



Hatályos 2017. szeptember 01-től

Ceglédi Tankerületi Központ
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény MUNKATERVI BESZÁMOLÓJA

2017/2018-as tanév

Kelt: Gödöllő, 2018. 09. 05.

Nagy Zsuzsanna
tagintézmény- igazgató

A 2011. évi CXII. törvény 27. § (5)-(7) bekezdései alapján kizárólag belső használatra készül, nem nyilvános.

Székhely: 2700 Cegléd, Buzogány u. 23.

Tel.: 06 53 500 074

E-mail: pmpedd.szakszol@gmail.com

Tartalom

1.	A tagintézmény adatai.....	4
2.	A tanév rendje.....	11
	a) A tanév általános rendje.....	11
	b) A tagintézmény nyitva tartása.....	11
	c) A team-ek rendje.....	12
	d) Szupervízió/intervízió.....	12
	e) Vezetői értekezletek.....	12
	f) Igazgatótanácsi értekezletek.....	12
3.	Személyi feltételek.....	13
4.	Tárgyi feltételek.....	14
5.	A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2017/2018-as tanévben.....	16
6.	Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2017/2018-as tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés.....	17
7.	A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként.....	19
	GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS, KORAI FEJLESZTÉS ÉS GONDOZÁS MUNKACSOPORT.....	19
	Tagjai:.....	19
	Általános tevékenység.....	21
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	21
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i).....	22
	Csoportos folyamatok.....	24
	Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	24
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	24
	LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT.....	26
	Tagjai:.....	26
	Általános tevékenység.....	27
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	28
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i).....	28
	Kollégáknál tervezett óralátogatások, tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	29
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	29
	SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG MUNKACSOPORT.....	30
	Tagjai:.....	30
	Általános tevékenység.....	31
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	33
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i).....	33
	Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	34
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	34
	NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT.....	35
	Tagjai:.....	35
	Általános tevékenység.....	37
	A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban.....	38
	A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i).....	39
	Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.....	40
	Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása.....	40
	TEHETSÉGGONDOZÁS MUNKACSOPORT.....	41
	Tagjai:.....	41

Általános tevékenység.....	41
A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban	42
A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)	42
Csoportos folyamatok	43
Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelezőóraszám felül.....	43
Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása	43
8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel	45
9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák	45
10. Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben.....	46
11. Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények.....	47
12. Ellenőrzések	47
a) Belső ellenőrzés ütemterve	47
b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás.....	50
c) A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése.....	50
d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK.....	51
13. Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok	52
14. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2017. december 31-ig	53
15. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2018. január 1-től augusztus 31-ig.	54
16. A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban	55
17. Tanfelügyelethez kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.....	55

1. A tagintézmény adatai

A tagintézmény ügyviteli telephelye: Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Gödöllői Tagintézménye
2100 Gödöllő, Dózsa Gy. út 69/a.

A tagintézmény fenntartója: Ceglédi Tankerületi Központ
A fenntartó címe: 2700 Cegléd, Malom tér 3.

A tagintézmény elérhetőségei
telefon: +36-30-494-4221
+36-30-494-3785
email: pmpsz.godollo@gmail.com
godollopsz@gmail.com

OM azonosító: 202802
Szervezeti kód: PSZ1437

A tagintézmény ügyviteli telephelyén ellátott szakfeladatok:

1. Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
2. Szakértői bizottsági tevékenység
3. Nevelési tanácsadás
4. Logopédiai ellátás
5. Konduktív pedagógiai ellátás
6. Gyógytestnevelés
7. Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás koordinálása
8. Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának koordinálása

A tagintézmény telephelye (1):
Mogyoródi Telephely -2146 Mogyoród, Gödöllői út.17.

A tagintézmény telephelyén (1) ellátott szakfeladatok:

- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény telephelye (2):
Kerepesi Telephely – 2133 Kerepes, Vörösmarty u.2.

A tagintézmény telephelyén (2) ellátott szakfeladatok:

- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény telephelye (3):
Kistarcsai Telephely - 2143 Kistarcsa, Széchenyi út 63.

A tagintézmény telephelyén (3) ellátott szakfeladatok:

- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A tagintézmény telephelye (4):

Veresegyházi Telephely – 2112 Veresegyház, Kálvin u. 6.

A tagintézmény telephelyén (4) ellátott szakfeladatok:

- Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- Konduktív pedagógiai ellátás
- Nevelési tanácsadás
- Szakértői bizottsági tevékenység
- Logopédiai ellátás,
- Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

A Tagintézmény Gödöllői Telephelye - 2100 Gödöllő, Dobó K. u. 2. megszűnt

A tagintézmény igazgatója: Nagy Zsuzsanna

A tagintézmény igazgató-helyettese: Ujváriné Császár Éva

A tagintézmény-vezetői tanács tagjai:

Elter Ildikó – Kerepesi-Kistarcsai Telephelyek képviselője

Nagy Zsuzsanna - tagintézmény-igazgató

Som Nóra - Mogyoródi Telephely képviselője

Tóth Mariann – Veresegyházi Telephely képviselője

Ujváriné Császár Éva - tagintézmény igazgató helyettes

Virághné Ratimovszky Kornélia – Ügyviteli Telephely képviselője

Tanácskozási joggal részt vesznek a munkacsoportok vezetői:

Korai fejlesztő munkacsoport – Stadler Judit gyógypedagógus

Szakértői bizottsági munkacsoport – Kissné Pandur Csilla – pszichológus

Stupekné Darányi Ildikó – gyógypedagógus

Nevelési tanácsadás munkacsoport – Golyán Gabriella – gyógypedagógus

Tóthné Nagy Teodóra– pszichológus

Logopédiai munkacsoport – Iglódi Márta – logopédus

Tehetséggondozó munkacsoport – Ágó Katalin - gyógypedagógus

Továbbá a vizsgálatok koordinálására felkért munkatársak: Elter Ildikó, Ferik Mónika/Tóth Mariann, Kissné Rédei Mariann, Kissné Pandur Csilla, Som Nóra, Stupekné Darányi Ildikó

A tagintézmény ellátási körzete: **Gödöllő járás** - Csömör - Dány –Erdőkertes - Gödöllő - Isaszeg - Kerepes - Kistarcsa - Mogyoród - Nagytarcsa - Pécel - Szada - Valkó - Vácszentlászló - Veresegyház - Zsámbok településeken lakó családok és a települések nevelési-oktatási intézményébe járó gyermekek, tanulók ellátása.

Óvodák megnevezése	Az óvodába járó gyermekek létszáma
Nefelejcs Művészeti Óvoda, 2141Csömör Laki u.3	250
Kéknefelejcs Tagóvoda-2141 Csömör Kacsóh P.u.6-8	116
Nefelejcs Óvoda- 2118 Dány Tavasz út. 4.	117
Ki akarok nyílni Óvoda- 2113 Erdőkertes, Rákóczi út 9-11.	197
Kikelet Óvoda-2100 Gödöllő Egyetem tér 14.	109
Kastélykert Óvoda-2100 Gödöllő Martinovicsu.16.	96

Palotakert óvoda-2100 Gödöllő Palotakert sétány 2.	189
Mosolygó Óvoda-2100 Gödöllő Kazinczy krt.32	93
Fenyőliget Óvoda-2100 Gödöllő Táncsics M.út.1.	169
Zöld Óvoda-2100 Gödöllő Batthyány u.30.	234
Mesék Háza Óvoda-2100 Gödöllő Szent János u.4.	273
Bóbita Óvoda-2117 Isaszeg Vadász u.8.	114
Hétszínvirág óvoda-2117 Isaszeg Madách u.11	191
Csicsergő óvoda-2144 Kerepes Weber Ede u.4.	183
Meseliget óvoda-2144 Kerepes József A. út.71-75.	95
Szivárvány Óvoda-2144 Kerepes Szabadság út 260.	67
Gesztenyés Óvoda-2143 Kistarcsa Eperjesi út.1.	342
Tölgyfa Óvoda-2143 Kistarcsa Széchenyi út.61.	143
Csillagszem Óvoda-2142 Nagytarcsa Sport u.6.	165
Pillangós Óvoda -2146 Mogyoród Veresegyházi u.8.	124
Gesztenyés Tagóvoda-2146 Mogyoród Dózsa Gy. út.37.	38
Szivárvány Óvoda-2119 Pécel Szt. Imre krt.13.	117
Gesztenyés Óvoda-2119 Pécel Isaszegi út 3.	81
Nyitnikék Óvoda-2119 Pécel Petőfi S. u.1/B.	204
Székely Bertalan Egységes Óvoda-Bölcsöde-2111 Szada Dózsa Gy. út 63.	209
Napköziotthonos Óvoda-2114 Valkó Isaszegi út 1/A.	85
Napköziotthonos Óvoda-2115 Vácszentlászló Fő út 37.	59
Kéz a Kézben Óvoda Veresegyház: Zöld Óvoda -2112 Veresegyház Béke u.30. Piros Óvoda-2112 Veresegyház Béke u.29. Széchenyi Óvoda-2112 Veresegyház Széchenyi u.2. Csonkás Óvoda-2112 Hétvezér u.6. Liget óvoda-2112 Veresegyház Gyermekliget u.32. Lévai Óvoda -2112 Veresegyház Lévai u.	895
Kacó Napközi Otthonos Óvoda-2116 Zsámbok Szt. Erzsébet tér 4.	68
Összes óvodás gyermek száma az adott körzetben:	5023

Általános iskolák megnevezése	Az általános iskolába járó gyermekek létszáma
Csömöri Mátyás Király Általános Iskola-2141 Csömör Major u.7-9.	602
Dányi Széchenyi I. Ált Isk.-2118 Dány Szt. Imre tér 1.	300
Erdőkertesi Neumann J. Ált. Isk.-2113 Erdőkertes Fő tér 6.	397
Gödöllői Montágh I. Ált Isk. Speciális Szakiskola 2100 Gödöllő Dobó K. u. 2.	112
Gödöllői Petőfi S. Ált. Isk.2100 Gödöllő Munkácsy M. út.1	565
Gödöllői Erkel F. Ált. Isk. 2100 Gödöllő Szabadság tér 18.	751
Gödöllői Hajós A. Ált. Isk.-2100 Gödöllő Légszesz u.10.	675
Gödöllői Damjanich J. Ált Isk. -2100 Gödöllő Batthyány L. út 32.	612

Isaszegi Klapka Gy. Ált. Isk. és AMI-2117 Isaszeg Kossuth L. u. 65.	642
Isaszegi Damjanich J. Ált Isk.-2117 Isaszeg Madách I. u. 1.	377
Kerepesi Széchenyi Ált Isk. és AMI -2144 Kerepes Vörösmarty út 2.	484
Kistarcsai Simándy J. Ált. Isk.és AMI 2143 Kistarcsa Ifjúság tér 3.	1025
Mogyoródi Szt.László Ált. Isk-2146 Mogyoród Gödöllői út 17.	393
Nagytarcsai Blaskovits O. Ált. Isk 2142 Nagytarcsa Múzeum kert 2-4	270
Péceli Integrált Okt. Központ Petőfi S. Ált. Isk.-2119 Pécel Petőfi S. u.9.	315
Péceli Integrált Okt. Központ Szemere Ált. Isk.-2119 Pécel Kossuth tér 7.	592
Szadai Székely B. Ált. Isk-2111 Szada Dózsa Gy.út 63.	389
Valkói Móra F. Ált Iskola 2114 Valkó Szabadság út 43-45.	159
Vácszentlászlói Szt. László Ált. Isk—2115 Vácszentlászló Fő út 2.	175
Veresegyházi Fabriczius Ált. Isk. 2112 Veresegyház Fő út 77-79.	1549
Veresegyházi EGYMI-2112 Veresegyház Iskola u.	137
Zsámboki Bajza Lenke Ált Isk-2116 Zsámbok Bajza L. tér 17.	148
Összes általános iskolás gyermek száma az adott körzetben:	10669

Középiskolák megnevezése	A középiskolába járó tanulók létszáma
VSzC Madách Imre Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma -2100 Gödöllő Ganz Ábrahám u. 1-3.	771
Gödöllői Török I. Gimnázium-2100 Gödöllő Petőfi S. u.12.	713
Péceli Integrált Oktatási Központ - Ráday Gimnázium 2119 Pécel Kossuth tér 7.	296
Fáy A. Mezőgazdasági Szakképző Isk.-2119 Pécel Maglódi út 57.	431
Összes középiskolás tanuló létszáma az adott körzetben: 2211	

Egyéb intézmények megnevezése, (alapítványi, egyházi, magán)	Egyéb intézményekbe járó gyermekek létszáma
Meseliget Bölcsőde-2112 Veresegyház Gyermekliget u.34-36	110
Napsugár Bölcsőde-2119 Pécel Szemere u.6.	87

Dányi Bölcsöde-2118 Dány	16
Gödöllői I. Sz. Városi Bölcsöde-2100 Gödöllő Kossuth L. u.5-7.	55
Gödöllői II. Sz. Városi Bölcsöde-2100 Gödöllő Palotakert sétány	54
Gödöllői III.SZ. Városi Bölcsöde-2100 Gödöllő Premontrei út.	37
Babaliget Bölcsöde-2144 Kerepes Alföldi u.58.	64
Szivárvány Evangélikus Óvoda-2142 Nagytarcsa Rákóczi út.50-52.	81
Szőlőfűrt Református Óvoda-2113 Erdőkertes Fő tér 2.	100
Laura Vicuna Római Katolikus Óvoda-2146 Mogoród Dózsa Gy. út 39.	68
Szent Erzsébet Katolikus Óvoda-2119 Pécel Kossuth tér 7.	75
Harangvirág Református Óvoda-2119 Pécel Eszperantó köz 1.	126
Szent Imre Katolikus Óvoda -2100 Gödöllő Kápolna köz 5.	65
Gödöllői Református Óvoda-2100 Gödöllő, Szabadság út 201.	63
Tudásfa Tanoda Magánóvoda 2100 Gödöllő Téli u.10.	42
Gödöllői Szabad Waldorf Óvoda 2100 Gödöllő Isaszegi út 11.	42
Játékkuckó Magánóvoda-2100 Gödöllő Mikszáth K. u.10.	38
Picur Magánóvoda-2112 Veresegyház Mogoródi út 55.	18
Zeneliget Alapítványi Óvoda 2112 Veresegyház Szt.Korona u.6.	70
Árnyas Alapítványi Óvoda és Bölcsöde 2112 Veresegyház Árnyas u.1	130
Mézeskalács Alapítványi Óvoda 2112 Veresegyház Bárdos Lajos u.33	25
Hangvár Alapítványi Óvoda-2112 Veresegyház Gyermekliget u.32.	13
Meseház Waldorf Óvoda-2111 Szada Korizmics u.32.	23
Katolikus Általános Iskola, 2117 Isaszeg, Templom u. 1.	54
Gödöllői Waldorf Ált. Isk. és AMI-2100 Gödöllő Tessedik S. u.4/d.	235
Szt. Imre Katolikus Ált. Isk.-2100 Gödöllő Szabadság tér 19.	422
Hangvár Alapítványi Ált. Isk. 2112 Veresegyház Gyermekliget u.32	76
Kálvin téri Református Ált. Isk.-2112 Veresegyház Kálvin tér 2	373
Veresegyházi Waldorf Ált. Isk.-2112 Veresegyház Sportföld u.1.	80
Szt. Erzsébet Kat. Ált. Isk.-2119 Pécel Kossuth tér7.	220

Gödöllői Református Líceum Gimnáziuma és Kollégiuma -2100 Gödöllő Szabadság tér 9.	407
Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakgimnázium és Kollégium -2100 Gödöllő, Takács Menyhért út 2.	542
CEAS Angol-Magyar Érdekeltségű Gimnázium és Szakgimnázium -2100 Gödöllő, Villanytelep u. 6.	241
Gábor Dénes Óvoda Ált Isk. Gimnázium és Szakgimnázium -2117 Isaszeg Gábor D. köz.1.	350
Veresegyházi Katolikus Gimnázium, 2112 Veresegyház, Fő u. 104.	72
Gödöllői Szakképző Magániskola-2100 Gödöllő Fürdő u.19.	156
Lisznyay Szabó G. AMI - 2112 Veresegyház Nap u. 14.	533
Nagytarcsai AMI 2142 Nagytarcsa Múzeum kert 2-4.	109
Dányi AMI-2118 Dány Szt. Imre tér 1.	127
Péceli AMI-2119 Pécel Kossuth tér 3.	256
F.Chopin Zenei AMI 2100 Gödöllő Ady E. sétány 1.	644
Csömöri Krammer T. Zenei AMI 2141 Csömör Szabadság út 3.	282
Összes egyéb intézménybe járó gyermekek létszáma az adott körzetben:	6621

Az ellátási körzetébe tartozó összes gyermek száma 0-23 éves korig: 24524

Az ellátási körzetben engedélyezett szakalkalmazott státusz létszáma: 70,5

Az ellátási körzetben betöltött szakalkalmazott státusz létszáma: 65,25

**Az ellátási körzetben helyettesítés nélküli betöltetlen státuszok száma: 5,25
ebből közel 5 státusznyi órát (103 óra) megbízási szerződéssel töltünk be**

A 2017/2018-as tanév teljes statisztikája 2018.08.31-ig bezárólag:

Szakfeladat megnevezése	Ellátottak száma	Fennmaradó várólista 2018/2019 tanévre
Nevelési tanácsadás	1309	10
Megyei illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	-----	-----
Járási illetékességű szakértői bizottsági tevékenység	1634	14
Logopédiai ellátás	szűrésben részt vett 3916 fő terápiában 1526 fő részesült	126
Gyógytestnevelés	170	230
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	49	10
Konduktív pedagógiai ellátás	1	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	konzultációk száma pedagógusokkal: 27 alkalom, óvoda- iskola pszichológusokkal: 32alkalom, ellátottak száma: 12 fő	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	konzultációk száma pedagógusokkal: 3 alkalom, óvoda-iskola pszichológusokkal: 1 alkalom, ellátottak száma: 7 fő	0
Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás	-----	-----
Összesen	4771	390

2. A tanév rendje

a) A tanév általános rendje

A Magyar Közlöny 2017/90. számában megjelent a 14/2017. (VI. 1427.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről

A nevelési –oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2017/2018. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2017. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvankettő nap.

Az őszi szünet 2017. október 30-ától 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).

A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

A pedagógiai szakszolgálat működése nem illeszkedik a tanév rendjéhez, mivel az intézmény folyamatos nyitva tartással működik. Ugyanakkor a szünetek és a nyári szabadságolás alkalmával eltérő a nyitva tartása. Az eltérő nyitva tartásról a tagintézmény faliújságján és az intézmény honlapján lehet tájékozódni. A szünetek ideje alatt az intézmény nyitva tartását központilag határozza meg a főigazgató.

b) A tagintézmény nyitva tartása

Gödöllő ügyviteli telephely nyitva tartása:

H-Cs: 8.00-18.00

Pé: 8.00-16.00

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-17.00

Veresegyházi telephely nyitva tartása:

H-Cs: 8.00-18.00

Pé: 8.00-15.00

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-16.00

Kistarcsai telephely nyitva tartása:

H-Cs: 8.00-16.00

Pé: 8.00-14.00

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-16.00

Kerepesi telephely nyitva tartása

A telephely nyitva tartása a szakalkalmazottak munkarendje alapján valósul meg.

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-16.00 a Kistarcsai telephelyen történik.

Mogyoródi telephely nyitva tartása:

A telephely nyitva tartása a szakalkalmazottak munkarendje alapján valósul meg.

Hivatali ügyintézés minden nap: 8.00-17.00 a tagintézmény ügyviteli telephelyén, Gödöllőn történik.

Ettől eltérő nyitva tartás a főigazgató engedélyét követően a tagintézmény-igazgató írásbeli engedélyével lehetséges az előre egyeztetett tanácsadásra, terápiás foglalkozások időtartamára, takarításra lehetséges, ill. a főigazgató által elrendelt rövidített nyitva tartás idején.

c) A team-ek rendje

A tagintézményben a szakmai munkacsoportok közös team időpontja:

- Minden hónap második keddjén 13-16 óra között

Telephelyi team-ek, minden héten:

- Kerepesi-Kistarcsai Telephely: kedd 12-13,30 óra között
- Mogyoródi Telephely: csütörtök 12-13,30 között
- Veresegyházi Telephely: csütörtök 12 – 13,30 között
- Gödöllő Központ: kedd 12 – 13,30 között
- Péceli feladatellátási hely: hétfő 12-13,30 között

Kivétel ez alól az intézmény igazgatója vagy a tagintézmény igazgató által elrendelt rendkívüli értekezlet.

A telephelyi team-eken elsősorban a szakértői bizottsági tevékenységet végzők és a nevelési tanácsadás ellátását végzők vesznek részt. Ekkor történik az aktuális események megbeszélése, esetelosztások, gyors esetmegbeszélések, egyeztetések.

A logopédus munkatársak a tanév elején elvégzett 5 évesek Beszéd- és nyelvi fejlettség alapvizsgálatának és a 3 évesek szűrőseinek kiértékelése után, az Iskolaérettségi vizsgálatok megkezdése előtt vesznek részt a telephelyi team-eken, továbbá - szükség esetén - egyéni esetek egyeztető megbeszélésén.

d) Szupervízió/intervízió

2017. október- 2018. május között havonta, a nevelési tanácsadás és a korai fejlesztést végző munkacsoport tagjainak számára terveztük.

Főigazgató úr havi egy alkalommal tudott biztosítani szupervíziót, pszichológusok számára.

Tagintézményünkben 2 munkatárs vett részt ezen.

e) Vezetői értekezletek

Tervezett időpont: Havi rendszerességgel, minden hónap második keddjén, 11-12,30 óra között, de szükség esetén rendkívüli értekezlet keretében, előre egyeztetés alapján.

A tervezett ütemezéstől annyiban térünk el, hogy nem tartottunk havonta vezetői értekezleteket, hanem rendkívüli üléseket hívtunk össze egy-egy adott, döntést követelő, sürgősen megoldandó témában. Ezeket a megbeszéléseken vagy a teljes vezetői tanács, vagy a tagintézmény-igazgató és helyettese, továbbá az érintett telephely képviselője vett részt.

f) Igazgatótanácsi értekezletek

Minden hónap utolsó csütörtökén 9 – 16 óra között.

3. Személyi feltételek

Engedélyezett státusszám: **79,10**

Ebből pedagógus munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: **70,5**

Ebből nevelési-oktatási munkát közvetlen segítő munkakörben foglalkoztatottak státusszáma: **4,35**

Ebből egyéb munkakörben foglalkoztatottak: **4,25**

Az idei tanévben 0,25% státusszám bővítést kaptunk, a Mogyoródi Telephelyünkre, kisegítő (takarító) munkakörre.

Tartósan távollévők:

CSED-en lévők száma: 1 fő

GYED-en lévők száma: 4 fő

GYES-en lévők száma: 1 fő, GYES mellett 75%-ban aktív dolgozó 1 fő

GYET-en lévők száma: 4 fő, GYET mellett 50%-ban aktív dolgozó 2 fő, 75%-ban 1 fő

Nyugdíjba vonult: 2 fő

Munkaviszonya megszűnt: 8 fő

Új belépők: 12 fő

Megbízási szerződéssel, óraadóként segítették munkánkat: 19 fő

A személyi feltételek alakulásának összegzése

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 2. Pedagógiai munka feltételei) A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

A szakalkalmazotti testület tagjai magasan képzettek, több diplomával rendelkeznek. Jelentős arányban már szakvizsgával is, a szakalkalmazottak 85%-a. Jelen tanévben is tanulmányokat folytat, ill. megkezdte tanulmányait a szakvizsga felkészítésen, illetve mesterképzésen 12 munkatársunk.

Munkaidő kedvezményben részesültek a KLIK Kollektív szerződése alapján, ennek érvényesség időtartama alatt. A képzést anyagi hozzájárulás hiányában több kolléga nem tudja vállalni. Az évenként készítendő Beiskolázási tervünkben ezt folyamatosan jelezzük, megoldásra várunk.

A tanév folyamán alkalmazotti létszámunk 0,25%-os státusszal bővült, a Mogyoródi telephelyre, kisegítő munkakörre kaptunk a bővítést.

Ebben a tanévben meglepően nagy volt a "munkaerő vándorlás". Egy szakszolgálati titkár és egy logopédus munkatársunk kérte nyugdíjazását. A következő tanév első felében újabb két logopédus vonul nyugdíjba. Három pszichológus, négy gyógypedagógus-fejlesztőpedagógus és egy szakszolgálati titkár kérte munkaviszonyának megszüntetését. A tanév során új belépőként kettő pszichológus, négy gyógypedagógus-fejlesztőpedagógus, három logopédus, egy gyógytestnevelő és kettő kisegítő munkakörben foglalkoztatott kolléga érkezett hozzánk, többen csak részfoglalkozásban. Foglalkoztatásának jogviszony módosítását is több dolgozó kérte, sajnos jellemzően inkább csökkenését kérték. A megbízási szerződéssel dolgozók közül három gyógytestnevelő is jelezte, hogy a továbbiakban nem tudja vállalni a szakfeladatot.

A Szakszolgálati feladatok ellátásához - a gyógytestnevelés kivételével - a minisztérium által előírt pedagógus létszámmal rendelkezünk. Gyógytestnevelői státuszunk egy van.

Bár a rendeletben előírt minimum létszámot elérjük, az ellátandó esetszámokhoz viszonyítottn ez a szakember létszám kevés járásunkban. Sok a várólistán szereplő gyermek mind a logopédiai, mind a gyógytestnevelés szakfeladaton. Sajnos épp ezen a két szakfeladaton lett a tanév végére a legnagyobb szakember hiányunk.

A következő tanévben, a szakember hiány miatt, a logopédiai ellátás eddig megszokott színvonalát nem tudjuk teljesíteni. A járás iskoláinak harmadában tudunk eddig gyógytestnevelés ellátást biztosítani. Ez az arány sajnos előreláthatólag csökkenni fog.

Növelni tudtuk az óvodákban mozgásterapeuta szakembereink jelenlétét, óraszámát. A gödöllői központban végre – egy új helyiség bérlésével – lehetőség nyílt ezen a telephelyen is mozgásfejlesztő foglalkozások megtartására, ezzel bővítve a szolgáltatásunkat. A szoba méretéből adódóan azonban csak egyéni, vagy maximum két fős csoportos formában lehetséges ez.

A Nevelési Tanácsadás munkacsoport vezetői közül egyikük CSED-en van, másikuk pedig kilépett, a Logopédiai munkacsoport vezetője nyugdíjba vonul. Mindkét munkacsoportnál új vezetők választása szükséges.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport vezetője is távozott tagintézményünkől, tagjai közül pedig ketten más megbízatást vállaltak. A csoport újjászervezése indokolt.

A Veresegyházi Telephely koordinátora nem vállalja tovább a telephely vezetésével járó összes feladatot, csak részfeladatot visz tovább.

Tagintézményünk területi nagyságából, telephelyeinek számából és az alkalmazottak magas létszámából adódóan a tagintézményi vezetés bővítése szükséges. A tagintézményünk által szakellátásban részesített magas kliensszám is indokolja a vezető helyettesek számának növelését. Három telephelyünkön a dolgozók száma magasabb, mint a PMPSZ egyes tagintézményeiben a munkatársak száma. (Gödöllő, ügyviteli telephely: 42 fő. Veresegyházi telephely 27 fő, Kistarcsai telephely 16 fő) A telephelyek működtetéséhez, a felmerülő problémák azonnali kezeléséhez, a szakemberek és feladatok koordinálásához szinte állandó vezetői jelenletre lenne szükség, ez pedig a két fős vezetőséggel jelenleg fizikailag nem megoldható.

A telephelyi koordinátorok, gyakran a munkaköri feladataikon kívül adminisztratív, és az azonnali hibaelhárítások miatti helyszíni intézkedéseket, tennivalókat is kénytelenek ellátni. A munkacsoportok vezetői a szakmai munka színvonalának megtartása, emelése mellett, a több telephelyen, de azonos szakfeladaton dolgozók feladatait koordinálják, egységesítik, közreműködnek az adminisztráció ellenőrzésében – segítve ezzel a tagintézmény vezetők munkáját. E két feladatkört vállalók - a telephely koordinátorok és a munkacsoport vezetők - munkájuk elismeréseként minőségi/munkáltatói bérpótlékot és/vagy munkaidő kedvezményt indokoltnak tartok.

4. Tárgyi feltételek

1) Munkavégzéshez szükséges szobák a tagintézményben rendelkezésre állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

A munkatársak 98%-a szerint a szobák száma elégséges. Ez a tavalyi tanévhez képest javulást mutat. de további problémát néhány munkatárs még jelzett.

A Kistarcsai Telephely épülete kicsi, a szobák száma és alapterülete minimális szinten megfelel a rendeltetésnek. Szükséges lenne a telephely épületének bővítésére mellé építéssel, vagy tetőtér beépítéssel, valamint az épület korszerűsítésére.

A Gödöllői Ügyviteli Telephely az Irodaházban újabb helyiség bérlését kezdeményeztük a Főigazgató úrnál. Ez a szoba 18 nm-es, szeptembertől használatba vehetjük, mely többfunkcióval rendelkezik majd, egyrészt mozgásfejlesztő foglalkozások megtartására használjuk, másrészt korai fejlesztésre, valamint vizsgáló

szobaként is hasznosítjuk. Ez a bővülés a legégetőbb problémánkon enyhít, a munkavégzéshez szükséges szobák száma ezzel biztosítottabb.

A Kerepesi Telephelyünkön a nyár folyamán költözés történt. Az iskola épületében eddig két szobát/termet közösen használtuk az iskolával. Tanulói létszám bővülése miatt, az iskolának új tanteremre volt szüksége, ezért a két kis termet egy tanteremmé alakította át. Helyette a Dunakeszi Tankerület felújított és rendelkezésünkre bocsátott két helyiséget az iskola melletti udvar különálló épületében. Az új épületrész biztosítja számunkra a megfelelő szakellátást.

Dányban az újonnan épült óvodában a logopédiai terápia végzéséhez megfelelő helyiséget kaptunk. Sajnos az iskolában biztosított „tér” továbbra sem felel meg a feladatnak, a logopédiai terápia szakszerű ellátásához.

A Verezegyházi Telephelyünk a tanév elején két helyiséggel bővült, mivel az EGYMI titkársága elköltözött. Azonban az öreg épület állaga folyamatosan romlik, a mennyezet több helyen beázik, a falak vizesednek, egy-egy nagy esőzés után két helyiség használhatatlan, az egészségre ártalmassá vált. A főigazgatóság és a fenntartó részéről ígéretet kaptunk a kialakult helyzet rendezésére. Sajnos ez a nyár folyamán eddig nem történt meg.

A Mogyoródi Telephely épülete, családias légkört biztosít a munkavégzéshez. Az év folyamán több alkalommal okozott súlyos problémát a szennyvízcsatorna tisztítása, javítása, karbantartása. Sajnos ez a probléma végérvényesen eddig még nem rendeződött.

2. A munkavégzéshez szükséges szobán való osztozkodás megnehezíti a tagintézményben dolgozók munkáját:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

A szobákon való osztozkodás nehézségét munkatársaink 30 %-a jelzi. Ez még mindig magas arány, bár 5%-os javulást mutat a tavalyi tanévhez képest.

Ha igen, milyen szempontból: Gyakori nehézség, hogy a nevelési-oktatási intézményekben nincs megfelelő szoba a foglalkozásokhoz és közösen használjuk ezeket, osztozkodni kell. Az Óvodákkal - Önkormányzatokkal szeptember folyamán kötendő Megállapodások – melyben részletesen pontosítjuk a helyiségek időbeosztását - ez várhatóan megoldja az óvodai helyszíni ellátás terem gondját. Az iskolákban a közös termek használata továbbra is egyeztetést igényel.

Sajnos a közösen használt szobákban a munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök tárolása, elzárása továbbra sem megoldott.

Munkavégzési nehézségként jelezték a kollégák, hogy a vizsgáló, terápiás szobákban nagyon szoros időbeosztással dolgozunk, ami gyakori egyeztetési problémát okoz. Ez a munkatársak részéről rugalmasságot, magas toleranciát követel, ami meg is valósul, hisz a dolgozók 70%-a megfelelőnek ítéli meg a szobákon való osztozkodást. A Verezegyházi telephely két helyiséggel és a Gödöllői központ egy helyiséggel történő bővülése várhatóan tovább növeli az elégedett dolgozók arányát.

3) A munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök a tagintézmény rendelkezésére állnak:

/Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. (Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/korrekciók, 2. Pedagógiai munka feltételei) . A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok/:

A munkatársak 62%-a jelzi, hogy a munkavégzéshez szükséges alapvető eszközök nem állnak rendelkezésére. Ez az érték a tavalyi 44%-hoz képest jelentős növekedést mutat, de nem éri el a két évvel ezelőtti 75%-os elégedetlenségi mutatót.

Az idei tanévben kaptunk egy készlet WPPSI Intelligencia tesztet, és 11 db számítógépet, valamint 12 db projektort. Az egy darab Intelligencia tesztet szükség és igény szerint az 5 telephely közösen használja, a számítógépeket a telephelyek épületibe telepítettük.

Ha nem, mi az, ami feltétlenül hiányzik: új fejlesztő játékok, számítógép, laptopok, tesztek, speciális eszközök. Elhasználódtak, hiányossá váltak a vizsgáló tesztek, terápiás eszközök, fejlesztő játékok. Nagyértékű tesztekre lenne még szükségünk, mivel 5 telephelyen is dolgozunk: pl. Világjáték minimum 2, WPPSI Intelligencia teszt 4 készlet. A munkavégzéshez több munkatárs igényelne laptopokat, mint amennyi rendelkezésükre bocsájtható.

3.1. Az új eszközöket (szűrő, vizsgáló és fejlesztő) megismertem.

igen 44%

nem 56%

Ha nem miért nem, ha igen milyennek találod?

Új eszközként a közösség 44%-a a 3 évesek KOFA szűrővizsgálatát, illetve a WPPSI Intelligencia tesztet jelölte meg.

Egyes munkatársak problémaként említették a megismert új, 3 évesek szűrővizsgálat felvételével kapcsolatban, hogy a nem magyar anyanyelvű gyerekek esetében az alkalmazása nehézkes, hiányos, további adaptálásra szorul.

5. A Tagintézmény jogszabályi környezete és főbb céljai a 2017/2018-as tanévben

Jogszabályi környezet:

- Magyarország Alaptörvénye
- A mindenkor hatályos költségvetési törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 227/1997 (XII. 22.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről a pedagógus- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevő juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1995. évi LXVI. törvény a köziratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MÜM rendelettel egységes szerkezetben
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról, még hatályos szakaszai
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről

- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 85/2007. (IV. 25.) Korm. rendelet a közforgalmú személyszállítási utazási kedvezményekről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet a magasabb összegű családi pótlékra jogosító betegségekről és fogyatékosságokról
- 4/2000. (II. 25.) EÜM rendelet a háziorvosi, házi gyermekorvosi és fogorvosi tevékenységről
- A KK elnöke által kiadott mindenkori utasítások

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fő tevékenységei a Nkt. és a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet alapján

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás

Szakértői bizottsági tevékenység

Nevelési tanácsadás,

Logopédiai ellátás

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

Konduktív pedagógiai ellátás

Gyógytestnevelés

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

6. Tagintézmény-igazgatói pályázathoz kapcsolódó vagy vezetési programhoz kapcsolódó éves munkaterv a 2017/2018-as tanévre vonatkozólag, valamint tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés

Célom ebben a tanévben is a kialakult intézményi hagyományokat tiszteletben tartva, a bevált jó gyakorlatokat, értékeket megőrizve, a tagintézmény stabilizációjának optimális működésének biztosítása mellett egy megújulásra is nyitott közösség vezetése.

Feladat	Határidő	Eredménye
A szakmai munkacsoportok munkájának segítése	folyamatos	megvalósult
A szakértői bizottsági tevékenységre és a nevelési tanácsadásra szánt munkaórák átcsoportosítása, ésszerűsítése, az aktuális helyzetnek megfelelően, a várólista csökkentése érdekében Telephelyenkénti egyeztetéssel	havonta	megvalósult
A szakértői vizsgálatok optimális végzése érdekében vizsgálópárok és vizsgáló napok kijelölése, ennek hatékonyságának ellenőrzése	folyamatos	megvalósult
Mozgásfejlesztő munkacsoport szervezése	folyamatos	részben megvalósult

		A mozgásfejlesztést is végző munkatársak a nevelési tanácsadó munkacsoport megbeszélésein vettek részt Az újonnan belépő kollégák beilleszkedését egyénileg segítettük
A két telephelyen és a családok otthonában, vagy egyéb helyszínen megvalósuló korai fejlesztős szakmai team erősítése, munkájuk összehangolása	folyamatos	megvalósult
Gyógytestnevelők munkájának koordinálása	folyamatos	megvalósult
Az óvoda-, iskolapszichológusokkal kapcsolattartás, számukra szakmai segítségnyújtás biztosítása, telephelyi team munkába való bevonásuk	folyamatos	megvalósult
A nevelési-oktatási intézményekben, a helyszíni ellátást igénybe vevő szülők részére, fogadóórák negyedévenkénti biztosításának megszervezése	folyamatos	részben megvalósult a fogadóórák félévente szerveződtek
A Minősítési eljárásba és Tanfelügyeleti látogatásba bekerült munkatársak felkészülésének segítése.	folyamatos	megvalósult
A Minősítési eljárásba bekerült munkatársaknál történő látogatások előkészítése, lebonyolítása, a feltételek biztosítása.	folyamatos ütemezése az OH illetve a POK feladata	megvalósult
A Továbbképzési terv és a Beiskolázási terv aktualizálása, a feladatellátás szempontjából szükséges végzettségek megszerzésének prioritásával	február március	megvalósult
Az Önértékelést Támogató Munkacsoport működésének segítése. Pedagógusok önértékelésének megszervezése. Vezetői önértékelés megvalósítása.	március – április június- augusztus	megvalósult
Tájékoztatás a főigazgatóság által elkészített új formanyomtatványok használatáról intézményvezetőknek, pedagógusoknak, szülőknek	január	megvalósult

7. A tanév kiemelt feladatai munkacsoportonként

GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS, KORAI FEJLESZTÉS ÉS GONDOZÁS MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Stadler Judit gyógypedagógus

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (tagintézmény, telephely, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Árvay Katalin	konduktor	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 21 óra
Bács Rita	gyógytornász - TSMT terapeuta	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 7 óra
Fezekasné Cseresznye Éva	gyógypedagógus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Zsámboki Kacó Óvoda 4 óra
Juricsekné Bárczi Kinga	gyógypedagógus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, 1. Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 10 óra 2. Gödöllői Ügyviteli Telephely (Dózsa Gy. út 69/A.) 11 óra
Hunyady Emese	gyógypedagógus – HRG terapeuta	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (1;Kálvin utca 6. 2; uszoda: Veresegyház Fő út 106. Idősek Otthona) 11 óra
Kovácsné Kasza Mária	gyógypedagógus-logopédus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Pécel, Napsugár Bölcsöde, 2 óra
Petrikné Hidegkuti Anita	fejlesztő pedagógus - TSMT terapeuta	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.)

		11 óra
Stadler Judit	gyógypedagógus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 16 óra
Szакmáry Ildikó	gyógytornász - Dévény terapeuta	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 16 óra
Tóth Margit	logopédus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 10 óra
Vörös Beáta	klinikai szakpszichológus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) 11 óra
Wamser Tímea	gyógypedagógus-logopédus-szurdópedagógus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Isaszeg, Bölcsöde 3 óra
Dr. Lechner Éva (megbízási szerződés)	gyermekorvos – neonatológus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) havi 8 óra
Dr. Jakab Erika (megbízási szerződés)	gyermekorvos – neurológus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) havi 4 óra
Takácsné Raffai Erzsébet (megbízási szerződés)	gyógypedagógus – szurdópedagógus	Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi telephely (Kálvin utca 6.) heti 2 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Kontroll vizsgálatok szervezése, esetelosztás, órarend, terembeosztás; szakmai értekezlet, esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Szeptember MEGVALÓSULT
Kapcsolat felvétel gyermekorvosokkal, területi védőnőkkel, baba-mama klub szervezőivel; Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Október MEGVALÓSULT
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	November MEGVALÓSULT
Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	December MEGVALÓSULT
Félévi értekezlet Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Január MEGVALÓSULT
Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Február MEGVALÓSULT
Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Március MEGVALÓSULT
Esetmegbeszélések, szűrések – elővizsgálatok, belső képzések, előadások folyamatos szervezése	Április MEGVALÓSULT
Lezáró szakasz: Május, Június	
Esetmegbeszélések, szűrések - elővizsgálatok folyamatos szervezése Zárások, kontroll vizsgálatok előkészítése. Nyári terápiás találkozások (egyénenként) megbeszélése Nyári új bejelentkezésre való reagálás szervezése (adminisztráció, szülő tájékoztatás) Lezáró- adminisztrációs feladatok előkészítése	Május MEGVALÓSULT
Kontroll vizsgálatok, nyári feladatsorok tervezése, kiadása. Új esetek adminisztrációja, szülők tájékoztatása Adminisztráció	Június MEGVALÓSULT

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
----------------	----------------	------------------

Tájékoztatás a korai fejlesztés jelentőségéről, és a szakszolgálatban folyó munkamenetről szülők részére, ill. társ –és egyéb (a gyermekek életkora miatt közös ellátási területen dolgozó) intézményekkel	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan, kiemelt időszak szeptember-október, május)	MEGVALÓSULT
szűrések, tanácsadás helyi szervezése (adminisztráció, tájékoztatás)	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan)	MEGVALÓSULT
esetmegbeszélések belső protokolljának szervezése, finomítása a helyi igényekhez igazodva)	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan)	MEGVALÓSULT
belső képzések szervezése	a munkacsoport minden tagja (egész tanévben folyamatosan, kiemelt időszak: szeptember, február)	MEGVALÓSULT

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Árvay Katalin	átgondozási lehetőségek, tapasztalatok intézmény látogatás szervezése - kapcsolattartás speciális óvodákkal, napközi otthonokkal	RÉSZBEN MEGVALÓSULT (A KOLLÉGANŐ ELHÚZÓDÓ BETEGSÉGE MIATT)
Bács Rita	Gyógytornász feladatai a korai fejlesztés területén: tapasztalatok összegzése, esetbemutatás, vitaindító beszélgetés szervezése munkacsoporton belül - új terápiás lehetőségek - egészséges életmód edukáció a kisgyermekes családok esetében - korai fejlesztés faliújság gondozása: friss információk, szakmai cikkek, szülők tájékoztatása (Veresegyház Telephely szülői váró)	RÉSZBEN MEGVALÓSULT
Juricsekné Bárczi Kinga	„autizmus – pervazív fejlődési zavar a korai életkorban” témakörben szakmai belső képzés, esetbemutatás, vitaindító beszélgetés szervezése munkacsoporton belül - alternatív kommunikáció alapjai az eltérő fejlődésmentű, súlyos-	MEGVALÓSULT

	halmozottan sérült kisgyermeknél - szülőcsoport szervezése	
Hunyady Emese	vizsgálati belső protokoll fejlesztése a tavalyi tanév tapasztalataira építve - kapcsolattartás az uszoda fenntartóival, dolgozóival	MEGVALÓSULT
Petrikné Hidegkuti Anita	csoportos TSMT lehetőségei a korai fejlesztésben, tavalyi tanév tapasztalatainak összegzése, esetbemutatás, vitaindító beszélgetés szervezése munkacsoporton belül	RÉSZBEN MEGVALÓSULT
Stadler Judit	- szülő – csecsemő konzultáció fontossága a korai életkorban (0-3 év) - kapcsolattartás védőnőkkel, szakértői bizottsággal, más tagintézményben működő korai fejlesztő munkacsoporttal - intézménylátogatás szervezése -belső és tagintézményen kívüli szakmai előadások szervezése	MEGVALÓSULT
Szakmáry Ildikó	- Dévény terápián kívül, más manuálterápiás ellátások összefoglalása (belső képzés keretén belüli előadás) - kapcsolattartás védőnőkkel, neonatólógussal - gyógytornász konferencián keresztül információ szerzés a Dévény módszer alakulásáról	RÉSZBEN MEGVALÓSULT
Tóth Margit	- logopédia szerepe a korai fejlesztésben - megkésett beszédfejlődés jellemzői (kognitív – szociális területen)	MEGVALÓSULT
Vörös Beáta	klinikai szakpszichológus szerepe a korai fejlesztés területén (vizsgálatok kísérése, szülők pszichés támogatása, korais szakemberek pszichés támogatása); esetmegbeszélések vezetése „Bálint – csoport” jellegű esetfeldolgozások szervezése, vezetése	MEGVALÓSULT

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
vizsgáló team	Vörös Beáta, Hunyady Emese, Stadler Judit, Tóth Margit	MEGVALÓSULT
szülőcsoport tervezése/ szervezése	Juricsekné Bárczi Kinga	RÉSZBEN MEGVALÓSULT (FOLYAMATOS TERVEZÉS ALATT)

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Bárczi Kinga	Árvay Katalin	MEGVALÓSULT
Bárczi Kinga	Bács Rita	MEGVALÓSULT
Vörös Beáta, Stadler Judit, Petrikné Hidegkuti Anita	Bárczi Kinga	MEGVALÓSULT
Bárczi Kinga	Hunyady Emese	MEGVALÓSULT
Bárczi Kinga, Stadler Judit	Petrikné Hidegkuti Anita	MEGVALÓSULT
Bárczi Kinga, Petrikné Hidegkuti Anita, Vörös Beáta	Stadler Judit	MEGVALÓSULT
Bárczi Kinga	Szakmáry Ildikó	MEGVALÓSULT
Bárczi Kinga	Tóth Margit	MEGVALÓSULT

Megjegyzés: új kolléganőnk, Bárczi Kinga, minden kollégánál hospitál (a kötelező óraszámom felül). Cél: minden, a telephelyen folyó terápiás irányzat és kolléga megismerése.

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Juricsekné Bárczi Kinga – új kolléga	Stadler Judit	MEGVALÓSULT (HAVI RENDSZERESSÉGGEL)
Csillingh Szilvia – új kolléga	Vörös Beáta	NEM VALÓSULT MEG

Közös Team tartása a szakértői munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
I. félév 2017. szeptember	18 hónap alatti gyermekek szakértői véleménye (forma, tartalom) MEGVALÓSULT

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Vörös Beáta	A pszichológus szerepe a korai fejlesztésben	F.P.Sz III. ker. Szakszolgálat	MEGVALÓSULT

	(diagnosztika, terápiás munka a szülőkkel)	Budapest	
Árvay Katalin, Stadler Judit	A konduktor szerepe, célterületei a korai fejlesztésben. A veresegyházi telephelyen működő korai fejlesztés működése.	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely 2112 Veresegyház, Kálvin utca 6.	RÉSZBEN VALÓSULT MEG (A KOLLÉGANŐ ELHÚZÓDÓ BETEGSÉGE MIATT)
Bárczi Kinga	Alternatív kommunikáció lehetőségei a pervazív és halmozottan sérült gyermekek esetében	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely 2112 Veresegyház, Kálvin utca 6.	MEGVALÓSULT
Tóth Margit	Megkésett beszédfejlődés (organikus, pszichés háttér, felismerési lehetőség, terápiás célok)	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely 2112 Veresegyház, Kálvin utca 6.	MEGVALÓSULT
Bács Rita	Egészséges életmód területei (fizikai, pszichés, mentális), edukáció helye, szerepe a korai fejlesztésben	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely 2112 Veresegyház, Kálvin utca 6.	RÉSZBEN MEGVALÓSULT
Stadler Judit	Vizsgálati lehetőségek a 0 – 4 éves korú gyermekek esetében. Szülői jelenlét, kommunikáció a	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely 2112 Veresegyház, Kálvin utca 6.	MEGVALÓSULT
Árvay Katalin	Az átgondozás lehetőségei (tapasztalatok, információk az elmúlt év tükrében)	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely 2112 Veresegyház, Kálvin utca 6.	RÉSZBEN MEGVALÓSULT
Hunyady Emese	Különleges szindrómák (előfordulási gyakoriság, tünetek, a felismerés lehetőségei. A fejlesztés/fejleszthetőség legfontosabb területei	PMPSz. Gödöllői Tagintézmény, Veresegyházi Telephely 2112 Veresegyház, Kálvin utca 6.	NEM VALÓSULT MEG IDŐHIÁNY MIATT

LOGOPÉDIAI MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Iglódi Márta logopédus

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	PMPSZ GÖDÖLLŐI TAGINTÉZMÉNY Telephelyek/Óraszám
Bán Zsuzsanna	gyógyypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 21 óra
Barna Krisztina	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 11 óra Kistarcsai telephely: 10 óra
Brazda Brigitta	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 16 óra logopédia, 5óra szakértői tev. 2017.nov.-tól 75%-ban: 16 óra logopédia
dr Csernákné Németh Tünde	szakvizsgázott okleveles gyógyypedagógus-logopédus	Fizetés nélküli szabadságon
Försönits Orsolya Lili	okleveles gyógyypedagógus-logopédus	GYED
Halász Tibor	gyógyypedagógus-logopédus	Kistarcsai telephely: 20 óra
Herbainé Szekeres Erika	szakvizsgázott okleveles gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 21 óra
Iglódi Márta	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 19 óra logopédia Kistarcsai telephely: 2 óra szakértői tev.
Kajtár Dóra	gyógyypedagógus-logopédus	Kistarcsai telephely: 21 óra
Kathi Mariann	gyógyypedagógus-logopédus	Kistarcsai telephely: 21 óra
Ketzer Mária	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 11 óra szakértői tev., 2 óra logopédia Kistarcsai telephely: 8 óra logopédia
Kis-Simon Noémi	gyógyypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 16 óra Kistarcsai telephely: 5 óra
dr Kissné Mihalovics Judit	okleveles gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 21 óra
Kissné Szivos Mariann	okleveles gyógyypedagógus-logopédus	CSÉD-GYED
Kovácsné Kasza Mária	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely (Pécel):21 óra
Kurucz Andrea	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Mogyoródi telephely: 11 óra (fél állásban)
Mészáros Réka	gyógyypedagógus-logopédus (egyetemi képzése folyamatban)	Gödöllői telephely: 12 óra logopédia, fejlesztő fogl. Kistarcsai telephely: 9 óra
Nagy Andrásné	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 21 óra
Olenyik Karolina	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 21 óra
dr Ponyiné Hamza Dóra	szakvizsgázott okleveles gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 75%-ban 8 óra logopédia, 8 óra szakértői tev.
Szabó Edit	szakvizsgázott gyógyypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 21 óra
Szerencsi Zsolt	gyógyypedagógus-logopédus	Kistarcsai telephely: 21 óra
Takács Gabriella	szakvizsgázott okleveles gyógyypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 75%-ban 16 óra

Tóth Margit	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 7 óra logopédia, 4 óra szakértői tev., 10 óra korai fejl./log.
Tóth Marianna	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 10 óra logopédia, 11 óra szakértői tev.
Udvarhelyi Klára	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Veresegyházi telephely: 75%-ban 16 óra
Ujváriné Császár Éva	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	igazgató-helyettes Gödöllői telephely: 6 óra
Verébné Sára Julianna	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 21 óra
Wamser Tímea	gyógypedagógus-logopédus-hallássérültek ped. szakos terapeuta (egyetemi képzése folyamatban)	Gödöllői telephely, (Pécel): 21 óra
Zsótér Adrienn	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 16 óra Veresegyházi telephely: 5 óra
Paulovics Borbála	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus-logopédus	Mogyoródi telephely: 11 óra (félállásban)
Nyugdíjas, óraadó kollégáink:		
Damásdiné Böcs Márta	gyógypedagógus-logopédus	Kistarcvai telephely: 10 óra
dr Ferenczné Bertók Hilda	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Gödöllői telephely: 10 óra szakértői tev.

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Munkacsoport-értekezlet	Augusztus
Szűrő-vizsgálatok (a három és öt évesek körében)	Szeptember
Terápiás foglalkozások beindítása	Október
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Terápiás tevékenység	November
Munkacsoport-értekezletek (november, január)	December
Féléves terápia értékelése	Január
Iskola-érettségi vizsgálatok előkészítése, szervezése, II. félévi terápiás tevékenység át-/megszervezése szükség szerint	Február
Munkacsoport-értekezlet	Március 6.
Szakmai hét	Április
Lezáró szakasz: Május, Június	
Munkacsoport-értekezlet: POK tanácsadó előadása	Május 25.
A terápiás foglalkozások lezárása, értékelése A következő tanév szűrő-vizsgálatainak előkészítése	Június

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Work-shop 1. terápiás eszközök 2. szakmai kiadványok	A munkacsoport tagjai	Nem valósult meg
3 évesek szűrésének, értékelésének tapasztalatai Esetmegbeszélés Módszerek, eljárások megosztása	A munkacsoport tagjai Tóth Margit - Kis-Simon Noémi	Részben megvalósult
Logopédiai vizsgálatok ismertetése (GOH-GMP, TROG, LAPP, Szól-e?...)	Takács G.-dr Ponyiné H.D.-Olenyik K.-Iglódi M.	Megvalósult
Továbbképzéseken, konferenciákon szerzett ismeretek megosztása	Brazda Brigitta	Részben megvalósult
Speciális beszédhibák, beszédzavarok, terápiák -POK, (Karayné Pavalacs Zsuzsa előadása)	Ujváriné Császár Éva	Megvalósult

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállalt feladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)		EREDMÉNYE
Olenyik Karolina	Újonnan belépő kollégák számára segítségnyújtás	'Óvoda előtt' ill. 'Iskola előtt' címmel játszó délutánok szervezése pedagógusok, védőnők és szülők bevonásával a feladatellátási helyen Beszámoló: SZÓL-E? vizsgálati eljárásról	részben megvalósult
dr Ponyiné Hamza Dóra		gyakorlatvezetés Beszámoló: GOH-GMP vizsgálatról, értékeléséről	részben megvalósult
Takács Gabriella		Beszámoló: Trog-teszt alkalmazása	megvalósult
Brazda Brigitta	Előadás a konferenciák, tanfolyamok tapasztalatairól Tájékoztató a feladatellátási helyen az iskolaérettségről gyakorlatvezetés Partner-intézményekből hospitáló kolléga fogadása		megvalósult
Kis-Simon Noémi	Beszámoló tanfolyami tapasztalatokról		nem valósult meg
Paulovics Borbála	Gyakorlatvezetés		nem valósult meg
Kovácsné Kasza Mária	Tájékoztató a feladatellátási helyen az iskolaérettségről		megvalósult
Tóth Marianna	Tájékoztató a feladatellátási helyen az iskolaérettségről gyakorlatvezetés		részben megvalósult
Tóth Margit	Beszámoló tanfolyami tapasztalatokról		nem valósult meg
Zsótér Adrienn	Gyakorlatvezetés		megvalósult
Bán Zsuzsanna	Tájékoztató a feladatellátási helyen az iskolaérettségről		megvalósult
Ujváriné Császár Éva	Igazgató-helyettes		megvalósult
Iglódi Márta	Munkacsoport-vezetés	Gyakorlatvezetés	megvalósult
Mészáros Réka			nem valósult meg

Kollégáknál tervezett óralátogatások, tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelező óraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Kovácsné Kasza Mária	Wamser Tímea	megvalósult
Kis-Simon Noémi Kurucz Andrea	Takács Gabriella	megvalósult
Szabó Edit	Takács Gabriella	megvalósult
Olenyik Karolina Kajtár Dóra	Iglódi Márta	megvalósult
Udvarhelyi Klára	Tóth Margit	megvalósult
dr Kissné Mihalovics Judit Ketzer Mária	dr Ponyiné Hamza Dóra	megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Halász Tibor – gyakornok 2.év	Barna Krisztina- mentor	2018. I.3. II.7. III.7. IV.4. V.2. VI.6.
Kajtár Dóra – új kolléga	Damásdiné Böcs Márta, Halász Tibor	2017.IX.11.,12.,25.,26. X.2.,3. XI.6.,7.,XII.4.,5. 2018.I.4. II.8. III.8. IV.5. V.3. VI.7.
Ketzer Mária – új kolléga	Nagy Andrásné, Golyán Gabriella	2017.IX.6.,7.,25.,27. XI.6. 2018.I.8.
Kurucz Andrea – új kolléga	Paulovics Borbála, Som Nóra	2017.IX,X

Közös Team tartása a Szakértői bizottsági és a Nevelési tanácsadás munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
Október / telephelyenként	Az ötévesek komplex alapvizsgálatának és a három évesek szűrésének tapasztalatai
Február / telephelyenként	Az iskolaérettségi vizsgálatra utalt gyermekekről egyeztetés, esetmegbeszélés

SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Kissné Pandur Csilla pszichológus
Stupekné Darányi Ildikó gyógypedagógus

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (tagintézmény, telephely, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely, 6 óra Kistarcsai Telephely, 6 óra
Csillingh Szilvia	pszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 18 óra
Dakó Judit	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 12 óra
Elter Ildikó	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus	Kistarcsa telephely, 21 óra
Farkas Melinda	tanácsadó szakpszichológus	Mogyoródi Telephely, 7 óra
Fazekasné Cseresznye Éva	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Ferik Mónika	szakvizsgázott gyógypedagógus	Veresegyházi Telephely, 19 óra
Forgóné Győri Zsuzsa	tanácsadó szakpszichológus	Kistarcsai Telephely, 12 óra
Gábor Hajnalka	pszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 6 óra
Golyán Gabriella	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely, 3 óra
Jánosiné Kakuk Sarolta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Juhász Johanna	pszichológus	Mogyoródi Telephely, 7 óra Péceli feladatellátási hely, 6 óra
Ketzer Mária	szakvizsgázott gyógypedagógus, logopédus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Kissné Pandur Csilla	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Koplányi Csilla	tanácsadó szakpszichológus	Veresegyházi Telephely, 12 óra
Nagy Zsuzsanna	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 4 óra

Nagy Teodóra	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Nagyné Szendrei Andrea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely, 2 óra
Németh Emerita	gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely 15 óra Valkói Telephely 6 óra
Stiblár Erika	tanácsadó szakpszichológus	Veresegyházi Telephely, 12 óra
Stupekné Darányi Ildikó	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 12 óra
Szabóné Vinczler Tímea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely, 6 óra
Tóth Edit	pedagógiai szakpszichológus	Veresegyházi Telephely, 12 óra
Virágné Ratimovszky Kornélia	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 15 óra
Dr. Ferenczné Bertók Hilda (megbízási szerződéssel)	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 10 óra
Kiss Zoltánné (megbízási szerződéssel)	gyógypedagógus- pszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 10 óra
Stephányi Györgyi (megbízási szerződéssel)	klinikai szakpszichológus	Gödöllő Ügyviteli Telephely, 10 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
A nyár folyamán érkezett és összegyűlt vizsgálati kérelmek feldolgozása, a vizsgálatok ütemezése.	Szeptember 05.

A logopédiai alapvizsgálaton kiszűrt és szakértői vizsgálatra felterjesztett gyermekek vizsgálatának koordinálása, egyeztetés az intézményekkel, szülőkkel. A szakértői vizsgálatot és a felülvizsgálatot végző team tagok munkájának koordinálása. A 18 hónapnál fiatalabb kisgyermekek szakértői véleményével kapcsolatos kérdések megbeszélése.	Október 10.
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
A fejlettségi szint vizsgálatok protokolljának kidolgozása és egységesítése. Az iskolák által a tanév kezdés időszakában jelzett BTM-es tanulók vizsgálatának/felülvizsgálatának ütemezése.	November 07.
A tanév első negyedévére tervezett munka összegzése.	December 05.
Az iskolaérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos munka teljes körű szervezése : - óvodavezetők tájékoztatása - szülői értekezletek szervezése az iskolaérettségről – igény szerint a járás óvodáiban - az iskolaérettségi vizsgálati anyagok előkészítése (kartonok, nyomtatványok, űrlapok) - a vizsgálatok ütemezése	Január 09.
Az iskolaérettségi vizsgálatok végzése párhuzamosan a beérkező új vizsgálatokkal.	Február 06.
Az iskolaérettségi vizsgálatok lezárása, a Járási Hivatal által kezdeményezett felülvizsgálatok szervezése.	Március 06.
A márciusban beérkező szakértői vizsgálati kérelmekkel kapcsolatos vizsgálatok lefolytatása.	Április 17.
Lezáró szakasz: Május, Június	
A szakértői vizsgálatokhoz kapcsolódó dokumentumok véglegesítése, átadása az iskolák részére az osztályozó értekezletek megkezdése előtt.	Május 15.

A tanév során végzett szakértői tevékenység értékelése, tapasztalatok összegzése. Az adminisztrációs munka lezárása.	Június 05.
--	------------

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Október: Tanulási nehézség/tanulási gyengeség kérdései.	Elter Ildikó, Tóth Edit, Ágó Katalin	megvalósult
November: A gyermek megértése rendszerszemléletben	Loós Anita klinikai szakpszichológus Bethesda Kórház	megvalósult
Január: Tanulási technikák	Kiss Judit iskolapszichológus	megvalósult
Március: A Budapesti I.sz.Tagintézmény munkatársaival szakmai kerekasztal	Izsóné Szecsődi Ildikó	megvalósult
Május: Gyermekepszichiátriai diagnózis a szakértői véleményben	dr.Horváth Eszter gyermekpszichiáter	időpont egyeztetési nehézség miatt nem valósult meg

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Stupekné Darányi Ildikó Kissné Pandur Csilla	Szakértői tevékenység munkacsoport vezetése, képviselet a Megyei munkacsoport értekezleteken, valamint a Gödöllői Központban a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	megvalósult
Kissné Rédei Mariann	Pécel településen a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	megvalósult
Som Nóra	Mogyoród Telephelyen a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	megvalósult
Elter Ildikó	Kistarcsa Telephelyen a szakértői tevékenység és esetelosztás koordinálása	megvalósult

Dr. Jánosiné Kakuk Sarolta	Isaszegi felülvizsgálatok ütemezése	megvalósult
Csillingh Szilvia	A 18 hónapnál fiatalabb gyermek szakértői vizsgálatában való közreműködés	a feladatok átcsoportosítása miatt nem valósult meg

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelezőóraszámom felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Csillingh Szilvia	Kissné Pandur Csilla	megvalósult
Gábor Hajnalka	Virághné Ratimovszky Kornélia	megvalósult
Ketzer Mária	Stupekné Darányi Ildikó	megvalósult

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Csillingh Szilvia	Kissné Pandur Csilla	2017 szept. 28. nov.28. 2018. jan.16. május 22.
Gábor Hajnalka	Virághné Ratimovszky Kornélia	2017 szept. 27. nov.28. 2018. jan. 15. május 21.
Ketzer Mária	Stupekné Darányi Ildikó	2017. szept. 7. nov.27. május 7.

Közös Team tartása a Nevelési Tanácsadás , Tehetség és Logopédiai munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2017.október	Tanulási nehézség/tanulási gyengeség kérdései.
2017.november	A gyermek megértése rendszerszemléletben
2017.december	Tanulási technikák
2018.március	A Budapesti I.sz.Tagintézmény munkatársaival szakmai kerekasztal
2018.május	Gyermekepszichiátriai diagnózis a szakértői véleményben

NEVELÉSI TANÁCSADÁS MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Golyán Gabriella gyógypedagógus
(Tóthné Nagy Teodóra pszichológus)

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (tagintézmény, telephely, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely, 10 óra
Dakó Judit	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely és Mogyoródi Telephely, 6 óra
Dengyel Kinga	pszichológus	Veresegyházi Telephely, 11 óra
Dick Zsuzsanna (megbízási szerződéssel)	klinikai szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 10 óra
Farkas Melinda	tanácsadó szakpszichológus	Mogyoródi Telephely, 7 óra
Farkas-Zengő Noémi	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Veresegyházi Telephely, 11 óra Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 10 óra
Fazekasné Cseresznye Éva	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 9 óra
Fejesné Szabó Andrea	fejlesztőpedagógus	Veresegyházi Telephely 11 óra
Ferik Mónika GYED,GYES	szakvizsgázott gyógypedagógus	Veresegyházi Telephely, 2 óra
Forgóné Győri Zsuzsa	tanácsadó szakpszichológus	Kistarcsai Telephely, 11 óra
Gábor Hajnalka	pszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 8 óra
Golyán Gabriella	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely, 18 óra
Dr. Jánosiné Kakuk Sarolta	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 10 óra
Juhász Johanna	pszichológus	Mogyoródi Telephely 10 óra Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 11 óra
Kassainé Sörös Anita	szakvizsgázott gyógypedagógus	Mogyoródi Telephely
Kissné Pandúr Csilla	klinikai szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 9 óra

Kissné Rédei Mariann	szakvizsgázott gyógypedagógus	Péceli feladatellátási hely, 4 óra
Koplányi Csilla	tanácsadó szakpszichológus	Veresegyházi Telephely, 10 óra
Kovács Imréné (megbízási szerződéssel)	fejlesztőpedagógus	Mogyoródi Telephely, 10 óra
Kun Richárdné	klinikai szakpszichológus	Kistarcsai Telephely, 11 óra
Merl Ágota	szakvizsgázott gyógypedagógus	Mogyoródi Telephely, 6 óra
Nagy Zsuzsanna	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely
Nagyné Szendrei Andrea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely és Veresegyházi Telephely, 19 óra
Németh Emerita	gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 15 óra
Dr. Pálmainé Kiss Anna	pszichológus	Kistarcsai Telephely, 9 óra Kerepesi Telephely, 1 óra
Petrikné Hidegkuti Anita	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Veresegyházi Telephely, 16 óra
Pöltz Ágnes	pszichológus	Veresegyházi Telephely, 11 óra
Romány Zoltánné	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Kistarcsai Telephely, 21 óra
Som Nóra	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Mogyoródi Telephely, 21 óra
Stiblár Erika	tanácsadó szakpszichológus	Veresegyházi Telephely, 11 óra
Stupekné Darányi Ildikó	szakvizsgázott gyógypedagógus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 9 óra
Szabóné Vinczler Tímea	szakvizsgázott gyógypedagógus	Kerepesi Telephely, 16 óra
Szilágyi Tünde	gyógypedagógus	Kistarcsai Telephely, 21 óra
Tóth Edit	pedagógiai szakpszichológus	Veresegyházi Telephely, 11 óra
Tóthné Nagy Teodóra GYED,GYES	klinikai szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 9 óra

Varga-Csillingh Szilvia	pszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 9 óra
Virágné Ratimovszky Kornélia	klinikai szakpszichológus	Gödöllő, Ügyviteli Telephely, 9 óra

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZÉ ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
Alakuló értekezlet: tanév teendőinek áttekintése, szűrővizsgálatok elindítása, előző évi esetek folytatása szükség szerint, új esetek felvétele, munkaterv részleteinek megbeszélése. Munkacsoport értekezlet.	Szeptember 30.
A nevelési tanácsadás, terápiás munka beindítása, végleges órarendek kialakítása, az induló gyerekek felvétele. A szűrővizsgálatok következtében rendszerbe bekerült esetek vizsgálata.	Október 31.
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
Folyamatos kapcsolattartás a munkacsoport tagjaival: információk megosztása egymással. Jó partneri kapcsolat kiépítése és fenntartása az oktatási intézményekkel, gyermekjóléti- és családsegítő szolgálattal. Szükség esetén közös esetmegbeszélések. Munkacsoport értekezlet.	November 30.
Az esetek nyomon követése.	December 31.
Az adminisztráció folyamatos vezetése, aktuális témák, problémák. Munkacsoport értekezlet.	Január 31.
Adminisztrációs feladatok nyomon követése.	Február 28.
Munkák átcsoportosítása, szükség esetén az iskolaérettségi vizsgálat segítése. Munkacsoport értekezlet.	Március 31.
Az eredmények alapján, szükség esetén iskolai képességek fejlesztése.	Április 30.
Lezáró szakasz: Május, Június	

Az elvégzett munka értékelése, a terápiák lezárása, a gyerekek értékelése. Munkacsoport értekezlet.	Május 31.
Lezárt esetek, bejelentkezett esetek kezelése. Statisztikák, beszámolók elkészítése.	Június 30.

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Szeptember: Aktualitások megbeszélése. Munkaterv megbeszélése. Közreműködés az 5 évesek komplex szűrésében. Együttműködés a logopédus munkacsoporttal.	Golyán Gabriella Tóthné Nagy Teodóra	Megvalósult.
November: Aktualitások megbeszélése. A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Előadás: A gyermek megértése rendszerszemléletben	Golyán Gabriella Tóthné Nagy Teodóra Loós Anita klinikai szakpszichológus a Bethesda Kórházból	Megvalósult. Megvalósult.
Január: Aktualitások megbeszélése. A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Előadás: Tanulási technikák	Golyán Gabriella Tóthné Nagy Teodóra Kiss Judit iskolapszichológus	Megvalósult. Megvalósult.
Március: Aktualitások megbeszélése.	Golyán Gabriella Tóthné Nagy Teodóra	Megvalósult.

A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Beszámoló: Kísérés a gyász útján témában tartott konferenciáról	Szabóné Vinczler Tímea	Nem valósult meg a pedagógus önértékelés megbeszélés miatt.
Május: Aktualitások megbeszélése. A megyei munkacsoport értekezleten elhangzottak megbeszélése. Előadás: Restoratív sérelem kezelés	Golyán Gabriella Tóthné Nagy Teodóra Előadó később egyeztetve	Megvalósult. Módosult: A nevelési tanácsadás értekezlet a logopédiai munkacsoporttal lett összevonva. Előadó: Karayné Pavalacs Zsuzsanna logopédus, szaktanácsadó

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Golyán Gabriella Tóthné Nagy Teodóra	Munkacsoport vezetése, megyei munkaközösségi értekezleteken a gyógypedagógusok-pszichológusok-fejlesztőpedagógusok képviselte.	Megvalósult.
Szabóné Vinczler Tímea Som Nóra Ágó Katalin Nagyné Szendrei Andrea Farkas Zengő Noémi Fazekasné Cseresznye Éva Stephányi Györgyi	Vizsgálati eredmények értelmezése, iskolaérettség kritériumai-előadás, szülői értekezlet, fogadóóra a helyi oktatási intézményekben	Megvalósult.
Som Nóra Virágné Ratimovszky Kornélia Feri Mónika	Telephely koordinálás	Megvalósult.
Kissné Pandúr Csilla Stupekné Darányi Ildikó	Vizsgálatok elosztásának koordinálása	Megvalósult.

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelezőóraszámon felül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Som Nóra	Romány Zoltánné	Megvalósult.
Nagyné Szendrei Andrea	Golyán Gabriella	Megvalósult.

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Varga-Csillingh Szilvia	Kissné Pandúr Csilla, Kiss Zoltánné	IX. 4-8.; 15.; 22.; 29. X. 13.; XI. 10.; XII.6.; I.12.; II.9.; III.9.; IV.13.; V.11.
Gábor Hajnalka	Virágné Ratimovszky Kornélia Kiss Zoltánné	IX.15.; X. 13.; XI. 10.; XII.6.; I.12.; II.9.; III.9.; IV.13.; V.11.
Juhász Johanna	Farkas Melinda	IX:4.; 5.; 11.; 12.; X.9.; XI:13.; I.8., II.12.; III.12; IV.16.
Szilágyi Tünde	Forgóné Győri Zsuzsa	IX.4-8.; 14.;21.;28.; X.12.; XI.9.; II.8.; IV.12.

Közös Team tartása a Logopédiai és a Szakértői munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
Október	Logopédiai munkacsoporttal (telephelyenként): Az 5 éves óvodások komplex szűrése.
Február – március	Szakértői munkacsoporttal: Segítség az iskolaérettségi vizsgálatok előkészítésében és szervezésében.

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Szabóné Vinczler Tímea	Kísérés a gyász útján	Munkacsoport értekezlet	Nem valósult meg.
Dr. Pálmainé Kiss Anna	A Tourette szindróma	Szakmai nap	Nem valósult meg.

TEHETSÉGGONDOZÁS MUNKACSOPORT

A munkacsoportot vezeti: Ágó Katalin Ilona gyógypedagógus, okleveles tehetségfejlesztő tanár

Tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG	INTÉZMÉNY (tagintézmény, telephely, nevelési-oktatási intézmény) és ÓRASZÁM
Ágó Katalin Ilona	gyógypedagógus, okleveles tehetségfejlesztő tanár	Kerepes, Kistarcsa telephely
Brazda Brigitta	szakvizsgázott gyógypedagógus, logopédus	Veresegyház telephely
Forgóné Győri Zsuzsanna	tanácsadó szakpszichológus	Kistarcsa telephely
Gábor Hajnalka	pszichológus	Gödöllő ügyviteli telephely
Stupekné Darányi Ildikó	gyógypedagógus	Gödöllő ügyviteli telephely

Általános tevékenység

A MUNKACSOPORT EGÉSZE ÁLTAL TEVEZETT MEGSZOKOTT PROGRAMOK	HATÁRIDŐ
Bevezető szakasz: Szeptember, Október	
	Szeptember: - Alakuló értekezlet, az elmúlt év tapasztalatainak összegzése, egyéni értékelő lapok lezárása, a tagintézmény területén lévő óvodák és iskolák elektronikus tájékoztatása tevékenységünkről - A „Hősök tere” tanár tréning tapasztalatainak megosztása, a kapott anyagok bemutatása
	Október: – A vizsgálati protokoll anyagának (tesztek, kérdőívek) áttekintése, tapasztalatok összegzése
Középső szakasz: November, December, Január, Február, Március, Április	
	November: Esetmegbeszélés - Brazda Brigitta
	December: Szakirodalom áttekintése, könyvismertetés – Joan Freeman: A tehetség ajándéka
	Január: Tanulási technikák-közös értekezlet a nevelési tanácsadás munkacsoporttal; Vekerdy Tamás: A hatékony tanulásról (Pszichológia folyóirat cikke alapján)
	Február: Esetmegbeszélés- Stiblar Erika
	Március: A Nemzeti Tehetség Program- előadás Elter András
	Április: Esetmegbeszélés- Ágó Katalin
Lezáró szakasz: Május, Június	
	Május: Nyári tábori és foglalkoztatási lehetőségek tehetséges tanulók részére
	Június: Az éves munka értékelése, összegzése

A munkacsoport team főbb szakmai témáinak tervezése havi bontásban

FELADAT	FELELŐS	EREDMÉNYE
Protokoll eljárásainak áttekintése (kérdőívek, mérőlapok), kapcsolatfelvétel intézményekkel, tevékenységünk megismertetése, elektronikus tájékoztatás nyújtása	Ágó Katalin	Megvalósult.
A Hősök tere program megismertetése	Ágó Katalin	Megvalósult.
Szakirodalmi tájékozottság fejlesztése- Joan Freeman: A tehetség ajándéka című könyv ismertetése	Ágó Katalin	Megvalósult.
Tanulási technikák- Közös értekezlet a Nevelési tanácsadás munkacsoporttal- Vekerdy Tamás: A hatékony tanulásról című cikk ismertetése	Ágó Katalin	Nem volt rá lehetőség, mert Kiss Judit iskolapszichológus tartotta, melyen a munkacsoportunk tagjai is részt vettek.
Beszámoló a veresegyházi telephelyen végzett tehetség azonosítási és gondozási tevékenységről	Brazda Brigitta és Stibler Erika	Megvalósult.
Beszámoló a gödöllői tehetség azonosítási és gondozási tevékenységről, tapasztalatokról	Gábor Hajnalka és Stupekné Darányi Ildikó	Megvalósult.
A Nemzeti Tehetség Program tevékenysége - Elter András előadó		Átütemezésre került a következő tanévre.
Nyári tehetségfejlesztéssel foglalkozó lehetőségek, táborok a tankerületben és Pest megyében	Ágó Katalin	Megvalósult.

A munkacsoport tagjainak egyénileg vállaltfeladata(i)

NÉV	VÁLLALÁS(AI)	EREDMÉNYE
Brazda Brigitta	Tehetségazonosítás, tehetséggondozás	megvalósult
Forgóné Győri Zsuzsanna	Jelzés nyújtása tehetségígéretekéről, részvétel az azonosításban	megvalósult
Gábor Hajnalka	Jelzés nyújtása tehetségígéretekéről, részvétel az azonosításban	megvalósult
Stupekné Darányi Ildikó	Tehetségazonosítás	megvalósult

Ágó Katalin	Pályázatok nyomon követése, ajánlása, tagintézményi képviselő a megyei munkaközösségi értekezleteken, MATEHETSZ kapcsolattartás, tanácsadás, konzultáció szülőkkel, kapcsolattartás intézményekkel, részvétel az azonosításban	megvalósult
-------------	--	--------------------

Csoportos folyamatok

A CSOPORT MEGNEVEZÉSE	FELELŐSEI	EREDMÉNYE
Tehetségazonosítás	Szakértői tevékenységben résztvevő szakemberek	megvalósult
Tehetséggondozás	Nevelési tanácsadás területen tevékenykedő kollégák	megvalósult

Kollégáknál tervezett óralátogatások. tervezett formában évente max. 1 alkalom, a kötelezőóraszám fölül.

HOSPITÁLÓ KOLLÉGA NEVE	AKINÉL HOSPITÁLT	EREDMÉNYE
Ágó Katalin	Gábor Hajnalka	Elmaradt.

Pályakezdő, új kolléga szakmai beilleszkedésének támogatása

PÁLYAKEZDŐ, ÚJ KOLLÉGA NEVE	TÁMOGATÓ(K)	KONZULTÁCIÓK IDŐPONTJA
Gábor Hajnalka	Ágó Katalin	havonta

Közös Team tartása a Nevelési tanácsadás munkacsoporttal

TERVEZETT DÁTUMA	TÉMÁJA
2018 január	Tanulási technikák

Kollégáink szakmai előadása

NÉV	TÉMÁJA	HELYE	EREDMÉNYE
Ágó Katalin	Joan Freeman: A tehetség ajándéka című könyv rövid ismertetése	Gödöllő Ügyviteli telephely	Megvalósult.
Ágó Katalin	Vekerdy Tamás: A hatékony tanulásról	Gödöllő Ügyviteli telephely	Elmaradt.
Brazda Brigitta	A veresegyházi telephelyen végzett tehetségazonosítási és gondozási tevékenység tapasztalatai	Gödöllő Ügyviteli telephely	Megvalósult.

Gábor Hajnalka	A gödöllői ügyviteli telephelyen végzett tehetségazonosítási tevékenység tapasztalatai	Gödöllő Ügyviteli telephely	Megvalósult.
Stupekné Darányi Ildikó	A gödöllői ügyviteli telephelyen végzett tehetségazonosítási tevékenység tapasztalatai	Gödöllő Ügyviteli telephely	Megvalósult.

Pályázatokhoz való kapcsolódás és eredménye

PÁLYÁZAT MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYE
Folyamatos nyomon követése a kiírt pályázatoknak	Megvalósult, a m. csoport tagjait e-mailben tájékoztatva.
Részt veszünk a Premontrei Szent Norbert Gimnázium, a Minősített Tehetséggondozó Intézmény pályázatában, tehetség azonosításban.	Nem valósult meg, az iskola ebben a tanévben nem igényelte szolgáltatásunkat.

Kiegészítések a munkaterv beszámolójához:

- A kerepesi telephelyen 3 tehetséges (egyébként tanulási nehézséggel küzdő) tanuló fejlesztése folyt a tanév során.
- Az egyik tanuló a „Nagy digitális kaland” versenyen csapatban területi versenyt nyert, majd az országos 3. helyezést érték el. Egy korábban fejlesztett gyermeket felvettek a Török Ignác nyolcosztályos gimnáziumba.
- A Kistarcsa-Kerepes telephelyen a tanév során kb. 15 tanuló számára javasoltuk az iskolai tehetséggondozást.
- A tehetségazonosítás feladatát a pszichológus kollégák is nagymértékben segítik. Rendszeres a konzultáció a diagnosztizálást végző szakemberek között.

8. Intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

Az intézményi szintű munkaközösségekben való részvétel

SZAKFELADAT	DELEGÁLT KOLLÉGA NEVE	VÉGZETTSÉGE
Gyógyypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	Stadler Judit	szakvizsgázott gyógypedagógus, közoktatás vezető, szülő-csecsemő/kisgyermek konzulens
Szakértői bizottsági tevékenység	Kissné Pandur Csilla Stupekné Darányi Ildikó	klinikai szakpszichológus szakvizsgázott gyógypedagógus, közoktatás vezető
Nevelési tanácsadás	Golyán Gabriella Tóthné Nagy Teodóra	szakvizsgázott gyógypedagógus klinikai szakpszichológus
Logopédiai ellátás	Iglódi Márta	szakvizsgázott gyógypedagógus-logopédus
Konduktív pedagógiai ellátás	Árvay Katalin	konduktor
Gyógytestnevelés	Búzásné Sánta Erzsébet	angol-testnevelés szakos tanár, gyógytestnevelő
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Gábor Hajnalka	pszichológus
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	Ágó Katalin	szakvizsgázott gyógypedagógus, okleveles tehetségfejlesztő tanár

9. A tagintézmény Gyakornoki Programjában résztvevő kollégák

Gyakornoki programban részt vesz

KOLLÉGA NEVE	GYAKORNOKI PROGRAMJÁNAK SZAKASZA	MINŐSÍTÉSÉNEK IDŐPONTJA (ÉV, HÓNAP)	MENTORA AZ ADOTT ÉVBEN
JUHÁSZ JOHANNA	MÁSODIK	2017. szeptember 22.	FARKAS MELINDA
PÖLCZ ÁGNES	MÁSODIK	2017. október 19.	TÓTH EDIT
HALÁSZ TIBOR	MÁSODIK	2018. szeptember 29.	BARNA KRISZTINA

10.Képzésben résztvevő kollégák a tagintézményben

Képzésben résztvevő kollégák

NÉV	KÉPZÉS NEVE	KEZDÉS ÉS BEFEJEZÉS IDŐPONTJA	MILYEN TÁMOGATÁSBAN RÉSZESÜL (KOLLEKTÍV SZ. ÉS/VAGY PÉNZÜGYI)
Kiss Simon Noémi	Miskolci Egyetem-Ped.szakvizsga	2016.02.01. 2018.06.30	kollektív szerződés
Mészáros Réka	ELTE BGGYK gyógypedagógus Mesterképzés	2016.09.01 2018.06.30.	kollektív szerződés
Dr.Kissné Mihalovics Judit	Óbudai Egyetem Gyakorlatvezető Mentortanár Szakvizsga	2016.09.01 2018.06.30.	kollektív szerződés
Petrikné Hidegkuti Anita	ELTE BGGYK, gyógypedagógus Alapképzés	2016.09.01. 2020.06.30.	kollektív szerződés
Wamser Tímea	ELTE BGGYK gyógypedagógus Mesterképzés	2016.09.01. 2018.06.30.	kollektív szerződés
Försönits Orsolya	ELTE BGGYK gyógypedagógus Szakvizsga	2016.09.01. 2018.06.30.	kollektív szerződés
Farkas Melinda	Pécsi Tudomány Egyetem BTK- Gyermekek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés	2016.09.01. 2020.06.30.	kollektív szerződés
Dr.Pálmainé Kiss Anna	Pécsi Tudomány Egyetem BTK- Gyermekek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés	2016.09.01. 2020.06.30.	kollektív szerződés
Juhász Johanna	Pécsi Tudomány Egyetem BTK- Gyermekek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés	2016.09.01. 2020.06.30.	kollektív szerződés
Pölcz Ágnes	Pécsi Tudomány Egyetem BTK- Gyermekek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés	2017. 09. 01. 2021. 06. 30.	kollektív szerződés

Herbainé Szekeres Erika	ELTE BGGYK gyógypedagógus Szakvizsga	2017.09.01. 2018.06.30.	
Varga Csillingh Szilvia	ELTE PPK Tanácsadó szakpszichológus képzés	2016.09.01. 2019.06.30.	
Kathi Mariann	Szent István Egyetem GTK Pályaorientáció szakterületen pedagógus- szakvizsgára felkészítő	2017. 09. 01. 2019. 06. 30.	kollektív szerződés

11.Tagintézményi/intézményi szintű rendezvények

Rendezvények

RENDEZVÉNY MEGNEVEZÉSE	TERVEZETT IDŐPONTJA	HELYE
Tanévnyitó értekezlet	2017.09.01.	Gödöllő Városi Könyvtár
Intézményi Önértékelés	2017.11.05-06. áttéve 2018.novemberére	
Közös Mikulás/Karácsony	2017.12.05.	Központ
Félévi értekezlet	2018.01.29-31.	Telephelyenként
Szakmai hét	2018.04.25.	Budapest
Érzékenyítő, csapatépítő program- a Láthatatlan kiállítás megtekintése	2018.06.26. elmaradt	Budapest
Tanévzáró értekezlet	2017.06.29.	Erzsébet Sörkert

12.Ellenőrzések

a) Belső ellenőrzés ütemterve

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya, területe	Ellenőrzés módszere	Ellenőrzésért felelős	Az ellenőrzésről készült dokumentáció
Szeptember - februárig	Segítő-ellenőrző látogatás	Látogatás	Tagintézmény-vezető,	Szóbeli megbeszélés

			Tagintézmény- vezető helyettes	
Október	Orvosi alkalmassági vizsgálat	Igazolások ellenőrzése	Tagintézmény- vezető	Jelenléti ív és Igazolások
Október helyett márciusban került sor erre	Tűz- és munkavédelmi oktatás	interaktív előadás	Tagintézmény- vezető helyettes	Jegyzőkönyv Jelenléti ív
Október	Naplók Nyilvántartási lapok	Naplók megnyitása, egyéni nyilvántartási lapok vezetésének segítése	Tagintézmény- vezető, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Szóbeli visszacsatolás
Október	INYSZ vezetése	Számítógépes nyilvántartás áttekintése	Tagintézmény- vezető, Helyettes	szóbeli visszacsatolás
Szeptember- augusztus	Felülvizsgálatok ütemezésének ellenőrzése	Nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény- vezető Esetelosztás koordinálására felkért munkatársak	Havonként Várólista- monitoring kimutatást adunk le a főigazgatóság felé
December helyett Januárban valósult meg	Naplók, Nyilvántartási lapok, Nyilvántartási táblázatok, INYSZ vezetése	Naplók, dokumentumon, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény vezető helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Feljegyzés
December Február	Házi leltár aktualizálása Központi számítógépes leltárfelvétel	Készletellenőrzés	Tagintézmény vezető helyettes, Leltározási bizottsági tagok	Jegyzőkönyv Számítógépes program alapján nyilvántartás
Január	Iskolaérettségi vizsgálat előkészítése	Iratok és eszközök áttekintése	Szakértői munkacsoport tagjai	Terv készítése
Január	Naplók Nyilvántartási lapok- táblázatok, INYSZ vezetésének ellenőrzése	Naplók áttekintése, dokumentumok, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény- vezető, Helyettes, Munkacsoport vezetők	Feljegyzés
Február	Továbbképzési terv és egyéni táblázatok áttekintése, aktualizálása	Tanúsítványok, diplomák ellenőrzése, az egyéni nyilvántartások frissítése	Tagintézmény vezető	Kiegészített egyéni nyilvántartó táblázatok
Március	Beiskolázási terv	Dokumentum	Tagintézmény- vezető	Jegyzőkönyv

Április	Ügyviteli munka áttekintése, ellenőrzése	Dokumentumok	Tagintézmény-vezető, Helyettes	Szóbeli visszacsatolás
Június	Statisztika	Dokumentumok	Tagintézmény-vezető	Táblázatok
Június	Naplók Nyilvántartási lapok, táblázatok, INYR vezetésének ellenőrzése	Naplók, dokumentumok, nyilvántartások áttekintése	Tagintézmény-vezető, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők	Napló bejegyzések
Június	Éves munka értékelése	Statisztika elemzése	Tagintézmény-vezető, Helyettes, Szakmai munkacsoport vezetők, Telephely képviselők	Jegyzőkönyv

Az ellenőrzés szempontjai

SZAKFELADAT	SZEMPONTOK
KORAI FEJLESZTÉS - GONDOZÁS LOGOPÉDIA NEVELÉSI TANÁCSADÁS SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG	- Felkészülés a vizsgálatra, fejlesztésre, terápiára, tanácsadásra. - Tervezés: foglalkozás-, tevékenységterv (beavatkozás, konzultáció, tréning, prevenció stb.) - Foglalkozáslátogatás: (vizsgálat, fejlesztés) ○ a foglalkozás célja és tartalma; ○ a foglalkozáson alkalmazott módszerek; ○ a foglalkozás felépítése és szervezettsége; ○ a gyermekek/ tanulók munkája és viselkedése; ○ a pedagógus munkája, egyénisége, kommunikációja; ○ a foglalkozás eredményessége. - Megbeszélés, interjú: A pedagógus reflexiója saját tervezési és diagnosztikai, fejlesztő, terápiás tevékenységére. A foglalkozás tevékenységeinek értékelése. - Dokumentumok elemzése: szakértői vélemény, vizsgálati vélemény, napló, egyéni fejlesztési terv, konzultációs

	munka dokumentumai, pedagógiai tevékenység folyamatát rögzítő dokumentumok, szakmai és társintézményi együttműködés dokumentumai Azokban az esetekben, ahol nem lehetséges foglalkozáslátogatás, az értékelés a felkészülés, a tervezés, a dokumentumelemzés, és egy reflektív értékelő interjú alapján történik.
--	---

b) Tagintézmény igazgatói/munkacsoport vezetői tervezett óralátogatás

ELLENŐRZÖTT KOLLÉGA NEVE	TERVEZETT IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Juhász Johanna	szeptember	megvalósult
Pölcz Ágnes	szeptember	megvalósult
Petrikné Hidegkuti Anita	szeptember	megvalósult
Tóth Mariann	szeptember	megvalósult
Halász Tibor	november, január, április	megvalósult
Juricsekné Bárczi Kinga	november	megvalósult
Herbainé Szekeres Erika	január	megvalósult
Stiblar Erika	február	a dolgozó munkaviszonya decemberben megszűnt
Gábor Hajnalka	február	megvalósult
Stupekné Darányi Ildikó	március	nem valósult meg
Kissné Pandur Csilla	március	nem valósult meg
Ketzer Mária	április	nem valósult meg
Ágó Katalin	május	nem valósult meg
Som Nóra	május	nem valósult meg

Március és május közti időszakban a vezetői óralátogatások nem történtek meg, mert ebben az időszakban zajlott a pedagógus önértékelés.

c) A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési, pedagógusminősítési eljárások és minősítővizsgák szervezésének ütemezése

**A 2017/2018.tanévben esedékes pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti)
tervbe bekerült pedagógusok**

NÉV	VÉGZETTSÉG	BESOROLÁSI FOKOZATA	TERVEZETT IDŐPONT
Tanfelügyeleti látogatás 2017/18-as tanévben nem történt.			

A 2017/2018. tanévben esedékes minősítővizsgán részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁSA	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Juhász Johanna	pszichológus	gyakornok	Pedagógus I.	2017.09.22.	megvalósult
Pöltz Ágnes	pszichológus	gyakornok	Pedagógus I.	2017.10.19.	megvalósult
Halász Tibor	gyógypedagógus- logopédus	gyakornok	Pedagógus I.	2018. szeptember 29.	folyamatban

A 2017/2018. tanévben esedékes pedagógus minősítési eljárásban részt vevők

NÉV	VÉGZETTSÉG	JELLENLEGI BESOROLÁS	CÉLFOKOZAT	TERVEZETT IDŐPONT	EREDMÉNY
Tóth Mariann	szakvizsgázott gyógypedagógus, logopédus	Ped.I.	Ped.II.	2017. 10.05.	megvalósult
Petrikné Hidegkuti Anita	szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Ped.I.	Ped.II.	2017.10.26.	megvalósult
Herbainé Szekeres Erika	szakvizsgázott okleveles gyógypedagógus- logopédus	Ped. I.	Ped. II.	2018. 05. 04.	megvalósult
Stiblár Erika	tanácsadó szakpszichológus	Ped. I.	Ped. II.	2018.	nem valósult meg

d) Tagintézményben szaktanácsadás: POK

POK ÁLTAL DELEGÁLT SZAKEMBER NEVE	SZAKTANÁCSADÁS IDŐPONTJA	EREDMÉNYE
Az alábbi témában kérünk szaktanácsadást: A tanulási gyengeség differenciált diagnosztikai megközelítése és ellátási lehetőségeik		nem valósult meg

Karayné Pavalacs Zsuzsa	2018.május 25.	megvalósult
Téma: Speciális beszédhibák, beszédzavarok logopédiai terápiája		

13.Kapcsolattartás – együttműködés célok, feladatok

a) Más intézményekkel tervezett kapcsolattartás:

Az alább felsorolt intézményekkel az elmúlt években kialakult jó kapcsolatunk folyamatosan bővül. Feladatunk továbbra is, az egyre szerte ágazóbb, több szakember bevonását igénylő eseteink ellátásának szervezése, nyomonkövetése, a problémák megnyugtató rendeződéséig. A közvetlen kapcsolattartás a mindenkorli esetgazda feladata.

Intézmény neve	kapcsolat tartás rendszeressége	kapcsolattartás minősége (kiemelkedően jó / jó / megfelelő /nem megfelelő)
• Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatok	folyamatos, aktuális helyzetekben, közös konferenciákon és esetmegbeszélések való részvétel, előadások tartása,	jó
• Gyermekorvosok	aktuális helyzetekben	jó
• Gyermekpszichiáter	aktuális helyzetekben	jó
• Gyermek fogorvos	időszakos, általuk beutalt esetek kapcsán	megfelelő
• Gyermekszakrendelők	aktuális helyzetekben	megfelelő
• Gyermekkórházak	aktuális helyzetekben	megfelelő
• Védőnői Szolgálatok	évi 2 alkalommal rendszeresen továbbá aktuális helyzetekben	kiemelkedően jó a Veresegyházi védőnői szolgálattal a többi védőnői szolgálattal megfelelő
• Anyaotthonok	aktuális helyzetekben	jó
• Gyámügyi hivatalok	aktuális helyzetekben	jó
• Bölcsődék	évi 2 alkalommal rendszeresen továbbá aktuális helyzetekben	kiemelkedően jó a Veresegyházi, a Szadai és a Péceli bölcsődével
• Óvodák	napi szintű	jó
• Iskolák	napi szintű	jó
• Országos és Megyei Szakértői Bizottságok	aktuális helyzetekben	jó

• Járási hivatalok	aktuális helyzetekben	jó
--------------------	-----------------------	----

b) Pedagógus képzésben való részvétel – hallgatói képzés

Már évek óta hagyomány tagintézményünkben, így ebben a tanévben is fogadtunk hallgatókat az egyetemekről, főiskolákról, mind a nappali, mind a levelező tagozat keretében végzendő összefüggő szakmai terepgyakorlatra. Az idei tanévben 12 hallgatót fogadtunk. Elégedettségük bizonyítékának tekinthető, hogy többen azok közül, akik az őszi terepgyakorlatukat nálunk töltötték, a tavaszi félévben is kérték, vállaljuk gyakorlatuk vezetését.

Az alábbi képző intézményekből folyamatosan érkeznek hozzánk felkérések, hallgatók fogadására:

- ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
- Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr
- Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar
- Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác

14.Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2017. december 31-ig

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
Szupervízor meghívása a korai fejlesztő munkacsoport számára	2017. októberben és novemberben, egy-egy alkalommal	10.000Ft/óra + útiköltség 2x20.000Ft + 2x3.000Ft = 46.000 Ft	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.
Szupervízor meghívása a pszichológus munkacsoport számára	2017. októberben és novemberben, egy-egy alkalommal	12.000Ft/óra + útiköltség 2x24.000Ft + 2x3.000Ft = 54.000 Ft	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.
A munkacsoportok által tervezett külsős előadók jelképes tiszteletdíja, megvendégelése	2017. november 2017. december	2x 10.000 Ft = 20.000Ft	Megvalósult a közösségünk anyagi támogatásával.

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZOR	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Tóth Anikó Budapesti Korai Fejlesztő Központ	Stadler Judit	2017. október	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.

Dr. Baráth Katalin pszichiáter, pszichoterapeuta	Tóth Edit	2017. október	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.
--	-----------	---------------	--

15. Költségvetési támogatást igénylő tervezett programok a tagintézményben - Fenntartóval való egyeztetést követően 2017/2018-as tanévben 2018. január 1-től augusztus 31-ig.

Programok

PROGRAM MEGNEVEZÉSE	IDŐPONTJA	KÖLTSÉGVETÉSI VONZATA	EREDMÉNYE
Szupervízor meghívása a korai fejlesztő munkacsoport számára	2018. január-2018. május között havonta egy-egy alkalommal	10.000Ft/óra + útiköltség 5x20.000Ft + 5x3.000Ft = 115.000 Ft	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.
Szupervízor meghívása a pszichológus munkacsoport számára	2018. január-2018. május között havonta egy-egy alkalommal	12.000Ft/óra + útiköltség 5x24.000Ft + 5x3.000Ft = 135.000 Ft	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.
Bittera Tiborné: Az orrhangzós beszéd terápiája Továbbképzés a logopédiai munkacsoport számára.	2018. március	15.000 Ft	Nem valósult meg.
A munkacsoportok által tervezett külsős előadók jelképes tiszteletdíja, megvendégelése	2018. január 2018. március 2018. május	3x 10.000 Ft = 30.000Ft	Megvalósult a közösségünk anyagi támogatásával.
Szakmai nap Iskolák, óvodák vezetőinek meghívása	2018. április 24. iskolák 2018. április 25. óvodák	30.000 Ft	A tervezettől eltérő időpontban megvalósult.
Érzékenyítő, csapatépítő program – a Láthatatlan kiállítás megtekintése	2018. június 26.	útiköltség+hozzájárulás a belépő, program árához 150.000 Ft.	Nem valósult meg.

Szupervízió / Intervízió felelőse

SZUPERVÍZIÓ	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYE
Tóth Anikó Budapesti Korai Fejlesztő Központ	Stadler Judit	2018. január	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.
Dr. Baráth Katalin pszichiáter, pszichoterapeuta	Tóth Edit	2018.január	Anyagi támogatás hiányában nem valósult meg.

16.A tagintézmény részvétele a PMPSZ kutatásaiban

Tagintézményünk szívesen bekapcsolódik az intézmény kutatásaiba, illetve kutatásokat kezdeményezünk, indítunk két témakörben. A műhelymunkára több munkatársunk is jelentkezett.

I.

A 3 évesek nyelvi fejlettségének vizsgálata, összehasonlító elemzése a KOFA vizsgáloélmény adatai alapján.

Tagintézményünk szintjén a KOFA vizsgálatok kezdeti eredményei feldolgozásra kerültek. A logopédusok tapasztalataikról konzultáltak, hiányosságokat, nehézségeket megfogalmazták.

II.

Előzmények:

Együttműködési megállapodást kötöttünk a gödöllői Premontrei Szt. Norbert Gimnázium és Egyházzenei Szakközépiskolával. Pályázatot nyújtottak be és sikeresen elnyerték Minősített Tehetség gondozó Intézmény címet. Szakszolgálatunk feladata: segítségnyújtás a tehetségazonosításban, jelenleg az 5. és a 9. osztályokban. Kapcsolattartó a tagintézményünk részéről **Gábor Hajnalka** pszichológus.

Az ELTE BGGy Kar Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet Kutató műhelyének tagja **Herbainé Szekeres Erika** logopédus munkatársunk. Kidolgoztak és folyamatosan tovább fejlesztenek egy úgynevezett SMETRY keretrendszert, mely egy „A tanulói közösségek szerkezetének, és ebben az egyes tanulók társas és szociális kapcsolatainak vizsgálata”. Ez a rendszer a Mérei-féle több szempontú szociometriáján alapszik, és ennek továbbfejlesztett változata.

Kutatási tevékenység:

A tehetségazonosítás során kiszűrt tanulók helyzete osztályközösségükben, szociális kapcsolataiknak vizsgálata, alakulása, nyomkövetése a gimnáziumi évek alatt, a SMETRY rendszer segítségével.

Ebben a tanévben, eddig az iskola nem igényelte szolgáltatásunkat, mert jelezték, hogy egy másik pályázaton is nyertek, melynek kapcsán a tanulói kérdőívek kitöltése megtörtént, az eredmények feldolgozása és kiértékelése most van folyamatban. Közös munkánk -kérésükre- átmenetileg elhalasztódik.

17.Tanfolyagokhoz kapcsolódó összesítések az egyéni értékelések/szülő/intézményi visszajelzések alapján.

A tagintézmény munkatársai a munkájához szükséges információkhoz és ismeretekhez hozzájutnak.

(Tanfolyagvetési szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció)

A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:

A munkatársak egyöntetűen úgy nyilatkoztak, hogy hozzájutnak a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez. Az ismeretátadás formái: kiscsoportos eszmecsatkozás, vizsgálópárok konzultációja, telephelyi team, szakmai konzultáció, munkacsoport értekezletek, napi szintű e-mail küldés. A mobil telefon flotta hatékony használata nagy segítséget jelentett számunkra a kapcsolattartásban.

Az elért eredményeket a jövő tanévben is szeretnénk megtartani.

A kollégák elégedettségük mellett jelezték, hogy részmunkaidős kollégákkal nehéz konzultációs időpontokat egyeztetni. Az új kollégák beilleszkedéséhez több segítségre és időre lenne szükség.

Az információátadás a tagintézményben dolgozók szerint mennyire pontos.

(Tanfolyagvetési szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció)

A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:

Az információ átadás tagintézményünk nagyságából adódóan a legtöbb esetben email formájában történik. A munkatársak 100 %-a szerint megfelelő ez az információáramlás. A kapott 14 mobiltelefon a sürgős, gyors ügyintézkést nagymértékben elősegíti akár a Főigazgatóság felé, akár a telephelyek közötti kommunikáció esetében.

A tagintézmény vezető tájékoztatásai követhetők az intézményben dolgozók számára.

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció)

A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:

A tagintézmény vezető tájékoztatásai a munkatársak 95%- a számára követhetők. Érzékelik, hogy a tagintézmény vezetőnek is szoros határidőket írnak elő, amely egy kényszerítő körülmény. Esetenként nem jut elegendő idő a felmerülő kérdések, feladatok, problémák alaposabb átgondolására.

Amennyiben indokolt a külső szakemberekkel a konzultáció, abban az esetben a tagintézmény dolgozóinak mennyire sikerül rendszeres kapcsolatot tartania az óvodában/iskolában a pedagógussal a gyermek érdekében.

A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:

Külső szakemberekkel végzett kapcsolattartást, konzultációt a munkatársak 97%-a ítélte megfelelőnek, ez a tavalyi évhez képest több mint 20%-kal javult.

A logopédusok és a gyermekek intézményében dolgozó gyógypedagógusok és fejlesztő pedagógusok a feladat-ellátási helyeken közvetlen/közvetett kapcsolatot tartanak a pedagógusokkal, óvónőkkel és szülőkkel.

Több esetben személyesen keresnek fel bennünket vezetőket a nevelési-oktatási intézmények vezetői, közösen keressük a felmerülő problémák, nehézségek megnyugtató megoldását.

Kiemelendő, hogy az eddigi jó kapcsolatunk, nagy örömünkre, a 2017/18-as tanévben, több, a járásunk területén működő Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal jobb és szorosabb kapcsolatot építettünk ki, a gyerekek, családok színvonalasabb ellátása érdekében. Pl. Isaszegen a Szolgálat épületében biztosítanak helyiséget intézményünk egyik pszichológusának a nevelési tanácsadás szakfeladatára. Pszichológus kollégáink a Gyermekjóléti szolgálatok kérésére Dányban és Gödöllőn is előadást tartottak, magatartás problémák, konfliktus kezelés témákban.

Az elkövetkezendő tanévben az iskolai/óvodai fejlesztőpedagógusokkal szorosabb, intenzívebb kapcsolattartást tervezünk.

A kollégák tevékenységeiket az intézményi céloknak megfelelően alakítják ki.

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A munkatársak visszajelzése alapján szinte teljes mértékben a munkatervnek és a munkaköri leírásuknak megfelelően végzik munkájukat. A kollégák csak 3%-a jelezte, hogy a vállalt feladatait idő- és eszközhiány miatt nem sikerült megvalósítania.

A tagintézmény tevékenységeit a munkatervi céloknak megfelelően végzi.

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/tervezés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Tevékenységeinket a munkatervi célok szerint szervezzük. A munkatársak 97%-a jelezte, hogy az elmúlt tanévben is a kiemelten vállalt feladatait sikerült megvalósítani. Ezt a jó arányt kívánjuk a következő tanévben is megtartani.

Adott feladatellátás területén végzett munka, szűrések és a csoport terápia értékelése a tagintézményben a terápiás/fejlesztési tervnek megfelelően történik.

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A logopédiai ellátás keretében a szakmai protokollnak és a megyei munkaközösségben egyeztetett eljárásrendeknek megfelelően történt a vizsgálatok, szűrések elvégzése és a vizsgálati vélemények kiadása. A terápia a felszereltséghez, lehetőségekhez képest hatékonyan zajlottak az év folyamán – ez a kollégák szervezőképességének, rugalmasságának és szakmai-etikai hozzáállásának köszönhető.

A korai fejlesztés és gondozás szakfeladata bővült a 18 hónap alatti gyermekek szakértői vizsgálatával. Ez újabb terheket rótt az ezen a szakterületen dolgozó kollégákra, akik eddig is kimagasló eredményességgel végezték munkájukat. A csecsemő és kisgyermekes családok részéről folyamatosan növekszik az igény a szűrésre, tanácsadásra.

A nevelési tanácsadás keretében sikerült mind konzultáció, mind pedig pszichés vezetés és gondozás formájában elérni a legtöbb kitűzött pszichológiai célt. Hasonló eredményességet jeleztek a gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai terápia hatékonyságáról is.

A szakértői bizottsági tevékenységi körben igyekeztünk biztosítani a szülők és intézmények részére a lehető legrövidebb várakozási időt és az igényeknek megfelelő, szakszerű, komplexitásra törekvő ellátást.

A gyógytestnevelő kollégák jelzése és az iskola orvosok által kiszűrt és beküldött tanulók óriási létszámát irreálisnak, ellátásukat megoldhatatlannak tartjuk.

A gyermekek/tanulók összegző értékelései a dekuszok/feljegyzések által a tagintézményben nyomon követhetők.

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A fejlesztések, értékelések dokumentálásában néhány munkatársnál hiányosságokat tapasztaltunk. Az ellenőrzési tervben hónapra pontosan meghatároztuk azokat a határidőket, amikor a felelősök a tanév folyamán ezeket a dokumentumokat ellenőrzik.

A tagintézményben a szakértői/szakvélemények/tanácsadás/terápia során a visszacsatolások/visszajelzések rendszerezése/fejlesztő célúak. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

A munkafolyamat részeként, természetesen, a szülők számára a visszajelzések rendszerezése, az adott nyelvezetnek megfelelőek.

Minden szakértői véleményben felkínált konzultáció lehetőségét, az eddigi gyakorlathoz hasonlóan, az óvodai és iskolai pedagógusoknak és egyéb külsős szakembereknek továbbra is felajánljuk.

Az intézményekben dolgozó fejlesztő pedagógusokkal való kapcsolattartás erősítését célként jelöljük meg a jövő tanévben.

A tagintézményben a visszacsatolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/ellenőrzés) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az életkori mellett az egyéb sajátosságok és az esélyegyenlőség figyelembevételével történik a visszacsatolás, hiszen ez az eljárás rend részeként követelmény minden munkatárstól.

A tagintézményben a vizsgálatok/visszacsatolások kapcsán szülői panasz, fellebbezés(ek) történt-e. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Ebben a tanévben több esetben fellebbeztek a szülők. Részben az iskolaérettségi vizsgálat javaslatai kapcsán, illetve a szülő, vagy az iskola nem fogadta el a „tanulási gyengeség” megállapítását, speciális tantervű osztályba szeretne volna a gyermekeket átiratattni.

Az újonnan felkért szakértői bizottság tagjai estmegbeszélés keretében feltárták a fellebbezések okait és a megoldási módok alternatíváját keresték. Legtöbb esetben sikerült a fellebbezést benyújtó szülővel elfogadtatni a szakértői véleményekben megfogalmazott javaslatainkat.

Amennyiben történnek lemorzsolódások, ennek okait a tagintézmény minden esetben áttekintik. (Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 3. Eredmények) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Tagintézményünk eset forgalmában a lemorzsolódás minimális. Általában a beutalt családok közül a fejlesztésre/terápiára járók között fordul elő. A fejlesztések és a logopédiai terápiák folyamán a lemorzsolódás oka: költözés, iskolaváltás, esetleg hosszantartó betegség. A szakértői vizsgálati protokoll nem teszi lehetővé a lemorzsolódást. A szülőket írásban is tájékoztatjuk arról, hogy milyen jogi következményt von maga után az, ha a szakértői vizsgálaton indokolatlanul nem vesznek részt.

Csapatunk erőssége „a gyermekhez minél közelebb vinni az ellátást”. Ez sok esetben kivédi, megelőzi a lemorzsolódást.

Szülői elégedettséggel kapcsolatos visszajelzések összesítése.

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2017/2018-as tanévre vonatkozó javaslatok:**

A szülői visszajelzésekből kiderül, hogy túlnyomó többségük alapvetően elégedett a szakszolgálatunk által nyújtott tevékenységgel.

Néhányan megemlítik, hogy szeretnék ha a bejelentkezés és a vizsgálat illetve terápia megkezdése közötti idő még jobban lerövidülne. Igényelnék a nagyobb óraszámú terápiás ellátást, pl.logopédia, mozgásfejlesztés, pszichológiai gondozás, de ennek kapacitásunk határt szab.

Az intézményi honlapról egyre többen tájékozódnak szolgáltatásainkról, elérhetőségeinkről és annak tartalmával elégedettek.

Intézmények elégedettségével kapcsolatos visszajelzések összesítése.

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 5. Az intézmény külső kapcsolatai) **A tanévzáró értekezleten elhangzott összefoglaló alapján az 2018/2019-es tanévre vonatkozó javaslatok:**

Az intézmények visszajelzéseiből megállapítható, hogy többségük véleménye pozitív, kérdés esetén tudnak szakemberekkel konzultálni. Továbbra is növekszik az igény arra, hogy az intézményekben felmerülő beilleszkedési, magatartási problémákat, a gyermekek fejlesztését a mi szakembereink orvosolják. Gyógypedagógusaink, logopédusaink nagy óraszámban jelen vannak az intézményekben, sajnos további lehetőségeink behatároltak. Az óvodák, iskolák pedagógusainak kompetenciáját a későbbiekben is tudjuk erősíteni, ezzel a helyszíni probléma megoldását elősegíteni.

A következő tanévre vonatkozó legfontosabb tervezései megállapítások a tanévvégi beszámoló alapján. (Tanulságok levonása)

(Tanfelügyeleti szempontoknak való megfelelés. Int. önk.: 1. Pedagógiai folyamatok/megvalósítás)

- ✱ *Logopédus és gyógytestnevelő szakember hiány miatt, az ellátások megszervezése, biztosítása, az eddig színvonalon és óraszámban nem teljesíthető. Keresni kell a lehetőségeket ennek orvoslására.*
- ✱ *A gödöllői központban mozgásfejlesztő foglalkozásokkal bővítjük szolgáltatásunkat. A szoba berendezése, a foglalkozások optimális szervezése a tanév eleji feladat.*
- ✱ *Az iskolai/óvodai fejlesztőpedagógusokkal szorosabb, intenzívebb kapcsolattartás kialakítása.*
- ✱ *Az óvodapszichológusok bevonása a koordinátorok által vezetett, már jól működő iskolapszichológusi összejövetelekbe. Sajnos az óvodákban a legtöbb esetben óraadókkal látják el a feladatot, így gyakran időpont egyeztetési nehézségek adódnak.*
- ✱ *A fejlesztések, értékelések dokumentálásának fokozottabb ellenőrzése, előre meghatározott időpontokban.*
- ✱ *Az új INYR bevezetése, megtanulása és naprakész vezetése.*
- ✱ *A munkacsoportokban bekövetkezett változások miatt a Logopédiai, a Nevelési Tanácsadás és az Önértékelést Támogató Munkacsoportokban vezetők felkérése és választása, az ÖTM csoport kibővítése.*
- ✱ *A tagintézményi önértékelés lebonyolítása.*
- ✱ *Az új munkatársak beilleszkedésnek segítéséhez új formák, módszerek, ütemtervek kipróbálása, elemzése.*

- ✱ *A tagintézményt érintő döntések előkészítésébe a tagintézmény-vezető tanács erőteljesebb bevonása, az értekezletek ütemterv szerint összehívása.*
- ✱ *Az Óvodákkal - Önkormányzatokkal szeptember folyamán a Megállapodások megkötése, melyben részletesen pontosítjuk a közösen használt helyiségek időbeosztását, így ez várhatóan megoldja az óvodai helyszíni ellátás terem gondját.*
- ✱ *Az iskolákban a közös termek használata is egyeztetést igényel.*
- ✱ *A közösen használt szobákban az egyes szakfeladatok munkavégzéséhez szükséges alapvető eszközök tárolására, elzárására megoldás keresése.*
- ✱ *A Kistarcsai Telephely épületében a megkezdett korszerűsítések, hibaelhárítások folytatása.*
- ✱ *A Veresegyházi Telephely épület tetőszerkezetének felújítása és az épület hátsó részének elbontása, majd szigetelése, sürgősen megoldandó feladat.*

Kelt: Gödöllő, 2018. 09. 05.

Nagy Zsuzsanna sk.
tagintézmény-igazgató