

# **Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**

(2700, Cegléd Buzogány utca 23.)

OM száma: 202802

## **INTÉZMÉNY ÖNÉRTÉKELÉSI ÉVES TERV**



**Cegléd**

**2017/2018.**

## Bevezető

### 1. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv (IÖÉT) elkészítésének háttere:

#### Jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. § és a 86-7. §)
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-156. §)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (I. és II. fejezet)
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

#### Útmutatók

- Országos Tanfelügyelet – kézikönyv pedagógiai szakszolgálatok számára (aktuális változat)
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (aktuális változat)
- Önértékelési kézikönyv Pedagógiai Szakszolgálatok Számára (aktuális változat)

## Intézményi Önértékelés Éves Terv

### Az Intézményi Önértékelési Éves Terv szakmai irányítója, koordinátora:

Főigazgató, főigazgató-helyettesek, tagintézmény igazgatók, tagintézmény igazgató-helyettesek

### 2. A tagintézmény Önértékelés Éves Terv szakmai megvalósításának irányítója, koordinátora:

A BECS munkacsoport megbízott vezetője. Vezetői megbízatása mindig egy tanévre szól

### 3. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv hatálya:

A 2017/2018-as tanév

### 4. Az Intézményi Önértékelési Éves Terv felülvizsgálata, aktualizálása:

A 2018/2019-es tanév alakuló értekezletén történik

## Az intézmény önértékelésének folyamata

(Az önértékelési kézikönyv pedagógiai szakszolgálatok számára dokumentumból)

A pedagógusok önértékelése az éves önértékelési terv szerint történik, az önértékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. A folyamat az alábbi főbb lépések mentén összegezhető:

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt támogató kollégák egyeztetik a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).
2. A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket és az érintett pedagógust.
3. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőívkitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat. Szükség esetén a kérdőíves felmérés kiegészíthető papíralapú felméréssel, de ebben az esetben az adott válaszok gyakoriságát rögzíteni kell az informatikai rendszerben. Tanfelügyeleti látogatás során az intézményvezetőnek biztosítania kell a szakértők számára a betekintés lehetőségét.
4. Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzés és az önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó fejlesztési és önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka 4.3.1.2 fejezetben felsorolt dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
5. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kollégák rögzítik a jegyzőkönyvben.
6. Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés valamint óra/foglalkozáslátogatás/reflektív interjú eredménye alapján interjúterveket készítenek, ahol lehetőségük van mérlegelni, hogy csak olyan interjúkérdéseket tegyenek fel, amelyek új információt nyújthatnak, vagy árnyalhatják, kiegészíthetik a korábbi információkat. Miután lefolytatták az interjúkat, az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.
7. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga rögzíti az informatikai felületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére. Az aláírt jegyzőkönyv eredeti példányát az intézmény iktatja, és öt évig megőrzi. Tanfelügyeleti látogatás során a szakértők kérésére az intézményvezetőnek biztosítania kell a betekintés lehetőségét a jegyzőkönyvbe.

8. Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kollégák által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” című útmutató szerinti skálán értékeli az elvárás teljesülését – megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, az informatikai rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat –, illetve kompetenciáinként meghatározza a kiemelkedő és a fejleszhető területeket (amennyiben van ilyen). Ha egy elvárás teljesülése a rendelkezésre álló tapasztalatok alapján nem megítélhető, akkor ott az „n. é.”, *nem értelmezhető* megjelöléssel kell ezt jelezni, de nem lehet egy szemponthoz tartozó valamennyi elvárás esetében „n.é.” megjelölést alkalmazni. Az önértékelés eredményét az informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal számára is.
9. A pedagógus a vezetősegítségével az önértékelés eredményére épülő *önfejlesztési tervet* készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe.

### Tanfelügyeleti kapcsolódás az önértékeléshez

A tanfelügyeletet meg kell előznie az önértékelésnek minden esetben!

A 2018. évben **tanfelügyeleti** ellenőrzésben résztvevő **pedagógus** kollégák

NÉV	PONTOS IDŐPONT

A 2018. évben **vezetői tanfelügyeleti** ellenőrzésen résztvevő kollégák

NÉV	PONTOS IDŐPONT

*Intézményi táblázat azért nincs az éves tervben, mert a 2017-2018-as tanévben nem lesz intézményi önértékelés.*

**Az Intézményi Önértékelési Éves Terv tervezett feladatai, területei, felelősei**  
*(Az időpontok a főigazgatóság részéről ajánlott időpontok, a tagintézmény saját maga hozza létre az ütemtervét. Az ütemezésnél figyelembe kell venni, hogy a 2017/2018-as tanév nagyon szoros, az összes pedagógus, és a vezetői önértékelést el kell végezni)*

<b>Megvalósítandó önértékelési feladat</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>	<b>Dokumentálás módja</b>	<b>Egyéb / Megjegyzés</b>
Az intézményvezető tájékoztatója a szakalkalmazottaknak	2017.11.14.	tagintézmény-igazgató	jegyzőkönyv	
Az Intézményi Önértékelés Éves Tervének elkészítése	2017.11.14.	tagintézmény igazgató, BECS vezető	Éves terv	
A BECS tájékoztatója a szakalkalmazottaknak	2017.11.16.	BECS vezető	jegyzőkönyv	
Az Intézményi Önértékelési Éves Terv megvitatása, elfogadása.	2017.11.16.	BECS vezető	jegyzőkönyv	
<b>PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉS</b>				
A 2017/2018-as tanév első félévi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok, akiknek pedagógiai (szakmai) önértékelés megvalósul:	2018.02.25-ig. Az összegző (önértékelő) jelentések elkészítésének határideje: 2018.01.12.	BECS tagjai	önértékelő jelentés	A feladatmegosztást lásd az 1. sz. mellékletben
A 2017/2018-as tanév második félévi pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) tervbe bekerült pedagógusok, akiknek pedagógiai (szakmai) önértékelés megvalósul:	2018.06.15-ig. Az összegző (önértékelő) jelentések elkészítésének határideje: 2018.01.12.	BECS tagjai	önértékelő jelentés	A feladatmegosztást lásd az 2. sz. mellékletben
<b>VEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉS</b>				
Dokumentumelemzés és az elvárás rendszer elkészült dokumentumainak feldolgozása, értékelése		BECS	jegyzőkönyv	
A pedagógus elégedettségi kérdőívek (szakmai) feldolgozás, értékelése, összefoglaló jelentés elkészítése	Az összes feladatnak 2018.02.15-ig meg kell	BECS	jelentés	

Megvalósítandó önértékelési feladat	Időpont	Felelős	Dokumentálás módja	Egyéb / Megjegyzés
Pedagógusok képviselőivel, intézményvezetőivel interjú elkészítése	valósulnia	BECS	feljegyzés	
A pedagógusok képviselőivel, intézményvezetővel interjú válaszainak feldolgozása		BECS	jegyzőkönyv	
<b>ÖSSZEGZÉS</b>				
Az összefoglaló jelentés szakalkalmazotti megvitatása, az Intézményi pedagógiai-szakmai munka erősségeinek-és fejlesztésre szoruló területeinek meghatározása	2018.06.30-ig	BECS	tagintézményi önértékelő jelentés (jegyzőkönyv)	Az elfogadott összefoglaló (tagintézményi önértékelési) jelentés kivonatát nyilvánosságra hozzuk a PMPSZ honlapján.
Pedagógusok kijelölése a 2018/2019-es tanévi pedagógus önértékelési folyamatba	2018.06.30-ig	főigazgató, tagintézmény igazgató	jegyzőkönyv	A pedagógus önértékelésébe bevont kollégákat az BECS kéri fel, legkésőbb 2016.június 30-ig.

## **Pedagógus önértékelés folyamatba bevont pedagógusok tervezett létszáma:**

2017/2018-as tanév első félév: 13.... fő

2017/2018-as tanév második félév: 42... fő

## **ZÁRADÉK**

Az Intézményi Önértékelés Éves Tervét a szakalkalmazotti testület 2017. november 21 -én a tantestületi értekezletén ...43.. igen, ...0.. nem szavazattal és ...0. tartózkodás mellett elfogadta.

Kelt: 2017. november 21.

tagintézmény igazgató

Mellékletek

1.sz. melléklet

A **2017/2018-as tanév első félévében** az önértékelésbe bekerült **pedagógusok:**

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
Benkovics-Parádi Krisztina	Kovácsné Szentléleki Kriszta	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Bordás Adrien	Lovász-Szathmári Zsuzsanna	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Burján Tünde	Várnai Katalin	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Györke Dóra	Komáromi Éva	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Horváthné Hudomiet Krisztina	Szelényi Mariann	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Komáromi Éva	Török Ágnes	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Kovácsné Szentléleki Kriszta	Benkovics-Parádi Krisztina	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Lovász-Szathmári Zsuzsanna	Bordás Adrien	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Mezei Sára	Tóth Anna	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Schwenner Zsuzsanna	Lovász-Szathmári Zsuzsanna	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Szlovák-Borbély Eszter	Benkovics-Parádi Krisztina	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Tóth Anna	Mezei Sára	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Várnai Katalin	Burján Tünde	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes

2.sz. melléklet

A **2017/2018-as tanév második félévében** az önértékelésbe bekerült **pedagógusok:**

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
Almásiné Hadi Szilvia	Nádasi Mónika	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Bálint Edina	Hering Mónika	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Bodnár Adrienn	Koller Éva	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Büte Zsolt Attila	Rigó Melinda	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Dr. Juhász Jánosné	Schuszterné Lázár Éva	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Edőcsné Kósa Tünde	Rigó Melinda	tagintézmény igazgató,



		tagintézmény igazgató-helyettes
Érdi Krausz Zsuzsanna	Somkerek Edit	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Gajdacs Katalin	Geréné Sulyán Rita	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Geréné Sulyán Rita	Sidorow Éva	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Hamperger Anita	Héjas Anita	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Héjas Anita	Hamperger Anita	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Hering Mónika	Bálint Edina	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Hajdú Lajosné	Philipp Rita	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Himpli Ágnes	Mikesyné Bánvölgyi Ildikó	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Karl Brigitta	Bordás Adrien	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Katona Rita	Vanda Ildikó	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Kollerné Bencze Éva	Bodnár Adrienn	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Kovácsné Pálfi Zsuzsanna	Piroska Ildikó	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Kövendiné Timár Erzsébet	Szottfriedné Joó Adrienn	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Lázárné Bérczes Mónika	Szottfriedné Joó Adrienn	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Lukácsné Nagy Ágnes	Mucsiné Zomborka Szilvia	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Máténé Erdei Emőke	Tar Mónika	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Mikesyné Bánvölgyi Ildikó	Himpli Ágnes	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Mucsiné Zomborka Szilvia	Lázárné Bérczes Mónika	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Mucsányiné Barna Teodóra	Szelényi Mariann	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Nádasi Mónika	Almásiné Hadi Szilvia	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Piroska Ildikó	Kovácsné Pálfi Zsuzsanna	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Philipp Rita	Hajdú Lajosné	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Rigó Melinda Margit	Hajdú Piroska	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Schuszterné Lázár Éva	Dr. Juhász Jánosné	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes

Sidorow Éva	Geréné Sulyán Rita	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Somkerek Edit	Érdi Krausz Zsuzsanna	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Szelényi Mariann	Mucsányiné Barna Teodóra	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Szotzfriedné Joó Adrienn	Lázárné Bérczes Mónika	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Tar Mónika	Máténé Erdei Emőke	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Tolnai Márta	Bordás Adrien	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Tóthné Szekeres Henriett	Vincze Tímea	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Török Ágnes	Komáromi Éva	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Vanda Ildikó	Katona Rita	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes
Vincze Tímea	Tóthné Szekeres Henriett	tagintézmény igazgató, tagintézmény igazgató-helyettes

3.sz. melléklet

A 2018. évben az önértékelésbe bekerült **vezetők**:

Név	Felelős	Önfejlesztési terv
Tolnai Márta	Bordás Adrien	főigazgató
		tagintézmény igazgató

*Intézményi táblázat azért nincs az éves tervben, mert a 2017-2018-as tanévben nem lesz intézményi önértékelés.*