



Ceglédi Tankerületi Központ  
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai  
Szakszolgálat  
Gödöllői  
Tagintézményének  
MUNKATERV- ÖNÉRTÉKELÉSI  
TERV  
BESZÁMOLÓJA

2019/2020 tanév

Kelt: Gödöllő, 2020. 09. 04.

Nagy Zsuzsanna  
tagintézmény- igazgató

## Tartalom

1.	A tagintézmény adatai.....	3
2.	A tanév rendje .....	11
	a) A tanév általános rendje.....	11
	b) A tagintézmény nyitva tartása a hatályos SZMSZ alapján.....	12
	c) A team-ek rendje .....	12
	d) Szupervízió/intervízió .....	13
	e) Vezetői értekezletek.....	13
	f) Igazgatótanácsi értekezletek.....	13
	g) Munkaközösségi értekezletek .....	13
3.	Személyi feltételek .....	14
4.	Tárgyi feltételek.....	16
5.	A Tagintézmény jogszabályi környezete .....	17
6.	Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2019/2020-as tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés.....	18
7.	A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként.....	21
	KORAI FEJLESZTÉS MUNKACSOPORT .....	21
	Tagjai: .....	21
	Általános tevékenység.....	22
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	23
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i) .....	24
	Csoportos folyamatok .....	25
	Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	25
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	26
	LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT .....	29
	Tagjai: .....	29
	Általános tevékenység.....	30
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	30
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i) .....	31
	Csoportos folyamatok .....	31
	Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	32
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	32
	NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT.....	37
	Tagjai: .....	37
	Általános tevékenység.....	38
	SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG MUNKACSOPORT .....	45
	Tagjai: .....	45
	Általános tevékenység.....	47
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	48
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i) .....	48
	Csoportos folyamatok .....	49
	Kollégáknál tervezett óralátogatások, tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	49
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	49
	TEHETSÉG MUNKACSOPORT .....	53
	Tagjai: .....	53
	Általános tevékenység.....	53
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	54

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i) .....	54
Csoportos folyamatok .....	55
Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felül.....	55
Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	56
8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel.....	59
9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák.....	60
10. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben.....	60
11. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	61
12. Ellenőrzések.....	62
a) Belső ellenőrzés ütemterve.....	62
b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás .....	65
c) A 2019/2020. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése .....	65
d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK .....	66
13. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok .....	66
14. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2019/2020-as tanévben 2019. december 31-ig .....	67
15. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2019/2020-as tanévben 2020. január 1-től augusztus 31-ig.....	68
17. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.....	68
18. INYR .....	73
19. Intézményi/Tagintézményi Önértékelési Éves Terv .....	74
20. Tagintézményi Önértékelési Munkacsoport munkájáról rövid beszámoló.....	81

## 1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény fenntartója: **Ceglédi Tankerületi Központ**

A fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

**A tagintézmény ügyviteli telephelynek címe:** Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Gödöllői Tagintézménye

2100 Gödöllő, Dózsa Gy. út 69/a.

A tagintézmény elérhetőségei

telefon: +36-30-494-4221

+36-30-494-3785

email: [pmpsz.godollo@gmail.com](mailto:pmpsz.godollo@gmail.com)

[godollopsz@gmail.com](mailto:godollopsz@gmail.com)

OM azonosító: 202802

Szervezeti kód: PSZ1437

A tagintézmény ügyviteli telephelyén ellátott szakfeladatok a szakmai alapidokumentum alapján:

1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
2. Szakértői bizottsági tevékenység
3. Nevelési tanácsadás
4. Logopédiai ellátás
5. Konduktív pedagógiai ellátás
6. Gyógytestnevelés
7. Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás koordinálása
8. Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának koordinálása

**A tagintézmény telephelyének címe (1): Mogyoródi Telephely**

2146 Mogyoród, Gödöllői út.17.

A tagintézmény telephelyén (1) ellátott szakfeladatok a szakmai alapidokumentum alapján:

- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

**A tagintézmény telephelyének címe (2): Kerepesi Telephely**

2133 Kerepes, Vörösmarty u.2.

A tagintézmény telephelyén (2) ellátott szakfeladatok a szakmai alapidokumentum alapján:

- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

**A tagintézmény telephelyének címe (3): Kistarcsai Telephely**

2143 Kistarcsa, Széchenyi út 63.

A tagintézmény telephelyén (3) ellátott szakfeladatok a szakmai alapidokumentum alapján:

- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

**A tagintézmény telephelyének címe (4): Veresegyházi Telephely**

2112 Veresegyház, Kálvin u. 6.

A tagintézmény telephelyén (4) ellátott szakfeladatok a szakmai alapidokumentum alapján:

- Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- Konduktív pedagógiai ellátás
- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás,
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény igazgatója: Nagy Zsuzsanna

A tagintézmény igazgató-helyettese: Ujváriné Császár Éva

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai:

Elter Ildikó – Kerepesi-Kistarcsai Telephelyek képviselője

Nagy Zsuzsanna - tagintézmény-igazgató

Som Nóra - Mogyoródi Telephely képviselője

Tóth Mariann – Veresegyházi Telephely képviselője  
 Ujváriné Császár Éva - tagintézmény igazgató helyettes  
 Virághné Ratimovszky Kornélia – Ügyviteli Telephely képviselője

*A vezető tanácsi értekezleteken tanácskozási joggal részt vesznek a munkacsoportok vezetői és a vizsgálatok koordinálására felkért munkatársak is.*

A tagintézményben működő munkacsoportok és vezetői:

<b>Munkacsoport megnevezése</b>	<b>Munkacsoport vezetőjének neve</b>
Korai fejlesztés és gondozás munkacsoport	Stadler Judit - gyógypedagógus
Szakértői bizottsági munkacsoport	Kissné Pandur Csilla – pszichológus Stupekné Darányi Ildikó – gyógypedagógus
Nevelési tanácsadás munkacsoport	Dr. Pálmainé Kiss Anna – pszichológus Dr. Jánosiné Kakuk Sarolta – gyógypedagógus
Logopédiai munkacsoport	Herbainé Szekeres Erika – gyógypedagógus-logopédus Takács Gabriella – gyógypedagógus-logopédus
Tehetséggondozó munkacsoport	Ágó Katalin - gyógypedagógus
Önértékelési munkacsoport	Szabóné Vinczler Tímea – gyógypedagógus
Gyógytestnevelés munkacsoport (ebben a tanévben alakult meg)	Lévay Gabriella - gyógytestnevelő
INZR munkacsoport (ebben a tanévben alakult meg)	Köllő Rozália – szakszolgálati titkár

*A vizsgálatok koordinálására felkért munkatársak:* Elter Ildikó, Kissné Rédei Mariann, Kissné Pandur Csilla, Som Nóra, Stupekné Darányi Ildikó, Tóth Mariann.

A tagintézmény ellátási körzete: **Gödöllő járás 15 településén** lakó családok és a települések nevelési-oktatási intézményébe járó gyermekek, tanulók ellátása.

**Csömör - Dány –Erdőkertes - Gödöllő - Isaszeg - Kerepes - Kistarcsa - Mogyoród - Nagytarcsa - Pécel - Szada - Valkó - Vácszentlászló - Veresegyház - Zsámbok** települések.

<b>Óvodák megnevezése</b>	<b>Az óvodába járó gyermekek létszáma</b>
Nefelejcs Művészeti Óvoda, 2141Csömör Laki u.3	250
Kéknefelejcs Tagóvoda-2141 Csömör Kacsóh P.u.6-8	116
Nefelejcs Óvoda- 2118 Dány Tavasz út. 4.	117
Ki akarok nyílni Óvoda- 2113 Erdőkertes, Rákóczi út 9-11.	197
Kikelet Óvoda-2100 Gödöllő Egyetem tér 14.	109
Kastélykert Óvoda-2100 Gödöllő Martinovicsu.16.	96
Palotakert óvoda-2100 Gödöllő Palotakert sétány 2.	189
Mosolygó Óvoda-2100 Gödöllő Kazinczy krt.32	93
Fenyőliget Óvoda-2100 Gödöllő Táncsics M.út.1.	169
Zöld Óvoda-2100 Gödöllő Batthyány u.30.	234
Mesék Háza Óvoda-2100 Gödöllő Szent János u.4.	273
Bóbita Óvoda-2117 Isaszeg Vadász u.8.	114
Hétszínvirág óvoda-2117 Isaszeg Madách u.11	191

Csicsergő óvoda-2144 Kerepes Wéber Ede u.4.	183
Meseliget óvoda-2144 Kerepes József A. út.71-75.	95
Szivárvány Óvoda-2144 Kerepes Szabadság út 260.	67
Gesztenyés Óvoda-2143 Kistarcsa Eperjesi út.1.	342
Tölgyfa Óvoda-2143 Kistarcsa Széchenyi út.61.	143
Csillagszem Óvoda-2142 Nagytarcsa Sport u.6.	165
Pillangós Óvoda -2146 Mogyoród Veresegyházi u.8.	124
Gesztenyés Tagóvoda-2146 Mogyoród Dózsa Gy. út.37.	38
Szivárvány Óvoda-2119 Pécel Szt. Imre krt.13.	117
Gesztenyés Óvoda-2119 Pécel Isaszegi út 3.	81
Nyitnikék Óvoda-2119 Pécel Petőfi S. u.1/B.	204
Székely Bertalan Egységes Óvoda-Bölcsöde-2111 Szada Dózsa Gy. út 63.	209
Napköziotthonos Óvoda-2114 Valkó Isaszegi út 1/A.	85
Napköziotthonos Óvoda-2115 Vácszentlászló Fő út 37.	59
Kéz a Kézben Óvoda Veresegyház: Zöld Óvoda -2112 Veresegyház Béke u.30. Piros Óvoda-2112 Veresegyház Béke u.29. Széchenyi Óvoda-2112 Veresegyház Széchenyi u.2. Csonkás Óvoda-2112 Hétvezér u.6. Liget óvoda-2112 Veresegyház Gyermekliget u.32. Lévai Óvoda -2112 Veresegyház Lévai u.	895
Kacó Napközi Otthonos Óvoda-2116 Zsámbok Szt. Erzsébet tér 4.	68
<b>Összes óvodás gyermek száma az adott körzetben:</b>	<b>5023</b>

Általános iskolák megnevezése	Az általános iskolába járó gyermekek létszáma
Csömöri Mátyás Király Általános Iskola-2141 Csömör Major u.7-9.	602
Dányi Széchenyi I. Ált Isk.-2118 Dány Szt. Imre tér 1.	300
Erdőkertesi Neumann J. Ált. Isk.-2113 Erdőkertes Fő tér 6.	397
Gödöllői Montágh I. Ált Isk. Speciális Szakiskola 2100 Gödöllő Dobó K. u. 2.	112
Gödöllői Petőfi S. Ált . Isk.2100 Gödöllő Munkácsy M. út.1	565
Gödöllői Erkel F. Ált. Isk. 2100 Gödöllő Szabadság tér 18.	751
Gödöllői Hajós A. Ált. Isk.-2100 Gödöllő Légszesz u.10.	675
Gödöllői Damjanich J. Ált Isk. -2100 Gödöllő Batthyány L. út 32.	612
Isaszegi Klapka Gy. Ált. Isk. és AMI-2117 Isaszeg Kossuth L. u. 65.	642
Isaszegi Damjanich J. Ált Isk.-2117 Isaszeg Madách I. u. 1.	377

Kerepesi Széchenyi Ált Isk. és AMI -2144 Kerepes Vörösmarty út 2.	484
Kistarcsai Simándy J. Ált. Isk.és AMI 2143 Kistarcsa Ifjúság tér 3.	1025
Mogyoródi Szt.László Ált. Isk-2146 Mogyoród Gödöllői út 17.	393
Nagytarcsai Blaskovits O. Ált. Isk 2142 Nagytarcsa Múzeum kert 2-4	270
Péceli Integrált Okt. Központ Petőfi S. Ált. Isk.-2119 Pécel Petőfi S. u.9.	315
Péceli Integrált Okt. Központ Szemere Ált. Isk.-2119 Pécel Kossuth tér 7.	592
Szadai Székely B. Ált. Isk-2111 Szada Dózsa Gy.út 63.	389
Valkói Móra F. Ált Iskola 2114 Valkó Szabadság út 43-45.	159
Vácszentlászlói Szt. László Ált. Isk—2115 Vácszentlászló Fő út 2.	175
Veresegyházi Fabriczius Ált. Isk. 2112 Veresegyház Fő út 77-79.	1549
Veresegyházi EGYMI-2112 Veresegyház Iskola u.	137
Zsámboki Bajza Lenke Ált Isk-2116 Zsámbok Bajza L. tér 17.	148
<b>Összes általános iskolás gyermek száma az adott körzetben:</b>	<b>10669</b>

<b>Középiskolák megnevezése</b>	<b>A középiskolába járó tanulók létszáma</b>
VSzC Madách Imre Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma -2100 Gödöllő Ganz Ábrahám u. 1-3.	771
Gödöllői Török I. Gimnázium-2100 Gödöllő Petőfi S. u.12.	713
Péceli Integrált Oktatási Központ - Ráday Gimnázium 2119 Pécel Kossuth tér 7.	296
Fáy A. Mezőgazdasági Szakképző Isk.-2119 Pécel Maglódi út 57.	431
<b>Összes középiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 2211</b>	

<b>Egyéb intézmények megnevezése, (alapítványi, egyházi, magán)</b>	<b>Egyéb intézményekbe járó gyermekek létszáma</b>
Meseliget Bölcsőde-2112 Veresegyház Gyermekliget u.34-36	110

Napsugár Bölcsöde-2119 Pécel Szemere u.6.	87
Dányi Bölcsöde-2118 Dány	16
Gödöllői I. Sz. Városi Bölcsöde-2100 Gödöllő Kossuth L. u.5-7.	55
Gödöllői II. Sz. Városi Bölcsöde-2100 Gödöllő Palotakert sétány	54
Gödöllői III.SZ. Városi Bölcsöde-2100 Gödöllő Premontrei út.	37
Babaliget Bölcsöde-2144 Kerepes Alföldi u.58.	64
Szivárvány Evangélikus Óvoda-2142 Nagytarcsa Rákóczi út.50-52.	81
Szőlőfűrt Református Óvoda-2113 Erdőkertes Fő tér 2.	100
Laura Vicuna Római Katolikus Óvoda-2146 Mogyoród Dózsa Gy. út 39.	68
Szent Erzsébet Katolikus Óvoda-2119 Pécel Kossuth tér 7.	75
Harangvirág Református Óvoda-2119 Pécel Eszperantó köz 1.	126
Szent Imre Katolikus Óvoda -2100 Gödöllő Kápolna köz 5.	65
Gödöllői Református Óvoda-2100 Gödöllő, Szabadság út 201.	63
Mandulafa HIT Gyülekezet Óvodája, 2100 Gödöllő Tessedik u. 2.	30
Tudásfa Tanoda Magánóvoda 2100 Gödöllő Tél u.10.	42
Gödöllői Szabad Waldorf Óvoda 2100 Gödöllő Isaszegi út 11.	42
Játékkuckó Magánóvoda-2100 Gödöllő Mikszáth K. u.10.	38
Picur Magánóvoda-2112 Veresegyház Mogyoródi út 55.	18
Zeneliget Alapítványi Óvoda 2112 Veresegyház Szt.Korona u.6.	70
Árnyas Alapítványi Óvoda és Bölcsöde 2112 Veresegyház Árnyas u.1	130
Mézeskalács Alapítványi Óvoda 2112 Veresegyház Bárdos Lajos u.33	25
Hangvár Alapítványi Óvoda-2112 Veresegyház Gyermekliget u.32.	13
Meseház Waldorf Óvoda-2111 Szada Korizmics u.32.	23
Katolikus Általános Iskola, 2117 Isaszeg, Templom u. 1.	54

Gödöllői Waldorf Ált. Isk. és AMI-2100 Gödöllő Tessedik S. u.4/d.	235
Szt. Imre Katolikus Ált. Isk.-2100 Gödöllő Szabadság tér 19.	422
Hangvár Alapítványi Ált. Isk. 2112 Veresegyház Gyermekliget u.32	76
Kálvin téri Református Ált. Isk.-2112 Veresegyház Kálvin tér 2	373
Veresegyházi Waldorf Ált. Isk-2112 Veresegyház Sportföld u.1.	80
Szt. Erzsébet Kat. Ált. Isk.-2119 Pécel Kossuth tér7.	220
Gödöllői Református Líceum Gimnáziuma és Kollégiuma -2100 Gödöllő Szabadság tér 9.	407
Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakgimnázium és Kollégium -2100 Gödöllő, Takács Menyhért út 2.	542
CEAS Angol-Magyar Érdekeltségű Gimnázium és Szakgimnázium -2100 Gödöllő, Villanytelep u. 6.	241
Gábor Dénes Óvoda Ált Isk. Gimnázium és Szakgimnázium -2117 Isaszeg Gábor D. köz.1.	350
Veresegyházi Katolikus Gimnázium, 2112 Veresegyház, Fő u. 104.	272
Gödöllői Szakképző Magániskola-2100 Gödöllő Fürdő u.19.	156
Lisznyay Szabó G. AMI - 2112 Veresegyház Nap u. 14.	533
Nagytarcsai AMI 2142 Nagytarcsa Múzeum kert 2-4.	109
Dányi AMI-2118 Dány Szt. Imre tér 1.	127
Péceli AMI-2119 Pécel Kossuth tér 3.	256
F.Chopin Zenei AMI 2100 Gödöllő Ady E. sétány 1.	644
Csömöri Krammer T. Zenei AMI 2141 Csömör Szabadság út 3.	282
<b>Összes egyéb intézménybe járó gyermekek létszáma az adott körzetben:</b>	<b>6651</b>

**Az ellátási körzetébe tartozó összes gyermek száma 0-23 éves korig: 24554**

**Az ellátási körzetben engedélyezett szakalkalmazott státusz létszáma: 69**

**Az ellátási körzetben betöltött szakalkalmazott státusz létszáma: 68,75**

**Az ellátási körzetben helyettesítés nélküli betöltetlen státuszok száma: 0,25**

**Az előző tanév, a 2018/2019-es tanév teljes statisztikája 2019.08.31-ig bezárólag:**

Szakfeladat megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista a <u>jelen</u> 2018/2019-es tanévből
Nevelési tanácsadás	1244	0
Járási illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	1460 + 167 iskolaérettségi vizsgálat	25
Logopédiai ellátás	szűrésben részt vett 4350 fő terápiában 1424 fő részesült	193
Gyógytestnevelés	145	204
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	55	0
Konduktív pedagógiai ellátás	1	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	konzultációk száma pedagógusokkal: 26 alkalom, óvoda- iskola pszichológusokkal: 14 alkalom, ellátottak száma: 12 fő	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	konzultációk száma pedagógusokkal: 8 alkalom, ellátottak száma: 17 fő ebből egyéni 4 fő csoportos ellátás 13 fő	0
<b>Összesen</b>	<b>4524</b>	<b>422</b>

**A jelen tanév 2019/2020 tanév teljes statisztikája 2020.08.31-ig bezárólag:**

Szakfeladat megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista a <u>következő</u> 2020/2021 tanévre
Nevelési tanácsadás	<b>1188</b>	<b>0</b>
Járási illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	<b>1991</b>	<b>175</b>
Logopédiai ellátás	<b>1414</b>	<b>152</b>
Gyógytestnevelés	<b>270</b>	<b>341</b>

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	<b>50</b>	<b>0</b>
Konduktív pedagógiai ellátás	<b>1</b>	<b>0</b>
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	konzultációk száma pedagógusokkal: <b>15 alkalom,</b> óvoda- iskola pszichológusokkal: <b>26 alkalom,</b> ellátottak száma: <b>1 fő</b>	<b>0</b>
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	konzultációk száma pedagógusokkal: <b>8 alkalom,</b> ellátottak száma: <b>30 fő</b> ebből egyéni 2 fő csoportos ellátás 28 fő	<b>0</b>
<b>Összesen</b>	<b>4945</b>	<b>668</b>

## 2. A tanév rendje

### a) A tanév általános rendje

#### **A Magyar Közlöny 2019/116. számában megjelent a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelete a 2019/2020. tanév rendjéről**

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2019/2020. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2019. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2020. június 15. (péntek). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvankettő nap.

**Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).

**A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

**A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

**A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni. A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.**

## b) A tagintézmény nyitva tartása a hatályos SZMSZ alapján

Nyitva tartás:

Gödöllő Ügyviteli Telephely nyitva tartása:

H-Cs: 8.00-18.00

Pé: 8.00-16.00

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-17.00

Veresegyházi telephely nyitva tartása:

H-Cs: 8.00-18.00

Pé: 8.00-15.00

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-16.00

Kistarcsai telephely nyitva tartása:

H-Cs: 8.00-16.00

Pé: 8.00-14.00

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-16.00

Kerepesi telephely nyitva tartása

A telephely nyitva tartása a szakalkalmazottak munkarendje alapján valósul meg.

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-16.00 a Kistarcsai telephelyen történik.

Mogyoródi telephely nyitva tartása:

A telephely nyitva tartása a szakalkalmazottak munkarendje alapján valósul meg.

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-17.00 a tagintézmény ügyviteli telephelyén, Gödöllőn történik.

Ettől eltérő nyitva tartás a főigazgató engedélyét követően a tagintézmény-igazgató írásbeli engedélyével lehetséges az előre egyeztetett tanácsadásra, terápiás foglalkozások időtartamára, takarításra lehetséges, ill. a főigazgató által elrendelt rövidített nyitva tartás idején.

## c) A team-ek rendje

A tagintézményben a szakmai munkacsoportok közös team időpontja:

- Minden hónapban keddenként 13-16 óra között
  - 1. kedd: Logopédiai Munkacsoport
  - 2. kedd: Szakértői tevékenységet végző munkacsoport
  - 3. kedd: Nevelési tanácsadás munkacsoport és Tehetség munkacsoport
- Minden hónap első szerdáján Korai fejlesztő munkacsoport

Telephelyi team-ek, minden héten:

- Kerepesi-Kistarcsai Telephely: kedd 12-13,30 óra között
- Mogyoródi Telephely: csütörtök 12-13,30 között
- Veresegyházi Telephely: csütörtök 12 – 13,30 között
- Gödöllő Központ: kedd 12 – 13,30 között
- Péceli feladatellátási hely: hétfő 12-13,30 között

Kivétel ez alól az intézmény igazgatója vagy a tagintézmény igazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

A telephelyi team-eken elsősorban a szakértői bizottsági tevékenységet végzők és a nevelési tanácsadás ellátását végzők vesznek részt. Ekkor történik az aktuális események megbeszélése, esetelosztások, gyors esetmegbeszélések, egyeztetések.

A logopédus munkatársak a tanév elején elvégzett 5 évesek és a 3 évesek Beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrésének kiértékelése után vettek részt a telephelyi team-eken, továbbá - szükség esetén - egyéni esetek egyeztető megbeszélésein.

#### d) Szupervízió/intervízió

Központilag szervezett szupervízió időpontjai

##### **Pszichológus szupervízió:**

**Óraadó: Felházi Anett:**

2019. szeptember 30.

2019. október 21.

2019. november 25.

2019. december 16.

2020. január 20.

2020. február 17.

2020. március 23.

2020. április 20.

2020. május 18.

2020. június 15.

Minden alkalom 8:30-10:30 óráig tart.

Tervezett helyszíne: 1068 Budapest, Városligeti Fasor 40.

**Tagintézményünkől a pszichológusi szupervízión 3 munkatárs rendszeresen, 2 kolléga alkalmanként vett részt. A gyógypedagógusi szupervízión 4 munkatárs volt egy-egy alkalommal.**

Tagintézményi tervezett intervízió időpontjai: Lásd a Munkacsoportok Munkaterveiben.

#### e) Tagintézményi vezetői értekezletek

Tervezett időpont: Havi rendszerességgel, minden hónap második keddjén, 11-12,30 óra között, de szükség esetén rendkívüli értekezlet keretében, előre egyeztetés alapján.

#### f) Igazgatótanácsi értekezletek

2019.08.29.	Tanévnyitó igazgatótanácsi értekezlet
2019.09.05.	Összevont Igazgatótanácsi értekezlet
2019.09.26.	Igazgatótanácsi értekezlet
2019.10.24.	Igazgatótanácsi értekezlet
2019.11.28.	Igazgatótanácsi értekezlet
2020.01.30.	Összevont Igazgatótanácsi értekezlet
2020.02.27.	Igazgatótanácsi értekezlet
2020.03.26.	Igazgatótanácsi értekezlet
2020.04.30.	Igazgatótanácsi értekezlet
2020.05.28.	Igazgatótanácsi értekezlet
2020.06.11.	Összevont Igazgatótanácsi értekezlet
2020.06.25.	Tanévzáró igazgatótanácsi értekezlet

#### g) Munkaközösségi értekezletek

<b>Munkaközösség :</b>	<b>Időpont:</b>
Vezetői értekezlet	2019.09.05.; 2020.01.30.; 2020.06.11.
Nevelési tanácsadás	2019.10.10.; 2020.01.16.; 2020.03.20.; 2020.05.14.
Szakértői bizottsági tevékenység	2019.10.10.; 2020.01.16.; 2020.03.20.; 2020.05.14.
Logopédiai ellátás	2019.10.17.; 2019.12.05.; 2020.02.13.; 2020.04.16.
Gyógytestnevelés	2019.10.17.; 2019.12.05.; 2020.02.13.; 2020.04.16.
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	2019.10.03.; 2019.11.21.; 2020.02.06.; 2020.04.02.
Konduktív pedagógiai ellátás	2019.10.03.; 2019.11.21.; 2020.02.06.; 2020.04.02.
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	2019.11.07.; 2020.01.09.; 2020.03.06.; 2020.05.07.
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	2019.11.07.; 2020.01.09.; 2020.03.06.; 2020.05.07.
Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás	2019.10.10.; 2020.01.16.; 2020.03.20.; 2020.05.14.
INJR	2019.09.19.; 2019.11.14.; 2020.02.20.; 2020.05.21.
Önértékelés	2019.09.19.; 2019.11.14.; 2020.02.20.; 2020.05.21.

### 3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: **77,60**

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: **69**

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: **4,35**

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak: **4,25**

CSED-en lévők száma: **1**

GYED-en lévők száma: **3**

GYES-en lévők száma: **3**

GYET-en lévők száma: **1 fő**, de GYET mellett 50%-ban aktív dolgozó

Fizetés nélküli szabadságon lévők száma: **1**

#### Megbízási szerződéssel dolgozók

<b>SZAKFELADAT</b>	<b>HETI ÖSSZ ÓRASZÁM</b>
GYÓGYTESTNEVELÉS	21 óra
KORAI FEJLESZTÉS, GONDOZÁS	13 óra
LOGOPÉDIA	12 óra
SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁGI TEVÉKENYSÉG	31 óra
NEVELÉSI TANÁCSADÁS	15 óra
OIP KOORDINÁCIÓ	2 óra
NEM PEDAGÓGUS MUNKAKÖRBEN FOGLALKOZTATOTT (ORVOSOK KORAIBAN)	4 óra

#### Eseti helyettesítés a tanévben

<b>SZAKFELADAT</b>	<b>ÖSSZ ÓRASZÁM A TANÉVBEN</b>

## Megállapodás alapján elrendelt túlmunka a tanévben

SZAKFELADAT	ÖSSZ ÓRASZÁM A TANÉVBEN
LOGOPÉDIA	1836 óra
SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG	341 óra
NEVELÉSI TANÁCSADÁS	20 óra
KORAI FEJLESZTÉS	61 óra

A személyi feltételek alakulásának összegzése /**Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 2. Pedagógiai munka feltételei) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok/:**

*A szakalkalmazotti testület tagjai magasan képzettek, több diplomával rendelkeznek. Jelentős arányban már szakvizsgával is rendelkezünk. Jelen tanévben is tanulmányokat folytatott 9 munkatársunk, 7-en megkezdtek, illetve folytatják tanulmányaikat a szakvizsga felkészítésen, és két kollégánk gyógypedagógus alap képzésen tanul. A MONTÁZS program keretében elnyert ingyenes képzési lehetőséget tanévben is igénybe vehettük, de sajnos a mentorunk betegsége miatt az esetmegbeszélések elmaradtak, majd a vírus helyzet miatt csak a skype-os konzultációt ajánlották fel az FSZK-ban dolgozó szakemberek. A program 2020. júniusában befejeződött.*

*Folyamatosan növekszik az ellátandó gyermekek száma, ezért a szakember létszám kevésnek bizonyul járásunkban. Különös tekintettel a logopédiai és a gyógytestnevelés szolgáltatásokban. A hiány szakmákra folyamatosan hirdetjük álláshelyeinket. Engedélyezett túlmunkával és megbízási szerződéssel igyekeztünk pótolni a hiányzó szakembereket. A nyár folyamán egy pályakezdő logopédus jelentkezett intézményünkbe.*

**A továbbiakban is szükségesnek látjuk a túlmunka és az óraadói megállapodások fenntartását.**

*Tagintézményünk területi nagyságából, telephelyeinek számából és az alkalmazottak magas létszámából adódóan a tagintézményi vezetés bővítése szükséges. A tagintézményünk által szakellátásban részesített magas kliensszám is indokolja a vezető helyettesek számának növelését. Három telephelyünkön a dolgozók száma magasabb, mint a PMPSZ egyes tagintézményeiben a munkatársak száma. (Gödöllő, ügyviteli telephely: 42 fő. Veresegyházi telephely 27 fő, Kistarcsai telephely 16 fő) A telephelyek működtetéséhez, a felmerülő problémák azonnali kezeléséhez, a szakemberek és feladatok koordinálásához szinte állandó vezetői jelenletre lenne szükség, ez pedig a két fős vezetőséggel jelenleg fizikailag nem megoldható. **A vezetői tanfelügyeleti látogatás összegző véleménye is megerősíti, és felhívja a figyelmet a helyettesi státuszok igénylésének szükségességére, változás azonban ezideig nem történt.***

*A felkért **telephely koordinátoroknak**, a munkaköri feladataik (21 kontakt óra és a munkájával járó adminisztráció, felkészülés, kapcsolattartás, megbeszélések) mellé kellene beilleszteniük koordinátori feladatokat, az adminisztratív, és az azonnali hibaelhárítások miatti helyszíni intézkedéseket, tennivalókat is kénytelenek ellátni. A **szakmai munkacsoportok vezetői** a szakmai munka színvonalának megtartása, emelése mellett, a több telephelyen, de azonos szakfeladaton dolgozók feladatait koordinálják, egységesítik, közreműködnek az adminisztráció ellenőrzésében – segítve ezzel a tagintézmény vezetők munkáját. **E két feladatkört vállalók - a telephely koordinátorok és a munkacsoport vezetők - munkájuk elismeréseként minőség/munkáltatói bérpótlék és/vagy munkaidő kedvezmények megadását továbbra is indokoltnak tartom és ennek igényét kezdeményezem a főigazgatóság felé.***

## 4. Tárgyi feltételek

1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

**/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok/:**

*A munkavégzéshez szükséges szoba rendelkezésre áll a kollégák 97,1%-nak, így 2,9% volt nemleges válasz.*

*A Kistarcsai telephely épülete kicsi, a szobák száma és alapterülete minimális szinten megfelel a rendeltetésnek. Szükséges lenne a telephely épületének bővítésére mellé építéssel, vagy tetőtér beépítéssel, különös tekintettel tárolási, raktározási problémák megoldására, valamint az épület korszerűsítésére. A konvektoros fűtés részbeni felújítása megtörtént, de ezt folytatni még szükséges. Az udvar karbantartása, a fűnyírás folyamatos.*

*A Gödöllői Ügyviteli Telephelyen az Irodaházban újabb helyiség bérlésére enyhített a helyiségek kihasználásában, de a meglévő szobákban való osztozkodás továbbra is problémaként merül fel.*

*A Kerepesi Telephelyünkön a felújított épületrész biztosítja számunkra a megfelelő szakellátást. A munkatársak problémaként jelezték, hogy az iskola és a „kisház” épülete közötti átjárás nehezített, továbbra sincs kiépített járda. Az internet kiépítése, elérhetősége nagy örömeinkre megoldódott, valamint az épület takarítása is rendeződött.*

*A Veresegyházi Telephelyünk az öreg épület állaga folyamatosan romlik, a mennyezet több helyen beázik, a falak vizesednek, egy –egy nagy esőzés után két helyiség használhatatlan, az egészségre ártalmassá vált, állandósult a penészedés. A káreseményeket folyamatosan jelezzük a Főigazgatóság és a biztosító felé is. A Tankerület felkérésére májusban, szakemberek újra felmérték a tető és az épület állapotát és **azonnali beavatkozás** szükségességét állapították meg, melyet jeleztek a fenntartó felé. **Sajnos harmadik éve húzódnak a renoválási, felújítási munkák.***

*A Mogyoródi Telephely épülete, családi légkört biztosít a munkavégzéshez. A nyárra tervezett kisebb javítások megtörténtek: ereszsatorna javítása és takarítása, villanyóra szekrény festése, fűnyírás, homlokzati fal javítása, festése, zártsere.*

*A péceli bölcsőde tetőterében 2011. óta működő kiemelt feladatellátási helyünket az önkormányzat a továbbiakban már nem kívánta biztosítani. Főigazgató úr segítségével, sikerült megállapodni, hogy további egy évig maradhatunk az épületben, minimális bérleti díj ellenében. **Főigazgató Úr közbenjárását nagyon szépen köszönjük.** Az elkövetkező tanévben feladatunk egy új helyszín felkutatása, további lehetőségek keresése, egyeztetése. Nagyon számítunk az önkormányzat további pozitív hozzáállására, segítségére.*

*Az Isaszegi Családsegítő Szolgálat épületében lehetőség nyílt 2 helyiség megosztott használatára. Mozgásfejlesztés, konduktív pedagógiai ellátásra pályázat útján eszközöket nyert az intézmény, szakszolgálatunk a szakembereket fogja biztosítani októbertől.*

*Tagintézményi szintű értekezletek megtartására - a tagintézmény kiemelkedően magas létszámából adódóan – megfelelő méretű helyiséggel nem rendelkezünk. A szükséges termet a különböző önkormányzati és tankerületi fenntartású intézményeknél „önerőből, folyamatos kéregetéssel” igyekszünk megoldani. Sajnos több alkalommal csak olyan helyszínt sikerült megkapnunk ahol a parkolás fizetős. A probléma megoldását jelentené egy állandó hely biztosítása, melyhez egy adott intézménnyel megállapodás megkötése megoldandó feladatunk..*

- 2) A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

**/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok/:**

*A szobán való osztozkodás 17,6%-nak megnehezíti a munkáját, 82,4%-ban nem áll fenn ez a probléma.*

*Ahol gond a szobán való osztozkodás, ott az alábbi jellemző problémákat jelezték a kollégák: pszichológiai tanácsadásra megfelelően hangszigetelt szoba kellene; dohos a helység; sok szakember osztozik kevés helyen; a helységen való osztozás miatt nem mindig a kollégáknak megfelelő a munkaidő beosztása; előfordul, hogy a rendelkezésre álló teremben az eszközök sem férnek el.*

*A zavartalan munkavégzéshez folyamatos egyeztetés, rugalmasság szükséges mind a telephelyeken, mind a helyszíni ellátás során használt szobák vonatkozásában.*

*Zsámboki iskolában a logopédiai ellátásra alkalmas helyiség nem állt rendelkezésünkre, ezért az intézményvezetők megállapodásával az tanulókat is az óvoda épületében látjuk el.*

- 3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

**/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok/:**

*Az alapvető eszközök a munkavégzéshez rendelkezésre állnak a kollégák 65,7% szerint, 34,3% viszont úgy véli, hogy ezek meglehetősen hiányosak.*

*Ami feltétlenül hiányzik (erre olyanok is választ adtak, akik szerint megfelelő az eszközellátottságunk): fejlesztő játékok, általában játékok, változatos és minőségi íróeszközök, logopédiai eszközök, munkahelyi számítógép, mozgásfejlesztő eszközök, korai életkor játéka, látássérültek fejlesztéséhez eszközök, GMP vizsgálathoz lejátszó készülék fülhallgatóval és tesztcsomaggal, elegendő mennyiségű standardizált diagnosztikai és terápiás eszköz. Többen megjegyezték, hogy nagyrészt a saját eszközeiket használják, és viszik magukkal a feladatellátási helyekre.*

*Nagy segítségünkre szolgál, hogy egy újabb WWPSI teszttel bővült diagnosztikai eszköztárunk.*  
**Köszönjük.**

*A meglévő laptopok száma kevés, illetve az a kevés is amortizálódik, több esetben már nem javíthatóak. A fenntartótól kapott mobiltelefonok nélkülözhetetlenek, nagy igénybevételnek vannak kitéve, +1 telefont kaptunk még a tanévben, amit nagyon **köszönünk**.*

*Az internet ellátottsággal a dolgozóink nagyrészt elégedettek. A fénymásolás, nyomtatási lehetőség – már Kerepesen is megoldódott.*

## 5. A Tagintézmény jogszabályi környezete

### Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékosságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KK elnöke által kiadott mindenkori utasítások

## **6. Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2019/2020-as tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés**

FELADAT, TÉMA MEGNEVEZÉS	RÖVID TÁVÚ	KÖZÉP TÁVÚ	HOSSZÚ TÁVÚ	FENNTARTÓI TÁMOGATÁS: (Megvalósult, nem valósult meg)	MEGOLDÁSI EREDMÉNYESSÉG: (Megvalósult, részben valósult meg, nem valósult meg)
<b>PROGRAMOK</b>					
Munkaköri leírások aktualizálása	x				megvalósult
Az óvodákkal – önkormányzatokkal a Megállapodás aktualizálása a helyszíni	x				megvalósult

ellátás helyigényének biztosításáról					
Egyeztetés az intézményvezetőkkel az iskolákban folyó helyszíni ellátáshoz biztosított termék használatáról	x				megvalósult
Megoldás keresés az intézményünk által biztosított helyszíni ellátáshoz használt eszközök, berendezések biztonságos tárolásához	x				nem valósult meg
KIR-STAT adatközlés	x				megvalósult
Az INYR naprakész vezetésének segítése	x				megvalósult
Szakmai munkacsoportok munkájának koordinálása	x	x	x		megvalósult
Önértékelést támogató munkacsoport működésében aktív részvétel	x	x	x		megvalósult
A pedagógus önértékelések ütemezésének megszervezése, lebonyolításában részvétel	x	x	x		nem valósult meg
A tagintézményi tanfelügyeleti látogatás előkészítése, lebonyolítása	x				megvalósult
Várólista csökkentése érdekében az aktuális helyzetnek megfelelően a szakfeladatok óráinak átcsoportosítása	x	x	x		megvalósult
Mozgásfejlesztő munkacsoport működtetése	x	x	x		részben valósult meg
Gyógytestnevelő munkacsoport megszervezése, működtetése	x				megvalósult
Az iskolapszichológusokkal kialakított team munka folytatása	x	x	x		megvalósult
Az óvodapszichológusok bevonása az iskolapszichológusok szakmai megbeszéléseire	x				részben valósult

Logopédus szakemberhiányból eredő nehézségek áthidalására megoldások keresése, legszükségesebb feladat ellátásának szervezése	x				megvalósult
Az óvodapedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal szakmai műhely munka folytatása, járási szintre való kiterjesztése	x				megvalósult
Új munkatársak beilleszkedésének segítése, módszerek, ütemtervek kipróbálása, hasznosulásának elemzése	x	x	x		megvalósult
A tagintézményt érintő döntések előkészítésébe a tagintézményvezető tanács aktívabb bevonása, az értekezletek ütemterv szerinti összehívása	x				részben megvalósult
Folyamatos, naprakész jelzés a Főigazgatóság részére krízishelyzet esetén	x	x	x		megvalósult
A zavartalan működéshez szükséges tárgyi eszközök hiányának jelzése a Főigazgatóság irányába, visszacsatolás a kollégák felé	x	x	x		megvalósult

## 7. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

### KORAI FEJLESZTÉS MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Stadler Judit (gyógypedagógus ISZCSK)

#### Tagjai:

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Árvey Katalin	konduktor	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 21 óra
Bács Rita	gyógytornász - TSMT terapeuta	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 7 óra
Dobrocsi Laura (megbízási szerződés)	gyógypedagógus – látássérültek pedagógiája terapeuta	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 6 óra
Juricsekné Bárczi Kinga	gyógypedagógus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, 1. Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 15 óra 2. Gödöllői Ügyviteli Telephely (Dózsa Gy. út 69/A.) 6 óra
Hunyady Emese	gyógypedagógus – HRG terapeuta	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (1;Kálvin utca 6. 2; uszoda: Veresegyház Fő út 106. Idősek Otthona) 11 óra
Stadler Judit	gyógypedagógus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 21 óra

<b>Szalmáry Ildikó</b>	<b>gyógytornász - Dévény terapeuta</b>	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 16 óra
<b>Tóth Margit</b>	<b>logopédus - gyógypedagógus</b>	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 11 óra
<b>Vörös Beáta</b>	<b>klinikai szakpszichológus</b>	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 11 óra
<b>Dr. Lechner Éva</b> (megbízási szerződés)	<b>gyermekorvos – neonatológus</b>	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) havi 8 óra
<b>Dr. Jakab Erika</b> (megbízási szerződés)	<b>gyermekorvos – neurológus</b>	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) havi 8 óra

#### Általános tevékenység

<b>A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>Bevezető szakasz: Szeptember, Október</b>	
- Kontroll vizsgálatok szervezése, esetelosztás, órarend, terembeosztás; szakmai értekezlet, esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Szeptember
- Kapcsolat felvétel gyermekorvosokkal, területi védőnőkkel, baba-mama klub szervezőivel; Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése - szupervízió – szakmaközi esetmegbeszélés	Október
<b>Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése</li> <li>- szupervízió – szakmaközi esetmegbeszélés</li> </ul>	November
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése</li> </ul>	December
<b>Félévi értekezlet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése</li> </ul>	Január
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése</li> <li>- szupervízió – szakmaközi esetmegbeszélés</li> </ul>	Február
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése</li> </ul>	Március
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok,</li> <li>- szupervízió – szakmaközi esetmegbeszélés</li> </ul>	Április
<b>Lezáró szakasz: Május, Június</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok folyamatos szervezése</li> <li>- Zárások, kontroll vizsgálatok előkészítése.</li> <li>- Nyári terápiás találkozások (egyénenként) megbeszélése</li> <li>- Nyári új bejelentkezésre való reagálás szervezése (adminisztráció, szülő tájékoztatás)</li> <li>- Lezáró- adminisztrációs feladatok előkészítés</li> </ul>	Május
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontroll vizsgálatok, nyári feladatsorok tervezése, kiadása. Új esetek adminisztrációja, szülők tájékoztatása</li> <li>- Adminisztráció</li> </ul>	Június

#### A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
szupervízió – szakmaközi esetmegbeszélés	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben, minden hónap első szerdáján folyamatosan)	megvalósult
Tájékoztatás a korai fejlesztés jelentőségéről, és a szakszolgálatban folyó	a munkacsoport minden tagja	megvalósult

munkamenetről szülők részére, ill. társ –és egyéb (a gyermekek életkora miatt közös ellátási területen dolgozó) intézményekkel	(egész tanévben folyamatosan, kiemelt időszak szeptember-október, május)	
szűrések, tanácsadás helyi szervezése (adminisztráció, tájékoztatás)	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan)	megvalósult
esetmegbeszélések belső protokolljának szervezése, finomítása a helyi igényekhez igazodva)	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan)	megvalósult
belső képzések szervezése	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan, kiemelt időszak: szeptember, február)	megvalósult
Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Korai Fejlesztés Munkacsoport részre szervezett, tervezett intézménylátogatás, előadások szervezése, megtartása,	a munkacsoport minden tagja II. félév április	nem valósult meg a járványügyi helyzet miatt

#### A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
<b>Árvay Katalin</b>	- átgondozási lehetőségek, kapcsolattartás speciális int.	megvalósult
<b>Bács Rita</b>	- egészséges életmód edukáció a kisgyermekes családok esetében - korai fejlesztés faliújság gondozása (Veresegyház Telephely szülői váró)	megvalósult
<b>Dobrocsi Laura</b>	- látásfejlesztés terápiája a 0-3 éves korosztály tekintetében	nem valósult meg. Oka: járványügyi helyzet, időhiány és a szakember magánéleti és e.ü. állapota
<b>Juricsekné Bárczi Kinga</b>	- szülőcsoport szervezése - vizsgálati belső protokoll fejlesztése	nem valósult meg. Oka: járványügyi helyzet,
<b>Hunyady Emese</b>	- vizsgálati belső protokoll fejlesztése - kapcsolattartás az uszoda fenntartóival, dolgozóival	megvalósult
<b>Stadler Judit</b>	- korai fejlesztés munkacsoport szakmai irányítása - kapcsolattartás védőnőkkel, szakértői bizottsággal, más	megvalósult  megvalósult

	tagintézményben működő korai fejlesztő munkacsoporttal - intézménylátogatás szervezése -belső és tagintézményen kívüli szakmai előadások szervezése - vizsgálati belső protokoll fejlesztése	- intézménylátogatás részben megvalósult  megvalósult megvalósult
<b>Tóth Margit</b>	- vizsgálati belső protokoll fejlesztése	megvalósult
<b>Vörös Beáta</b>	- vizsgálati belső protokoll fejlesztése - vizsgálatok kísérése, szülők pszichés támogatása, - korais szakemberek pszichés támogatása - esetfeldolgozások szervezése, vezetése	megvalósult megvalósult megvalósult megvalósult

#### Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
<b>vizsgáló team</b>	Hunyady Emese, Juricsekné Bárczi Kinga, Stadler Judit, Szakmáry Ildikó, Tóth Margit, Vörös Beáta	folyamatosan működött (online is)
<b>szupervízió – szakmaközi esetmegbeszélés</b>	Stadler Judit, Vörös Beáta	- folyamatosan működött (online is)
<b>szülőcsoport</b>	Juricsekné Bárczi Kinga	a járványügyi helyzet miatt nem lehetett megszervezni a csoportos találkozásokat

**Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.**

<b>Hunyady Emese</b>	Tóth Margit, Juricsekné Bárczi Kinga	megvalósult
<b>Stadler Judit</b>	minden kollégánál félévente 1 alkalommal	részben megvalósult
<b>Szakmáry Ildikó</b>	Bács Rita	megvalósult
<b>Tóth Margit</b>	Stadler Judit, Juricsekné Bárczi Kinga	megvalósult
<b>Vörös Beáta</b>	minden kollégánál igény szerint és/vagy minimum évente 1 alkalommal	részben megvalósult

**Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása**

<b>PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE</b>	<b>TÁMOGATÓ(K)</b>	<b>KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA</b>
<b>Rudolf Enikő</b> szurdopedagógus	Stadler Judit	I. félév szeptember, december II. félév március, június
<b>Horváth Judit</b> Konduktor	Stadler Judit Árva Katalin	I. félév szeptember, december II. félév március, június

**Közös Team tartása a a nevelési tanácsadás munkacsoporttal**

<b>TERVEZETT DÁTUMA</b>	<b>TÉMÁJA</b>
<b>I. félévtől tervezés, szervezés; II. félévtől előadások tartása</b>	járási körzetben szakmai előadás- sorozat szervezése a védőnők részére (I. 0-3 éves kor fejlődési lépcsőkhöz kapcsolható tipikus fejlődési variációk. II. Korai fejlesztésbe kerülés menete, indokoltság. III. Esetmegbeszélő

**Kollégáink szakmai előadása**

<b>NÉV</b>	<b>TÉMÁJA</b>	<b>HELYE</b>	<b>EREDMÉNYE</b>
<b>Dobrocsi Laura</b>	A látásvizsgálati eljárás (Veresegyház, belső előadás)	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely	nem valósult meg. Oka: járványügyi helyzet, időhiány és a szakember magánéleti és e.ü. állapota
<b>Juricsekné Bárczi Kinga</b>	a szülőcsoport találkozásainak tapasztalatai (Veresegyház, belső előadás)	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely	- részben megvalósult
<b>Juricsekné Bárczi Kinga, Hunyady Emese, Stadler Judit</b>	Autizmus specifikus ismeretek a korai fejlesztésben (MONTÁZS képzési beszámoló)	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely	megvalósult
<b>Stadler Judit</b>	SPD szenzoros feldolgozás / feldolgozási zavarok és tünetei	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely	megvalósult

**Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye**

<b>PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE</b>	<b>EREDMÉNYE</b>
MONTÁZS Projekt FSZK	egyéni konzultációs lehetőség
CSBO EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001 - A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése. Ágazatközi esetmegbeszélő csoport a kora gyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára/Képzés nyilvántartási száma: S-05-026/2017	megvalósult /folyamatban. 2019. 09-től a veresegyházi telephelyen; 2020. 03-tól online felületen; 2020. 09-től újból a veresegyházi telephelyen

PMPSz Gödöllői Tagintézmény Veresegyházi Telephely Korai Fejlesztő Munkacsoport

2019 - 2020 tanév végi beszámoló

A 2019/2020 tanévben (2020. 06. 15-ig) a korai fejlesztő munkacsoportot 107 család kereste meg, az online szakaszban 9 új családdal vettük fel a kapcsolatot. Az idei tanévben 18 hó alatti járási szakértői vizsgálattal 16 gyermeket vettünk terápiába. Szakértői vélemény alapján, terápiás ellátásban összesen 50 családot (új és tavalyi esetek) részesítettünk, tanácsadással zártunk 91 családnál. A tanácsadás minden esetben komplex vizsgálattal (18 hó feletti gyermek), és/vagy DSGM szűréssel (18 hó alatti gyermek) indult, és a tanév végéig maximum 12 alkalmat biztosítottunk.

A korai fejlesztő munkacsoport szakmai protokollja szerint dolgoztunk, minden esetben a rendeletben megfogalmazottak alapján csak a szülő/gondviselő bejelentkezését fogadtuk el, mert szakmai tapasztalatunk szerint, ez a szülők, terápia felé való elköteleződését alapozza meg.

A tanév során két új kolléga kapcsolódott a munkába: Rudolf Enikő szurdopedagógus és Horváth Judit konduktor. Mindkét új kolléga könnyen beilleszkedett a munkacsoportba, kiváló szakmai tudásuk, pozitív személyiségük gazdagította a korai fejlesztés veresegyházi lehetőségeit. Sajnos a tanév végén Rudolf Enikő (maganéleti okok miatt) nem tud tovább Veresegyházán dolgozni.

Árvay Katalin konduktor kolléganőnk utolsó aktív munkaévét tölti velünk, a nyár folyamán elkezdí a nyugdíj előtti sétáló idejét. Az új konduktor kollégával folyamatosan egyeztetve vitték az idei tanévet, így lehetőség nyílt a tapasztalatok átadására, a megbeszélésekre.

Tárgyi feltételeinkben sajnos nem volt változás, a hátsó terem állagromlása előrehaladott, terápiás órák tartására alkalmatlan, ami a családok lehetőségeit csökkentik. Új eszközöket nem kaptunk, a csoportos foglalkozások megtartása a penészes terem miatt nem kivitelezhető, egészségre ártalmas. A HRG foglalkozások eddig a városi idősek otthona által üzemeltetett uszodában valósult meg, ami 2020 március elején bezárt és a tanév végéig zárva is tartott. Mivel a jelenlegi járványügyi helyzet nem pozitív irányba mozdult el, keressük az új, biztonságos helyszínt a vizes terápiának.

Az INYR 100 %-os naprakészségéért még dolgoznunk kell, mert a munkához szükséges eszköz a telephelyen nem biztosított, illetve a párhuzamos, papír alapú adminisztrációval együtt nagyon sok időt igényel, megterheli a kollégákat. Ettől függetlenül a tavalyi tanévhez képest markáns pozitív irányú elmozdulás tapasztalható.

Kapcsolattartásunk a legtöbb társszakmával/intézménnyel jó (veresegyházi védőnői szolgálat, az ellátási körzet gyermekorvosai, kórházakkal, szakorvosokkal, bölcsődékkal, integráló óvodákkal), a családsegítő szakszolgálattal megfelelő/változó.

A belső szakmai munkánk nagyon jól alakult, sok belső képzést szerveztünk, tartottunk, folyamatosan visszacsatoltunk tapasztalatainkra és ennek megfelelően igazítottuk munkánkat. A komplex vizsgálatoknál, a vezető tünetek alapján specializálódott vizsgáló teameket szerveztünk.

A tanév elején elindult CSBO (*EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001 - A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése. /Képzés nyilvántartási száma: S-05-026/2017*) ágazatközi esetmegbeszélő csoportban folyamatosan, aktívan dolgoztunk, a veresegyházi védőnők időszakos részvételével. A csoport vezetője Ambrózay Anikó magas szintű tudása kiemelkedő, pozitív, segítőkész hozzáállásával nagyon sokat tudott szakmai munkaközösségünk profitálni. A munka az idei tanévben is folytatódni fog. Félévkor tesztírással, októberben eseteleírással zárul a képzés. A PMPSz megyei munkaközösség értekezleteken idén is részt vettünk, az online találkozón Horváth Judit be is tudott mutatkozni korai fejlesztés munkacsoporton kívül a konduktív munkacsoportnak is.

A karantén helyzetre gyorsan reagáltunk, a már meglévő adatbázis segítségével (email cím, telefon). Így az online felületi lehetőségeket gyorsan meg tudtuk szervezni. Egy-két család esetében volt csak részleges lemorzsolódás, akiket sem telefonon, sem más felületen nem tudtunk rendszeresen elérni.

Folyamatosan, egész évben tartottuk a heti 1 alkalmas 45 perces szakmai megbeszélésünket („vizit”) online is. Ebben az új helyzetben sok tapasztalatot gyűjtöttünk, a meglévő terápiás munkával, interakciókkal, családi dinamikákkal, keretek értelmezésével, határok betartásával kapcsolatban. Egyöntetű tapasztalatunk volt, hogy a családok a terápiás ellátáson felül is igénylik a szülőkonzultációs alkalmakat és ezek a konzultációk közvetve is jelentős pozitív hatást tudnak az adott terápiás folyamatra gyakorolni. Az online felületen azonban újra kell tanulni mindkét félnek a kommunikációt. Az online időszakban új vizsgálatokat nem tartottunk szakmai okok miatt, csak első-interjú beszélgetést, anamnézis-felvételt, megfigyelést, megbeszélést.

A munkaterveben megfogalmazottakat 90%-ban meg tudtuk valósítani.

Külön szeretnénk megköszönni a vezetőinknek Nagy Zsuzsának és Ujváriné Császár Évának az egész éves töretlen támogatást, valamint adminisztrátor kollégáinknak Köllő Rozikának és Rátkainé Kovács Brigittának a sokoldalú, folyamatos segítséget.

Stadler Judit

pszichopedagógus-oligofrénpedagógus  
szakvizsgázott pedagógus  
Integrált Szülő-csecsemő/kisgyermek konzulens  
korai fejlesztés munkacsoport vezető  
2020. 08. 29.

## LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT

### A munkacsoportot vezeti:

**Herbainé Szekeres Erika** szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus

**Takács Gabriella** szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus

### Tagjai:

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
<b>Akantiszné Harkai Anita</b>	gyógypedagógus-logopédus - szomatopedagógus	Gödöllői Ügyviteli Telephely, 21 óra
<b>Ancsin Kinga</b>	gyógypedagógus-logopédus	Kistarcsai Telephely 21 óra
<b>Barna Krisztina</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus- logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely, 21 óra
<b>Brazda Brigitta</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus- logopédus	Veresegyházi Telephely: 19 óra logopédia,
<b>Benedikti Ágnes</b>	gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi Telephely 6 óra Kerepesi Telephely 5 óra
<b>dr. Csernákné Németh Tünde</b>	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely 11 óra
<b>Csurgó Nóra</b>	gyógypedagógus-logopédus- szurdopedagógus, okleveles nyelv és beszédfejlesztő tanár	Gödöllői Ügyviteli Telephely 21 óra
<b>Försönits Orsolya Lili</b>	okleveles gyógypedagógus- logopédus	GYED
<b>Halász Tibor</b>	gyógypedagógus-logopédus	Kistarcsai Telephely, 21 óra
<b>Herbainé Szekeres Erika</b>	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely, 11 óra
<b>Kajtár Dóra</b>	gyógypedagógus-logopédus	Kistarcsai Telephely, 21 óra
<b>Kis-Simon Noémi</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi Telephely 15 óra Kistarcsai Telephely 6 óra
<b>Kissné Szivos Mariann</b>	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus	GYES
<b>Kurucz Andrea</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus- logopédus	Mogyoródi Telephely, 10 óra Gödöllői Ügyviteli Telephely 6 óra
<b>Mészáros Réka</b>	okleveles gyógypedagógus- logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely, 12 óra Kistarcsai Telephely, 9 óra
<b>Nagy Andrásné</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus- logopédus	Veresegyházi Telephely, 21 óra
<b>dr. Ponyiné Hamza Dóra</b>	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely, 8 óra logopédia, 13 óra szakértői tevékenység
<b>Szabó Edit</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus- logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely, 21 óra
<b>Szerencsi Zsolt</b>	gyógypedagógus-logopédus	Kerepesi Telephely, 21 óra
<b>Takács Gabriella</b>	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi Telephely, 21 ó

<b>Tóth Marianna</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi Telephely, 2 óra logopédia, 19 óra szakértői tevékenység
<b>Udvarhelyi Klára</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi Telephely, 16 óra
<b>Ujváriné Császár Éva</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	tagintézmény-igazgatóhelyettes Gödöllői Ügyviteli Telephely, 6 óra
<b>Verébné Sára Julianna</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely, 21 óra
<b>Zsótér Adrienn</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi Telephely, 21 óra
<b>Paulovics Borbála</b>	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus	Mogyoródi Telephely, 11 óra
<b>Nyugdíjas, óraadó kollégáink:</b>		
<b>Bereczkiné Kapusi Ágnes</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői Ügyviteli Telephely 12

### Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
<b>Bevezető szakasz: Augusztus Szeptember</b>	
Munkacsoport-értekezlet Szűrő-vizsgálatok (a három és öt évesek körében)	Augusztus Szeptember
<b>Középső szakasz: Október November, December, Január, Február, Március, Április</b>	
Terápiás tevékenység	Október
Munkacsoport-értekezlet	Október, december, február, április
Féléves terápia értékelése	Január
Félévi adminisztráció elvégzése	
Iskola-érettségi vizsgálatok előkészítése, szervezése, II. félévi terápiás tevékenység át-/megszervezése szükség szerint	Február
Szakmai hét	Április
<b>Lezáró szakasz: Május, Június</b>	
Munkacsoport-értekezlet A terápiás foglalkozások lezárása, értékelése Évvégi adminisztráció elvégzése A következő tanév szűrő-vizsgálatainak előkészítése	Június

### A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Work-shop 1. terápiás eszközök börszéje 2. szakmai kiadványok ismertetése	A munkacsoport tagjai	nem valósult meg
Hospitáláson szerzett tapasztalatok megbeszélése	A hospitáláson részt vevők	részben megvalósult
Vendégelőadó felkérése	Az intézmény vezetői	megvalósult

Téma: Pavalacs Zsuzsa okt.8. Tóth Krisztina autizmus terápia szeptember 6.		
Továbbképzéseken, szakképzéseken, konferenciákon szerzett ismeretek megosztása	Kurucz Andrea, Csernákné Német Tünde, Tóth Margit	részben megvalósult
A megyei munkaközösségi értekezleteken elhangzott témák ismertetése	A munkacsoport vezetőik	megvalósult

#### A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
<b>Kajtár Dóra</b>	Gyakorlatvezetés	megvalósult
<b>Kurucz Andrea</b>	Továbbképzéseken, szakképzéseken, konferenciákon szerzett ismeretek megosztása	megvalósult
<b>Csernákné Német Tünde</b>	Továbbképzéseken, szakképzéseken, konferenciákon szerzett ismeretek megosztása Gyakorlatvezetés	megvalósult
<b>dr. Ponyiné Hamza Dóra</b>	Gyakorlatvezetés	nem volt rá igény
<b>Paulovics Borbála</b>	Gyakorlatvezetés	nem volt rá igény
<b>Herbainé Szekeres Erika</b>	Munkacsoport vezetés Továbbképzéseken, szakképzéseken, konferenciákon szerzett ismeretek megosztása	
<b>Sára Julianna</b>	Önértékelést támogató munkacsoport tag Gyakorlatvezetés	megvalósult
<b>Tóth Marianna</b>	Veresegyházi Telephely vezetése	megvalósult
<b>Tóth Margit</b>	Továbbképzéseken, szakképzéseken, konferenciákon szerzett ismeretek megosztása	megvalósult a Korais munkacsoportban
<b>Takács Gabriella</b>	Munkacsoport vezetés	megvalósult

#### Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Ebben a tanévben tagintézményünk nem tervezett csoportos folyamatokat.		

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁL	EREDMÉNYE
Mészáros Réka	nem jelölte meg	nem valósult meg
Kis-Simon Noémi	Kurucz Andrea	nem valósult meg
Nagy Andrásné	Kis-Simon Noémi, Herbainé Szekeres Erika, Takács Gabriella	nem valósult meg
Tóth Margit	nem jelölte meg	nem valósult meg
Dr.Ponyiné Hamza Dóra	3 évesek vizsgálatánál (Koraiban)	nem valósult meg
Kurucz Andrea	Takács Gabriella, Herbainé Szekeres Erika	nem valósult meg
Ancsin Kinga	Ponyi Dóri, Kajtár Dóri, Halász Tibor	részben valósult meg
Udvarhelyi Klára	Tóth Margit, Tóth Mariann, Zsótér Adrienn	nem valósult meg
Csurgó Nóra	Szabó Edit	megvalósult
Zsótér Adrienn	Tóth Mariann	megvalósult
Tóth Mariann	Zsótér Adrienn, Petrik Anita	megvalósult
Csernákné Németh Tünde	nem jelölte meg	nem valósult meg
Brazda Brigitta	Ponyi Dóra	megvalósult
Akantiszné Harkai Anita	Takács Gabriella	megvalósult
<b>HOSPITÁLÓ KOLLÉGÁT FOGAD</b>	Kurucz Andrea, Kis-Simon Noémi, Udvarhelyi Klára, Verébné Sára Julianna Szabó Edit, Brazda Brigitta, Tóth Mariann, Tóth Margit, Zsótér Adrienn, Ponyiné Hamza Dóra, Paulovics Borbála, Csernákné Németh Tünde, Herbainé Szekeres Erika, Takács Gabriella	részben valósult meg

**Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása**

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Ancsin Kinga	Halász Tibor	folyamatos, igény szerint
Benedikti Ágnes	Barna Krisztina	folyamatos, igény szerint
Csurgó Nóra	Szabó Edit	folyamatos, igény szerint

**Közös Team tartása a Nevelési Tanácsadás, Szakértői tevékenység munkacsoporttal**

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
<b>Október</b>	Szűrések, logopédiai vizsgálatok tapasztalatai
<b>November</b>	Iskolaérettségi vizsgálatok

**Kollégáink szakmai előadása**

<b>NÉV</b>	<b>TÉMÁJA</b>	<b>HELYE</b>	<b>EREDMÉNYE</b>
<b>Mészáros Réka</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Valkó, Vácszentlászló, Zsámbok Óvodái	megvalósult
<b>Paulovics Borbála</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Mogyoródi Gesztenyés Óvoda, Katolikus Óvoda	megvalósult
<b>Csernákné Német Tünde</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Gödöllői Fenyőliget Óvoda	megvalósult
<b>Kurucz Andrea</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Mogyoród, Dány Óvoda	megvalósult
<b>Tóth Margit</b>	Szakmai előadás	Veresegyházi Telephely, Korai Fejlesztés	megvalósult
<b>Udvarhelyi Klára</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Erdőkertesi Óvoda	megvalósult
<b>Verébné Sára Julianna</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Gödöllői Zöld Óvoda, Isaszegi Bóbita Óvoda	megvalósult
<b>Dr. Ponyiné Hamza Dóra</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Kastélykert Óvoda Gödöllő	megvalósult
<b>Kis-Simon Noémi</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Nagytarcsai Óvoda Csonkás Óvoda Veresegyház	megvalósult
<b>Tóth Marianna</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Ligetek Óvoda Veresegyház	megvalósult
<b>Nagy Andrásné</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Ligetek Óvoda Veresegyház	megvalósult
<b>Zsótér Adrienn</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Piros Óvoda Veresegyház Zöld Óvoda Veresegyház	megvalósult
<b>Szabó Edit</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről Tájékoztató iskolaérettségről	Palotakert Óvoda, Gödöllő	megvalósult
<b>Brazda Brigitta</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Veresegyházi Lévai és Széchenyi Óvoda	megvalósult
<b>Takács Gabriella</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Székely Bertalan Óvoda-Bölcsőde Szada	megvalósult

<b>Herbainé Szekeres Erika</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről  Gyermek/tanulóközösségek megismerése a SMETRY rendszer segítségével	Mosolygó Óvoda Gödöllő Szent Imre Katolikus Óvoda, Gödöllő PMPSZ Gödöllői Tagintézmény tanévnyitó értekezlete	megvalósult
<b>Csurgó Nóra</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Mesék Háza Óvoda, Gödöllő	megvalósult
<b>Benedikti Ágnes</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Csicsergő Óvoda, Kerepes	megvalósult
<b>Akantiszné Harkai Anita</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Szivárvány óvoda, Gesztenyés Óvoda, Pécel	megvalósult
<b>Ancsin Kinga</b>	Tájékoztató az öt éves gyermekek vizsgálatának eredményéről	Csömöri Óvoda	megvalósult

#### Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
MONTÁZS Projekt FSZK	részben megvalósult

### Logopédiai munkacsoport tanév végi beszámolója

**2019/20**

Az idei volt a második tanév, melyben a logopédiai munkacsoport vezetését végeztük.

#### **Személyi feltételek:**

A 2019-20-as tanévet 26 logopédus kollégával kezdtük, melyből három megbízásos szerződéssel vállalta a munkát és örömeinkre szeptembertől három új, pályakezdő munkatárssal bővült a csapatunk. A gödöllői járás 35 óvodájában és 19 iskolájában, valamint különböző telephelyeken szakértői tevékenység keretében láttunk el logopédiai feladatokat. Ezen kívül öt magánóvoda kérte az év eleji logopédiai szűrővizsgálatok elvégzését. Az intézmények ellátását csak úgy tudtuk megvalósítani, hogy 12 kolléga 2-6 közötti óraszámban túlórárt vállalt az egész tanév idején.

#### **Szakmai tevékenységünk:**

Mivel az előző tanévben sikerült kidolgoznunk a megyei elvárásoknak megfelelően az ötévesek és három évesek vizsgálatának eljárásrendjét, az idei tanév tervei között szerepelt ennek a

vizsgálóeljárásnak az értékelése. A terápiás eszközök börzéjét és szakmai kiadványok workshop keretében történő ismertetését az előző tanévben elkezdett módon kívántuk folytatni. Az egymás szakmai munkájának jobb megismerése és a közösség építése céljából egymás közötti hospitálásokat terveztünk. Ennek során 11 kolléga jelezte, hogy szívesen látogat órát, majd a hospitálás tapasztalatairól a szakmai értekezletünkön beszámol. Hárman vállalták, hogy a továbbképzéseken, szakképzéseken, konferenciákon szerzett ismereteiket megosztják a munkacsoport tagjaival. A teamek és az elektronikus tájékoztatás témája maradt továbbra is a kötelező adminisztrációval kapcsolatos tennivalók átadása, melynek terén mind a beküldési határidők tartásában mind a munkavégzés pontosságában fejlődést tapasztaltunk az idei tanévben. A járványhelyzet miatt a tervezett öt szakmai értekezletből csak hármat tudtunk élő, valós helyzetben megtartani, ezért a tervezett témák egy része valósult csak meg. Az elmaradt tartalmak pótlását a jövő tanévben javasoljuk.

A megyei munkaközösségi értekezleteken elhangzott információk átadása a munkacsoport vezetői részéről megtörtént. Két szakmai előadást tartottunk meghívott előadókkal: Kovácsné Tóth Krisztina autizmus és Karayné Pavalacs Zsuzsa meseterápia valamint beszédtechnika témában tartottak előadást a munkacsoportnak.

Március közepétől – a Covid-19 járvány miatt – munkánk a digitális tanrend szerint folytatódott. Az intézmények és a terápiában részesülő gyermekek ellátása online történt. Ezt többféleképpen oldottuk meg - a gyermekek részére összeállított tananyag küldésével és Messengeren, Skype-on tartott videós órákkal. Számos nehézséget okozott a váratlan és szokatlan helyzethez való alkalmazkodás és igazodás, munkánk online térbe helyezése. Ilyenek voltak: a szülővel történő kapcsolat felvétele, a digitális oktatáshoz szükséges tárgyi feltételek meglétének ellenőrzése és biztosítása (mind ránk, mind a gyermekekre vonatkozóan), a tanítás rendszerének kialakítása, megszervezése, lebonyolítása. A körülményekhez és a lehetőségekhez igazodva elmondható, hogy mindannyian folytattuk a logopédiai terápiákat és az egymással való kapcsolattartás, értekezletek tartása is megvalósult az online térben.

### **Munkavégzés a tanév során:**

A tanév munkarendje az előző évekhez hasonlóan zajlott. Szeptemberben az ötévesek alapvizsgálatát és a háromévesek szűrővizsgálatát, valamint az általános iskolák –főleg- első osztályos tanulóinak artikulációs vizsgálatát végeztük el. Októbertől elkezdtük a logopédiai terápiát a feladatellátási helyeken.

Az adatok számokban a következők voltak:

- Óvodai és iskolai szűrővizsgálatot végeztünk összesen 4143 gyermeknél
- Logopédiai ellátásba vetünk: 1408 gyermeket
- Az eredmények a következőképpen alakultak:
  - tünetmentes 26%
  - lényegesen javult 31%
  - részben javult 28 %
  - keveset javult 9%
  - nem javult 1%
  - nem minősíthető 1,5%
  - kimaradt 3,5%
- az ellátásra várakozó gyermekek száma a tanév végén 152 fő maradt

**Összegzésként** elmondható, hogy e rendkívüli tanévben is sikerült helytállnunk, az elmaradt szakmai megbeszéléseket a következő tanévben javasoljuk bepótolni, a digitális munkarendben rejlő lehetőségeket pedig szeretnénk az elkövetkező időben kihasználni.

Gödöllő, 2020. június 22.

Herbainé Szekeres Erika, Takács Gabriella  
logopédiai munkacsoport vezetőik

## NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT

### A munkacsoportot vezeti:

Jánosiné Kakuk Sarolta gyógypedagógus

Pálmainé Kiss Anna pszichológus

### Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (Székhely, tagintézmény, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely, 10 óra
Csillingh Szilvia	pszichológus	GYED
Dakó Judit	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 9 óra
Dick Zsuzsanna (megbízási szerződéssel)	klinikai szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 10óra
Farkas Melinda	tanácsadó szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 5 óra
Fazekasné Cseresznye Éva	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 9 óra
Fejesné Szabó Andrea	fejlesztőpedagógus	Veresegyházi Telephely 11 óra
Ferik Mónika	szakvizsgázott gyógypedagógus	GYED
Gábor Hajnalka	pszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 8 óra
dr. Jánosiné Kakuk Sarolta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 6 óra
Kassainé Sörös Anita	szakvizsgázott gyógypedagógus	Mogyoródi Telephely 5 óra
Kara Gabriella	gyógypedagógus	Gödöllői Telephely 10 óra
Kissné Pandúr Csilla	klinikai szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 9 óra
Koplányi Csilla	tanácsadó szakpszichológus	Veresegyházi Telephely, 10 óra
Merl Ágota (megbízási szerződéssel)	szakvizsgázott gyógypedagógus	Mogyoródi Telephely, 6 óra
Németh Emerita	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 10 óra Valkó település: 5 óra
Nagyné Szendrei Andrea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 5 óra; Veresegyházi Telephely 8 óra
Pásztor Sándor	pszichológus	Veresegyházi Telephely 11 óra
dr. Pálmainé Kiss Anna	pszichológus	Kistarcsai Telephely 11 óra
Petrikné Hidegkuti Anita	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus	Veresegyházi Telephely 16 óra

<b>Plecskó Anita</b>	pszichológus-gyakornok; mentor: Farkas Melinda pszichológus	Mogyoródi Telephely 10 óra
<b>Romány Zoltánné</b>	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Kistarcsai Telephely 21 óra
<b>Som Nóra</b>	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Mogyoródi Telephely, 21 óra
<b>Stupekné Darányi Ildikó</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 9 óra
<b>Szabóné Vinczler Tímea</b>	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely, 16 óra
<b>Szilágyi Tünde</b>	gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely, 21 óra
<b>Tárnoki-Mikula Renáta</b>	pszichológus	Kistarcsai és Kerepesi Telephely, 21 óra
<b>Tóth Edit</b>	pedagógiai szakpszichológus	Veresegyházi Telephely,9 óra
<b>Tóthné Nagy Teodóra</b>	klinikai szakpszichológus	CSED
<b>Virágné Ratimovszky Kornélia</b>	klinikai szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely 9 óra

### Általános tevékenység

<b>A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>Bevezető szakasz: Szeptember, Október</b>	
Alakuló értekezlet: tanév teendőinek áttekintése, szűrővizsgálatok elindítása, előző évi esetek folytatása szükség szerint, új esetek felvétele, munkaterv részleteinek megbeszélése. Munkacsoport értekezlet. Kapcsolatfelvétel a társintézményekkel.	Szeptember 10.
A nevelési tanácsadás, terápiás munka beindítása, végleges órarendek kialakítása, az induló gyerekek felvétele. A szűrővizsgálatok következtében rendszerbe bekerült esetek vizsgálata. Társintézmények meghívása.  Előadás (logopédiai és szakértői munkacsoporttal közös): Brazda Brigitta: <i>A megkésett beszédfejlődés</i>	Október 31.
<b>Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április</b>	
Folyamatos kapcsolattartás a munkacsoport tagjaival: információk megosztása egymással. Jó partneri kapcsolat kiépítése és fenntartása az oktatási intézményekkel, gyermekjóléti- és családsegítő szolgálattal. Szükség esetén közös eszmegbeszélések. Munkacsoport értekezlet.  A térség óvodapedagógusai számára –a tavalyi év visszajelzései alapján- több alkalmas szakmai munkacsoportot szeretnénk létrehozni, amelyre témákat, előadásokat, és work-shopot tervezünk.	November 30.

Ennek 1 időpontját a velük való egyeztetés után-november-december hónapban kívánjuk megtartani.	
Az esetek nyomon követése. A pszichoterápiák és fejlesztő foglalkozások aktuális kérdései. Az adminisztráció folyamatos vezetése. Munkacsoport értekezlet. Felkészülés az iskolára felkészítő foglalkozásokra, tervezés, személyek, helyszínek koordinálása.	December 31.
Az adminisztráció folyamatos vezetése. Munkacsoport értekezlet. Felkészülés az iskolára felkészítő foglalkozásokra, tervezés, személyek, helyszínek koordinálása.  Szakmai műhely-Előadás: Az óvodás korú gyermekek vizuomotoros fejlesztése, a vizuális és grafomotoros készségek fejlődése. Előadó: Barna Krisztina logopédus-gyógypedagógus	Január 31.
Adminisztrációs feladatok nyomon követése. Az adminisztrációval kapcsolatos nehézségek áttekintése.  Az iskolaérettségi vizsgálatok előkészületei, szakmai egyeztetés a logopédiai és szakértői munkacsoporttal.	Február 28.
Munkák átcsoportosítása, szükség esetén az iskolaérettségi vizsgálat segítése. Munkacsoport értekezlet.  Az iskolaelőkészítés beindítása telephelyenként.  ELŐADÁS védőnők számára: A 0-3-5 éves korú gyermekek nevelési tanácsadás keretében történő ellátása -Jánosiné Kakuk Sarolta gyógypedagógus	Március 31.
Az iskolai készségek fejlesztésének kérdései. Adminisztrációs feladatok nyomon követése. Az adminisztrációval kapcsolatos nehézségek áttekintése  ELŐADÁS védőnők számára: A 0-3-5 éves neurotipikus gyermekek jellemzői, az eltérések értelmezése-Jánosiné Kakuk Sarolta gyógypedagógus	Április 30.
<b>Lezáró szakasz: Május, Június</b>	
Szakmai műhely: work-shop.  Az elvégzett munka értékelése, a terápiák lezárása, a gyerekek értékelése. Munkacsoport értekezlet.	Május 31.
Lezárt esetek, bejelentkezett esetek kezelése. Statisztikák, beszámolók elkészítése.	Június 30.

**A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban**

<b>FELADAT</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>EREDMÉNYE</b>
<p>Szeptember:</p> <p>Aktualitások megbeszélése. Munkaterv megbeszélése.</p> <p>Közreműködés az 5 évesek komplex szűrésében. Együtműködés a logopédus munkacsoporttal.</p>	<p>dr. Jánosiné Kakuk Sarolta</p> <p>dr. Pálmainé Kiss Anna</p>	<p>MEGVALÓSULT</p>
<p>Október</p> <p>Aktualitások megbeszélése.</p> <p>A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése.</p> <p>Előadás (szakértői munkacsoporttal közös): <i>A megkésett beszédfejlődés</i></p>	<p>dr. Jánosiné Kakuk Sarolta</p> <p>dr. Pálmainé Kiss Anna</p> <p>Brazda Brigitta</p>	<p>RÉSZBEN VALÓSULT MEG,</p> <p>A LOGOPÉDIAI ELŐADÁS JÖVŐ TANÉVRE TOLÓDOTT EGYÉB OKOK MIATT.</p>
<p>November:</p> <p>Aktualitások megbeszélése.</p> <p>A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése.</p> <p>Óvodapedagógusok szakmai műhelyének elindítása (továbbiakban: „szakmai műhely”)</p>	<p>Jánosiné Kakuk Sarolta</p> <p>dr. Pálmainé Kiss Anna</p>	<p>MEGVALÓSULT</p> <p>A SZAKMAI MŰHELY ELINDULT, KÉT ELŐADÁS ELŐREHOZÓDOTT:</p> <p>Barna Krisztina: A grafomotorika fejlesztése óvodás gyerekeknél</p> <p>Jánosiné Kakuk Sarolta: Az írásmozgás idegrendszeri alapjai</p>
<p>Január:</p> <p>Aktualitások megbeszélése.</p>	<p>Jánosiné Kakuk Sarolta</p> <p>dr. Pálmainé Kiss Anna</p>	<p>MEGVALÓSULT</p>

A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Szakmai műhely előadása	Barna Krisztina	
Március: Aktualitások megbeszélése. A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Előadás védőnőknek	Jánosiné Kakuk Sarolta dr. Pálmainé Kiss Anna Stadler Judit	MEGVALÓSULT  Az előadás módosult, védőnőknek szóló előadás helyett az óvodapedagógusoknak tartottunk előadást, az érdeklődés miatt. A védőnőknek szóló témákat a következő tanévben tervezzük meghirdetni.
Április: Aktualitások megbeszélése. A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Előadás védőnőknek	Jánosiné Kakuk Sarolta dr. Pálmainé Kiss Anna Stadler Judit	RÉSZBEN VALÓSULT MEG A JÁRVÁNYHELYZET MIATT AZ ELŐADÁS ELMARADT
Május: Aktualitások megbeszélése. A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Szakmai műhely work-shop	Jánosiné Kakuk Sarolta dr. Pálmainé Kiss Anna	MEGVALÓSULT  A WORK-SHOP HELYETT A PEDAGÓGUSOKNAK ONLINE SEGÍTSÉGET AJÁNLOTTUNK FEL

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Jánosiné Kakuk Sarolta dr. Pálmainé Kiss Anna	Munkacsoport vezetése, megyei munkaközösségi értekezleteken a gyógypedagógusok-pszichológusok-fejlesztőpedagógusok képviselője.	MEGVALÓSULT

Szabóné Vinczler Tímea Som Nóra Ágó Katalin Nagyné Szendrei Andrea Fazekasné Cseresznye Éva Stephányi Györgyi	Vizsgálati eredmények értelmezése, iskolaérettség kritériumai-előadás, szülői értekezlet, fogadóóra a helyi oktatási intézményekben	A VIZSGÁLATOK ELŐREHOZATALA MIATT MÓDOSULT A MEGVALÓSÍTÁS
Som Nóra Virágné Ratimovszky Kornélia	Telephely koordinálás	MEGVALÓSULT
Kissné Pandúr Csilla Stupekné Darányi Ildikó	Vizsgálatok elosztásának koordinálása	MEGVALÓSULT

**Kollégáknál tervezett óralátogatások, tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelezőóraszámom felül.**

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Önkéntes jelentkezés alapján	Önkéntes jelentkezés alapján	MEGVALÓSULTAK

**Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása**

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Plecskó Anita	Farkas Melinda	MEGVALÓSULT minden hétfőn 12-13 óra között

**Közös Team tartása a Logopédiai és a Szakértői Munkacsoporttal**

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
<b>Október</b>	Logopédiai munkacsoporttal (telephelyenként): Az 5 éves óvodások komplex szűrése.
<b>Február – március</b>	Szakértői munkacsoporttal: Segítség az iskolaérettségi vizsgálatok előkészítésében és szervezésében.
<b>Március-április</b>	Korai fejlesztő munkacsoporttal közös program a védőnők szakmai és kooperációs célú előadások és beszélgetések tartása 2 alkalommal.

### Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
MONTÁZS Projekt FSZK	MEGVALÓSULT
CSBO „A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése” projekt esetmegbeszélés, szupervízió	MEGVALÓSULT

Nevelési tanácsadás munkacsoport év végi beszámolója

2019/2020-as tanév

I. **Munkaterv:**A tanév indulásakor elkészített munkatervünk folyamatos feladatait teljesítettük:

- szűrések és vizsgálatok előkészítésében, végrehajtásában és értékelésében való közreműködés
- kapcsolattartás a kollégákkal és a társintézményekkel
- megyei munkacsoportokon való havonkénti megjelenés és aktív részvétel
- iskolaelőkészítő foglalkozások megszervezése
- adminisztráció elvégzése

A tanévre megfogalmazott munkatervünk megvalósítását a koronavírus járvánnyal kapcsolatos megváltozott munkarend merőben átírta, ezért a munkatervünk év közbeni módosítására került sor. Erőforrásainkat arra irányítottuk, hogy támogassuk az online munkarend kialakítását, az ezzel kapcsolatos tudásmegosztást, és a kollégák minél gördülékenyebb átállását, ami megítélésünk szerint sikeres volt.

Szervezett esetmegbeszélésekre az idén nem került sor. A 2020/2021-es tanév lehetősége, hogy esetmegbeszélő csoportot szervezzünk járási szinten, akár online felületen.

Az előző tanévben fogalmazódott meg az óvodák részéről az igény egy tematikus szakmai diskurzusra, ezért ebben a tanévben szakmai fórumot és előadást szerveztünk két témában. A szervezésben, és lebonyolításban szerepet vállaló kollégáinknak ezúton is köszönjük a segítséget! Tervünk, hogy amint erre a járványügyi helyzet lehetőséget ad, folytatjuk a megkezdett munkát. Szeretettel várunk és fogadunk töletek témákat, amelyekben előadnátok a 3-6 éves korosztályra vonatkozóan más munkacsoportokból is!

II. **Esetszámok:**

A statisztika differenciál a megjelenések számában és 1-5 alkalmas és 5 alkalomnál több megjelenést külön számítja. Ez alapján a rövid és hosszú ellátások elkülönülnek. Mivel nincsenek átfogó statisztikai elemzések, ezért a számokat csak óvatosan értékelhetjük, mégis fontos, hogy bizonyos következményeket levonjunk.

A rövid ellátásokba szakmailag a támogató beszélgetések és az edukáció férnek bele, szakmafüggetlenül, hiszen lehet a szülőnek a nevelési helyzetekre és a képességfejlődésre is konkrét kérdése, ami nem igényel sem pszichoterápiát, sem képességfejlesztést. Ez a fajta ellátás a rezilienciával bíró családok szempontjából nagyon hasznos, hiszen ők azok, akiknél elég lehet kisebb beavatkozás, ismeretek közlése, egy-egy élethelyzet megbeszélése, vagy segítség az ellátórendszerben való tájékozódáshoz. Összességében, az 0-5 alkalmas megjelenések szakmailag nagyon fontosnak tekinthetők akkor, ha ezek nem egy látens lemorzsolódást tükröznek. Ezt nem tudjuk az adatokból. A számokat tekintve van olyan telephely, ahol nagyon kevés ezen esetek száma és az ellátás a hosszú és/vagy csoportos irányába tolódik el. További elemzésre érdemes kérdés, hogy a rövid, tanácsadás jellegű folyamatok száma miért ilyen alacsony, lenne-e igény több ilyen jellegű folyamatra a különböző szakmák kapcsán?

*Nézzük az arányokat a számok tükrében:*

- Veresegyház: összesen 274 ellátott gyerek volt, ebből 36%-a(98) rövid-,64% (176fő) hosszú terápiában részesült.
- Gödöllőn összesen 284 gyerek részesült nevelési tanácsadásban, ebből 36% (104 fő) rövid, 64%(180) hosszú terápiában. Érdekes, hogy az arányok ugyanazok mindkét telephelyen!
- Kerepesen összesen 124 gyerek részesült nevelési tanácsadásban, ebből 9 rövid, 115 hosszú terápiában.
- Kistarcsán 267 gyereket ért el a nevelési tanácsadás, ebből 36-an rövid ellátást, 231-en hosszú terápiát kaptak.
- Mogyoródon összesen 104 gyermek részesült nevelési tanácsadásban, 5 gyerek rövid, 99 hosszú ellátásban.

Az egyes telephelyek számadatai nem összevethetők, mert létszámban és az ellátott terület nagyságában is nagyon különbözünk!

Fontos adat a lemorzsolódások adatai ezt intézményesen összesítettük: Ellátott esetszám: 1053, lemorzsolódott: 29. Mivel ezt nem tudjuk csak önmagunkhoz képest értelmezni, úgy véljük, ez nem sok és ezért ezt reálisnak érezzük.

Gödöllő, 2020. június 29.

Dr Pálmainé Kiss Anna és Dr. Jánosiné Kakuk Sarolta  
munkacsoport vezetők

## SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG MUNKACSOPORT

**A munkacsoportot vezeti:** Kissné Pandur Csilla klinikai szakpszichológus  
Stupekné Darányi Ildikó szakvizsgázott gyógypedagógus

### Tagjai:

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi telephely, 6 óra Kistarcsai telephely, 5 óra
Brazda Brigitta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Veresegyházi telephely, 3 óra
Dakó Judit	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 12 óra
Elter Ildikó	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus	Kistarcsa telephely, 21 óra
Farkas Melinda	tanácsadó szakpszichológus	Mogyoródi telephely, 5 óra
Fazekasné Cseresznye Éva	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Ferik Mónika	szakvizsgázott gyógypedagógus	GYED
Forgóné Győri Zsuzsa	tanácsadó szakpszichológus	Kistarcsai telephely, 12 óra
Gábor Hajnalka	pszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Herbák- Kupecz Viktória	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Jánosiné Kakuk Sarolta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Kara Gabriella	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 15 óra
Kassainé Sörös Anita	szakvizsgázott gyógypedagógus	Mogyoródi telephely, 2 óra
Kissné Pandur Csilla	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Kissné Rédei Marianna	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 21 óra
Koplányi Csilla	tanácsadó szakpszichológus	Veresegyházi telephely, 10 óra
Marcsó-Horváth Kata	pszichológus	Veresegyházi telephely, 10 óra

Nagy Zsuzsanna	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 4 óra
Németh Emerita	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Dr. Pálmainé Kiss Anna	pszichológus	Kistarcsai telephely, 10 óra
Pásztor Sándor	klinikai szakpszichológus	Veresegyházi telephely, 10 óra
Plecskó Anita	pszichológus	Mogyoródi telephely, 6 óra
Dr. Ponyiné Hamza Dóra	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 8 óra
Stupekné Darányi Ildikó	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Szabóné Vinczler Tímea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kistarcsa telephely, 4 óra
Tárnoki Mikula Renáta	pszichológus	Kistarcsa telephely, 11 óra
Tóth Edit	pedagógiai szakpszichológus	Veresegyházi telephely, 10 óra
Tóthné Nagy Teodóra	klinikai szakpszichológus	GYED
Tóth Mariann	szakvizsgázott gyógypedagógus	Veresegyházi telephely, 16 óra
Varga Csillingh Szilvia	pszichológus	GYED
Virághné Ratimovszky Kornélia	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Dr. Ferenczné Bertók Hilda (megbízási szerződéssel)	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 10 óra
Kiss Zoltánné (megbízási szerződéssel)	gyógypedagógus- pszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 10 óra
Stephányi Györgyi (megbízási szerződéssel)	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 10 óra

**Általános tevékenység**

<b>A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TERVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>
<b>Bevezető szakasz: Szeptember, Október</b>	
A nyár folyamán érkezett és összegyűlt vizsgálati kérelmek feldolgozása, a vizsgálatok ütemezése.	Szeptember 3.
A szakértői vélemények kiegészítése és átdolgozása a jogszabályi változásoknak megfelelően.	Szeptember 24.
A logopédiai alapvizsgálaton kiszűrt és szakértői vizsgálatra felterjesztett gyermekek vizsgálatának koordinálása, egyeztetés az intézményekkel, szülőkkel, különös tekintettel a tanköteles korú gyermekek esetében.  A szakértői vizsgálatot és a felülvizsgálatot végző team tagok munkájának koordinálása.  Az új szakemberek munkájának mentorálása.	Október 15.
<b>Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április</b>	
Az iskolák által a tanév kezdés időszakában jelzett BTM-es tanulók vizsgálatának/felülvizsgálatának ütemezése.	November 26.
Az iskolaérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos munka teljes körű szervezése:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- óvodavezetők tájékoztatása</li> <li>- szülői értekezletek szervezése az iskolaérettségről – igény szerint a járás óvodáiban</li> <li>- az iskolaérettségi vizsgálati anyagok előkészítése ( kartonok, nyomtatványok, űrlapok)</li> <li>- a vizsgálatok ütemezése</li> </ul>	December 10.
Az iskolaérettségi vizsgálatok megkezdése.	Január 7.
Az iskolaérettségi vizsgálatok végzése párhuzamosan a beérkező új vizsgálatokkal.	Február 11.
Az iskolaérettségi vizsgálatok lezárása.	Március 26.
A márciusban beérkező szakértői vizsgálati kérelmekkel kapcsolatos vizsgálatok lefolytatása.	Április 14.
<b>Lezáró szakasz: Május, Június</b>	
A szakértői vizsgálatokhoz kapcsolódó dokumentumok véglegesítése, átadása az iskolák	Május 26.

részére az osztályozó értekezletek megkezdése előtt.	
A tanév során végzett szakértői tevékenység értékelése, tapasztalatok összegzése. Az adminisztrációs munka lezárása.	Június 9.

#### A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
<b>Szeptember:</b> A szakértői vélemények kiegészítése és átdolgozása a jogszabályi változásoknak megfelelően.	Kissné Pandur Csilla Stupekné Darányi Ildikó Virághné Ratimovszky Kornélia	Megvalósult
<b>Október:</b> Pedagógiai jellemzések elkészítéséhez szempontrendszer kidolgozása a pedagógusok számára.	Kissné Pandur Csilla Stupekné Darányi Ildikó Virághné Ratimovszky Kornélia	Megvalósult
<b>November:</b> A tanköteles korú gyermekek beiskolázásának kérdései a törvényi változások tükrében. 1.	Kissné Pandur Csilla Stupekné Darányi Ildikó Virághné Ratimovszky Kornélia	Megvalósult
<b>Január-Február</b> A tanköteles korú gyermekek beiskolázásának kérdései a törvényi változások tükrében. 2.	Kissné Pandur Csilla Stupekné Darányi Ildikó Virághné Ratimovszky Kornélia	Megvalósult
<b>Április:</b> A 3.sz. Szakértői Bizottság munkatársaival kerekasztal beszélgetés.	Kissné Pandur Csilla Stupekné Darányi Ildikó Virághné Ratimovszky Kornélia	Nem jöhetett létre a járványhelyzet miatt. Megvalósítását a következő tanévre tervezzük.

#### A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Stupekné Darányi Ildikó Kissné Pandur Csilla	Szakértői tevékenység munkacsoport vezetése, képviselő a Megyei munkacsoport értekezleteken, valamint a Gödöllői Központban a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	Megvalósult

Kissné Rédei Mariann	Pécel településen a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	Megvalósult
Som Nóra	Mogyoród telephelyen a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	Megvalósult
Elter Ildikó	Kistarcsa telephelyen a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	Megvalósult
Dr. Jánosiné Kakuk Sarolta	Isaszegi felülvizsgálatok ütemezése	Megvalósult
Tóth Mariann	Veresegyház telephelyen a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	Megvalósult

#### Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Ebben a tanévben munkacsoportunk nem tervezett csoportos folyamatokat.		

**Kollégáknál tervezett óralátogatások, tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.**

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Plecskó Anita	Farkas Melinda	Megvalósult
Tárnoki Mikula Renáta	Virághné Ratimovszky Kornélia	Megvalósult
Kara Gabriella	Stupekné Darányi Ildikó	Megvalósult

#### Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Tárnoki Mikula Renáta	Virághné Ratimovszky Kornélia	2019.09.10,10.15,11.12.
Kara Gabriella	Stupekné Darányi Ildikó	2019.09.03,10.08,11.05.
Plecskó Anita	Farkas Melinda	2019.09.17,10.08,11.20.

#### Közös Team tartása a Nevelési Tanácsadás , Tehetség, Korai és Logopédiai munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2019.október	Pedagógiai jellemzések elkészítéséhez szempontrendszer kidolgozása a pedagógusok számára.
2019.december	Óvodapedagógus műhely
2020.március	A 3.sz. Szakértői Bizottság munkatársaival kerekasztal beszélgetés

2020.április	A védőnők tájékoztatása –kerekasztal formában- a szakszolgálatban folyó szakmai munkáról
--------------	--

### Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
MONTÁZS Projekt FSZK	Megvalósult

### Szakértői munkacsoport beszámoló 2019-20-as tanév

Készítette: Kissné Pandur Csilla és Stupekné Darányi Ildikó  
(munkacsoport vezetők)

#### Témák:

1. Munkatervnek való megfelelés, eltérés
  - kötelező beiskolázás törvényi változásai
  - járványhelyzetből adódó változások
2. A számok alakulása (létszám, esetszám)
3. A Megyei Munkaközösségi értekezleteken elhangzottak összegzése
  - Törvényi változások:
    - beiskolázás
    - egyéni munkarend
    - korais ellátás (0-18hó)
    - szülői felelősség vélelmezése
  - Adatban a szülők által igénybe vehető egyéb szolgáltatásokról
  - A 3. számú Szakértői Bizottság megalakulása
4. Beszámoló a telephely koordinátorok reflexiói alapján

#### **1.Munkatervnek való megfelelés, eltérés**

A munkacsoport főbb szakmai témáit megvalósítottuk. A szakértői vélemények kiegészítése és átdolgozása a jogszabályi változásoknak megfelelően megtörtént. A pedagógiai jellemzés elkészítéséhez az óvónők számára a szempontrendszert kidolgoztuk. A tanköteles korú gyermekek kötelező beiskolázásának kérdéseit áttekintettük. A törvényi változások miatt az óvodákkal egyeztetve a vizsgálatokat megszerveztük és elvégeztük. Ez a törvényi változás a novemberi és decemberi munkavégzés és a kiadott szakértői dokumentum újra tervezését, átszervezését igényelte. Megfeszített tempóban dolgoztunk, így az előírt határidőre be tudtuk fejezni a vizsgálatokat. Az új helyzet okozta bizonytalanság ellenére, a gyermekek (5-6 éves) és szülők igényeit figyelembe véve, problémaérzékenyen, rugalmasan oldottuk meg ezt a feladatot.

A járványhelyzet miatt tevékenységünket online formában szerveztük meg. Az online vizsgálati protokollt összeállítottuk a kollégák számára. A szakértői véleményt a váratlan helyzetnek megfelelően adaptáltuk (dokumentumelemzés, online vizsgálatok, kapcsolattartás a szülővel, beleegyező nyilatkozat).

Az áprilusra tervezett kerekasztalbeszélgetés a 3. számú Szakértői Bizottság munkatársaival a járványhelyzet miatt elmaradt.

Információink szerint jelentős várólistával kell megküzdeniük, így az intézményünkben folyó szakértői munkában az SNI státusz diagnosztizálásában az együttműködésünk még kialakulóban van.

## **2. A számok alakulása (létszám, esetszám)**

Szakértői tevékenységben 17 gyógypedagógus, ebből 3 részmunkaidős kolléga, valamint 13 pszichológus, ebből 2 részmunkaidős munkatárs vesz részt.

A tanév során összesen 1698 szakértői vizsgálatot végeztünk el, ebből 521 volt az iskolaérettségi vizsgálat. Az 1177 szakértői vizsgálat 30% -a új vizsgálat volt, 70% felülvizsgálat, 7% sine morbo és több, mint 10% az SNI gyanúval továbbküldöttek száma.

Jelenleg a várólista 297 fő, ennek 30%-a az új vizsgálat. Ezeknek a vizsgálatoknak az elvégzését nyárra szervezzük.

## **3. A Megyei Munkaközösségi értekezleteken elhangzottak összegzése**

Összesen négy munkaközösségi értekező lett megtartva, ebből kettő online formában. Az **első alkalommal** áttekintettük a törvényi változásokat:

- Magántanulói státusz helyett Egyéni munkarend fogalma került bevezetésre
- Bevezetésre került a kötelező beiskolázás a tanköteles korba lépő gyermekeknél
- A 18 hónapnál fiatalabb gyermekek felülvizsgálatának kérdései
- Vélelmezési jog ( a szakértői vizsgálatnál elég, ha egy szülő van jelen, nem kell meghatalmazás a másik szülőtől)
- Elindult a kiegészítő vizsgálatok ellátó helyeinek összegyűjtése, áttekintése

**A második alkalommal** a szakértői vélemény tartalmát érintő változások ismertetése történt:

- Megszűnt „ az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása”, mint a vizsgálat önálló célja
- Kötelező elem lett annak megállapítása, hogy a tankötelezettség kizárólag iskolába járással vagy egyéni tanrenddel teljesíthető 15/2013 EMMI rendelet 17.§ (e)
- Az 5 és 6 év közötti BTM-es diagnózist kapott gyermekek esetén a szakértői véleménynek tartalmaznia kell a tankötelezettség megkezdését, vagy a további egy év óvodai nevelést.
- A 3. számú szakértői bizottság vezetője, Polgárdi Veronika beszámolt a bizottság munkájáról és infrastruktúrájának akkori állapotáról, az ott folyó szakértői munkáról.
- Előadást tartott Tóth Dénes kutató a fizetős 3DM-H Diszlexia vizsgáló tesztről.
- 2019.09.01-től nem kell a járási hivatalhoz küldeni a szakértői vélemény egy példányát.
- A fellebbezés és a megjelenésre való kötelezés a tankerületi központhoz tartozik.

**A harmadik alkalommal** online formában osztottuk meg tapasztalatainkat a vészhelyzet következtében kialakult helyzetben az ellátás megszervezésének módjáról. Az INYR vezetésével kapcsolatos aktuális kérdésekről is beszélgettünk, a tevékenység helye az online ellátás/ távmunka kategóriával egészült ki.

**A negyedik alkalommal** újra a korai fejlesztés, gondozásra való jogosultság megállapításához kapcsolódó szakértői tevékenység kérdéseit ismertette Gárdai Zsófia Főigazgató-helyettes és Gerencsérné Balázs Ildikó a korai fejlesztés munkaközösség vezetője. Az értekező második részében a jövő tanévre vonatkozó terveket, elképzeléseket foglaltuk meg.

A megyei szakértői munkaközösség tagjai által összegyűjtött MONDATBANKOT és ADATBANKOT ( kiegészítő vizsgálatok ellátó helyeinek listája) e-mailben mindenki egyénileg megkapta.

## **4. Beszámoló a telephely koordinátorok reflexiói alapján**

**Kistarcsán** egyre több a fiatal munkatárs, ezért a régi hagyományok változnak, frissülnek. A karantén időszaka alatt sok felülvizsgálatot végeztek online formában. A szülők erre nyitottak

voltak, örültek annak, hogy személyes találkozás nélkül is megoldható volt a felülvizsgálat. Így ők jól állnak, nincs hosszú várólistájuk.

**Mogyoród** sajátossága az, hogy több a félállású munkatárs, de szerencsésnek mondják magukat, mert jól tudnak együttműködni. Így a nagyszámú „furcsa” óvodás gyermekek vizsgálatát is el tudják végezni a telephelyen. Jól együtt dolgoznak, segítik, inspirálják egymást.

**Pécelen** nagyon sok a szakértői vizsgálat, a kevés munkatárs nehezen tudja megoldani. Az online felülvizsgálat működött, de kicsit lelassította a korábbi munkamenetet. Több szülői egyeztetésre, megbeszélésre volt szükség a vizsgálatok megkezdése előtt. A megfeszített munkatempó, a sok adminisztráció ellenére is jól érzik magukat.

**Veresegyházon** szintén kevés a munkatárs, viszont rengeteg a vizsgálatra váró gyermek/ tanuló. Hosszú várólistával dolgoznak. Egyre több az SNI-re küldött gyermekek száma. Jó kapcsolatban állnak a társintézményekkel ( óvodák, iskolák ). Az online tevékenység során sokat konzultáltak tanárokkal, óvónőkkel, fejlesztő pedagógusokkal.

**Gödöllőn** a szakmai team együttműködése töretlen, az érkező új kollégákat mentoráljuk, segítjük. Sok vizsgálatot végeztünk és nálunk is emelkedett az SNI-re küldöttek száma. A karantén helyzetben igyekeztünk megszervezni a munkát. Az online formában felülvizsgálatokat végeztünk, de több esetben a szülők azt az igényüket fejezték ki, hogy megvárnák a személyes találkozás lehetőségét. Az online tevékenység pozitívumának tekinthető az, hogy az intézményekkel való kapcsolattartás erősödött.

**„Állati jó csapat”** vagyunk,

**liba (kivagyunk),**

**szorgos hangyácska (nagyon dolgozunk),**

**koala (nem rohanunk, kiegyensúlyozottak vagyunk),**

**lajhár (megvagyunk, elvagyunk) és**

**ló ( táltos és/vagy igavonó, szárnyalunk és/vagy húzunk)** szimbolizál bennünket a közös tevékenység során.

(Szerzők: R.M. , S.M., T.M., E.I., P.CS., D. I.)

2020. 06. 25.

Pandur Csilla és Stupekné Darányi Ildikó  
munkacsoport vezetőik

**TEHETSÉG MUNKACSOPORT**  
**A munkacsoportot vezeti: ÁGÓ KATALIN**

**Tagjai:**

NÉV	SZAKKÉPZETTSÉGE	INTÉZMÉNY (tagintézmény ügyviteli telephelyén, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus, okleveles tehetségfejlesztő tanár	Kistarcsa-Kerepes telephely
Gábor Hajnalka	pszichológus	Gödöllő-ügyviteli telephely
Németh Emerita	gyógypedagógus	Gödöllő-ügyviteli telephely
Forgóné Győri Zsuzsanna	tanácsadó szakpszichológus	Kistarcsa-Kerepes telephely
Brazda Brigitta	szakvizsgázott (tehetségfejlesztő szak) logopédus, gyógypedagógus	Veregyházi telephely

**Általános tevékenység**

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
<b>Bevezető szakasz: Szeptember, Október</b>	
	Szeptember: Alakuló értekezlet. Az előző tanév tapasztalatainak összegzése, az új munkaterv ütemezése, feladatok, vállalások. A tehetségígéretekkel végzett szakszolgálati tevékenység megjelenítése az INYR-ben.
	Október: Tehetségeket segítő, fejlesztő csoportok kialakítása, gondozásuk megkezdése. Célok és feladatok meghatározása
<b>Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április</b>	
	November: Szakirodalmi ismertetés Tehetség diagnosztika a kerepesi óvodákban
	December: A kreatív gondolkodás fejlesztése (Gödöllő)
	Január: A félévi tevékenység összegzése, értékelése
	Február: Beszámoló a szociális készségfejlesztő tevékenységről (Gödöllő) Az MCC FTT programjának ismertetése, részvétel a hagyományosan évente megrendezett konferencián Budapesten
	Március: Aktuális és nyári pályázatok a tehetséges gyermekek számára, ajánlások küldése intézmények, szülők számára
	Április: A Funside School és a Kis Zseni Mentális Aritmetikai Iskola tevékenységének megismerése
<b>Lezáró szakasz: Május, Június</b>	
	Május: Nyári táborozási lehetőség felkutatása, ajánlása az intézmények számára

	Június: Nyári napközis foglalkozások tervezése. Az éves tevékenység értékelése

#### A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Gábor Hajnalka	Szociális készség fejlesztő csoport tehetséges gyermekek részére, részt vétel a tehetségdiagnosztikában	<b>megvalósult</b>
Németh Emerita	Kreatív gondolkodást fejlesztő csoport tehetséges gyermekek részére, részt vétel a tehetségdiagnosztikában	<b>megvalósult</b>
Brazda Brigitta	tehetségdiagnosztika	<b>megvalósult</b>
Forgóné Győri Zsuzsanna	tehetségdiagnosztika	<b>nyugdíjba vonult</b>
Ágó Katalin	<p>Október: A vizsgálati protokoll felülvizsgálata, kapcsolatfelvétel intézményekkel, az együttműködés lehetőségeinek meghatározása (pl.: kerepesi óvodák)</p> <p>November: A kerepesi óvodákkal való kapcsolatfelvétel és közös tevékenység eredményéről Szakirodalmi ismertetés</p> <p>Február: Az MCC FTT programjának ismertetése, részvétel a hagyományosan évente megrendezett konferencián Budapesten</p> <p>Április: A BTM-es tehetségigéreték gondozása a kerepesi iskolában A Funside School és a Kis Zseni Mentális Aritmetikai Iskola tevékenységének megismerése</p> <p>Május: Nyári táborozási lehetőség felkutatása, ajánlása a tagintézmény és az iskolák számára</p>	<p><b>megvalósult</b></p> <p>A konferencia a pandémia miatt elmaradt.</p> <p>A pandémia miatt elmaradt</p>

#### A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
<b>Gábor Hajnalka</b>	Szociális készség fejlesztő csoport vezetése, beszámoló a tevékenységéről	Elmaradt, a következő tanévre halasztottuk

<b>Németh Emerita</b>	Kreatív gondolkodást fejlesztő csoport kialakítása, vezetése, beszámoló a tevékenységéről	Megvalósult.
<b>Brazda Brigitta</b>	Tehetséggondozás Veresegyház telephelyen	Megvalósult.
<b>Ágó Katalin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tagintézmény képviselte a megyei munkaközösség tevékenységében</li> <li>• Pályázati lehetőségek felkutatása, ajánlások továbbítása</li> <li>• Beszámoló az éves konferenciákról</li> <li>• Tájékoztatás a Kistarcsa-Kerepes telephelyek tehetséggondozó, diagnosztikai tevékenységéről</li> <li>• Alternatív lehetőségek a tehetséges gyermekek fejlesztésére: tájékoztató a Funside School és a Kis Zseni Mentális Aritmetikai Iskola tevékenységéről</li> </ul>	<p>Megvalósult.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Részvétel a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda szervezésében óvodapedagógusok számára szervezett továbbképzésen (5 órában) az Okos kocka fejlesztőkészletsorozattal kapcsolatban.</li> <li>• 2020. február 27-én a Pedagógiai Szakszolgálatok Tehetséggondozói Nagyműhelye című konferencián Budapesten.</li> <li>• Jelentkeztem az Európai Tehetség Konferenciára is (A XX.-XXI. század Tehetséggondozása), amely elmaradt.</li> </ul>
<b>Forgóné Győri Zsuzsanna</b>	Tehetségdiagnosztika	nyugdíjba ment

### Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Ebben a tanévben munkacsoportunk nem tervezett csoportos folyamatokat		

**Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszám felül.**

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
<b>Ágó Katalin</b>	Németh Emerita	elmaradt

### Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Jelenleg nincs a munkacsoportunkban pályakezdő, vagy új kolléga		

### Közös Team tartása más munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
<b>Szakértői bizottsági munkacsoport</b>	
<b>Nevelési tanácsadás munkacsoport</b>	Autizmus spektrumzavar protokollja, diagnosztikája 2019 szeptember-október 6 előadás

### Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
<b>Németh Emerita</b>	A kreatív gondolkodás fejlesztése	Gödöllő	Elmaradt
<b>Gábor Hajnalka</b>	Szociális készségek fejlesztése	Gödöllő	Elmaradt
<b>Ágó Katalin</b>	Alternatív lehetőségek a tehetséges gyerekek fejlesztésére	Gödöllő	Elmaradt

Beszámoló a 2019-2020-as tanév PMPSZ Gödöllői Tagintézmény Tehetség munkacsoport tevékenységéről

1. Tagintézményünkben ismert tény, hogy a vizsgáló pszichológusok és gyógypedagógusok figyelemmel kísérik a tevékenységi körükbe tartozó gyermekek intelligenciatesztjének eredményét. Amennyiben találnak olyan gyermeket, akinek IQ-ja az átlagnál magasabb, szakértői véleményben jelzik intézményének tehetséggondozóprogramjába való felvételét. Igyekszünk tanácsokkal ellátni a gyermekek szüleit és pedagógusait a járásban fellelhető lehetőségekről. Egy alkalommal keresett meg a veresegyházi telephely ebben a témában, a kistarcsai szintén egyszer.
2. A statisztikai adatok alapján tagintézményünkben 2 gyermek részsült egyéni, 21 pedig csoportos ellátásban. Koordinátorként 17 gyermek (óvodás és 1. osztályos, 2 felső tagozatos) tehetségazonosításában és gondozásában vettem részt csoportos formában, illetve két gyermek számára készült szakvélemény. 5 alkalommal konzultáltunk óvoda- illetve iskolai pedagógussal a gyermekek ügyében.
3. A megyei munkacsoport értekezletein rendszeresen képviseltem tagintézményünket, igyekeztem aktívan részt venni a tevékenységében.
4. Részt vettünk a tagintézmény és FSZK szervezésében ősszel tartott értekezleteken, amely az autizmus spektrum zavar felismerése, diagnosztikája, protokollja és terápiája témájában zajlott.
5. Ebben a tanévben az ismert okok miatt, nem nagyon volt lehetőség konferenciákon való részvételre, illetve azok csak a konvergencia régiókban voltak elérhetőek.

6. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda szervezésében óvodapedagógusok számára szervezett továbbképzésen vettem részt (5 órában) az Okos kocka fejlesztőkészletsorozattal kapcsolatban.

Részt vettem 2020. február 27-én a Pedagógiai Szakszolgálatok Tehetséggondozói Nagyműhelye című konferencián Budapesten.

Jelentkeztem az Európai Tehetség Konferenciára is (A XX.-XXI. század Tehetséggondozása), amely Érden lett volna megtartva, de elmaradt.

Gödöllő 2020. 06.29.

Ágó Katalin  
munkacsoport-vezető

### **GYÓGYTESTNEVELÉS MUNKACSOPORT** **A munkacsoportot vezeti: LÉVAY GABRIELLA**

Ebben a tanév folyamán végre sikerült megalakítani a Gyógytestnevelés munkacsoportot. Másfél státuszon 2 közalkalmazott és heti 22 órában megbízási szerződéssel 4 gyógytestnevelő alakította meg a munkacsoportot.

Friss munkaerőként összefoglalom az éves tapasztalatokat, adatokat.

A gödöllői térség gyógytestnevelői feladatait 6 személy látja el összesen.

Ketten közalkalmazotti formában és négy ember megbízási szerződéssel. A két közalkalmazottból az egyik félállásban (Gödöllő: Hajós A., Damjanich), a másikunk főállásban (Kistarcsa, Csömör) látja el a beutalt gyermekeket.

A négy megbízási szerződéssel dolgozóból egy nyugdíjas, aki heti 6 órában (Dány), másik főállás mellett 3 órában (Nagytarcsa), harmadik heti 3 órában (Gödöllő), negyedik heti 8 órában (Gödöllő, Erkel) dolgozott.

Így 8 iskolában tudtunk jelen lenni.

Március közepéig ebben a szereposztásban 6 fővel dolgoztunk, de a vírus beálltakor 2 (megbízási szerződéssel dolgozó) fő nem vállalta a főállásán kívüli munkát, így március közepétől 4 fő dolgozott tovább a gyógytestnevelési teendőkben.

Következő tanévre egyik gyógytestnevelőnk (megbízási szerződés) elmegy.

A gyógytestnevelés feladatai:

- Korosztályos és diagnóziscsoportonkénti órák szervezése, megtartása
- Egyéni különbségek figyelembevétele
- Betegsétudat minimalizálása

- Testkulturális intelligencia és kompetencia fejlesztése.
- Sportolás iránti igény kialakítása

Csoportokban dolgozunk, amit igyekszünk diagnózisok alapján szétválasztani, egy-egy csoporttal heti 3x foglalkozunk. A csoportok nem mindig választhatóak szét diagnózisok szerint, ilyenkor még inkább hangsúlyos differenciálni az adott órán, hogy mindinkább elérhessük a gyógytestnevelés célját, ami a testi és a lelki egészség megőrzése, az egészségügyi elváltozások korrigálása, a deformitások prevenciója, a testi képességek fejlesztése, a mozgásigény kialakítása, a mozgásműveltség fejlesztése. Prevenciós célja pedig a kóros testi, fizikai és élettani elváltozások kialakulásának megakadályozása.

A feladatunk lenne gyógyúszás tartása is heti 1 órában. Kistarcsán meg is kíséreltük ennek az elindítását, de reménykedő várások után ez sajnos erre az évre meghiúsult. Bízunk benne, hogy a következő év talán hoz ebben előre lépést.

Az éves pestmegyei munkaközösség vezetői gyűléseken aktívan részt vettünk, valamint konferenciákon is tágítottuk ismereteinket.

Az iskolákban nagy szükség és igény mutatkozik a munkánk iránt. Azokban az iskolákban, ahol régebb óta van orvosi szűrés, akár 300 gyermeket is kiszűrnek, de emberhiány miatt ez a létszám nem látható el a szakmai követelményeknek megfelelően. Mivel minden iskolában jelen sem tudunk lenni, van ahol már nem is szűrnek, hisz szakembert nem tudunk küldeni mindenhová.

Jelenleg 229 gyermek részesül ellátásban a 8 iskolában, vélhetőleg ez növekedni fog a következő tavéban, mégha az idei – májusban volt esedékes- szűrés el is maradt, ősszel a kapacitás szerint várhatóan növekszik a létszám, még a 8-os gyermekek elmenetele végett is növekedésre számítunk.

Az iskolai igazgatók örömmel várnak és fogadnak minket, a véleményünket kikérik más, de dokon témában is.

Együttműködésünk nagyon fontos:

- iskolavezetéssel – hiszen az ő segítségük alapozza meg a munkánk.
  - Teremlehetőség** – kialakítása, hogy a tornaterem valamelyik osztott részét, vagy valamelyik tantermet, vagy helyiséget tudják számunkra biztosítani lényeges kérdés. A terem mérete befolyásolhatja a csoportlétszámot is, hogy hány gyermekkel tudunk foglalkozni az adott törvényi kereteken belül.
  - Az évközben előforduló cserék is rugalmasságot igényelnek részünkről, de ez működőképes.
  - Eszközhasználat** – bejárhatunk-e a szertárba, tudnak-e kulcsot, lehetőséget biztosítani, nincs-e az épület másik végében a teremtől.
  - Az iskolai eszközpark elég szegényes, minimál stílusú. Sok saját eszköz van használatban, ezt lehetne szélesíteni, modern eszközöket is beszerezni.
- orvos/védőnő – akikkel különösen a szűréskor működünk együtt, de az év közben is folyamatos kapcsolattartásban vagyunk és egyeztetünk.
- takarító személyzet – fontos a terem viszonylagos tisztasága a tanítások utáni rendezetlen állapotok gondozásában, hisz főleg a talajon végeztetünk gyakorlatokat.

Nálunk az önálló munkavégzésen van a hangsúly, a csoportunkat igazából kicsit a járvány megjelenése és kényszerítő ereje hozta össze, többet egyeztetünk, nagyobb volt a kommunikáció mértéke. Valamint az évvégi zárás szükségére. A dinamikusabb zárási folyamat érdekében készítettem egy fotókkal végigvezető

dokumentumot, aminek a nyomán végigmenve követhetőbb volt a zárás menete, ezt sikeresen is vette kicsiny csapatunk.

Ez az év azért jöhetett létre, mert Zsuzsa és Éva segítségével végig kísért minket. Köszönjük a támogatásukat!

Gödöllő, 2020. 06. 27.

Lévay Gabriella  
munkacsoport vezető

## 8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

### A tagintézményből a PMP SZ szakmai munkaközösség vezetését vállalta

SZAKFELADAT	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ NEVE	SZAKKÉPZETTSÉGE
Ebben a tanévben tagintézményünkben nincs megválasztott munkaközösség vezető		

### Az intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	SZAKKÉPZETTSÉGE
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	Hunyady Emese Stadler Judit	gyógypedagógus gyógypedagógus
Szakértői bizottsági tevékenység	Stupekné Darányi Ildikó Kissné Pandur Csilla	szakvizsgázott gyógypedagógus klinikai szakpszichológus
Nevelési tanácsadás	Dr. Jánosiné Kakuk Sarolta Dr. Pálmainé Kiss Anna	szakvizsgázott gyógypedagógus pszichológus
Logopédiai ellátás	Herbainé Szekeres Erika Takács Gabriella	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus
Konduktív pedagógiai ellátás	Árvay Katalin	konduktor
Gyógytestnevelés	Lévay Gabriella	gyógytestnevelő
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Gábor Hajnalka	pszichológus
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus, okleveles tehetségfejlesztő tanár
Intézményi önértékelés	Szabóné Vinczler Tímea	szakvizsgázott gyógypedagógus
IN YR	Bartus Andrea Köllő Rozália	ügyintéző szakszolgálati titkár

## 9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

### Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
Csurgó Nóra	második szakasz	2020. 09. 22.	Szabó Edit

## 10. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

### Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (MUNKAI DÍJ/ KEDVEZMÉNY/ ÉS-VAGY TELJESEN ÖNERŐBŐL/ FENNTARTÓI TÁMOGATÁSSAL A KÉPZÉS DÍJÁNAK A...%)	EREDMÉNYE <i>(megvalósult, folyamatban, nem valósult meg)</i>
Gábor Hajnalka	ELTE PPK pedagógiai szakpszichológus képzés	2018.09.01. 2021.06.30.	munkaidő kedvezmény és önerő	<b>megvalósult</b>
Farkas Melinda	PTE – BTK Gyermek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés	2016.09.01. 2020.11.30.	önerő	<b>folyamatban</b>
Dr.Pálmainé Kiss Anna	PTE – BTK Gyermek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés	2016.09.01. 2020.11.30	munkaidő kedvezmény és önerő	<b>folyamatban</b>
Varga Csillingh Szilvia (CSED)	ELTE PPK Tanácsadó szakpszichológus képzés	2016.09.01. 2020.06.30.	önerőből	<b>folyamatban, halasztást kér</b>
Huszai Erzsébet	EKE – PK Gyógypedagógus alapképzés	2019.09.01. 2023.06.30.	önerő	<b>folyamatban</b>
Tárnoki Mikula Renáta	ELTE PPK pedagógiai szakpszichológus képzés	2018.09.01. 2020.06.30.	önerő	<b>megvalósult</b>
Marcsó-Horváth Kata	SE – ÁOK Gyermek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés	2017.09.01. 2021.06.30.	munkaidő kedvezmény és önerő	<b>megvalósult</b>

<b>Rátkainé Kovács Brigitta</b>	ME – BTK gyógypedagógus alapképzés	2019.09.01. 2023.06.30.	önerő	<b>folyamatban</b>
<b>Fazekasné Cseresznye Éva</b>	szakvizsga	2020.01.04. 2021.06.30.	önerő	<b>folyamatban</b>

Az alábbi továbbképzésen, tanfolyamokon, konferencián vettek részt idén a kollégák:

A **MONTÁZS** projekt – A fogyatékos személyek számára nyújtott szakmai és közszolgáltatások hozzáférhetőségének kialakítása, fejlesztése EFOP 1.9.2. – VEKOP-16-2016-00001 pályázat keretében **Tagintézményünk** az egyes képzéseiken és a mentor programban **48 munkatársunk vett részt.**

CSBO EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001 - A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése. **Ágazatközi esetmegbeszélő csoport a kora gyermekkori intervencióban dolgozó szakemberek számára**  
/Képzés nyilvántartási száma: S-05-026/2017. Ezen a programban **8 munkatársunk vesz részt.**

Továbbá:

Afázia tanfolyam; INPP csoportos terapeuta; informatikai tanfolyam; Túlhallás és kezelése; Nyitott Akadémia előadásai; Oftex képzés; Autizmus specifikus ismeretek a korai fejlesztésben; AAK; klinikai szakképzés; online konferenciák (Pszichoterápia folyóirat, Serdülő- és gyermekpszichoterápiás folyóirat); Okos kocka; Anna Freud Institute online angol nyelvű szemináriuma; Serdülő Pszichoterápiás Konferencia; szakmai előadások; DSGM gyógytornász kongresszus; Autogén tréning kiképző csoport; SOTE klinikai szakpszichológus akkreditált kötelező szintentartó képzés; Mozgáskotta; Gyógytestnevelői konferencia; Fogyatékosügy konferencia; Craniosacralis terápia tanfolyam; Integratív játékdinamika és terápia; Értő olvasás konferencia; CSBO képzések.

## 11.Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

### Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE
		<b>Tagintézmény szintű rendezvények megtartására nagy létszámra való tekintettel egyik telephely épülete sem alkalmas.</b>
Tanévnyitó értekezlet	2019.09.02.	<b>Gödöllő Rézgombos Inkubátorház szívességéből rendelkezésünkre bocsátotta</b>
Intézményi Tanfelügyeleti Látogatás	2019.11.15.	<b>Központ</b>
Közös Mikulás/Karácsony	2019.12.13.	<b>Központ</b>
Félévi értekezlet	2020.01.27-30.	<b>Telephelyenként</b>
PMPSZ Szakmai nap	2020.04.24.	<b>elmaradt a járványhelyzet miatt</b>
Csapatépítő kirándulás	2020.06.26.	<b>elmaradt</b>
Tanévzáró értekezlet	2020.06.30.	<b>online lett megtartva</b>

## 12. Ellenőrzések

### a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős: tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató helyettes, egyéb (tűz- és munkavédelemmel megbízott személy)	Az ellenőrzésről készült dokumentáció	EREDMÉNYE (megvalósult folyamatban nem valósult meg)
Szeptember-április	Segítő ellenőrző látogatások	látogatás	tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgatóhelyettes	szóbeli megbeszélés, munkaidő nyilvántartás-bejegyzés, látogatási szempontsor	<i>megvalósult</i>
Szeptember - augusztus	Vizsgálatok ütemezésének ellenőrzése	Nyilvántartások áttekintése	tagintézmény-igazgató, esetelosztás koordinálására felkért munkatársak	várólista monitoring	<i>megvalósult</i>
Szeptember - augusztus	KIR SZNY adatok ellenőrzése, javítása	Nyilvántartás áttekintése	tagintézmény-igazgatóhelyettes	feljegyzés	<i>megvalósult</i>
Október - augusztus	INYP vezetése ellenőrzése, visszajelzése kollégák felé	Nyilvántartás áttekintése	tagintézmény-igazgató	feljegyzés	<i>megvalósult</i>
Október	Tűz- és munkavédelmi szemle	Bejárás	tagintézmény-igazgatóhelyettes	feljegyzés	<i>megvalósult</i>
November	Orvosi alkalmassági vizsgálat	igazolások ellenőrzése	tagintézmény-igazgatóhelyettes	jelenléti ív, igazolások	<i>megvalósult</i>
December	Házi leltár aktualizálása Selejtezés	Készlet-ellenőrzés	tagintézmény-igazgatóhelyettes leltározási bizottsági tagok	jegyzőkönyv	<i>nem valósult meg</i>
Január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése, az új törvényi szabályzat szerinti eljárásrend betartásának ellenőrzése	protokollnak megfelelő eljárásrend alkalmazása	tagintézmény-igazgató szakértői munkacsoport tagjai	terv készítése	<i>megvalósult</i>

Január	Naplók Nyilvántartási lapok, nyilvántartási táblázatok	Naplók, dokumentumok nyilvántartások áttekintése	tagintézmény- igazgatóhelyettes szakmai munkacsoport vezetők	feljegyzés	<i>megvalósult</i>
Január	Féléves statisztika	nyilvántartások áttekintése	tagintézmény- igazgató szakmai munkacsoport vezetők telephely képviselők	összefoglaló táblázatok	<i>megvalósult</i>
Február	Továbbképzési terv és egyéni táblázatok áttekintése, aktualizálása	Tanúsítványok, diplomák ellenőrzése, az egyéni nyilvántartások frissítése	tagintézmény- igazgató	egyéni nyilvántartó táblázatok	<i>megvalósult</i>
Március	Tűz- és munkavédelmi oktatás	Előadáson való részvétel	tagintézmény- igazgatóhelyettes	jegyzőkönyv, jelenléti ív	<i>megvalósult</i>
Március	Beiskolázási terv elkészítése	Jelentkezési lapok	tagintézmény- igazgató	jegyzőkönyv	<i>megvalósult</i>
Április	Ügyviteli munka áttekintése, ellenőrzése	Dokumentumok	tagintézmény- igazgatóhelyettes	szóbeli visszacsatolás	<i>megvalósult</i>
Május	Pedagógus önértékelés dokumentumainak ellenőrzése	Jegyzőkönyvek, önfejlesztési tervek	tagintézmény- igazgató ÖTM szakmai munkacsoport tagok	jegyző- könyvek, önfejlesztési tervek	<i>nem valósult meg</i>
Június	Tanév végi statisztika	nyilvántartások áttekintése	tagintézmény- igazgató szakmai munkacsoport vezetők telephely képviselők	összefoglaló táblázatok	<i>megvalósult</i>
Június	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók áttekintése	tagintézmény- igazgatóhelyettes szakmai munkacsoport vezetők	napló, bejegyzések	<i>nem valósult meg</i>
Június	Éves munka értékelése	Statisztika, egyéni értékelő lapok, elégedettségi kérdőívek elemzése	tagintézmény- igazgató tagintézmény- igazgatóhelyettes	jegyzőkönyv munkatervi beszámoló	<i>megvalósult</i>

			szakmai munkacsoport vezetők telephely képviselők		
--	--	--	---	--	--

### Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT	SZEMPONTOK
KORAI FEJLESZTÉS - GONDOZÁS LOGOPÉDIA NEVELÉSI TANÁCSADÁS SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG	<p><u>A segítő-ellenőrző látogatások szempontjai</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Felkészülés</b> a vizsgálatra, fejlesztésre, terápiára, tanácsadásra.</li>   <li>- <b>Tervezés:</b> foglalkozás-, tevékenységterv (beavatkozás, konzultáció, tréning, prevenció stb.)</li>   <li>- <b>Foglalkozáslátogatás: (vizsgálat, fejlesztés)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a foglalkozás célja és tartalma;</li> <li>○ a foglalkozáson alkalmazott módszerek;</li> <li>○ a foglalkozás felépítése és szervezettsége;</li> <li>○ a gyermekek/ tanulók munkája és viselkedése;</li> <li>○ a pedagógus munkája, egyénisége, kommunikációja;</li> <li>○ a foglalkozás eredményessége.</li> </ul> </li>   <li>- <b>Megbeszélés, interjú:</b> A pedagógus reflexiója saját tervezési és diagnosztikai, fejlesztő, terápiás tevékenységére. A foglalkozás tevékenységeinek értékelése.</li>   <li>- <b>Dokumentumok elemzése:</b> szakértői vélemény, vizsgálati vélemény, napló, egyéni fejlesztési terv, konzultációs munka dokumentumai, pedagógiai tevékenység folyamatát rögzítő dokumentumok.</li> </ul>

**b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás**

<b>ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE</b>	<b>TERVEZETT IDŐPONTJA</b>	<b>EREDMÉNYE</b> <i>(megvalósult/ nem valósult meg)</i>
Ancsin Kinga	2019. november	<i>megvalósult</i>
Benedikti Ágnes	2019. november	<i>megvalósult</i>
Csurgó Nóra	2019. december	<i>megvalósult</i>
Akantiszné Harkai Anita	2020. január	<i>megvalósult</i>
Dr. Csernákné Németh Tünde	2020.február	<i>nem valósult meg</i>
Pásztor Sándor	2020. március	<i>nem valósult meg</i>
Romány Zoltánné	2020. április	<i>nem valósult meg</i>
Szabóné Vinczler Tímea	2020.május	<i>nem valósult meg</i>

**c) A 2019/2020. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése**

**A 2019/2020. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok**

<b>NÉV</b>	<b>SZAKKÉPZETTSÉGE</b>	<b>BESOROLÁSI FOKOZATA</b>	<b>TERVEZETT IDŐPONT</b>
ebben a tanévben tagintézményünkben pedagógus nem került be a szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe			

**A 2019/2020. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők**

<b>NÉV</b>	<b>SZAKKÉPZETTSÉGE</b>	<b>JELLENLEGI BESOROLÁSA</b>	<b>CÉLFOKOZAT</b>	<b>TERVEZETT IDŐPONT</b>	<b>EREDMÉNY</b> <i>(megvalósult, folyamatban, nem valósult meg)</i>
Csurgó Nóra	gyógypedagógus- logopédus- szurdopedagógus	gyakornok	Pedagógus I.	2020.09.22.	

**A 2019/2020. tanévben esedékes pedagógusminősítési eljárásban részt vevők**

<b>NÉV</b>	<b>VÉGZETTSÉG</b>	<b>JELLENLEGI BESOROLÁS</b>	<b>CÉLFOKOZAT</b>	<b>TERVEZETT IDŐPONT</b>	<b>EREDMÉNY</b> <i>(megvalósult, folyamatban, nem valósult meg)</i>
Takács Gabriella	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus- logopédus	Pedagógus I.	Pedagógus II.	2020. 02.27.	megvalósult
Jánosiné Kakuk Sarolta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	2020.03.13.	megvalósult

Stupekné Darányi Ildikó	szakvizsgázott gyógypedagógus	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	2020.10.13.	folyamatban
Ujváriné Császár Éva	szakvizsgázott gyógypedagógus	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	2020.09.29.	folyamatban
Virágné Ratimovszky Kornélia		Pedagógus II.	Mesterpedagógus	2020.02.28.	folyamatban

#### d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK

POK ÁLTAL DELEGÁLT SZAKEMBER NEVE	SZAKTANÁCSADÁS IDŐPONTJA	EREDMÉNYE (megvalósult/ nem valósult meg)
Karayné Pavalacs Zsuzsanna	2019. október 11.	megvalósult

### 13. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

#### a) Fenntartóval, főigazgatósággal és a PMPSZ más tagintézményével tervezett kapcsolattartás

(célok, feladatok)

- Hatékonyabb, naprakészebb kapcsolattartás, amelynek érdekében pontosabban betartjuk a reálisan kitűzött határidőket.
- Együttműködünk a Főigazgatóság által kezdeményezett kérdések, témák megvitatásában, véleményezésében.
- A megyei szakmai munkaközösség szakmai munkájában továbbra is aktívan részt veszünk.
- PMPSZ Városligeti fasor Budapesti Tagintézménye 3. számú Megyei Szakértői Bizottság munkatársaival kerekasztal beszélgetés megszervezését kezdeményezzük. SAJNOS EZ EDDIG ELMARADT.

#### b) Más intézményekkel/ szervezetekkel tervezett kapcsolattartás (célok, feladatok):

- A bölcsődei gondozókkal, a járásban dolgozó védőnők számára szakmai és kooperációs célú előadások és beszélgetések megszervezése, megtartása.
- Óvodapedagógusokkal, fejlesztőpedagógusokkal elkezdett szakmai műhely folytatása, kibővítése járási szintre.
- Szorosabb kapcsolattartást tervezünk az óvodai és iskolai pedagógusokkal annak érdekében, hogy a szakértői véleményben leírtak saját intézményük keretén belül megvalósuljanak.
- A Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálatok szakmai egyeztető konferenciáin, esetmegbeszélésein részt veszünk.
- A CSBO által biztosított szupervízor vezetésével havi rendszerességgel ágazatközi (szakorvos, védőnő, korai fejlesztésben dolgozó munkatársak) esetmegbeszéléseken való részvétel a Veresegyházi telephelyünkön.
- Az önkormányzatokkal szükség, illetve igény, felkérés esetén egyeztető megbeszéléseket kezdeményezünk, azokon részt veszünk, beszámolókat készítünk az adott település ellátásáról.

### c) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

Már évek óta hagyomány tagintézményünkben, így ebben a tanévben is fogadtunk hallgatókat az egyeteméről, főiskolákról, mind a nappali, mind a levelező tagozat keretében végzendő összefüggő szakmai terepgyakorlatra.

Jelen tanévben is megkeresések történtek az alábbi képző intézményekből, hallgatók fogadására:

- ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
- Szegedi Egyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
- Apor Vilmos Katolikus Főiskola

## 14. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2019/2020-as tanévben 2019. december 31-ig

### Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
Más intézmények munkatársai részére szervezendő előadások, szakmai műhelyek	november	10.000 Ft	megvalósult, anyagi támogatás nélkül

### Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
A CSBO által biztosított szupervízor vezetésével havi rendszerességgel ágazatközi (szakorvos, védőnő, korai fejlesztésben dolgozó munkatársak) esetmegbeszéléseken való részvétel a Veresegyházi telephelyünkön.	Stadler Judit Vörös Bea		megvalósult

**15.Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2019/2020-as tanévben 2020. január 1-től augusztus 31-ig.**

**Programok**

<b>PROGRAM MEGNEVEZÉSE</b>	<b>IDŐPONTJA</b>	<b>KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA</b>	<b>EREDMÉNYE</b>
Más intézmények munkatársai részére szervezendő előadások, szakmai műhely	január március április	30.000	elmaradt
Szakmai nap	2020. április	30.000	elmaradt
Csapatépítő kirándulás	2019 június	150.000 Ft	elmaradt

**Szupervízió / Intervízió felelőse**

<b>SZUPERVÍZIOR</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>	<b>EREDMÉNYE</b>
A CSBO által biztosított szupervízor vezetésével havi rendszerességgel ágazatközi (szakorvos, védőnő, korai fejlesztésben dolgozó munkatársak) esetmegbeszéléseken való részvétel a Veresegyházi telephelyünkön.	Stadler Judit Vörös Bea		<b>folyamatban</b> 2 alkalom elmaradt a járványhelyzet miatt, ezért ez a jövő tanévben pótlódik

**16.A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban**

Ebben a tanévben a tagintézmény és a munkatársak jelenleg nem vettek részt PMPSZ intézményi kutatásában.

**17.Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.**

*A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

A munkához szükséges információhoz, ismerethez 100%-ban hozzájut mindenki.

Az ismeretátadás formái: kiscsoportos esetmegbeszélés, vizsgálópárok konzultációja, telephelyi team, szakmai konzultáció, munkacsoport értekezletek, napi szintű e-mail küldés.

Az elért eredményeket ebben a tanévben is megtartottuk. A második félévben szükségszerűen bekövetkezett online formában megtartott értekezletek, team megbeszélések, kapcsolattartások, információ áramlás sikeresen működött, a munkatársak kérik, hogy a továbbiakban is legyen lehetőség bizonyos esetekben ezen forma alkalmazására.

Az új kollégák beilleszkedésének segítségét még több hospitálási lehetőséggel, egyéni konzultációval, esetmegbeszéléssel biztosítottuk. A hatékonyság érdekében a továbbiakban is egy évi ütemterv elkészítését szorgalmazom.

*Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

Az információátadás is 100% szerint pontos.

*A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

A tagintézmény vezető tájékoztatásai a munkatársak 100%-a szerint követhetőek, ez öt százalékos javulást jelez az előző tanévhez képest.

*Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében. **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

Külső szakemberrel 89,2% tart fenn kapcsolatot, 10,8% pedig nem.

Ezek a külső intézmények, szakemberek igen széles körű kínálatban szerepelnek: Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat, gyermekpszichiátriák, gyermekorvosok, óvoda- és iskolapedagógusok, Montázs, POK, védőnői szolgálat, pszichológus, neurológus, gyógytornász, fejlesztőpedagógus, Látásvizsgáló OSZB, optometristák, magánterapeuták, CSBO, BAGÁZS, bölcsődék, Budapesti Korai Fejlesztő és EGYMI, Pető Intézet, Cseperedő Alapítvány, Ökumenikus segítségnyújtó szervezet, ISZCSK, megyei és országos szakértői bizottságok, oktatási intézmények vezetői, Alapszolgáltatási Központ, uszoda üzemeltetője, fogorvos, Beszédvizsgáló OSZB, Heim Pál Gyermekkorház, saját szupervízor, felnőtt pszichiáter.

A külső szakemberekkel a konzultációkat megfelelőnek tartja a kollégák 90%-a, nem tartja megfelelőnek 10%.

A nemleges válasz okai, illetve a javításra tett javaslatok a következők: szorosabb kontaktokra lenne szükség; kevés a találkozó; a szakemberek nem reagálnak a megkeresésekre; az orvosi javaslat ne terápiát nevezzen meg, hanem szaktevékenységet, aminek eleget tudunk tenni; az iskola hozzáállása a szakértői vélemények javaslataihoz nem mindig megfelelő, a fejlesztési kötelezettségeknek nem mindig tesznek eleget.

*A kollégák tevékenységeiket az intézményi céloknak megfelelően alakítják ki. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

Az intézményi céloknak megfelelően alakította ki a tevékenységeit a kollégák 100%-a.

*A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

Az intézményi céloknak megfelelően alakította ki a tevékenységeit a kollégák 100%-a.

A munkatervi céloknak megfelelően végezte tevékenységét szintén 100%.

*A munkatervi céloktól történő eltérés indokai: (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás). **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

A kiemelt feladatokat 98,5%-ban sikerült teljesíteni. A vírushelyzet a szakértői tevékenységet nagyban korlátozta, viszont a nevelési tanácsadás - amire nagy szükség volt – és a korai fejlesztés szakfeladaton kifejezetten jól működött. Egy kollégának az átgondozáshoz kapcsolódó személyes találkozók meghúszulása okozott szakmai problémát.

*Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápia értékelése a tagintézményben a terápia/fejlesztési tervnek megfelelően történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

Az adott feladatellátási területen végzett munkák összegző értékeléséből kiderül, hogy a sokrétű, és igen nagy számban érkező feladatoknak igyekeznek a kollégák időben, lelkiismeretesen, legjobb szakmai tudásuk szerint megfelelni (terápia, szűrések, szülőkonzultációk, szakmai konzultációk, véleményezések). Az online oktatás megszervezése új kihívás elé állított mindenkit, de a többség sikeresen vette ezt az akadályt is, megcsillantva kreativitásukat, bár többen megjegyezték, hogy az otthoni munkavégzés sokkal több időt és energiát igényelt a hagyományosnál.

A gyerekek/tanulók problémája az esetek nagyobb arányában a teljes mértékben, nagymértékben, vagy részben javult kategóriába esik, ahol nincs javulás, ott a családi problémák, a digitális jelenlét hiánya, gyakorlás elmaradása volt a fejlődés gátja. A korai fejlesztésből jelezte kolléga, hogy náluk ez a kérdés nem releváns.

Szűrések összegző értékelése: az 5 és a 3 évesek szűrővizsgálata bevált; a korai fejlesztésben a DSGM + neonatológiai szűrés jól működik; a szűrések és vizsgálatok lebonyolítása komoly szervezést igényelt, a szülők tájékoztatására nagyobb hangsúlyt kell helyezni; a mozgásfejlesztésre, és az óvodás korosztály fejlesztésére egyre nagyobb szükség van.

Csoportterápia összegző értékelése: nagyon nehéz homogén csoportokat kialakítani, akár órarend, akár terembeosztás, vagy a gyerekek hiányzásai miatt; a kiscsoportos foglalkozások sokkal hatékonyabbak; a rendelkezésre álló termek mérete is nagyban befolyásolja a csoportlétszámot

*A gyermekek/tanulók összegző értékelései a dekurzusok/feljegyzések által a tagintézményben nyomon követhetőek. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

Az egyéni/csoportos fejlesztési/terápia terv szerint történt a gyermekek fejlődésének értékelése 100%-ban.

Az összegző értékelések a dekurzusok/feljegyzések által nyomon követhetőek 100%-ban.

*A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápia során a visszacsatolások/visszajelzések rendszeresek/fejlesztő célúak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai*

*folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:*

A munka során a visszajelzések/visszacsatolások rendszeresek, fejlesztő célúak voltak 100%-ban.

*A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:*

A visszacsatolások az életkori sajátosságok figyelembe vételével történnek 100%-ban.

*A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz, fellebbezés(ek) történt-e. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok*

A visszacsatolások/vizsgálatok kapcsán szülői fellebbezés/panasz 4,8%-nál történt, ami azt is jelenti, hogy 95,2% panaszmentesen megtörtént.

A visszacsatolások alapján a jövőre vonatkozó tervek, tanulságok a következők: több szülőkonzultáció tartása; rendszeres visszajelzés kérése a szülők felől; általában a szülői aktivitás fokozása, akár több segítséggel, magyarázattal; ezekhez év elején a szülői adatok pontos nyilvántartásba vétele; csoportbeosztások megváltoztatása; kevesebb gyermek egy-egy csoportban; logopédiai terápiában heti 2 óra legyen az alkalom; online oktatás további fejlesztése; hiányzó gyerekek kapjanak online módon feladatokat, hogy ne maradjanak le; az óvodás-kisiskolás gyerekek fejlesztése legyen hangsúlyosabb.

*Amennyiben történnek lemorzsolódások, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:*

A lemorzsolódás mértéke mind a terápiából, mind a vizsgálatokból minimális, főleg elköltözésből, vagy SNI-státuszúvá válás miatt történt meg. A digitális oktatás során viszont nagyobb arányban maradtak ki gyerekek a terápiából, mert nem voltak elérhetőek.

A lemorzsolódás okait áttekintette 91,2%, nem tekintette át 8,8%. Ez utóbbi oka a szülőkkel való kapcsolatfelvétel sikertelensége, illetve a nagy esteszám (nincs rá idő).

### **Tantermen kívüli digitális munkarend tapasztalatai**

1. Képes volt-e a szakszolgálat ellátni a feladatait a digitális munkarendben:

98,5% szerint igen, 1,5% szerint nem. Az elérhetőség megszerzése gondot okozott; saját otthoni eszközök és előfizetés használata problémás; sokszor félbe maradt a terápia eszközhiány, vagy szülői visszajelzés hiánya miatt; sokkal több időt és energiát igényelt a digitális munka; aktív szülői részvétellel hatékonyabb volt a munka; a szakértői vizsgálatok nem, vagy csak részben voltak megoldhatóak.

2. Nehézségek az eszközellátottság hiányából (mind szülői, mind szakember oldalról); a személyes visszajelzés-kapcsolat-érintés hiányából; saját tapasztalatlanságunkból, a keretek nehezebb megtartásából is adódtak. A szülő tanítói státuszba kerülése nem mindig szerencsés. Sok családot nem lehetett elérni, nőtt a lemorzsolódások aránya, sokan nem tudtak, vagy nem akartak ebben a formában részt venni a terápiákban, szülők leterheltsége nagy. Nem minden terápia, és vizsgálat megoldható online módon, javítás, kontrollálás nehezebb volt. Csoportmunkában nehezen alkalmazható, így pedig kevesebb idő jut egy-egy gyerekre. HRG szempontjából az online módszer a jövőben sem lesz releváns.

3. Lehetőségek az új ellátási formában:

rugalmasabb időbeosztás; utazási idő megszűnése; kreatív ötletek megvalósítása; online szülőkonzultáció folytatása; rendszeresebb és közvetlenebb kapcsolattartás az együttműködő szülőkkel; sokrétű és változatos

digitális tartalmak; kamaszok szívesebben vettek részt online terápián; apukák jobban bevonhatóak a szülőkonzultációba; a gyermekek munkáinak dokumentálása egyszerűbb; kevésbé mobilis szülők számára a jövőben is hasznos lehet; beteg, vagy gyakran hiányzó gyerekeknél alkalmas a jövőben is használható lenne; a szülők jobban belelátanak a munkánkba, olyan, mintha bemutató órákon vennének részt, ez segíti az otthoni gyakorlást is; van, aki a saját otthonában jobban megnyílik.

*Szülői elégedettségrel kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

62 kitöltött kérdőívet kaptunk vissza a szülőktől.

1. A szakszolgálat nyújtotta szolgáltatásokról tájékozódott a szülők 88,52%.
2. A szakszolgálat honlapját ismeri 57,3%.
3. A szakmai programunkról információval rendelkezik szintén 57,3%.
4. A szakértői/szakvélemények elegendő információt adnak a gyermekkel való bánásmódhoz a szülők 96,6% szerint.
5. A szakértői/szakvélemények kapcsán, ha kérdésem merül fel, tudok konzultálni az adott szakemberrel: 100%-ban igen a válasz.
6. A szakszolgálat által nyújtott szolgáltatásokkal elégedett szintén 100%.
7. További visszajelzés a szakszolgálat munkájával kapcsolatosan: maximálisan elégedettek mind a munkánkkal, mind a gyerekekhez való hozzáállásunkkal; megfelelő segítséget kaptak; a segítségkérést mindig komolyan vesszük; türelemmel, megértéssel, támogató hozzáállással dolgozunk; lelkiismeretes, alapos, szakmailag felkészült szakemberek dolgoznak; oldott légkörben folyik a vizsgálat, a szülő visszajelzést kap az eredményekről; specifikusan az adott gyermekre szabott feladatokkal dolgozunk.
8. A tantermen kívüli digitális munkarend során a szakszolgálati ellátások elérhetőek voltak-e az Ön/Önök számára online formában, telefonon, postai úton stb.: 100%-ban igenlő a válasz.
9. A tantermen kívüli digitális munkarend során a szakszolgálat működésével kapcsolatos egyéb visszajelzés: szinte mindenki elégedett, hálás és köszönetét fejezi ki, hogy a gyermeke rendszeresen megkapta a feladatokat, személyre szabottan, így nem torpant meg a fejlődése. Jelezték a szülők, hogy hálásak a biztató szavakért, a motiválásért, a rugalmasságért, hogy változatos formában és módon kaphatták meg a feladatokat. Volt, aki megemlítette, hogy a szakszolgálati dolgozók elfogadóbbak, odafigyelőbbek, mint az óvoda. Felvetődött, hogy a digitális munkarend bizonyára új megközelítést és többletmunkát is igényelt a részünkről, de jól vettük az akadályt. A szülők is sok támogatást, segítséget kaptak, de nyilván nem tudják helyettesíteni a szakembert. A kölcsönös kommunikáció, a – többnyire azonnali – válaszadás is támogatta a szülőket és biztonságérzetet adott számukra. Egy szülő jelezte, hogy a digitális munkarend pozitívuma, hogy bepillantást nyerhetett, milyen is egy foglalkozás, ezáltal otthon is jobban tud majd segíteni gyermekének a gyakorlásban.

*Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján a 2020/2021-es tanévre vonatkozó javaslatok:***

87 partnerintézménynek lett kiküldve kérdőív, de mindössze 32 választ kaptunk, ami 36,7%-os visszajelzést jelent.

1. A szakszolgálat által nyújtott szolgáltatásokról 100%-ban tájékozottak a partnereink.
2. A szakszolgálat honlapját 84,4% ismeri, 15,6% nem.
3. Szakmai programjainkról 87,5% kapott információt, 12,5% nyilatkozott nemlegesen.

4. A szakértői/szakvélemények elegendő információt adnak-e a gyerekekhez való bánásmódhoz: 93,1% szerint igen, 6,9% szerint nem.

5. A szakértői/szakvélemény kapcsán felmerült kérdés esetén tud-e szakemberrel konzultálni: 100%-os igen válasz!

6. Elégedett-e a szakszolgálat által nyújtott ellátásokkal: 87,5% igen, 12,5% nem.

Ha nem elégedett, miért nem? Tudják, hogy nem rajtunk múlik, és a szakemberek erőn felül teljesítenek, de még több szakemberre, magasabb ellátott óraszámra lenne szükség (kiemelten logopédiai, pszichológiai problémák terén), mert a diagnózis nem elég, a tanulók ellátásában is kellene a szakemberek segítsége! Informatívabb szakértői véleményt szeretnének kapni, ami megkönnyíti a gyerekekkel való foglalkozást, mivel a tanító nem gyógypedagógus. Tapasztalatok szerint a szakértői vélemények pozitívabb képet mutatnak, mint a valóság.

7. További visszajelzések a szakszolgálat munkájával kapcsolatban:

Kritikai megjegyzés, hogy a szakértői vizsgálatok gyorsítása az együttműködést hatékonyabbá tenné, illetve szeretnék, hogy csoportban is megnézzék a szakember a gyermeket a valós diagnózis érdekében, és megjelenik itt is a létszámbővítés igénye a rehabilitációban való részvétel miatt.

Sokkal több a pozitív visszajelzés: a kihelyezett vizsgálat megszervezése (Dány), az együttműködő, segítőkész, támogató, rendelkezésre álló kollégák, az egyéni igények figyelembe vétele, a gyors reagálás, az egyházi fenntartású intézmény ellátása.

8. A digitális munkarendben elérhető volt-e bármilyen formában a szakszolgálati ellátás (online, postai úton, telefonon): 96,6% számára igen, 3,4% nem!

9. Egyéb visszajelzés a szakszolgálat digitális munkarendjével kapcsolatban: általában pozitívak a visszajelzések, köszönik a korrekt tájékoztatást, illetve a szülők nevében is az odaadó munkát, a lelkiismeretes ellátást, amit hatékonyak találtak. Volt viszont olyan visszajelzés is, ami szerint a hagyományos munkarend hatékonyabb, illetve megjegyezték, hogy az online működésről csak értesítést kapott az intézményük, és a szakszolgálat a szülőkkel volt kapcsolatban.

## 18. INYR

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA (HÓNAP)	EREDMÉNYE ( <i>megvalósult/ nem valósult meg</i> )
<b>szakértői tevékenységet végző munkatársak</b>	2019. október és 2020.szeptember között, havonta a hónap első 4 napján	megvalósult
<b>logopédiai ellátást, gyógytestnevelést végző munkatársak</b>	2019. november 6-10. 2020. február 6-10. 2020. június 6-10.	megvalósult
<b>nevelési tanácsadást, korai fejlesztést végző munkatársak</b>	2019. december 6-10. 2020. március 6-10. 2020. május 6-10.	megvalósult
<b>IOP koordinálása, tehetség gondozást, konduktív ellátást végző munkatársak</b>	2020. január 6-10. 2020. április 6-10. 2020. július 6-10.	megvalósult

## 19. Intézményi/Tagintézményi Önértékelési Éves Terv

### 1. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv (IÖÉT) elkészítésének háttere:

#### Jogsabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. § és a 86-7. §)
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-156. §)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (I. és II. fejezet)
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

#### Útmutatók

- Országos Tanfelügyelet – kézikönyv pedagógiai szakszolgálatok számára (aktuális változat)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (aktuális változat)
- Önértékelési kézikönyv Pedagógiai Szakszolgálatok Számára (aktuális változat)
- 

## Intézményi Önértékelés Éves Terv

### Az Intézményi Önértékelési Éves Terv szakmai irányítója, koordinátora:

Főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény igazgatók, tagintézmény igazgató-helyettesek

### 2. A tagintézmény Önértékelés Éves Terv szakmai megvalósításának irányítója, koordinátora:

A BECS munkacsoport megbízott vezetője. Vezetői megbízatása mindig egy tanévre szól.

### 3. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv hatálya:

A 2019/2020-as tanév

### 4. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv felülvizsgálata, aktualizálása:

Minden tanévnyitói értekezleten történik meg.

### Az intézmény önértékelésének folyamata

(Az önértékelési kézikönyv pedagógiai szakszolgálatok számára dokumentumból)

A pedagógusok önértékelése az éves önértékelési terv szerint történik, az önértékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. A folyamat az alábbi főbb lépések mentén összegezhető:

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt támogató kollégák egyeztetik a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).
2. A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket és az érintett pedagógust.
3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben. Tanfelügyeleti látogatás során az intézményvezetőnek biztosítania kell a szakértők számára a betekintés lehetőségét.
4. Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó fejlesztési és önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka 4.3.1.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
5. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kollégák rögzítik a jegyzőkönyvben.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés valamint óra/foglalkozáslátogatás/reflektív interjú eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytatták az interjúkat, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.
7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga rögzíti az informatikai felületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére. Az aláírt jegyzőkönyv eredeti példányát az intézmény ictatja, és öt évig megőrzi. Tanfelügyeleti látogatás során a szakértők kérésére az intézményvezetőnek biztosítania kell a betekintés lehetőségét a jegyzőkönyvbe.
8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékeli az elvárás teljesülését – megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, az informatikai rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat –, illetve kompetenciáknként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszthető területeket (amennyiben van ilyen). Ha egy elvárás teljesülése a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján nem megítélhető, akkor ott az „n. é.”, *nem értelmezhető* megjelöléssel kell ezt jelezni, de nem lehet egy szemponthoz tartozó valamennyi elvárás esetében „n.é.” megjelölést alkalmazni. Az

önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal számára is.

9. A pedagógus a vezetőség segítségével az önértékelés eredményére épülő *önfejlesztési tervet* készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe.

A **2019/20-as tanév első félévében** az önértékelésbe bekerült **pedagógusok:**

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
A tanév első félévében nem terveztünk pedagógus önértékelést		tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes

A **2019/20-as tanév második félévében** az önértékelésbe bekerült **pedagógusok:**

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
Pásztor Sándor	Koplányi Csilla	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Dr. Csernákné Németh Tünde	Brazda Brigitta	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Szabóné Vinczler Tímea	Kassainé Sörös Anita	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Romány Zoltánné	Nagyné Szendrei Andrea	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Akantiszné Harkai Anita	Verébné Sára Julianna	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes

Az önértékelésbe bekerült **vezetők** (2019.09.01-2020.08.31):

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
Ebben a tanévben önértékelésbe nem került be a tagintézmény vezetője		

Az **intézményi** önértékelés (2019.09.01-2020.08.31):

Intézmény, tagintézmény neve	Felelős	Intézkedési terv
Ebben a tanévben nem tervezünk tagintézményi önértékelést		

**Tanfelügyeleti kapcsolódás az önértékeléshez**  
(A tanfelügyeletet meg kell előznie az önértékelésnek minden esetben!)

A 2019/2020 tanévben **tanfelügyeleti** ellenőrzésben résztvevő **pedagógus** kollégák

NÉV	PONTOS IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult/ nem valósult meg)
Ebben a tanévben pedagógus kolléga nem került be a tanfelügyeleti ellenőrzési tervbe		

A 2019/2020 tanévben **vezetői tanfelügyeleti** ellenőrzésen résztvevők

NÉV	PONTOS IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult/ nem valósult meg)
Ebben a tanévben a vezető nem került be a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzési tervbe		

A 2019/2020 tanévben intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésen résztvevő tagintézmény

Tagintézmény neve	PONTOS IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult/ nem valósult meg)
PMPSZ Gödöllői Tagintézménye	2019. november 15.	megvalósult

**Pedagógus önértékelés folyamatba bevont pedagógusok tervezett létszáma:**

2019/2020-as tanév első félév: 0 fő

2019/2020-as tanév második félév: 5 fő

**Az Intézményi Önértékelési Éves Terv tervezett feladatai, területei, felelősei**  
*(Az időpontok a főigazgatóság részéről ajánlott időpontok, a tagintézmény saját maga hozza létre az ütemtervét.)*

<b>Megvalósítandó önértékelési feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	<b>Dokumentálás módja</b>	<b>Egyéb / Megjegyzés</b>	<b>Eredmény (megvalósult/nem valósult meg)</b>
A tagintézmény-igazgató tájékoztatója a szakalkalmazottaknak	2019.09.18.	tagintézmény-igazgató	jegyzőkönyv		megvalósult
Az Intézményi Önértékelés Éves Tervének elkészítése	2019.09.18.	tagintézmény igazgató, BECS vezető	Éves terv		megvalósult
A BECS tájékoztatója a szakalkalmazottaknak	2019.09.18.	BECS vezető	jegyzőkönyv		megvalósult
Az Intézményi Önértékelési Éves Terv megvitatása, elfogadása.	2019.09.20.	BECS vezető	jegyzőkönyv		megvalósult
<b>PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELES</b>					
A 2019/2020-as tanév első félévi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok, akiknek pedagógiai (szakmai) önértékelés megvalósul:		BECS tagjai	önértékelő jelentés	A feladatmegosztást lásd az 1. sz. mellékletben	nem valósult meg
A 2019/2020-as tanév második félévi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok, akiknek pedagógiai (szakmai) önértékelés megvalósul:	2020.06.15-ig. Az összegző (önértékelő) jelentések elkészítésének határideje: 2020.06.30.	BECS tagjai	önértékelő jelentés	A feladatmegosztást lásd az 2. sz. mellékletben	nem valósult meg

Megvalósítandó önértékelési feladat	Határidő	Felelős	Dokumentálás módja	Egyéb / Megjegyzés	Eredmény (megvalósult/nem valósult meg)
<b>VEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉS</b>					
Dokumentumelemzés és az elvárás rendszer elkészült dokumentumainak feldolgozása, értékelése	Ahol a vezetői önértékelési ciklusa most esedékes, annak 2019.06.15-ig meg kell valósulnia	BECS	jegyzőkönyv		nem releváns
A pedagógus elégedettségi kérdőívek (szakmai) feldolgozás, értékelése, összefoglaló jelentés elkészítése		BECS	jelentés		nem releváns
Pedagógusok képviselőivel, intézményvezetőivel interjú elkészítése		BECS	feljegyzés		nem releváns
A pedagógusok képviselőivel, intézményvezetővel interjú válaszainak feldolgozása		BECS	jegyzőkönyv		nem releváns
<b>INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS</b>					
Dokumentumelemzés és az elvárás rendszer elkészült és elfogadásra került. Ennek feldolgozása és az e szerint történő értékelés.	Ahol a tagintézményi önértékelési ciklusa most esedékes, annak 2019.06.15-ig meg kell valósulnia	BECS	jegyzőkönyv		nem releváns
Az intézményi önértékeléshez kapcsolódó összes feladat elvégzése és az összefoglaló jelentés elkészítése.	Ahol az intézményi önértékelési ciklusa most esedékes, annak 2019.06.15-ig meg kell valósulnia	BECS	jelentés		nem releváns

Megvalósítandó önértékelési feladat	Határidő	Felelős	Dokumentálás módja	Egyéb / Megjegyzés	Eredmény (megvalósult/nem valósult meg)
<b>ÖSSZEGZÉS</b>					
Az összefoglaló jelentés szakalkalmazotti megvitatása, az Intézményi pedagógiai-szakmai munka erősségeinek-és fejlesztésre szoruló területeinek meghatározása	2020.06.30.	BECS	tagintézményi önértékelő jelentés (jegyzőkönyv)	Az elfogadott összefoglaló (tagintézményi önértékelési) jelentés kivonatát nyilvánosságra hozzuk a PMPSZ honlapján.	nem releváns
Pedagógusok kijelölése a 2020/2021-es tanévi pedagógus önértékelési folyamatba	2020.06.30.	főigazgató, tagintézmény igazgató	jegyzőkönyv	A pedagógus önértékelésébe bevont kollégákat az BECS kéri fel, legkésőbb 2020. június 30-ig.	megvalósult



Ceglédi Tankerületi Központ  
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

## 20. Tagintézményi Önértékelési Munkacsoport munkájáról rövid beszámoló

2019/2020 tanévben tervezett/megvalósult feladatok (pl.: képzések, tájékoztatások, találkozások...)	PONTOS IDŐPONT	EREDMÉNY (megvalósult/ nem valósult meg)
Tanévnyitó igazgatótanácsi értekezlet	2019.08.29.	megvalósult
Intézményi Önértékelési Éves Terv felülvizsgálata, aktualizálása	2019.09.02.	megvalósult
Intézményi Önértékelési Éves Terv elkészítése, megvitatása, elfogadása	2019.09.18.	megvalósult
Munkaközösségi értekezlet	2019.09.19.	megvalósult
Munkacsoport értekezlet, intézményi tanfelügyelet előkészítése	2019.10.08.	megvalósult
Munkaközösségi értekezlet	2019.11.14.	megvalósult
Munkacsoport értekezlet, pedagógus önértékelés előkészítése	2019.12.10.	megvalósult
Munkacsoport értekezlet, első félév összegzése, második félév előkészítése	2020.02.18.	megvalósult
Munkaközösségi értekezlet	2020.02.20.	megvalósult
Munkaközösségi értekezlet	2020.05.21.	megvalósult
Munkacsoport értekezlet, tagintézményi önértékelő jelentés elkészítése, megvitatása	2020.06.23.	megvalósult
Tanévzáró igazgatótanácsi értekezlet	2020.06.25.	megvalósult

Kelt: Gödöllő, 2020. 09. 04.

Nagy Zsuzsanna  
tagintézmény-igazgató