi teamek (2017.12.05 és 2017.12.12.) keretében tájékoztató felkészítések bemutatóval a vezetők részéről kollégák részére; pedagógus és vezetői önértékelések: 2018. 01.27 és 2018.04.21. foglalkozás nélküli munkanapok keretében)

Kollégáknál tervezett óralátogatások tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám fölül

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁL	EREDMÉNYE
Zsigmond Orsolya	gyógypedagógus—pszichológus kollégák Gyakornoki Program alapján	Megvalósult
Hargitai-Müller Mária Klaudia	Lukács Attila, Cziike Zsuzsa, Földesi Enikő	Megvalósult. Cziike Zsuzsával közös családterápiás ellátás is történt
Borbély Anikó	Láz Csabáné, Vietorisz Szilvia	Részben megvalósult
Vietorisz Szilvia	Láz Csabáné	Nem valósult meg

Bronner Renáta	Borbély Anikó, Láz Csabáné	Megvalósult. Földesi Enikőnél is
Láz Csabáné	Teodoruné Szabó Judit	Nem valósult meg, (mert kilépett, helyette megvalósult Bronner Renátánál)

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Zsigmond Orsolya	Münnichné Orosz Mária	Gyakornoki Program alapján	Megvalósult
Bronner Renáta	Láz Csabáné	igény szerint	Megvalósult
Szántóné Szabó Edit	Polgárdi Veronika	igény szerint	Megvalósult

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Polgárdi Veronika	A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata c. 30 órás tanfolyam előadója Logopédia Kiadó Kkt	Budapest	Megvalósult (2017.09.30. és 05.12.)
	Felső tagozatos tanulók matematikavizsgálatának szempontjai	Áprilisi szakértői bizottsági tevékenység munkaközösségi értekezlet (Budapest)	Megvalósult
dr. Gyebrár Viktória	Szülőkkel együtt-nehézségek, eredmények	Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis	Megvalósult (2018.11.14.)
	Műhelyvezetés-előadás a TCT-DP kreativitás tesztről és annak alkalmazhatóságáról az iskolapszichológusi munkában	II. Iskolapszichológus Vándorgyűlés (Szeged)	Megvalósult (2018.04.20.)
Földesi Enikő és Hargitai-Müller Mária	A WISC-IV Intelligenciateszt bemutatása és eredményeinek értelmezése a szakértői vélemények tükrében	Cházár András EGYMI Kollégium és Gyermekotthon Simon Antal Tagintézménye (Vác)	Megvalósult (Simon Antal Emléknapon)
Papp Tímea	Dinamikus kölcsönhatások a rendszerszemléletű gyermekterápiákban címmel a Lampyridae Műhely tagjaként	JÁTÉK HATÁROKKAL – Megközelítések a gyermek-pszichoterápiában – A Serdülő- és gyermek-pszichoterápia folyóirat II. konferenciája	Megvalósult (2018. 03.24.)
Zsigmond Orsolya	Előadások a pszichológusképzésben	ELTE PPK	Megvalósult

	gyermekterápiás témában magyar és angol nyelven		
--	--	--	--

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
Gyurmavilág	3 db GIGA gyurmacsomag (9kg/10 szín) elnyerése (Fenntartói jóváhagyásra vár a megrendelés)

LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Lérántné Csillik Enikő

Tagjai

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY	ÓRASZÁM	VÁLTOZÁS
Lénártné Csillik Enikő	logopédus	Járási óvodák/Szentendrei ambulancia	21	
Tomacsek Henrietta		Járási óvodák	21	
Básitsné Demeter Livia			21	
D.Lehoczky Éva			21	
Tatainé Hetényi Anikó		Szentendrei ambulancia	11	
Dukay-Regős Orsolya		Járási óvodák	10	
Mosonyi Ágnes (óraadó)			10	2018.01.01-től már nem szerződött.
Galó László (óraadó)			6	
Kalcso-Györffy Emese		Járási óvodák/Pomázi ambulancia	10	11 (2018. 02.08. részmunkaidős)
Balogh Zita		Járási óvodák	21	21 (2018.03.26- tól)

Általános tevékenység

A LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Bevezető szakasz: Szeptember, Október		
Intézményi lista frissítése Óvodák tájékoztatása a szűrésről Adatok gyűjtése az óvodákból a 2017.08.31-éig bezárólag az 5. és a 3. életévüket betöltött gyermekekről A szűrő-és alapvizsgálatok tartalmának és az űrlapok, vélemény sablon frissítése KOFA-3 szülői kérdőív kiküldése, kiosztása, begyűjtése és kiértékelése	Szeptember	Megvalósult

A tanév eleji szűrések / alapvizsgálatok és a kiegészítő logopédiai vizsgálatok lebonyolítása. A Logopédiai vélemények írása A pedagógusok és szülők tájékoztatás		
Szűréssel kapcsolatos adatok összegyűjtése, dokumentálása Összefoglaló táblázat megküldése az óvodáknak az ellátásról Óvodák tájékoztatása a kihelyezett ellátásról Külső feladat ellátási helyek fenntartóival kötendő hiányzó megállapodások előkészítése Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése	Október	Megvalósult Megvalósult
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április		
Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése	November	Megvalósult
Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése Az iskolaérettségben érintett logopédiai ellátásban részesülő gyerekek megfigyelése, konzultáció az óvónőkkel és a szülőkkel	December	Megvalósult
Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése. Lehetőség szerint személyre szabott konzultáció a vizsgálatot végző kollégákkal A félévi munka értékelése, minősítése Félévi egyéni és csoportbeszámoló elkészítése	Január	Megvalósult
Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése	Február	
Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése Tájékozódás az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről a logopédiai terápiába vont gyermekek körében.	Március	Megvalósult
Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése	Április	Megvalósult
Lezáró szakasz: Május, Június		
Terápiák és ambuláns ellátás (vizsgálatok és terápia) Logopédiai vélemények elkészítése		Megvalósult

Fogadóórák a terápiában részesülő gyerekek szülei számára KOFA-3 szülői kérdőív kiosztása, begyűjtése és kiértékelése.	Május	
Ambuláns vizsgálatok. Logopédiai vélemények elkészítése. Tanév végi minősítések, naplók lezárása Statisztikák, éves beszámoló készítése Szükség esetén a 2018/2019 tanévre vonatkozó szűrés megkezdése az ötéves gyermekeknél.	Június	Megvalósult Megvalósult
Ambuláns vizsgálatok. Logopédia vélemények készítése	Július, Augusztus	Megvalósult

A munkacsoport egésze által vállalt kiemelt feladat

FELADAT	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
3 évesek szűrővizsgálata	Október	Megvalósult
3-4 éves korúak nyelvi fejlesztésének tartalmi kidolgozása	Tanév vége	Megvalósult
A Démoszthenész Egyesület által szervezett szakmai képzés tapasztalatainak hasznosítása	Ősz	Részben valósult meg (a részletes megbeszélés a jövő tanévben) Helyette: INYR-napló vezetése (Tatainé Hetényi Anikó)
Helyi protokollhoz szükséges információk gyűjtése, a protokoll további finomítása, bővítése	Tanév vége	Megvalósult

A Logopédiai munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	IDEJE	EREDMÉNYE
Básitsné Demeter Livia	TROG teszt feldolgozása, kiértékelése	Október	Nem valósult meg. Helyette: INYR-napló vezetése (Tatainé Hetényi Anikó)
Lénártné Csillik Enikő	A tanév eleji feladatok tapasztalatainak megbeszélése, ezek rögzítése A logopédiai csoportok kialakításával kapcsolatos teendők megbeszélése KOFA-3 kiértékelésének bemutatása, a vizsgálati űrlapok kitöltésének és vezetésének megbeszélése.	Szeptember Folyamatos	Megvalósult (2017.09.12.) Megvalósult (2017.09.26.)

	A munkacsoport koordinálása, szervezése		Megvalósult
	A logopédiai naplók vezetésének megbeszélése Beszámoló képzésről	Október	Megvalósult (2017.10.10.)
	GOH és a GMP teszt bemutatása		Megvalósult (2017.10.17.) Megvalósult (2018.01.16.foglalkozás nélküli munkanapon)
Tatainé Hetényi Anikó	INYP online napló vezetésének bemutatása	Október	Megvalósult (2017.10.24. és 11.14)
Dukai-Regős Orsolya	Mozgásfejlesztés a beszédindításban	November	Megvalósult (2018.04.10.)
Lénártné Csillik Enikő	PPL – teszt és a P.P.V.T. passzív szókinccsteszt bemutatása, értékelése	December	Megvalósult (2018.01.16.foglalkozás nélküli munkanapon)
Tatainé Hetényi Anikó	Szól-e ? teszt bemutatása	Január	Megvalósult (2018.01.16.foglalkozás nélküli munkanapon)
Básitsné Demeter Livia	Kulcsárné-féle torna alkalmazása a logopédiában	Február	Megvalósult (2018.05.08.)
Tomacsek Henrietta	Diszfónia terápia bemutatása	Március	Megvalósult (2018.04.24.)
Dukai-Regős Orsolya	Nyelvlökéses nyelés terápiájának bemutatása	Április	Nem valósult meg (a jövő évre ütemezve) Helyette: 2018.05.15. A 3 évesek logopédiai terápiája PMPSZ Pilisvörösvári Tagintézményében szaktanácsadó által vezetett továbbképzésen vettünk részt
Lénártné Csillik Enikő	KOFA-3 kérdőív tapasztalatainak összegzése A következő tanév szűrésének előkészítése, megbeszélése	Május	Megvalósult (2018.05.08.) Megvalósult (2018.05.08 és 05.29.)

Kollégáknál tervezett óralátogatások tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámon felül

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁL	ÓRALÁTOGATÁS JELLEGE	EREDMÉNYE
Lénártné Csillik Enikő	Tomacsek Henrietta	terápia	Megvalósult (Básitsné Demeter Líviánál 2018.04.17. és Tatainé Hetényi Anikónál 2017. 11. 21. és 11.28.)
Dukai-Regös Orsolya	Lénártné Csillik Enikő	szűrés és terapia	Megvalósult (2017 09 04. és még Tomacsek Henriettánál 2018.04.09.)
Kalcso-Györffy Emese	Tomacsek Henrietta Básitsné Demeter Lívia Lénártné Csillik Enikő Básitsné Demeter Lívia Lénártné Csillik Enikő	szűrés szűrés terápia terápia vizsgálat	Megvalósult (2017. 09.04.) Megvalósult (2017. 09.05.) Nem valósult meg
Básitsné Demeter Lívia	Lénártné Csillik Enikő	vizsgálat és terapia	Megvalósult (2017 10.04. és 2018.04.12.)
D.Lehoczki Éva	Lénártné Csillik Enikő Básitsné Demeter Lívia	vizsgálat vizsgálat	Megvalósult (2017. 10.11.) Megvalósult (2018. 07.16.)
Tomacsek Henrietta	Dukai-Regös Orsolya	terápia	Megvalósult (2018 04. 09.)
Balogh Zita	Lénártné Csillik Enikő Básitsné Demeter Lívia	szűrés terápia	Megvalósult (2018 06.18.) Megvalósult (2018 03.12.)

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Dukai-Regös Orsolya	Lénártné Csillik Enikő	Egész évben folyamatosan igény szerint	Megvalósult
Kalcso-Györffy Emese	Básitsné Demeter Lívia	Egész évben folyamatosan igény szerint	Megvalósult
Balogh Zita	Básitsné Demeter Lívia	Gyakornoki Program alapján	Megvalósult

Közös Team tartása a tagintézményen belüli munkacsoportok között

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA	EREDMÉNYE
Minden hónap első keddeje Szentendrén (tagintézményi teamek)	Lásd külön	Megvalósult
Kéthetente a telephelyi teamek	Aktuális jogszabályi, adminisztrációs elvárások Esetmegbeszélések, konzultációk.	Megvalósult

Személyi feltételek és szakmai munka

Az előző tanévhez képest javultak a személyi feltételek. **4 teljes állású, 2 fél állású logopédus és 3 óraadó** látta el ebben a tanévben Szentendre (6), Pomáz (5), Leányfalu (1) óvodáját és a szentendrei/pomázi ambulanciát.

Szeptemberben két új logopédussal bővült a munkacsoportunk. Dukay-Regös Orsolya fél állásban látja el Leányfalut és Kalcso-Győrffy Emese óraadóként kezdetben 10 órában Pomázon egy óvodát és az ambulanciát látta el, majd tavasztól részmunkaidős lett. Szeptemberben egy óraadó logopédusunk váratlanul távozott, a visegrádi óvodát látta el. Szeptembertől ellátatlan maradt Csobánka és Visegrád óvodája. Megoldódott ugyanakkor Leányfalu ellátása és a szentendrei ambuláns ellátás is bővült. Januárban egy másik óraadónk már nem vállalta a munkát, így hirtelen Pomázon 2 óvoda ellátás nélkül maradt. A pályázatás sikeres volt, így márciusban Balogh Zita teljes állású logopédus alkalmazásával a 2 ellátatlan pomázi óvoda és Csobánka logopédiai ellátása megoldódott.

A **munkacsoportot koordináló logopédus** állandó, aki a stabilitás és a továbbfejlődés motorja. A logopédiai munkacsoport bővült, az új kollégák új színfoltot jelentettek, a csoportmunka minősége nagyban javult, a kollégák motiváltak voltak.

A **szentendrei ambulancián** az ellátást tudtuk bővíteni: 8 órában terápia és 3 óra vizsgálat, további 3 óra vizsgálatot vállalt a csoport koordinátora. Lehetőség volt az ellátatlan óvodákból érkező szülői igényeket megvalósítani (Pl. Tahitótfalu). A **pomázi ambulancián** 2 órában terápiát és 2 óra vizsgálatot tudtunk nyújtani ebben a tanévben.

A várólisták száma is minimálisra csökkent az ellátott óvodákban. Ellátatlan maradt Visegrád, Tahitótfalu (nyugdíjba ment a saját logopédusuk, a státuszt korábban nem forgatták át), továbbá a magánóvodák egy része. A többi óvodában saját intézményi logopédus dolgozik.

Az iskolákban való szűrésre és jelenlétre idén sem volt mód. Az általunk ellátott óvodák többségében a jogszabályban előírt heti két terápiás alkalom, **nem mindig optimális csoportlétszámokkal** valósult meg. Az optimális csoportlétszám által egyre inkább biztosítható a hatékony fejlesztés, **megfelelő szakmai színvonalon**. A magas gyereklétszám év végére nagyon megterhelő volt minden logopédus számára.

2017. augusztus 31-ig az **5. életévüket betöltötteket szűrtük** június és szeptember hónapban, összesen **830 gyermeket**. 2017. augusztus 31-ig az **3. életévüket betöltötteket szűrtük** szeptember hónapban, összesen **291 gyermeket**. Ez a feladat mindannyiunkat fizikailag is és mentálisan is megterhelt. Elmondhatjuk, hogy a nagy- és középsőcsoportosok nagyjából 2/3-ának – eltérő mértékben –, de szüksége van a logopédiai, anyanyelvi megsegítésre. Az előző évben-összeállított és jól bevált szűrési anyagot használtuk. Idén **júniusban is elkezdtük az 5 évesek szűrését**, mivel az amúgy is szűkös határidőn belül a **szeptembertől a 3 évesek szűrését** is el kell végezni, közel 40 (tag)óvodában kell koordinálni a munkát.

Szakmai munkaközösségi értekezletek 3 havonta kerültek megrendezésre Budapesten. Ezek fő témája a szeptembertől kötelező **3 évesek szűrésének bevezetése, ennek keretében egységesen kidolgoztuk a 3 évesekre vonatkozó logopédiai véleményt**. Ezen a logopédiai csoport vezetője képviselte a tagintézményünket.

A PMP SZ Szakmai Hetén elhangzott **budapesti előadások** segítették munkánkat, melyen 2 főállású és 2 részmunkaidős állású kolléga vett részt.

Májusban a **PMP SZ Pilisvörösvári Tagintézménye** szervezésében meghívást kaptunk, melynek során dr. két **szaktanácsadó előadást, műhelymunkát** tartott a megkésett beszédfejlődés terápiájáról és a szülőkkel való kapcsolatról, melyen 6 kolléga vett részt.

2018.06. 21-én megrendezésre került a **PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018**, mely során Adorján Katalin tartott előadást a **3 évesek részletes logopédiai vizsgálatáról**, melyen 6 logopédus vett részt.

A júniusi adminisztrációs héten **felkészültünk a komplex szakértői vizsgálatokra**, melybe bekapcsolódtunk a nyári munka során. Petrovics Éva a Bender A és B-tesztet, és Kovács Lilla a Rey berbális emlékezeti tanulás tesztet mutatta be számunkra.

Logopédus **szaktanácsadó** idén konkrétan nem segítette a munkánkat, jövőre szeretnénk megigényelni.

Tárgyi feltételek

A **tárgyi feltételek csekély mértékben javultak** egy-két szakkönyv tanév eleji beszerzésével Szentendrén, szülői támogatással, de a zárható szekrény, fénymásolási lehetőség még mindig akadozik, helyenként változó. Ebben az előző tanévhez képest némi javulás mutatkozott. Leányfalun az önkormányzat és az óvoda teljes mértékben támogatja az ellátást, a szentendrei és a pomázi óvodákkal tovább javult a kapcsolat. Pomázon egy új óvoda került átadásra, ahol jók a feltételek. Pomázon egy óvoda van, ahol nem megfelelőek a tárgyi feltételek. Összességében a kollégák meg vannak elégedve a munkakörülményekkel.

Eredmények

Összességében a tavalyi állapotokhoz képest a várólista ellenére idén mégis sikerült valamivel bővíteni, **stabilizálni az ellátást**. Közel 80 fővel **több gyermeket láttunk el** a tavalyi tanévhez képest: **358** gyermek kapott logopédiai ellátást, ebből 5 éves 326 fő, 3 éves 13 fő, továbbá 19 főt az ambulanciákon láttunk el Továbbá a szűrésben a 3 évesekkel több gyermeket (291) részesítettünk ezen időszak statisztikája szerint.

Az **óvodapedagógusokkal** tovább javult a kapcsolat, a **szülői** érdeklődés és **együttműködés** nagyon változó, sok esetben küzdenek ezzel a kollégák.

Pontosítottuk a tanév végére a munkaközösségi ajánlásokkal a **szűrési dokumentációkat**, valamint a **véleménysablonokat**. A munkacsoport vezetője a tagintézmény-igazgatóval közösen kidolgozta azoknak az 5 éves gyerekeknek a logopédiai szülői **tájékoztató véleményét**, akiket mi szűrünk, de szakember hiányában nem tudunk ellátni. A tanév végére a **helyi protokoll** finomításra került.

Az idén is **2 logopédus hallgatót** segítettünk a tanulmányaiban (Básitsné Demerer Livia és Tomacsek Henrietta gyakorlatvezetők), mely nagy áldozatot jelentett az amúgy is leterhelt logopédusok számára, de az ellátás lehetséges bővítése érdekében készségesen vállalták a gyakorlatvezetést.

KORAI FEJLESZTŐ MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Szabó Mónika (2018.02.15-ig) majd Kajzingeré Nagy Emese

Tagjai

NÉV	KÉPZETTSÉG	INTÉZMÉNY	ÓRASZÁM	VÁLTOZÁS
Szabó Mónika	gyógypedagógus	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye Pomáz telephely	7/6-8*	2018.02.15-én kilépett
Czike Zsuzsa	pszichológus		3	
Teodoruné Szabó Judit	konduktor		17/4*	2018.03.01-jén kilépett
Nagyné Kajzinger Emese	gyógypedagógus	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye/Püspökmajori Ltp-i Bölcsőde (Szentendre)	14/4*	
Domokosné Fajd Beatrix	gyógypedagógus	Pomázi Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde	11	
Kovács Lilla Éva	gyógypedagógus	Püspökmajori Ltp-i Bölcsőde (Szentendre) és PMPSZ Szentendrei Tagintézménye	2	
Késmárky Éva	gyógypedagógus	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye	2	
Varga-Bozsai Orsolya (teljes állásban)	konduktor	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye és Pomáz telephelye	11, majd 21	2018.04.09-től teljes állású
Balogh-Kubicsek Mónika	gyógypedagógus	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye Pomáz telephely	11	2018.05.02-től

* Nevelési tanácsadás órákkal megosztva (az új bejelentkezők és a korai ellátást nem igénylő, rövidebb idejű terápiát. ill. tanácsadást igénylő gyermekek/családok számára fenntartott órakeret, a felmerülő igények szerint)

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Bevezető szakasz: Szeptember, Október		
Korai fejlesztő tevékenység megszervezése: a tanévkezdés megtervezése (órarend, terembeosztás), korai fejlesztő csoport munkatervének elkészítése új helyi protokoll bevezetése, team működési rendjének / belső kompetenciák meghatározása, szakmai meeting témagyűjtése, továbbképzési tervek összehangolása / vizsgálatok és kontrollvizsgálatok, előzetes vizsgálati vélemények, egyéni fejlesztési tervek elkészítése	Szeptember	Megvalósult
Első körös hospitáló órák megszervezése Szakmai műhely a járási védőnők és az orvosok meghívásával Szülőcsoport előkészítő feladatai	Október	Megvalósult Nem valósult meg Megvalósult

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Közös intézmény látogatás team időben (Gézengúz Alapítvány)		Megvalósult (2017.10.31)
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április		
Esetmegbeszélő csoport szervezése a helyi bölcsődékben, a kisgyermeknevelők számára Korai intervenciós workshop Szülőcsoport	November	Megvalósult (a helyi bölcsődékben a beosztás szerint 2018.11.28.) Részben megvalósult (előkészítettük: Workshop Budai Kórház neurológiai osztály) Nem valósult meg
Egyeztetés a felülvizsgálatokról a szakértői bizottságokkal Bölcsődei, óvodai intézménybe lépő SNI gyermek intézményi kijelölésének előszervezése	December	Megvalósult
Közös intézménylátogatás a Bethesda Kórházban team időben. Szükség esetén vizsgálóhét megszervezése tanácsadás keretében (új bejelentkezők fogadása) Szakmai műhely újabb alkalma A második félév szervezési feladatainak konkretizálása	Január	Nem valósult meg (időhiány miatt) Megvalósult Nem valósult meg Megvalósult
Bölcsődék számára esetmegbeszélő tartása	Február	Nem valósult meg Helyette: Workshop a Budai Kórház neurológiai osztályán (2018.02.13.)
Kapcsolatfelvétel és konzultáció a következő nevelési évben gyermeket fogadó óvodákkal, bölcsődével, más intézménnyel. Szakmai műhely korais szakembereknek, modern pedagógiai és terápiás lehetőségek	Március	Megvalósult (szentendrei óvodákkal és bölcsődével közös megbeszélés vezetőikkel, szakemberekkel 2018.04.18-án, többi gyermeknél egyénileg intézve) Nem valósult meg (szakemberhiány miatt)
Bölcsődék számára esetmegbeszélő tartása	Április	Megvalósult (budakalászi bölcsőde 2018. 04.21-én közös szakmai nap)
Lezáró szakasz: Május, Június		
Korai fejlesztést lezáró pedagógiai vélemények összeállítása és elküldése felülvizsgálathoz a szakértői bizottságok felé	Május	Megvalósult

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Év végi lezárások (értékelőlapok), statisztika és beszámoló elkészítése. Szükség esetén vizsgálóhét tanácsadás keretében (új bejelentkezők fogadása)	Június	Megvalósult
Terápia, vizsgálat igény és kapacitás szerint a nyári nyitva tartás alatt	Július, augusztus	Megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt kiemelt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Szabó Mónika	A munkacsoport munkájának szervezése, koordinálása Kapcsolattartás az intézményi munkaközösséggel Kapcsolattartás védőnőkkel Kapcsolattartás, esetmegbeszélő csoport vezetése a budakalászi bölcsődékben Szülőcsoport szervezése	Megvalósult 2018.02.15-ig
Domokosné Fajd Beatrix	Kapcsolattartás a pomázi bölcsődével A pomázi bölcsődei korai fejlesztő csoport szervezése, irányítása. Esetmegbeszélő csoport vezetése budakalászi bölcsődében	Megvalósult
Teodoruné Szabó Judit	Kapcsolattartás bölcsődékkel Kapcsolattartás az intézményi konduktív nevelés munkaközösségével	Megvalósult
Czike Zsuzsa	Kapcsolattartás Gyermekvédelmi Szakszolgálattal Intervízió. Esetmegbeszélő csoport vezetése a pomázi és a szentendrei bölcsődében	Megvalósult A pomázi bölcsőde Varga-Bozsai-Orsolyához és Kajzinger Emesehez került át
Nagyné Kajzinger Emese	Szentendrei korai fejlesztő munka koordinálása Kapcsolattartás a szentendrei bölcsődével Szülőcsoport vezetése	Megvalósult
Késmárky Éva	Szentendrei korai fejlesztő szoba kialakítása, eszközökkel való felszerelésének elősegítése	Részen megvalósult (egyelőre a tornaszobában, Varga-Bozsai Orsolya közreműködésével, a bölcsődében Nagyné Kajzinger Emese)

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felül

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Varga-Bozsai Orsolya	Teodoruné Szabó Judit	Megvalósult
Késmárky Éva	Szabó Mónika	Megvalósult
Kovács Lilla		Megvalósult
Domokosné Fajd Beatrix	Szabó Mónika/Teodoruné Szabó Judit	Megvalósult

Teodoruné Szabó Judit	Szabó Mónika	Megvalósult
Szabó Mónika	Teodoruné Szabó Judit	Megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Varga-Bozsai Orsolya	Teodoruné Szabó Judit	Egyéni igény szerint	Megvalósult
Balogh-Kubicsek Mónika	Nagyné Kajzinger Emese/Varga-Bozsai Orsolya	Egyéni igény szerint	Megvalósult

Szupervízió / Intervízió felelőse

INTERVÍZIÓ	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Czike Zsuzsa	Szabó Mónika	Tanév vége	Megvalósult

Közös Team tartása a(z) tagintézményben és a telephelyen működő munkacsoportokkal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA	EREDMÉNY
Április	Belső szakmai műhely: Korai fejlesztés lehetősége az integrált bölcsődei csoportokban	Megvalósult (végül közös szakmai nap a budakalászi bölcsődével)

Egyéb a munkacsoport szempontjából fontos észrevétel, kérdés (humán erőforrás, tárgyi, anyagi, stb.)

Személyi feltételek, szakmai munka

A tanév során két kolléganő hagyta el a korai munkacsoportot. Az új kolléganő munkába állásáig **átszervezéssel biztosítanunk** kellett a korai ellátásra szoruló/SNI gyermekek ellátását. Áldozatos munkával át tudtuk hidalni az átmeneti időszakot, azonban a **másfél állással kevesebb státusszal** való időben történő ellátásnak következménye lett, hogy a **nevelési tanácsadás keretében** a szolgáltatást **kevesebb család** tudta igénybe venni februártól. A jövő tanévtől már kiegészülve, teljes kapacitással tud majd működni a munkacsoport. A korai fejlesztő munkacsoportot korábban új kollégaként koordináló munkatársunk is távozott a tanév során, a korai **munkacsoport újjáalakulása** nehezítette a teammunkát. Nehézséget jelentett, hogy két kolléga Szentendrén és Pomázon is, több helyszínen megosztva dolgozott, ezért az irányítás és az adminisztráció nem volt mindig egyértelmű számukra. Egységesebb elvárásrendszer, helyi folyamatok kidolgozása szükséges Szentendrén és Pomázon.

A szülőkkel való **pszichológus által biztosított konzultáció** kevesebb óraszámban valósult meg, a szülők nehezen oldották meg a plusz órát, a gyerekek gyakran betegek voltak, sokszor mondták le a foglalkozásokat a szülők, melynek hátterében motivátlanság is állhat.

A kollégák együttműködésének köszönhetően azonban számos be nem tervezett **belső szakmai konzultációt** tudtunk tartani a második félévben a teamek keretében:

DÁTUMA	TÉMÁJA	FELELŐS
2018.03.05.	GOH, GMP konzultáció	Láz Csabáné tagint.ig-h.
2018.04.24.	A PECS (Képcserén alapuló kommunikáció) módszer bemutatása	Kalcso-Győrffy Emese
2018.05.15.	Autizmus tanfolyamon hallottak megosztása és esetmegbeszélések	Kovács Lilla
2018.06.04.	Szakértői kijelölések, nevelési tanácsadás és a korai fejlesztésre való jogosultság (18 hó alatt és fölött) különbségei a jogszabályok tükrében. Az igazgatótanácsi értekezleten kapott információk megosztása, konzultáció	Polgárdi Veronika tagint.-ig. és Láz Csabáné tagint.ig-h.

Dukay-Regős Orsolya logopédus, kéthetente két órában, nevelési tanácsadás keretében a helyszínen segítette a korai fejlesztők munkáját, melyet jövőre is igényelnek a kollégák.

Domokosné Fajd Beatrix idén is két kisgyermek nevelő **hallgatót fogadott, gyakorlat** keretében.

Egyre nagyobb az igény a tanácsadási feladatok ellátására, valamint a bölcsődei kisgyermeknevelők részéről is **nagyobb igény van** az integrált bölcsődei csoportokban nevelkedő gyermekekről való **gyakoribb konzultációra**. Az esetmegbeszéléseken továbbra is a bölcsődei dolgozók korai intervencióra vonatkozó gyakorlati megsegítésére fókuszáltunk. Ennek is köszönhetően tovább **javultak** a külső, **intézményi kapcsolatok** Hagyományként szeretnénk folytatni minden évben az óvodai beiratkozások előtt az **óvodai-bölcsődei közös konzultációkat**. Jövőre a **szentendrei körzet védőnőit** keressük meg célzottabban.

Tárgyi feltételek

A korai fejlesztésben és tanácsadásban továbbra is alapvető elvárás a **megfelelő higiénés** és az **állapotfelmérő**, valamint **terápiás és mozgásfejlesztő eszközök biztosítása**. Ez Szentendrén még nem adott, de a meglévő tárgyi eszközök is kevésnek bizonyulnak, elhasználódtak. Ezeket továbbra is önerőből, munkatársi hozzájárulásból oldjuk meg. Az eszközbővítés azért is nagyban indokolt, mert a szentendrei épület kevésbé felkészült a 0-3 éves korosztály fogadására, **korai fejlesztő szoba kialakítása** szükséges.

Sokszor **egyéni eszközöket** szükséges készíteni a terápiában lévő gyermekeknek. A **kreatív anyagszükségletet** továbbra is magánúton finanszírozzuk, továbbra is segítség lenne, ha az alapanyagokat nem magán erőből kellene biztosítanunk.

Továbbra is jelezzük, hogy nem áll rendelkezésünkre az **eszközök gyors fertőtlenítéséhez** vegyiárú és eszköz, valamint szükség lenne az éves minimum kétszeri alapos **nagytakarításra** és a mozgásfejlesztéshez használt játékok **rendszeres fertőtlenítésére**. A csecsemő és még pelenkás kisgyermek pelenkázása, az így keletkezett **veszélyes hulladék tárolása** továbbra sem megoldott.

8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

A tagintézményből a PMPSZ szakmai munkaközösség vezetését vállalta

Ebben a tanévben nem vállalta kolléga tagintézményünkben a feladatot.

Az intézményi szintű munkaközösségben való részvétel

SAKFEADAT	DEGÁLT KOLLÉGA NEVE	VÉZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	Szabó Mónika/Domokosné Fajd Beatrix	gyógypedagógus
Szakértői bizottsági tevékenység	Kissné Tóth Krisztina/M.-né Orosz Mária	pszichológus
Nevelési tanácsadás	Földesi Enikő	pszichológus
Logopédiai ellátás	Lénárté Csillik Enikő	logopédus
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	Münnichné Orosz Mária	pszichológus
Konduktív pedagógiai ellátás	Teodoruné Szabó Judit/Varga-Bozsai Orsolya	konduktor
Gyógytestnevelés	Králikné Matkovics Marianna	gyógytestnevelő
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	dr. Gyebnár Viktória	pszichológus
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	dr. Gyebnár Viktória	pszichológus

9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Kovács Lilla	2. év	2017. 09.19.	Petrovics Éva
Hargitai Müller Mária Klaudia	2. év	2017. 11. 11.	Földesi Enikő
Zsigmond Orsolya	2. év	2018. 03.22.	Münnichné Orosz Mária

10. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY PÉNZÜGYI)
Vietorisz Szilvia	Mentálhigiéniai prevenció specialista pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak (Kodolányi János Főiskola)	2017. szeptember-2019. június	Beiskolázási Terv alapján támogatott
Domokosné Fajd Beatrix	Fejlesztő-differenciáló pedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)	2017. szeptember-2019. június	Támogatott Beiskolázási Terv alapján
	PMP SZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Hargitai-Müller Mária Klaudia	Semmelweis Egyetem ÁOK Klinikai Pszichológiai Tanszékén gyermekklinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus szakképzés 2. évfolyam	2016. szeptember-2020	Támogatott Beiskolázási Terv alapján
	Gyermekkori kényszerbetegség kezelése kognitív-viselkedésterápiás program keretében – módszertan és elmélet (Vadaskert Alapítvány)	2017.11.23.	Támogatott
	Sajátélményre épülő, rendszerszemléletű családterápiás önismereti csoport 150 óra (Magyar Családterápiás Egyesület)	2018. március-2018. ősz	Nem támogatott
	PMP SZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Földesi Enikő	Az autizmus, autizmus-spektrumzavarok felismerése, terápiás, kognitív viselkedésterápiás és pszicho-educatív megközelítése a szülők és társ-szakmák együttműködésével (Vadaskert Alapítvány)	2017.12.01-02.	Részben támogatott
Czike Zsuzsa	Tündérhegyi Európai Pszichoterapeuta Képzés	2017. szeptember-2019. június	Nem támogatott

	MCSE XXXII. Vándorgyűlése (Szeged)	2018.04.13-14.	Nem támogatott
	Érzelmekre Fókuszáló Párterápia (Érzelem Fókuszú Család- és Párterápiás Alapítvány)	2018. 03.12-14.	Támogatott
	PMP SZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Szabó Mónika	Kutyás és kisállatterápiás képzés 115 óra (Pieke Noémi kurzusa)	2017. 09.01-11.12.	Nem támogatott
Teodoruné Szabó Judit	A gyermek fejlődése az első évben" -Játszótársam mond akarsz-e lenni? Egy szó mint száz, avagy a gyermek beszédfejlődése az első évben. Mászni vagy nem mászni? (Mozgásfejlesztő Kuckó)	2017.09.13.	Nem támogatott
	IV. Országos CP kongresszus	2017. 11. 17-18.	Részben támogatott
Varga-Bozsai Orsolya	Neuro-szenzomotoros képzések Neuromodul 32 óra (BHRG Alapítvány)	2017. 11.17. 4 nap	Részben támogatott
	Neuro-szenzomotoros képzések TSMT 100 óra (BHRG Alapítvány)	2018. tavasz	Részben támogatott
	PMP SZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Zsigmond Orsolya	Klinikai szakpszichológus képzés (SOTE Klinikai Pszichológia Tanszék)	2015. szeptember - 2020. elméleti hetei: 2017. szept. 18-21; 2018. február vége; 2018. június	Nem támogatott
	A Magyar Pszichológiai Társaság XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése	2018. 05.31-06.02.	Nem támogatott
	ELTE Pszichológiai Doktori Iskola	2013-2017/2018	Nem támogatott
	PMP SZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
dr Gyebnár Viktória	II. Iskolapszichológus vándorgyűlés (Szeged)	2018.04.19-20.	Támogatott

	Magyar Pszichológiai Társaság XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése	2018. 05.31-06.02.	Részben támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Münnichné Orosz Mária	Mentális funkciók vizsgálata esetek tükrében c. esetmegbeszélő csoport ELTE Pszichológiai tanszék	2017.10.19.	Nem támogatott
	Nyílt Nap (szakmai műhely) (FPSZ Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó Tagintézménye)	2017. 09.17.	Nem támogatott
	Gyermekekori kényszerbetegség kezelése kognitív-viselkedésterápiás program keretében – módszertan és elmélet (16 kredit) (Vadaskert Kórház és Szakambulancia)	2017.11.23.	Támogatott
	Problémamegoldó tréning , suicid prevenció (SOTE Klinikai Pszichológiai Tanszék)	2017.10.26-27.	Nem támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Láz Csabáné	A pedagógusminősítés és a tanfelügyelet aktuális kérdései Szakértői Műhely (Budapesti POK)	2017.09.19.	Támogatott
	Sajátélményre épülő, rendszerszemléletű családterápiás önismereti csoport 150 óra (Magyar Családterápiás Egyesület)	2018 tavasz-2019 ősz	Nem támogatott
	Pedagógiai Szakszolgálatok II. Országos Konferenciája (PMPSZ, Cegléd)	2017.09.22.	Támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21	Támogatott
Polgárdi Veronika	Pedagógiai Szakszolgálatok II. Országos Konferenciája (PMPSZ, Cegléd)	2017.09.22.	Támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21	Támogatott

Papp Tímea	MCSE XXXII. Vándorgyűlése (Szeged)	2018.04.13-14.	Nem támogatott
Vietorisz Szilvia	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Bronner Renáta	Homloklebeny terápia (Csoda Kapu Alapítvány) 50 óra	2017/2018 tanév	Nem támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Király Gyöngyi	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Késmárky Éva	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Králikné Matkovics Marianna	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Kovács Lilla	A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata (Logopédia Kiadó Kkt) 30 óra	2018.05.	Nem támogatott
	Autizmus-specifikus komplex korai intervenció elmélete és gyakorlata (60 óra)	2017.november	Támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Kissné Tóth Krisztina	MAGYE Konferencia	2018.06.27-29.	Támogatott
	CAT-Kit (FSZK)	2018. február 10	Nem támogatott
Nagyné Kajzinger Emese	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
Lénártné Csillik Enikő	Felkészítés a nyelvlökéses nyelés logopédiai terápia végzésére 30 óra (Demoszthenész Egyesület)	2017-11.11-2018.02.13.	Beiskolázási Terv alapján támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
	Nyelvfejlődési elmaradás terápiája, a család bevonása a folyamatba	2018.05.15.	Támogatott
Balogh Zita	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21.	Támogatott
	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
	Nyelvfejlődési elmaradás terápiája, a család bevonása a folyamatba	2018.05.15.	Támogatott
	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21.	Támogatott

Demeterné Bási Livia	Nyelvfejlődési elmaradás terápiaja, a család bevonása a folyamatba	2018.05.15.	Támogatott
D. Lehoczki Éva	Nyelvfejlődési elmaradás terápiaja, a család bevonása a folyamatba	2018.05.15.	Támogatott
Dukay-Regős Orsolya	Nyelvfejlődési elmaradás terápiaja, a család bevonása a folyamatba	2018.05.15.	Támogatott
	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21.	Támogatott
Tatainé Hetényi Anikó	PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia	2018. 04.16.	Támogatott
	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21.	Támogatott
Tomacsek Henrietta	Nyelvfejlődési elmaradás terápiaja, a család bevonása a folyamatba	2018.05.15.	Támogatott
	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21.	Támogatott
Kalcso-Győrffy Emese	PMPSZ Logopédiai Szakmai Továbbképzési Nap 2018	2018.06.21.	Támogatott

Szakmailag feltétlen támogatandók¹ a pszichológusok pontszerző továbbképzései és az aktuálisan hirdetett szakmai konferenciákon (pl. GYOSZE, MLSZSZ, Demoszthenész, Korai Fejlesztő Központ, Magyar Családterápiás Egyesület, PMPSZ Szakmai Hét, stb.) és a terápiás repertoárt bővítő képzéseken való részvétel, melyre a távollét egy-egy félévben egy-két nap igazolható, előzetes igazgatói engedély alapján (támogatott/részben támogatott). Feltétele továbbá, hogy a kollégák beszámoljanak a tapasztalataikról a teameken, a részvételt igazolják. Az idői támogatás szempontja, hogy az ellátás zavartalan működését ne befolyásolja. Egyes képzések a hétvégeken valósulnak meg, mely nem befolyásolja a munkaszervezést.

11. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE	EREDMÉNYE
Szervezetfejlesztés (foglalkozás nélküli munkanap)	2017. október 2.	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye és külső helyszínek	Megvalósult (Szentendre: szervezetfejlesztés Cziike Zsuzsa moderálásával, Pomáz: kirándulás)
Szervezetfejlesztés (foglalkozás nélküli munkanap)	2017. december 19.	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye/Pomáz telephely	Megvalósult Szentendre és Pomáz telephelyeken

¹ A Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexe 3.1. pontja szerint „a pszichológus tevékenysége során mindenkor arra törekszik, hogy a legkorszerűbb szakmai eljárásokat alkalmazza és alkalmaztassa. A tudomány fejlődése által nyújtott lehetőségek maximális érvényesítése érdekében lépést tart tudományának (szakágának) eredményeivel, és igyekszik elősegíteni annak fejlődését.”

A Gyógypedagógusok Etikai Kódexében (32. pont) az szerepel, hogy „a gyógypedagógus – a hivatalos képzés befejezése után is – szakmai tudását továbbfejleszti, erőfeszítéseket tesz, hogy tudása naprakész maradjon.”

Belső szakmai műhely (foglalkozás nélküli munkanap)	2018.január 16.	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye és Pomáz telephely	Megvalósult (Önértékelés 1., többieknek belső szakmai műhely Szentendrén és Pomázon)
Belső szakmai műhely (foglalkozás nélküli munkanap)	2017. április 21.	PMPSZ Szentendrei Tagintézménye	Megvalósult (Önértékelés 2., a többieknek belső szakmai műhely Szentendrén, Pomázon és a budakalászi bölcsődében)
PMPSZ Szakmai Hét Nyitó rendezvénye	2017. április 16.	Budapest Budapest, VI. ker. Rendezvényközpont	Megvalósult (PMPSZ Szakmai Napja 2018 konferencia)
PMPSZ Szakmai Hét Információs értekezlet a járási intézményvezetők részére	2017. április 19.	Szentendre/Pomáz valamelyik intézménye	Megvalósult (Beutalás rendje, szakértői vizsgálatok, jogszabályváltozások témában a járási iskolák részére; Barcsay Ált. Isk.)
PMPSZ Szakmai Hét Záró rendezvénye	2017. április	Budapest, VI. ker. Rendezvényközpont	Nem volt külön

12. Ellenőrzések

A tagintézmény-igazgató és a tagintézmény-igazgató helyettes feladatmegosztása az SZMSZ, ill. a munkaköri leírás szerint történt.

Az **előjegyzési napló** (ESETHAJÓ online felület) folyamatos vezetésének nyomon követése folyamatos volt, mely során tapasztalható, hogy a feszített ellátás miatt akadozott. A **szakértői vélemények** és az egyéb szakvélemények, valamint az azokhoz kapcsolódó **dokumentáció** ellenőrzése folyamatos vezetői feladat volt, különös tekintettel az iskolaérettségi vizsgálatokra. A nagy mennyiségre való tekintettel nagyon megterhelő volt. Az **ügyviteli munka ellenőrzése** folyamatos volt, különösen a szakemberhiány nehezítette meg a munkát, mert a szokásosnál is nagyobb forgalom miatt felszaporodott a nyáron a háttéradminisztráció, ami a hibázást is növelte.

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős	Az ellenőrzésről készült dokumentáció
Szeptember	KIR SZNY felületének adatai, statisztikai kiegészítés	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató	Igazoló lapok
	Előző tanév nyilvántartása, szakértői vélemények,	Áttekintés	tagintézmény-igazgató/helyettes/szaksz titkárok	Felhívás pótlásra

	különös tekintettel a tanév váltásra			
	Nyári statisztika	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Adattáblák
	2016-2017 évi intézményi és KIR statisztika	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Adattáblák, KIR Statisztika
	Foglalkozás egészségügyi dokumentumok	Áttekintés	tagintézmény-igazgató/ügyviteli dolgozó	Felhívás pótlásra
Október	Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás	tűz- és munkavédelemmel megbízott személy	Csak a CTK részéről jöttek a tűzoltókészülékeket felülvizsgálni és kicserélni
	Mesterpedagógus/ Kutatótanár fokozatot szerzett pedagógusok Mester/Kutató-programjának tervezettek szerinti megvalósítása és az együttműködési megállapodásban foglaltak teljesítése	Szóbeli és írásbeli beszámoló	Tagintézmény-igazgató	Beszámolók Módosítás iránti kérelmet nem kellett benyújtani
	Egyéni beszámoló esetvezetésről	Beszélgetés team keretében	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Szóbeli visszacsatolás
November	Nyilvántartási lapok, Naplók	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Bejegyzések
	Egyéni beszámoló esetvezetésről	Beszélgetés team keretében	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Szóbeli visszacsatolás
	Ellenőrző, értékelő foglalkozás látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Látogatási szempontsor Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Önértékelési lap A pedagógus önértékeléskor megtörténtek és elkészültek januárban és áprilisban.
December	Nyilvántartási lapok, Naplók	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Bejegyzések
	Egyéni beszámoló esetvezetésről	Beszélgetés team keretében	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Szóbeli visszacsatolás
	Leltári ellenőrzés, selejtezés	Eszközök, készletek megtekintése	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Jegyzőkönyvek, Leltári ívek
Január	Nyilvántartási lapok, Naplók	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Bejegyzések

	Nyilvántartás	Áttekintés	tagintézmény-igazgató/helyettes/szaksz olg. tikárok	Felhívás pótlásra
	Félévi statisztika	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Adattáblák
	Félévi munka értékelése	Statisztikák, egyéni és a munkacs.-ok besz.-nak elemzése	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Egyéni és munkacsoport beszámolók, Feljegyzés
	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	Megbízott szakalkalmazott	Megvalósult
	Ellenőrző, értékelő foglalkozás látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Látogatási szempontsor Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Önértékelési lap Lásd ped. önértékelést
Február	Nyilvántartási lapok, Naplók	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Bejegyzések
	Egyéni beszámoló esetvezetésről	Beszélgetés team keretében	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Szóbeli visszacsatolás
	Ellenőrző, értékelő foglalkozás látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Látogatási szempontsor Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Önértékelési lap Lásd ped. önértékelést
Március	Nyilvántartási lapok, Naplók	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Bejegyzések
	Egyéni beszámoló esetvezetésről	Beszélgetés team keretében	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Szóbeli visszacsatolás
	Ellenőrző, értékelő foglalkozás látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Látogatási szempontsor Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Önértékelési lap Lásd ped. öértékelést
	Szakovizsga kötelezettség és a 7 évenkénti kötelező továbbképzés teljesítése	Dokumentum-elemzés	Tagintézmény-igazgató	Táblázat frissült. Feljegyzés készült a CTK-nak egy esetben, egy kolléga még nem kezdte meg időben a szakovizsgáját.

Április	Házirend	Felülvizsgálat	Tagintézmény-igazgató	A frissített változat elkészült, ki kell függeszteni
	Szakmai gyakorlati évek, KIR SZNY	Dokumentum-elemzés Áttekintés	Tagintézmény-igazgató	Nyilatkozatok, Igazoló Lapok
	Egyéni beszámoló esetvezetésről	Beszélgetés team keretében	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Szóbeli és írásbeli visszacsatolás
	Ellenőrző, értékelő foglalkozás látogatás	Látogatás	Tagintézmény-igazgató/helyettes/munkacsoport vezetők	Látogatási szempontsor Szóbeli és írásbeli visszacsatolás Önértékelési lap Lásd ped. önértékelést
Május	Nyilvántartási Lapok, Naplók	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Bejegyzések
Június	Kulcskezelés	Felülvizsgálat	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Kulcskezelési szabályzat elkészítése szükséges, valamint ennek megfelelően kell kezelni az új kulcsokat, valamint Szentendrén a riasztó kódokat. Pomázon az Alapítvány nem jelzett vissza, ki rendelkezik kulccsal.
	Nyilvántartási lapok, Napló	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Bejegyzések
	Nyilvántartás	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes/szaksz olg. tikárok	Felhívás pótlásra
	Statisztika	Áttekintés	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Év végi statisztika
	Éves munka értékelése	Statisztikák, egyéni és a munkacs.-k besz.-nak elemzése	Tagintézmény-igazgató/helyettes	Egyéni és munkacsoportok beszámolóí, értékelő lapjai Tagintézmény-igazgató Beszámolója

Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT	SZEMPONTOK	EREDMÉNYE
Minden szakfeladaton	Nyilvántartási lapok/Naplók/tasakok dokumentációjának rendezettsége, naprakész vezetése, a formai, jogszabályi és adminisztratív elvárások megfelelése	Kisebb hibák előfordultak. Tanév végére korrigálták a kollégák
	INyR-nyilvántartás vezetésének rendszeressége	Nem valósult meg idő és számítógép hiányában
	Határidők betartása	A szakértői vélemények időben elkészülnek, a határidőket az ügyvitellel nehéz betartani. Egyébiránt a kollégák igyekeznek, de nem mindig tudják betartani a nagy leterheltség miatt.
Szakértői biz. tev., nevelési tanácsadás, logopédia, korai fejlesztés	Szakértői vélemények/szakvélemények/Előzetes vélemények és a vizsgálati dokumentáció összhangja, szakértői véleményben foglaltak kötelező tartalma, az alapprotokoll szerinti elvárásoknak való megfelelés	Alapvetően megfelelnek az elvárásoknak, színvonalasak. Az új kollégáknak még intenzíven kell segíteni.
Korai fejlesztés, nevelési tanácsadás, IP, tehetséggondozás	Egyéni beszámolók során az esetvezetések komplexitása, folyamatjellege, az alapprotokoll szempontjainak megfelelése	A korai intervenciós szemlélet a korai fejlesztőkben erős, családközpontú, a komplexitást szem előtt tartják. A nevtanban, IP gondozásban a rendszerszemlélet továbbra is erős és még erősödik az intézményben. A tehetséggondozás a lehetőségek kihasználásával a területi protokoll alapján működik.
Minden szakfeladaton	Az foglalkozás látogatás és az önértékelés szempontjai az Önértékelési Kézikönyv pedagógiai szakszolgálatok számára p.40., ill. Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében Ped I. Ped II. számára és a Kiegészítő útmutató pedagógiai szakszolgálatok számára alapján (aktuális változatok)	Intenzíven használtuk a pedagógus önértékelések foglalkozáslátogatásai és a 2 foglalkozás nélküli munkanap során. A kollégák jó hangulatban, a feladatot komolyan végezve, önkritikusan végezték.

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Szántó Edit	november	Nem valósult meg
Bronner Renáta	november	Megvalósult
Nagyné Kajzinger Emese	január	Megvalósult
Králikné Matkovics Marianna	február	Megvalósult
Dukai-Regős Orsolya	március	Megvalósult
Kalcso Győrfy Emese	április	Megvalósult
Varga-Bozsai Orsolya	május	Megvalósult

A foglalkozáslátogatások idén a pedagógus önértékelés keretében valósultak meg, melynek során a tagintézmény-igazgató Králikné Matkovics Mariannát, valamint a tagintézményigazgató-helyettes Bronner Renátát látogatta.

c) A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

A 2017/2018.tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok

Ebben a tanévben nem került be kolléga a tanfelügyeleti tervbe.

A 2017/2018. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNYE
Kovács Lilla Éva	gyógypedagógus	Gyakornok	Ped. I.	2017. 09.19.	Megvalósult
Hargitai Müller Mária Klaudia	pszichológus	Gyakornok	Ped I.	2017. 11.11.	Megvalósult
Zsigmond Orsolya	pszichológus	Gyakornok	Ped. I.	2018. 03.22.	Megvalósult

A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők

Nem volt ilyen kolléga. A következő évi minősítési eljárásra ketten jelentkeztek, akik be is kerültek a minősítési tervbe (Ped II./Mesterpedagógusi fokozatot célozva).

2 Mesterpedagógusi fokozatban lévő kolléganő (Láz Csabáné és Polgárdi Veronika) a tanév során **szakértőként** folyamatosan végezte a **tanfelügyeleti és minősítési látogatásokat**.

Balasi Margit Mesterpedagógus programját végezte, valamint **Dr. Gyebnár Viktória** Kutatótanári programját valósítja meg.

d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK

A központi POK úrlapon a logopédusok és a korai fejlesztők számára is igényeltünk idén szaktanácsadót, de nem kaptunk. Így kihasználtuk a PMPSZ Pilivörösvári Tagintézményének meghívását, amit a legtöbb logopédus igénybe tudott venni, nagy sikerrel (lásd logopédiai munkacsoport beszámolóját).

e) Tagintézményben elismerésben részesültek

Emléklapot kapott (CTK) az intézményben kiemelkedő munkájáért: Jeneiné Vitéz Andrea, valamint Kissné Tóth Krisztina, Lérátné Csillik Enikő, Késmárky Éva, Borbély Anikó, Földesi Enikő, Nagyné Kajzinger Emese, Nyugdíjba vonulásának emlékére: Szász Éva

Szentendre Városától Pedagógus Napi emléklapot kapott: Münnichné Orosz Mária.

13. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) Más intézményekkel tervezett kapcsolattartás

Intézmény megnevezése	Esemény	Időpontja	Kapcsolattartó/F elölős	Eredménye
Igazgatótanács	értekezletek	Havonta	Tagintézmény-igazgató/ helyettes	Megvalósult
Budapesti POK	Minősítések/Tanfelügyelet/ Szaktanácsadás	Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató	Megvalósult szakt. igénykérelem, minősítések kapcsán kérelmek beadása
Váci Tankerületi Központ	Eseti/meghívás SNI ellátás, utazó gyógypedagógiai hálózat témájában	Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató	Részben megvalósult, referensen keresztül. A korábban tervezett meghívás nem valósult meg: helyette iskolapszichológiai ellátás egyeztetése történt a VTK meghívására, Dr. Gyebnár Viktória IP koordinátor képviselte az intézményt
Szentendrei Járási Hivatal	Eseti (szakértői bizottsági tevékenység keretében)	Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató/ helyettes	Megvalósult Kölcsönös tel. egyeztetés folyt fellebbezés és közig.elj. megindítása esetétén, hiv. levelezés
Szentendre Járási Hivatal Gyámügyi Osztály	Eseti	Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató/ helyettes/Czike Zsuzsa	Nem volt aktualitása
Szentendre Város Önkormányzata	Tanévnyitó rendezvény	Szeptember	Tagintézmény-igazgató	Megvalósult
Szentendre Város Önkormányzata Jóléti Bizottság	Városi intézmények szakmai megbeszélése	Félévente egy-egy alkalommal meghívás alapján	Tagintézmény-igazgató	Megvalósult

Szentendre Város Önkormányzata	Szentendrei Kábítószer Egyeztető Fórum	Negyedévente Meghívó alapján	Tagintézmény-igazgató/ megbízott szakalkalmazott	Megvalósult tanév elején
Szentendre VSZRT	Karbantartás	Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató	Már nincs kapcsolat, nincs fenntartási kötelezettsége
Szentendre, Budakalász és Pomáz Városok Önkormányzata	Terem/épületbérleti lehetőségek feltárása	Szeptember, folyamatosan	Tagintézmény-igazgató	Megvalósult
Járási önkormányzatok	Megállapodások, egyeztetések kihelyezett ellátásról, aktuálisan felmerülő témáról	Október Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató	Nem volt rá szükség. Készült intézményi szinten az új megállapodás sablon, jövő tanév eleji feladat lesz
Felzárkózunk Alapítvány	Egyeztetés terembeosztásról, karbantartásról Megállapodás megújításáról	Szeptember Eseti Szeptember	Tagintézmény-igazgató/ helyettes	Megvalósult
Járási nevelő-oktató- nevelő és egészségügyi intézmények	Információcsere, szakmai támogatás, hospitálás, esetkonferencia	Aktuálisan	Kapcsolattartó szakalkalmazott kollégák, IP- és tehetségkoordinátor Szakalkalmazottak egy-egy gyermek/tanuló ügyében	Megvalósult Több esetben, több szinten és több kollégával, szakemberrel széleskörűen. Közös szakmai nap a budakalászi bölcsődével, egyeztetések szentendrei óvodabölcsi találkozókn Krízishelyzetben lévő gyermekek/tanulók esetén esetkonferencia, pedagóguskonzultációk Hospitálások
Külső segítő szakemberek (gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok)	Információcsere, szakmai támogatás, hospitálás Műhely szervezése (szentendrei körzet)	Aktuálisan Negyedévenként	Kapcsolattartó szakalkalmazott kollégák, IP koordinátor Szakalkalmazottak egy-egy gyermek/tanuló ügyében Tagintézmény-igazgató, Késmárky	Megvalósult Részben megvalósult helyette lásd egyéni feladatvállalásoknál

			Éva, Szántó Edit, Balasi Margit	
Óvoda-iskolapszichológusok	Információcsere, szakmai támogatás	Aktuálisan	IP-koordinátor, minden szakalkalmazott	Megvalósult
Járási iskolák, óvodák	Tájékoztató értekezlet További igény szerinti vezetői látogatás	Április (Szakmai Hét) Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató és helyettes	Megvalósult 2018.04.20. Iskoláknak
Járási óvodák	Tájékoztató értekezlet iskolaérettségi vizsgálatokról Szülői értekezlet tartása igény szerint	November December-január meghívás alapján	Tagintézmény-igazgató és helyettes megbízott szakalkalmazott	Nem valósult meg Nem volt rá igény
SZSZK Gyermekjóléti Szolgálat (Pomáz)	Jelzőrendszeri értekezletek Információcsere Esetkonferenciák	Meghívó alapján Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató helyettes/Czike Zsuzsa Szakalkalmazottak egy-egy gyermek/tanuló ügyében	Megvalósult
Dunakanyari Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat (Szentendre)	Jelzőrendszeri értekezlet Műhely Információcsere Esetkonferencia	Meghívó alapján Aktuálisan	Balasi Margit/megbízott szakalkalmazott Szakalkalmazottak egy-egy gyermek/tanuló ügyében	Megvalósult
Pilisvörösvári Gyermekjóléti Intézmény	Esetkonferenciák	Aktuálisan	Földesi Enikő egy gyermek ügyében	Megvalósult
Család- és Gyermekjóléti Szolgálat (Csobánka)	Jelzőrendszeri értekezlet Műhely Információcsere Esetkonferencia	Meghívó alapján Aktuálisan	Szabó Mónika/megbízott szakalkalmazott Szakalkalmazottak egy-egy gyermek/tanuló ügyében	Megvalósult
Védőnői hálózat	Látogatás, telefonos kapcsolat	Eseti	Korai fejlesztő munkacsoport vezetője/megbízott korai fejlesztő kollégák	Megvalósult
Szentendrei Mentálhigiénés Központ pszichológusai	Meghívás közös teamre Információcsere, konzultáció	Október Aktuálisan	Tagintézmény-igazgató/pszichológusok Minden szakalkalmazott	Nem valósult meg Megvalósult Akut esetekben telefonos egyeztetés

PMPSZ Budapesti Tagintézménye	Kétirányú kapcsolat telefonon, e-mailen szakértői bizottsági tevékenység keretében	Esteti	Minden szakalkalmazott	Megvalósult
PMPSZ Tagintézményei	Szakmai kapcsolattartás PMPSZ rendezvények	Aktuálisan	Minden szakalkalmazott	Megvalósult Sokan vettek részt rajta
ELTE GYOPSZ diszkalkulia munkaközösség e/Diszkalkulia Kutatócsoport (Logopédia Kiadó KKT)	Szakmai kapcsolattartás	Folyamatos	Tagintézmény- igazgató/helyettes	Megvalósult Új taggal bővült a Kutatócsoport az intézményből (Kovács Lilla)
Egyetemi képzőhelyek	Terepgyakorlatok	Aktuálisan	Tagintézmény- igazgató/megbízott szakalkalmazott	Megvalósult Támogattunk doktori kutatásokat, valamint gyakorlatvezetést vállalt korai fejlesztő és logopédus kollégák.

b) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

Hallgatói INTÉZM.	SZAK	GYAK. IDŐ	TAGOZ.	GYAK.VEZ.	SZAKFELADAT
Apor Vilmos Katolikus Főiskola	Csecsemő és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés	3 óra	levelező	Domokosné Fajd Beatrix	korai fejlesztés
Apor Vilmos Katolikus Főiskola	Csecsemő és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzés	3 óra	levelező	Domokosné Fajd Beatrix	korai fejlesztés
Széchenyi István Egyetem Apáczay Csere János Kar Gyógypedagógiai Intézeti Tanszék	Logopédia	30 óra	nappali	Tomacsek Henrietta	logopédia
SZTE JGYPK Gyógypedagógus- képző Intézet	Logopédia	80 óra	levelező	Básitsné Demeter Livia	logopédia
SOTE Egészségügyi Közszerzőkati Kar Mentálhigiéné Intézet	Mentálhigiénés és Családtudományi és Családterápiás mesterképzés	16 óra	levelező	Czike Zsuzsa	nevelési tanácsadás

14. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben – Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2017. december 31-ig

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
Értekezlet óvodavezetőknek iskolaérettségi vizsgálatok tárgyában	2017. október	5.000 Ft (catering)	Nem valósult meg
Csoportos szupervízió	2017. november-december 4 alkalom (2-2 alkalom telephelyenként)	4x15.000 Ft=60.000 Ft (óradíj)	Nem valósult meg (a Fenntartó nem támogatta)

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Balasi Margit pszichológus team (Szentendre)	tagintézmény-igazgató	októbertől kb. két-három hetente	Megvalósult
Külső meghívott pszichológus telephelyi teamek	tagintézmény-igazgató helyettes	november-december	Részen megvalósult (szentendrei szervezetfejlesztős napon)
Czike Zsuzsa korai fejlesztők	korai munkacsoport vezetője	folyamatos	Megvalósult

15. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben – Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2018. január 1-től augusztus 31-ig.

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYEK
Szakmai Hét Információs értekezlet járási intézményvezetők részére	2017. április	5.000 Ft (catering)	Megvalósult
Csoportos szupervízió	4 hónapban 8 alkalom (4-4 alkalom telephelyenként)	8x15.000 Ft=120.000 Ft (óradíj)	Nem valósult meg (a Fenntartó nem támogatta)

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Balasi Margit	tagintézmény-igazgató	két-három hetente	Megvalósult

pszichológus team (Szentendre)			
Külső meghívott pszichológus telephelyi teamek	tagintézmény-igazgató helyettes	január, február, április, május	Nem valósult meg
Czike Zsuzsa korai fejlesztők	korai munkacsoport vezetője	folyamatos	Megvalósult

16. A Tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban

Az őszi munkaközösség-vezetői közös összevont igazgatótanácsi értekezleten a tagintézmény-igazgató javasolta a szakértői bizottsági tevékenység szakmai munkaközösség-vezetőjének A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata c. vizsgálóeljárás bevizsgálásában részvétel megvalósítását, mely hozzájárulhat, hogy a kollégák szélesebb körben megismerhessék és használhassák a modern vizsgálóeljárást. A javaslat nem került megvalósításra.

A tagintézmény részvétele egyéb kutatásokban

Idén is partnerei voltunk az ELTE GYOPSZ diszkalkulia munkaközössége után a **Diszkalkulia Kutatócsoportnak** (Logopédia Kiadó Kkt) a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata (DPV) helyi kipróbálásában, bevezetésében, az általános szakterületi protokoll alapján, valamint a hozzá kapcsolódó idegen nyelvű szakirodalom felkutatása, külső szakmai kapcsolatok ápolása, publikáció és képzés megvalósításában, **Polgárdi Veronika** és **Láz Csabáné**, valamint új tagként csatlakozva **Kovács Lilla** gyógypedagógusok révén. A jövő évben indulnak a DPV 3-4. új tesztváltozatok bemérései.

Hivatalos felkérés alapján és az adatvédelem biztosításával tagintézményünk helyet adott az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pszichológiai Intézetében zajló, a **téri képesség és a matematikai képesség kapcsolatát vizsgáló kutatást** segítve, 5-6. osztályos, számolási nehézséggel küzdő gyerekeket vizsgálatához. Tagintézményünkben összesen 8 alkalommal került sor a tanulókkal (1 lány, 5 fiú/ 4 fő 6. osztályos és 2 fő 5. osztályos) való találkozásra 2018. április 4. és május 30. között, egy csoportban. Az első és az utolsó alkalommal zajlott a tesztelés, amikor a gyerekek matematikai és téri készségeit mérték fel (pl. mentális forgatás, perspektívaátvétel). Közben 6 alkalommal különböző feladatokat végeztek, melyek mind valamilyen kreatív, kézműves jellegű tevékenység volt, legtöbbször origami, de a többi alkalommal is valamilyen síkból térbe való átlépéshez kapcsolódó (pl. pop-up paper) manipulációt végeztek. Hat résztvevővel indultak, egy közülük idő közben lemorzsolódott, öt tanulóval fejezték be végül a foglalkozásokat. Az eredmények kiértékelése folyamatban van.

Az Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolája hallgatójának **doktori kutatását**, ami a terápiás/fejlesztő folyamat és az abban részt vevők tevékenységének megismerésével foglalkozik („A mozgásterápiák hatása a gyermek fejlődésére”) idén is **Késmárky Éva** gyógypedagógus segítette. Ennek keretében két mozgásfejlesztő foglalkozásról készült videó, melyet részben személyesen, részben skype kapcsolaton keresztül hosszasan kielemeztek az adott szempontok alapján. A kolléganő arról jelzett vissza, hogy bár nagy munka volt, de számára hasznosnak bizonyult, mert nagyfokú tudatosságra, elemzésre készítette.

17. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján

- 1) A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Egyöntetűen igen.

- 2) Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Lényegében megfelelő, egy-két új kolléga jelezte, hogy időnként pontatlan. A teamek fegyelmezettségétől is függ, ki mennyire tud odafigyelni.

Javaslat: A teamek összefoglalói továbbra is fent lesznek a google-drive-ban, az információs e-mailek is előkereshetők bármikor. A bevezetendő szakfeladatos rendelés tervezett google-táblája elősegíti majd az áttekinthetőséget, az információk koncentráltságát.

- 3) A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Egyöntetűen igen.

- 4) Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében. **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Szinte minden munkatárs gyakorolja, ill. páran idén is további igényként jelenítették meg. Azt is többen jelezték, hogy idejük függvénye is, de törekszenek rá.

Javaslat: A lehetőségek rendelkezésre állnak, de fel kell frissíteni, tisztázni szükséges a kereteket (kontakt óra terhére vagy azon felül, mikor, hogy lehetséges). Az új kollégákat és gyakornokokat mindig fokozottan kell segíteni ebben, hiszen még kevés kapcsolattal és információval rendelkeznek.

- 5) A kollégák tevékenységeiket az intézményi céloknak megfelelően alakítják ki. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

Egyöntetűen igen. Továbbra is cél, hogy az egyéni feladatvállalások és célok összhangba kerüljenek az intézményi célokkal.

- 6) A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az éves szintű tervezés és a megvalósítás idén is az intézményi célok megvalósítását szolgálta. 99%-ban sikerült megvalósítani a munkatervben foglaltakat.

- 7) A munkatervi céloktól történő eltérés indokai: (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás). **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Nem fogalmazódott meg a kollégák részéről egyéni eltérés. A csekély mértékben nem megvalósuló rész- vagy egyéni feladataink külső körülmények változása miatt (önértékelés, ill. betegségek közbejötté, igény változása) maradtak el.

Javaslat: A következő időszakokban pótolhatók, vagy továbbra is elhagyhatók a változó igényeknek megfelelően.

- 8) Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápia értékelése a tagintézményben a terápia/fejlesztési tervnek megfelelően történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A fejlődés regisztrálása (tanfelügyeleti szempont) közös intézményi együttgondolkodást igényel, mert a segítő szakmákban a hozzáadott értéket nehezen lehet számszerűsíteni. Az igazgatótanácsi értekezleten a tanév elején jelezte a felmerült problémát a tagintézmény-igazgató, de a kérdés intézményi szinten még nem került megválaszolásra.

Az egyéni terápia általában 50 %-ban nagy arányú változást tudtak elérni, a terapeuták mind azt jelezték vissza, hogy a csoportos terápia során megfelelő volt a csoport együttes működése, fejlődés nagymértékben volt tapasztalható.

A logopédiai szűrések egyenletes elosztása idén már jól szervezetten alakult, a terápia terhelések egyenetlenségei még kismértékben megmutatkoznak, ami további vezetői odafigyelést igényel.

- 9) A gyermekek/tanulók összegző értékelései a dekurzusok/feljegyzések által a tagintézményben nyomon követhetőek. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Minden kolléga úgy értékelte, hogy igen. Vezetői ellenőrzéskor tapasztalható, hogy a feljegyzések naprakészek, a naplók vezetése kevésbé, de a tanév végére elkészültek. A pedagógusok és a pszichológusok terápia terveinek leírása már sokaknál megjelent, de még nem rutinszerű, a régi hagyományok még élnek, mikor is csak a panaszt jegyzi le az egyéni naplóban. A külön szülői konzultációkról idő hiányában (nevelési tanácsadás/szakértői bizottsági tevékenység/IP- és tehetségkoordináció) néha elmaradnak a rövid feljegyzések, ami további szem előtt tartandó feladat.

Javaslat: Rövid terápia tervek, esetek összefoglaló leírása szükséges az egyéni nevelési naplóban.

- 10) A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápia során a visszacsatolások/visszajelzések rendszeres/fejlesztő célúak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A kollégák alapvetésnek tartják a terápia, tanácsadó munkában, de e mellett a szakértői bizottsági tevékenység során is egyre nagyobb jelentőséggel bír a szülői konzultáció, tanácsadás, amit egyre

inkább kibővítik pedagóguskonzultációkkal is. Erre kellő figyelmet fordítva továbbra is elkerülhetők a szülői panaszok.

Javaslat: Ennek a fontosságát a gyakornokok és az új kollégák számára is hangsúlyozni szükséges, és támogatni kell őket a megvalósításban.

Közös helyiségek elkülönítése nem tudott megvalósulni az alapvető helyhiány miatt, a közös visszajelzések céljából. A kollégák aktuálisan megszervezték ezeket a visszajelzéseket.

A szakértői véleményekben a javaslatok megfogalmazásakor törekednek a kollégák a személyre szabott és használható javaslatok megfogalmazására a pedagógusok és a szülők részére is, abban a reményben, hogy el is olvassák és valóban alkalmazzák.

- 11) A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Idén is mindenki úgy értékelte, hogy igen, mely továbbra is tükrözi a kollégák megfelelő szakmai hozzáállását.

- 12) A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz, fellebbezés(ek) történt-e. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A kollégák egyénileg nem jeleztek vissza ilyen panaszokról. Egy-két szülő vezetői konzultációt kezdeményezett, további információkérés céljából. A hatékony vezetői kommunikáció eredményre vezetett a félreértések tisztázásához. Az év során egy korengedményes fellebbezés történt iskolaérettségi vizsgálat alkalmával, majd két szülő fellebbezést nyújtott be további mentesítés kérését illetően. Mindegyik felülvizsgálat szakmailag és a szülők részéről is megnyugtatóan lezajlott.

- 13) Amennyiben történnek lemorzsolódások, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Igen, de továbbra sem jellemző. A korai fejlesztésben a pszichológiai konzultáció nehézkes. Egy kolléga visszajelezte, hogy talán a szűkös lehetőségeket észlve, igyekeztek a szülők minden foglalkozáson megjelenni.

- 14) Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Idén a pedagógusi önértékelés során a testület azt a döntést hozta, hogy nem kér be szülői elégedettségmérő lapokat. A tanév során szóban sok szülő kifejezte a köszönetét a kapott segítségért. A honlap folyamatos frissítésre szorul. A falra az információkat (pl. telefonszámváltozás) időben kitettük.

Javaslat: Tovább lehetne színesíteni Szentendrén a váróban a szülők szakmai tájékoztatását. A Házirend frissítésre került, ki kell függeszteni mindkét telephelyen.

- 15) Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Nem érkezett vissza számottevő értékelő lap, azonban elmondhatni, hogy az éves visszajelzések alapján a kapcsolat javult egyes intézményekkel az aktuális esetekben nyújtott gyors válaszok, megoldások, információk, ill. eredményes terápiák és szakmai támogatás miatt. Egy-egy egyedi esetben pedig félreértések rontották a meglévő jó viszonyt. A felülvizsgálatokkal kapcsolatos információkat (éves ütemezés) idén jobban tudtuk kommunikálni, azonban a jogszabályváltozás miatt az iskolások élveztek előnyt a felülvizsgálatok ütemezésekor.

Javaslat: A továbbvitt óvodás vizsgálatokról a tanév elején informálni kell az óvodákat.

Egy óvodával, ill. az önkormányzati fenntartóval közösen tisztáztuk az információkat a tanév elején a logopédiai ellátás hiányával, és a szűrések eredményeinek a közvetítésével kapcsolatban egy eset kapcsán.

Javaslat: Ennek eredményeképp a jövő évi eljárásunkat a szűrésekkel kapcsolatos visszajelzéseket illetően módosítottuk az igényeknek és az adatvédelemnek megfelelően.

Idén egy új és egy régi logopédus kolléga munkáját dicsérte és köszönte meg személy szerint egy-egy óvoda írásos visszajelzésben.

Javaslat: Összességében az intézményekkel való kapcsolatokat egyéni és intézményi, vezetői szinten is tovább kell ápolni.

18. Nehézségek az év során

- Nem áll rendelkezésre elegendő szoba.
- A Felzárkózunk Alapítványhoz való alkalmazás komoly feszültséget okoz a vezetésben és a kollégákban, instabil állapotot generál.
- Kiegészítő telephely kapcsán ígéretesnek mutatkozott a budakalászi lehetőség, azonban a főigazgatóságtól nem kaptunk választ az ügyben.
- A beruházás, eszközfejlesztés, karbantartás hiánya, valamint az ellátmány rendszertelensége sokszor ellehetetleníti a szakmai munkát, diszkomfort érzést ad, rontja a munkahelyi légkört.
- A szakértői bizottsági tevékenység aránytalanul megnövekedett a jogszabályváltozás miatt is, a terápiás foglalkozások rovására.
- Az ügyviteli és adminisztrációs tevékenység emellett szintén jelentősen megnövekedett, amit nehéz követni, feldolgozni, pontosan végezni, ellenőrizni mind a vezetők, mind a szakemberek, ügyintézők részéről. Mind időben, mind háttérfeltételekben (személyi, tárgyi) nem tudunk megfelelni az elvárásoknak.
- Feleslegesnek és rendkívül frusztrálónak tartjuk a szeptemberi gyors éves adatszolgáltatást, nem tudunk augusztus végével ilyen gyorsan feldolgozni eseteket. Az októberi statisztika ad egy hónap határidőt, így nyugodtan el tudnánk készülni és elkerülnénk a sok hibát.
- A GDPR-nak sok esetben nem lehet megfelelni a jelenlegi infrastrukturális feltételek mellett, ami nyomasztó.
- Egyes szakfeladatokon továbbra is nagy nyomás mutatkozik (nevelési tanácsadásra, terápiás ellátásra gyógytestnevelésre és logopédia nagy való igény).
- Szakember/szakszolgálati titkár fluktuáció.
- Kiegész megjelenése, személyes konfliktusok éleződése.

19. Pozitívumok az év során

- A tanév végére minimális az üres álláshely és a helyettesítések egyre inkább megoldottak.
- Lényegesen több gyermeket/tanulót láttunk el.
- Csökkent a várólista a szakbiz. és a nevtan, logopédia szakfeladatokon és az sem nagyon magas.
- Szakmai munka minden szakfeladaton magas szintű, fokozatos fejlődés mutatkozik a tagintézményben.
- A szakemberek szakmai fejlődés iránt elkötelezettek, melyet a lehetőségekhez képest az intézmény nagymértékben támogat, továbbá törekszenek a belső tudásmegosztásra, és a tapasztalatok cseréjére.
- Minden körülményt tekintve a munkahelyi légkör javult, a kollégák szakmai elkötelezettsége és összefogása magas szintű, amelyről a nyári nyitva tartás során tanúbizonyságot nyertünk.
- A logopédiai munkacsoport stabilizálódik, egyre differenciáltabb csoportmunka tudott megvalósulni.
- A korai fejlesztő munkacsoport idén a tanév végére ismét sikeresen újjászerveződött.
- Szakértői vélemények minősége, megfelelősége a jogszabályoknak és a protokolláris elvárásoknak megfelelő, magas színvonalú.
- A korai fejlesztésben nincs már lényegében várólista.
- A tehetség koordináció és IP koordináció terén megyei szinten is magas színvonalú az ellátás. IP koordinátorunk felkérést kapott a szakmai munkaközösség vezetésére jövőre.
- Továbbra is javuló partneri viszonyt érzékelünk az óvodákkal a logopédiai ellátás, a bölcsődékkal a korai fejlesztés terén.
- Széleskörű kapcsolatokat kialakítására törekszenek a kollégák.
- A ceglédi Munkaüggyel, Titkársággal, Főigazgatósággal kölcsönösen jó, támogató, rugalmas a munkakapcsolat.

Szentendre, 2017. augusztus 31.

Polgárdi Veronika sk.
tagintézmény-igazgató